

$$4 + 2 = 6$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 + 4 = 13$$

$$13 + 5 = 18$$

$$18 + 6 = 24$$

(3) الحد التالي

10 , 4 , -2 , -8 , ...

كل مرة نقص 6 الجواب **14 -**

مثال 2: اكتب تخمينًا

1. ناتج جمع عددين فرديين

الحل

الخطوة الأولى: اكتب أمثلة

$$4 = 1 + 3, 8 = 5 + 3$$

الخطوة الثانية: ابحث عن نمط

نلاحظ أن النواتج 4 و 8 أعداد

زوجية

الخطوة الثالثة: اكتب

التخمين (انسخ السؤال ، ثم اكتب

ما توصلت له)

ناتج جمع عددين فرديين هو عدد

زوجي.

تدريبات اكتب تخمينًا

1. ناتج ضرب عددين فرديين

الحل ... هو عدد فردي

2. ناتج ضرب عددين زوجيين

الحل ... هو عدد زوجي

المفصل الأول : التبرير والبرهان

التبرير الاستقرائي والتخمين

التبرير الاستقرائي هو : مجموعة الأسباب

التي تجعلني أصدر ادعاء ، أو تخمين .

التخمين هو : إصدار حكم ، أو ادعاء

عام مبني على مجموعة مقدمات ومعطيات .

مثال 1: الحد التالي في المتتابعة

1 , 2 , 4 , 8 , 16 , .....

التبرير الاستقرائي أننا نلاحظ المعطيات

ونستنتج منها أنه كل مرة يضرب الحد في

2 ليصل للحد التالي له .

أما التخمين فهو الوصول للإجابة **32**.

تدريبات

(1) الحد التالي في المتتابعة

20 , 16 , 11 , 5 , -2 , -10 , ...

الحل  $20 - 4 = 16$

$$16 - 5 = 11$$

$$11 - 6 = 5$$

$$5 - 7 = -2$$

$$-2 - 8 = -10$$

$$-10 - 10 = -20$$

(2) الحد التالي

4 , 6 , 9 , 13 , 18 , ...

الحل

2) إذا كان  $n$  عدداً حقيقياً ،

فإن  $-n$  يكون سالباً.

الحل 1-  $n = -1$  مثال مضاد ؛ لأن

$-n = 1$  ليس سالباً.

### المنطق

العبرة المنطقية هي: جملة خبرية إما

تكون صائبة ، أو خاطئة ، وليس لها

احتمال ثالث . نرسم لها بحرف من

الحروف الهجائية  $p$  ، أو  $q$  ، أو غيرهما

التخمين: يكون صائباً دائماً ، أو

خاطئاً دائماً ، أو يحتمل صائباً في

حالات ، و خاطئاً دائماً أخرى.

قيمة الصواب: تطلق على صفة  $T$  ، أو

خطأ العبارة المنطقية  $F$  ، ولا تحتمل

الاثنتين معاً.

<u>قيمة الصواب</u>	<u>العبرة المنطقية</u>
صواب $T$	الرياض عاصمة السعودية.
خطأ $F$	الرياض تقع على الخليج العربي .

إذا كانت  $A$  عبارة ، فإن :

$\sim A$  تسمى نقي العبارة

العبرة المركبة: عبارة ناتجة من

ربط عبارتين ، أو أكثر.

3. العلاقة بين العددين  $a$  ,  $b$  إذا

كان  $a + b = 0$

الحل ... كل عدد معكوس جمعي

للآخر.

4. العلاقة بين العددين  $a$  ,  $b$  إذا

كان  $a \times b = 1$

5. الحل ... كل عدد معكوس

ضربي للآخر.

6. العلاقة بين  $EF$  ,  $AB$

إذا كانت:

$CD = EF$  ,  $AB = CD$

الحل ...  $AB = EF$

المثال المضاد هو: مثال يوضح خطأ

التخمين ، ويكفي مثال واحد على الأقل .

مثال 3: اكتب مثال مضاد

1. " إذا كان  $n$  عدداً حقيقياً ،

فإن  $n^2 > n$  "

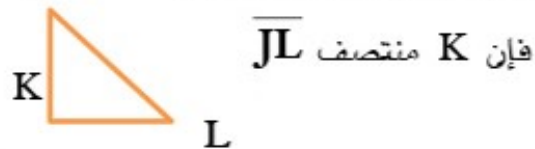
الحل 1-  $n = 1$  مثال مضاد ؛ لأن

$1^2 = 1$  وليس أكبر من. (الصفير

أيضاً مثال مضاد .)

### تدريبات

1) إذا كان  $JK = KL$  ،



فإن  $K$  منتصف  $\overline{JL}$

### تدريبات

P	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$\sim(p \wedge q)$	$\sim p \vee \sim q$
T	T	F	F	T	F	F
T	F	F	T	F	T	T
F	T	T	F	F	T	T
F	F	T	T	F	T	T

### ملاحظات

$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$
$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$
<b>العبرة الشرطية تكافئ المعاكس الإيجابي</b>
$p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$
<b>العكس يكافئ المعكوس</b>
$q \rightarrow p \equiv \sim p \rightarrow \sim q$

يمثل شكل فن طلاب الصف الأول الذين

نجحوا في امتحاني الرياضيات ، أو الكيمياء .

« اختياري الرياضيات والكيمياء »



(a) عدد الطلاب الذين نجحوا في

$$\text{الرياضيات} = 64 + 4 = 68$$

(b) عدد الطلاب الذين نجحوا في

$$\text{الرياضيات فقط} = 64$$

(c) عدد الطلاب الذين نجحوا في

$$\text{الكيمياء} = 3 + 4 = 7$$

(d) عدد الطلاب الذين نجحوا في

$$\text{الكيمياء فقط} = 3$$

$p \wedge q$	و	عبرة الوصل
$p \vee q$	أو	عبرة الفصل
$p \rightarrow q$	إذا كان ..... فإن .....	العبرة الشرطية

### أكمل

(1) العبرة : هي جملة خبرية إما أن

تكون **صائبة** أو **خاطئة**.

(2) إذا كانت A عبرة صائبة فإن  $\sim A$

عبرة **خاطئة**.

(3) إذا كانت p , q عبارتين فيرمز

لعبرة الوصل بالرمز  $p \wedge q$

(4) إذا كانت p , q عبارتين فيرمز

لعبرة الفصل بالرمز  $p \vee q$

(5) عبرة الفصل تكون خاطئة إذا

كانت جميع مركباتها **خاطئة**.

**كون جدول الصواب لكل من**

**العبارات المركبة التالية**

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$
T	T	T	T	T
T	F	F	T	F
F	T	F	T	T
F	F	F	F	T

الإيجابي	وإنف
----------	------

**أكمل ما يأتي:**

(1) العبارة الشرطية تتكون من

**الفرض، والنتيجة**

(2) إذا كان لمضلع ستة أضلاع

فإنه سداسي : الفرض هو

**لمضلع ستة أضلاع.**

(3) المثلث متطابق الزوايا إذا

كانت أضلاعه متطابقة :

**النتيجة هي المثلث متطابق**

**الزوايا.**

(4) عكس العبارة الشرطية

يتكون من **النتيجة، ثم**

**الفرض.**

(5) المعكوس يتكون من نفي

**الفرض، ثم نفي النتيجة.**

(6) المعاكس الإيجابي يتكون من

**نفي النتيجة، ثم نفي الفرض.**

(7) في الجملة الشرطية " إذا كان

المضلع منتظماً فإن أضلاعه

متطابقة"، جملة " المضلع

منتظماً تسمى **فرض.**

(e) عدد الطلاب الذين نجحوا في

الرياضيات ، و الكيمياء =4

(f) عدد الطلاب الذين نجحوا في

الرياضيات ، أو الكيمياء

$$3 + 64 + 4 = 71 =$$

(g) عدد الطلاب الذين لم ينجحوا في

$$\text{مادة الكيمياء} = 66 = 64 + 2$$

(h) عدد الطلاب الذين لم ينجحوا في

$$\text{مادة الرياضيات} = 5 = 3 + 2$$

(i) عدد جميع الطلاب =

$$3 + 64 + 4 + 2 = 73$$

**العبارة الشرطية**

العبارة الشرطية هي: عبارة مركبة

نستخدم فيها الرابط (إذا كان.....،

**فإن**.....)  $p \rightarrow q$

العبارة الشرطية	$p \rightarrow q$	(إذا كان.....، فإن.....)
الفرض	P	بعد (إذا كان)
النتيجة	Q	بعد (فإن)
العكس	$q \rightarrow p$	بَدَلْ
المعكوس	$\sim p \rightarrow \sim q$	إنفِ
المعاكس	$\sim q \rightarrow \sim p$	بَدَلْ،

T	T	T
---	---	---

### قانون القياس المنطقي

طريقة للحصول على النتائج من عبارتين شرطيتين صحيحتين : إذا كانت  $p \rightarrow q$  صحيحة ،  
 $q \rightarrow r$  صحيحة ، فإن :  $p \rightarrow r$  صحيحة ( نحذف النتيجة الأولى مع الفرض الثاني ونكتب الباقي ).

#### ملاحظات

1 نستخدم قانون القياس المنطقي إذا في المعطيات عبارتان شرطيتان ، بينما نستخدم قانون الفصل المنطقي إذا في المعطيات عبارة شرطية واحدة فقط .

### تدريبات

بين ما إذا كانت النتيجة المعطاة صحيحة اعتماداً على المعلومات المعطاة ، وإن لم تكن فاكتب " غير صحيح " رقم 1

" إذا كانت الزاويتان متقابلتين بالرأس فهما متطابقتان "

المعطيات :  $\angle A$  و  $\angle B$  متقابلتان بالرأس

النتيجة :  $\angle B \cong \angle A$

#### الحل

P	q	$p \rightarrow q$
---	---	-------------------

8) الماكس الإيجابي للعبارة الشرطية " إذا كان مجموع قياسات زوايا مضلع 180 ، فإنه مثلث " هو **إذا كان المضلع مثلثاً ، فإن مجموع قياسات زواياه 180 .**

### التبرير الاستنتاجي

هو استنتاج يستعمل حقائق ، أو قواعد ، أو تعاريف ، أو خصائص للوصول لنتائج منطقية.

### قانون الفصل المنطقي

إذا كانت العبارة الشرطية  $p \rightarrow q$  صحيحة ، وكان الفرض صحيحاً ، فإن : النتيجة تكون صحيحة أيضاً .  
**مثال:** إذا توازت قطعتان مستقيمتان ، فإنهما لا تتقاطعان.

المعطيات:  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

النتيجة:  $\overline{AB}$  و  $\overline{CD}$  لا تتقاطعان

**الحل:** الفرض توازت قطعتان p

**النتيجة:** لا تتقاطعان q

المعطيات تطبق على الفرض فتكون النتيجة صحيحة في منهج الصف الأول الثانوي

p	q	$p \rightarrow q$
---	---	-------------------

استعمل قانون القياس المنطقي لتحصل  
على نتيجة صحيحة إن أمكن من  
العبارتين التاليتين

- 1) إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم فسوف تكون مرهقاً
- 2) إذا كنت مرهقاً فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً

**الحل**

إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم  
فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً

### المسلمات والبراهين الحرة

المسلمة عبارة تقبل على أنها صحيحة  
دون دليل ، أو برهان.

1. كل نقطتين مختلفتين يهربهما مستقيم واحد فقط.
2. أي مستقيم يحوي نقطتين على الأقل.
3. كل ثلاث نقاط مختلفة ولا تقع على مستقيم واحد يهربها مستوي وحيد.
4. أي مستوي يحوي ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة.
5. إذا وقعت نقطتان في مستوي فإن المستقيم الوحيد المار بهما يقع كلياً في ذلك المستوي.

T	T	T
---	---	---

النتيجة صحيحة

رقم 2

" إذا كان العددان فرديين فإن مجموعهما عدد زوجي "

المعطيات : مجموع عددين هو 22  
النتيجة : العددان فرديان

**الحل المعطيات تنطبق على الـ q**

p	q	$p \rightarrow q$
احتمال T	T	T
أو احتمال F		

النتيجة خاطئة

رقم 3

" إذا كانت ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة فإن النقاط الثلاث تحدد مستوى وحيداً "

المعطيات : C و B و A ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة  
النتيجة : النقاط A,B,C تحدد مستوى وحيداً

**الحل**

P	q	$p \rightarrow q$
T	T	T

النتيجة صحيحة

على استقامة واحدة . الحل صحيحة دائماً.
يوجد مستقيمان على الأقل يمران بالنقطتين $N, M$ . الحل ليست صحيحة أبداً الصح مستقيم وحيد
تقاطع ثلاثة مستويات في مستقيم . الحل صحيحة أحياناً ممكّن مستقيم وممكن نقطة
يحتوي المستقيم $r$ النقطة $P$ فقط . الحل ليست صحيحة أبداً الصح المستقيم يحوي نقطتين على الأقل
يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين . الحل صحيحة دائماً.
يوجد مستوى واحد فقط يحوي النقاط الثلاث $A, B, C$ التي لا تقع على استقامة واحدة . الحل صحيحة دائماً.
تمر ثلاثة مستقيّمات على الأقل بالنقطتين $J, K$ . الحل ليست صحيحة أبداً الصح أي نقطتين يمر بهما مستقيم وحيد

1) كل نقطتين مختلفتين يمر بهما.....

أ) مستقيم واحد	ب) مستقيمان
ج) ثلاثة مستقيّمات	د) صفر

6. إذا تقاطع مستقيمان فإنهما

يتقاطعان في نقطة واحدة.

7. إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان

في مستقيم وحيد.

## تدريبات

1) كل نقطتين مختلفتين يمر

بهما مستقيم واحد فقط.

2) كل ثلاث نقاط مختلفة ولا

تقع على مستقيم واحد يمر بها مستوى

وحيد.

3) إذا تقاطع مستقيمان فإنهما

يتقاطعان في نقطة واحدة.

4) إذا تقاطع مستويان فإنهما

يتقاطعان في مستقيم وحيد.

5) إذا كانت  $M$  هي نقطة

منتصف  $\overline{AB}$  ، فإن  $\overline{AM} \cong \overline{MB}$ .

السؤال الثاني: بين ما إذا كانت العبارة

التالية صحيحة دائماً أو صحيحة أحياناً أو

ليست صحيحة أبداً مع التوضيح

إذا كانت النقاط  $A, B, C$

تقع في مستوى فإنها على استقامة

واحدة . الحل صحيحة أحياناً

ممكّن على استقامة واحدة وممكن

ليست على استقامة واحدة

يوجد مستوى وحيد يحتوي

النقاط  $P, Q, R$  والتي لا تقع

8) عدد القطع المستقيمة التي تصل بين كل نقطتين من ست نقاط هو :

5 (أ)	6 (ب)
15 (ج)	30 (د)

تذكر عدد القطع = (عدد النقاط) ×

العدد السابق له مباشرة) ÷ 2

**النظرية :** هي عبارة تأتي من صحة عبارة ، أو تخمين ، وتستعمل لتبرير صحة عبارة أخرى.

**البرهان :** هو دليل منطقي بحيث أن كل عبارة تكتب تكون مبررة بعبارة سبق إثبات صحتها.

**البرهان الحر:** كتابة فقرة لتوضيح سبب صحة تخمين معطى.

### البرهان الجبري

خصائص الأعداد الحقيقية	
لأي ثلاثة أعداد حقيقية $a, b, c$	
$a = a$	خاصية الانعكاس
إذا كان $a = b$ فإن $b = a$	خاصية التماثل
إذا كان $a = b$ ، $b = c$ ، فإن $a = c$	خاصية التعدي
إذا كان $a = b$	خاصية الجمع

2) كل ثلاث نقاط مختلفة ولا تقع على مستقيم واحد يمر بها .....

1) مستوى واحد	ب) مستويان
ج) ثلاثة مستويات	د) صفر

3) كل مستقيم يحوي ..... على الأقل.

1) نقطة واحدة	ب) نقطتين
ج) ثلاث نقاط	د) صفر

4) إذا تقاطع مستقيمان ، فإن تقاطعهما هو :.....

1) نقطة واحدة	ب) زاوية
ج) مستقيم	د) مستوى

5) إذا تقاطع مستويان ، فإن تقاطعهما هو :.....

1) نقطة واحدة	ب) زاوية
ج) مستقيم	د) مستوى

6) يمكن أن يتعين المستوى ب :.....

1) مستقيمان متوازيان	ب) مستقيم ونقطة خارجه
ج) مستقيمان متقاطعان	د) جميع ما سبق

7) لا يمكن أن يتعين المستوى ب :.....

1) مستقيمان متوازيان	ب) مستقيم ونقطة خارجه
ج) مستقيمان متقاطعان	د) مستقيمان متخالفيان



(4) إذا كان  $a(b+c) = ab$

خاصية التوزيع  $+ac$

(5) إذا كان  $7(x-3) = 35$  ،

فإن  $35 = 7(x-3)$  خاصية

التماثل.

(6) إذا كان  $2x + 8 = 3y$  ،

$3y = 12$  فإن  $12 = 2x + 8$

خاصية التعدي.

(7) إذا كان  $2x + 19 = 27$

فإن  $2x = 8$  خاصية الطرح.

(8) إذا كان  $8 = x$  خاصية

التماثل فإن  $x = 8$ .

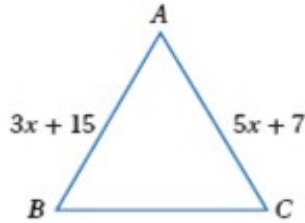
(9) إذا كان  $a = 22$  ،  $b = 22$

خاصية التعدي فإن  $a = b$ .

(10) إذا كان  $m\angle B = m\angle A$

فإن  $m\angle A = m\angle B$  تكون

خاصية التماثل.



$a+c=$ ، فإن:	
$b+c$	
إذا كان: $a=b$ ، فإن:	خاصية الطرح
$a-c= b-c$	
إذا كان: $a=b$ ، فإن:	خاصية الضرب
$a \times c= b \times c$	
إذا كان: $a=b$ ، فإن:	خاصية القسمة
$a \div c= b \div c$	
إذا كان: $a=b$ ، فإن: $a$ تحمل مكان $b$ في أي مكان ، أو مقدار جبري	خاصية التعويض
$a(b+c) =$ $=ab+ac$	خاصية التوزيع

## تدريبات

(1) إذا كان  $a = a$  خاصية

الانعكاس.

(2) إذا كان  $a = b$  ، فإن:

$b = a$  خاصية التماثل.

(3) إذا كان  $a = b$  ،  $b = c$  ،

فإن  $a = c$  خاصية التعدي.

خاصية القسمة	$\frac{5x}{5} = \frac{10}{5}$
تبسيط	$x = 2$

اكتب برهان ذي عمودين

$$1. \text{ إذا كان } \frac{3x+5}{2} = 7$$

فإن  $x = 3$

المبررات	العبارات
معطيات	$\frac{3x+5}{2} = 7$
خاصية الضرب	$3x + 5 = 14$
خاصية الطرح	$3x + 5 - 5 = 14 - 5$
تبسيط	$3x = 9$
خاصية القسمة	$\frac{3x}{3} = \frac{9}{3}$
تبسيط	$x = 3$

## إثبات علاقات بين القطع المستقيمة

**معلومات**

النقاط التي تقع على مستقيم أو قطعة مستقيمة يمكن ربطها بأعداد حقيقية بحيث تقابل النقطة الأولى الصفر بينما تقابل النقطة الثانية عدد حقيقي موجب.

إذا وقعت النقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة وكانت النقطة  $B$  بين  $A, C$  فإن  $AB + BC = AC$ .

وعكس العبارة صحيح أيضا أي أن:

إذا كان  $AB + BC = AC$  فإن  $B$  تقع بين  $A, C$ .



اكتب برهان

ذا عمودين

إذا كانت  $\overline{AB} \cong \overline{AC}$  فإن

$$x = 4$$

البرهان

المبررات	العبارات
معطى	$\overline{AB} \cong \overline{AC}$
خاصية التعويض	$3x + 15 = 5x + 7$
خاصية الطرح	$15 - 7 = 5x - 3x$
تبسيط	$2x = 8$
خاصية القسمة	$\frac{2x}{2} = \frac{8}{2}$
تبسيط	$x = 4$

(1) اكتب برهاناً ذا عمودين

$$\text{المعطيات: } \frac{5x-1}{3} = 3$$

المطلوب: إثبات أن  $x = 2$

المبررات	العبارات
معطيات	$\frac{5x-1}{3} = 3$
خاصية الضرب	$5x - 1 = 9$
خاصية الطرح	$5x - 1 + 1 = 9 + 1$
تبسيط	$5x = 10$

مسلمة جمع القطع المستقيمة	$\overline{AB} \cong \overline{CB}$
---------------------------	-------------------------------------

## إثبات علاقات بين الزوايا الزاويتان المثلثتان مجموع

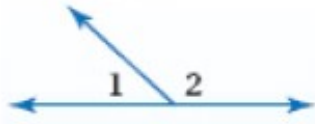
قياسيهما = 90 درجة



$$m \angle 1 + m \angle 2 = 90^\circ$$

## الزاويتان المثلثتان مجموع

قياسيهما = 180 درجة



$$m \angle 1 + m \angle 2 = 180^\circ$$

## تدريبات

- إذا كانت زاويتان متجاورتان على مستقيم فإنهما متكاملتان
- الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهم  $180^\circ$
- إذا شكل الضلعان غير المشتركين لزاويتين زاوية قائمة فإن الزاويتين متتامتان

1. المعطيات : النقطة X

منتصف WY

المطلوب : إثبات أن

$$WX + YZ = XZ$$

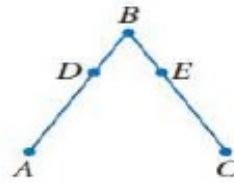


المبررات	العبارت
معطيات	النقطة X منتصف WY
تعريف نقطة المنتصف	$WX = XY$
مسلمة جمع القطع المستقيمة	$YX + YZ = XZ$
خاصية التعويض	$WX + YZ = XZ$

المعطيات  $\overline{AD} \cong \overline{CE}$  ،

$$\overline{DB} \cong \overline{EB}$$

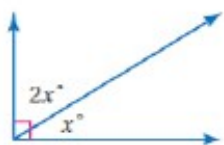
المطلوب  $\overline{AB} \cong \overline{CB}$



المبررات	العبارت
معطيات	$\overline{AD} \cong \overline{CE}$
معطيات	$\overline{DB} \cong \overline{EB}$
خاصية الجمع	$AD + DB = CE + EB$

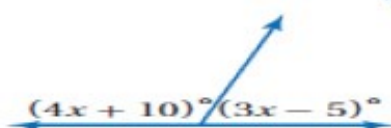
فإن  $m \angle 2 = 20^\circ$

(1) قيمة  $x = 30^\circ$



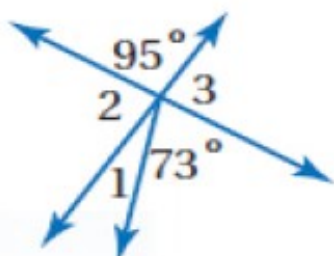
60° (ب)	30° (أ)
180° (د)	90° (ج)

(2) قيمة  $x = \dots$



30° (ب)	25° (أ)
90° (د)	60° (ج)

(3) قيمة  $m \angle 1 = \dots$



30° (ب)	22° (أ)
90° (د)	60° (ج)

(4) إذا كان النسبة بين قياسي زاويتين متتامتين هي 4 : 1 فما قياس الزاوية الصغرى؟

18° (ب)	15° (أ)
---------	---------

(4) الزاويتان المتتامتان مجموع

قياسهم  $90^\circ$

(5) الزاويتان المكملتان للزاوية

نفسها [أو لزاويتين متطابقتين]

تكونان **متطابقتين**.

(6) الزاويتان المتتامتان للزاوية

نفسها [أو لزاويتين متطابقتين]

تكونان **متطابقتين**.

(7) الزاويتان المتقابلتان بالرأس

**متطابقتين**.

(8) تتقاطع المستقيمات المتعامدة

وتشكل أربع زوايا **قوائم**.

(9) جميع الزوايا القائمة **متطابقة**.

(10) إذا كانت الزاويتان

المتطابقتان متجاورتين على

مستقيم فإنهما **قائمتان**.

(11) إذا كان  $\angle 1, \angle 2$

متجاورتين على مستقيم واحد

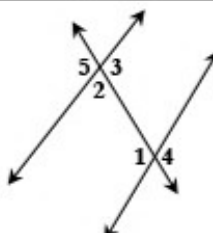
وكان  $m \angle 1 = 70^\circ$

فإن  $m \angle 2 = 110^\circ$

(12) إذا كان  $\angle 1, \angle 2$

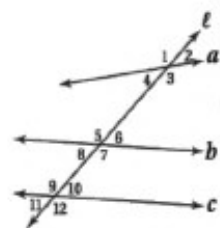
متتامتان

وكان  $m \angle 1 = 70^\circ$

المستويان المتوازيان : هما المستويان اللذان لا يتقاطعان و متواجهان
المستقيمان المتخالفان : هما المستقيمان اللذان لا يتقاطعان ولا يقعان في مستوى واحد

المستقيم القاطع : هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر
الزاويتان الداخليتان المتحالفتان: $\angle 1$ , $\angle 2$
الزاويتان الخارجيتان المتبادلتان : $\angle 4$ , $\angle 5$
الزاويتان الداخليتان المتبادلتان : $\angle 1$ , $\angle 3$
الزاويتان المتناظرتان : $\angle 1$ , $\angle 5$
الرمز $\parallel$ يعني يوازي

صنف كل زوج من الزوايا إلى

- [ زاويتين داخليتين متبادلتين -
- زاويتين داخليتين متحالفتين -
- زاويتين خارجيتين متبادلتين -
- زاويتين متناظرتين ]



(1)  $\angle 1$  ,  $\angle 7$  تبادل خارجي

(2)  $\angle 10$  ,  $\angle 2$  تناظر

(3)  $\angle 10$  ,  $\angle 4$  تبادل داخلي

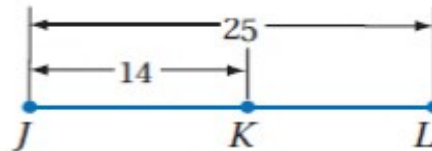
(4)  $\angle 12$  ,  $\angle 3$  تناظر

(5)  $\angle 9$  ,  $\angle 8$  تحالف

(6)  $\angle 2$  ,  $\angle 8$  تبادل خارجي

$36^\circ$ (د)	$24^\circ$ (ج)
----------------	----------------

5) طول  $\overline{kl} = \dots$



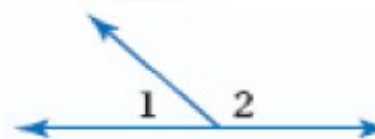
14 (ب)	<u>11</u> (ا)
39 (د)	25 (ج)

6) أوجد قياس الزوايا المرقمة على

الشكل المجاور.....

$$m \angle 2 = 4x - 19$$

$$m \angle 1 = x + 4$$



$$m \angle 1 + m \angle 2 = 180^\circ$$

$$4x - 19 + x + 4 = 180^\circ$$

$$5x - 15 = 180^\circ$$

$$5x = 180^\circ + 15$$

$$5x = 195^\circ$$

$$x = 39$$

$$m \angle 2 = 4(39) - 19 = 137^\circ$$

$$m \angle 1 = 39 + 4 = 43^\circ$$

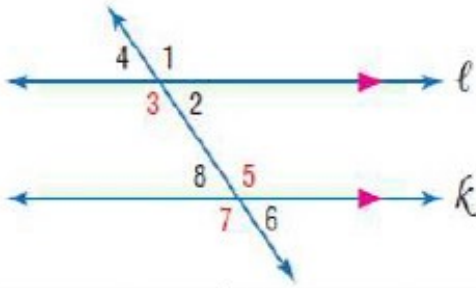
لاحظ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان

## الفصل الثاني

### التوازي والتعامد

المستقيمان المتوازيان : هما المستقيمان اللذان

لا يتقاطعان ويقعان في مستوى واحد



80° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

(2) من السؤال السابق

المستقيم :  $l \parallel k$  ،  $m\angle 1 = 100^\circ$  ،

$$m\angle 5 = \dots$$

80° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

(3) من السؤال السابق

المستقيم :  $l \parallel k$  ،  $m\angle 1 = 100^\circ$  ،

$$m\angle 7 = \dots$$

80° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

(4) من السؤال السابق

المستقيم :  $l \parallel k$  ،  $m\angle 1 = 100$  ،

$$m\angle 2 = \dots$$

80° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

(5) من السؤال السابق

## الزوايا والمستقيمات المتوازية

- الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما زاويتان غير متجاورتين وناجتان عن تقاطع مستقيمين
- عندما يكون المستقيمان متوازيين فإنه توجد علاقة خاصة بين أزواج هذه الزوايا مع المستقيم المستعرض

(1) إذا قطع مستقيم قاطع مستقيمين

متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين

متحالفتين متكاملتان.

(2) إذا قطع مستقيم قاطع مستقيمين

متوازيين فإن كل زاويتين متبادلتين

داخليتين متطابقتان.

(3) إذا قطع مستقيم قاطع مستقيمين

متوازيين فإن كل زاويتين متبادلتين

خارجيتين متطابقتان.

(4) إذا قطع مستقيم قاطع مستقيمين

متوازيين فإن كل زاويتين مناضرتين

متطابقتان.

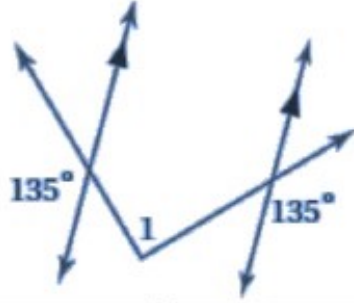
(5) في مستوى إذا كان المستقيم عمودياً

على أحد مستقيمين متوازيين فإنه

يكون عمودياً على المستقيم الآخر.

(1) المستقيم :  $l \parallel k$  ،

$$m\angle 3 = \dots$$
 ،  $m\angle 1 = 100^\circ$



67° (ب)	40° (ا)
120° (د)	90° (ج)

ميل المستقيم =  $\frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}}$

$$\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \text{ميل المستقيم}$$

- ① إذا كان ميل المستقيم موجباً فإن المستقيم يكون صاعداً إلى اليمين .
- ② إذا كان ميل المستقيم سالباً فإن المستقيم يكون صاعداً إلى اليسار .
- ③ إذا كان إحداثي x متساوي فإن ميل المستقيم غير معرف ( ميل المستقيم العمودي)
- ④ إذا كان إحداثي y متساوي فإن ميل المستقيم يساوي صفر ( ميل المستقيم الأفقي = صفر)

**أوجد ميل كل مستقيم مما يلي**

$$A ( 1 , 2 ) , B ( 3 , 6 ) \quad (1)$$

$$\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \text{ميل المستقيم}$$

$$\frac{6 - 2}{3 - 1} = \frac{4}{2} = 2 =$$

المستقيم :  $l \parallel k$  ،  $m\angle 1 = 100$  ،

$$m\angle 4 = \dots$$

80° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

6) من السؤال السابق

المستقيم :  $l \parallel k$  ،  $m\angle 1 = 100$  ،

$$m\angle 6 = \dots$$

80° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

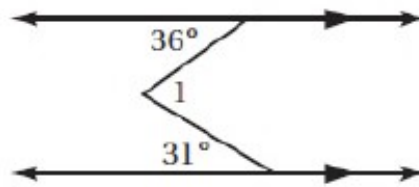
7) من السؤال السابق

المستقيم :  $l \parallel k$  ،  $m\angle 1 = 100$  ،

$$m\angle 8 = \dots$$

80° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

8) من الشكل التالي  $m\angle 1 = \dots$



67° (ب)	40° (ا)
120° (د)	100° (ج)

9) من الشكل التالي  $m\angle 1 = \dots$

## معادلة المستقيم

أولاً: الميل و المقطع الصادي

$$y = mx + b$$

حيث  $m$  ميل المستقيم و  $b$  المقطع من محور الصادات

1) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله (5) و المقطع الصادي 7 بصيغة الميل و المقطع

$$y = 5x + 7$$

2) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله 9 و المقطع الصادي (-3) بصيغة الميل و المقطع

$$y = 9x - 3$$

3) الميل  $m = -\frac{1}{3}$  و المقطع الصادي يساوي (0, -4)

$$y = -\frac{1}{3}x - 4$$

$$y = 4x + 5 \quad (5)$$

ميل المستقيم = 4

ميل المستقيم الموازي له = 4

ميل المستقيم العمودي عليه =  $-\frac{1}{4}$

المقطع الصادي = 5

ثانياً: الميل ونقطة

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

1) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله يساوي

5 ويمر بالنقطة (1, -2)

$$y + 2 = 5(x - 1)$$

ثالثاً: نقطتان

$$A(3, 1), B(2, 7)$$

$$\frac{7-1}{2-3} = \frac{6}{-1} = -6$$

$$A(5, 9), B(5, 10) \quad (3)$$

$$\frac{10-9}{5-5} = \frac{1}{0} = \text{غير معرف}$$

$$A(-1, 2), B(-3, 2) \quad (4)$$

$$\frac{2-2}{-3+1} = \frac{0}{-2} = 0$$

لاحظ

المستقيمان المتوازيان لهما نفس الميل

و حاصل ضرب ميلي المستقيمين المتعامدين

$$= -1$$

حددما إذا كان المستقيمان  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{CD}$

متوازيان أو متعامدان أو غير ذلك

(1)

$$A(-2, -5), B(4, 7), C(0, 2), D(8, -2)$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{AB} = \frac{7+5}{4+2} = \frac{12}{6} = 2$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{CD} = \frac{-2-2}{8-0} = \frac{-4}{8} = -\frac{1}{2}$$

المستقيمان متعامدان

(2)

$$A(14, 13), B(-11, 0), C(-3, 7), D(-4, -5)$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{AB} = \frac{0-13}{-11-14} = \frac{-13}{-25} = \frac{13}{25}$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{CD} = \frac{-5-7}{-4+3} = \frac{-12}{-1} = 12$$

المستقيمان غير ذلك

(3)

$$A(-8, -7), B(4, -4), C(-2, -5), D(1, 7)$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{AB} = \frac{-4+7}{4+8} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{CD} = \frac{7+5}{1+2} = \frac{12}{3} = 4$$

المستقيمان غير ذلك



①	المثلث الحاد الزوايا: هو المثلث الذي فيه جميع زواياه حادة ( قياس كل زاوية أقل من $90^\circ$ )
②	المثلث المنفرج الزاوية: هو المثلث الذي يوجد فيه زاوية منفرجة ( زاوية واحدة قياسها أكبر من $90^\circ$ )
③	المثلث القائم الزاوية: هو المثلث الذي يوجد فيه زاوية قائمة ( زاوية واحدة قياسها يساوي $90^\circ$ )
④	المثلث المتطابق الزوايا: هو مثلث حاد الزوايا جميع زواياه متطابقة ( قياس كل زاوية من زواياه $60^\circ$ )
⑤	المثلث المختلف الأضلاع: هو المثلث الذي تكون جميع أضلعه غير متطابقة ( مختلفة )
⑥	المثلث المتطابق الضلعين: هو المثلث الذي يوجد فيه ضلعان متطابقان على الأقل
⑦	المثلث المتطابق الأضلاع: هو المثلث الذي تكون جميع أضلعه متطابقة

- ① من الخطأ أن تصنف وفقاً لزواياه بأكثر من طريقة (فمثلاً لا يمكن أن يكون المثلث قائم الزاوية وحاد الزوايا)
- ② للإشارة إلى أن أضلاع المثلث متطابقة يوضع عدد متساوٍ من العلامات ( / ) على الأضلاع المتطابقة

1) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين  
 $B ( 2 , 2 ) , A (-1 , 5 )$

أوجد معادلة المستقيم

1) عمودي على المستقيم

$y = 3x + 2$  ويمر بالنقطة  $( - 1 , 6 )$

2) يوازي المستقيم  $3y = 2x - 5$

و يمر بالنقطة  $( 0 , 7 )$

أوجد المسافة بين كل زوج من المستقيمتين المتوازيتين إذا كانت معادلتاهما

1)  $y = -7$  ,  $y = 4$

$$4 - (-7) = 11$$

2)  $x = 5$  ,  $x = 9$

$$9 - 5 = 4$$

## الفصل الثالث

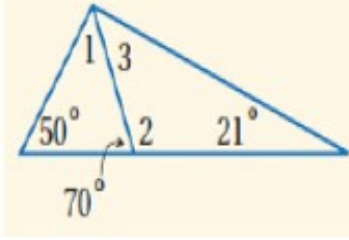
### نطاق المثلثات

### تصنيف وزوايا المثلثات

$$m \angle 2 \quad (2)$$

$$m \angle 3 \quad (3)$$

حيث أن  $\Delta ABC$  على الشكل  $\Delta ABC$

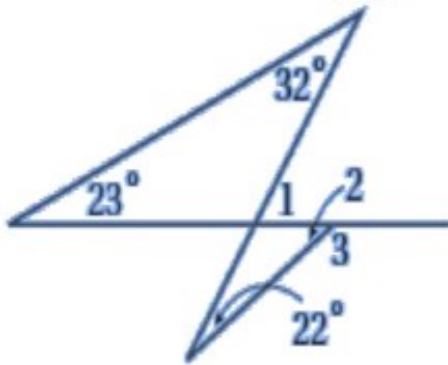


أوجد قياس كل زاوية فيما يلي

$$m \angle 1 \quad (2)$$

$$m \angle 2 \quad (3)$$

$$m \angle 3 \quad (4)$$



### نطاق المثلثات

1. حالة S S S لتطابق المثلثين هي

إذا تطابقت أضلاع مثلث مع

أضلاع مثلث آخر فإن المثلثين

**متطابقان.**

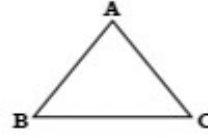
2. حالة S A S لتطابق المثلثين هي

إذا طابق ضلعان والزاوية

③ المثلث المتطابق الأضلاع حالة خاصة من

المثلث المتطابق الضلعين

④ يكتب المثلث ABC على الشكل  $\Delta ABC$



أضلاعه هي :  $\overline{BC}$  و  $\overline{AB}$  و  $\overline{AC}$

ورؤوسه هي  $A, B, C$

وزواياه هي :  $\angle BAC = \angle A$

$\angle ABC = \angle B, \angle ACB = \angle C,$

(a) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية يساوي  $180^\circ$ .

(b) إذا تطابقت زاويتان في المثلث مع

زاويتين في مثلث آخر فإن قياس

الزاوية الثالثة في المثلث الأول يساوي

قياس الزاوية الثالثة في المثلث الآخر

(c) قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي

مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين

البعيدتين

(d) في أي مثلث يوجد زاويتين حادتين

على الأقل

(e) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم

مجموع قياسهما  $90^\circ$

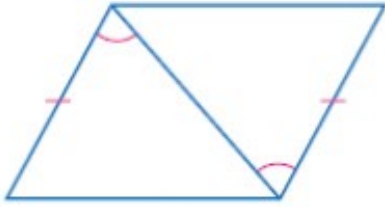
(f) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم

الزاوية متتامتان

أوجد قياس كل من الزوايا التالية

$$m \angle 1 \quad (1)$$

الشكل المجاور هي .....

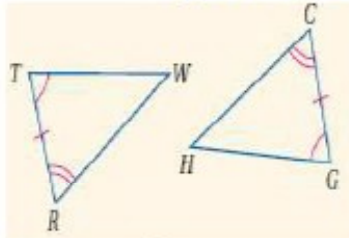


<b>SAS (ب)</b>	<b>SSS (ا)</b>
<b>AAS (د)</b>	<b>ASA (ج)</b>

3) المسلمة التي يمكن استعمالها

لإثبات أن المثلثين متطابقين في

الشكل المجاور هي .....



<b>SAS (ب)</b>	<b>SSS (ا)</b>
<b>AAS (د)</b>	<b>ASA (ج)</b>

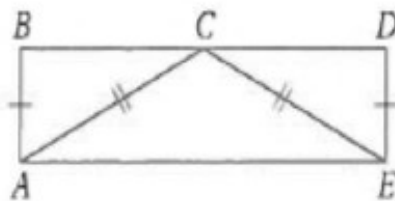
اكتب برهاناً تسلسلياً

المعطيات :  $\overline{CA} \cong \overline{CE}$  ،

$\overline{AB} \cong \overline{ED}$  ، صف  $\overline{BD}$  C

المطلوب أثبت أن

$\Delta ABC \cong \Delta EDC$



.....

المحصورة بينهما في مثلث

نظائرها في مثلث آخر فإن

المثلثين **متطابقان**.

3. حالة A S A لتطابق المثلثين

هي إذا طابقت زاويتان والضلع

المحصور بينهما في مثلث نظائرها

في مثلث آخر فإن المثلثين

**متطابقان**.

4. حالة A A S لتطابق المثلثين

هي إذا طابقت زاويتان والضلع

غير المحصور بينهما في مثلث

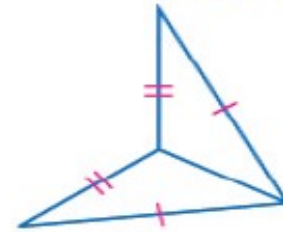
نظائرها في مثلث آخر فإن

المثلثين **متطابقان**.

1) المسلمة التي يمكن استعمالها

لإثبات أن المثلثين متطابقين في

الشكل المجاور هي .....



<b>SAS (ب)</b>	<b>SSS (ا)</b>
<b>AAS (د)</b>	<b>ASA (ج)</b>

2) المسلمة التي يمكن استعمالها

لإثبات أن المثلثين متطابقين في

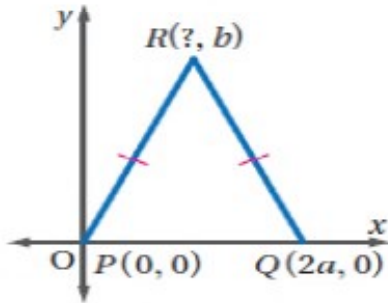
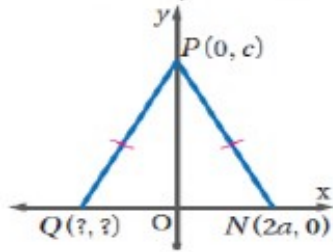
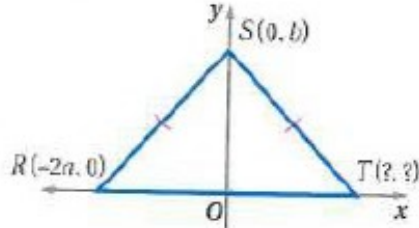
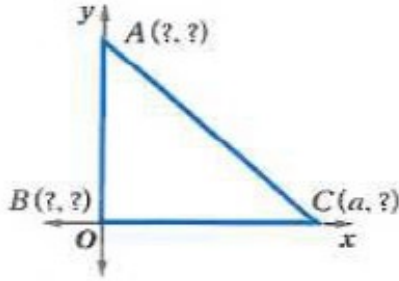
(X)	قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الضلعين يساوي $60^\circ$	(10)
(✓)	إذا كان قياس كل من الزاويتين المتطابقتين في المثلث المتطابق الضلعين يساوي $60^\circ$ فإنه مثلث متطابق الأضلاع	(11)

.....  
 .....  
 .....

### المثلثات المتطابقة الضلعين

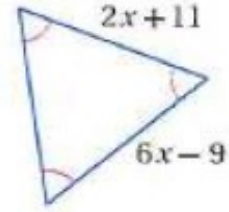
ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(a) إذا تطابق ضلعان في مثلث فإن الزاويتين المقابلتين لهذين الضلعين <b>متطابقتان</b> .	(X)	الزاوية المحصورة بين القاعدة وأحد الضلعين المتطابقين تُسمى زاوية الرأس	(1)
(b) إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين <b>متطابقان</b> .	(X)	الزاوية المحصورة بين الضلعين المتطابقين تُسمى زاوية القاعدة	(2)
(c) يكون المثلث متطابق الأضلاع إذا وفقط إذا <b>كان متطابق الزوايا</b> .	(✓)	الزاوية المحصورة بين الضلعين المتطابقين تُسمى زاوية الرأس	(3)
(d) قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع يساوي <b>60</b> .	(X)	إذا تطابق ضلعان في مثلث فإن الزاويتين المقابلتين لهذين الضلعين غير متطابقتان	(4)
(e) المثلث الذي قياس إحدى زواياه أكبر من <b>90</b> هو <b>مثلث منفرج الزاوية</b> .	(✓)	في المثلث $\triangle FGH$ إذا كان $\angle F \cong \angle G$ فإن $\overline{FH} \cong \overline{GH}$	(5)
(f) المثلث الذي يحوي ضلعين متطابقين فقط هو <b>مثلث متطابق الضلعين</b> .	(X)	في المثلث $\triangle FGH$ إذا كان $\angle F \cong \angle H$ فإن $\overline{FG} \cong \overline{FH}$	(6)
(g) المثلث المتطابق الزوايا يكون متطابق الأضلاع و <b>قياس كل زاوية منه = 60</b> .	(✓)	إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين متطابقان	(7)
(h) المثلث الذي قياس إحدى زواياه <b>90</b> هو <b>مثلث قائم الزاوية</b>	(✓)	في المثلث $\triangle ABC$ إذا كان $\angle A \cong \angle C$ فإن $\overline{BC} \cong \overline{BA}$	(8)
<b>قيمة... X</b>	(X)	في المثلث $\triangle ABC$ إذا كان $\angle B \cong \angle A$ فإن $\overline{BC} \cong \overline{BA}$	(9)



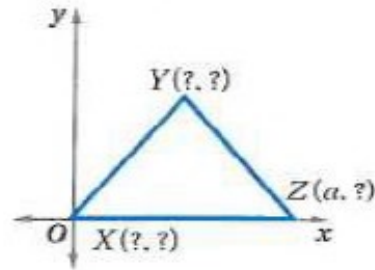
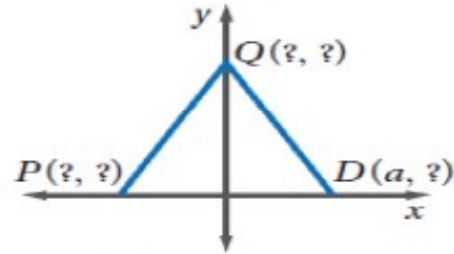
### المنصفات في المثلث

- (1) كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين ..... من طرفي القطعة
- (2) كل نقطة تبعد بُعدين متساويين عن طرفي قطعة مستقيمة تقع على ..... لتلك القطعة



### المثلثات والبرهان الإحداثي

اذكر الإحداثيات المجهولة في المثلث المتطابق الضلعين



<p>NP</p>	<p>AB</p>
<p>QM</p>	<p>CP</p>
<p><math>m \angle JKL</math></p>	

## القطع المنوسطة والارتفاعات في المثلث

<p>إذا كانت النقطة Q مركز المثلث</p>	<p>ABC BE = 9 , FC = 15 أوجد</p>
	<p>BQ (1) QE (2) FQ (3) QC (4)</p>
<p>إذا كانت P مركز الدائرة الداخلية للمثلث XYZ</p>	

(3) مركز الدائرة التي تمر برؤوس

المثلث تبعد أبعاد متساوية عن

.....

(4) كل نقطة على منصف الزاوية

تكون على بعدين ..... من ضلعي

الزاوية

(5) كل نقطة تبعد بعدين متساويين عن

ضلعي زاوية تقع على ..... تلك

الزاوية

(6) مركز الدائرة الداخلية للمثلث

تبعد أبعاد متساوية عن .....

(7) نقطة تلاقي متوسطات المثلث تنقسم

بنسبة ..... : ..... من جهة الرأس

أوجد كل قياس مما يأتي

<p>XY</p>	<p>WY</p>
<p>AC</p>	<p>XW</p>
<p>PS</p>	<p><math>m \angle WYZ</math></p>

$$\angle ABD > \angle BDA \quad (1)$$

$$13 > 3$$

$$\angle BCF > \angle CFB \quad (2)$$

$$15 > 14$$

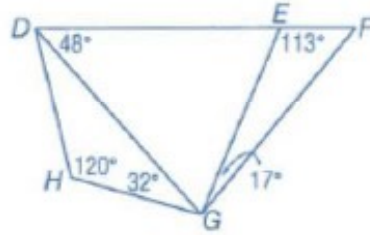
$$\angle BFD < \angle BDF \quad (3)$$

$$12 < 15$$

$$\angle DBF < \angle BFD \quad (4)$$

$$5 < 12$$

استعمل الشكل المقابل لتحديد العلاقة



$$\overline{DH} \dots \overline{GH} \quad (1)$$

$$32 > 28$$

$$\overline{DE} \dots \overline{DG} \quad (2)$$

$$65 < 67$$

$$\overline{EG} \dots \overline{FG} \quad (3)$$

$$50 < 113$$

$$\overline{DE} \dots \overline{EG} \quad (4)$$

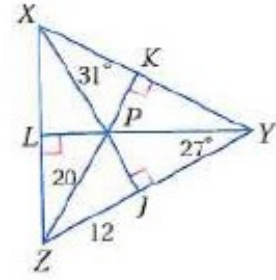
$$65 > 48$$

### المنبيانات في مثلثين

(1) متباينة SAS : إذا طابق

ضلعان في مثلث ضلعين مناظرين في

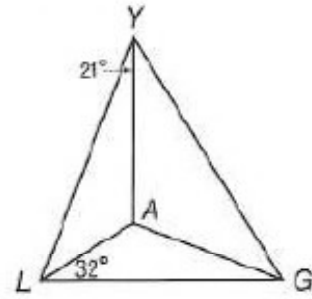
أوجد  $m \angle L Z P$



إذا كانت A مركز الدائرة الداخلية

للمثلث LYG

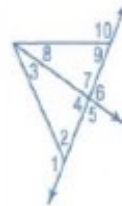
أوجد  $m \angle YLA$  ,  $m \angle YGA$



### المنبيانات في المثلث

حدد الزاوية التي لها أكبر قياس في

كل مما يأتي



$$\angle 1, \angle 3, \angle 4 \quad (1)$$

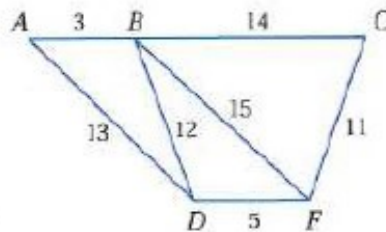
$$\angle 4, \angle 8, \angle 9 \quad (2)$$

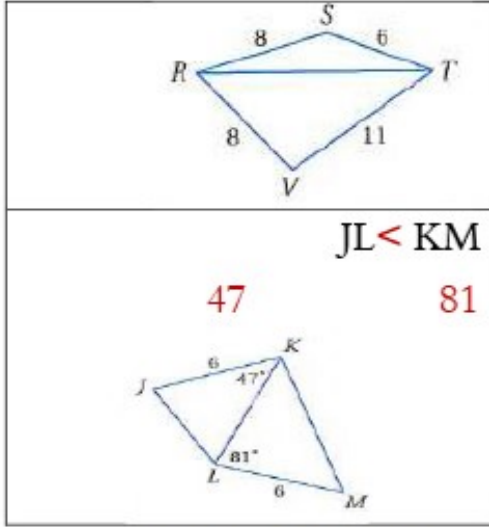
$$\angle 2, \angle 3, \angle 7 \quad (3)$$

$$\angle 7, \angle 8, \angle 10 \quad (4)$$

استعمل الشكل المجاور لتحديد

العلاقة





### البرهان غير المباشر

اكتب الفرض الذي ستبدأ منه برهاناً

غير مباشر لكل عبارة مما يلي

(1)  $AB \neq MN$  الحل  $MN=AB$

(2)  $\Delta PQR$  مثلث متطابق

الضلعين الحل

$\Delta PQR$  مثلث ليس متطابق

الضلعين

(3)  $X < 4$  الحل  $X \geq 4$

(4)  $\angle 3$  زاوية منفرجة الحل

$\angle 3$  ليست منفرجة

اكتب برهاناً غير مباشر

المعطيات  $2X - 3 > 7$

المطلوب  $X > 5$

$X \leq 5$  بالضرب في 2

$2X \leq 10$  بطرح 3

$2X - 3 \leq 10$

مثلث آخر وكان قياس الزاوية

المحصورة في المثلث الأول أكبر من

قياس الزاوية المحصورة في المثلث

الثاني ، فإن طول الضلع الثالث في

المثلث الأول أكبر من طول الضلع

الثالث في المثلث الثاني.

(2) عكس متباينة SAS : إذا

طابق ضلعان في مثلث ضلعين

مناظرين في مثلث آخر وكان

الضلع الثالث في المثلث الأول أطول

من الضلع الثالث في المثلث الثاني

، فإن قياس الزاوية المحصورة في

المثلث الأول أكبر من قياس الزاوية

المحصورة في المثلث الثاني.

### قارن

JK > MQ
72 61
$m \angle ACB > m \angle GDE$
3.2 3
$m \angle SRT < m \angle VRT$
6 11



لا يمكن أن يكون قيمة  $n$  .....

6 12 15 20

الحل  $14-8 < n < 14+8$

$$6 < n < 22$$

(3) إذا كان  $n$ , 14, 8 أطوال أضلاع

مثلث فأى الأعداد التالية يمكن

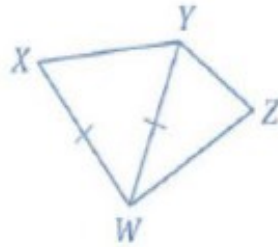
أن يكون قيمة  $n$  .....

6 12 22 25

اكتب برهاناً ذا عمودين

المعطيات:  $\overline{XW} \cong \overline{YW}$

المطلوب:  $YZ + ZW > XW$



المبررات	العبارات
منباينة	في المثلث ZYW
المثلث	$YZ + ZW > YW$
معطيات	$\overline{XW} \cong \overline{YW}$
خاصية	$YZ + ZW > XW$
التعويض	

يوجد تناقض مع

المعطيات

فيكون  $x > 5$

صحيحاً

منباينة المثلث

(1) مجموع طولي أي ضلعين في

المثلث أكبر من طول الضلع

الثالث

حدد ما إذا كانت الأعداد التالية تمثل

أطوال أضلاع مثلث

(1) 2, 4, 5

الحل اجمع أصغر ضلعين

ويكون الناتج أكبر من الضلع

الثالث يصبح الشكل مثلثاً

2  $5 > 4 + 2$  صحيح

يكون مثلثاً

(2) 6, 8, 14 الحل

$14 > 6 + 8$  خطأ، ليس مثلثاً

(3) 8, 15, 17 الحل

$17 > 8 + 15$  صح، يكون

مثلثاً

(2) إذا كان  $n$ , 14, 8 أطوال

أضلاع مثلث فأى الأعداد التالية