

تم تحميل الملف  
من موقع طول



hulul.online

طول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

## الدراسات

# الاجتماعية والمواطنة

الصف الرابع الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

الإعداد والتنفيذ  
دائرة الملك عبدالعزيز  
الجلول أون لاين  
hulul.online

الاسم: .....

الصف: ..... الفصل: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

© وزارة التعليم ، ١٤٤٠هـ

مَهْرَسَة مَكْتَبَة الْمَلِك فِهْد الْوَطْنِيَّة أَثَاء النِّشْر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والمواطنة : للصف الرابع الابتدائي :

الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٠هـ

١٠٠ ص : ٢٥٠ X ٢١١ سم

ردمك: ١-٦٩٨-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية

٢- التربية الوطنية - تعليم - السعودية ٣- التعليم الابتدائي - السعودية - العنوان

١٤٤٠/٧٩١٨

٣٧٢,٨٣ ديوي

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩١٨

ردمك: ١-٦٩٨-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



تواصل بمقترحاتك  
لتطوير الكتاب  
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية  
وداعمة على  
"منصة عين"

ien.edu.sa

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -

يقبل علم الوطن ١٤٤٠هـ



© مصادر الصور

الغلاف: وكالة الأنباء السعودية ، ص١٧: وزارة الإعلام، ص١٤: ت. ووترز ( أرامكو السعودية)، ص٢٢: وزارة الإعلام.

ص١٢٤: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، ص٢٤: ب: إبراهيم زعت (دارة الملك عبدالعزيز)، ص٢٥: أ: دارة الملك عبدالعزيز.

ص٢٥: ب: دارة الملك عبدالعزيز، ص٤٤: وكالة الأنباء السعودية ص٥١ أ-ب: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، ص٥١ ج-د: صحيفة سبق، ص١٠٢: وكالة الأنباء السعودية، ص١٠٨: أ:

هيئة السياحة والتراث الوطني ، ص١٠٨: ب: وكالة الأنباء السعودية.

© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

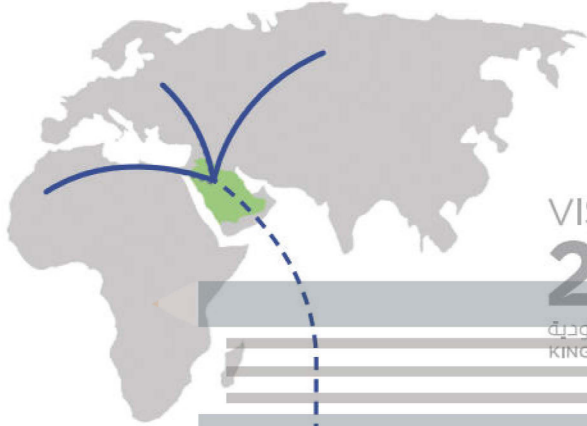
© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.







رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



القدرة الاقتصادية الاستثمارية  
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا  
أكبر صندوق سيادي في العالم



الموقع الجغرافي المهم عالمياً  
يربط بين القارات الثلاث ويسهل  
الحركة التجارية



العمق الإسلامي والعربي  
بلادنا قبة المسلمين



وطن طموح

حكومته فاعلة  
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فُرصه مثمرة  
تنافسيته جاذبة  
استثماره فاعل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة  
بيئته عامرة  
بنيانه متين

# الأمير محمد بن سلمان



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود  
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود  
ملك المملكة العربية السعودية

## هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء وتعزيز ذاكرتنا، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر على عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق الصالح العام.

وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي على الحاضر وعلى بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما تهدف إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة بالمعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

### مفاتيح الكتاب

<b>الأهداف</b>	<b>الاطلاع</b>
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
<b>محتويات الوحدة</b>	<b>صور ورسومات وخرائط داعمة</b>
لتوضيح ما بداخلها من مكونات	لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
<b>أسئلة استهلاكية تحفيزية</b>	<b>تقويم الوحدة</b>
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	لقياس مدى ما تم تعلمه في دروس الوحدة
<b>مخطط توضيحي</b>	<b>الدرس الرقمي</b>
لتخصيص وتسهيل المعارف	للمضي إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

### أنشطة معرفية ومهارية

لتطبيق ما تم تعلمه

### وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من أربع وحدات، هي:

الحكومة

الاقتصاد

الجغرافيا

التاريخ

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات ومنجزات الثقافات الأخرى، فيصنع متعلماً يعزب دينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

# المحتويات

الوحدة الأولى: التاريخ ..... ١٢

الدرس الأول: الدراسات الاجتماعية ..... ١٤

الدرس الثاني: التاريخ ..... ١٧

الدرس الثالث: المصادر والأدلة ..... ٢١

الدرس الرابع: السبب والأثر ..... ٢٦

الدرس الخامس: الترتيب الزمني ..... ٣١

تقويم الوحدة ..... ٣٤

الوحدة الثانية: الجغرافيا ..... ٤٠

الدرس السادس: الجغرافيا ..... ٤٢

الدرس السابع: الموقع ..... ٤٨

الدرس الثامن: المكان ..... ٥١

الدرس التاسع: البيئة ..... ٥٤

الدرس العاشر: الحركة ..... ٥٨

تقويم الوحدة ..... ٦١

الوحدة الثالثة: الاقتصاد ..... ٦٤

الدرس الحادي عشر: الاقتصاد ..... ٦٦

الدرس الثاني عشر: الموارد والاستهلاك ..... ٦٩

الدرس الثالث عشر: التبادل التجاري ..... ٧٦

تقويم الوحدة ..... ٨٠

الوحدة الرابعة: الحكومة ..... ٨٤

الدرس الرابع عشر: الحكومة ..... ٨٦

الدرس الخامس عشر: التربية المدنية ..... ٩٢

تقويم الوحدة ..... ٩٧

# الوحدة الأولى

## التاريخ

الجلول اون لاين  
hulul.online



- ◆ الدرس الأول: الدراسات الاجتماعية
- ◆ الدرس الثاني: التاريخ
- ◆ الدرس الثالث: المصادر والأدلة
- ◆ الدرس الرابع: السبب والأثر
- ◆ الدرس الخامس: الترتيب الزمني



## سوف أتعلم في هذه الوحدة

◆ أن الدراسات الاجتماعية متنوعة

◆ أن التاريخ مهم في حياتي

◆ أن الدليل مهم للمصادقة  
hulul.online

◆ أن التاريخ مرتب زمنياً



### ما الدراسات الاجتماعية؟

الدراسات الاجتماعية هي علوم تساعدني على فهم جوانب كثيرة في الحياة.



تفيدني الدراسات الاجتماعية في التعرف على وطني المملكة العربية السعودية.

- ◆ أتعلم من دراسة التاريخ: متى حدث؟ ماذا حدث؟ لماذا حدث؟
- ◆ أتعلم من دراسة الجغرافيا: أين هو؟ ما هو؟
- ◆ أتعلم من دراسة الاقتصاد: كيف أعمل؟ وكيف أنفق؟
- ◆ أتعلم من دراسة الحكومة: ما هي الدولة؟



نشاط ١



أتعرف على الخريطة،  
وكيف تساعدني في  
حياتي؟

عن أي تخصص في  
الدراسات الاجتماعية  
تتحدث نورة؟

الجغرافيا



أتعرف على الأبطال  
الذين خدموا وطني.

عن أي تخصص في  
الدراسات الاجتماعية  
يتحدث أحمد؟

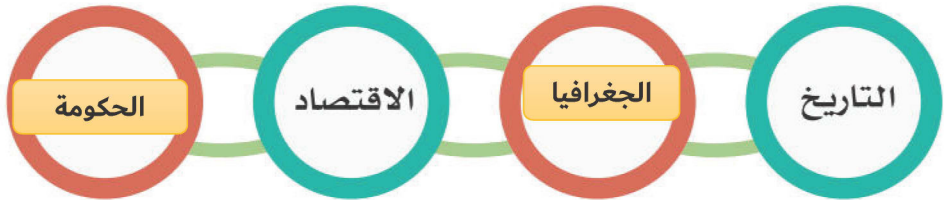
التاريخ

نشاط ٢



hülul.online

يكمل الطلبة فروع الدراسات الاجتماعية في الشكل الآتي:





## التاريخ

هو دراسة الماضي للاستفادة منه في الحاضر والمستقبل.

وهو معرفة المشاركين في الأحداث، والأوقات التي عاشوا فيها، وأعمالهم ومشاعرهم، من خلال الزمان والمكان.



عندما ندرس التاريخ، فإننا ندرس الناس والأحداث في الماضي.



١

نشاط

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود:  
«إن خدمة شعبنا واجبة علينا؛ لهذا فنحن نخدمه بعيوننا وقلوبنا.»

ما المعاني التي نستنتجها؟

حرص الملك على

خدمة الشعب ..



## المؤرخ

هو الشخص الذي يدرس الماضي، ويكتب عنه.

يدرس المؤرخ الأحداث

لمعرفة أدلة من الماضي.

الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ؛

لإثبات أن شيئاً ما قد حدث.

الأثار من الأدلة المهمة للتاريخ.

أسئلة التاريخ هي:

متى حدث؟

ماذا حدث؟

كيف حدث؟ ولماذا حدث؟

من شارك في الحدث؟

ما نتائج الحدث؟



٢

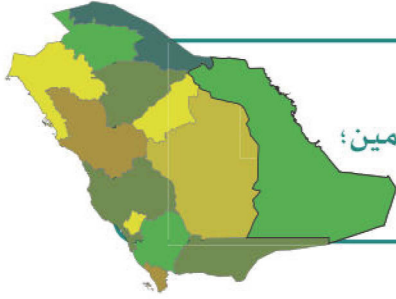
نشاط

يرتب الطلبة الكلمات الدالة على الزمن حسب الأقدم:

الحاضر 2

المستقبل 3

الماضي 1



أفخر أن وطني المملكة العربية السعودية  
هو العمق التاريخي والديني للعرب والمسلمين؛  
ففيه مهبط الوحي وقبلة المسلمين.



٣

نشاط

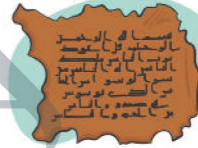
كيف كان الناس يكتبون الأحداث التاريخية قديماً؟



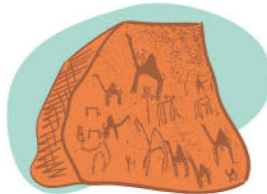
الكتابة على  
الخشب



الكتابة على  
الورق



الكتابة على  
الجلد



.. الكتابة على الأحجار (النقوش الحجرية)



نشاط ٤

نجح الملك عبدالعزيز في استرداد الرياض  
ومعه رجاله عام ١٣١٩هـ؛ ليبدأ تأسيس  
المملكة العربية السعودية.

ماذا حدث؟



زيارة الرياض

استرداد الرياض

أ- ماذا حدث؟

بناء الرياض

مغادرة الرياض

١٣١٩ هجري

ب- متى حدث؟

رجال أبطال وأوفياء

ج- من شارك في الحدث؟



نشاط ٥

يحدد الطلبة نوع الزمن الذي تعبر عنه الرسوم:

ماضٍ

حاضر



ماضٍ

حاضر



ماضٍ

حاضر



ماضٍ

حاضر





◀ الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ هي:

### مصادر أولية:

- ◀ الآثار وتشمل الشواهد والمعالم القديمة.
- ◀ القصص التي يرويها ويكتبها الناس الذين رأوا الحدث أو وقع لهم.
- ◀ الكتب التي أُلِّفَتْ وقت الحدث أو قريباً منه.
- ◀ الصور الفوتوغرافية، والرسائل، والوثائق، والروايات القديمة.

### مصادر ثانوية:

- ◀ القصص التي يرويها أو يكتبها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث.
- ◀ الكتب التي أُلِّفَتْ في الوقت الحاضر.





نشاط ١

قالت نورة

يوم الأحد ٩ المحرم ١٤٤١هـ



تروي قصة أخيها أحمد التي حدثت منذ أكثر من ثلاثين سنة حسب ما تتذكرها:

استيقظ أخي أحمد متأخراً فلم يذهب للمدرسة، وبقي يذاكر دروسه في البيت، وفي اليوم التالي قابل مدير المدرسة وكان منزعجاً منه فحسم عليه ٥ درجات من المواظبة.

قال أحمد

يوم الأربعاء ١١ شعبان ١٤١٠هـ



استيقظت متأخراً في هذا اليوم، وذهبت إلى المدرسة في الساعة التاسعة صباحاً، وفي أثناء دخولي المدرسة قابلني المدير الذي بادرنى بالسؤال عن سبب التأخير، فأجبت: أنني كنت نائماً بسبب تأخري ليلة أمس؛ لوجودي مع والدي في المستشفى؛ فافتنع ولم يحسم من درجات مواظبتي.

أي من القصتين أكثر دقة في رأيك؟ مع توضيح الأسباب.

قصة أحمد

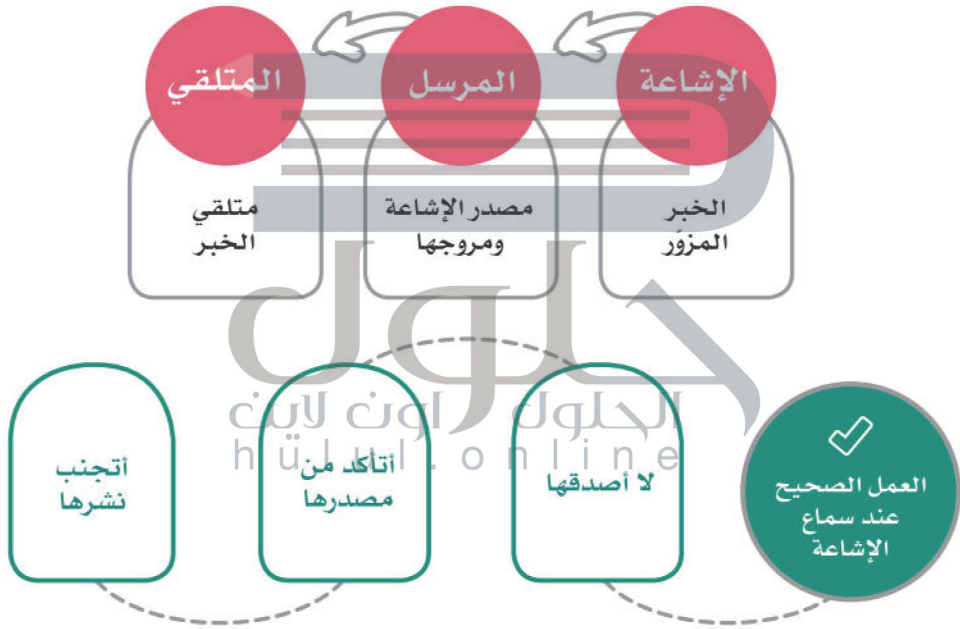
القصة الأكثر دقة هي:

السبب: لأنها من المصادر الأولية وأكثر دقة ولم يحدث فيها أي تغيير أو

زيادة أو تحليل من قبل الآخرين

## الإشاعة

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته، وهي ضارة على المجتمع. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦].



• أتجاهلها.

• استفسر من والدي عن صحة الإشاعة.

كيف يكون موقفي  
من الإشاعة؟

## المؤرخ:

يبحث عن أدلة لدراسة التاريخ، كما يبحث رجل الأمن عن أدلة القضية.



الجلول اون لاين  
hulul.online



ما أنواع الأدلة التي يبحث عنها رجل الأمن؟

ما أنواع الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ؟

لماذا يحتاج رجل الأمن إلى أدلة؟

لماذا يحتاج المؤرخ إلى أدلة؟



### نقرأ هذه القصة



أخبرني جدي أنه كان جالساً مع الملك عبدالعزيز يوماً، ومعه أصحابه ورجاله فالتفت الملك عبدالعزيز إليهم جميعاً وابتسم، وسأل رجاله: هل تعرفون سبب ابتسامتي؟ ثم قال: إن سبب ابتسامتي هو أنني نظرت إليكم فوجدت بينكم من كان بيني وبين أهله خصومة في أثناء توحيد البلاد، واليوم أراكم بمنزلة الأبناء والأشقاء مثل الأسرة الواحدة.

حلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online

### لنفكر:

أ- هل قائل هذه القصة شخص لم يكن موجوداً في أثناء الحدث، أو كان موجوداً؟

..... لم يكن موجوداً في أثناء هذا الحدث

ب- أين ما يدلّ على ذلك في النصّ؟

..... أخبرني

ج- إذن، ما نوع المصدر برأيك؟ هل هو أولي أو ثانوي؟

..... ثانوي



◀ معرفة السبب والأثر (النتيجة) تساعدنا على فهم التاريخ والأحداث.

◆ معرفة سبب وقوع الأحداث التاريخية مهم لنا .

◆ الأثر (النتيجة) في التاريخ هو ما ينتج عن الحدث.

مثال:

سبب توحيد المملكة العربية السعودية: هو إعادة تأسيس أجزاء الدولة السعودية، وجمع شمل المواطنين تحت راية واحدة.

وأحد نتائج توحيد وطني المملكة العربية السعودية: هو اجتماع المواطنين في ظل دولة قوية تخدم الحرمين الشريفين، وتحقق التنمية المستمرة.

الأثر  
(النتيجة)

دولة قوية متماسكة مستقلة  
ذات وحدة، تحقق التنمية  
المستمرة

السبب

إعادة تأسيس الدولة السعودية  
وتوحيد أجزائها وشعبها تحت  
راية واحدة

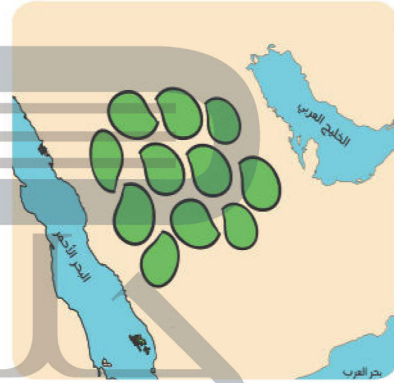
## الوحدة الوطنية

توحيد الملك عبدالعزيز لمناطق المملكة العربية السعودية وسكانها تحت دولة واحدة، ومبادئ سامية، ونظام أساسي للحكم يقوم على الشريعة الإسلامية، والقيم العليا.



### وطني بعد التوحيد

- دولة واحدة وقيادة عظيمة
- مجتمع واحد متماسك
- أمن وسلام
- تنمية وخدمات



### وطني قبل التوحيد

- ليس دولة واحدة
- ليس مجتمعاً واحداً
- ليس فيه استقرار
- ليس فيه تطوّر



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يقبل العلم السعودي

توحدت أراضي وطني المملكة العربية السعودية في دولة واحدة، تحكمها الأسرة المالكة (آل سعود)، ويشترك في بنائها جميع المواطنين. وطني يتكون اليوم من ١٣ منطقة.

يظل الطالب الدائرة التي بجانب المنطقة التي يعيش فيها

نشاط

يحدد الطلبة المنطقة التي يعيشون فيها:

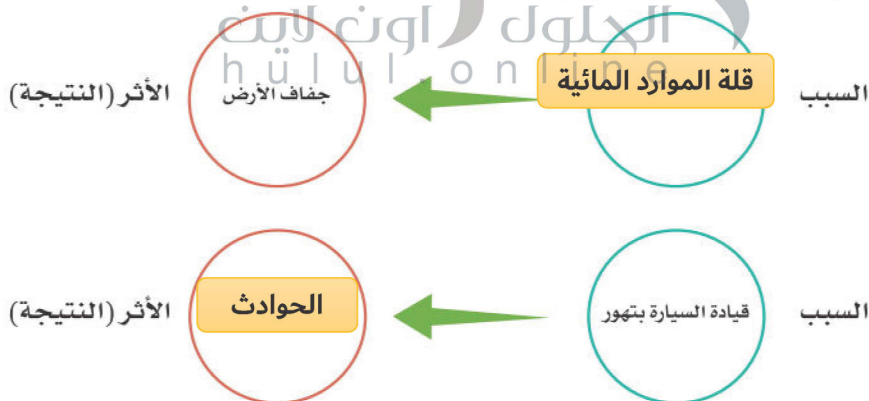


السبب	الأثر (النتيجة)
لم أنظف أسناني يومياً	أصاب أسناني التسوس والألم
التدخين	سرطان الرئة
الحرارة الشديدة في فصل الصيف	نضج التمور
ازدحام الشوارع بالسيارات	تأخر الوصول إلى المكان المقصود



## نشاط ٢

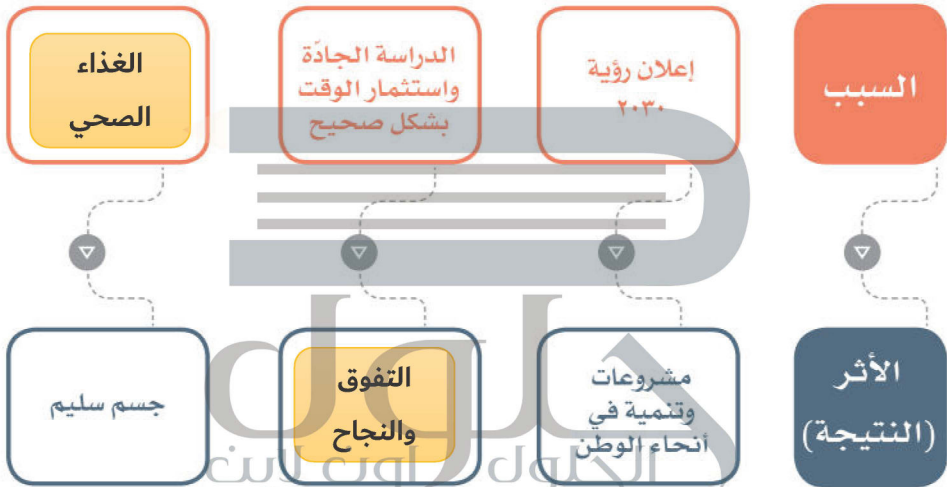
نفكر في معرفة الأسباب والنتائج:





نشاط ٣

نضكر في معرفة أسباب الأحداث:





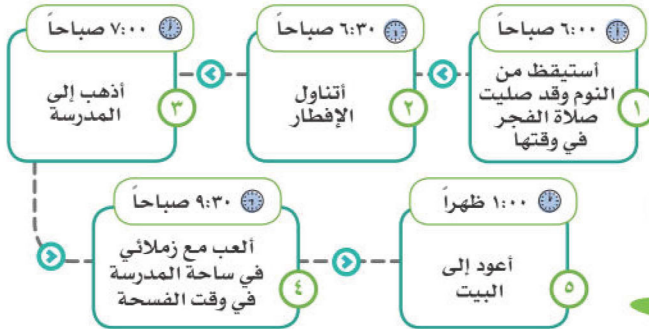
جميع أحداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه.

الجدول الزمني: رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الأحداث وفق الزمن.

مثال: الأحداث في تاريخ المملكة العربية السعودية بترتيب زمني:

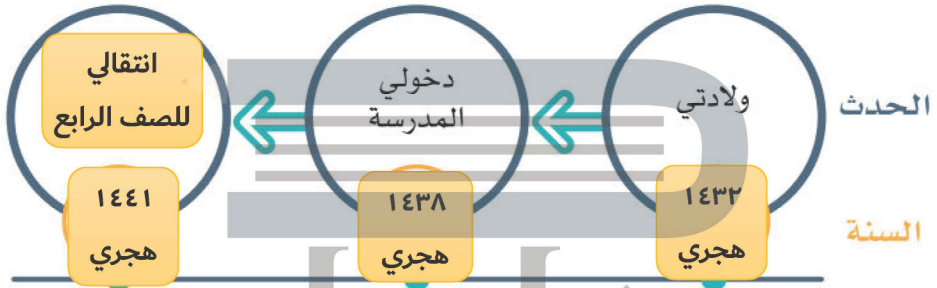


الترتيب الزمني للأحداث مهم في معرفة ماذا حدث؟ ومتى حدث؟



## نشاط ١

يمكنك إنشاء جدول زمني لأحداث مهمة في حياتك.



## نشاط ٢

يحدّد الطلبة الكلمات التي لها علاقة بالتاريخ:

<input checked="" type="checkbox"/> الأثار	<input checked="" type="checkbox"/> الأمس	<input type="checkbox"/> الآن	<input checked="" type="checkbox"/> الماضي
<input type="checkbox"/> غداً	<input checked="" type="checkbox"/> كان يا ما كان	<input type="checkbox"/> اليوم	<input checked="" type="checkbox"/> الرواية القديمة



٣

نشاط

تُرتَّب الأحداث بدءاً بالأقدم زمنياً:

2 تأسيس الدولة السعودية الأولى (١١٥٧هـ).

1 ابتداء عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه (١١هـ).

3 تأسيس الدولة السعودية الثانية (١٢٤٠هـ).

4 إعلان توحيد المملكة العربية السعودية (١٣٥١هـ).

5 دخول الملك عبدالعزيز الرياض (١٣١٩هـ).



٤

نشاط

الجلول اون لاين  
h ü l u l . o n l i n e

تُرتَّب الأزمنة التاريخية بدءاً بالأقدم:

1 العهد النبوي المدني (١-١١هـ).

2 الخلفاء الراشدون (١١-٤٠هـ).

5 الدولة السعودية الأولى (١١٥٧-١٢٣٣هـ).

4 الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ).

3 الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ).



تقويم  
الوحدة الأولى

١ يحدد الطلبة الكلمات الصحيحة في النص الآتي:

يبحث المؤرخ عن (الهدف - الدليل) من أجل أن يفهم (الحدث - الوقت) لكتابة (الرياضيات - التاريخ) فهو يشبه رجل الأمن الذي يبحث عن (الصديق - الدليل) لكي يصل إلى المتسبب في (الحدث - النخيل).

٢ ما الترتيب الصحيح للأحداث الآتية وفق التسلسل الزمني بالأقدم (من ١ إلى ٦)؟



2

توحيد المملكة  
العربية السعودية  
عام ١٣٥١هـ



5

تولي الملك  
سلمان بن عبدالعزيز  
آل سعود الحكم  
عام ١٤٣٦هـ



3

اكتشاف النفط  
في المملكة  
العربية السعودية  
عام ١٣٥٧هـ



4

وفاة الملك خالد  
ابن عبدالعزيز  
آل سعود  
عام ١٤٠٢هـ



1

توطين البداية في  
المملكة العربية  
السعودية عام  
١٣٣٠هـ



6

إعلان  
رؤية ٢٠٣٠  
عام ١٤٣٧هـ

يحدّد الطلبة نوع المصدر في الصورة الآتية:

٣

مصدر أولي

مصدر ثانوي



كتاب الدراسات الاجتماعية والمواطنة

مصدر أولي

مصدر ثانوي



نقوش أثرية

مصدر أولي

مصدر ثانوي



صورة المدينة المنورة عام ١٢٢٦هـ

يحدّد الطلبة شكل المصدر في الصور الآتية:

٤

نقش حجري

رسم تشكيلي



وثيقة

قصة حديثة



قصة قديمة

نقش حجري



٥ يقرأ الطلبة النصّ الآتي:

أشاع المشركون عن النبي محمد ﷺ أنه شاعر وكاهن وساحر ومجنون؛ حتى لا يصدق دعوته أحد، وأشاع المنافقون أنه كان يميل إلى المهاجرين أكثر من الأنصار.

أ- ما هدف المشركين والمنافقين من نشر هذه الإشاعة؟

حتى لا يصدق دعوته أحد ويتبعه، التفرقة والفتنة بين المسلمين

ب- ما الدرس المستفاد؟

أتأكد من كل معلومة قبل تصديقها فليس كل ما يقال صحيح

الجلول اون لاين  
hulul.online

٦ كيف كان الناس يكتبون قديماً؟

الكتابة على الجلد، الكتابة على الورق، الكتابة على الخشب، الكتابة على الحجر

٧ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ - أستفيد من الدراسات الاجتماعية للتعرف على **وطني الغالي المملكة العربية السعودية** .....
- ب - عند سماعي الإشاعة فإنني أتجنب **نشرها** .....
- ج - أتعلم تاريخ وطني من أجل أن ... **أساهم في نهضته وتطوره** .....
- د - الآثار من المصادر ..... **الأولية** ..... للتاريخ.
- هـ- التاريخ هو دراسة ... **الماضي للاستفادة منه في الحاضر والمستقبل** .....

حلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online

# الوحدة الثانية

## الجغرافيا



الدرس السادس: الجغرافيا

الدرس السابع: الموقع

الدرس الثامن: المكان

الدرس التاسع: البيئة

الدرس العاشر: الحركة



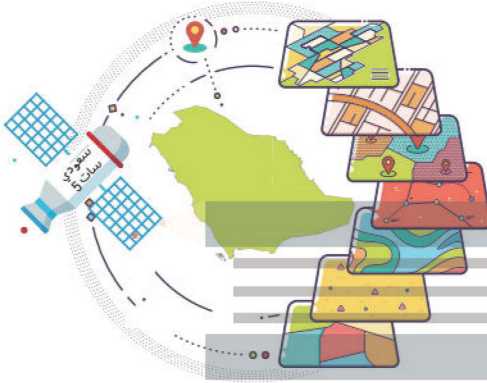
سوف أتعلم في هذه الوحدة

ما الجغرافيا؟

كيف أتصرف تجاه المكان والموقع؟

ما البيئة؟  
hulul.online

ما الحركة؟



### ما الجغرافيا؟

كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها، وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية. عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة.



### من الجغرافي؟

هو الذي يدرس الجغرافيا. يسأل الجغرافي أربعة أسئلة:



كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى



الحركة

كيف نتصرف تجاه المكان



البيئة

ما هو



الطبيعة

أين هو



الموقع



### ◀ الموقع:

عندما نحتاج إلى تحديد موقع (مدينة أو دولة أو مكان) فإننا نسأل هذا السؤال:

### ❓ أين هو؟

يمكن استعمال الخرائط لمعرفة موقع المكان الذي نعيش فيه أو نقصده، مثل: المنازل والمدارس والأسواق.



تساعدنا التقنية الحديثة على معرفة الموقع مثل :  
خرائط جوجل.

### ◀ الطبيعة:

يصف الجغرافي شكل المكان.  
أي الشكل الطبيعي للمكان، وذلك بالسؤال:

### ❓ ما هو؟

... مثل: الجبال والأنهار والأشجار والرمال.



مدينة الرياض

### ◀ البيئة:

طبيعة المكان وتعامل الإنسان معه.

### ❓ كيف نتعامل مع المكان؟

مثال: بناء الطرق والجسور والمدن، وتعامل الإنسان مع الغابات والمتنزهات.

### ◀ الحركة:

انتقال الناس، ونقل البضائع من مكان إلى آخر.

### ❓ كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟

يساعدنا التعرف على الحركة في معرفة المكان وعلاقته بأماكن أخرى.

الجلول اون لاين  
hulu online

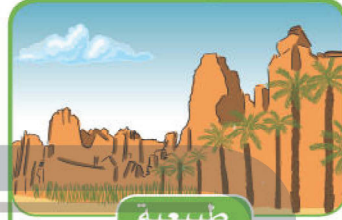


## الجغرافيا نوعان



### بشرية

دراسة كيفية تعامل  
الإنسان مع المكان،  
ونشاطه فيه.



### طبيعية

دراسة ما على سطح  
الأرض من ماء، ويايسة،  
ومناخ، ونباتات، وحيوانات.



الحلول اون لاين  
hulul.online

### نشاط

يحدّد الطلبة نوع الجغرافيا للموضوعات الآتية:

طبيعية

بشرية

أ- توزيع السكان:

طبيعية

بشرية

ب- التضاريس:

طبيعية

بشرية

ج- النشاط الصناعي:

طبيعية

بشرية

د- توزيع البحار:



٢

### نشاط

قال أحمد:

يعمل والدي في شركة للشحن البحري في وطني المملكة العربية السعودية، وقد حدثني: أنهم دائماً ينقلون النفط إلى الصين.

ما صفة هذا العمل في الجغرافيا؟

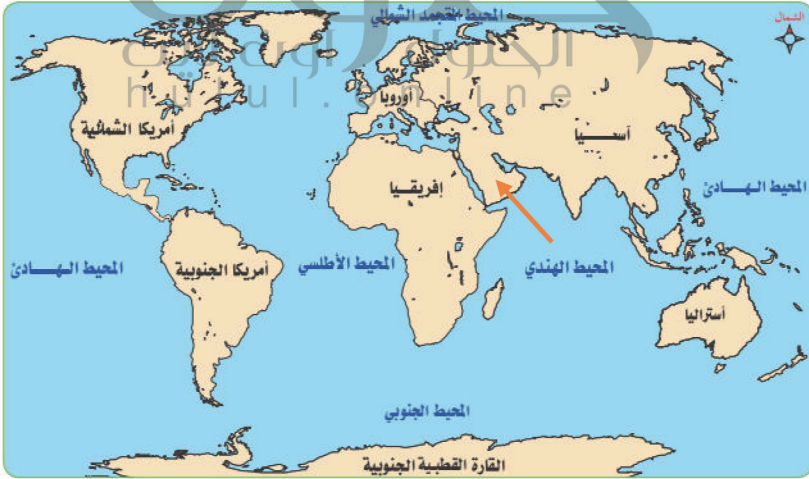
بيئة  حركة  موقع  طبيعة



٣

### نشاط

يقع وطني المملكة العربية السعودية في قارة آسيا، وأستطيع أن أحدد موقع وطني في خريطة العالم بوضع دائرة عليه:





نشاط ٤

يحدّد الطلبة موضوع الصورة:

الحركة

البيئة

الموقع



البيئة

الحركة

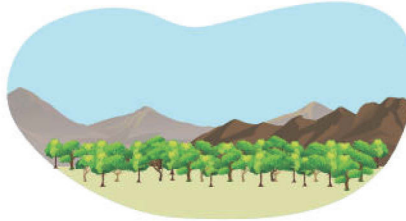
الطبيعة



الطبيعة

الموقع

الحركة





يقع **وطني** المملكة العربية السعودية في قلب العالم.

هل سبق لك أن رسمت خريطة لتحديد المكان الذي تعيش فيه؟

رسم الخرائط واستعمالها كان منذ آلاف السنين؛ للوصول إلى الأماكن التي يريدنا الإنسان، ومعرفة المسافة من مكان إلى آخر. تساعدنا الخرائط على تحديد المنازل داخل المدينة، وتخطيط رحلات الإجازات، والتعرف على مدن وقرى الوطن باستعمال الأجهزة الحديثة.

hulul.online

الجهات الأصلية:

الشرق الغرب الشمال الجنوب



تكون الشمس أمامي في الصباح فيكون الغرب خلفي، والشمال عن يساري، والجنوب عن يميني.



### ◀ الجهات الفرعية:

لتحديد الجهات الفرعية

نبدأ بجهتي الشمال

والجنوب فيكون لدينا:

◆ الشمال الشرقي

◆ الجنوب الشرقي

◆ الشمال الغربي

◆ الجنوب الغربي

يساعدني تحديد الجهة  
معرفة القبلة لأداء الصلاة  
في وقتها، ومعرفة الطريق  
الذي يسأجه إليه





## نشاط ١

يقرأ الطلبة ما يقوله أحمد، وتقوله نورة، ثم يحدّدون اتجاهاتهما:



ودعت صديقتي  
وأمامي الشمس صباحاً  
واتجهت يساراً لأركب  
السيارة

اتجاهها هو:

- شمال  جنوب   
شرق  غرب



تركت الشمس في  
الصباح ورائي واتجهت  
إلى مدرستي

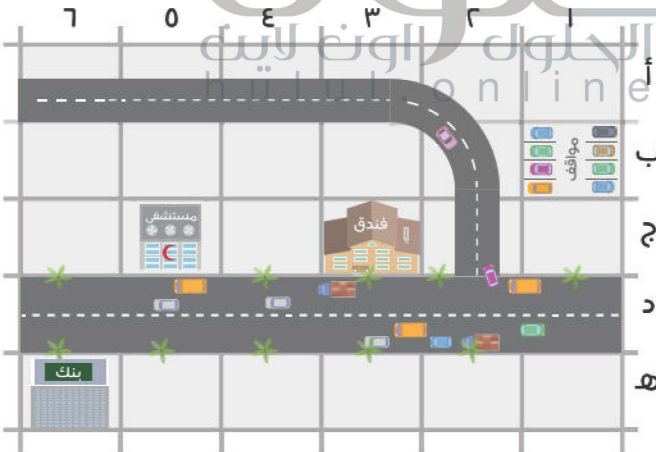
اتجاهه هو:

- شمال  جنوب   
شرق  غرب



## نشاط ٢

يراجع الطلبة هذا  
الشكل، ويحدّدون  
المواقع الآتية:



أ- البنك

..... ٦

ب- الفندق

..... ٣

ج- مواقف السيارات

أ ب

د- المستشفى

.....

ج ٥



## المكان

تحديد ووصف الموقع الذي نكون فيه.



- هل نحن في مدينة ذات شوارع واسعة؟
- هل نحن في منطقة صحراوية؟
- هل نحن في منطقة جبلية؟

## نشاط

نحدد ونصف المكان الذي نحن فيه الآن جيداً:

يجيب الطالب حسب المنطقة التي يعيش فيها

الهلول أون لاين  
hulul.online

أعيش مع أسرتي، ومنزلنا له عنوان وطني.

العنوان الوطني هو:

رموز وأسماء لمكان محدد بحيث  
يسهل الوصول إليه.

مثال: عنوان المدرسة،

عنوان المنزل، عنوان المحل التجاري.





٢

نشاط

يحدّد الطلبة الوصف الصحيح للمكان:



٣

نشاط

الجلول  
hulul.online

يكتب الطلبة الأماكن التي يزورونها:

الحديقة

المدرسة

المطعم

البحر

الأماكن الأثرية

الأسواق

في وطني أماكن كثيرة جميلة  
تستحق الزيارة مثل:

جدة  
التاريخية



واحة  
الأحساء



ساحل البحر  
الأحمر بجازان



دومة الجندل  
بالجوف



٤ نشاط

يذكر الطلبة أجمل الأماكن التي زاروها في الوطن.

١- تترك الإجابة للطالب

.....

٢- .....

٣- .....



### ◀ البيئة هي:

المكان الذي يعيش فيه الإنسان  
فيتأثر به ويؤثر فيه .

نستفيد من البيئة ونحافظ عليها  
لتبقى لنا بصفة دائمة.

### ⊗ التصرف غير الصحيح تجاه المكان:

- ◀ أترك بقايا الطعام في المكان،  
وأرمي الفضلات فيه .
- ◀ أقطع الأشجار لإشعال النار .
- ◀ أكتب على الأحجار أو الأشجار .
- ◀ أتجاوز النظام وأدخل الأماكن  
المحظورة دون إذن .

### ⊙ التصرف الصحيح تجاه المكان:

- ◀ أنظف المكان قبل أن أتركه .
- ◀ أستفيد من ظلّ الأشجار،  
وأستمع برؤية النباتات، ولا  
أقطعها .
- ◀ أشاهد الحيوانات البرية، ولا  
أؤذيها أو أصطادها .
- ◀ أتبع النظام المحدد للمكان .

## تفاعل الإنسان مع البيئة:



◀ طرق استفادة الإنسان من البيئة:

- ◆ استعمال التربة الخصبة للزراعة.
- ◆ استعمال السواحل البحرية لأغراض النقل،
- ◆ وصيد الأسماك.
- ◆ استخراج النفط والمعادن المختلفة من الأرض،
- ◆ مثل: النحاس، والحديد، والذهب.



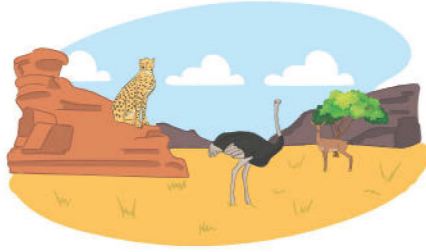
◀ طرق تكيّف الإنسان مع البيئة:

- ◆ بناء البيوت من الإسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة.
- ◆ ارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف.
- ◆ استعمال المدفأة في فصل الشتاء.



◀ طرق تعديل الإنسان للبيئة:

- ◆ بناء الطرق والسكك الحديدية والمدن.
- ◆ بناء الجسور للسيارات والمشاة.
- ◆ ردم الشواطئ البحرية؛ من أجل البناء عليها
- ◆ أو استعمالها لأغراض أخرى.



## المحمية:

تحدّد الدولة مكاناً طبيعياً من الأرض في الوطن للمحافظة عليه، يُسمى المحميّة.

## للاطلاع

في وطني المملكة العربية السعودية كثير من المحميات الطبيعية، منها ست محميات ملكية للبيئة، هي:

- ١ محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود الملكية (في منطقتي الرياض، والشرقية).
- ٢ محمية الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد الملكية (في منطقة مكة المكرمة).
- ٣ محمية الإمام تركي بن عبدالله الملكية (في مناطق القصيم، وحائل، والشرقية، والحدود الشمالية، والجوف).
- ٤ محمية الملك عبدالعزيز الملكية (في منطقة الرياض).
- ٥ محمية الملك سلمان بن عبدالعزيز الملكية (في مناطق حائل، والجوف، وتبوك).
- ٦ محمية الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز الملكية (في منطقتي المدينة المنورة، وتبوك).

## نشاط

يحدّد الطلبة الحيوانات البرية المعروفة في المملكة العربية السعودية:

النعام

الفيل

النمر العربي

الذئب

الدب

الغزال

في وطني أنشئ المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية، والمركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر؛ من أجل المحافظة على البيئة التي هي:

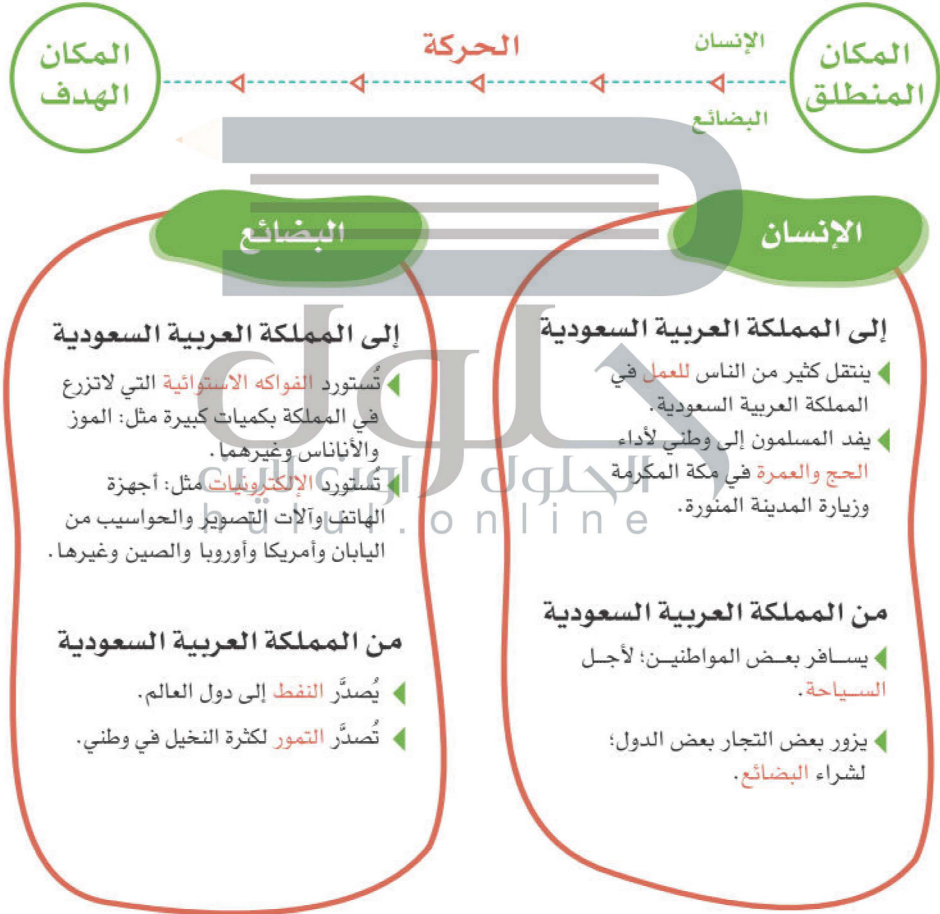
التصحر	الغطاء النباتي	الحياة الفطرية
تحوّل الأراضي الخصبة إلى أراضٍ صحراوية مع مرور الزمن	الغابات والحشائش والأشجار	المخلوقات الحية والنباتات الطبيعية

◀ نحافظ على الحياة الفطرية؛ من أجل: تحسين بيئتنا. • الاستمتاع برؤيتها. • حماية الحيوانات النادرة.





تساعد الطرق، ووسائل المواصلات على حركة الإنسان، ونقل البضائع التي تربط بين مكانين.





## نشاط ١

يُحدّد الطلبة حالات الحركة في العبارات الآتية:

- أسافر إلى الطائف بغرض النزهة.
- أنام في السرير مبكراً.
- يغادر قطار الحرمين مكة المكرمة إلى المدينة المنورة في الصباح.
- يشتري التاجر الأرز من الهند.



## نشاط ٢

يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة: لحالات الحركة من الوطن إلى خارجه:

- ١- السياحة .....
- ٢- التجارة .....
- ٣- التعليم (البعثات)

### فوائد الحركة في الجغرافيا:

- ◆ حصول الناس على احتياجاتهم.
- ◆ معرفة الأماكن.



٣

نشاط

لوطني موقع إستراتيجي يسهل الحركة، ويربط بين قارات ثلاث هي:

١- آسيا

٢- إفريقيا

٣- أوروبا

الجلول  
hütal online

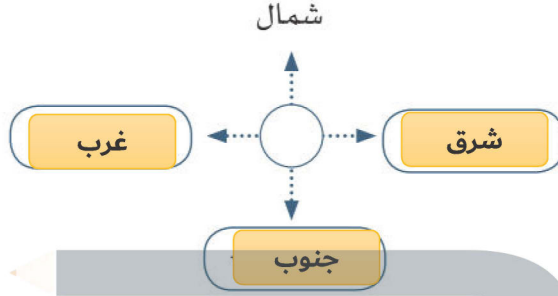




hülul.online

# تقويم الوحدة الثانية

١ يحدّد الطلبة الجهات الأساسية:



٢ يذكر الطلبة ثلاثة من الحيوانات البرية المعروفة في المملكة العربية السعودية:

١ - النمر العربي

٢ - الغزال

٣ - الذئب

٣ يُحدّد الطلبة الأشياء التي ليست من تأثير الإنسان:

الصحراء.

الجسور، والأنفاق، والطرق السريعة.

البحار.

المباني والأبراج العالية.

الأنفاق الجبلية.

الجبال.

٤ ما العمل الصحيح في المتنزهات البرية؟

- أترك بقايا الطعام والأوراق فيها .
- أستمتع بها، وأتركها نظيفة وجميلة .
- أزورها ولا أحافظ عليها .

٥ ما التعريف الصحيح للحركة؟

- انتقال الإنسان، ونقل البضائع من مكان إلى آخر .
- بناء الجسور وحفر الأنفاق .
- فرع من الدراسات الاجتماعية .

٦ يذكر الطلبة فوائد الحركة في الجغرافيا .

- ١ - معرفة الأماكن
- ٢ - حصول الناس على احتياجاتهم

٧ إذا كانت الشمس أمامك في الصباح واتجهت إلى اليمين، فما اتجاهك؟

- الشمال
- الجنوب
- الشرق
- الغرب

٨ لماذا نستعمل الخرائط؟

- ١ ... لمعرفة المواقع
- ٢ ... معالم سطح الأرض

# الوحدة الثالثة

## الاقتصاد



- ◆ الدرس الحادي عشر: الاقتصاد
- ◆ الدرس الثاني عشر: الموارد والاستهلاك
- ◆ الدرس الثالث عشر: التبادل التجاري



سوف أتعلم في هذه الوحدة

ما الاقتصاد؟  
ما الموارد؟  
الجلول اون لاين  
كيف أستهلك؟  
hulul.onl

ما التبادل التجاري؟



ما الاقتصاد؟

انتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك  
السلع والخدمات.



يطرح الاقتصادي أسئلة، مثل:

ما الذي يُنتج؟

كيف يكون الإنتاج؟

ما عمل الحكومة في الاقتصاد؟

الجلول اون لاين  
hulul.online

أسئلة في الاقتصاد:



ما أشهر السلع التي تستهلكها أسرتك؟

كيف أحافظ على اقتصاد وطني؟

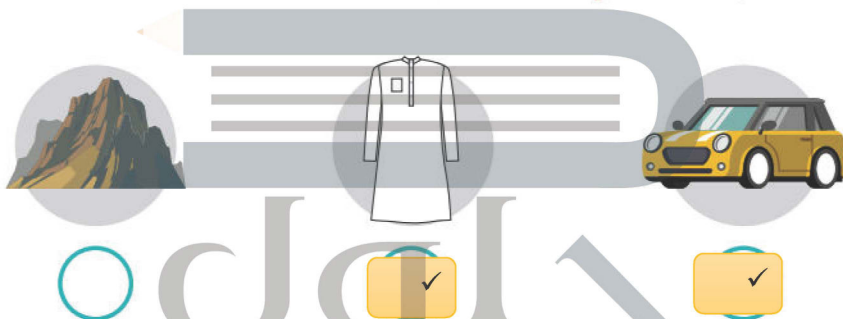
◀ السلع: هي ما يحتاج إليه الإنسان، ويستهلكه في حياته.



١

نشاط

يحدّد الطلبة السلعة في الأشكال الآتية:



◀ نستعمل في حياتنا اليومية سلعا كثيرة، مثل: الأدوات، والأطعمة، والملابس، التي يصنعها الإنسان من المواد التي في الطبيعة، ويحولها إلى سلع مفيدة.

مثل: الخبز والملابس.

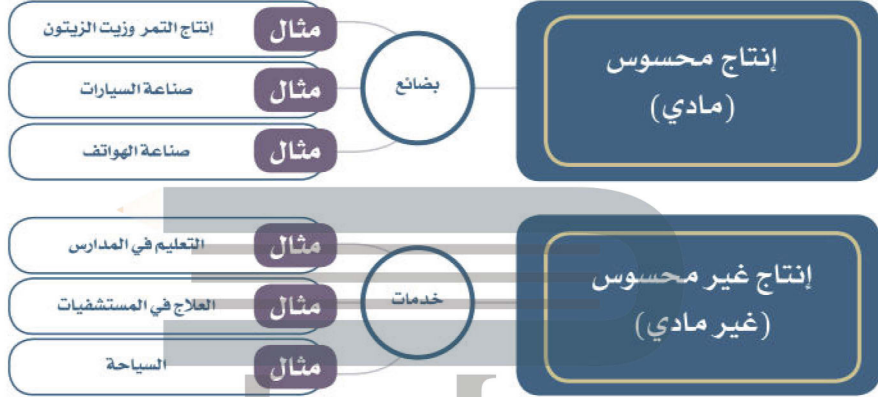
ضرورية

مثل: السيارات الفارهة والمجوهرات.

غير ضرورية

السلع

## أنواع الإنتاج



الحلول  
hulul.online

## نشاط ٢

يحدّد الطلبة نوع الإنتاج لكل عمل اقتصادي:

- |                  |                                   |                                       |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| أ- التجارة       | <input type="radio"/> إنتاج محسوس | <input type="radio"/> إنتاج غير محسوس |
| ب- صناعة الملابس | <input type="radio"/> إنتاج محسوس | <input type="radio"/> إنتاج غير محسوس |
| ج- التدريب       | <input type="radio"/> إنتاج محسوس | <input type="radio"/> إنتاج غير محسوس |
| د- بناء المساكن  | <input type="radio"/> إنتاج محسوس | <input type="radio"/> إنتاج غير محسوس |



◀ الموارد هي: الأشياء التي يعتمد الاقتصاد عليها.



◀ أنواع الموارد:

١- الموارد البشرية: الناس الذين يعملون.

... مثال:

عمّال البناء، والأطباء، والمعلمون.



٢- الموارد الطبيعية: أشياء في الطبيعة يستعملها الناس؛ لأنها مفيدة.

... مثال:

النفط، والمعادن، والمياه، والأشجار، والتربة.



٣- رأس المال: أموال وإمكانات أخرى يستثمرها الإنسان في الإنتاج.

... مثال:

المصانع، والمُعَدَّات، والأموال.



## نشاط ١

يحدّد الطلبة نوع الموارد:



الطاقة هي المادة القادرة على تحريك الآلات والمعدات

نماذج من أنواع الطاقة





## نشاط ٢

يحدّد الطلبة الجهات الحكومية التي تعنى بالطاقة في المملكة العربية السعودية:

وزارة الطاقة والصناعة والثروة المعدنية.

وزارة الداخلية.

مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة.

وزارة الإسكان.

◀ الموارد الطبيعية يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة المتجددة، مثل:



◀ نستفيد من الشمس للحصول على الكهرباء باستعمال الخلايا الشمسية.

يقوم الاقتصاد على:



المُنتج (طباخ)

١- المُنتج: الشخص الذي يصنع البضائع أو يوفر الخدمات.

... مثال:

عمّال المصانع والمعلمون والأطباء.



المُستهلك

٢- المُستهلك: الشخص الذي يشتري

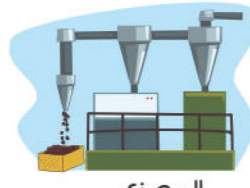
السلع والخدمات والأشياء، ويستفيد منها.

... مثال:

عندما تشتري شيئاً من متجر، فأنت مستهلك.



المشتري (المستهلك)



المصنع



المزرعة



عمال المصنع



احتياجات الإنسان كثيرة، ولكن الموارد قليلة؛  
عندما لا يستطيع الإنسان الحصول على ما يريد من المواد أو الخدمات،  
يكون ذلك نقصاً.

◀ **النقص:** عدم وجود المال الكافي لشراء شيء ضروري نحتاج إليه.  
لكي لا يحدث نقص يحرص الإنسان على الادخار، وترشيد الإنفاق.

## الادخار

تخصيص جزء من المال، وحفظه للمستقبل.

الادخار



توفير



عدم النقص



الحلول اون لاين  
hulul.online

٣

نشاط

يحدّد الطلبة حالات الادخار الصحيحة:

- أوفر جزءاً من مصروف المدرسة.
- أقلل من شراء المنتجات مرتفعة الثمن.
- أدفع المال دون تفكير.
- أشتري ما أحتاج إليه فقط.

## الترشيد

ترك الإسراف في الإنفاق.

**مثال:**

أراد أحمد أن يأكل فطيرة لحم وقت الغذاء، وكان اختياره الثاني هو فطيرة جبن؛ لأن تكلفتها أرخص، فتكون هي الفرصة المناسبة له اقتصادياً.





التبادل التجاري:  
تداول السلع والخدمات بين الناس .



يدفع الناس الأموال مقابل البضائع

## ◀ شراء السلع قديماً وحديثاً:



### ◉ قديماً:

قبل ظهور العملات كان الناس يشترون ويبيعون بمقايضة ما لديهم من سلع مقابل ما لدى الآخرين من سلع أخرى، فيشترون مثلاً: الأقط مقابل التمر، والسمن (الزيت) مقابل القمح وهكذا.

### ◉ حديثاً:

يشتري الناس اليوم السلع بالمال في المحلات أو الأسواق أو عن طريق الإنترنت. بوسائل متعددة مثل: الدفع نقداً بالعملة المستعملة في الدولة، أو الدفع الإلكتروني عن طريق البطاقة أو التحويل البنكي.

### 🔍 للاطلاع

العملة: هي وحدة تبادل تجاري وتختلف من دولة إلى أخرى وتكون على شكل ورقي أو معدني. وعملة المملكة العربية السعودية هي الريال السعودي.



عشرة ريالات



نقداً



البطاقة البنكية



الإنترنت

## ◀ التبادل التجاري وفوائده:

تعتمد الدول على التبادل التجاري فيما بينها؛ من أجل تنمية اقتصادها، فقديمًا كان ذلك يستغرق شهورًا أو أكثر، أما اليوم فقد أصبح التبادل التجاري سريعًا نتيجة لوسائل المواصلات الحديثة والتقنيات الجديدة.

من فوائد التبادل التجاري ما يأتي:

◉ نحصل من دول أخرى على منتجات كثيرة يصعب توافرها في وطننا، مثل: الأناناس، والكيوي.

◉ نستفيد من صناعات بعض الدول الأخرى، مثل: الأجهزة الإلكترونية، والسيارات.

◉ نبيع إنتاجنا الوطني، مثل النفط ومنتجاته، والتمور.



يكمل الطلبة الفراغات في الجدول الآتي:

حديثاً	قديماً	
.. ساعات ..	شهور	زمن نقل البضائع
والسيارات والسفن والطائرات.	الحيوانات	وسيلة المواصلات
السلعة بالـ المال	السلعة بالـ بالمقايضة	طريقة التبادل التجاري



٢

## نشاط

يشتري الناس أشياء كثيرة من مواقع الإنترنت، وينصح الطلبة باتباع إرشادات مثل:

- ◆ موافقة الوالدين.
- ◆ الشراء من مواقع إلكترونية موثوقة.
- ◆ الشراء بقدر الحاجة وعدم الإسراف.

يقترح الطلبة نصائح أخرى:

المقارنة بين الأسعار

الدفع بعد الاستلام



٣

## نشاط

يحدد الطلبة ما هو تبادل تجاري:

تبادل خمس تفاحات  
بأربع برتقالات

دفع قيمة حقيبة مدرسية  
بالريال السعودي

تقديم هدايا

دفع قيمة حقيبة مدرسية  
بالدولار الأمريكي

✓

إعادة كتاب مستعار



الحوول  
hutul.online

# تقويم الوحدة الثالثة

١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ- الشخص الذي يشتري الدواء من الصيدلية هو:

○ رأس مال ○ مُنتج ○ مُستهك ○ بائع

ب- الشخص الذي يصنع الدواء ويوفره في الصيدليات هو:

○ رأس مال ○ مُنتج ○ مُستهك ○ بائع

ج- كان الناس قديماً يشترون السلع بـ:

○ السلع ○ الإنترنت ○ البطاقة البنكية ○ التحويل البنكي

٢ يضع الطلبة دائرة ○ على الكلمات التي تدل على الإنتاج المادي (المحسوس) ومربع □ على الكلمات التي تدل على الإنتاج غير المادي (غير المحسوس):

التعليم

السيارات

التمر

الهواتف

العلاج

السياحة

٣ يحدّد الطلبة حالات الادخار في العبارات الآتية:

- شراء سلع دون حاجة.
- حفظ بعض المال لشراء لعبة إلكترونية بعد مدة من الزمن.
- طلب مزيد من المال من الوالدين.
- الاقتراض من الطلبة في المدرسة.

٤ يحدّد الطلبة حالات الترشيح في العبارات الآتية:

- شراء السلع مرتفعة الثمن في المحل التجاري.
- شراء أكثر من وجبة غذائية في وقت واحد.
- اختيار الحقيبة ذات السعر الأقل.
- إغلاق الإضاءة عند عدم الحاجة إليها.

٥ تُصَحِّح الكلمات التي تحتها خط وفق ما يناسبها من الكلمات الآتية:  
(المعادن - الشمس - صناعة السيارات - الخبز)

- أ- من السلع الضرورية السيارات الفارهة (..... **الخبز** .....).
- ب- من أنواع الإنتاج المحسوس التعليم (..... **صناعة السيارات** .....
- ج- من الموارد الطبيعية السيارات (..... **المعادن** .....
- د- تعتمد الطاقة المتجددة على النفط (..... **الشمس** .....

٦ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

مجموعة (ب)	مجموعة (أ)
المياه والتربة 2	١- من الموارد البشرية
الطاقة الذرية 4	٢- من الموارد الطبيعية
المعلم والطبيب 1	٣- من رأس المال
الشركات والمصانع 3	٤- من أنواع الطاقة
باستخدام الخلايا الشمسية 5	٥- نحصل على الكهرباء من الشمس

٧ لماذا أصبح التبادل التجاري أسهل بكثير مما كان عليه قديماً؟

- ١- لتوفير وسائل المواصلات الحديثة
- ٢- السرعة في نقل البضائع

# الوحدة الرابعة

## الحكومة

الجلول اون لاين  
hulul.online



الدرس الرابع عشر: الحكومة

الدرس الخامس عشر: التربية المدنية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

◆ ما الحكومة؟

◆ سلطات الدولة

◆ الواجبات والحقوق

الهلال أون لاين  
hulul.online



## ما الحكومة؟

الملك

مجلس الوزراء

الوزارات

الحكومة: النظام الذي يُدار به الوطن.

المملكة العربية السعودية دولة إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

## للاطلاع

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي.

- للملك ولولي العهد فقط.
- على القرآن الكريم والسنة النبوية.
- في العلن بحضور الناس.

يكون الحكم في المملكة العربية السعودية في أبناء الملك عبدالعزيز ابن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء، ويُبايع الأصح منهم للحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.



## نشاط ١

مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن.

**نفهم من هذا ما يأتي:**

- ◆ الحكومة في المملكة العربية السعودية مسؤولة عن كل مواطن.
- ◆ العدل أساس الحكم في وطني.

الشعور بالأمان تجاه حقوقنا وقضايانا

التواضع الذي يعيشه الملك وولي عهده حفظهما الله مع المواطنين



صاحب السمو الملكي  
(ولي العهد)

نائب رئيس مجلس الوزراء

رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية

رئيس مجلس الشؤون السياسية والأمنية



خادم الحرمين الشريفين  
(الملك)

رئيس

مجلس الوزراء

القائد الأعلى

لكافة القوات العسكرية

## ماذا تفعل حكومتني؟



◆ تحمي عقيدة الإسلام.

◆ تُعمر الحرمين الشريفين، وتخدم المسلمين.

◆ تدافع عن الوطن.

◆ تحافظ على وحدة الوطن.

◆ تطوّر الوطن.



◆ تحمي حقوق الإنسان.

◆ تعتنى بالأسرة والمجتمع.

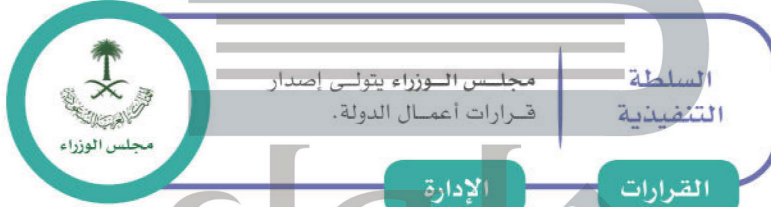
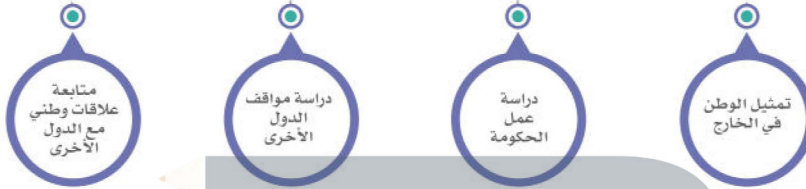
◆ توفر التعليم.

◆ تخدم المواطنين.

## ؟ ما السياسة؟

السياسة هي رعاية أمور الدولة في الداخل والخارج.

### يؤدي السياسي أعمالاً منها:





## نشاط ٢

يحدّد الطلبة نوع السلطة المتخصصة:

أ- مجلس الوزراء

سلطة تنفيذية  سلطة قضائية  سلطة تنظيمية

ب- مجلس الشورى

سلطة تنفيذية  سلطة قضائية  سلطة تنظيمية

ج- المحاكم

سلطة تنفيذية  سلطة قضائية  سلطة تنظيمية



## نشاط ٣

يقرأ الطلبة نظام مجلس الوزراء من خلال الرابط، ثم تملأ الفراغات الآتية:

يقوم مجلس الوزراء بعدد من الأعمال، منها:

١- إقرار سياسات الدولة.

٢- مناقشة أعمال الوزارات.

٣- مراقبة تنفيذ الأنظمة واللوائح

٤- متابعة تنفيذ الخطة العامة للتنمية



[www.boe.gov.sa](http://www.boe.gov.sa)

نشاط ٤

يقرأ الطلبة نظام مجلس الشورى من خلال الرابط، ثم تُمَلأ الفراغات الآتية:

يقوم مجلس الشورى بعدد من الأعمال، منها:

١- اقتراح الأنظمة ومراجعتها.

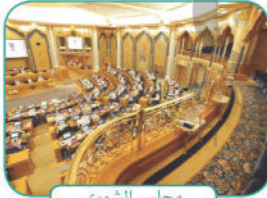
٢- مراجعة الاتفاقيات.

٣- مناقشة التقارير السنوية التي تصدرها  
الوزارات والأجهزة الحكومية الأخرى



www.shura.gov.sa

تلاطلاع



مجلس الشورى



المجلس الأعلى للقضاء

المجلس الأعلى  
للقضاء

يشن المحاكم،  
ويتابع شؤون  
القضاء.



المجلس الأعلى للقضاء

مجلس الشورى

يدرس ويناقش  
موضوعات تهم  
وطنى، وفيه خبراء  
ومتخصصون.

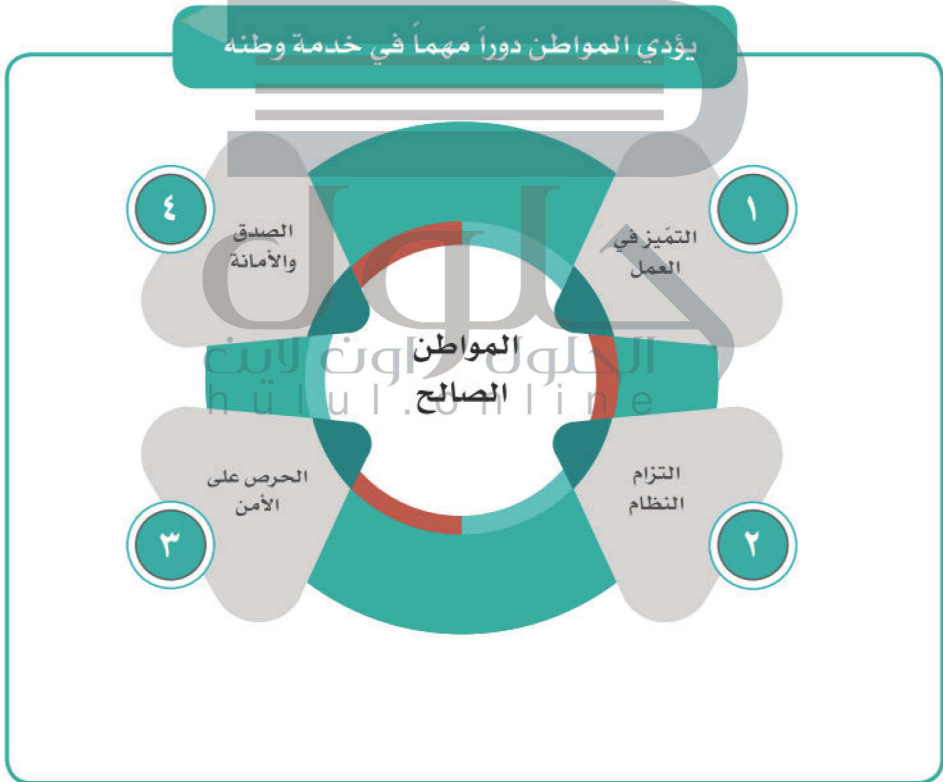


مجلس الشورى



التربية المدنية:

تَقْيِدُ المواطن بالنظام، والشعور بالمسؤولية، واحترام آراء الآخرين، ووجهات نظرهم.



من مسؤولياتنا أن نكون مواطنين حريصين رقمياً؛

احترام حقوق الآخرين  
ومعلوماتهم

أستعمل الأجهزة  
الإلكترونية  
بمسؤولية

أترك الإسراف في قضاء  
الوقت عند استخدام  
الإنترنت

احترام الآخرين عند  
التواصل عبر الإنترنت

أتجنب المواقع غير  
المناسبة لعمري

أتجنب التلطف على  
الآخرين بكلمات غير  
مقبولة

لا أتواصل مع من لا  
أعرفهم

أنتبه من الاحتيال  
والكذب عندما أستخدم  
الإنترنت



نعرف واجباتنا وحقوقنا لنخدم وطننا.



الجلول اون لاين  
h u t u t . o n l i n e

نشاط

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

واجباتي في المدرسة

- ◆ أن أحضر مبكراً.
- ◆ أنجز واجباتي.

الالتزام بالأنظمة المدرسية

التحلي بالأخلاق الحسنة والتعامل بأدب واحترام

حقوق في المدرسة

- ◆ استلام جميع الكتب الدراسية.
- ◆ توفير مقاعد في الفصل.

توفير معلمين

خدمات إرشادية وأنشطة



الجلول اون لاين  
h.t.t.p://www.jlulonline.com

٢

نشاط

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أشياء مخالفة للتربية المدنية:

- ❌ قراءة ما هو مكتوب في كراسة غيري أو هواتفهم دون أخذ الإذن منهم.
- ❌ السخرية من غيري؛ لأن ملبسه لا تعجبني.



.....  
.....

التعبير عن رأيي بكل قوة

أحب نفسي أكثر من الآخرين



### نشاط ٣

يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

الحصول على التغذية الصحيّة - العمل بجد - طاعة ولي الأمر - احترام الآخرين -  
الحصول على العناية الصحيّة - الحصول على التعليم.

الواجبات

الحقوق

العمل بجد

الحصول على التعليم

طاعة ولي الأمر

الحصول على التغذية الصحيّة

احترام الآخرين

الحصول على العناية الصحيّة



### نشاط ٤

ما الاختيار الصحيح في الصورتين؟

حقوق

واجبات



حقوق

واجبات





# تقويم الوحدة الرابعة

١ يحدّد الطلبة المسؤول عن ذلك:

أ- يرأس مجلس الوزراء:

الملك  رئيس مجلس الشورى  الوزير  القاضي

ب- يناقش الأنظمة:

المجلس الأعلى للقضاء  مجلس الوزراء  مجلس الشورى  مجلس الأسرة

ج- يُقرّ ميزانية الدولة:

مجلس الوزراء  المجلس الأعلى للقضاء  وزارة المالية  مجلس الشورى

٢ لمن تكون البيعة؟

للملك وولي العهد فقط

٣ يحدّد الطلبة أبرز أعمال السياسي:

دراسة عمل الحكومة.

العمل في المستشفيات.

متابعة علاقات وطني مع الدول الأخرى.

العمل في المصانع.

٤ تقوم حكومتي بعدد من الأعمال منها ما يأتي:

١- تحمي عقيدة الإسلام

٢- تعمر الحرمين الشريفين، وتخدم المسلمين

٣- تدافع عن الوطن وتطوره

٥ في رأيك، ما أهم الواجبات التي ينبغي على الطلبة التزامها في المدرسة؟

١- الالتزام بالأنظمة المدرسية ...

٢- التحلي بالأخلاق الحسنة والتعامل بأدب

٣- المشاركة في المناسبات الوطنية

٦ في رأيك، ما أهم الحقوق التي ينبغي توفيرها للطلبة في المدرسة؟

١- توفير المقاعد المدرسية

٢- توفير المعلمين

٣- توفير الوسائل التقنية الحديثة

٧ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو ..... نظام ملكي .....

ب- يمثل السلطة التنظيمية في حكومتي مجلس ... الشورى .....

ج- سلطات الدولة هي: السلطة التنفيذية، والسلطة التنظيمية، والسلطة

القضائية .....

٨ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- المواطن الصالح هو من يلتزم بالنظام.
- ب- أتواصل مع من لا أعرفهم عند استخدام الإنترنت.
- ج- لا ألتفت على الآخرين عندما أتواصل معهم رقمياً.
- د- لا يحق لي السخرية من الآخرين بتاتا.

٩ يكمل الطلبة الفراغات الآتية من خلال الاستعانة بالكلمات الآتية:  
(ولي العهد - الأنظمة - ملكي)

- أ- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية..... ملكي
- ب- ينوب عن الملك في رئاسة مجلس الوزراء..... ولي العهد
- ج- مجلس الشورى يختص بشؤون..... الأنظمة



