

تم تحميل الملف  
من موقع طول



حلول  
الجلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



# العلوم

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

العلوم للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم.  
الرياض ، ١٤٣٦ هـ .

١٢٠ ص ٢٧,٥ × ٢١,٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

١- العلوم - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦/٤٨٠

ديوي ٣٧٢,٣٥

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
حلولة  
الجلولة اون لاين  
hulul.online



يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزَامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تُركّز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحوري في عملية التعلم والتعليم. وقد جاء هذا الكتاب في جزأين؛ يشتمل كل منهما على ثلاث وحدات؛ جاءت في جزئه الأول شاملة: النباتات من حولنا، الحيوانات ومسكنها، أرضنا.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستويات، تيسم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

## قائمة المحتويات

### الوحدة الأولى: النباتات من حولنا

- ١٢ ..... الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية
- ١٤ ..... الدرس الأول: المخلوقات الحية
- ٢٠ ..... الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها
- ٢٥ ..... العلوم والتقنية والمجتمع: قراءة علمية: زراعة المانجو
- ٢٦ ..... مراجعة الفصل الأول

### ٢٨ ..... الفصل الثاني: النباتات تنمو وتتغير

- ٣٠ ..... الدرس الأول: نمو النباتات \*
- ٣٦ ..... الدرس الثاني: تعيش النباتات في أماكن كثيرة \*
- ٤١ ..... العلوم والرياضيات: بذور متنوعة
- ٤٣ ..... مراجعة الفصل الثاني

### الوحدة الثانية: الحيوانات ومساكنها

- ٤٦ ..... الفصل الثالث: الحيوانات من حولنا
- ٤٨ ..... الدرس الأول: أنواع الحيوانات
- ٥٦ ..... الدرس الثاني: الحيوانات وحاجتها
- ٦٤ ..... عمل كالعلماء: ماذا تأكل الحيوانات؟
- ٦٦ ..... مراجعة الفصل الثالث





**٦٨** **الفصل الرابع: أماكن العيش**

٧٠ ..... الدرس الأول: مواطن على اليابسة \*

٧٦ ..... الدرس الثاني: مواطن في الماء \*

٨٢ ..... العلوم والرياضيات: أعد الأزرل

٨٣ ..... مراجعة الفصل الرابع

### الوحدة الثالثة: أرضنا

**٨٦** **الفصل الخامس: موارد الأرض**

٨٨ ..... الدرس الأول: موارد الأرض

٩٤ ..... الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض \*

١٠٠ ..... الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض

١٠٦ ..... العلوم والرياضيات: تدوير العلب المعدنية الفارغة

١٠٧ ..... مراجعة الفصل الخامس

**١٠٩** **مراجعات الطالب**

١١٠ ..... تعليمات السلامة

١١٢ ..... المصطلحات

جبال الزيتة - تبوك - المملكة العربية السعودية

(\*) :موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم



عِنْدَمَا أَرَى عَلامَةً ⚠️ فَإِنِّي أَحذَرُ،  
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ إِذَا انْسَكَبَ  
أَيُّ سَائِلٍ، أَوْ وَقَعَ أَيُّ  
حَادِثٍ.



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ  
الْحَادَّةِ وَالْأَوَانِي الزُّجَاجِيَّةِ.

أَلْبَسُ النِّظَارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ  
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ  
وَتَرْتِيبِهِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا  
بَعْدَ كُلِّ نَشَاطٍ.



### أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأطفالكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أطفالكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة خاصة بكم كأسرة للطفل / الطفلة، في بعضها رسالة تخصصكم ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أطفالكم في تنفيذه.

### فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

الوحدة/الفصل	نوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى / الأول	تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة	١٢
الثانية / الثالث	نشاط أسري	٥٥
الثالثة / الخامس	نشاط أسري	٩٩



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

# النَّبَاتَاتُ مِنْ حَوْلِنَا

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوجِهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



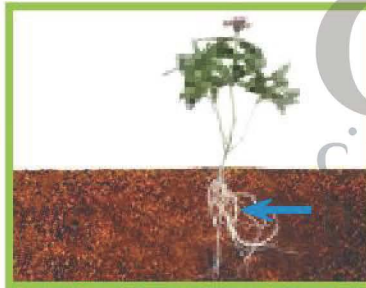
### الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى  
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ.



### الْأَشْيَاءُ غَيْرَ الْحَيَّةِ

أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى  
الْغِذَاءِ وَلَا الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ.



### الْجُدُورُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهُ فِي التُّرْبَةِ  
وَتَمْتَصُّ لَهُ الْمَاءَ.



### الْأَوْرَاقُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ  
الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ.



# المخلوقات الحيّة

انظر واتساءل

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

أحتاجُ إلى:



حَجَرٍ



نَبَاتٍ



مَاءٍ



وِعَاءٍ شَفَّافٍ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارِنُ.** أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابَهَانِ؟  
وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

٢ أَضِعْ الْحَجَرَ فِي وَعَاءٍ. أَرِوِي كُلًّا مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ  
بِالْمَاءِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

٣ **أَلَا حِظُّ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟

٤ **أَسْتَنْبِحُ.** هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرٌ حَيٌّ؟  
كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

اِسْتَكْشَفْ

أَكْثَرُ الْجُلُودِ

الخطوة الثانية

٥ **أَصْنَفُ.** مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ  
غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَدْرَسَتِي؟

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا  
مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى  
الغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُنتِجَ  
أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشَبِّهُ آبَاءَهَا.

## اقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ  
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

### الْمُفْرَدَاتُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

## الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

# حلول

الجلول اون لاين  
aljalul.online



## نشاط:

أَصِقْ صُورًا لِبَعْضِ الْمَخْلُوقَاتِ  
الْحَيَّةِ وَلَاشْيَاءٍ غَيْرِ حَيَّةٍ.



أَمَّا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فَهِيَ لَا تَنْمُو، لِذَا  
لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَا الْمَاءِ، وَلَا الْهَوَاءِ.

فِيمَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ  
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ  
الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الجلول اون لاين  
hulul.online

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ  
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعِيشَ.



## أفكر وأتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي؟ لماذا؟

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

## العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مخلوقات حية وأشياء غير حية.



# النباتات وأجزاؤها

انظر واتساءل

لِمَاذَا لَا تَسْقُطُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ؟ وَمَا الَّذِي يُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا؟

hulul.online

ما أجزاء النبات؟

أحتاج إلى:



نبات



عدسة مكبرة

١ أسحب النبات من التربة برفق.

٢ **ألاحظ.** أستخدم عدسة مكبرة، وأنظر إلى ساق النبات وأوراقه وجذوره.

٣ **أتواصل.** أرسم شكلاً للنبات بأجزائه المختلفة.



أكثر

استكشف

٤ **أستنتج.** لماذا خلق الله النبات مكوّناً من أجزاء مختلفة؟

ان لكل جزء من النبات وظيفه يقوم بيها

مختلفة؟

الجلول اون لاين  
gul.online



الخطوة ٢

## مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُدُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأُورَاقُ،  
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتَخْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ  
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

✓ مَا بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

## اقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ  
حَيًّا؟

### الْمُفْرَدَاتُ

الْجُدُورُ

السَّاقُ

الْأُورَاقُ

## نَبَاتُ الضَّرَائِطِ



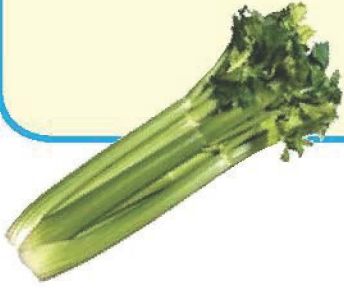
### اقْرَأ الشَّكْلَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

الجدور - الساق - الثمار - الأوراق - الأزهار

## نشاط:

أضع نبات الكرفس في ماء  
مُلوّن، وأرسم ما أراه.



## ما وظائف أجزاء النبات؟

الجذور تثبت النبات في التربة، وتأخذ منها  
الماء والأملاح الذائبة فيه.

الساق تحمل الأوراق، وتنقل الماء والغذاء إلى  
بقية أجزاء النبات.

الأوراق تستخدم الهواء وضوء الشمس لتصنع  
الغذاء.

## ما وظائف أجزاء النبات؟

الأزهار

الأوراق

الساق

الجذور

تُخْتَلَفُ أَشْكَالُ النَّبَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

## افكر، واتحدث

الجزور - الساق - الثمار -  
الأوراق - الازهار

١. أَلْخُصُّ. أَصِفْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى

بَقَاءِ  
الجزور تمتص الماء من التربه وتثبيت النبات في الأرض  
الساق تمتص الماء والغذاء الى الأجزاء النبتة  
الأوراق تصنع غذاء النبات

أَعْمَلُ مُلْصَقًا أُبَيِّنُ فِيهِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ.

الجلول اون لاين  
hulul.online

## زراعة المانجو

المانجو نبات جميل، ولذيذ، ومفيد.  
يحتاج نبات المانجو إلى الدفء وضوء  
الشمس والماء؛ لكي ينمو.

تكثر زراعة المانجو في المناطق التي  
توافر فيها حاجاتها.

تشتهر منطقة جازان في المملكة

العربية السعودية بزراعة المانجو.

### أحدث عن:

ما الذي يحتاجه الله نبات المانجو  
لكي ينمو؟

الأرض صالحة  
للزراعة  
الماء  
التربة الجيدة  
الشمس

# مراجعة الفصل الأول

## المفردات

أصلُ بينِ الصُّورةِ وَالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لَهَا:



جُذُورٌ

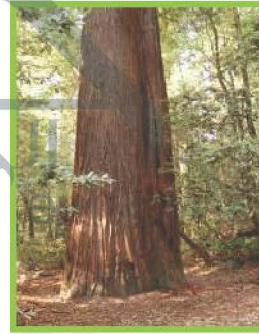


.١



أَوْرَاقٌ

.٢



سَاقٌ

.٣



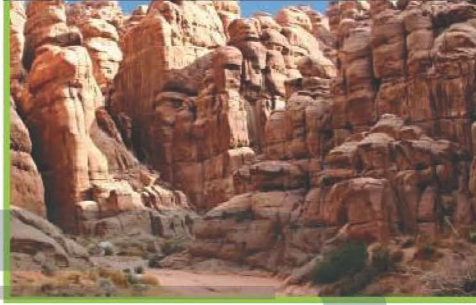
أجيب عن الأسئلة التالية:

٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟

الفتاه مخلوقه حيه لأنها تنمو



الحجر غير حي لأنها لا تنمو



٥. ألاحظ. كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟

تحصل الماء من المطر



٦. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أسمي كل جزء من أجزاء النبات، وأذكر وظيفته. تنمو في الخارج لتحصل على ضوء الشمس- تنمو في الخارج لتحصل على التربة الغذائية

٧. ماذا أعرف عن النباتات؟

مخلوقات حيه لها جذور وساق واوراق

## الفصل الثاني

### النباتات تنمو وتتغير

قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ٢٤ ﴿أَنَا صَبِيئًا  
الْمَاءَ صَبًّا ٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ٢٦ ﴿  
فَأَبْتَلْنَا فِيهَا جَبًّا ٢٧﴾ وَعَبْنَا وَقَضَبًا ٢٨ ﴿وَرَبْتُنَا  
وَنَحْلًا ٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ٣٠ ﴿وَفَلَکَمَهُ وَأَبًا

النباتات تنمو من التربة وتكبر وتحول الى أزهار

كيف تتغير النباتات؟



الدرس الأول

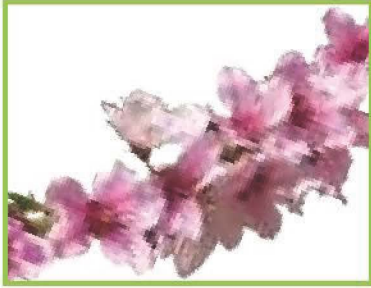
كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها

النباتات؟ في الصحراء والغابة

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الزَّهْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكَوِّنُ  
الْبُذُورَ.



### الْبُذْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ  
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.



### الصَّحْرَاءُ

مَكَانٌ جَفَاءٌ حَارٌّ، قَلِيلُ  
النَّبَاتِ.



### الغَابَةُ

مَكَانٌ حَارٌّ رَطْبٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ  
كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.



# نُموُّ النَّبَاتَاتِ

انظُرْ واتساءلْ

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.

موردين زراعة بذور الرمان أتوقع أين تُوجدُ بُدُورُهُ؟

أحتاجُ إلى:



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبَّرَةٌ



لاصق

مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

كَيْفَ أُصَنِّفُ البُذُورَ؟

- ١ **أَلَا حِظُّ.** أَنْظُرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبَّرَةِ.
- ٢ **أُصَنِّفُ.** أَضِعْ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أُصَنِّفُهَا؟
- ٣ **أُسَجِّلُ البَيِّنَاتِ.** أَعْمَلْ جَدْوَلًا يُبَيِّنُ كَيْفَ صَنَّفْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أَلصِقُ البُذُورَ عَلَى الجَدْوَلِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

- ٤ **أُقَارِنُ.** أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟

الخطوة ٣



## مَا أَهْمِيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يَكُونُ الْبُذُورَ.

تُوجَدُ الْبُذُورُ دَاخِلَ ثَمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الزَّهْرَةُ

البِذْرَةُ

الثَّمَرَةُ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

البِادِرَةُ

تَنْمُو أَزْهَارُ الْخَوْخِ فَتَصِيرُ ثَمَارًا.



## نشاط:



ألاحظُ زهرةً، ثمَّ  
أرسمُها.

البذرةُ جزءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ يَنْمُو لِيَصِيرَ

نباتًا جديدًا.

الثمرةُ جزءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَحْمِي البُدُورَ.

▼ تختفي الأزهارُ، وتظهرُ ثمارُ الخوخِ على الشجرةِ.



▲ الثمرةُ تحمي البذرةَ داخلها.

أذكرُ ثمارًا أُخرى نأكلها.



موز ورمان وتفاح

## كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَبْتُ الْبُذْرَةَ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكُونُ الْبَادِرَةَ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكُونُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟



أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

بُذْرَةٌ نَابِتَةٌ



بُذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ



بُذْرَةٌ



تكون البذور فتصير ثمار والثمار تحمى البذور

١. أَلْخَصُّ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالثَّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

تنمو النباتات وتكون البذور والثمار  
البذور التي تنمو تكون نباتات اخرى

٢. السُّؤالُ الأساسيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟



أَلَا حِظُّ نَبَاتًا فِي مَنطَقَةٍ سَكَنِي، أَصِفُ كَيْفَ يَنْمُو، وَكَيْفَ يَتَغَيَّرُ.





# تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

انظُرْ واتساءلْ

تَعِيشُ بَعْضُ النِّبَاتَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَفِّ؟

النباتات الصحراوية لها سيقان سميكة وأوراق تساعد على تخزين الماء  
أوراق شوكية تساعد في الحفاظ على الماء

أحتاج إلى:



نباتين



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأَزْوِي أَحَدَهُمَا بِالْمَاءِ، وَأَتْرُكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

٣ **أُلَاحِظُ.** أُرَاقِبُ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أُسَجِّلُ** الْبَيِّنَاتِ. أَرْسُمُ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ **أُصَنِّفُ.** أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِينِ الْجَفَافَةِ،

وَأَيُّهَا يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِينِ الرِّطْبَةِ؟

الخطوة ٣



## أَيْنَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتِهَا.

بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.

### اقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

#### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْأَمَاكِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا  
النَّبَاتَاتُ؟

#### المُفْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ

الغَابَةُ



الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ

الصَّحْرَاءِ لَهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِحْتِفَافِ بِالْمَاءِ.

#### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ  
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟

الجلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online

## نشاط:

أصقُّ صورًا لنباتات تعيش في الصحراء، ونباتات تعيش في الغابة؟



بعض النباتات تعيش في الغابة.

**الغابة** مكان رطب حار أو بارد، فيه نباتات كثيرة. نباتات الغابة لها أوراق كبيرة، تساعد على التخلص من الماء الزائد.

لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في



الصحراء؟ لان الصحراء جافة ونباتات الغابة تكون رطبه فلا تتحمل جو الصحراء

الصحراء؟

النباتات الصحراوية تكون سيقانها سميكة واوراقها شوكية تساعد في الحفاظ على الماء

أفكر واتحدث

١. مشكلة وحل. الصحراء حارة جافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟

٢. السؤال الأساسي. ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟





في الصحراء وفي الغابة

العلوم  
والمجتمع

أجمع بعض النباتات الصحراوية، وأتعرّفها.

## بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ

يُصَنِّفُ خَالِدٌ الْبُذُورَ الَّتِي لَدَيْهِ فِي جَدْوَلٍ.

بُذُورُ خَالِدٍ	
	بُذُورُ الْفَاصُولِيَاءِ
	بُذُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ
	بُذُورُ الذَّرَّةِ
	بُذُورُ التَّمْرِ

## قراءة الجدول

تباع الشمس أكثر من بذور الفاصوليا

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصوليا؟

بذور الذرة اقل عدد

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟

إذا وجد خالد ٣ بذور تمر أخرى، فكم يصبح لديه منها؟

إذا وجد بذور تمر أخرى يكون لديه ٩

## أذكر

الجدول المصوّر يساعدي على حلّ المسألة.



الجلول اون لاين  
online

## مُراجَعَةُ الفُضْلِ الثَّانِي

### الفُتُورَات

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

ثَمَرَةٌ



.١

زَهْرَةٌ



.٢

بَادِرَةٌ



.٣

بُذُورٌ

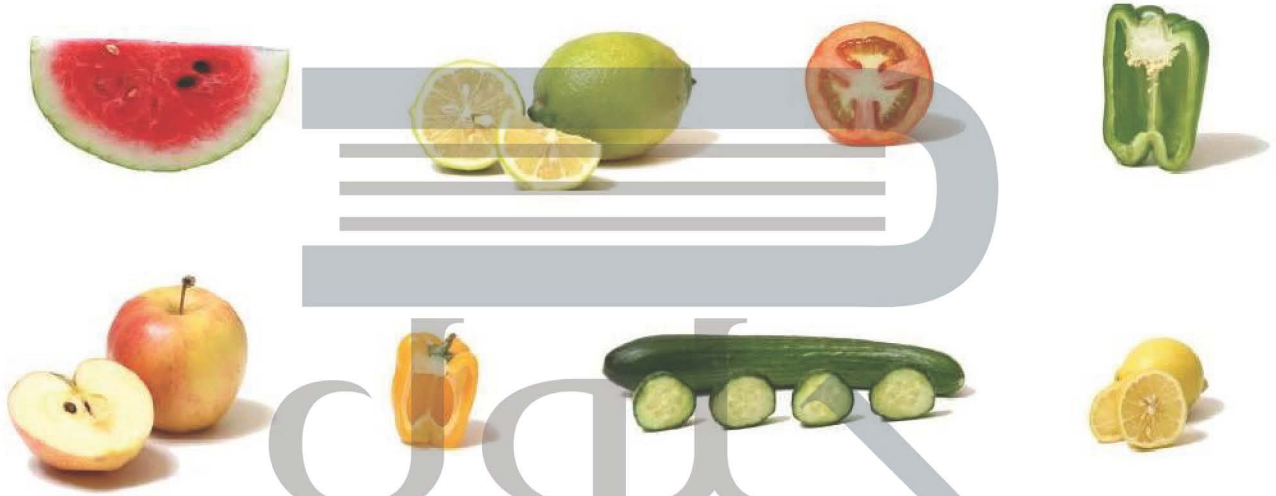


.٤

## أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أفرن. فيم تشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟

٦. أصنف. أضع الأشياء التالية في مجموعات:



الازهار تكون البذور وتنمو وتصير ثمارا  
الثمار تحمي البذور

٧. أخص. ما أهمية الأزهار للنبات؟

٨. كيف تتغير النباتات؟

تنمو النباتات وتكون البذور والثمار والنبات تنمو  
تكون نباتات مره اخره

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

# الْحَيَوَانَاتُ وَمَسَاكِنُهَا

حلول  
الْحَلُولُ أون لاين  
hulul.online

لِلْحَيَوَانَاتِ مَسَاكِنٌ تَأْوِي إِلَيْهَا وَتَحْتَمِي بِهَا.

## الفصل الثالث

### الحيوانات من حولنا

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾﴾

تختلف في غطاء الجسم - طريقة التنفس  
طريقة الحركة - نوع الغذاء

ماذا أعرف عن  
الحيوانات؟



الدرس الأول

كيف تختلف الحيوانات؟

الدرس الثاني

كيف تلبّي الحيوانات حاجاتها؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الثَّدْيِيَّاتُ



حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي جِسْمَهَا الشَّعْرُ أَوْ  
الْفَرْوُ.

### الطُّيُورُ



حَيَوَانَاتٌ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ،  
وَيُغَطِّي جِسْمَهَا الرِّيشُ.

### الْمَأْوَى



مَكَانٌ آمِنٌ يَعْيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.

### أَكِلَاتِ الْأَعْشَابِ



حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.



# أنواع الحيوانات



انظر واتساءل

هل الحيوانات جميعها تُشبه الحمام الذي في الصورة؟  
أوضح إجابتي.

لا تختلف من طيور ومن حيوانات

أَحْتَاجُ إِلَى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ  
أَوْ شَبَكَةَ إِنْتَرِنْتٍ



مِقْصٌّ

مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

١ أَقْصُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. اسْتَعْمِلِ الْمِقْصَّ بِحَذَرٍ.



٢ أَصْنِفُ. أَضَعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

أَكْثَرُ

اسْتَكْشَفْ

٣ أَقَارِنُ. فِيْمَ تَنْشَابُهُ مَجْمُوعَاتِي مَعِ

مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيْمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا

إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟



الخطوة ١

## مَا الشَّيَآتُ؟ وَمَا الطُّيُورُ؟

الْحَيَوَانَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. الشَّيَآتُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّ أَوْ الصُّوفُ.



## اقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ؟

### الْمُفْرَدَاتُ

الشَّيَآتُ

الطُّيُورُ

الزَّوَاحِفُ

الْبَرْمَانِيَّاتُ

الْأَسْمَاكُ

الْحَشْرَاتُ

الإِبِلُ مِنَ الشَّيَآتِ؛ إِنَّهَا تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا. ▲ الأَزْنَبُ مِنَ الشَّيَآتِ. ▼





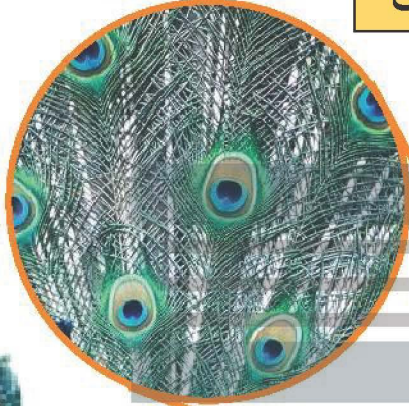
الطُّيُورُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ. لَهَا رِجْلَانِ، وَلَهَا جَنَاحَانِ يُسَاعِدَانِ عَلَى الطَّيْرَانِ.

▲ العُصْفُورُ مِنَ الطُّيُورِ. الطُّيُورُ تَبِيضُ.

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الثَّدِيَّاتُ عَنِ الطُّيُورِ؟ 

لَهَا رِيشٌ وَتَبِيضٌ وَلَا تَلِدُ تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ

◀ لِلطَّائِفِ رِيشٌ جَمِيلٌ



هُنَاكَ طُّيُورٌ لَا تَطِيرُ، مِنْهَا النَّعَامَةُ.  
وَهُنَاكَ ثَدِيٌّ يَطِيرُ: هُوَ الْخِفَاشُ.

حَقِيقَةٌ

مَا الزَّوَاحِفُ؟ وَمَا الْبَرْمَائِيَّاتُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ جَافٌ.

وَيُعْطِي أَجْسَامَهَا حَرَاشِفٌ.

وَبَعْضُ الزَّوَاحِفِ يُعْطِي جِسْمَهَا دِرْعَ تَحْمِيهَا.

الثُّعْبَانُ يُعْطِي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ

السَّلْحَفَاءُ يُعْطِي جِسْمَهَا دِرْعَ تَحْمِيهَا



ضب - وزغ - فأر

أَذْكُرُ أَسْمَاءَ زَوَاحِفٍ أُخْرَى.



التَّمْسَاحُ يُعْطِي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ



## نشاط:

أَصِفْ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلَ،  
وَأَطْلُبْ إِلَى زُمَلَائِي أَنْ  
يَعْرِفُوهُ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ  
وَعَلَى الْيَابِسَةِ. وَمُعْظَمُ الْبَرْمَائِيَّاتِ لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ  
رَطْبٌ.

## الضفدعُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ





مَا الْأَسْمَاكُ؟ وَمَا الْحَشْرَاتُ؟

الْأَسْمَاكُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَيُعْطِي  
أَجْسَامَهَا قُشُورًا.

لِلْأَسْمَاكِ زَعَانِفٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ،  
وَخِيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.

▲ مَجْمُوعَةٌ أَسْمَاكٍ

أَجْزَاءُ السَّمَكَةِ



أَقْرَأُ الصُّورَةَ

مَا فَائِدَةُ الزَّعَانِفِ لِلْأَسْمَاكِ؟

تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ



العنكبوت

**الحشرات** حيوانات تتكوّن أجسامها من ثلاثة أجزاء،  
ولها ستُّ أَرْجُلٍ. النَّمْلُ وَالْفَرَّاشُ مِنَ الحَشْرَاتِ.  
العنكبُ لَيْسَتْ مِنَ الحَشْرَاتِ؛ لِأَنَّ لَهَا ثَمَانِي أَرْجُلٍ.

### نشاط أسري



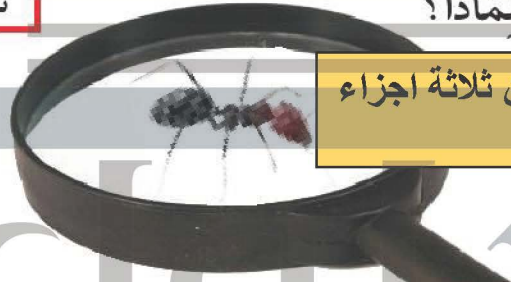
اعرض على طفلك / طفلتك صوراً لحيوانات مختلفة في شبكة الإنترنت وساعده في تصنيفها حسب ما تعلمه في الدرس.

### نملة

هل النملة حشرة؟ لماذا؟



نعم لها ستة أرجل ويتكون جسمها من ثلاثة أجزاء



### فراشة



النمل له ستة أرجل - الطيور لها رجلان - الزرافة اربعة أرجل

١. أقرّن. أختار حيوانات مختلفة، وأذكر عدد أَرْجُلِ كلِّ مِنْهَا.

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف الحيوانات؟

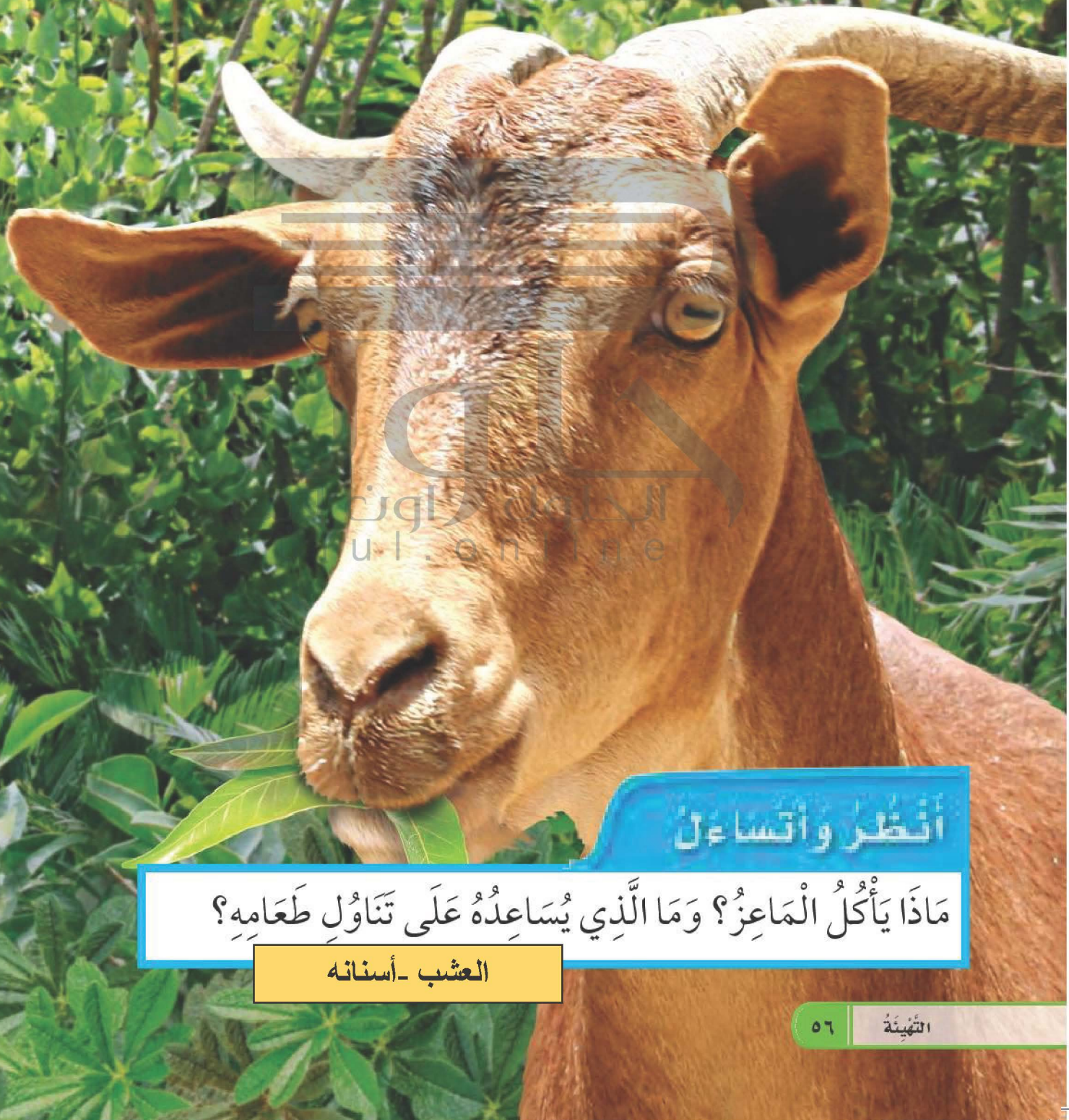
تختلف في غطاء الجسم - طريقة التنفس - طريقة الحركة - نوع الغذاء

العلوم والعن

أنظر إلى صور حشرات مختلفة مستخدماً عدسة مكبرة، ثم أرسم ما أراه.



# الْحَيَوَانَاتُ وَحَاجَاتُهَا



انظر واتساءل

مَاذَا يَأْكُلُ الْمَاعِزُ؟ وَمَا الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ؟

العشب - أسنانه

أحتاج إلى:



جزر



فاكهة مجففة



فشار



مرآة

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ **ألاحظ.** أتناول أطعمة مختلفة وأنا أنظر في المرآة؛

لأعرف أي أسناني استخدمت في تناول كل طعام.

⚠️ **أحذر.** أسأل عن الطعام الذي لا أعرفه قبل أن أتناوله.

٢ ما الأسنان التي استخدمتها في تناول طعامي؟

٣ **أقارن.** أنظر إلى شكل أسناني: لماذا يختلف بعضها عن بعض؟

الخطوة ١

استكشف

أكثر

٤ **أتوقع.** أي الأسنان استخدم لآكل قطعة من

اللحم؟ لماذا؟



## مَا حَاجَاتُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ،  
وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى لِكَيْ تَعِيشَ. **الْمَأْوَى**  
مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ  
فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهَا يَعِيشُ عَلَى الْيَابَسَةِ،  
وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ.

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَلْبِي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتِهَا؟

### الْمُضْرَدَاتُ

الْمَأْوَى

الْحَيَاشِيمُ

الرُّنْتَانُ

أَكْلَاتُ الْأَعْشَابِ

أَكْلَاتُ اللَّحُومِ

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟

الغذاء الماء المأوى



تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَى.

## كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا؟



أجزاء جسم الحيوان تُساعده على تلبية حاجاته لكي يعيش.

▲ الأجنحة تُساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها.

الحيوانات يدلُّ بعضها بعضاً على مكان وجود الطعام؛ وذلك بتحريك أجسامها، أو بإصدار أصوات، أو بتزك روائح معينة.

حقيقة

الأرجل القويَّة تُساعد الحيوانات على الركض للحصول على طعامها.



## نشاط:

أستقصي. كيف تُساعدُ  
أجزاء الحَيوانِ المُختلفةُ  
على حُصوله على الغِذاء؟



أَسْنَانُ النَّمِرِ تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ. ◀

أَيُّ أَجْزَاءِ الحَيَوَانَاتِ يُسَاعِدُهَا لِتَحْصُلَ عَلَى  
غِذَائِهَا؟ ✓

الدَّلَافِينُ نَدَبِيَّاتٌ تَعِيشُ فِي المُحِيطِ، وَلَهَا رِثَّتَانِ. ◀

## أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟



تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِكَيْ تَحْصَلَ عَلَى الطَّاقَةِ.  
بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ فَقَطُ. وَلِذَلِكَ  
تُسَمَّى **آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ**. الْأَرَانِبُ وَالْخِيُولُ  
مِنْ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.

▲ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ لَهَا أَسْنَانُ مُسَطَّحَةٌ  
تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسَطَّحَةُ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟ ✓



حِصَانٌ

## نشاط:

أقارن بين أسنان النمر  
وأسنان الحصان.

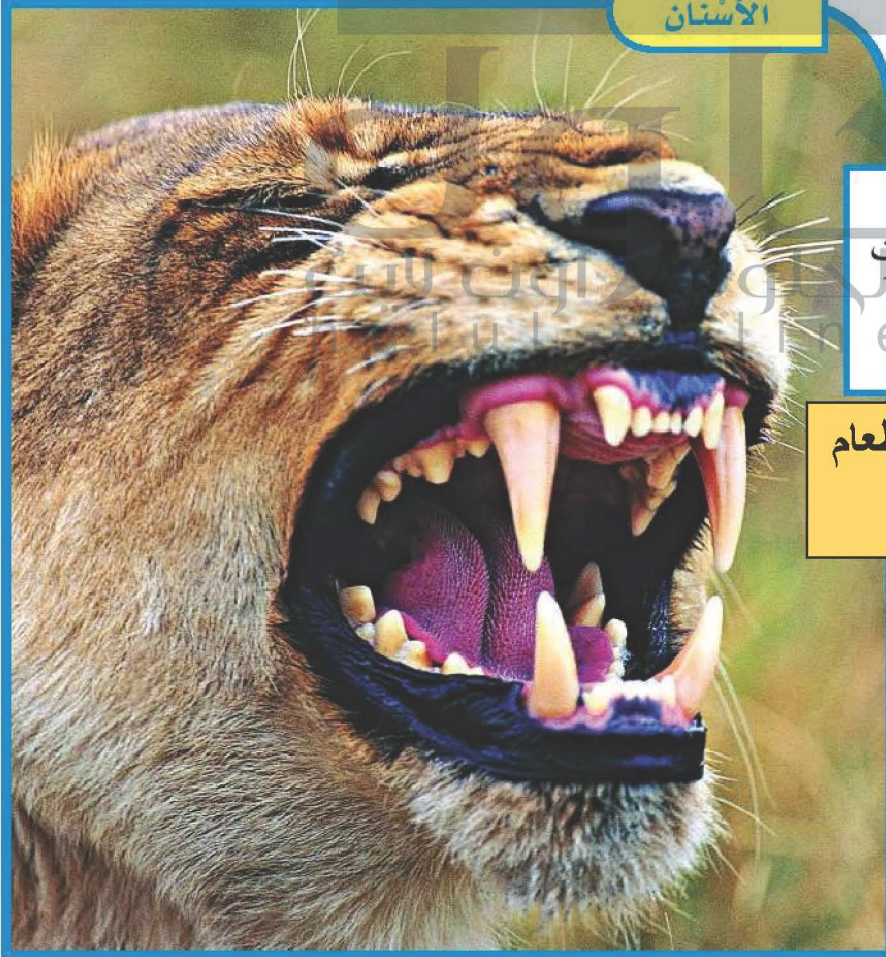
اسنان النمر حاده  
أسنان الحصان مسطحة

## أي الحيوانات تأكل اللحوم؟

تأكل بعض الحيوانات حيوانات أخرى، ولذلك  
تسمى آكلات اللحوم.

آكلات اللحوم لها أسنان حادة تساعد على تقطيع  
اللحم وتمزيقه.

### الأسنان



### أقرأ الصورة

كيف تساعد هذه الأسنان آكلات  
اللحوم على تناول طعامها؟

اسنانها تساعد على تقطيع الطعام  
وتمزيقه

بَعْضُ آكَلَاتِ اللَّحْمِ لَهَا مَخَالِبٌ  
حَادَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا.



يرى النمر طعامه ويستخدم مخالبه الحادة للمساك  
بالطعام ثم اسنانه الحده ليتناول الطعام

أفكر وأتحدث

١. أرتب الأشياء. أصف كيف يحصل النمر على طعامه، وكيف يأكله؟

٢. السؤال الأساسي. كيف تلبّي الحيوانات حاجاتها؟

تحتاج الى مأوى تعيش فيه وأجزاء من جسمها  
تساعدها للحصول على الطعام وعلى التنفس  
كالخياشيم والرئتان

العلوم والصحة

لماذا يجب عليّ أن أعتني بأسناني؟

لأنها هي تقطع الطعام وتمزقه ليسهل هضمه

مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟  
اللحوم - الأعشاب - الحبوب

أَبْحَثْ عَنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

جميعها ثدييه يغطيها الشعر وتلد صغارها  
تختلف في طريق حصولها على الطعام

◀ مَاذَا أَعْمَلُ

① **أُقَارِنُ.** أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَدْنَاهُ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ؟  
وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟

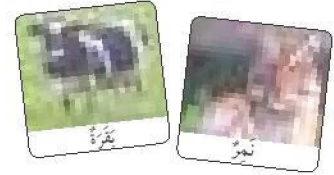


بَقْرَةٌ

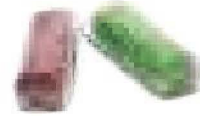


نَمْرٌ

تحتاج إلى:



صُورِ حَيَوَانَاتٍ



صَلْصَالٍ



قِطْعِ النَّمَاجِ

② **أَسْتَنْبِجُ.** مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟  
وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

النمر يأكل اللحوم لان اسنانه حاده ومخالبة حاده تساعد في الإمساك بطعامه  
البقرة تأكل الأعشاب لان اسنانها مسطحة تساعد على طحن الطعام

٣ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَسْتَعْمِلُ الصَّلْصَالَ وَقَطَعَ النَّمَاذِجَ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ لِأَسْنَانِ أَكِلَاتِ اللَّحُومِ وَأَسْنَانِ أَكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.



٤ **أَتَوَاصَلُ.** أَوْضِّحُ لِرُؤْمَلَائِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأُفَسِّرُ ذَلِكَ.

◀ **أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ**

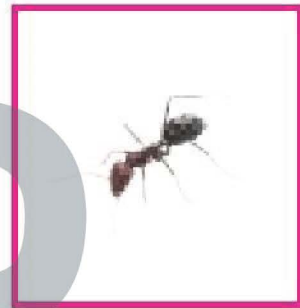
**أُلاحِظُ.** أَرُورُ مَتَجَرَّ اللَّحْيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ أَوْ حَدِيقَةَ حَيَوَانٍ، وَأُلاحِظُ كَيْفَ تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ طَعَامَهَا.

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



.٢

بِزْمَائِي



.١

طَائِرٌ



.٤

سَمَكَةٌ



.٣

حَشْرَةٌ



.٦

ثَدْيِي



.٥

زَاحِفٌ

تستخدم الطيور أجنحتها في الطيران ومناقيرها في الطعام

تستخدم الأسود مخالبها وارجلها في الإمساك واسنانها في تناول الطعام

تستخدم الأسماك زعانفها للسباحة وخياشيمها للتنفس ولإيجاد الطعام

٧. أَلْخَصُّ. مَا أَجْزَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْتَعِدِّمُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ لِتَلْبِيَةِ حَاجَاتِهَا؟

٨. أَقَارُنُ. أَلَا حِظُّ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. فِيمَ يُشْبَهُ الطَّائِرُ الْفَرَّاشَةَ، وَفِيمَ يَخْتَلِفُ عَنْهَا؟

أوجه التشابه كلاهما يطير ويبيض



الطائر له جناحان كبيران وارجل  
طويله ومنقار كبير



الفراشة صغيرة الحجم  
جناحان صغيران  
لها ست ارجل

٩. مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ؟

الحيوانات مجموعه مختلفة مثلا أكلة الأعشاب وأكلة اللحوم  
منها ماله احنه  
ومنها زعانف ومنها ماله أرجل

## الفصل الرابع

### أماكن العيش

قال تعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ اللَّبَالِ  
مُتَوَكِّلًا وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ﴾ النحل

أين تعيش الحيوانات؟



الدرس الأول

ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

الدرس الثاني

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرِ الْعَامَّةِ



### الْمَوْطِنُ

مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.



### الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



### الْبُحَيْرَةُ

مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تَحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ.



### الْمُحِيطُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا وَعَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ  
مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.



الحيوانات جربوع الجمل النعام  
النبات الطلح الصدر الاثل

أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ  
أَوْ شَبَكَةِ إِنْترنت



مِقَصٌّ



أَقْلَامُ تَلْوِينٍ



لِاصِقٍ

مَادَّةٌ لِاصِقَةٌ

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ **أَلْحِظُ.** أَنْظُرْ إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي الْمَجَلَّاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا.

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَخْبِرْ زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتُهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا.

٣ **أَقْصُ** صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا وَأُلْصِقْهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

⚠ **أَحْذَرُ.** قَدْ يَكُونُ الْمَقْصُّ حَادًّا.

الخطوة المتكاملة  
hulul.online

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرُ

٤ **أَسْتَسْجِ.** لِمَاذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؟



الخطوة ١

السؤال الأساسي

ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

المفردات

الموطن

المنطقة المشبية

انغابة

ما موطن الصحراء؟

خلق الله - سبحانه وتعالى - الحيوانات، وهيا لها

مواطن مختلفة. ومن هذه المواطن الصحراء.

**الموطن** هو المكان الذي

تعيش فيه المخلوقات الحية.

تعيش في الصحراء نباتات

وحوانات.

أسمي حيوانات أو نباتات تعيش في الصحراء.

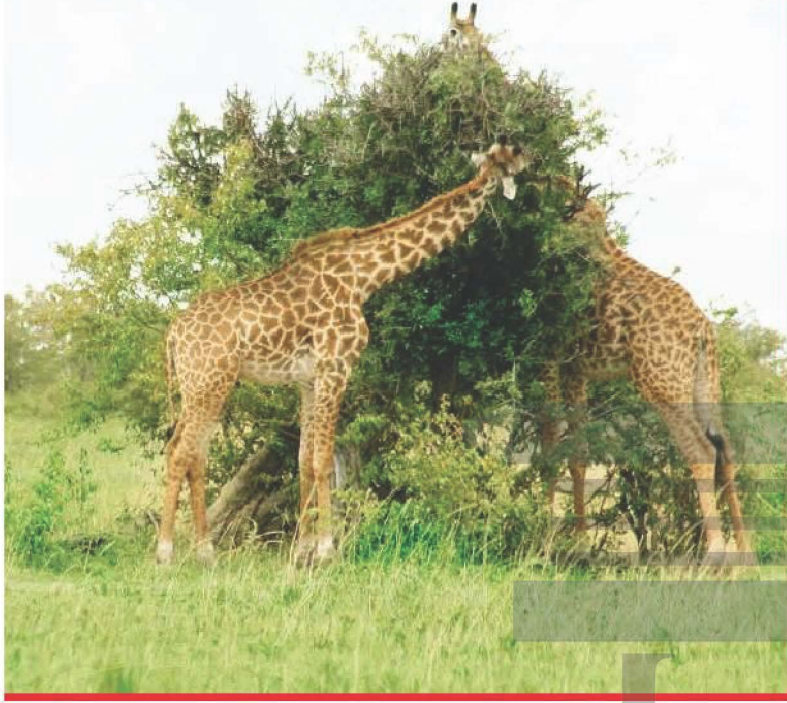


تعيش السحالي في الصحراء.

موطن الصحراء

تعيش بعض النباتات والحيوانات في الصحراء

الزَّرَافَةُ لَهَا رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ  
أُورَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ.



## مَا مَوْطِنُ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

مِنَ الْمَوَاطِنِ أَيْضًا الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؛  
وَهِيَ مِنتَقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ،  
تَحْتَبِي فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَبْقَى أَمِنَةً.

بِمَ تَمَيِّزُ الْمِنْطَقَةَ الْعُشْبِيَّةَ؟



بِكثرة اعشابها  
غذاء جيد للحيوانات

الجلول  
الجلول اون لاين  
h ü

فِي الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ غِذَاءٌ جَيِّدٌ لِلْحَيَوَانَاتِ.



## مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

### نَشَاطٌ:

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لَغَابَةٍ.



الْغَابَةُ مَوْطِنٌ آخَرَ تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.  
تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى؛  
لَكِي تَتَمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَتِهَا مِنْ ضَوْءِ  
الشَّمْسِ.





نَقَّارُ الخَشَبِ العَرَبِيُّ

أَقْرَأ الصُّورَةَ

كَيْفَ يُسَاعِدُ هَذَا النَّبَاتُ نَقَّارَ الخَشَبِ  
عَلَى الحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ؟

يَتَغَذَّى نَقَّارَ الخَشَبِ عَلَى الديدان والخنافس منها

سنتنقل الحيوانات الى مكان اخر تعيش فيه وتنمو النباتات مره اخرى

بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِهِ  
مِنَ الأشجارِ، وَبَعْضُهَا الأخرُ يَتَّخِذُ جِدْعَ  
الشَّجَرَةِ مَسْكَنًا، أَوْ مَخزَنًا لَطَعَامِهِ.

لِمَاذَا تُعَدُّ الغَابَةُ مَوْطِنًا مُنَاسِبًا  
لِلحَيَوَانَاتِ؟



غذاء للحيوانات  
وماوى

أفكر، واتحدث

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا احْتَرَقَتِ غَابَةٌ؟

٢. السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. مَا الَّذِي يَعْيشُ فِي مَوَاطِنِ اليَابِسَةِ؟

اليابسة لها عدة مواطن كالصحراء تعيش بها السحالي  
المناطق العشبية تعيش بيها الزرافة

العُلُومُ وَالفَنُّ

أَجْمَعُ صُورًا لِحَيَوَانَاتِ تَعْيشُ فِي الصَّحْرَاءِ وَالغَابَةِ، وَأَقَارِنُ بَيْنَهُمَا.  
أَعْمَلُ مُلصَقًا لَصَحْرَاءِ أَوْ غَابَةٍ.



# مَوَاطِنُ فِي الْمَاءِ

الحيوانات التي تعيش في موطن الماء؟

انظر واتساءل

الطيور الأسماك الضفادع

مُعْظَمُ أَجْزَاءِ الْأَرْضِ مُغَطَّاءَةٌ بِالْمِيَاهِ. مَا النَّبَاتَاتُ  
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟

أحتاج إلى:



حوض شفاف



عدسة مكبرة



حصي



نبات



ماء



سمكة



الخطوة ١

كَيْفَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ

فِي الْحَوْضِ.

٢ **الْأَحِظُ.** أَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكَبَّرَةِ، وَأَتَعَرَّفُ

كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعِيشِ فِي الْمَاءِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرْسُمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

أستكشف أكثر

٤ **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

لِمَاذَا؟ لا لأنها تتنفس بالخياشيم فقط

## أقرأ و اتعلم

### السؤال الأساسي

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟

### المفردات

البحيرة

المحيط

## ما موطن البَحيرة؟

المياه قد تكون مالحة، وقد تكون عذبة.

البحيرة موطن من مواطن المياه العذبة، تحيط بها اليابسة.



يُحْصِلُ طَائِرُ مَالِكِ الْحَزِينِ عَلَى طَعَامِهِ مِنَ الْبَحِيرَةِ.

### أقرأ الصورة

ما المخلوقات الحية التي تعيش في هذا الموطن؟

النباتات - الحيوانات - بعض الطيور - الأسماك - الحيتان



تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهُمَا مِنْ بَعْضٍ. تَحْصُلُ  
الْحَيَوَانَاتُ عَلَى طَعَامِهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ، وَتَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

غذاء الجيد للحيوانات الاختباء من عدو ومأوى لها

كَيْفَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَاتُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟ ✓

يَعِيشُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْإَوْزِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ.



## مَا مَوْطِنُ الْمُحِيطِ؟



الْمُحِيطُ مَوْطِنٌ وَاسِعٌ عَمِيقٌ، مِنْ مَّوَطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ، يَعِيشُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الثَّدِيَّاتِ وَالْأَسْمَاكِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ.

▲ لِلسَّمَكَةِ ذَيْلٌ وَرِجَانٌ يُسَاعِدَانِهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ فِي الْمَاءِ.

حَقِيقَةٌ ◀ المحيط أكبر المواطن على الأرض.

الدَّلفِينُ لَهُ جِلْدٌ سَمِيقٌ يُبْقِيهِ دَافِئًا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.



## نشاط:

أَجْمَعُ صُورًا لِمَخْلُوقَاتِ  
حَيَاةٍ تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ  
الْبَحِيرَةِ وَالْمُحِيطِ.

فِي الْمُحِيطَاتِ حَيَوَانَاتٌ - مِنْهَا الْحَيْتَانُ - تَأْكُلُ  
الْأَسْمَاكَ، وَفِيهَا حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.

فِيمَ تَشَابَهُ حَيَوَانَاتُ الْمُحِيطِ، وَفِيمَ تَخْتَلَفُ؟

تختلف في الاحجام والاشكال والغذاء  
تتغذى من المحيط حيوانات ونبات  
تملك خياشيم وتعيش في الماء

سَمَكُ الْقِرْشِ يَتَغَذَى عَلَى أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ.



مَوْطِنُ عَذْبِ تَحِيكٍ بِهَا الْيَابِسَةُ تَعِيشُ فِيهَا نَبَاتَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ مَعًا

أَفْكُرْ وَأَتَحَدَّثْ

١. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. أَصِفْ مَوْطِنَ الْبَحِيرَةِ؟

٢. السُّؤَالُ الرَّئِيسُ. مَا الَّذِي يَعْيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟

الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَعْمَلُ مُلصَقًا لِبَحِيرَةٍ أَوْ مُحِيطٍ. النَبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالطَّيُورُ وَالْحَيْتَانُ وَالْأَسْمَاكُ

## أعدُّ الأَرْجُلَ

تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ فِي عَدَدِ الْأَرْجُلِ.



طائرة الفلامنجو  
السلحفاة المائية  
الخنفساء

أعدُّ أَرْجُلَ كُلِّ حَيَوَانٍ.

أرتَّبُ الْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ أَعْدَادِ أَرْجُلِهَا، مِنْ الْأَقَلِّ إِلَى الْأَكْثَرِ.

## مُراجَعَةُ الفُضْلِ الرَّابِعِ

### المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الصَّحْرَاءُ



.١

البَحِيرَةُ



.٢

الغَابَةُ



.٣

الْمِنْطَقَةُ  
العُشْبِيَّةُ



.٤

الصحراء موطن يابس تعيش فيه معظم الحيوانات والنباتات  
تحصل الحيوانات على الغذاء في الصحراء والبحيرة من النباتات أو من  
حيوانات اخرى

أجيب عن الأسئلة

٥. أصِفْ مَوْطِنَيْنِ: أَحَدَهُمَا صَحْرَاءٌ، وَالْآخَرَ بَحِيرَةً.

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا فِي كُلِّ مَوْطِنٍ؟



تعيش في ماطن مختلفه  
يا بسه كالصحراء ومائيه

٦. أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

# أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ



## الفصل الخامس

### مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا  
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ  
نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٥٤﴾﴾ طه

لماذا يجب علينا أن  
نحافظ على موارد  
الأرض؟



#### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فِيمَ تُسْتخدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ  
عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

#### الدَّرْسُ الثَّانِي

لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

#### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٍ



الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ  
الْأَرْضِ وَنَسْتَحْدِمُهَا.

### التَّلَوُّثُ



وَجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ  
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.

### إِعَادَةُ الْاسْتِحْدَامِ



اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.

### التَّرْشِيدُ



اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.



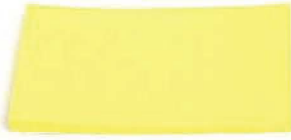
# مَوَارِدُ الْأَرْضِ



## انظروا وتساءلوا

كثيرٌ من الأشياء التي نستخدمها نحصلُ عليها من النباتات، أو الحيوانات، أو الأرض. ما مصدرُ الأشياء التي أراها على الطاولة؟

أحتاج إلى:



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أكتب كلمة «نبات» على مجموعة من ورق الملاحظات اللاصق، وكلمة «حيوان» على مجموعة أخرى.

٢ **أصنف.** أحدد في صفّي الأشياء التي مصدرها النباتات، والتي مصدرها الحيوانات، ثم ألتصق الورقة المناسبة على ما يناسبها.

٣ **أتواصل.** أعمل قائمتين: إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

استكشف أكثر

٤ **أستقصي.** أختار شيئاً من صفّي أو من بيتي، ثم أضع خطة لمعرفة المصدر الذي صنع منه هذا الشيء.



الخطوة ٢

## مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها  
تسمى **موارد طبيعية**. نحن نستخدم في حياتنا موارد  
حيّة، منها: الحيوانات، والنباتات. كما نستخدم  
موارد غير حيّة، منها: الصخر، والتربة، والماء،  
والهواء.

## اقرأ وتعلم

### السؤال الأساسي

فيم تستخدم الأشياء التي نحصل عليها  
من الأرض؟

### المفردات

موارد طبيعية  
التربة



▲ نستخدم من الخشب المأخوذ من الأشجار في بناء بيت صغير.



يَسْتَعْدِمُ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بَعْدَةَ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ  
مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



نَسْتَعْدِمُ صُوفَ الْأَعْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ. ▲

مصادر الطاقة النباتات  
الطبيعة- الحيوانات

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعْدِمُهَا؟



نَسْتَعْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ  
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطَّرِيقِ.

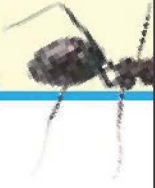
## مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانَاتِ  
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.

يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ  
تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

## نَشَاطٌ:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانَاتٍ يَسْتَخْدِمُ  
التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ



للنملة ٦ أرجل فقط حيث يوجد زوج من الأرجل في  
كل جزء من الأجزاء الجسم الثلاثة يحتل النمل  
مساحه واسعه من الارض

## مَوَارِدُ الْأَرْضِ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي

هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الماء- الطيور-  
النباتات- الخشب-



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ  
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَعْدِمُهُ  
الْحَزَافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ  
وَالْأَكْوَابِ.

كُوبٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ



كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةَ مِنَ التُّرْبَةِ؟



١. اَتَوَقَّعْ. مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكُلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْعَدَاءِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. فِيمَ تُسْتَعْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

الْعُلُومُ وَالْفَنُّ



أَرَسْمُ صُورَةٍ لِحَدِيقَةٍ زُرْتُهَا.



# الاستفادة من موارِد الأرض



## انظروا اتساءل

الماء والهواء مَورِدَانِ طَبِيعِيَّانِ مُهِمَّانِ، هَيَّاهُمَا اللهُ سُبْحَانَهُ

وتعالى للإنسان. مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ؟ لان الماء اساسي في حياة الانسان والحيوانات والنباتات وبدونه لا توجد حياة

أحتاج إلى:



ورقة



أقلام تلوين

ما الأنشطة التي أستخدم فيها الماء كل يوم؟

١ **أستقصي.** أحدد الأنشطة التي أستخدم فيها الماء.

٢ **أعمل** أنا وأفراد مجموعتي لوحة نوضح فيها استعمالنا

للماء خلال اليوم.

٣ **أسجل البيانات.** أستخدم إشارات العد لتسجيل عدد

مرات استعمال الماء يوميًا.

أستكشف

أكثر

كيف أستخدم الماء كل يوم؟

//

غسل الأيدي 

/

تنظيف الأسنان 

////

الوضوء 

/

شرب الماء 

٤ **أستنتج.** ما الأشياء التي يمكنني أن أستخدم فيها

فيها كمية ماء أقل؟

## مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لِحياة جميع المخلوقات الحية؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتتنمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

### اقرأ وتعلم

#### السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

#### المفردات

التلوث

### استخدمات الماء



عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.  
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ  
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ 

الماء أساس الحياة لكل كائن حي من حيوان أو انسان  
أو نبات فيجب المحافظة عليه

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟

الاكل الشرب النظافة



## مَا التَّلَوُّثُ؟

### نشاط:

أَسْتَحْدِمُ شَرِيطًا لاصِقًا  
عَرِيضًا لِالْتِقَاطِ الْأَشْيَاءِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ،  
فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

الرابط مع رؤية 2030



الرؤية  
2030  
SAUDI VISION  
2030  
AMBITION FOR LEADER 2030

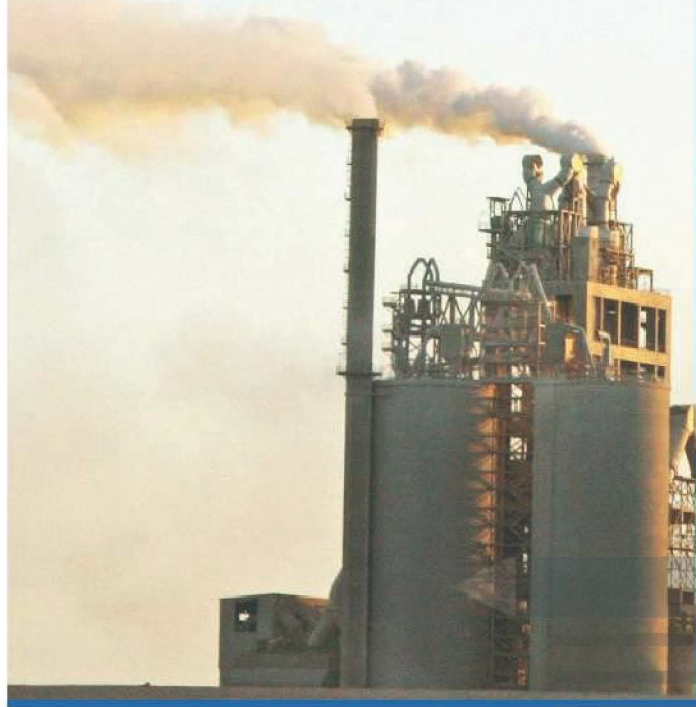
من أهداف الرؤية

٢٠٤١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل:  
(التلوث الهوائي، السموي، المائي، والتراخي).

عِنْدَمَا يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ.



دُخَانُ الْمَصَانِعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ ▼



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ وَلِلْمَخْلُوقَاتِ  
الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.

هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ  
الْأَرْضِ.

نشاط أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية

لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

افكر، واتحدث  
hulul.online

١. السَّبَبُ وَالتَّيَجُّهُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

الْعُلُومُ  
وَالْمُجْتَمَعُ

أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِي نِفَايَاتٍ فِي الْمَاءِ.



# المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ التَّالِفَةِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقِ تَشْفِيفٍ



أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



كَأْسِي مَاءٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّشْفِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءٌ،  
وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَأْسٍ أُخْرَى  
فِيهَا مَاءٌ.

٢ **أَلَا حِظُّ.** أَتْرُكُ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِّنْ  
وَرَقَةِ التَّشْفِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

٣ **أَسْتَتَبِعُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِّنْ وَرَقَةِ التَّشْفِيفِ وَقِطْعَةِ  
الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ  
فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الْخَطْوَةُ ١



٤ **أَسْتَقْصِي.** أُعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَعْدِمًا مَوَادًّا  
أُخْرَى.

## كَيْفَ نُعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ؟

مِنَ الْمُهْمِ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَذَلِكَ  
بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ.  
إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ تَعْنِي اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى  
بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ.

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمَحَافِظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ  
الطَّبِيعِيَّةِ؟

### المُضْرَدَاتُ

إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ

التَّرْشِيدُ

التَّدْوِيرُ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُعِيدَ اسْتِخْدَامُهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

علبة معدنية  
زراعة نبتة في علبة

## نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة  
استخدام شيء أتخلص منه  
عادةً.

إعادة توفير الورق

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن  
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا  
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهميَّة إعادة استخدام الأشياء؟



المحافظة على نظافة البيئة  
التقليل من التلوث  
توفير المبالغ المالية



أقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدنا استخدامها لصنع نموذج القلعة؟

## كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.  
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ. وَدِينُنَا الْحَنِيفُ  
يَحْتُنَّا عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أُغْلِقُ صُبُورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛  
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أُطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أُغَادِرُ الْغُرْفَةَ؛  
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك  
المياه تفضلوا بزيارة موقع البرنامج الوطني  
لترشيد استهلاك المياه

حَقِيقَةٌ: إِغْلَاقُ صُبُورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.



يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَحْدَمَةِ،  
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

**التَّدْوِيرُ** يَعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ  
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ  
اسْتِخْدَامُهَا.

✓ مَا أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟

الحد من الاسراف  
المحافظة على الموارد  
ديننا يحثنا على ذلك

ستنفذ لأنها محدودة

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

عن طريق الترشيد والتدوير

العلوم  
والمجتمع

أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءٍ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي.

## تدوير العلب المعدنية الفارغة

أتذكر

أستخدم الرسم البياني  
المصور لمشاركة بياناتي  
مع الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة  
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسماً  
بيانياً مصوراً يوضح أعداد العلب التي جمعوها.



اقرأ الرسم البياني المصور

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

السبت - الثلاثاء

إذا افترضنا أن سعيداً وزملاؤه يبيعون كل علبه معدنية بريالٍ واحد، فما  
المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟

٥ ريال

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَرْشِيدٌ

مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ

تَلَوُّثٌ

إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



.١



.٢



.٣



.٤

أجيب عن الأسئلة التالية:

تزود التربة بالماء والغذاء وتساعد على تثبيت النبتة

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟

٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمه

استخدام وجهي الورقة كلاهما

تخصيص الورق المستهلك للمسودات

في المدرسة؟

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.

عشب - هواء - نباتات - كهرباء

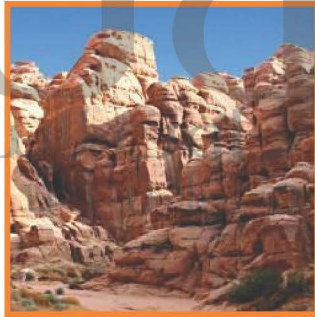


٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟

لتقليل التلوث لأنها محدودة منها جميع المخلوقات الحية



• السَّلَامَةُ



• الْمُصْطَلِحَاتُ

# تعليمات السلامة

## السلامة داخل المنزل

من أجل سلامتي داخل المنزل، أنا:

• لا ألمس الأشياء الخطرة، وبسرعة أخبر عنها أحد الكبار.

• لا أذوق شيئاً لا أعرفه.

• أخرج بسرعة في حالة حدوث حريق.

أنا لا ألمس هذه الأشياء.

وَإِذَا اشْتَعَلَتِ النَّارُ فِي مَلَابِسِي - لَا قَدَرَ اللَّهُ - فَإِنِّي أَتَوَقَّفُ، وَأَنْزِلُ عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ أَتَدَخَّرُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ لِكَيْ أُطْفِئَهَا.

أَجْرَبُ

أَتَدَرَّبُ عَلَى إِطْفَاءِ النَّارِ أَمَامَ أَقْرَبَائِي؛ أَقِفُ، وَأَنْحِي،  
ثُمَّ أَتَدَخَّرُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ.

تَوَقَّفُ

نَزُولٌ عَلَى الْأَرْضِ

تَدَخَّرُ



## السَّلَامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، أَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ

الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ حِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.

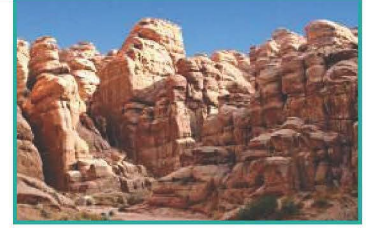


▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى رَسْمِهَا

أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تُوَضِّحُهَا.

**الأشياء غير الحية:** أشياء لا تنمو ولا تتغير، ولا تحتاج إلى الغذاء والهواء والماء. الصخر شيء غير حي.



**إعادة الاستخدام:** استخدام الشيء مرة أخرى. يمكنني إعادة استخدام العلب والقوارير الفارغة.



**الأوراق:** أجزاء النبات التي تستخدم ضوء الشمس والهواء لتصنع الغذاء. تختلف الأوراق في ألوانها وأشكالها وأبعادها.



**البادرة:** البتنة الصغيرة عند أول ظهورها. نبات الفاصولياء الصغيرة بادرة.



**البذرة:** جزء النبات الذي ينمو ليُعطى نباتًا جديدًا. البذرة داخل ثمرة الخوخ يمكن أن تنمو فتصير شجرة خوخ.



**البرمائيات:** حيوانات تعيش على اليابسة وفي الماء.



**التدوير:** صنع شيء جديد من شيء قديم. يمكنني تدوير الورق والبلاستيك والزجاج.



**الترشيد:** استخدام الشيء بمقدار قليل. يمكنني ترشيد استهلاك الماء عندما أغلق الصنبور في أثناء تنظيف أسناني.



**التلوث:** أشياء ضارة في الهواء أو الماء أو اليابسة. تلوث الماء يضر بالحيوانات والنباتات.



**الثدييات:** حيوانات يغطي أجسامها الشعر أو الفرو.



**الجُذُورُ:** أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثْبِتُهُ فِي التُّرْبَةِ وَتَمْتَصُّ مِنْهَا الْمَاءَ وَالْأَمْلَاحَ الذَّائِبَةَ فِيهَا.



**الخَيْاشِيمُ:** جُزْءٌ مِنْ جِسْمِ السَّمَكَةِ، يَأْخُذُ الْأُكْسِجِينَ مِنَ الْمَاءِ. تَسْتَخْدِمُ السَّمَكَةُ الْخَيْاشِيمَ لِتَنْتَفَسَ فِي الْمَاءِ.



**دَوْرَةُ الْحَيَاةِ:** هِيَ نُمُو الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ، وَعَيْشُهُ، ثُمَّ مَوْتُهُ. تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبَاتٍ الْفَاصُولِيَاءِ مِنَ الْبَدْرَةِ.



**الزَّوْاحِفُ:** حَيَوَانَاتٌ لَهَا جُلُودٌ جَافَةٌ تَعْطِيهَا الْحَرَاشِفُ.



**الزَّهْرَةُ:** جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ الْبُدُورَ.



الصَّحْرَاءُ: مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ قَلِيلُ الْأَمْطَارِ.



الطُّيُورُ: حَيَوَانَاتٌ لِكُلِّ مِنْهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ، وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ.



الغَابَةُ: مَكَانٌ رَطْبٌ حَارٌّ أَوْ بَارِدٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ.



المُحِيطُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا عَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.



المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ: مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ، وَتَحْتَاجُ إِلَى الغِذَاءِ وَالهَوَاءِ وَالمَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. الإنسانُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ: أَشْيَاءٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا.  
الصُّخُورُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ.



الْمَوْطِنُ: مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ. الْغَابَةُ مَوْطِنٌ لِكَثِيرٍ  
مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.



الجلول اون لاين  
hulul.online

