

تم تحميل الملف
من موقع طول



الطول
الطول اون لاين

hulul.online

طول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



الدرس العشرون

استعمالات الخريطة وطرق نقلها

نشاط ١

١- مَن الذين يستعملون الخريطة؟
..... المعلم والمتعلم والمهندس المعماري والطيار والقبطان ومذيع النشرة الجوية
..... والعسكري والسائح

٢- ماذا نستفيد من الخريطة؟
..... لمعرفة المواقع وتحديد طرق السير والمدن والدول والظواهر الطبيعية
..... والبشرية

تستعمل الخريطة لأغراض عديدة، من أهمها:

- ١- تحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية عليها.
- ٢- معرفة الطرق البرية، والبحرية، والجوية الإقليمية والعالمية.
- ٣- تخطيط المشاريع المختلفة؛ مثل: تخطيط المدن، والطرق، وغيرها.
- ٤- تحديد الاتجاهات والمواقع، مثل: اتجاه القبلة.
- ٥- دليل في المكاتب السياحية، والعقارية، والمراكز والأسواق التجارية، والفنادق.



العدد الأول رقم المعرفة (٧)		العدد الثاني رقم المعرفة (٧)		العدد الثالث رقم المعرفة (٧)		العدد الرابع رقم المعرفة (٧)		العدد الخامس رقم المعرفة (٧)		العدد السادس رقم المعرفة (٧)	
غرفة رقم (١)	غرفة رقم (٢)	غرفة رقم (٣)	غرفة رقم (٤)	غرفة رقم (٥)	غرفة رقم (٦)	غرفة رقم (٧)	غرفة رقم (٨)	غرفة رقم (٩)	غرفة رقم (١٠)	غرفة رقم (١١)	غرفة رقم (١٢)
مطعم			مصعد			مصلى					

قد نجد مثل هذا المخطط التوضيحي داخل
غرف الفندق ليتعرف النزلاء على مخطط الفندق
وخدماته.

نشاط ٢

يستنتج الطلبة ثلاثة استعمالات للخريطة يستفيد منها:

أ- معلّم الدراسات الاجتماعية والمواطنة:

- ١- لشرح الدروس وتحديد مواقع الأمكنة
- ٢- توضيح الظواهر الطبيعية والبشرية
- ٣- تحديد الحدود السياسية وبيان المسافات بين الدول أو المدن

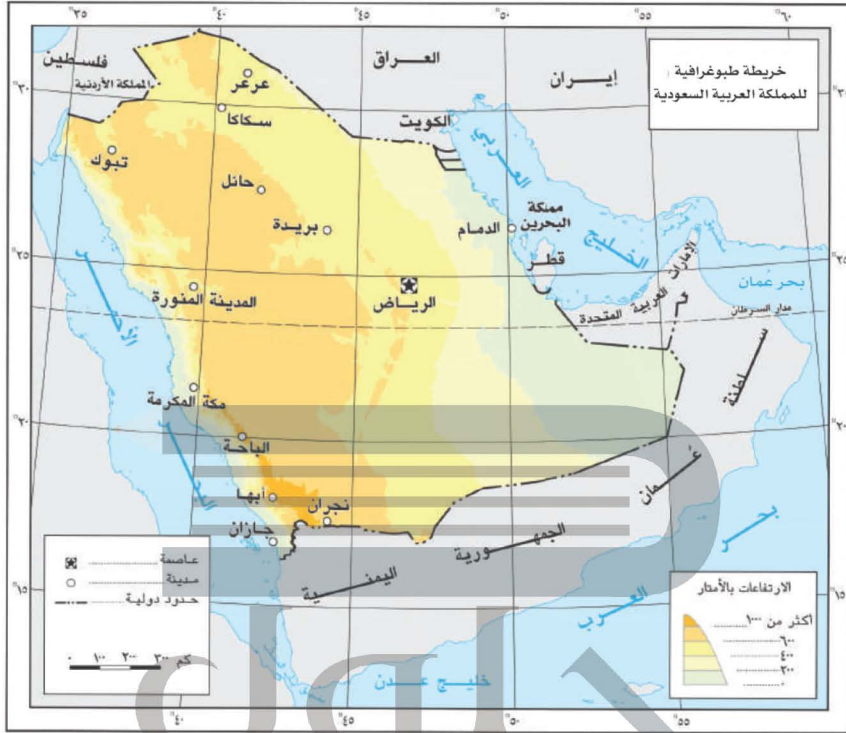
ب- مديع الشجرة الجوية:

- ١- لمعرفة أحوال الطقس
- ٢- مواعيد شروق الشمس وغروبها
- ٣- معرفة درجات الحرارة الصغرى والكبرى في المدن والعواصم

قراءة الخريطة:

تُعدّ قراءة الخريطة من المهارات الأساسية التي تُبنى عليها المهارات الأخرى المتعلقة بالخريطة، ويستطيع الإنسان قراءة الخريطة إذا كانت لديه القدرة على:

- ◆ التعرف على عنوان الخريطة؛ لتحديد موضوعها.
- ◆ قراءة مفتاح الخريطة؛ للتعرف على دلالات الرموز، والمفاهيم المكتوبة.
- ◆ تحديد الجهات الأصلية والفرعية.
- ◆ تحديد المواقع الجغرافية.
- ◆ تحديد الوقت في الأماكن المختلفة باستعمال خطوط الطول.
- ◆ قياس المسافات والمساحات بمقياس الرسم.



الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط ٣

يرجع الطلبة إلى خرائط جوجل في الرابط الإلكتروني لتتعرف على أماكن في العالم باستخدام الخرائط، ويصفون المكان الذي أعجبهم، مع ذكر السبب.

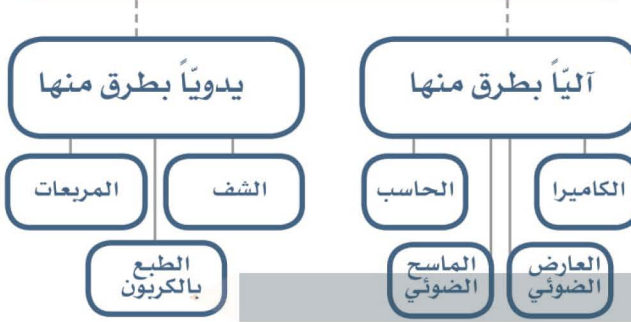


www.google.com

اكتشاف العالم
من خلال خرائط جوجل

متروك للطالب

طرق نقل الخريطة



طرق نقل الخريطة

يمكن رسم خريطة بنقلها من خرائط سابقة بطريقة يدوية، كما يمكن رسم الخريطة بطريقة آلية.

أشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية:

تنقل الخريطة بمقياس الرسم نفسه الذي رُسمت به، أو مكبرة، أو مصغرة، بعدة طرق.

للاطلاع

◆ تُعد طريقة المربعات من أفضل الطرق اليدوية للتمرين على رسم الخرائط باليد؛ لأنها تُعوِّد عين الراسم على الظواهر المختلفة، وتجعلها تنطبع في ذهنه لمدة طويلة.

◆ تعد طريقة النقل مع التكبير من أفضل طرق نقل الخرائط؛ لأن تصغير الخريطة بعد ذلك يؤدي إلى عدم وضوح الأخطاء.

خطوات الرسم بطريقة المربعات:

- 1- تقسيم الخريطة الأصلية إلى عدد من المربعات بأبعاد متساوية.
- 2- تقسيم الورقة التي ستنتقل عليها الخريطة إلى عدد المربعات نفسها، وبأبعاد متساوية.
- 3- تنقل معالم الخريطة الأصلية إلى الورقة مربعاً بعد مربع بقلم الرصاص، وذلك من أجل محاكاتها بدقة.
- 4- تمسح خطوط المربعات التي رُسمت على الورقة بعد أن نُقلت معالم الخريطة الأصلية في المربعات جميعها، ثم تلوّن تلك المعالم مثل الخريطة الأصلية.

نشاط ٤

برأيك، ما أسهل طريقة لنقل الخريطة؟ ولماذا؟

التصوير بالكاميرا لسهولة حملها واستخدامها

نشاط ٥

يرسم الطلبة الخريطة السياسية لشبه الجزيرة العربية بطريقة المربعات بالمقاييس نفسها بالاستعانة بالشكل (١):

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧

الشكل (١)

تقويم الدرس العشرون



١ يحدد الطلبة طرق نقل الخريطة اليدوية والآلية في المربعات الآتية:

اليدوية	الشف	اللوح الزجاجي	الطبع بالكربون	المربعات
الآلية	التصوير بالكاميرا	الفانوس	المسح الضوئي	الحاسوب

٢ ما استعمال الخريطة؟

تحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية ٢- تخطيط المشاريع المختلفة كتخطيط المدن والطرق
٣- معرفة الطرق البرية والبحرية والجوية والإقليمية والعالمية ٤- تحديد الاتجاهات والمواقع مثل اتجاه القبلة

٣ يقرأ الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية الآتية، ثم يجيبون عن:

- أ- ٣ منطقة
- المنطقة الشرقية
- الباحة
- ٦ مناطق
- تبوك



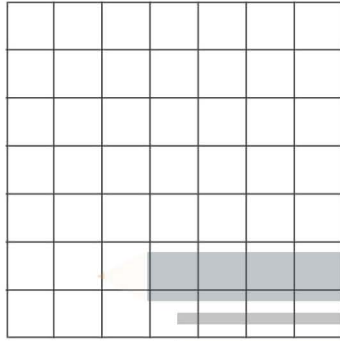
أ- عدد مناطق المملكة العربية السعودية:

- ب- أكبر المناطق مساحة:
- ج- أصغر المناطق مساحة:
- د- عدد المناطق التي تطل على البحر الأحمر:
- هـ- المنطقة التي تقع على خليج العقبة:

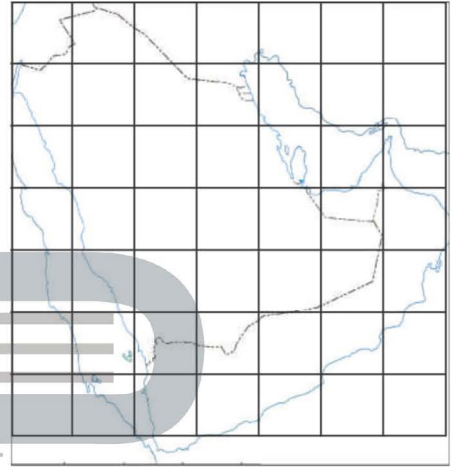
٤ يستعين الطلبة بمصادر التعلم، ثم يسجلون فوائد الخريطة لكل من:

- أ- قائد الطائر معرفة مواقع المسطحات المائية واليابسة التي يمر عليها والجوية والإقليمية
- ب- المسافر: وتحديد الاتجاهات والمواقع
- معرفة الطرق وأماكن وجود الظواهر الطبيعية ومعرفة مواقع المدن والدول وغيرها

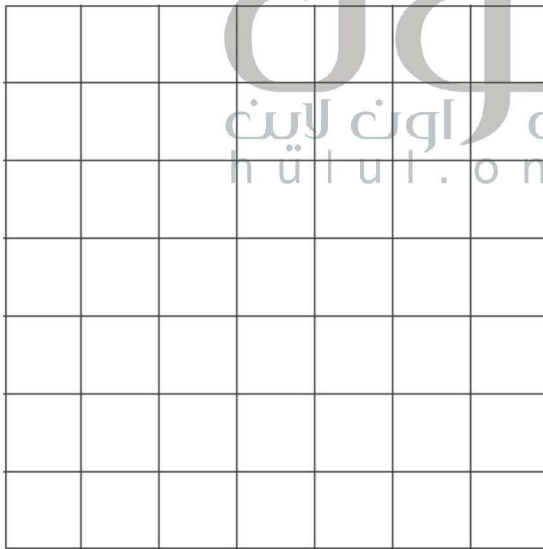
٥ يرسم الطلبة خريطة شبه الجزيرة العربية السياسية بطريقة المربعات، مصغرة في الشكل (أ)، ومكبرة في الشكل (ب):



الشكل (أ)



الخريط السياسية لشبه الجزيرة العربية



الشكل (ب)

٦ يكتب الطلبة في فقرة موجزة عن أثر التقنية الحديثة في نقل الخرائط.

أثرت التكنولوجيا الحديثة في نقل الخرائط من خلال نقل الخرائط بدقة متناهية جداً مع القدرة على تكبيرها دون حدوث أخطاء أو عدم وضوح الصورة بسرعة وإنجاز مما كان له الأثر الأعظم في مجال نقل الخرائط