

تم تحميل الملف
من موقع حلول



hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

مراجعة الفصل الثالث

المُفْرَدَات

أكملُ كلاً من الجملِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

المنطقة الحيوية شبكة غذائية تنقرض

المستهلكات الموطن النظام البيئي

المواءمة المتبجات

١ تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكوين شبكة غذائية

٢ المخلوق الذي لا يستطيع صنع غذائه بنفسه هو من ... المستهلكات

٣ النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى النظام البيئي

٤ النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي، ويجد فيه جميع احتياجاته يسمى الموطن

٥ المخلوق الحي الذي يستعمل طاقة الشمس الصنعيّ الغذاء هو من ... المنتجات

٦ العوامل الحيوية وغير الحيوية في بيئة معينة تكون .. المنطقة الحيوية

٧ استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى المواءمة

٨ عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإنّ الأنواع تنقرض

ملخص مصور

الدرس الأول:

المخلوقات الحية في أي نظام بيئي تعتمد على الأشياء غير الحية، وتكون الأنظمة البيئية مناطق حيوية عديدة على اليابسة.



الدرس الثاني:

تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي.



الدرس الثالث:

عندما تتغير الأنظمة البيئية فإن بعض المخلوقات تستطيع البقاء، وبعضها الآخر لا يستطيع.



المطويات أفكارية

أصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقوادة. أستخدم هذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



أنواع الزواحف والطيور والأشجار والأعشاب والشجيرات

رأي، لأن هناك العديد من النباتات والحيوانات التي تعيش في المنطقة الصحراوية

إزالة الغابات: يؤدي إلى القضاء على مواطن المخلوقات الحية التي تعيش في الغابات ويدمر مساكنها ومصادر غذائها.. الاكتظاظ السكاني: يؤدي إلى زيادة الحاجة إلى المصادر التي يستعملها الناس فيصبح الحصول عليها صعباً.. التلوث: يؤدي إلى القضاء على النباتات والحيوانات في النظام البيئي

إزالة الغابات: يؤدي إلى القضاء على مواطن المخلوقات الحية التي تعيش في الغابات ويدمر مساكنها ومصادر غذائها.. الاكتظاظ السكاني: يؤدي إلى زيادة الحاجة إلى المصادر التي يستعملها الناس فيصبح الحصول عليها صعباً.. التلوث: يؤدي إلى القضاء على النباتات والحيوانات في النظام البيئي

إزالة الغابات: يؤدي إلى القضاء على مواطن المخلوقات الحية التي تعيش في الغابات ويدمر مساكنها ومصادر غذائها.. الاكتظاظ السكاني: يؤدي إلى زيادة الحاجة إلى المصادر التي يستعملها الناس فيصبح الحصول عليها صعباً.. التلوث: يؤدي إلى القضاء على النباتات والحيوانات في النظام البيئي

إزالة الغابات: يؤدي إلى القضاء على مواطن المخلوقات الحية التي تعيش في الغابات ويدمر مساكنها ومصادر غذائها.. الاكتظاظ السكاني: يؤدي إلى زيادة الحاجة إلى المصادر التي يستعملها الناس فيصبح الحصول عليها صعباً.. التلوث: يؤدي إلى القضاء على النباتات والحيوانات في النظام البيئي

إزالة الغابات: يؤدي إلى القضاء على مواطن المخلوقات الحية التي تعيش في الغابات ويدمر مساكنها ومصادر غذائها.. الاكتظاظ السكاني: يؤدي إلى زيادة الحاجة إلى المصادر التي يستعملها الناس فيصبح الحصول عليها صعباً.. التلوث: يؤدي إلى القضاء على النباتات والحيوانات في النظام البيئي

المنتجات: هي النباتات في المستوى السفلي

المستهلكات: هي الحيوانات في المستويات الثلاث العليا

التفكير الناقد. افترض ان شركة بدأت

بناء بيوت في منطقة عشبية، فما الذي أتوقع حدوثه لسلاسل الغذاء في هذه المنطقة؟

أختار الإجابة الصحيحة: يعدّ الحيوانات

الموضح في الصورة:

أ. محللاً.

ب. مفترساً.

ج. آكل أعشاب.

د. قارناً.



خطأ، لأنه لا يبين جميع السلاسل الغذائية، هو يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من شبكة الغذاء

صواب أم خطأ. هرم الطاقة يبين

الغذاء في النظام البيئي. هل هذه العبارة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي

صواب أم خطأ. بعض الظواهر

تسبب تغيرات مفاجئة في النظام البيئي العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي

في النظام البيئي

القائمة العامة

أين تعيش النباتات والحيوانات؟

وكيف يعتمد كل منهما على الآخر؟

تعتمد النباتات على الحيوانات في نقل حبوب اللقاح والبذور بحيث تتمكن نباتات جديدة من النمو وتعتمد الحيوانات على النباتات من أجل الغذاء

الصَّحْرَاءُ، العُشْبِيَّةُ، الغَابَةُ.

أبحثُ فلي مصادرِ المعلوماتِ، وأحدِّدُ لكلِّ منطقةٍ حيويَّةٍ أربعةَ نباتاتٍ وأربعةَ حيواناتٍ.

أصِفُ النباتاتِ لكلِّ منطقةٍ على أحدِ وجهي الورقة، وأصِفُ الحيواناتِ على الوجهِ الآخرِ مستعملاً الكلماتِ والرُّسومَ.

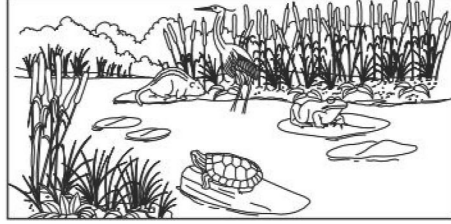
أختارُ منطقتينِ حيويتينِ منَ المناطقِ التي درستُها، ثمَّ أذكرُ ما تشابهُ فيه كلتا المنطقتينِ،

تقل كمية العشب فلا تحصل آكلات العشب على غذائها فيقل أعداد آكلات العشب وبالتالي لن تتمكن آكلات اللحوم من الحصول على فرائسها فقد تغادر بعض الحيوانات المنطقة العشبية وقد ينقرض بعضها

نموذج اختبار

أختارُ الإجابة الصحيحة:

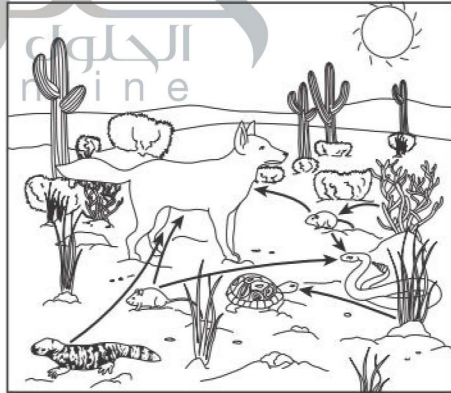
١ أنظرُ إلى الشكل الذي يوضح موطنَ البركة:



أي مما يأتي يعدُّ من العوامل اللاحيوية؟

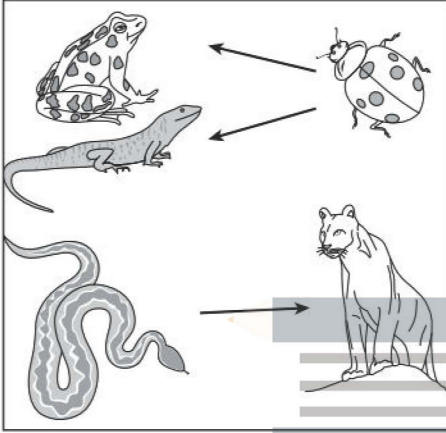
- أ. السلحفاة.
ب. الصخرُ.
ج. العشبُ.
د. الطائرُ.

٢ أي الحيوانات التالية ينافس الذئب في الشبكة الغذائية أدناه؟



- أ. السحليةُ.
ب. الفأرُ.
ج. السلحفاةُ.
د. الأفعى المجلجلةُ.

٣ أنظرُ إلى الشكل أدناه.



أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟

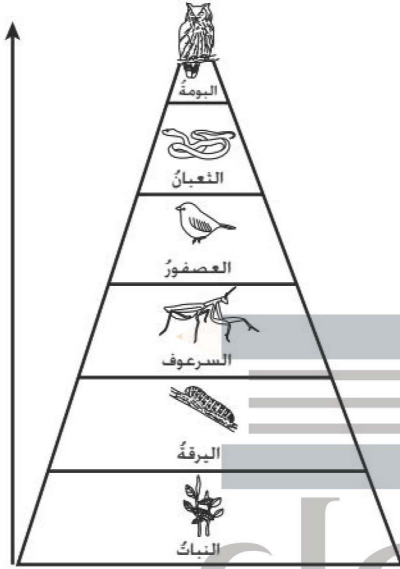
- أ. من الخنفساء إلى الضفدع.
ب. من الضفدع إلى الثعبان.
ج. من الأسد إلى الثعبان.
د. من الأسد إلى الضفدع.

٤ وُضع قانون لحماية الأنواع المهددة بالانقراض. ماذا نتوقع أن يكون نص القانون؟

- أ. منع صيد جميع أنواع المخلوقات الحية.
ب. السماح بصيد المخلوقات الحية المهددة بالانقراض.
ج. توفير الحماية للمخلوقات الحية المهددة بالانقراض.
د. منع هجرة الطيور.

نموذج اختبار

٧ أنظر إلى الهرم الغذائي في الشكل أدناه.

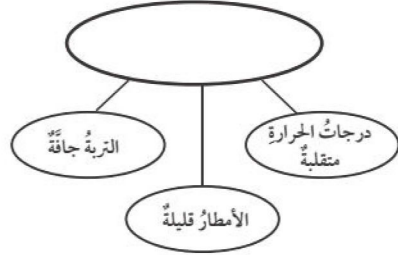


أتوقع ما يحدث لكل من البومة السرعوف عندما تموت جميع العصافير في البيئة؟ أوضح توقعي.

اتحقق من فهمي			
السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	٩٤	٥	٩٧
٢	١٠٩	٦	٩٧
٣	١٠٦	٧	١١٠

تزداد أعداد السرعوف بكميات كبيرة، لأنه لن توجد عصافير تتغذى على السرعوف وتقل أعداد البومة بشكل قد يؤدي إلى الانقراض؛ لأن الثعابين لن تجد عصافير تتغذى عليها وتختفي ولن تجد البومة ثعابين تتغذى عليها

٥ أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ؟



أ. منطقة الغابات
ج. المنطقة العشبية
ب. الصحراء
د. التندرا

٦ أنظر إلى الخريطة الموضحة في الشكل أدناه.



فيم استخدمت هذه الخريطة؟

أ. توقع حالة الطقس في منطقة ما.
ب. توزيع المناطق الحيوية في جزء من العالم.
ج. توزيع اليابسة والمحيطات والبحيرات في العالم.
د. توزيع المستهلكات في المناطق.