

توزيع منهج مادة ( الاجتماعيات ١ ) ( التعليم الثانوي (نظام المقررات) ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٩	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/١٦	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	الخميس ١٤٤١/١/٢٧
١	المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات		٢	المملكة العربية السعودية والقضايا العربية		٣	المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية - المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية		٤	المملكة العربية السعودية والإغاثة العالمية	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٧	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥
٥	فلسطين: الموقع والجغرافيا - الحركة الصهيونية والانتداب البريطاني		٦	الموقف العربي من الكيان الصهيوني		٧	العالم العربي: الموقع والجغرافيا		٨	الإمكانات البشرية في العالم العربي الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٦	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤
٩	الكشوف الجغرافية - الاستعمار		١٠	الحرب العالمية الأولى - الحرب العالمية الثانية		١١	مقومات الدولة القوية والمؤثرة - الولايات المتحدة الأمريكية		١٢	الاتحاد الأوروبي	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/٤	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/١١	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢
١٣	روسيا الاتحادية - الصين		١٤	جامعة الدول العربية - رابطة العالم الإسلامي		١٥	منظمة التعاون الإسلامي - منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)		١٦	هيئة الأمم المتحدة - مجموعة العشرين	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	الخميس ١٤٤١/٤/٢٩	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٥/٣	الخميس ١٤٤١/٥/٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول: الأحد: ١٤٤١/٥/١ - الموافق: ٢٠١٩/٥/١ م</li> <li>• إجازة اليوم الوطني: الإثنين: ١٤٤١/٥/٢٤ - الموافق: ٢٠١٩/١٢/٢٣ م</li> <li>• بداية اختبار الفصل الدراسي الأول: الأحد: ١٤٤١/٥/٢٥ - الموافق: ٢٠١٩/١٢/٢٢ م</li> <li>• بداية إجازة منتصف العام: الخميس: ١٤٤١/٥/٥ - الموافق: ٢٠٢٠/٥/١ م</li> </ul>					
١٧	اختبارات الفصل الدراسي الأول الأسبوع الأول		١٨	اختبارات الفصل الدراسي الأول الأسبوع الثاني							

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

...../أ

...../أ

...../أ

قائدة المدرسة:

...../أ



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المادة	المملكة العربية السعودية الأسس والمقومات	موضوع الدرس
التاريخ						المكتسبات والمفردات الجديدة		
الاجتماعيات						الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية - المقومات التي تبرز مكانة المملكة العربية السعودية		
الجموعه								
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....							
التمهيد	س ما الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية ؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
<p>أن تحدد الطالبة □ الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.:</p> <p>أن توضح الطالبة النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.</p> <p>أن تعدد الطالبة المقومات التي تبرز مكانة المملكة.</p> <p>أن تحرص الطالبة على الانتماء لوطنها</p>	<p>◦ <b>الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية:</b> تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وثوابت وأسس تنطلق من رسالتها وأهدافها فهي قبة المسلمين وأرض الحرمين الشريفين، وموقعها الجغرافي يربط بين قارات العالم، وتطل على مسطحين مائيين مهمين، هما الخليج العربي والبحر الأحمر. وينص النظام الأساسي للحكم في المملكة على أنها دولة إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.</p> <p>◦ <b>المقومات التي تبرز مكانة المملكة العربية السعودية:</b> أولاً: المقومات الدينية: انظر الكتاب ص ١٥ ثانياً: المقومات الجغرافية انظر الكتاب ص ١٥ ثالثاً: المقومات الوطنية: انظر الكتاب ص ١٦ - ١٧ رابعاً: المقومات السياسية: انظر الكتاب ص ١٨ خامساً: المقومات الاقتصادية: انظر الكتاب ص ١٩ سادساً: المقومات الحضارية: انظر الكتاب ص ٢٠ سابعاً: المقومات الاجتماعية: انظر الكتاب ص ٢١</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p><b>حددي الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.:</b></p> <p><b>وضحي النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.</b></p> <p><b>عددي المقومات التي تبرز مكانة المملكة.</b></p> <p><b>رقابة ذاتية</b></p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الاجتماعيات	المادة	المملكة العربية السعودية والقضايا العربية			موضوع الدرس
				التاريخ	المكتسبات والمفردات الجديدة						
				الخصصة	دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا العربية:			المجموعة			
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....										أساليب وطرق التدريس	
س ما دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا العربية:										التمهيد	

تقويم الهدف	أدوات التقويم	تقنيات التعلم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في دعمها للقضايا العربية.</p> <p>أن توضح الطالبة دور المملكة العربية السعودية في تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على دعم المملكة لكل من لبنان - مصر الجزائر</p> <p>أن تفخر الطالبة بوطنها المملكة العربية السعودية</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>التدريبات</p> <p>الأنشطة</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>أخرى .....</p>	<p>أجهزة عرض</p> <p>جهاز تسجيل</p> <p>نماذج وعينات</p> <p>مجسمات</p> <p>صور</p> <p>لوحات ورسومات</p> <p>فلم تعليمي</p> <p>مراجع ودوريات</p> <p>أخرى .....</p>	<p>❖ دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا العربية:</p> <p>للمملكة مكانة متميزة بين الدول العربية ولها مبادرات مختلفة لحل قضايا الدول العربية ومساعدة شعوبها، ومن الأمثلة على هذه المواقف المثمرة تجاه الدول العربية :</p> <p>١. دعم تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية. انظر الكتاب ص ٢٣-٢٥</p> <p>٢. دعم استقلال لبنان واستقراره.</p> <p>٣. دعم مصر. ٤-دعم استقلال الجزائر.</p> <p>❖ أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية:</p> <p>*يربط هذه الدول الست (السعودية- الكويت- البحرين- الإمارات- قطر- عمان) علاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة.</p> <p>*ضرورة قيام تنسيق وثيق بينها في مختلف المجالات وخصوصاً المجالات الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>*المصير المشترك ووحدة الهدف ورغبتها في تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بينها في جميع الميادين.</p> <p>❖ دعم القضية اللبنانية: انظر الكتاب ص ٢٨- ٣١</p> <p>❖ دعم مصر: انظر الكتاب ص ٣٢- ٣٣</p> <p>❖ دعم دعم استقلال الجزائر: انظر الكتاب ص ٣٤- ٣</p>	<p>أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في دعمها للقضايا العربية.</p> <p>أن توضح الطالبة دور المملكة العربية السعودية في تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على دعم المملكة لكل من لبنان - مصر الجزائر</p> <p>أن تفخر الطالبة بوطنها المملكة العربية السعودية</p>
هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة هل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي	



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المادة	نوح عليه السلام			موضوع الدرس
التاريخ						المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
الحصة						التعرف على دور المملكة في دعم القضايا الإسلامية				أساليب وطرق التدريس
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....										التمهيد
س متى ظهرت عبادة الأصنام ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
<p>أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا الإسلامية</p> <p>أن توضح الطالبة دور المملكة في دعم التضامن الإسلامي.</p> <p>أن تذكر الطالبة أهداف الصندوق السعودي للتنمية.</p> <p>أن تبين الطالبة دور المملكة في قضية أفغانستان.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على دور المملكة في قضية البوسنة والهرسك.</p>	<p>❖ دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا الإسلامية:</p> <p>تلتزم المملكة مسؤوليتها الإسلامية، وتسهم في جمع كلمة المسلمين وحل قضاياهم، وتعزيز مكانتهم ودعمهم اقتصادياً وسياسياً وثقافياً، ومن جوانب عناية المملكة بالقضايا الإسلامية ما يأتي:</p> <p>١- التضامن الإسلامي: انظر الكتاب ص ٣٦-٣٧</p> <p>٢- الدعم التنموي. انظر الكتاب ص ٣٨</p> <p>٣- قضية أفغانستان. انظر الكتاب ص ٣٩</p> <p>٤- قضية البوسنة والهرسك. انظر الكتاب ص ٤٠</p> 	<p>أجهزة عرض</p> <p>جهاز تسجيل</p> <p>نماذج وعينات</p> <p>مجسمات</p> <p>صور</p> <p>لوحات ورسومات</p> <p>فلم تعليمي</p> <p>مراجع ودوريات</p> <p>أخرى .....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>التدريبات</p> <p>الأنشطة</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>أخرى .....</p>	<p>بيني دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا الإسلامية</p> <p>وضحي دور المملكة في دعم التضامن الإسلامي.</p> <p>اذكري أهداف الصندوق السعودي للتنمية.</p> <p>بيني دور المملكة في قضية أفغانستان.</p> <p>ما دور المملكة في قضية البوسنة والهرسك</p>

التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب
-----------------	------------------------	----------------	-----------------



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الاجتماعيات	المادة	المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية			موضوع الدرس				
					التاريخ						المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
					الحصة										التعرف على دور المملكة العربية السعودية من القضايا الدولية
حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....										التمهيد					
س من بنة الكعبة ؟															

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
<p>أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية على الساحة الدولية.</p> <p>أن توضح الطالبة أهداف هيئة الأمم المتحدة.</p> <p>أن تذكر الطالبة المقصود بحركة عدم الإنحياز.</p> <p>أن تشرح الطالبة دور المملكة في الحرب على الإرهاب.</p> <p>أن تبين الطالبة أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب</p>	<p>للملكة العربية السعودية إسهامها الدولي المهم نتيجة لمكانتها وإمكاناتها، ولما تتمتع به من مقومات، وتبرز أهمية الدور السعودي على الساحة الدولية في اختيارها لتكون عضواً مؤسساً للهيئة الدولية (الأمم المتحدة) وكذلك اختيارها لتكون عضواً في مجموعة العشرين.</p> <p>١- <b>هيئة الأمم المتحدة</b> (أهداف هيئة الأمم المتحدة – كيف نشأت – المملكة العربية السعودية عضو مؤسس في هيئة الأمم المتحدة انظر الكتاب ٤١-٤٣</p> <p>٢- <b>حركة عدم الإنحياز</b> وتتجلى أهدافها في :  أ- احترام حقوق الإنسان  ب- التزام المبادئ التي أقرتها منظمة الأمم المتحدة  ج- تحقيق العدالة بين كل الدول  د- احترام سيادة الدول ....ص ٤٤</p> <p>٣- <b>الحرب على الإرهاب</b>  ٤- <b>التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب ومن أهدافه :</b>  - تعزيز التضامن الإسلامي  - محاربة الفكر المتطرف العنيف ومظاهر الغلو  - المحافظة على المعتقد الإسلامي  - محاربة تمويل الإرهاب  المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف وله أهداف الكتاب ص ٤٧</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>بيني دور المملكة العربية السعودية على الساحة الدولية.</p> <p>وضحي أهداف هيئة الأمم المتحدة.</p> <p>اذكري المقصود بحركة عدم الإنحياز.</p> <p>اشرحي دور المملكة في الحرب على الإرهاب.</p> <p>بيني أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب</p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الاجتماعات	المادة	المملكة العربية السعودية والإغاثة العالمية			موضوع الدرس				
					التاريخ						المكتسبات				المجموعة
					الحصة						والمفردات الجديدة				أساليب وطرق التدريس
حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....										التمهيد					
س ما ١ - دور المملكة العربية السعودية في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنمية ؟															

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
<p>أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنمية.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المواقف الإغاثية للملك عبد العزيز.</p> <p>أن تذكر الطالبة سبب نشأة مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.</p> <p>أن تفخر الطالبة بوطنها</p>	<p>١- دور المملكة العربية السعودية في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنمية: تعد المملكة العربية السعودية من الدول الرائدة في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنمية في مختلف دول العالم، إذ دأبت من منطلق مكانتها الإسلامية في خدمة الإسلام والمسلمين ودورها القيادي والسياسي على مد يد العون والمساعدة الإنسانية للدول العربية والإسلامية والصديقة، لإسهام في التخفيف من معاناتها تبعات الكوارث الطبيعية أو الحروب وكان للملك عبد العزيز مواقف إغاثية منها:</p> <p>٢- المواقف الإغاثية للملك عبد العزيز:</p> <p>٣- تقديم مساعدات إنسانية ١٣٧٠ عندما أصابت البنجاب فيضانات المدمرة عام ١٣٧٠ هـ.</p> <p>٤- شيد مدرسة كبيرة في القدس تتسع لـ ٥٠٠ طالب عام ١٣٧١ هـ.</p> <p>٥- تقديم دعم سنوي لنجدة الفلسطينيين واللاجئين.</p> <p>٦- دعمت المملكة مصر أثناء العدوان الثلاثي عليها عام ١٣٧٦ هـ.</p> <p>٧- دعمت المملكة أفغانستان أثناء الاحتلال السوفيتي له.</p> <p>٨- دعمت المملكة وسادت كل من البوسنة والهرسك والصومال.</p> <p>٣- مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية: يسعى هذا المركز ليكون أنموذجاً عالمياً في مجال الإغاثة والأعمال الإنسانية</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>بيني دور المملكة العربية السعودية في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنمية.</p> <p>عددي المواقف الإغاثية للملك عبد العزيز.</p> <p>اذكري سبب نشأة مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.</p> <p>رقابة ذاتية</p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	



موضوع الدرس	فلسطين الموقع والجغرافيا	المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	موقع فلسطين:المساحة-أشكال السطح- العوامل المؤثرة في مناخ دولة فلسطين -النباتات الطبيعية -السكان	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	س ما أهمية موقع فلسطين ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة أهمية موقع فلسطين	<p>❖ أهمية موقع فلسطين: تقع فلسطين في قلب العالم العربي، وهي بمثابة الجسر بين جناحي العالم العربي مشرقه ومغربيه. تشرف على مضائق وبحار مهمة تتحكم في الملاحة العالمية (البحر المتوسط-خليج العقبة-قناة السويس)</p> <p>❖ مساحة فلسطين:تقدر بنحو ٢٧٠٠٠ كم</p> <p>❖ المظاهر الطبيعية:</p> <p>١- السهول الساحلية(سهل عكا-سهل غزة) ٢- المرتفعات الفلسطينية(جبال الخليل ونابلس) ٣- منخفض الغور: واد انكساري يمثل جزءا من أخدود البحر الأحمر ٤- البحر الميت وكان يعرف سابقا ببحيرة لوط ٥- نهر الأردن: في شمال شرقفلسطين وهو أعظم أنهارها ٦- هضبة النقب: في النصف الجنوبي من فلسطين</p> <p>❖ مناخ فلسطين</p> <p>١- مناخ البحر المتوسط ٢- المناخ الصحراوي ٣- المناخ شبه الصحراوي</p> <p>❖ النباتات الطبيعية في فلسطين: البلوط والصنوبر السكان في فلسطين نحو: ١٣,٨٢٢,٠٠٠ نسمة منهم ٦,٦٥٠,٠٠٠ نسمة فلسطيني</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p><b>وضحي أهمية موقع فلسطين</b></p> <p><b>حددي مساحة فلسطين</b></p> <p><b>اذكري أشكال سطح الأرض في فلسطين</b></p> <p><b>بيني الأقاليم المناخية في فلسطين</b></p> <p><b>ما النباتات الطبيعية في فلسطين</b></p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	



موضوع الدرس	الحركة الصهيونية والانتداب البريطاني				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين-نشأة الحركة الصهيونية-محاولة إنشاء الدولة اليهودية - مقاومة الانتداب البريطاني-مشروع التقسيم	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....											
التمهيد	س كيف نشأت الحركة الصهيونية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين	❖ لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين : فلسطين بلاد عربية منذ الهجرات السامية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقد سكنها الكنعانيون واستقروا بها أكثر من ألف وخمسمائة عام ولذلك تسمى بأرض بلاد كنعان ....ص ٦٢	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	اذكري لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين
أن تبين الطالبة نشوء الحركة الفلسطينية	نشوء الحركة الصهيونية : كانت فلسطين خاضعة لنفوذ الدولة العثمانية وفي أوائل القرن الرابع الهجري فكر جماعة من اليهود في إنشاء دولة خاصة لهم تضم أشتاتهم المبعثرة في كل مكان	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	بينى نشوء الحركة الفلسطينية
أن توضح الطالبة محاولة إنشاء الكيان الصهيوني	❖ محاولة إنشاء الكيان الصهيوني : بعد نهاية الحرب العالمية الأولى وخروج بريطانيا وحليفاتها منها منتصرين وقبول عصبة الأمم انتداب بريطانيا على فلسطين أخذت بريطانيا تنفذ مخططاتها لتحقيق وعد بلفور بإنشاء كيان صهيوني .	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	أن توضح الطالبة محاولة إنشاء الكيان الصهيوني
أن تصف الطالبة مقاومة العرب والمسلمين للانتداب البريطاني	❖ مقاومة العرب والمسلمين للانتداب البريطاني : تبين للشعب الفلسطيني بصورة خاصة وللعالم العربي والإسلامي بصورة نيات بريطانيا ومخططاتها التي ترمي إلى تحويل فلسطين إلى دولة يهودية وطرد العرب منها لذلك قام الشعب الفلسطيني بعدة ثورات منها : انظر الكتاب ص ٦٥	○ مجسمات	○ المناقشة	صفي مقاومة العرب والمسلمين للانتداب البريطاني
أن تشرح الطالبة مشروع التقسيم	❖ مشروع التقسيم عام ١٩٤٧م / ١٣٦٦هـ : أصدرت هيئة الأمم المتحدة قرار تقسيم فلسطين إلى : دولة مستقلة عربية فلسطينية - دولة مستقلة يهودية .	○ لوحات ورسومات	○ التدريبات	اشرحي مشروع التقسيم
أن تتعرف الطالبة على رسالة الملك عبد العزيز التاريخية	❖ الرسالة التاريخية ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م : أرسل الملك عبد العزيز رسالة إلى الرئيس الأمريكي (فرانكلين روزفلت) شرح فيها جوانب القضية الفلسطينية وعروبة فلسطين عبر العصور التاريخية وما حدث من وعود بريطانية نتج عنها الاحتلال وطرد العرب من أراضيهم..	○ فلم تعليمي	○ الأنشطة	ما رسالة الملك عبد العزيز التاريخية ؟
		○ مراجع ودوريات	○ الواجبات المنزلية	
		○ أخرى .....	○ أخرى .....	



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



موضوع الدرس	الموقف العربي من الكيان الصهيوني	المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م - العدوان الثلاثي - حرب النكسة - الانتفاضة - آثارها - دعم المملكة	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات - الاكتشاف والاستقصاء - العصف الذهني - الخرائط الذهنية - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - أخرى.....								
التمهيد	س ما أهم الحروب مع إسرائيل ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
<p>أن تتعرف الطالبة على الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م ونتائجها</p> <p>ان تذكر الطالبة أسباب حرب السويس ( العدوان الثلاثي على مصر ) ١٩٥٦ ونتائجها</p> <p>ان تبين الطالبة أسباب حرب النكسة ونتائجها</p> <p>أن تتعرف الطالبة على أسباب حرب العاشر من رمضان ونتائجها</p> <p>أن تعدد الطالبة أهداف انتفاضة الشعب الفلسطيني أن تذكر الطالبة آثار الانتفاضة</p> <p>أن توضح الطالبة الموقف العربي والإسلامي الداعم لفلسطين</p> <p>أن تبرز الطالبة دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين</p>	<p>❖ الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م بعد قرار التقسيم لفلسطين عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٨ م جرت اصطدامات ومعارك دموية بين العرب واليهود..... وكان الفوز لصالح إسرائيل واحتلالها ٧٧% من أرض فلسطين</p> <p>❖ حرب السويس ( العدوان الثلاثي على مصر ) ١٩٥٦ اجتمعت مصالح إسرائيل وفرنسا وبريطانيا للعدوان على مصر بعد إعلانها تأميم قناة السويس فعدوا اتفاق سري للهجوم على مصر عام ١٩٥٦ وتم احتلال غزة وسيناء وشرم الشيخ وقناة السويس</p> <p>❖ حرب النكسة الكبرى ١٩٦٧ كان من أهم أسبابها انزعاج إسرائيل من استمرار تسلل الفدائيين من الدول العربية تجاه فلسطين .....</p> <p>❖ حرب العاشر من رمضان ١٩٧٣</p> <p>❖ أهداف الانتفاضة:</p> <p>١- رفع الروح المعنوية للشعب الفلسطيني ٢- الحد من معدلات الهجرة والاستيطان</p> <p>❖ آثار الانتفاضة :</p> <p>١- زيادة التعاطف مع الشعب الفلسطيني بضرورة حل قضية فلسطين ٢- كشف الانتفاضة زيف الديمقراطية الاسرائيلية</p> <p>الموقف العربي والإسلامي الداعم لفلسطين:</p> <p>١- استنكار الهجرة اليهودية إلى فلسطين. ٢- إنشاء جامعة إسلامية في بيت المقدس.</p> <p>❖ دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين:</p> <p>❖ قمة القدس ١٤٣٩ هـ:</p> <p>التشويه للموقف العظيم:</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>بيني الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م ونتائجها</p> <p>اذكري أسباب حرب السويس ( العدوان الثلاثي على مصر ) ١٩٥٦ ونتائجها</p> <p>بيني أسباب حرب النكسة ونتائجها</p> <p>ما أسباب حرب العاشر من رمضان ونتائجها عددي أهداف انتفاضة الشعب الفلسطيني اذكري آثار الانتفاضة</p> <p>وضحي الموقف العربي والإسلامي الداعم لفلسطين</p> <p>ابرز دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين</p>



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



موضوع الدرس	العالم العربي - الموقع والجغرافيا				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	موقع الوطن العربي امتداد الوطن العربي - مساحة الوطن العربي:	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات - الاكتشاف والاستقصاء - العصف الذهني - الخرائط الذهنية - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - أخرى.....											
التمهيد	س ما <input type="checkbox"/> مفهوم العالم العربي ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تشرح الطالبة مفهوم الوطن العربي	❖ مفهوم العالم العربي : يقصد بالعالم العربي تلك المساحة من الأرض التي تقع في جنوب غربي آسيا وشمال أفريقيا ، ويدين سكانه بالدين الإسلامي ويتكلمون اللغة العربية ، وتنظم دوله في جامعة الدول العربية .	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفهية	ما مفهوم الوطن العربي
أن تبين الطالبة موقع الوطن العربي	❖ موقع العالم العربي: يمتد عالمنا العربي بين ثلاث قارات في جنوب غربي آسيا وشمال أفريقيا في نطاق جغرافي متصل ويطل العالم العربي على محيطين هما المحيط الأطلسي والمحيط الهندي وعددا من البحار.....	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	بيني موقع الوطن العربي
أن تتعرف الطالبة على حدود الوطن العربي	❖ حدود العالم العربي: يمتد العالم العربي من المحيط الأطلسي غربا إلى الخليج العربي شرقا لأكثر من سنة ألف كيلو متر ومن شمال سوريا إلى أقصى جنوب الصومال لأكثر من خمسة آلاف كيلو متر .	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	حددي حدود الوطن العربي
أن تحدد الطالبة مساحة الوطن العربي	❖ مساحة العالم العربي: تبلغ مساحة العالم العربي ١٣,٨٢٥,٠٠٠ كم ٢ على ٢٢ وحدة	○ مجسمات	○ المناقشة	حددي مساحة الوطن العربي
أن تستنتج الطالبة الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي	❖ الأهمية الاستراتيجية لموقع العالم العربي: ١- يتوسط العالم العربي العالم ٢- وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي ٣- يتحكم العالم العربي بالمضايق والمعبر المائية	○ لوحات ورسومات	○ التدريبات	استنتجي الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي
أن تذكر الطالبة الوحدات الطبيعية في العالم العربي	❖ الوحدات الطبيعية في العالم العربي: ١- شبه الجزيرة العربية.(أهميتها- مناخها ) ٢- الشام وبلاد الرافدين.(مظاهر السطح ) ٣- حوض نهر النيل. (مظاهر السطح ) ٤- القرن الإفريقي (الصومال وجيبوتي). أشكال السطح ٥- المغرب العربي.(تضاريس المغرب العربي )	○ فلم تعليمي	○ الأنشطة	اذكري الوحدات الطبيعية في العالم العربي
أن تدرك الطالبة أهمية موقع الوطن العربي		○ مراجع ودوريات	○ الواجبات المنزلية	رقابة ذاتية
		○ أخرى .....	○ أخرى .....	



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب




اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الإمكانات البشرية في العالم العربي	المادة	المكتسبات والمفردات الجديدة	التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي - الكثافة السكانية - الخصائص السكانية - تركيب السكان	الاجتماعيات	التاريخ	الحيطة	موضوع الدرس
المجموعة													
أساليب وطرق التدريس													
حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....										التمهيد			
س أصف التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي؟													

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف																				
<p>أن تصف الطالبة التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي</p> <p>أن تبين الطالبة الكثافة السكانية للعالم العربي</p> <p>أن تذكر الطالبة الخصائص السكانية لسكان العالم العربي</p> <p>أن تتعرف الطالبة على تركيب السكان في العالم العربي</p>	<p>❖ التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي: يكشف توزيع سكان العالم العربي عن التخلخل وعدم الانتظام في التوزيع فهناك مناطق مزدحمة بالسكان ومناطق نادرة السكان انظر الكتاب ص ٩٤</p> <p>❖ الكثافة السكانية:</p> <p>تبلغ الكثافة السكانية العامة في العالم العربي ٢٩ نسمة لكل كيلو متر مربع واحد وهي كثافة منخفضة بالمقارنة بدول أخرى في العالم كاليابان</p> <p>❖ الخصائص السكانية لسكان العالم العربي:</p> <p>١- الزيادة الطبيعية للسكان</p> <p>٢- الزيادة غير الطبيعية للسكان انظر الكتاب ص ٩٦</p> <p>❖ تركيب السكان:</p> <p>١- التركيب النوعي للسكان: الذكور ٥٩,٩%</p> <p>٢- التركيب العمري للسكان: انظر الكتاب ص ٩٧</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">العالم العربي</th> <th colspan="2">العالم</th> </tr> <tr> <th>النسبة</th> <th>الفئة</th> <th>النسبة</th> <th>الفئة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٩,٥</td> <td>(١٥) عاماً فما دون</td> <td>٣٤</td> <td>(١٥) عاماً فما دون</td> </tr> <tr> <td>٥٧</td> <td>(١٥-٦٥) عاماً</td> <td>٦٠</td> <td>(١٥-٦٥) عاماً</td> </tr> <tr> <td>٣,٥</td> <td>(٦٥) عاماً فأكثر</td> <td>٦</td> <td>(٦٥) عاماً فأكثر</td> </tr> </tbody> </table>	العالم العربي		العالم		النسبة	الفئة	النسبة	الفئة	٣٩,٥	(١٥) عاماً فما دون	٣٤	(١٥) عاماً فما دون	٥٧	(١٥-٦٥) عاماً	٦٠	(١٥-٦٥) عاماً	٣,٥	(٦٥) عاماً فأكثر	٦	(٦٥) عاماً فأكثر	<p>أجهزة عرض</p> <p>جهاز تسجيل</p> <p>نماذج وعينات</p> <p>مجسمات</p> <p>صور</p> <p>لوحات ورسومات</p> <p>فلم تعليمي</p> <p>مراجع ودوريات</p> <p>أخرى .....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>التدريبات</p> <p>الأنشطة</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>أخرى .....</p>	<p>صفي التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي</p> <p>بيني الكثافة السكانية للعالم العربي</p> <p>انكري الخصائص السكانية لسكان العالم العربي</p> <p>ما تركيب السكان في العالم العربي</p>
العالم العربي		العالم																						
النسبة	الفئة	النسبة	الفئة																					
٣٩,٥	(١٥) عاماً فما دون	٣٤	(١٥) عاماً فما دون																					
٥٧	(١٥-٦٥) عاماً	٦٠	(١٥-٦٥) عاماً																					
٣,٥	(٦٥) عاماً فأكثر	٦	(٦٥) عاماً فأكثر																					
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب																					



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المادة	الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي	موضوع الدرس
التاريخ						المكتسبات والمفردات الجديدة		
الحصة						التعرف على الإمكانيات الاقتصادية في العالم العربي-التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي		المجموعة
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....								أساليب وطرق التدريس
س ما الإمكانيات الاقتصادية في العالم العربي ؟								التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
<p>أن تعدد الطالبة الإمكانيات الاقتصادية في العالم العربي</p> <p>أن توضح الطالبة أهمية الصناعة في العالم العربي</p> <p>أن تذكر الطالبة مقومات الصناعة في العالم العربي</p> <p>أن تتعرف الطالبة على التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي</p>	<p>يتمتع العالم العربي بموارد اقتصادية وفيرة ومتنوعة، تتمثل في ثروات حباها الله هذا العالم، وأهم هذه الثروات والأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الثروة الزراعية: انظر الكتاب ص ٩٨-١٠٠</li> <li>❖ الرعي والثروة الحيوانية انظر الكتاب ص ١٠٠</li> <li>❖ الثروة السمكية الكتاب ص ١٠١</li> <li>❖ الثروة المعدنية انظر الكتاب ص ١٠٢-١٠٤</li> <li>❖ أهمية الصناعة انظر الكتاب ص ١٠٥</li> <li>❖ مقومات الصناعة انظر الكتاب ص ١٠٥</li> <li>❖ أنواع الصناعات في العالم العربي</li> <li>١- الصناعات الاستخراجية انظر الكتاب ص ١٠٦</li> <li>٢- الصناعات التحويلية انظر الكتاب ص ١٠٦</li> <li>❖ التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي ١٠٧-١٠٨</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أجهزة عرض</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ نماذج وعينات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ لوحات ورسومات</li> <li>○ فلم تعليمي</li> <li>○ مراجع ودوريات</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p>عددي الإمكانيات الاقتصادية في العالم العربي</p> <p>وضحي أهمية الصناعة في العالم العربي</p> <p>اذكري مقومات الصناعة في العالم العربي</p> <p>بيني التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي</p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	



موضوع الدرس	الكشوف الجغرافية				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	المقصود بالكشوف الجغرافية وأنواعها ودوافعها الأوروبية وأبرزها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....											
التمهيد	س ما الكشوف الجغرافية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة المقصود بالكشوف الجغرافية	❖ المقصود بالكشوف الجغرافية : هي قيام مجموعة من البحارة الأوربيين برحلات لمناطق جديدة لم تكن معروفة من قبل في القرنين الخامس عشر والسادس عشر .	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	وضحي المقصود بالكشوف الجغرافية
أن تذكر الطالبة أنواع الكشوف الجغرافية	❖ أنواع الكشوف الجغرافية : كشوف ( برتغالية ، إسبانية ، إيطالية ، فرنسية ، هولندية )	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	اذكري أنواع الكشوف الجغرافية
أن تعدد الطالبة دوافع الكشوف الجغرافية الأوروبية	❖ دوافع الكشوف الجغرافية الأوروبية : ١- رغبة الأوربيين في نشر النصرانية ٢- رغبة الأوربيين في البحث عن طرق تجارة لا تمر بأراضي المسلمين ٣- رغبة دول أوروبا في السيطرة على بلاد جديدة	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	عددي دوافع الكشوف الجغرافية الأوروبية
أن تستنتج الطالبة أبرز الكشوف الجغرافية	❖ أبرز الكشوف الجغرافية : أولا : الكشوف الجغرافية البرتغالية : اكتشاف طريق الرجاء الصالح : ١- الأمير هنري الملاح ٢- فاسكو دا جاما ثانيا : الكشوف الجغرافية الإسبانية : اكتشاف أمريكا : ١- كريستوفر كولومبس ٢- أمريكوا فسبوتشي ٣- ماجلان ثالثا : الكشوف الجغرافية البريطانية : اكتشاف أستراليا .	○ مجسمات	○ المناقشة	استنتجي أبرز الكشوف الجغرافية
أن تستنتج الطالبة نتائج الكشوف الجغرافية	❖ نتائج الكشوف الجغرافية ١- على العالم العربي والإسلامي. على العالم	○ لوحات ورسومات	○ التدريبات	استنتجي نتائج الكشوف الجغرافية
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	○ فلم تعليمي	○ الأنشطة	هل أسئلة الكتاب
		○ مراجع ودوريات	○ الواجبات المنزلية	الواجب المنزلي
		○ أخرى .....	○ أخرى .....	



موضوع الدرس	الاستعمار				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	الاستعمار وهدفه - دوافع الاستعمار - أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي	التاريخ				
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات - الاكتشاف والاستقصاء - العصف الذهني - الخرائط الذهنية - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - أخرى.....										
التمهيد	س ما الاستعمار؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة الاستعمار وهدفه	❖ مفهوم الاستعمار وهدفه : يقصد بالاستعمار سيطرة دول صناعية قوية على الشعوب السياسية والاقتصادية والثقافية .. ويهدف إلى استغلال الشعوب واستعبادها وتسخير إمكانات البلدان المستعمرة ومواردها لخدمة الدول المستعمرة .	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفهية	وضحي الاستعمار وهدفه
أن تبين الطالبة دوافع الاستعمار	❖ دوافع الاستعمار : ١- الدوافع الاقتصادية: انظر الكتاب ص ١٢١ ٢- الدوافع السياسية: انظر الكتاب ص ١٢٢ ٣- الدوافع الاجتماعية انظر الكتاب ص ٤- الدوافع الثقافية انظر الكتاب ص	○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور	○ الاختبارات التحريرية	بيني دوافع الاستعمار
أن تذكر الطالبة أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي	❖ أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي : ١- الآثار السياسية : أ- حرمان الشعوب من حرياتهم وحقوقهم في تقرير المصير ... ٢- الآثار الاجتماعية : أ- تمزيق الوحدة الاجتماعية وتشجيع الانقسامات المذهبية. ب- إدخال بعض العادات والتقاليد الغربية السينة لتغيير الهوية ٣- الآثار الثقافية والفكرية : أ- نشر الثقافة الغربية لإعداد طبقة اجتماعية موالية للمستعمر. ب- نشر بعض الأفكار الهدامة .	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة	اذكري أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي
أن تعدد الطالبة أنواع الاستعمار	٤- الآثار الاقتصادية : أ- فرض العملة النقدية للمستعمر في المستعمرات . ب- فرض العملة النقدية للمستعمر في المستعمرات . ٤- أنواع الاستعمار : (( الاستيطاني-العسكري -الحماية -الانتداب -الوصاية-الاستعمار الفكري)	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....	○ الواجبات المنزلية	عددي أنواع الاستعمار



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الاجتماعيات	المادة	الحرب العالمية الأولى			موضوع الدرس	
					التاريخ						المكتسبات	المجموعة
					الحصة						والمفردات الجديدة	
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....								أساليب وطرق التدريس				
س ما الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى ؟								التمهيد				

تقويم الهدف	أدوات التقويم	تقنيات التعلم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
وضحي الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<p>❖ <b>الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى:</b></p> <p>١- القارة الأمريكية: انظر الكتاب ص ١٢٦            ٢- القارة الأفريقية انظر الكتاب ص ١٢٦            ٣- القارة الآسيوية انظر الكتاب ص ١٢٦            ٤- القارة الأوروبية انظر الكتاب ص ١٢٧</p> <p>❖ <b>أسباب الحرب العالمية الأولى :</b></p> <p>( الأسباب غير المباشرة )</p> <p>١- الأزمات الدولية ٢- سباق التسلح            ٣- التنافس الاقتصادي ٤- قيام التحالفات الدولية</p> <p>( الأسباب المباشرة ) في ٢٨ يونيو ١٩١٤ م اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا آنذاك وزوجته في أثناء زيارتهما لسراييفو عاصمة البوسنة والهرسك التي ضمتها النمسا إلى سيطرتها عام ١٩٠٨ م فأعلنت النمسا الحرب على صربيا ...</p> <p>❖ <b>نتائج الحرب العالمية الأولى :</b></p> <p>١- الخسائر البشرية ٢- الخسائر المادية            ٣- تفكك الدولة العثمانية ٤ اتساع مساحة بعض دول أوروبا وتقلص البعض الآخر ٥- إنشاء بعض المنظمات الدولية            ٦- وقوع الكثير من بلدان العالم العربي تحت الانتداب</p> <p>❖ آثار الحرب العالمية الأولى على العالم الإسلامي : ص ١٢٩            ❖ موقف المملكة العربية السعودية من الحرب العالمية الأولى :            اتخذ الملك عبد العزيز موقفا محايدا حافظا على مصلحة بلاده</p>	<p>أن توضح الطالبة الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى</p> <p>أن تذكر الطالبة أسباب الحرب العالمية الأولى</p> <p>أن تبين الطالبة نتائج الحرب العالمية الأولى</p> <p>أن تعدد الطالبة آثار الحرب العالمية الأولى على العالم الإسلامي</p> <p>أن تتعرف الطالبة على موقف المملكة العربية السعودية</p>
اذكري أسباب الحرب العالمية الأولى	<input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة			
بين نتائج الحرب العالمية الأولى				
عددي آثار الحرب العالمية الأولى على العالم الإسلامي ما موقف المملكة العربية السعودية	<input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....			



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الاجتماعيات	المادة	الحرب العالمية الثانية			موضوع الدرس		
التاريخ								المكتسبات والمفردات الجديدة					المجموعة
الوحدة													
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....											أساليب وطرق التدريس		
س ما القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية ؟											التمهيد		

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الثانية	<p>١- الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الثانية:</p> <p>١- قيام الثورة الشيوعية في روسيا عام ١٩١٧م</p> <p>٢- خرجت إيطاليا من الحرب العالمية الأولى منهكة رغم انتصارها</p> <p>٣- تمكن الحزب النازي في ألمانيا من تسلم الحكم</p> <p>٤- الانتعاش الصناعي والعسكري لليابان بعد الحرب العالمية الأولى ومد نفوذها على بعض دول جنوب شرق آسيا .</p> <p>٢- القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية :</p> <p>أولا : دول المحور : ألمانيا ، إيطاليا ، اليابان ، المجر ، رومانيا ، بلغاريا ، يوغسلافيا</p> <p>ثانيا : دول الحلفاء:بريطانيا ، فرنسا ، الاتحاد السوفيتي ، أمريكا</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>وضحي الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الثانية</p> <p>بيني القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية</p> <p>اذكري أسباب الحرب العالمية الثانية</p> <p>اذكري مراحل الحرب العالمية الثانية</p> <p>عددي نتائج الحرب العالمية الثانية وآثارها ما موقف المملكة ؟</p>
أن تبين الطالبة القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية	<p>١- معاهدة الصلح التي عقدت بعد الحرب العالمية الأولى وما تضمنته من بنود مجحفة بحق الدول المهزومة .</p> <p>٢- سباق دول أوروبا في مجال التسليح الحربي وإقامة الأحلاف العسكرية بينها .....٣-الأزمات الاقتصادية والاجتماعية ص ١٣٥</p> <p>٤- مراحل الحرب العالمية الثانية :</p> <p>١-مرحلة التفوق لدول المحور</p> <p>٢-مرحلة التوازن بيني القوى المتحاربة</p> <p>٣-مرحلة تفوق الحلفاء واستسلام دول المحور</p> <p>٥- نتائج الحرب العالمية الثانية وآثارها :</p> <p>١- انتصار دول الحلفاء ٢-مقتل وفقد ما يزيد عن سبعين مليوناً .</p> <p>٦- تقسيم ألمانيا إلى جزئين شرقي وغربي ٣- إنشاء هيئة الأمم المتحدة بديلا عن عصبة الأمم ..الكتاب ص ١٣٨</p> <p>٦-موقف المملكة - اجتماع زعمي دول الحلفاء بالملك عبد العزيز</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>أن تذكر الطالبة أسباب الحرب العالمية الثانية</p> <p>أن تذكر الطالبة مراحل الحرب العالمية الثانية</p> <p>أن تعدد الطالبة نتائج الحرب العالمية الثانية وآثارها</p> <p>أن تتعرف على موقف المملكة</p>



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المادة	الاجتماعيات	القوى المؤثرة في العالم	موضوع الدرس
التاريخ						المكتسبات والمفردات الجديدة	الخصائص الطبيعية والبشرية للدولة وأثرها على وزنها في العالم		المجموعة
الحصة									أساليب وطرق التدريس
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									التمهيد
س ما القوى المؤثرة في العالم ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة مقومات الدولة القوية</p> <p>أن توضح الطالبة المقصود بالمقومات الحضارية للدولة القوية</p> <p>أن تبين الطالبة المقومات السياسية للدولة القوية</p> <p>أن تشرح الطالبة المقومات الاقتصادية للدولة القوية</p>	<p><b>❖ مقومات الدولة القوية:</b></p> <p>١- المقومات الحضارية: تتمثل فيما تتمتع به الدولة من موقع جغرافي مؤثر ومساحة واسعة...ص ١٤٤</p> <p>٢- المقومات السياسية: تتمثل في تمتع الدولة بنظام سياسي مستقر ...</p> <p>٣- المقومات الاقتصادية: يتمثل في توافر الموارد الطبيعية المهمة ووسائل الإنتاج انظر الكتاب ص ١٤٥</p> <p>٤- المقومات التقنية: انظر الكتاب ص ١٤٥</p> <p>٥- المقومات العسكرية: انظر الكتاب ص ١٤٦</p> <p>٦- المقومات الوطنية: انظر الكتاب ص ١٤٦</p> <p><b>مقومات الدولة القوية والمؤثرة</b></p> <p>موقع واجباتي</p> <p>المقومات الحضارية المقومات السياسية المقومات الاقتصادية المقومات التقنية المقومات العسكرية المقومات الوطنية</p>	<p>أجهزة عرض ◯</p> <p>جهاز تسجيل ◯</p> <p>نماذج وعينات ◯</p> <p>مجسمات ◯</p> <p>صور ◯</p> <p>لوحات ورسومات ◯</p> <p>فلم تعليمي ◯</p> <p>مراجع ودوريات ◯</p> <p>أخرى ..... ◯</p>	<p>الاختبارات الشفوية ◯</p> <p>الاختبارات التحريرية ◯</p> <p>الملاحظة ◯</p> <p>المناقشة ◯</p> <p>التدريبات ◯</p> <p>الأنشطة ◯</p> <p>الواجبات المنزلية ◯</p> <p>أخرى ..... ◯</p>	<p>انكري مقومات الدولة القوية</p> <p>وضحي المقصود بالمقومات الحضارية للدولة القوية</p> <p>بيني المقومات السياسية للدولة القوية</p> <p>اشرح المقومات الاقتصادية للدولة القوية</p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	



موضوع الدرس	الولايات المتحدة الأمريكية ( ٢٠١ )			المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	الخصائص الطبيعية والبشرية للولايات المتحدة الأمريكية	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....										
التمهيد	س ما الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية أن تبين الطالبة أقسام التضاريس للولايات المتحدة الأمريكية أن تصف الطالبة مناخ الولايات المتحدة الأمريكية أن تعدد الطالبة الخصائص البشرية للولايات المتحدة الأمريكية أن توضح الطالبة الكثافة السكانية للولايات المتحدة الأمريكية ان تتعرف الطالبة على اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية	<p>❖ <b>الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية :</b> تطل الولايات المتحدة من جهة الشرق والغرب على محيطين يشكلان طرفا للاتصال والنقل مع العالم الخارجي وتمتد بين درجتَي عرض ٢٥ شمالا و ٤٩ جنوبا ...</p> <p><b>أقسام التضاريس في الولايات المتحدة الأمريكية :</b> تنقسم تضاريسها إلى ثلاثة أقسام كبرى هي : ١- السهول ٢- الجبال ٣- الأنهار والبحيرات</p> <p><b>مناخ الولايات المتحدة الأمريكية :</b> نتيجة اساع مساحتها وتنوعها الجغرافي فإن فيها معظم أنواع المناخ</p> <p>❖ <b>الخصائص البشرية للولايات المتحدة الأمريكية :</b> الولايات المتحدة في المرتبة الثالثة من حيث عدد السكان ٣٢٧,٧ مليون نسمة عام ٢٠١٧ وتتميز بأنها واحدة من أكثر دول العالم تنوعا في العرق والثقافة</p> <p><b>الكثافة السكانية :</b> يسكن نحو ٨٢% من الأمريكيين في المناطق الحضرية وهناك أكثر من عشر مدن مليونية يعيش فيها أكثر من خمسة ملايين ويعد النمو السكاني فيها بطيئا أقل من ١% ومعدل الوفيات ٨ لكل ألف في العام ومتوسط العمر بها ٧٩ عام للفرد والإناث أطول عمرا</p> <p><b>الاقتصاد :</b> فيها تنوع بيني شديد انظر ص ١٥٢</p>	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<p>الذكرى الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>بيني أقسام التضاريس للولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>صفي مناخ الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>عددي الخصائص البشرية للولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>وضحي الكثافة السكانية للولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>بيني اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية</p>



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الاجتماعيات	المادة	الاتحاد الأوروبي ( ١ ، ٢ )			موضوع الدرس
					التاريخ		المكتسبات				
					الحصة		والمفردات الجديدة				المجموعة
حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....											أساليب وطرق التدريس
س متى نشأ الاتحاد الأوروبي ؟											التمهيد

تقويم الهدف	أدوات التقويم	تقنيات التعلم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
وضحي مكونات الأوروبي	○ الاختبارات الشفوية	○ أجهزة عرض	يضم الاتحاد الأوروبي ٢٨ دولة أوروبية اتفقت على مواجهة التحديات المعاصرة تغطي معظم أنحاء القارة وهناك خمس دول مرشحة للانضمام أما بقية الدول ١٦ فلا ترغب في الانضمام ❖ الأهداف الرئيسية للاتحاد: - تأسيس المواطنة الأوروبية - دعم التقدم الاقتصادي والاجتماعي -تقوية دور أوروبا في العالم ❖ المؤسسات الرئيسية للاتحاد: ١- البرلمان الأوروبي ٢-مجلس الاتحاد ٣-المفوضية الأوروبية ٤-محكمة مراقبة الحسابات (ديوان المحاسبة) ❖ شروط الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي: ١- شروط سياسية انظر الكتاب ص ١٥٦ ٢- شروط اقتصادية: انظر الكتاب ص ١٥٦ ٣- شروط تشريعية: انظر الكتاب ص ١٥٦ ❖ الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي : يمتد الاتحاد الأوروبي على مساحة تزيد على ٤,٤٧٥,٠٠٠ كم <sup>٢</sup> تشكل ٤٢% من مساحة أوروبا البالغة نحو ١٠ مليون كم <sup>٢</sup> . <b>المناخ والنبات :</b> انظر الكتاب ص ١٥٧ ❖ الخصائص البشرية للاتحاد الأوروبي : يبلغ عدد سكانه بنحو ٥٢٠ مليون نسمة عام ٢٠١٧م يشهد سكان الاتحاد الأوروبي نموا بطيئا مقارنة بسكان العالم ، ناتج عن تحديد النسل وتأخر سن الزواج <b>الاقتصاد:</b> انظر الكتاب ص ١٥٨	أن توضح الطالبة مكونات الأوروبي أن تبين الطالبة الأهداف الرئيسية للاتحاد الأوروبي أن تذكر الطالبة المؤسسات الرئيسية للاتحاد أن تذكر الطالبة شروط الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي أن تعدد الطالبة الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي أن تستنتج الطالبة الخصائص البشرية للاتحاد الأوروبي أن تصف الاقتصاد
بيبي الأهداف الرئيسية للاتحاد الأوروبي	○ الاختبارات التحريرية	○ جهاز تسجيل		
اذكري المؤسسات الرئيسية للاتحاد	○ الملاحظة	○ نماذج وعينات		
اذكري شروط الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي	○ المناقشة	○ مجسمات		
عددي الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي	○ التدريبات	○ لوحات ورسومات		
استنتجي الخصائص البشرية للاتحاد الأوروبي صفي الاقتصاد	○ الأنشطة	○ فلم تعليمي		
	○ الواجبات المنزلية	○ مراجع ودوريات		
	○ أخرى .....	○ أخرى .....		
هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة هل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي	



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الاجتماعيات	المادة	روسيا الاتحادية ، الصين			موضوع الدرس
					التاريخ	الخصائص الطبيعية والبشرية لروسيا الاتحادية -	المكتسبات				المجموعة
					الحصة		والمفردات				
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....											أساليب وطرق التدريس
س ما الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية ؟											التمهيد

تقويم الهدف	أدوات التقويم	تقنيات التعلم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p><b>اذكري الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية</b></p> <p><b>عددي أقاليم سطح روسيا</b></p> <p><b>بينى المناخ والحياة النباتية والحيوانية في روسيا الاتحادية</b></p> <p><b>عددي الخصائص البشرية لروسيا الاتحادية وضحي اقتصاد روسيا الاتحادية</b></p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>ظهر السلاف الشرقيون بوصفهم مجموعة معترفا بها في أوروبا بين القرنين الثالث والثامن الميلادي ...انظر الكتاب ص ١٥٩</p> <p><b>❖ الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية:</b></p> <p>تقع روسيا الاتحادية في شمال أوراسيا وتتألف من ٨٣ كياناً فدرالياً؛ ٢١ جمهورية منها معظمهن يتمتعن باستقلال ذاتي في الشؤون الداخلية، وتمثل روسيا جسراً بين قارتي أوروبا وآسيا وهي أكبر بلد في العالم من حيث المساحة (٨/١ مساحة الأرض) بمساحة تبلغ أكثر من ١٧ مليون كم<sup>٢</sup>. وينقسم سطح روسيا إلى خمسة أقاليم هي :</p> <p>١- السهل الأوربي: انظر الكتاب ص ١٦٠</p> <p>٢- سهل سيبيريا الغربية : انظر الكتاب ص ١٦٠</p> <p>٣- هضبة سيبيريا الوسطى : انظر الكتاب ص ١٦١</p> <p>٤- مرتفعات سيبيريا الشرقية انظر الكتاب ص ١٦١</p> <p>٥- الأنهار والبحيرات انظر الكتاب ص ١٦١</p> <p><b>❖ المناخ والحياة النباتية والحيوانية</b> انظر الكتاب ص ١٦١</p> <p><b>❖ الخصائص البشرية لروسيا الاتحادية:</b></p> <p>ويبلغ عدد السكان أكثر من ١٤٤,٠٠٠,٠٠٠ نسمة (٢٠١٨م)، وهي عاشر دولة من حيث عدد السكان يضم الاتحاد الروسي أجناساً سكانية متباينة بسبب اتساع المساحة والهجرات السكانية.</p> <p><b>الاقتصاد:</b> انظر الكتاب ص ١٦٣</p>	<p>أن تذكر الطالبة الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية</p> <p>أن تعدد الطالبة أقاليم سطح روسيا</p> <p>أن تبين الطالبة المناخ والحياة النباتية والحيوانية في روسيا الاتحادية</p> <p>أن تعدد الطالبة الخصائص البشرية لروسيا الاتحادية وأن توضح الطالبة اقتصاد روسيا الاتحادية</p>
هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة هل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي	



موضوع الدرس	الصين	المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	- الخصائص الطبيعية والبشرية للصين	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....								
التمهيد	س ما الخصائص الطبيعية للصين ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة الخصائص الطبيعية للصين	تعد الحضارة الصينية القديمة إحدى أقدم الحضارات في العالم حيث ازدهرت في نهر الحوض الأصفر... انظر الكتاب ص ١٦٤ ❖ <b>الخصائص الطبيعية للصين:</b> في غرب الصين تضاريس وعرة وعلى علة شاهق تقع جبال الهيمالايا التي تشكل الحدود الطبيعية للصين مع الهند وفيها أعلى قمة في العالم وهي قمة إفرست تقع الصين في شرق قارة آسيا وتمتد على مساحة ٩,٥ ملايين كم ٢، حيث تعد جمهورية الصين الشعبية ثالث أكبر دولة من حيث المساحة. ❖ <b>المناخ والحياة النباتية والحيوانية:</b> يتميز مناخ الصين بمواسم من الجفاف والرياح الموسمية .... ❖ <b>الخصائص البشرية للصين:</b> الصين أكثر بلدان العالم سكانا، فقد بلغ تعداد سكانها أكثر من (١,٣٨٦) مليار نسمة (٢٠١٧م). <b>ومعدل النمو السكاني فيها أقل من ١%</b> وتعرف بـ ٥٦ مجموعة عرقا رسميا وأكبرها عرق هان التي تشكل أكثر من ٩٠% من السكان ❖ <b>الاقتصاد:</b> انظر الكتاب ص ١٦٧	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<b>اذكري الخصائص الطبيعية للصين</b>  <b>بينس المناخ والحياة النباتية والحيوانية في الصين</b>  <b>عددي الخصائص البشرية للصين</b>  <b>صفي اقتصاد الصين</b>
أن تبين الطالبة المناخ والحياة النباتية والحيوانية في الصين				
أن تعدد الطالبة الخصائص البشرية للصين				
أن تصف الطالبة اقتصاد الصين				



تقويم الهدف	أدوات التقويم	تقنيات التعلم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي		متابعة هل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الاجتماعات	المادة	جامعة الدول العربية			موضوع الدرس				
					التاريخ						المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
					الحصص										أهداف جامعة الدول العربية وأجهزتها ومقرها والدول الأعضاء فيها
حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....										أساليب وطرق التدريس					
س ما أهداف جامعة الدول العربية ؟										التمهيد					

تقويم الهدف	أدوات التقويم	تقنيات التعلم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
اذكري أهداف جامعة الدول العربية	○ الاختبارات الشفوية	○ أجهزة عرض	<p>❖ أهداف جامعة الدول العربية :</p> <p>١- العمل على توثيق الصلات بين الأعضاء .</p> <p>٢- الدفاع عن المصالح العربية والقضايا الوطنية .</p> <p>٣- النظر في النزاعات بين الدول الأعضاء ..ص ١٧٢</p> <p>❖ أجهزة جامعة الدول العربية :</p> <p>١- مجلس الجامعة .</p> <p>٢- اللجان الدائمة .</p> <p>٣- الأمانة العامة . انظر الكتاب ص ١٧٢</p> <p>❖ مقر جامعة الدول العربية والدول الأعضاء فيها :</p> <p>تشمل عضوية الجامعة العربية التي تتخذ من القاهرة مقراً لها جميع الدول العربية الآن ، سبع منها هي الدول المؤسسة وعضويتها أصلية بالإضافة إلى باقي الدول العربية الخمس عشرة وعضويتها بالانضمام .</p> <p>❖ قمة القدس : ( ١٤٣٩ هـ )</p> <p>عقدت القمة العربية اجتماعها التاسع والعشرون في مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي في مدينة الظهران بالمملكة العربية السعودية في عام ١٤٣٩ هـ وأطلق عليها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان قمة القدس</p>	<p>أن تذكر الطالبة أهداف جامعة الدول العربية</p> <p>أن تعدد الطالبة أجهزة جامعة الدول العربية</p> <p>أن تبين الطالبة مقر جامعة الدول العربية والدول الأعضاء فيها</p>
عددي أجهزة جامعة الدول العربية	○ الاختبارات التحريرية	○ جهاز تسجيل		 <p>أن تحدد الطالبة متى وأين عقدت قمة القدس ؟</p>
بيني مقر جامعة الدول العربية والدول الأعضاء فيها متى وأين عقدت قمة القدس ؟	○ الملاحظة	○ نماذج وعينات		
	○ المناقشة	○ مجسمات		
	○ التدريبات	○ لوحات ورسومات		
	○ الأنشطة	○ فلم تعليمي		
	○ الواجبات المنزلية	○ مراجع ودوريات		
	○ أخرى .....	○ أخرى .....		



هل أسئلة الكتاب

الواجب المنزلي

متابعة حل أنشطة الكتاب

التقويم الختامي



موضوع الدرس	رابطة العالم الإسلامي			المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	تأسيس رابطة العالم الإسلامي وأهدافها ومقرها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....										
التمهيد	س متى تأسست رابطة العالم الإسلامي ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
ان تعرف الطالبة رابطة العالم الإسلامي	<p>❖ <b>تعريفها :</b> هي منظمة إسلامية شعبية عالمية مقرها مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية تعني بإيضاح حقيقة الدعوة الإسلامية ومد جسور التعاون الإسلامي</p> <p>❖ <b>نشأتها :</b> أنشئت بموجب قرار صدر عن المؤتمر الإسلامي العام الذي عقد بمكة المكرمة في عام ١٣٨١ هـ ١٩٦٢ م</p> <p>❖ <b>أهداف رابطة العالم الإسلامي :</b> ١- الدعوة إلى تطبيق أحكام الشرعية الإسلامية على مستوى الأفراد والجماعات والدول . ٢- تنسيق جهود القائمين بالعمل الإسلامي في العالم . ٣- تطوير أساليب نشر الدعوة بما يتفق مع القرآن والسنة ولا يخالفهما .....انظر الكتاب ص ١٧٥</p> <p>❖ <b>مقر رابطة العالم الإسلامي :</b> يقع مقر رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة ويتبعها عدد من الهيئات والمجالس وللرابطة أكثر من ٣٤ مكتبا في مختلف أنحاء العالم تشرف على ١٣ مركزا ثقافيا إسلاميا في كل من أوروبا وإفريقيا وأستراليا وأمريكا .</p> <p>❖ <b>هيئات الرابطة ومجالسها :</b> المؤتمر الإسلامي العام- المجلس الأعلى -المجلس الأعلى العالمي للمساجد-الهيئة العالمية للعلماء المسلمين-الهيئة العالمية للكتاب والسنة - الهيئة العالمية للإغاثة والرعاية والتنمية</p>	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<p><b>عرفي رابطة العالم الإسلامي</b></p> <p><b>بيني نشأة رابطة العالم الإسلامي</b></p> <p><b>عددي أهداف رابطة العالم الإسلامي</b></p> <p><b>حددي مقر رابطة العالم الإسلامي</b></p> <p><b>عددي هيئات الرابطة ومجالسها</b></p>
أن تبين الطالبة نشأة رابطة العالم الإسلامي				
أن تعدد الطالبة أهداف رابطة العالم الإسلامي				
أن تحدد الطالبة مقر رابطة العالم الإسلامي				
أن تعدد الطالبة هيئات الرابطة ومجالسها				



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



موضوع الدرس	منظمة التعاون الإسلامي				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف منظمة التعاون الإسلامي وأجهزتها وأعضائها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....											
التمهيد	س ما أهداف منظمة التعاون الإسلامي ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
ان تعرف الطالبة منظمة التعاون الإسلامي	<p><b>❖ تعريفها :</b> منظمة دولية تحشد مواردها وتوحد جهودها للدفاع عن مصالح دول العالم الإسلامي وتعمل لتأمين رقي شعوبها ورفاهيتهم</p> <p><b>❖ نشأتها :</b> تأسست المنظمة في الرباط بالمملكة المغربية في ١٢ رجب ١٣٨٩ هـ بمناسبة المؤتمر الأول لدول العالم الإسلامي</p> <p><b>❖ الدول الأعضاء :</b> تضم منظمة التعاون الإسلامي في عضويتها ٥٧ دولة تعد المملكة العربية السعودية أبرزها</p> <p><b>❖ أهداف منظمة التعاون الإسلامي :</b></p> <p>١- تعزيز ودعم أواصر الأخوة والتضامن بين الدول الأعضاء . ٢- صون وحماية المصالح المشتركة ومناصرة القضايا العادلة للدول الأعضاء . ٣- بذل الجهد لتحقيق التنمية البشرية المستدامة والشاملة والرفاه الاقتصادي في الدول الأعضاء .</p> <p><b>❖ الأجهزة الرئيسية لمنظمة التعاون الإسلامي :</b></p> <p>١- مؤتمر القمة الإسلامي . ٢- المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية .٣- الأمانة العامة .</p> <p><b>❖ الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي :</b> تضم منظمة التعاون الإسلامي في عضويتها سبعا وخمسين دولة وتعتبر المملكة العربية السعودية من أبرز الأعضاء المؤسسين البالغ عددهم خمسا وعشرين عضوا مؤسسا .</p>	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<p><b>عرفي منظمة التعاون الإسلامي</b></p> <p><b>بيني نشأة منظمة التعاون الإسلامي</b></p> <p><b>اذكري أهداف منظمة التعاون الإسلامي</b></p> <p><b>عددي الأجهزة الرئيسية لمنظمة التعاون الإسلامي</b></p> <p><b>بيني الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي</b></p>
أن تبين الطالبة نشأة منظمة التعاون الإسلامي				
أن تذكر الطالبة أهداف منظمة التعاون الإسلامي				
أن تعدد الطالبة الأجهزة الرئيسية لمنظمة التعاون الإسلامي				
أن تبين الطالبة الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي				



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



موضوع الدرس	منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك )			المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك ) ومقرها وأعضائها ودورها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....										
التمهيد	س ما أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك ) ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة نشأة منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك ) أن تذكر الطالبة أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك )	<p><b>❖ تعريفها :</b> وجدت الدول الأعضاء المؤسسة لأوبك لزاما عليها أن توجد فيما بينها نوعا من التعاون والتكاتف لتنسيق سياستها النفطية ...</p> <p><b>❖ أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك ) :</b> ١- تنسيق وتوحيد السياسات النفطية للبلدان الأعضاء . ٢- وضع طرق وأساليب لضمان استقرار الأسعار في أسواق النفط العالمية ٣- حماية مصالح البلدان المنتجة للنفط</p> <p><b>❖ مقر منظمة الدول المصدرة للنفط والأعضاء فيها:</b> تضم منظمة الأوبك دولا شتى من قارات ثلاث هي آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية وهي دول نامية تعتمد إلى حد كبير في دخلها الوطني على عائدات النفط ومقرها فيينا عاصمة النمسا .</p> <p><b>❖ دور منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك ):</b> يعد النفط سلعة استراتيجية ناضجة غير متجددة يرتبط بها سعر كثير من السلع وقد كانت آلية العرض والطلب هي التي تحدد أسعاره حتى عام ١٩٧٣م</p> <p><b>❖ الهيكل التنظيمي لمنظمة ( أوبك ):</b> المؤتمر الوزاري- مجلس المحافظين - الأمانة العامة</p>	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<p>بيني نشأة منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك )</p> <p>اذكري أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك )</p> <p>بيني مقر منظمة الدول المصدرة للنفط والأعضاء فيها</p> <p>وضحي دور منظمة الدول المصدرة للنفط ( أوبك )</p> <p>بيني الهيكل التنظيمي لمنظمة ( أوبك )</p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المادة	هيئة الأمم المتحدة			موضوع الدرس
التاريخ						المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
الحصة						أهداف هيئة الأمم المتحدة وأجهزتها والدول الأعضاء فيها				أساليب وطرق التدريس
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....										التمهيد
س ما أهداف هيئة الأمم المتحدة ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة هيئة الأمم المتحدة	<p><b>تعريفها :</b></p> <p>جاءت باكورة إنشاء هيئة الأمم المتحدة في تصريح لممثلي الولايات المتحدة وبريطانيا والاتحاد السوفيتي في عام ١٩٤٣م ورد فيه أنهم يعترفون بضرورة أن تنشأ في أقرب وقت هيئة دولية لصيانة السلام</p> <p><b>أهداف هيئة الأمم المتحدة :</b></p> <p>١- حفظ السلام والأمن الدوليين . ٢- تنمية العلاقات الودية بين الأمم . ٣- تحقيق التعاون الدولي .</p> <p><b>أجهزة هيئة الأمم المتحدة:</b></p> <p>١- الجمعية العامة ٢- مجلس الأمن ٣- المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٤- مجلس الوصاية ٥- محكمة العدل الدولية</p> <p><b>الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة :</b></p> <p>تنتمي إلى الأمم المتحدة اليوم كل دول العالم تقريبا إذ يبلغ عدد أعضاء الأمم المتحدة ١٩٣ بلدا وتعد المملكة العربية السعودية من الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة .</p>	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<p><b>عرفي هيئة الأمم المتحدة</b></p> <p><b>اذكري أهداف هيئة الأمم المتحدة</b></p> <p><b>عددي أجهزة هيئة الأمم المتحدة</b></p> <p><b>حددي الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة</b></p>
أن تذكر الطالبة أهداف هيئة الأمم المتحدة				
أن تعدد الطالبة أجهزة هيئة الأمم المتحدة				
أن تحدد الطالبة الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة				
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	



موضوع الدرس	مجموعة العشرين G20				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف المجموعة - أبرز الانجازات - رئاسة المجموعة -	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....											
التمهيد	س ما أهداف مجموعة العشرين G20؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة أهداف مجموعة العشرين (G20)	<p>❖ أهداف المجموعة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- دعم المناقشات في قضايا الاقتصاد العالمي.</li> <li>2- تقوية الهيكل المالي العالمي.</li> <li>3- تحقيق الحوار في السياسات الداخلية.</li> <li>4- تحقيق التعاون الدولي بين الأعضاء.</li> <li>5- تدعيم حركة النمو والتطور الاقتصادي في أنحاء العالم.</li> <li>6- التخفيف من آثار الأزمات المالية في الاقتصاد العالمي.</li> </ol> <p>❖ أبرز إنجازات المجموعة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاتفاقات على سياسات النمو.</li> <li>2- التخفيف من سوء استخدام النظام المالي.</li> <li>3- التصدي لتمويل الإرهاب.</li> <li>4- رفع مستوى الشفافية بين الدول الأعضاء.</li> <li>5- تحسين مستوى اللوائح والمراقبة للأسواق المالية.</li> </ol> <p>❖ رئاسة المجموعة:</p> <p>يجري اختيار رئيس المجموعة لاستضافة اللقاء السنوي الرئيسي من بين دول مختلفة من أقاليم مختلفة.</p> <p>❖ ٢٠٢٠ م اجتماع المجموعة في الرياض:</p> <p>ستستضيف المملكة العربية السعودية في عام ٢٠٢٠ م اجتماع مجموعة العشرين، وسيسهم ذلك في تطوير أعمال المجموعة وإبراز ما حققته رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي ستؤدي إلى رفع معدلات الاقتصاد السعودي ومؤشراته لرؤساء دول الأعضاء.</p>	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<p>بيني أهداف مجموعة العشرين (G20)</p> <p>وضحي أبرز إنجازات مجموعة العشرين (G20)</p> <p>اذكري سبب اختيار المملكة العربية السعودية ضمن مجموعة العشرين (G20)</p>
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	