

تم تحميل الملف من موقع **حلول**



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



مراتب القراءة



أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- 1 أعرف مراتب القراءة.
- 2 أعيد مراتب القراءة.
- 3 أطبق مراتب القراءة عند التلاوة.



أستمع إلى نماذج من تلاوات الشيخ محمود خليل الحصري رحمه الله، وذلك من الإصدارات الآتية:

- ١ المصحف المَجْوَد.
- ٢ المصحف المرتل بتوسط المد المنفصل.
- ٣ المصحف المرتل بقصر المد المنفصل.

وأدوّن ما لاحظته.

نرى تبايناً في سرعة التلاوة في المصاحف الثلاثة

مراتب القراءة

المراد بمراتب القراءة: كفاءات التلاوة وأساليب الأداء من حيث التأني والسرعة في القراءة وما بينهما.

أشهر مراتب القراءة

للقراءة مراتب وأساليب عديدة أشهرها: التحقيق والتدوير والحذر.

المرتبة الأولى: **مرتبة التحقيق**:

والمراد بها: القراءة بتأنٍ واطمئنان، مع توفية كل حرف حقه.

ولا بد أن يحتترز القارئ في هذه المرتبة من:

- ١ التمطيط والإفراط في إشباع الحركات؛ حتى لا يتولد منها بعض الحروف.
- ٢ المبالغة في الغنات والمدات؛ لأن ذلك مخرج للتحقيق عن غايته، ومفسد لرونق التلاوة وحسن الأداء.

المرتبة الثانية: مرتبة الحدر:

والمراد بها: السرعة في القراءة دونما إخلال بأحكام التجويد، بأن يقرأ القارئ قراءة سهلة خفيفة. ويحترز مع مرتبة الحدر من السرعة المخلة بالحروف ونقص الغنن والمدود.

المرتبة الثالثة: مرتبة التدوير:

وهي: مرتبة متوسطة بين التحقيق والحدر.



أرتب مراتب القراءة (الحدر، التحقيق، التدوير) حسب السرعة في القراءة من الأسرع إلى الأقل سرعة.

٣	٢	١
التحقيق	التدوير	الحدر

الجلول اون لاين
hulul.online



أستمع إلى تسجيل صوتي لمجموعة من القراء، وأقوم بتحديد نوع القراءة.

م	اسم القارئ	نوع القراءة
١		
٢		متروك للطلاب
٣		

التطبيق العملي:

يقسم المعلم الطلاب مجموعتين، وتختار كل مجموعة ثلاثة من أفرادها ليمثلوها في قراءة الآيتين الآتيتين، بحيث يطبق كل واحد منهم مرتبة من المراتب الثلاث:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿الْمَرَّةَ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(١) اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ﴾^(١)

التقويم:

كيفية التلاوة وأساليب الأداء من حيث التأي والسرية في

القراءة وما بينهما

(١) ما المراد بمراتب القراءة؟

(٢) عدد مراتب القراءة.

(٣) ضع في الفراغ الآتي المصطلح المناسب:

(التحقيق، الحدر)

١- هو: القراءة بتأنٍ واطمئنان، مع توفية كل حرف حقه.

٢- هو: السرعة في القراءة دونما إخلال بأحكام التجويد.

التحقيق

الحدر

للقراءة مراتب وأساليب عديدة أشهرها: التحقيق والتدوير والحدر.

ورد عن بعض العلماء (مرتبة الترتيل)، فمنهم من يرى أن (التحقيق)

(والترتيل) بمعنى واحد، ومنهم من يرى أن الترتيل قدر زائد على مرتبة

التحقيق، حيث يشتركان في التأي والتؤدة، ويزيد الترتيل بالعبارة بالتدبر

والتفكير والاستنباط، واختص بعضهم التحقيق بمقام التعليم.

(١) سورة الرعد، الآيات ١-٢.

معلومات إثرائية

قال الشيخ أبو مزاحم الخاقاني رحمه الله^(١):

فدو الحِدْقُ مُعْطٍ للحروف حقوقها

إذا رتل القرآن أو كان ذا حدر

وقال أيضًا^(٢):

وإن أنت حققت القراءة فاحذر الزيادة

فيها واسأل العون ذا القهر

وقال الشيخ ابن الجزري رحمه الله^(٣):

ويقرأ القرآن بالتحقيق مع حدر وتدوير وكل متبع

(١) المنظومة الخاقانية، ص ٣.

(٢) المنظومة الخاقانية، ص ٤.

(٣) متن «طبية النشر» في القراءات العشر، للشيخ ابن الجزري، ص ٣٦.