

تم تحميل الملف  
من موقع **حلول**



[hulul.online](http://hulul.online)

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



## الوحدة الرابعة

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

الحلول اون لاين  
hülul.on

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف قسمي المد.
- أن أطبق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أقسام المد (الأصلي - الفرعي)	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨)	تلاوة	الرابع



## أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

الدرس  
الأول

### تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

❦ قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴾ [طه: ٧٥].

❦ وقال الله تعالى : ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْفَالِغَةِ ﴾ [الحاقة: ٢٤].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ ، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ .

ماذا ستكتشف؟

### ستكتشف:

❦ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي .

❦ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء بعده همزة .

❦ أن زمن النطق في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ جاء طبيعياً بمقدار حركتين .

❦ أن زمن النطق في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء زائداً على المد الطبيعي ، أي : فوق الحركتين .

بهذا يتبين لك أن المدَّ على قسمين، هما :

### أقسام المد:

ينقسم المدُّ قسمين : القسم الأول : المدُّ الأصلي (الطبيعي) .

وهو الذي لا يتوقف على سبب . وسُمِّي أصلياً؛ لأنه أصل المد الفرعي، وسمي طبيعياً، لأن

صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده على حده المقرر له، ولا ينقصه عنه .

القسم الثاني : المد الفرعي .

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون . وسمي فرعياً؛ لتفرعه عن المد الطبيعي .

## الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ ﴾ [الحديد: ١١]	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدَّت مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
	﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ ﴾ [الأحزاب: ٤٤]	
	﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ [التعارج: ٤٤]	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴾ [النازعات: ٣٤]	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الطَّامَّةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ شَأْ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِيَمُنَّ شَأْنٌ مِّنْكُمْ أَنْ يَسْتَوِيمَ ﴾ [التكوير: ١٨]	

## نشاط ١

أُمِّزْ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	فرعي	أصلي		
لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون		✓	الواو	﴿ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ <sup>(١)</sup> ﴾
لأنه أتى بعد حرف المد سكون	✓		الألف	﴿ الْحَاقَّةُ <sup>(١)</sup> مَا الْحَاقَّةُ ﴾ [الحاقة: ١-٢٠]
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الألف	﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١]
لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون		✓	الواو	﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾ [آل عمران: ٢٠٠]
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الألف	﴿ مُدَّهَامَتَانِ ﴾ [الرحمن: ١٤]
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الياء	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ <sup>(٤)</sup> ﴾ [الذاريات: ٢١]

(١) ختم بها سبع آيات في القرآن الكريم منها: [البقرة: ٢٣٤].



نشاط ٢ ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد بقسميه: الأصلي والفرعي:

﴿وَالصَّغِيْرَاتُ﴾

﴿أَوَّابًا وَأَنَا﴾

﴿قَالُوا﴾



١ ينقسم المد قسمين ، ما هما ؟

مد أصلي ومد فرعي

٢ وُزِعَ الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

﴿ فَعُلُوهُ ﴾ ، ﴿ يَسُوءُ ﴾ ، ﴿ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ خَطِيئَتِهِمْ ﴾ ، ﴿ الَّذِي ﴾

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
..... فعلوه .....	..... بسوء .....
..... ولا يخاف .....	..... يتساءلون .....
..... الذي .....	..... خطيئاتهم .....

٣ صل بخط بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يأتي :

( أ )	( ب )
● المد الأصلي (الطبيعي)	● لتفرعه عن المد الطبيعي .
● سمي أصلياً	● الذي لا يتوقف على سبب .
● المد الفرعي	● لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين .
● سمي فرعياً	● لأنه أصل للمد الفرعي .
	● الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون .



## تلاوة سورة الصفات

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ الْمُحَلِّصِينَ ﴾ ، ﴿ عَلَى سُرُرٍ مُّنْقَبِلِينَ ﴾ ، ﴿ يُزْفَوْنَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَاكَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَا مِنَّا ﴾ ،  
﴿ أَيْنَا لَمَدِينُونَ ﴾ ، ﴿ إِن كِدْتَ لَتُرْدِينَ ﴾ .

### السمع:

يتلو المعلم سورة الصفات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصفات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة مع  
تطبيق أحكام المد.

### نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمدود حسب الجدول الآتي:

المد الفرعي	المد الأصلي (الطبيعي)
بيضاء	النعيم
يتساءلون	لمدينون
سواء	لتردين



## تلاوة سورة الصفات

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٦٢) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المدد

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿خَيْرٌ نَزْلًا﴾ ، ﴿لَا يَكُونُ﴾ ، ﴿فَمَا لَتُونَ﴾ ، ﴿لَشَوْبًا﴾ ، ﴿لِإِلَى الْجَحِيمِ﴾ ، ﴿أَفْوًا﴾ ،  
﴿يَهْرَعُونَ﴾ ، ﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ﴾ ، ﴿ثُمَّ أَعْرَفْنَا الْآخِرِينَ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصفات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المدد.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصفات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المدد.

### نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَأَنْظَرَكَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنذِرِينَ ﴿٧٣﴾﴾  
بالحوار مع زميلك قارن بين الكلمتين الأخيرتين في الآيتين، بحسب الآتي:

١ ما حركة الذال في كلٍّ منهما؟

٢ حدّد اسم الفاعل من اسم المفعول. الأولى اسم فاعل: منذرين - الثانية اسم مفعول: منذرين

٣ حدّد النكرة من المعرفة.

النكرة الأولى: منذرين - المعرفة الثانية: المنذرين





## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (٩٨) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَيْفَاكَ﴾ ، ﴿ءَالِهَتِهِمْ﴾ ، ﴿يَزِفُونَ﴾ ، ﴿أَتَعْبُدُونَ﴾ ، ﴿قَالُوا أَتَبُؤا﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة مع  
تطبيق أحكام المد.

### نشاط

أستخرج أمثلة للمدود الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الضري
قال	جاءوا
مدبرين	إلى آلهتهم
أتعبدون	فاقبلوا إليه