

تم تحميل الملف
من موقع حلول



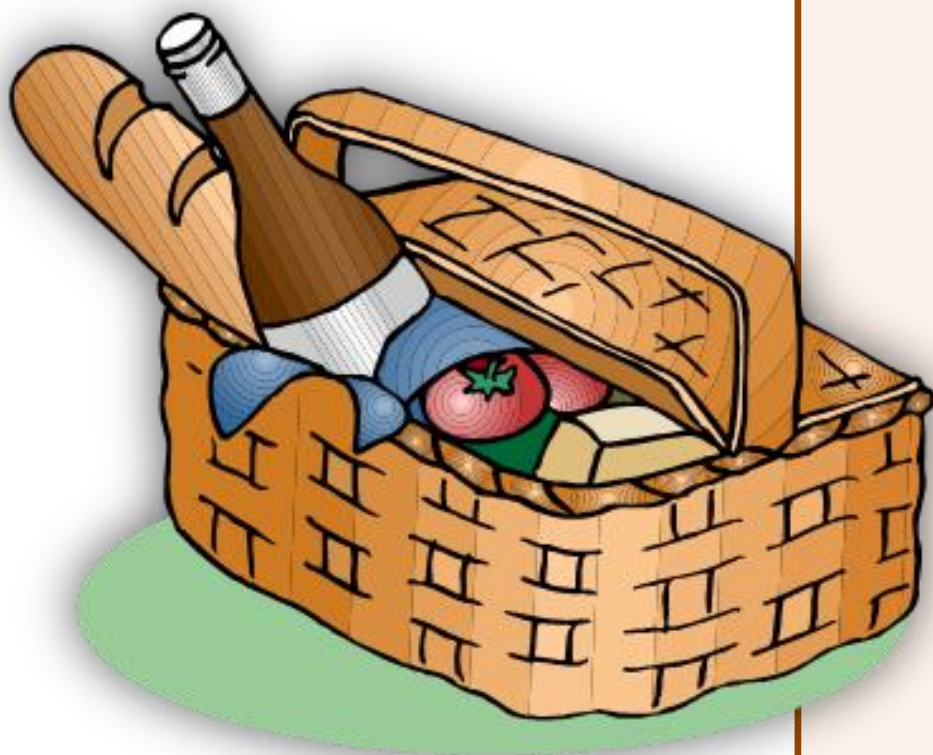
حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة /

مادة التربية الإسرية الصف الرابع الابتدائي





الأهداف العامة للمادة

1. إكساب الطالبة المهارة والخبرة في التفصيل والخياطة مع حسن التصرف بما يساعدها على القيام بدورها في الحياة العملية كربة منزل تستطيع الارتفاع بمستوى أسرتها والاتجاه بها إلى حيلة أفضل.
2. إكساب الطالبة الخبرة في التعرف على خامات البينة وطريقة استخدامها وتعريفها كيفية انتقائها بنفسها طبقاً لإمكانيات الأسرة.
3. تعريف الطالبة بالأدوات والمعدات اللازمة للتفصيل والخياطة وتدريبها على استعمال ماكينة الخياطة وكيفية صيانتها وإصلاح العطل البسيط بها.
4. تربية الذوق الفني عند الطالبة وتشجيعها على دراسة مفيدة لرفع مستواها وتمكينها من قضاء أوقات الفراغ بما يعوج عليها بالنفع والفائدة.
5. تعويد الطالبة على استعمال الأرائيك الجاهزة وطريقة تعديلها حسب المقاسات المطلوبة.
6. إتاحة الفرصة أمام الطالبة لتنفيذ قطعة أو أكثر من قطع المنهج المنصوص عليها وقيامها بعمليات التفصيل والخياطة المختلفة.
7. إلمام الطالبة بتأثير الألوان وخطوط الموديلات في إظهار شخصية المرأة.
8. إكساب الطالبة عادات طيبة واتجاهات سليمة مثل النظام والدقة في العمل والجد والمثابرة والثقة بالنفس.
9. تهذيب ذوق الطالبة وتنمية قدرتها على التذوق الجمالي حتى يمكنها اختيار الأقمشة وألوانها والكلف وتناسقها واختيار الموديلات المتفككة مع المناسبات المختلفة وبما يلائم السن ولون البشرة وحجم الجسم.
10. تعويد الطالبة على الإطلاع والبحث عن كل جديد في المادة لتكشف القدرة على الابتكار والتجديد ومسيرة المستحدث من الموديلات مع تطويرها وتحويرها بما يتفق مع يمليه ديننا الحنيف من الالتزام بالملابس الساترة.
11. بث روح الإسلام في نفوس الطالبات مع ما توجيه شريعته السمحة بضرورة الالتزام بعدم التبرج في الملابس أو المغالاة فيه حفاظاً على حياء المرأة وأخلاقها وكرامتها والعمل بقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : - ((كلوا واشربوا وصدقوا والبسوا في غير إسراف ولا مخيلة)) .





الأهداف العامة للمنهج

1. إعداد التلميذة إعداد يتيح لها مواجهة مسؤولياتها وتزويدها بقصد الثقافة العلمية.
2. إفساح المجال أمام الطالبات للتثبيت من ميولهن و استعدادهن الفني والعلمي أيضاً.
3. إعداد الطالبة للحياة الاجتماعية واحترام العمل اليدوي وتقدير قيمته إقتداء بالرسول عليه السلام.
4. توفير مجالات من النشاط الذي يعين الطالب على الاستفادة من الخبرات والمهارات.
5. تعويد الطالبة على استثمار أوقات الفراغ بما يعود عليها بالخير والمنفعة أيضاً.
6. تنشئة الفتاة تنشئة صالحة على أسس علمية قيومة ترتفع بمستواها التربوي والثقافي بالقدر الذي يؤهلها للنهوض بواجبها كأم وربة بيت مسؤولة
7. عن رعاية شئون أسرتها وتربية أبنائها بما يتفق مع مبادئ ديننا الحنيف والقواعد التربوية السليمة.
8. إكساب الطالبة عادات طيبة واتجاهات سليمة مثل النظام والدقة في العمل والجدد والمثابرة والثقة بالنفس
9. تعويد الطالبة على الإطلاع على كل جديد والبحث لتكتشف القدرة على الابتكار ومسايرة المستحدث في هذا المجال.
9. بث روح الإسلام في نفوس الطالبات مع توجيهات الشريعة السمحة بضرورة الالتزام بعدم التبرج في الملبس مع عدم المغالاة في تنفيذها.



توجيهات عامة



1. عمل تخطيط كامل لخطوات تدريس المنهج وتوزيعه على شهور السنة بما يكفل تكامل خطواته وتسلسلها والانتهاء منه في الوقت المناسب.
2. العناية بتحضير الدروس حتى تتمكن المدرسة من الإلمام بدقائق الدرس وحتى تكون مستعدة لمواجهة كالم ما تثيره الطالبات من تساؤل وتكون قادرة على عرض الدرس بعيدة عن الارتجال ليسهل على الطالبات إدراك الغرض المطلوب.
3. على المعلمة أن تراعي ضرورة التطرق إلى الهدف الديني وإبراز فضل الإسلام في ارتقاء البشرية مع ذكر ما توجبه شريعته من ضرورة الالتزام بالملابس الساترة.
4. الاهتمام بعمل وسائل إيضاح عملية تبين خطوات العمل أمام الطالبات سواء في الخياطة أو التفصيل أو التطريز أو التريكو وذلك لما لها من أثر في إنجاح الدرس.
5. مراعاة المرونة في التنفيذ المنهج و موضوعاته وتكييفها حسب البيئة والإمكانات كما يمكن الاستعانة بالخامات الأولية في إبراز ما يمتاز به البيئة.
6. تعويد الطالبات على خياطة الأرائيك بالحجم الطبيعي و بمقاسات مختلفة لإظهار ما بها من عيوب فينة وتعريفهن كيفية تلافي هذه العيوب.
7. تعود المعلمة الطالبات على ممارسة انتقاء الخامات بأنفسهن تدريجاً لهن على اختيار ما يناسبهن وصقلاً لأذواقهن.
8. يجب أن تسير المعلمة تطور الفن باستمرار وملاحظة أن فن في تغير مستمر.
9. تراعي المعلمة في تعليم فروع المادة المختلفة التدرج من السهل إلى الصعب.
10. استعمال الماكينة في عمل الثنيات والكشكشة والسور فليه وبعض أنواع غرز التطريز تمشياً مع التطور والاتجاه إلى الإنتاج السريع.
11. تراعي المدرسة الفروق الفردية بين الطالبات وذلك بإعطاء كل حسب قدرتها ومهارتها واستعدادها.
12. تعرض المعلمة على الطالبات أثناء تنفيذهن لخطوات العمل ما قد يقابل إحداهن من طرق جديدة في التنفيذ حتى تستفيد كل الطالبات وكذا معالجة الأخطاء غير المقصورة وكيفية التصرف فيها لإكسابهن الخبرة وحسن التصرف في المواقف المشابهة.
13. تعويد الطالبات على التعاون باشتراكهن في أعمال جماعية كتظيم وترتيب حجرة الخياطة أو إشراك أكثر من طالبة في إنتاج عمل فني.
14. توجيه الطالبة إلى مراعاة الجليسة الصحيحة واستعمال الأدوات سليماً اتقاء لأخطارها وتعليمها طريقة صيانتها مع مراعاة حسن الإضاءة والتهوية في غرفة الخياطة
15. على المعلمة أن تخصص وقتاً معنياً لتناقش فيه مع الطالبات حول نماذج من إنتاجهن مما يساعدهن على رفع مستوى أدائهن من الناحية الفنية وتدريبهن في الوقت نفسه على تقبل النقد السليم.
16. العناية بتزويد مكتبات المدارس بالكتيبات والمراجع والكتالوجات الفنية وتدريب الطالبات على كيفية استعمال ومعرفة المصطلحات الفنية بها.
17. توجيه الطالبة إلى الاقتصاد وتوفير القماش وتعليمها الطريقة السليمة لوضع الأرائيك على القماش بطريقة متداخلة مراعية اتجاه خيوط النسيج والنقوش.
18. الاهتمام بإملاء المادة النظرية بصورة مبسطة وموجزة ليسهل على الطالبات استيعابها.
19. الاهتمام بإقامة معرض مدرسي دائم يعرض فيه الإنتاج الجيد للتلميذات فتثير فيهن روح المنافسة الشريفة وترفع كل فتاة إلى محاولة الارتقاء بمستوى إنتاجهن.

الوسائل التعليمية

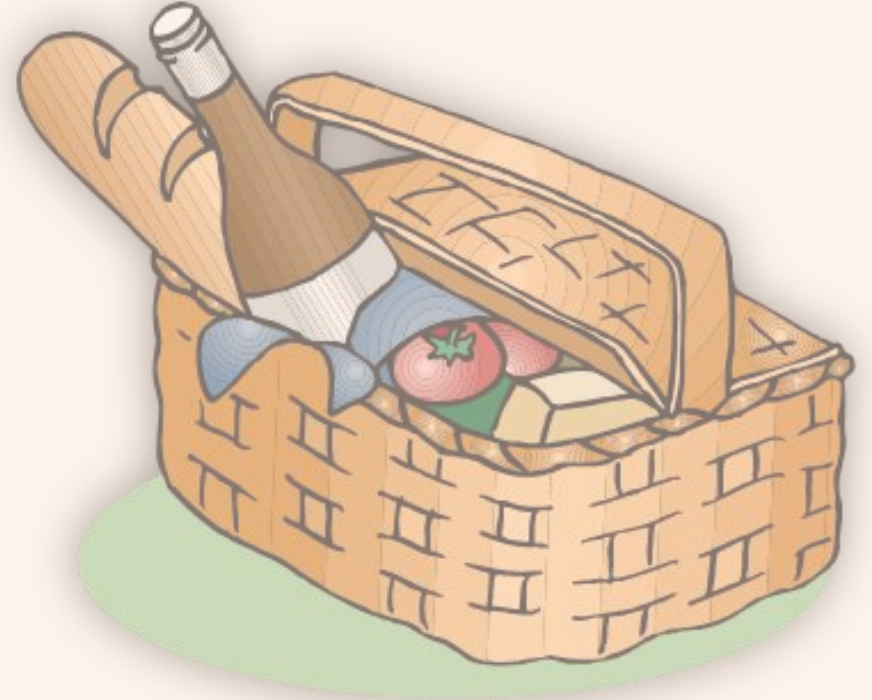


- وسيلة تعليمية توضح طريقة أخذ المقاسات.
- وسيلة تعليمية توضح الباترون الأساسي للبلوزة
- وسيلة تعليمية توضح الباترون الأساسي لقميص النوم.
- وسيلة تعليمية توضح الباترون الأساسي للجونلة.
- وسيلة تعليمية توضح تصرف بنسة الصدر.
- وسيلة تعليمية توضح أنواع الخياطات الداخلية وطرق تنفيذها.
- وسيلة تعليمية توضح الباترون الأساسي للكم الطويل وأشكاله.
- وسيلة تعليمية توضح الباترون الأساسي للكم القصير وأشكاله.
- وسيلة تعليمية توضح الباترون الأساسي للكلول وأشكاله.
- وسيلة تعليمية توضح أجزاء الماكينة.
- وسيلة تعليمية توضح خطوات تنفيذ الستة.
- ماكينة الخياطة.
- المانيكان لعرض بعض النماذج المنفذة.
- جدول المقاسات.
- معينة توضح الطريقة الصحيحة لأخذ المقاسات.
- مجموعة من المجلات لعرض نماذج من ملابس الصباح وبعد الظهر وملابس النوم.
- معينة لمراحل رسم الباترون الأساسي للبلوزة.
- معينة لمراحل رسم الباترون الأساسي لقميص النوم.
- مجموعة من مجلات بوردا لعرض الباترونات الجاهزة.
- أنواع الباترونات الجاهزة.
- مجلات ونماذج بوردا توضح أنواع مختلفة من القمصان.
- معينة توضح أنواع القصات (لتعريف البنس)
- مجلد سنجر لأسرار الخياطة.



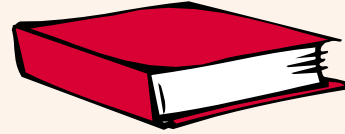


- نماذج من الأنسجة للتعرف على وجه النسيج والعروض المختلفة للنسيج.
- معينة توضح طرق كي النسيج.
- معينة توضح أنواع الخياطات الداخلية وطرق تنفيذها.
- معينة لمراحل رسم الباترون الأساسي للكم.
- معينة توضح أشكال وأطوال الأكمام المختلفة
- معينة توضح أنواع الاكوال وموديلاتها.
- أنواع مختلفة من السحابات.
- معينة لطرق تركيب السحابات.
- نماذج توضح أنواع وموديلات السجاف.
- معينة توضح مراحل تركيب السجاف.
- معينة لمراحل عمل الجلباب.





المراجع



1. الكتاب المدرسي للصف الأول والثاني الثانوي.
2. كتاب الماكينات وأسس تنفيذ الملابس، د. زينب الدباغ ، د. زعلية عابدين.
3. كتاب موسوعة فن التفصيل ، د. علية عابدين.
4. كتاب دراسات فن النسيج ، أ. إنصاف نصر ، أ. كوثر الزغبى.
5. كتاب ألف باء الخياطة ، صدوف كمال ، سيما عثمان.
6. كتاب فن التفصيل والخياطة ، د. بثنية الكفراوي.
7. كتاب دراسات في المرأة والأزياء ، د. علية عابدين.
8. كتاب دليل المرأة المسلمة في فن التفصيل ، أ. عنايات الجنزوري.
9. كتاب فن تفصيل ملابسك المنزلية ، سميرة عبده عطية.
10. كتاب فن التطريز اليدوي ، د. شريف العبودي ، ثريا نصر.
11. ملزمة تطريز يدوي ، د. ماجدة ماضي.
12. كتاب سنجر ، لأسرار الخياطة.



الرابع	الصف	تدبير	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصة	أدوات وطريقة الاستحمام
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية						التاريخ	
<p>س انعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان بنعم عديدة عددي بعضا منها؟ نقوم في اليوم بعملية التنظيف لجزء من جسمنا في اليوم خمس مرات فما هي هذه العملية؟ ما هو الجزء المراد تنظيفه؟ مطويات عن الاهتمام بالعين والوجه. أدوات النظافة. مراحل الوضوء العملي. دمية للتنفيذ العملي.</p>								تمهيد الدرس

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
<p>س عددي الحواس الخمسة؟</p> <p>س تحدثني عن حاسة البصر؟</p> <p>س ضعي علامة صح أو خطأ على العبارات الآتية :</p> <p>1. يغسل الوجه بالماء الدافئ والصابون كلما احتاج الأمر.</p> <p>2. امسح العينين باليد عندما تدمع.</p> <p>س اذكرني كيفية الوضوء لإحداث النظافة؟</p> <p>س اختاري من المجموعة الأدوات الخاصة بتنظيف الأذن؟</p> <p>س علي ما يلي :</p> <p>1. تدك الرقبة بالماء والصابون ثم تشطف</p>	<p></p> <p>قال تعالى (إذ يغشيكم النعاس أمانة منه وينزل عليكم من السماء ماءً ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام).</p> <p>في هذه الآية دليل واضح على أهمية النظافة وخاصة باستخدام الماء الذي هو نعمة من الله تعالى.</p> <p></p>	<p>1. أن تعدد التلميذة الحواس الخمسة التي انعم علينا بها المولى.</p> <p>2. أن تميز التلميذة بين كل حاسة وأخرى في جسم الإنسان.</p> <p>3. أن تصف التلميذة طريقة تنظيف الوجه كما وردت في الوضوء للصلاة.</p> <p>4. أن تختار التلميذة الأدوات الخاصة بتنظيف كل عضو في الوجه.</p> <p>5. أن تستخدم التلميذة أدوات الاستحمام بطريقة صحيحة في عملية تنظيف الرقبة.</p> <p>6. أن تقارن التلميذة بين</p>

الأهداف السلوكية

الإيجابيات والسلبيات في عملية النظافة.

7. أن تستشعر التلميذة بعظمة الخالق العظيم من خلال قوله تعالى (قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون).

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

تعريف النظافة :

النظافة هي عماد الصحة ومبعث الحيوية والنشاط. فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراها إلا المرضى.

الحواس الخمسة جمعت في منطقة الوجه والأطراف إذ لا بد من تنظيفها يوميا وعدة مرات لأنها مصدر لتراكم الأوساخ والجراثيم إذا لم يتم تنظيفها بشكل صحيح.

فأوجه مرآة المؤمن , يعكس ما بداخله من قوة الإيمان وصحة التغذية , والنظافة لها دور هام في إظهار جماله وللحصول على هذا يراعى ما يلي :

التقرب إلى الله بالطاعات (كالوضوء , الصلاة , التبسم في وجوه الآخرين وسماع القران والأحاديث الشريفة والتحدث في ماله مصلحة للفرد والمجتمع وعدم التصنت على الآخرين.

س اذكرى وظيفة كل حاسة؟

قال الله تعالى : (قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار). سورة الملك آية 23.

1. البصر والعين..... النظر في ما احل الله لنا.

2. الأذن..... الاستماع لكل ما هو مفيد.

3. الأنف..... التمييز بين الروائح والحوادث.....

الخ.

4. اليد..... العمل في كل ما فيه طاعة الله.

5. اللسان..... التحدث والتذوق بكل ما انعم به

المولى.

التقويم

بالماء البارد.

2. الحذر من استعمال

الإصبع لتنظيف الأنف.

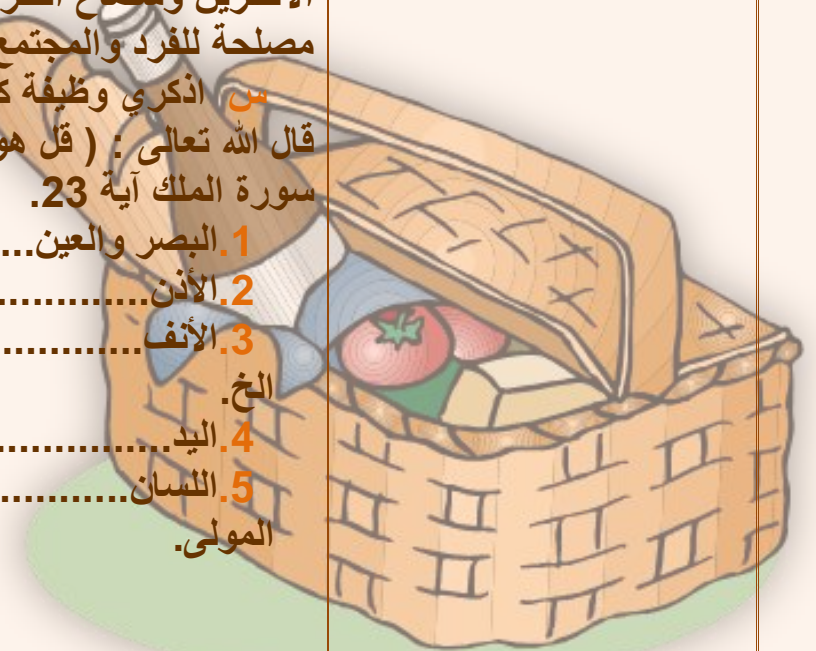
س ما أهمية وجود الشعيرات

في الأنف؟

س اذكرى الآية الدالة على

عظمة الله تعالى في خلق

الحواس للإنسان؟



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



نظافة الوجه :

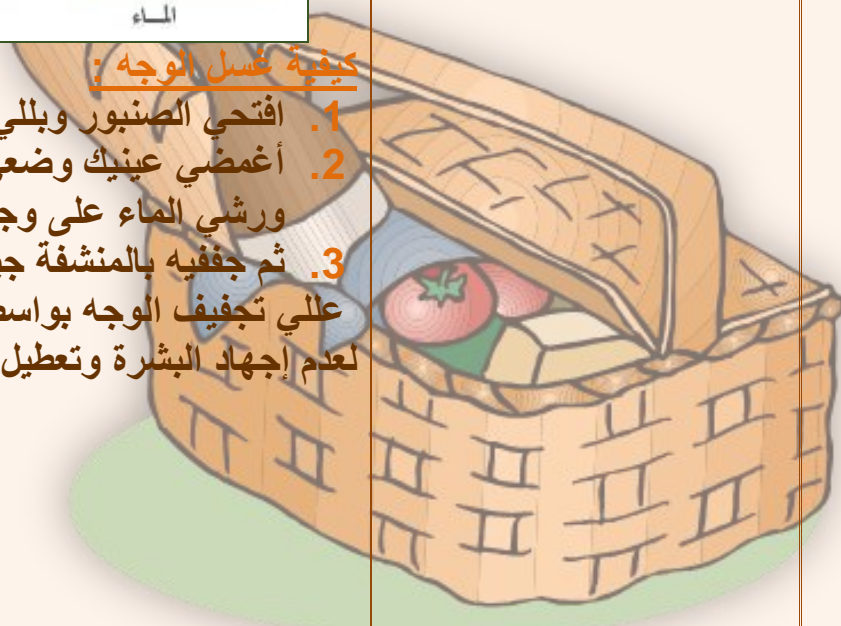
أسباب غسل الوجه كل صباح :

1. يعطي الإحساس باليقظة التامة.
 2. يطرد النوم من العين ويمنع التثاؤب كما يزيل آثار العرق اللزج الذي تراكم أثناء النوم.
 3. يعطينا إحساساً بالنظافة والانتعاش ويهيئنا لبدء يوم جديد.
- الأدوات المستخدمة في التنظيف.



كيفية غسل الوجه :

1. افتحي الصنبور وبللي يديك بالصابون وادعكي بها.
2. أغمضي عينيك وضعي كفيك متجاورتين ثم انحن إلى الأمام ورشي الماء على وجهك , احذري تساقط الماء حولك.
3. ثم جففيه بالمنشفة جيدا بواسطة الضغط وليس الفرك. عللي تجفيف الوجه بواسطة الضغط وليس الفرك؟ لعدم إجهاد البشرة وتعطيل الخلايا والإفرازات الناتجة من الخلايا.



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



أ - تنظيف الأنف :

• أهمية الأنف:

الأنف وفيه تكمن حاسة الشم وهو الممر الطبيعي لدخول الهواء إلى الرئتين وخروجه منها.

• أهمية المادة المخاطية في الأنف:

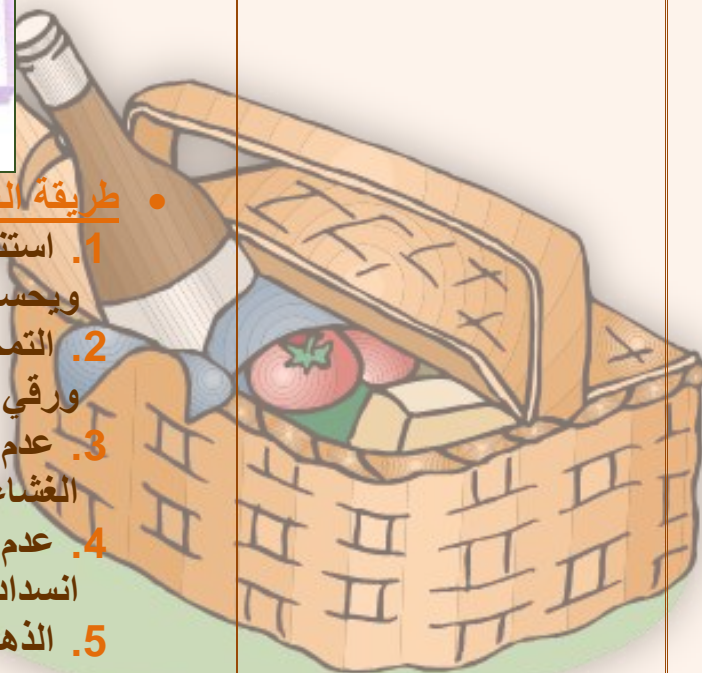
يفرزها الجسم عند الحاجة (في حالات البرد والزكام) وذلك لترطيب الغشاء الداخلي للأنف.

• الأدوات المستخدمة في التنظيف:



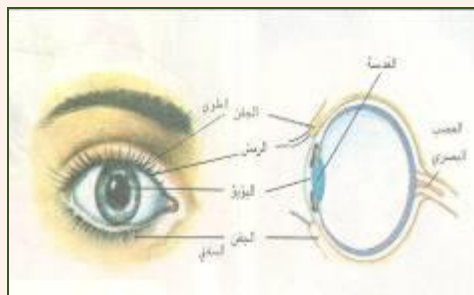
• طريقة العناية بالأنف :

1. استنشاق قليل من الماء إلى داخل الأنف ثم استنثاره ويحسن تكرار ذلك عدة مرات.
2. التمخط في منديل خاص بك ويفضل أن يكون منديل ورقي ليلقى في سلة المهملات عقب استعماله.
3. عدم استعمال الإصبع في تنظيف الأنف لأنه يؤدي للغشاء الداخلي للأنف ويسبب الالتهاب.
4. عدم إدخال غريبة داخل الأنف لأنه يسبب ضررا أو انسدادا له.
5. الذهاب إلى الطبيب عند الحاجة وعدم استخدام الأدوية دون استشارة.





ب - تنظيف العينان :



• أهمية هذه الحاسة العظيمة.

قال تعالى (ألم نجعل له عينين) البقرة 8

العين نعمة من نعم الله علينا فهي حاسة الإبصار لدى الإنسان منها يستطيع رؤية الأشياء المحيطة به , وبها يدرك قدرة الله وعظمته في خلقه جل شأنه حيث جعلها:

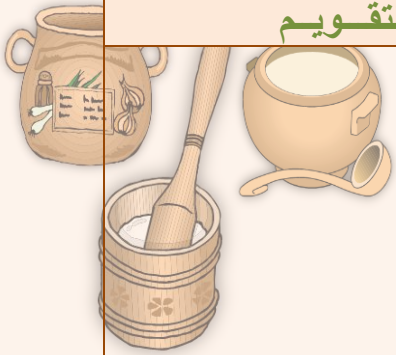
1. تحتل الجزء العلوي من الوجه غير متلاصقتين , حتى تستطيع تحديد المكان الصحيح للأشياء وتوسع الرؤية.
2. سخر لها أعضاء وقنوات للمحافظة عليها وهي :
 - الرموش : لتحجب الغبار والأجسام الأخرى حتى لا تدخل العين.
 - الجفن : وهي تحمي مقدمة مقلة العين ويبطنه من الداخل غشاء يفرز مخاط وهو سائل شفاف لزج يخفف احتكاك مقلة العين.
 - القنوات الدمعية : مسؤولة عن إفراز الدموع التي تساعد في جعل العين نظيفة ولتحفظها من الجفاف.



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



• الأدوات المستخدمة في التنظيف.



المناديل

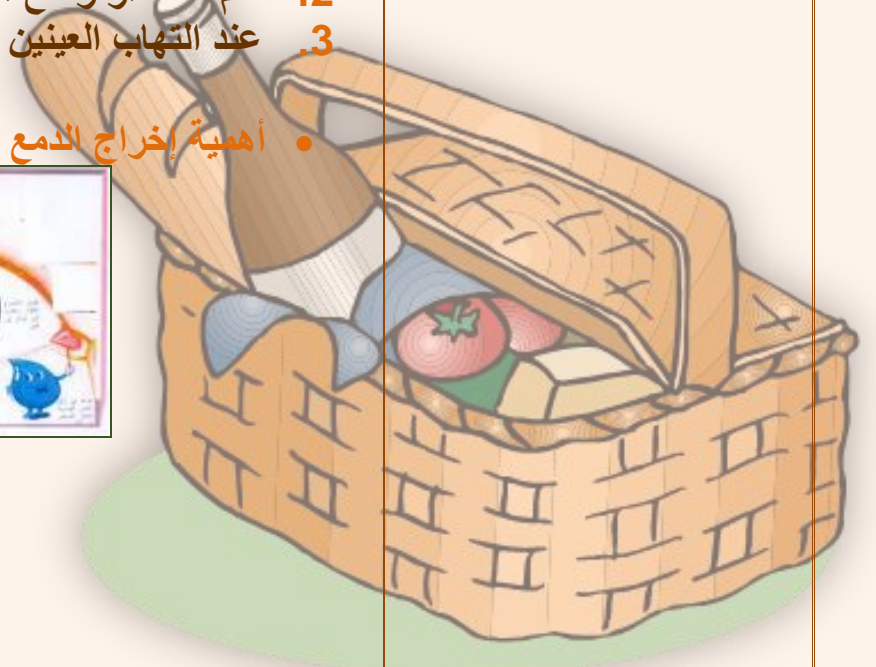
الشفرة

الماء

• طريقة العناية بها :

1. غسل العينين بالماء يوميا وتجفيفها بالمنشفة الخاصة بمسح الوجه والعيون أو المناديل النظيفة.
2. عدم دعك أو وضع اليدين على العينين إذا كانت متسخة.
3. عند التهاب العينين يجب استشارة طبيب مختص.

• أهمية إخراج الدمع من العين.

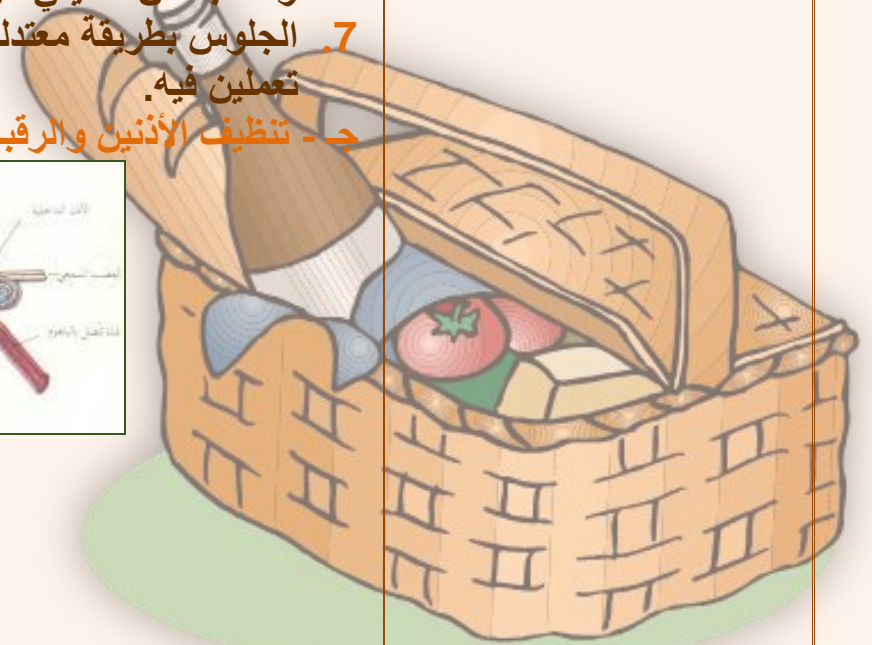
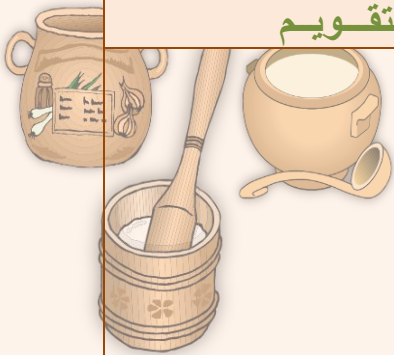


الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم

- من العادات التي تعمل على المحافظة على البصر وبعض سلبياته :
1. حافظي عليها بغسلها صباحاً ومساءً.
 2. التعود على النوم في مواعيد ثابتة لأن النوم يمد العينين بالراحة.
 3. مراجعة الطبيب عند حدوث التهاب بالعين.
 4. عدم الإجهاد بالقراءة والكتابة والجلوس أمام التلفاز لفترة طويلة.
 5. استخدام فوطة خاصة لمسح الوجه والعيون.
 6. أن يكون الضوء عند جلوسك على مكتب أو منضدة للقراءة والكتابة من ناحيتي اليسار والخلف بدرجة كافية.
 7. الجلوس بطريقة معتدلة وعلى بعد مناسب عن الشيء الذي تعملين فيه.
- ج - تنظيف الأذنين والرقبة :



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم

أهمية الاهتمام بهذه الأعضاء وعدم إهمالها.
الأذن / السمع : احد الحواس الخمس التي بوساطتها يتصل الإنسان بالعالم من حوله. والأذن هي العضو الذي يمكننا من سماع الأصوات.

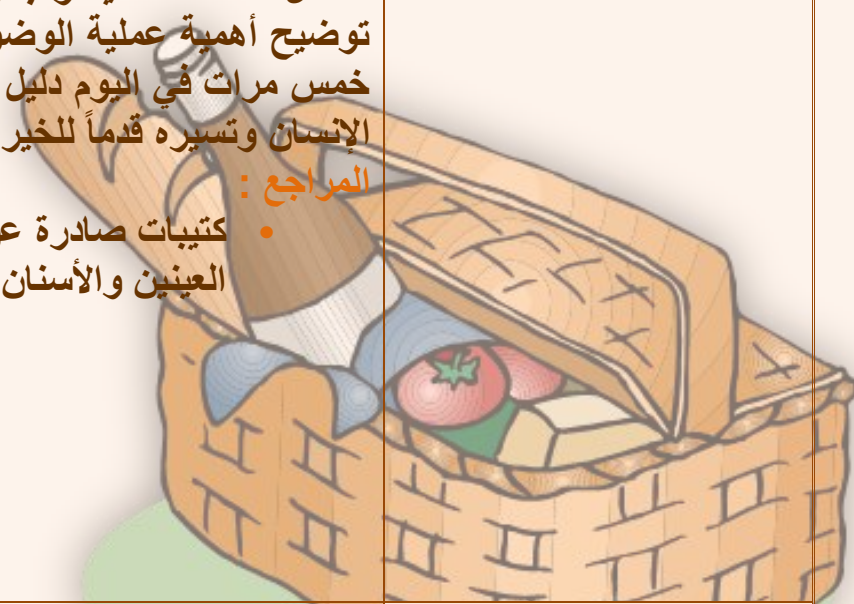
عللي هذه العبارة (عدم المبالغة في تنظيف الأذنين يومياً)؟
يفرز جدار القناة السمعية مادة صمغية صفراء اللون يعلق بها الغبار والأجسام الغريبة الداخلة للأذن ويتجمع في ثنايا صيوان الأذن ويكفي لتنظيف الأذنين لف قطعة قماش نظيفة على خنصر أصبع اليد وتجفيف الأذنين بعد الاستحمام ومنع الماء إلى التسرب لداخل القناة السمعية وتجنب استعمال الكولونيا في التنظيف.
توضيح أهمية عملية الوضوء في تنظيف كل أعضاء الجسم تلقائياً خمس مرات في اليوم دليل على حرص الدين الحنيف على سلامة الإنسان وتسييره قدماً للخير والصلاح والصحة.

المراجع :

- كتيبات صادرة عن وزارة الصحة في المحافظة على العينين والأسنان.

الواجب المنزلي

س ما واجبك تجاه تلك الحواس؟



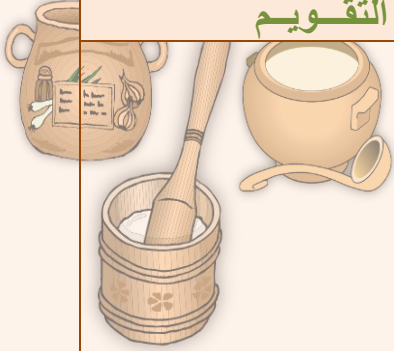
الرابع	الصف	تدبير	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصّة	نظافة الجسم والشعر والوجه
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية						التاريخ	
بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.								تمهيد الدرس
س ماذا تفعلين عندما تتسخ ملابسك؟ ما هي الطريقة التي تتبعيها عندما تلعبين وتتسخ ملابسك؟ عرض بعض الصور التي توضح طريقة تنظيف الجسم والشعر والوجه.								

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
س أذكرى ما هي نظافة الجسم؟	قال تعالى: "إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين). نظافة الجسم:	1. أن تتمسك الطالبة بقول الله تعالى.
س عددي أدوات نظافة الجسم؟	النظافة من أهم عوامل الأناقة والجمال وهي من صفات المسلم الحقيقي ولا تعتبر الفتاة حسنة المظهر والهدام ما لم تكن نظيفة.	2. أن تذكر الطالبة ما هي نظافة الجسم.
س بيني أسباب الاستحمام؟	أدوات نظافة الجسم: الماء, الصابون, قطعة من الأسفنج, المنشفة.	3. أن تعدد الطالبة أدوات نظافة الجسم.
س وضح طريقة الاستحمام؟	أسباب الاستحمام:	4. أن تبين الطالبة أسباب الاستحمام.
س اشرحى كيفية العناية بالشعر؟	1. إزالة الأوساخ والغبار المتراكم الذي يسد مسامات الجلد.	5. أن توضح الطالبة طريقة الاستحمام.
س وضح كيفية نظافة العين؟	2. منع تراكم الخلايا القديمة التي تسبب ظهور رائحة كريهة والتي تزعج الآخرين.	6. أن تشرح الطالبة كيفية العناية بالشعر.
س عددي كيفية المحافظة على العين؟	3. تنشيط الدورة الدموية.	7. أن توضح الطالبة نظافة العين.
	4. المحافظة على جمال الجلد وحسن منظره.	8. أن تعدد الطالبة كيفية المحافظة على العين.

الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



طريقة الاستحمام:

يستخدم ماء دافئ وليفة ناعمة من نوع جيد ودعك الأطراف من أسفل إلى أعلى لتنشيط الدورة الدموية.
نظافة الشعر:



الشعر من النعم الكبرى التي أنعم الله سبحانه وتعالى بها على المرأة فهو يضيف إليها جمالاً.

العناية بالشعر: يمشط يومياً من جذوره إلى أطرافه لأنه ينشط الدورة الدموية, أن يكون لكل شخص مشط خاص, يراعى غسل الشعر بالشامبو, ينبغي تناول الوجبات الغذائية, الحذر من الصبغات.

طريقة الغسل:

تعدد الأدوات الضرورية لغسل الشعر ويبلل الشعر بالماء الدافئ ثم يضاف إليه كمية مناسبة من الشامبو وتكرر العملية مرة أو مرتين حسب الحاجة ويجفف بمنشفة.

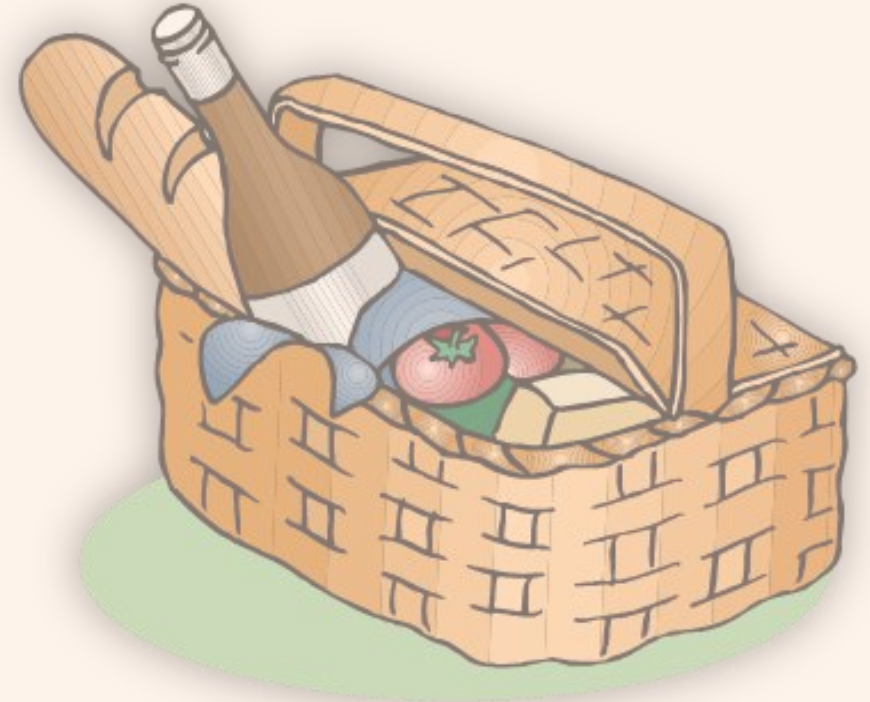
نظافة العينين:

العينان من نعم الله سبحانه وتعالى على الخلق قال تعالى: (ألم نجعل له عينين).

العناية بالعينين: غسل العين بالماء وعدم وضع اليدين عليهما وهما متسختان واستعمال منشفة نظيفة يجب الحذر من استعمال علاج والحذر من النظر إلى أشعة الشمس, التعود على النوم في مواعيد ثابتة والغذاء الصحيح يساعد على سلامة البصر وللحشرات ضرر كبير على العينين.



التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
	<p>ما يجب مراعاته عند القراءة أو مشاهدة التلفاز: عدم الإكثار من القراءة طويلة ومتصلة أو الاقتراب منه عند القراءة أو الكتابة أو العمل بوجود ضوء كافي.</p>	
	<p>س كيف يمكن التمسك بقول الله تعالى؟</p>	<p>الواجب المنزلي</p>



الرابع	الصف	تدبير	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصة	نظافة (الوجه ، الرقبة ، الأذنين)
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - القائية						التاريخ	
<p>س انعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان بنعم عديدة عددي بعضا منها؟ نقوم في اليوم بعملية التنظيف لجزء من جسمنا في اليوم خمس مرات فما هي هذه العملية؟ ما هو الجزء المراد تنظيفه؟ مطويات عن الاهتمام بالعين والوجه. أدوات النظافة. مراحل الوضوء العملي. دمية للتنفيذ العملي.</p>								تمهيد الدرس

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
<p>س عددي الحواس الخمسة؟</p> <p>س تحدثني عن حاسة البصر؟</p> <p>س ضعي علامة صح أو خطأ على العبارات الآتية :</p> <p>3. يغسل الوجه بالماء الدافئ والصابون كلما احتاج الأمر.</p> <p>4. امسح العينين باليد عندما تدمع.</p> <p>س اذكرني كيفية الوضوء لإحداث النظافة؟</p> <p>س اختاري من المجموعة الأدوات الخاصة بتنظيف الأذن؟</p> <p>س علي ما يلي :</p> <p>3. تدك الرقبة بالماء والصابون ثم تشطف</p>	<p></p> <p>قال تعالى (إذ يغشيكم النعاس أمانة منه وينزل عليكم من السماء ماءً ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام).</p> <p>في هذه الآية دليل واضح على أهمية النظافة وخاصة باستخدام الماء الذي هو نعمة من الله تعالى.</p> <p></p>	<p>8. أن تعدد التلميذة الحواس الخمسة التي انعم علينا بها المولى.</p> <p>9. أن تميز التلميذة بين كل حاسة وأخرى في جسم الإنسان.</p> <p>10. أن تصف التلميذة طريقة تنظيف الوجه كما وردت في الوضوء للصلاة.</p> <p>11. أن تختار التلميذة الأدوات الخاصة بتنظيف كل عضو في الوجه.</p> <p>12. أن تستخدم التلميذة أدوات الاستحمام بطريقة صحيحة في عملية تنظيف الرقبة.</p> <p>13. أن تقارن التلميذة بين</p>

الأهداف السلوكية

الإيجابيات والسلبيات في عملية النظافة.

14. أن تستشعر التلميذة بعظمة الخالق العظيم من خلال قوله تعالى (قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون).

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

تعريف النظافة :

النظافة هي عماد الصحة ومبعث الحيوية والنشاط. فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراها إلا المرضى.

الحواس الخمسة جمعت في منطقة الوجه والأطراف إذ لا بد من تنظيفها يوميا وعدة مرات لأنها مصدر لتراكم الأوساخ والجراثيم إذا لم يتم تنظيفها بشكل صحيح.

فأوجه مرآة المؤمن , يعكس ما بداخله من قوة الإيمان وصحة التغذية , والنظافة لها دور هام في إظهار جماله وللحصول على هذا يراعى ما يلي :

التقرب إلى الله بالطاعات (كالوضوء , الصلاة , التبسم في وجوه الآخرين وسماع القران والأحاديث الشريفة والتحدث في ماله مصلحة للفرد والمجتمع وعدم التصنت على الآخرين.

س اذكرى وظيفة كل حاسة؟

قال الله تعالى : (قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار).
سورة الملك آية 23.

6. البصر والعين..... النظر في ما احل الله لنا.

7. الأذن..... الاستماع لكل ما هو مفيد.

8. الأنف..... التمييز بين الروائح والحوادث.....

الخ.

9. اليد..... العمل في كل ما فيه طاعة الله.

10. اللسان..... التحدث والتذوق بكل ما انعم به

المولى.

التقويم

بالماء البارد.

4. الحذر من استعمال

الإصبع لتنظيف الأنف.

س ما أهمية وجود الشعيرات

في الأنف؟

س اذكرى الآية الدالة على

عظمة الله تعالى في خلق

الحواس للإنسان؟



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



نظافة الوجه :

أسباب غسل الوجه كل صباح :

4. يعطي الإحساس باليقظة التامة.
 5. يطرد النوم من العين ويمنع التثاؤب كما يزيل آثار العرق اللزج الذي تراكم أثناء النوم.
 6. يعطينا إحساساً بالنظافة والانتعاش ويهيئنا لبدء يوم جديد.
- الأدوات المستخدمة في التنظيف.



كيفية غسل الوجه :

4. افتحى الصنبور وبللي يديك بالصابون وادعكي بها.
5. أغمضي عينيك وضعي كفيك متجاورتين ثم انحن إلى الأمام ورشي الماء على وجهك , احذري تساقط الماء حولك.
6. ثم جففيه بالمنشفة جيدا بواسطة الضغط وليس الفرك. علني تجفيف الوجه بواسطة الضغط وليس الفرك؟ لعدم إجهاد البشرة وتعطيل الخلايا والإفرازات الناتجة من الخلايا.



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



أ - تنظيف الأنف :

• أهمية الأنف:

الأنف وفيه تكمن حاسة الشم وهو الممر الطبيعي لدخول الهواء إلى الرئتين وخروجه منها.

• أهمية المادة المخاطية في الأنف:

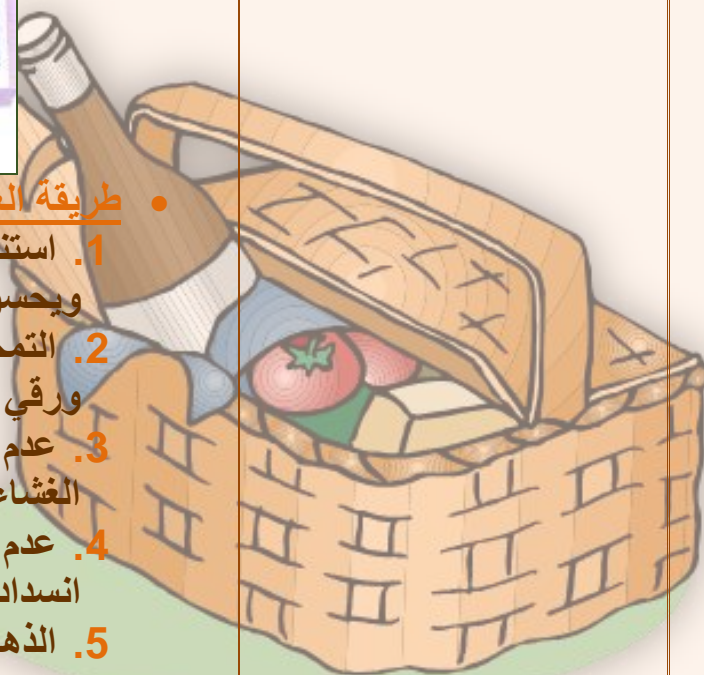
يفرزها الجسم عند الحاجة (في حالات البرد والزكام) وذلك لترطيب الغشاء الداخلي للأنف.

• الأدوات المستخدمة في التنظيف:



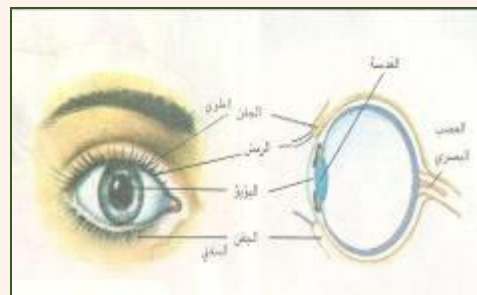
• طريقة العناية بالأنف :

1. استنشاق قليل من الماء إلى داخل الأنف ثم استنثاره ويحسن تكرار ذلك عدة مرات.
2. التمخط في منديل خاص بك ويفضل أن يكون منديل ورقي ليلقى في سلة المهملات عقب استعماله.
3. عدم استعمال الإصبع في تنظيف الأنف لأنه يؤدي للغشاء الداخلي للأنف ويسبب الالتهاب.
4. عدم إدخال غريبة داخل الأنف لأنه يسبب ضررا أو انسدادا له.
5. الذهاب إلى الطبيب عند الحاجة وعدم استخدام الأدوية دون استشارة.





ب - تنظيف العينين :



• أهمية هذه الحاسة العظيمة.

قال تعالى (ألم نجعل له عينين) البلد ايه 8

العين نعمة من نعم الله علينا فهي حاسة الإبصار لدى الإنسان منها يستطيع رؤية الأشياء المحيطة به , وبها يدرك قدرة الله وعظمته في خلقه جل شأنه حيث جعلها:

1. تحتل الجزء العلوي من الوجه غير متلاصقتين , حتى تستطيع تحديد المكان الصحيح للأشياء وتوسع الرؤية.
2. سخر لها أعضاء وقنوات للمحافظة عليها وهي :
 - الرموش : لتحجب الغبار والأجسام الأخرى حتى لا تدخل العين.
 - الجفن : وهي تحمي مقدمة مقلة العين ويبطنه من الداخل غشاء يفرز مخاط وهو سائل شفاف لزج يخفف احتكاك مقلة العين.
 - القنوات الدمعية : مسؤولة عن إفراز الدموع التي تساعد في جعل العين نظيفة ولتحفظها من الجفاف.



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



• الأدوات المستخدمة في التنظيف.



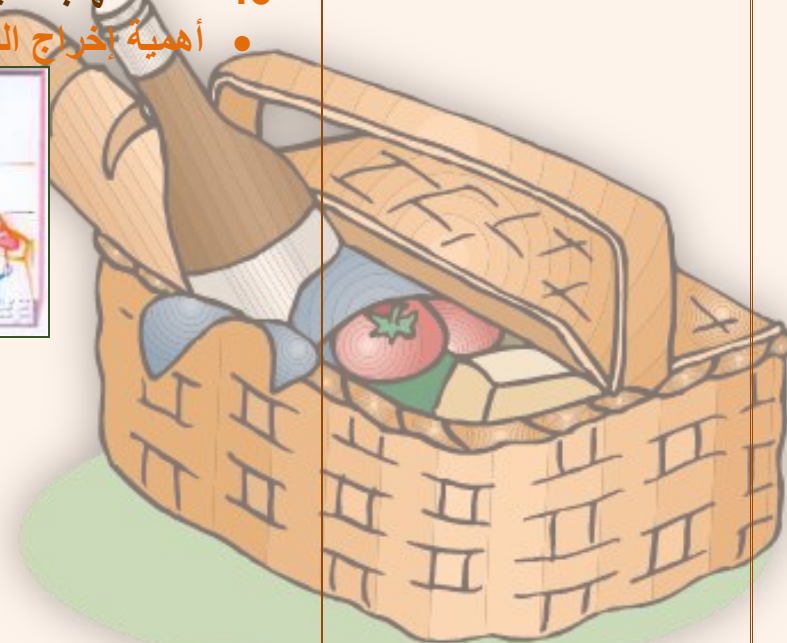
المناديل

الشفاة

الماء

• طريقة العناية بها :

4. غسل العينين بالماء يوميا وتجفيفها بالمنشفة الخاصة بمسح الوجه والعيون أو المناديل النظيفة.
 5. عدم دعك أو وضع اليدين على العينين إذا كانت متسخة.
 6. عند التهاب العينين يجب استشارة طبيب مختص.
- أهمية إخراج الدمع من العين.



المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

التقويم

أهمية الاهتمام بهذه الأعضاء وعدم إهمالها.
الأذن / السمع : احد الحواس الخمس التي بوساطتها يتصل الإنسان بالعالم من حوله. والأذن هي العضو الذي يمكننا من سماع الأصوات.

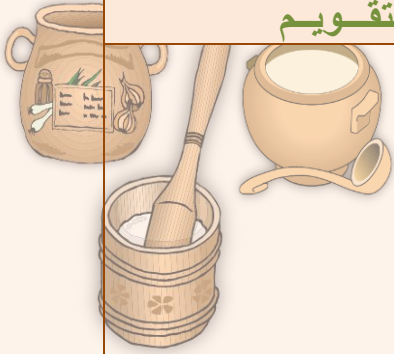
عللي هذه العبارة (عدم المبالغة في تنظيف الأذنين يومياً)؟
يفرز جدار القناة السمعية مادة صمغية صفراء اللون يعلق بها الغبار والأجسام الغريبة الداخلة للأذن ويتجمع في ثنايا صيوان الأذن ويكفي لتنظيف الأذنين لف قطعة قماش نظيفة على خنصر أصبع اليد وتجفيف الأذنين بعد الاستحمام ومنع الماء إلى التسرب لداخل القناة السمعية وتجنب استعمال الكولونيا في التنظيف.
توضيح أهمية عملية الوضوء في تنظيف كل أعضاء الجسم تلقائياً خمس مرات في اليوم دليل على حرص الدين الحنيف على سلامة الإنسان وتسييره قدماً للخير والصلاح والصحة.

المراجع :

- كتيبات صادرة عن وزارة الصحة في المحافظة على العينين والأسنان.

س ما واجبك تجاه تلك الحواس؟

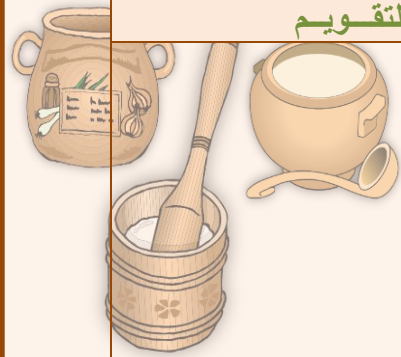
الواجب المنزلي





عنوان الدرس	الفصل	المادة	تدبير	الصف	الرقم
الفم والأسنان	الحصة				
	التاريخ				
بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. تمهيد الدرس					
مم تتكون أعضاء الإنسان؟ ماذا يوجد في الرأس؟ البيان العملي لعمل الحليب بالكاكاو. عرض طريقة عمل تنظيف الأسنان أمام الطالبات.					

الأهداف السلوكية	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	التقويم
<p>1. أن تذكر الطالبة أهمية الأسنان.</p> <p>2. أن تبين الطالبة ما ينبغي مراعاته للمحافظة على سلامة الأسنان.</p> <p>3. أن توضح الطالبة طرق تنظيف الأسنان.</p> <p>4. أن تشرح الطالبة أهمية الحليب.</p> <p>5. أن تعدد الطالبة من أين يستخرج الحليب.</p> <p>6. أن تذكر الطالبة كيفية غلي الحليب الطازج.</p> <p>7. أن تعرف الطالبة الحليب المجفف.</p> <p>8. أن تبين الطالبة كيفية إعداد حليب الشرب من الحليب المجفف.</p> <p>9. أن توضح الطالبة قيمته الغذائية.</p> <p>10. أن تذكر الطالبة مقادير</p>	<p></p> <p>المحتوى:</p> <p>1. أهمية الأسنان وطريقة تنظيفه وكيفية العناية بها.</p> <p>2. عمل الحليب مع الكاكاو.</p> <p>أهمية الأسنان:</p> <p>تعمل الأسنان على تقطيع الطعام وطحنه والغذاء الصحيح المتوازن أساسي لنمو الأسنان وخالية من الأمراض.</p> <p>ما ينبغي مراعاته للمحافظة على سلامة الأسنان:</p> <p>1. الإكثار من شرب الحليب.</p> <p>2. تجنب أكل الأشياء القاسية.</p> <p>3. تغيير فرشاة الأسنان كل ثلاثة أشهر.</p> <p>4. عدم شرب أو أكل البارد بعد الساخن أو العكس.</p> <p>5. زيارة طبيب الأسنان كل ستة أشهر للتأكد من سلامتها.</p>	<p>س اذكر أهمية الأسنان.</p> <p>س بيني ما ينبغي مراعاته للمحافظة على سلامة الأسنان.</p> <p>س وضح طرق تنظيف الأسنان.</p> <p>س اشرح أهمية الحليب.</p>



التقويم

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

11. أن تستنج الطالبة طريقة العمل.
12. أن تتقن الطالبة عمل الحليب بالكاكاو.
13. أن تحافظ الطالبة على النظافة أثناء العمل.
14. أن تكتب الطالبة الدرس من السبورة.

طريقة تنظيف الأسنان:

1. المضمضة بعد تناول أي طعام للتخلص مما يعلق بالأسنان عند الأكل.
2. السواك منذ استخدامه يحصل المرء على فائدتين الأجر والثواب لتطبيق سنة الإسلام وتطهير الفم وتركيبه رائحته وإزالة بقايا الطعام قال عليه السلام (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة).
3. استعماله الفرشاة والمعجون.
4. تنظيف الأسنان بالخيط الطبي وينبغي الحذر من استعمال الأعواد الخشبية لأن لها طرف حاد ويجرح اللثة.

أهمية الحليب:



يعتبر غذاء هاماً وضرورياً للأسنان ولا يوجد غذاء بديل يساويه.

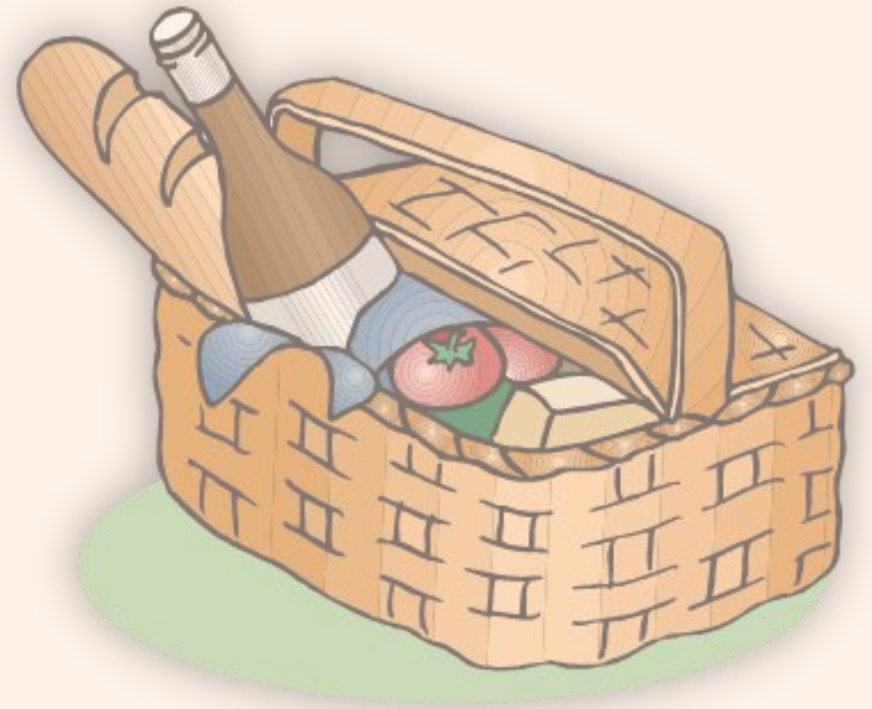
س علي لما يأتي:

تغيير فرشاة الأسنان كل ثلاثة أشهر.

س املني الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يلي:

1- لتنظيف الأسنان يجب استعمال..... و..... عقب تناول الطعام.

الواجب المنزلي





عنوان الدرس	الفصل	المادة	تدبير	الصف	الرابع
تنظيف أدرج ومقاعد الصف المحافظة على فناء المدرسة	الحصّة			طريقة التدريس	
	التاريخ			استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - القائية	

تمهيد الدرس
س ما هي محتويات غرفة الصف؟ ما هي العادات الحسنة التي حثنا عليها ديننا الحنيف؟ اذكرى حكمة أو قول مأثور عن النظافة؟
الحجرة الدراسية. صور من مجلات ايكي وغيرها. نماذج للمستحضرات. معينة عن أنواع الخشب.

الأهداف السلوكية	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	التقويم
1. أن تعطي التلميذة مفهوما مبسطا عن النظام بشكل مبسط.	س على ماذا يدل المكان النظيف والمرتب؟ يدل ذلك على نظافة أهل ذلك المكان وتنظيمهم وتطبيق أهم صفة حثنا عليها ديننا الإسلامي.	س عرفى النظافة؟ س عددي محتويات غرفة الصف؟
2. أن تبين التلميذة أهمية النظافة في الحياة اليومية للفرد.	تعريف النظام: هو إتباع الطرق الصحيحة للحصول على أفضل النتائج.	س أكملى بكلمات مناسبة : 1. قراءة التعليمات على المستحضرات تكون.....استعماله.
3. أن تعدد التلميذة محتويات الصف الدراسي من الأثاث.	هي عماد الصحة بها ينجو الفرد من المخاطر والأمراض. س ما واجبك نحو النظافة؟ واجبي التمسك بها وتطبيقها في كل مجالات حياتنا لأنها تضمن لنا الصحة والسلامة بعد مشيئة الله سبحانه وتعالى.	2. من الأضرار الناتجة من عدم تغطية صندوق القمامة.....
4. أن تحدد التلميذة نوعية المصدر في تصنيع قطع الأثاث.	س عددي محتويات غرفة الصف؟ أدرج ، مقاعد ، سبورة ، نوافذ ، أبواب، مكيف، مروحة، شبابيك ، وسائل معينة الخ.	س من الظواهر السلبية في فناء المدرسة : 1. تغطية صندوق القمامة.
5. أن توضح التلميذة أهمية تغيير هواء الغرفة صحيا.	س مما تصنع قطع الأثاث في الصف؟ تصنع من الخشب وله عدة أنواع منها الرخيص والغالي.	2. إلقاء الطعام في سلة المهملات.
6. أن تنظف التلميذة مقعدها الخاص في الصف باستخدام مواد التنظيف.		3. سكب المشروبات على الأرض.

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

التقويم

4. ب و ج معا.



مصدر الأخشاب :
نحصل على الأخشاب من الأشجار. والأشجار أضخم الكائنات الحية على وجه الأرض وأطولها عمرا... منها الرخيص كالخشب الذي تصنع منه أدوات المطبخ وبعض المناضد والألواح والأرفف والملاعق الخشبية , ومنها الغالي الثمن مثل خشب الزان , والجوز , والأبنوس , والبلوط , والصنوبر ويصنع منع الأثاث مثل الدواليب والكراسي والطاولات والأسرة وغيرها.
لذا يجب العناية بتلك القطع وتنظيفها.



س كيف تحافظين على نظافة فصلك الدراسي؟

1. تهوية حجرة الدراسة دائما وذلك بفتح الأبواب والشبابيك.
2. تنظيف الدرج والمقعد من الغبار بفوطة أو قطعة قماش ناعمة قبل جلوسك عليه.
3. رتبى درجك دائما ونسقيه حتى يسهل استعماله وتجنبى وضع بقايا الطعام في حجرة الدراسة (لماذا) .
4. لان بقائها يجلب بعض الحشرات مثل النمل ويمكن أن تصدر رائحة كريهة.
5. ضعي الأوراق المهملة ونشارة الأقلام وبقايا الأطعمة والمناديل داخل القمامة الموجودة في الفصل وتغطيته لعدم جذب الحشرات والذباب.

7. أن تعلق التلميذة أهمية قراءة التعليمات لكل مستحضر قبل استعماله.
8. أن تناقش التلميذة بعض الظواهر السلبيه في فناء المدرسة.
9. أن تستنتج التلميذة الأضرار الصحية في إهمال صندوق المهملات.
10. أن تتمسك التلميذة بالآداب المتبعة في المحافظة على ساحة المدرسة.
11. أن تبدي التلميذة رأيها في المكان النظيف أمام زميلاتها.



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



6. اهتمي أنت وزميلاتك بترتيب منضدة معلمتك والمحافظة على نظافتها.
7. ترتيب وسائل الإيضاح بطريقة جيدة ونظفها من الأتربة.
- س ما هي الأدوات المستخدمة للتنظيف؟
- إسفنجة ، ماء ، صابون ، مستحضرات جاهزة مثل البليديج ، منظف الأخشاب.
- مع ضرورة ارتداء الملابس الواقية (المريلة ، قفازات ، تغطية الرأس) فتح النوافذ.
- س ماذا يجب عليك عمله قبل استخدام المستحضر؟
- قراءة التعليمات المدونة على المستحضر جيداً وتطبيقها بكل دقة والحذر منها.

أهمية المحافظة على فناء المدرسة :

- تعريف الفناء : هو عبارة عن مكان واسع تتجمع فيه كل طالبات المدرسة لقضاء وقت الراحة والاستجمام لبعض الدقائق وهو يعكس مدى الاهتمام والنظافة والنظام في المدرسة.
- س ما هي الخطوات اللازمة للحصول على فناء مثالي؟
1. وضع بقايا الطعام في الأماكن المخصصة لذلك.
 2. عدم إلقاء الأوراق أو العلب الفارغة في الفناء قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تنظفوا فان الإسلام نظيف).
 3. الاهتمام بتغطية صندوق القمامة بعد رمي المخلفات فيه (لماذا ؟)
 4. حتى لا يتراكم عليها الحشرات والذباب التي تسبب الأمراض.
 5. المحافظة على المزروعات والأشجار لأنها تضيف على المدرسة رونقا جميلا وتساعد على تنقية الهواء



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



س علي :

1. لبس القفازات الجلدية الخاصة بالعمل إذا لزم الأمر.
 2. لا تستعمل الأدوات التي تؤثر على حساسية الصدر للطالبة.
 3. لبس الكمادات أثناء التنظيف إذا احتاج الأمر.
- من الأضرار الناتجة عن عدم تغطية صندوق القمامة :

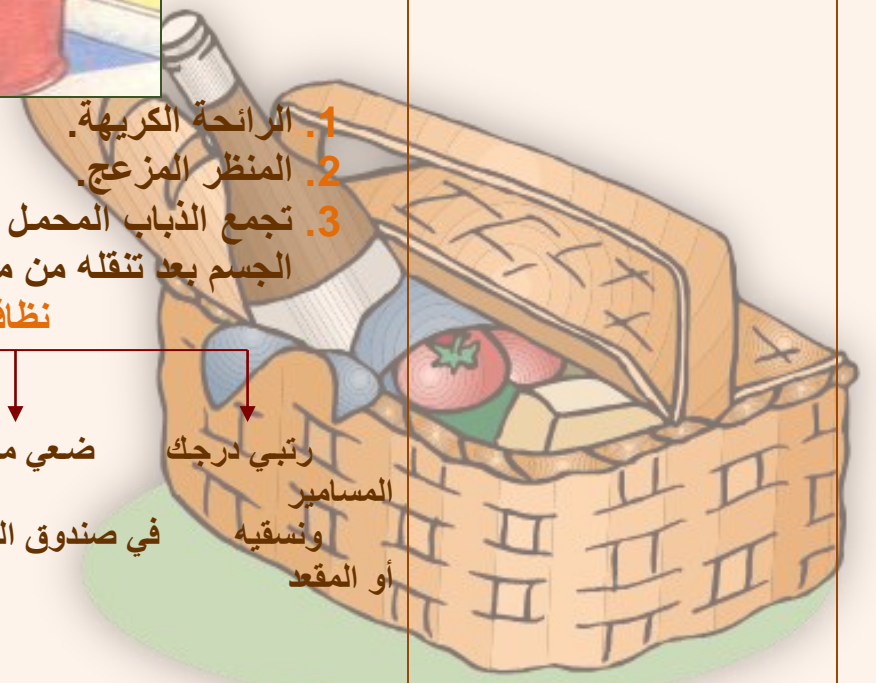
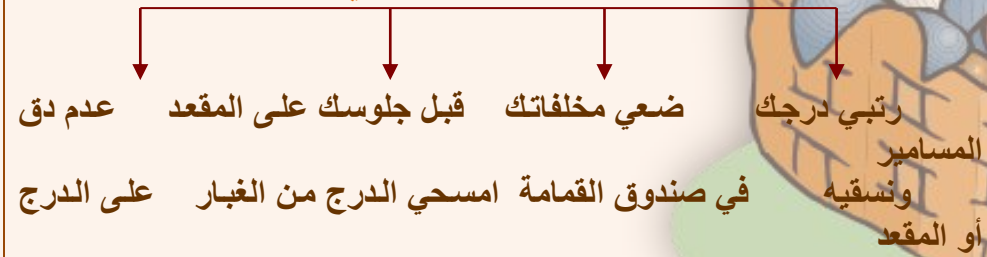


1. الرائحة الكريهة.

2. المنظر المزعج.

3. تجمع الذباب المحمل بالأقذار والجراثيم وإمكانية وقوعه على الجسم بعد تنقله من مكان لآخر.

نظافة الفصل الدراسي



التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
	<p style="text-align: center;">ساحة المدرسة</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>وضع بقايا الأطعمة العيب واللعب العبث واللعب في الأماكن المخصصة الساحة الفاخرة على الأرض تغطية صناديق عدم القمامة عدم رمي الأوراق والعبث في في</p> <p style="text-align: right;">المراجع :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب التدبير المنزلي للصف السادس. • بعض المعلومات من المجلات المختلفة. 	
	<p>من الكتاب صفحة 67 السؤال 1, 2</p>	<p>الواجب المنزلي</p>





عنوان الدرس	الفصل	المادة	تدبير	الصف	الرابع
آداب السلوك	الحصّة			طريقة التدريس	
	التاريخ			استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	

تمهيد الدرس
بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
س ما واجبك تجاه والديك؟ ما واجبك تجاه المعلمات؟

الأهداف السلوكية	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	التقويم
1. أن تذكر الطالبة آداب السلوك في المنزل. 2. أن تبين الطالبة كيفية معاملة الأخوة الكبار والصغار. 3. أن توضح الطالبة آداب السلوك في المدرسة. 4. أن تستنتج الطالبة آداب السلوك خارج المنزل. 5. أن تشرح الطالبة آداب السلوك عند الركوب والنزول في السيارة.	الإنسان اجتماعي بطبعه يحب الاختلاط بالآخرين فيبدأ الطفل في مجتمعه المحدود والتعرف على أمه ثم تتسع دائرة معارفه بالأقارب والمعلمات لأجل الحصول على هذه الصفة لابد من معرفة الآداب السلوكية التي يجب اتباعها عند التعامل مع الآخرين. آداب السلوك في المنزل: <ul style="list-style-type: none">● معاملة الوالدين:<ul style="list-style-type: none">■ طاعتها وتقبل نصائحها وحبها.■ مساعدتها عند الحاجة وعدم التضجر أو التأفف منها.■ الاحترام والتأدب عند التحدث معها.■ السلام عليها صباحاً ومساءً.■ رعايتها عند المرض.● معاملة الأخوة الكبار والصغار:<ul style="list-style-type: none">■ احترام الأخ الأكبر والعطف على الصغير.■ عدم رفع الصوت على الكبير.■ مساعدة الكبير للصغير عند احتياجه لذلك.■ محبتهم وحب الخير لهم.	س اذكر آداب السلوك في المنزل؟ س بيني كيفية معاملة الأخوة الكبار والصغار؟ س وضح آداب السلوك في المدرسة؟ س استنتج آداب السلوك خارج المنزل؟ س اشرح آداب السلوك عند الركوب والنزول من السيارة؟

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

التقويم



● معاملة الأقارب:

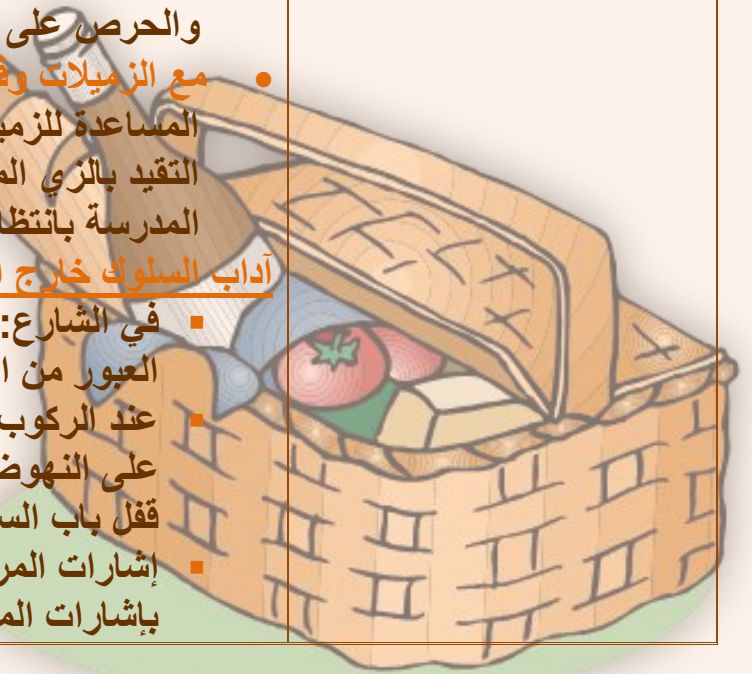
- الاحترام والتقدير لهم.
- زيارتهم والسؤال عنهم.
- مد يد العون لهم عند الحاجة.
- الاستماع لنصحتهم وإرشادهم.

آداب السلوك في المدرسة:

- مع المعلمات: الاحترام والتقدير لهن, الانتباه للدرس, الاعتذار للمعلمة عند الخطأ, تنفيذ الواجبات المنزلية أولاً بأول.
- مع المعلمات والعاملات في المدرسة: الاحترام والتقدير لهن ومعاملتهم برفق وعدم رفع الصوت عليهن, التعاون معهن والحرص على النظافة, استخدام الألفاظ اللائقة عند الطلب.
- مع الزميلات وفي طاوور الصباح: الترحيب بالزميلة الجديدة, تقديم المساعدة للزميلات والتعاون والسؤال عنهن وسرعة الانتظام, التقيد بالزني المدرسي والإنصات للاستفادة, عبور ممرات المدرسة بانتظام.

آداب السلوك خارج المنزل:

- في الشارع: السير على الرصيف, الالتفات يميناً ويساراً أو العبور من المكان المخصص والمحافظة على النظافة.
- عند الركوب أو النزول من السيارة أو حافلة المدرسة: الحرص على النهوض مبكراً قبل قدومها, ارتداء الحجاب الإسلامي, قفل باب السيارة, ذكر دعاء ركوب السيارة.
- إشارات المرور: لسلامتنا وسلامة الآخرين يجب التقيد بإشارات المرور الموجودة في الشارع.



التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
	 <ul style="list-style-type: none"> ■ اللون الأحمر : يعنى الوقوف والانتظار للسيارات والعبور للمشاة. ■ اللون الأصفر : يعنى الحذر والانتباه. ■ اللون الأخضر : يعنى إمكانية العبور للسائقين والانتظار للمشاة 	
	<p>س 22 ص 2.</p>	<p>الواجب المنزلي</p>





عنوان الدرس	الفصل	المادة	تدبير	الصف	السادس
الصيدلية المنزلية	الحصة			طريقة التدريس	
	التاريخ			استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	

تمهيد الدرس

س ما هي المسميات التي نطلقها على الأفعال لإنقاذ أي مصاب؟ هل يحتاج المسعف لأدوات مساعدة؟ أين يمكن أن نحفظها؟ حقيبة الإسعافات الأولية- نماذج لبعض الأدوات المستخدمة في الإسعافات الأولية- الصيدلية المنزلية.

الأهداف السلوكية	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	التقويم
<ul style="list-style-type: none">• أن تعدد التلميذة بعض الحوادث المقدرة في حياتها.• أن تعرف التلميذة الإسعافات الأولية تعريفا مبسطا.• أن تصف التلميذة الصيدلية المنزلية من خلال المعينة التي أمامها.• أن تحدد التلميذة وظيفة كل قطعة في الصيدلية المنزلية.• أن تراعي التلميذة الاحتياطات اللازمة في الصيدلية المنزلية.• أن تتمسك التلميذة بالقواعد والتعليمات المتبعة في العناية	<p>يتعرض الإنسان لبعض الحوادث المقدرة عددي بعضها منها؟ الحروق والجروح الاختناق الغرق الاصطدام الكسور التسمم النزيف..... الخ. تعريف الإسعافات الأولية: هي الخدمات الأولية المقدمة للشخص المصاب أو الذي تحدث له حالة مرض مفاجئ وتخفيف الضرر عنه قدر الإمكان بطريقة سليمة. الصيدلية المنزلية: هي عبارة عن مكان مناسب لحفظ الأدوات والأجهزة الطبية المساعدة في الحالات الطارئة. أنواع الصيدلية: 1. صيدلية خاصة. 2. صيدلية عامة.</p>	<p>س عددي الحوادث المقدرة للإنسان؟ س عرفي الحوادث المنزلية؟ س صفي الصيدلية المنزلية؟ س تحدثني عن وظيفة اثنين من أدوات الصيدلية؟ ما الاحتياطات اللازمة مراعاتها عند استخدام الصيدلية؟ س ما واجبك تجاه الصيدلية المنزلية؟</p>

الأهداف السلوكية

- بالصيدلية.
• أن تهتم التلميذة بتوفير صيدلية مصغرة في أماكن تواجدها.

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأدوات التي تتوفر في الصيدلية:

1. الترمومتر: هو جهاز لقياس درجة الحرارة , والدرجة المناسبة لحرارة الإنسان هي 37° , ويصنع من الزجاج وهو قطعة مدرجة وبداخله مادة الزئبق الذي يتحرك بفعل الحرارة ويرتفع للأعلى , وهو ضروري في كل منزل , ومنه الالكتروني والمدرج.
2. الشاش والقطن الطبي: وهو خامة خاصة للمسح وتنظيفه الجروح أو الحروق أو لوقف الدم , ويصنع من نبات القطن.
3. بعض المراهم والمطهرات: وتستخدم في الحالات البسيطة والسطحية مثل الحروق أو الجروح , لمساعدة المصاب وتخفيف الألم عنه.
4. أربطة ومقص ورباط ضاغط: لتضميد الجرح وقص الشاش بعد لفه أو الملابس المعيقة للجسم.
5. أشرطة لاصقة.
6. كمادات ساخنة وباردة.
7. مسكن للآلام وخافض للحرارة.

التقويم



التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
	<p>ما ينبغي مراعاته في الصيدلية المنزلية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. توضع في مكان بارز بعيدة عن متناول أيدي الأطفال. 2. تكتب أسماء الأدوية وطريقة استعمالها على الزجاجات بخط واضح. 3. ينبغي ملاحظة تاريخ الصلاحية عند استعمال الدواء وإتلاف كل دواء ينتهي تاريخ صلاحيته. <p>المراجع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب الإسعاف الأولي. • كتاب السلامة المنزلية. 	
	<p>س الكتاب صفحة 84 السؤال الأول فقرة (2) والسؤال الرابع فقرة (3).</p>	<p>الواجب المنزلي</p>



عنوان الدرس	الفصل	المادة	تدبير	الصف	السادس
الجروح ، نزيف الأنف ، الشهقة	الحصّة			طريقة التدريس	
	التاريخ			استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - القائية	

شخص ما تعرض لإصابات بخدش داخل الأنف ناتج عن حالة العطس... وأخر تعرض لإصابات ناتجة عن قطع غير طبيعي في الجلد بالة حادة...

تمهيد الدرس

س ما هي نوع الإصابة التي تعرض لها هاذين الشخصين؟ قدمت لهذين الشخصين نوع من المساعدات الفورية؟ حقيبة الإسعافات الأولية. نماذج لبعض الأدوات المستخدمة في الإسعافات الأولية. جهاز الدوران.

الأهداف السلوكية	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	التقويم
<ul style="list-style-type: none">• أن تعرف التلميذة الإسعافات الأولية في خلال خمسة دقائق.• أن تذكر التلميذة أهمية الإسعافات الأولية.• أن تعدد التلميذة الأسباب المؤدية للجروح.• أن تبين التلميذة أهمية الدم في الجسم.• أن تقارن التلميذة بين الإسعافات الأولية للجروح والإسعافات الأولية للرعاف.• أن تعطي أمثلة لأسباب نزف الرعاف من الأنف.• أن تستنتج التلميذة أنواع	<p>استرجع مع التلميذات المعلومات التالية:</p> <p>س سمي نوع المساعدات التي قدمت لهذين الشخصين؟</p> <p><u>تعريف الإسعافات الأولية:</u></p> <p>هي العناية الفورية التي تقدم للشخص المصاب أو الذي تحدث له حالة مرض مفاجئ.</p> <p><u>أهمية الإسعافات الأولية:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. إنقاذ المصاب مبدئياً حتى يتم نقله للمستشفى.2. تحاشي تدهور حالته.3. مساعدته على الشفاء. <p><u>مسؤولية المسعف الأولى:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. تقييم الوضع دون تعريض نفسك للخطر.2. تحديد نوع المرض أو الحالة التي يشكو منها المصاب.3. تقديم المعالجة الفورية المناسبة. <p>س عددي بعض الأجهزة الموجودة في جسم الإنسان؟</p> <p>س ما هي وظيفة كل جهاز من هذه الأجهزة؟</p> <p>س هناك جهاز مسئول عن الدم في جسم الإنسان؟ (جهاز الدوران</p>	<p>س اذكر تعريف الإسعافات الأولية؟ وأهميته؟</p> <p>س هاتي بعض الأسباب المؤدية للجروح؟</p> <p>س ما وظيفة الدم في الجسم؟</p> <p>س عللي: ضرورة التعرف على نوعية الجروح التي قد تعترضك؟</p> <p>س اذكر بعض الطرق الخاطئة لوقف نزيف الأنف؟</p> <p>س عددي أنواع الجروح التي يتعرض لها جسم الإنسان؟</p> <p>س عددي طرق إسعاف الشهقة؟</p>

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

التقويم



(ينساب الدم في أجسامنا خلال شبكة من الأنايب تدعى الأوعية الدموية أو العروق. ويقوم القلب بضخ الدم الذي يحمل الغذاء والأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم, وكلما دق القلب حدثت نبضة عن دفع الدم داخل العروق, الشخص السليم يتراوح نبضه ما بين ستين وثمانين نبضة في الدقيقة.
إما نبض الطفل فقد يبلغ مئة نبضة في الدقيقة.

أولا / الجروح:

تعريف الجروح: عبارة عن قطع غير طبيعي في الجلد أو غيره من الأنسجة.

أنواع الجروح:

- 1. مفتوحة:** وهي ناتجة عن قطع بالة حادة أو ثقب أو كشط في الجلد بحيث يتدفق الدم إلى خارج الجسم.
- 2. مغلقة:** وهي تظهر بشكل رضه بحيث يتجمع الدم تحت الجلد ولا يخرج من الجسم.

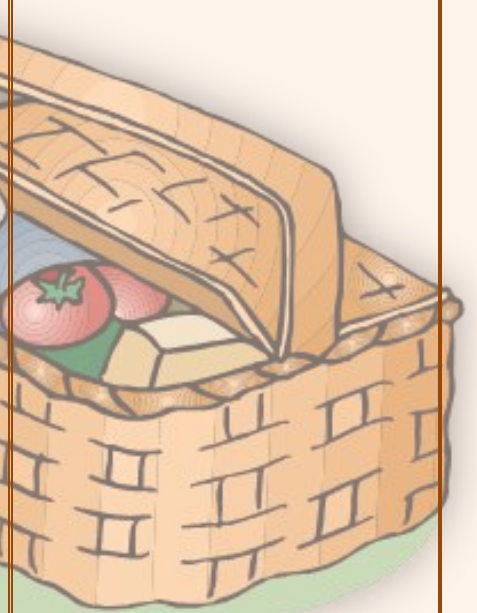
يؤدي الجرح إلى انفتاح الجلد وتسرب الدم إلى الخارج. ولكن الجروح البسيطة لا تنزف كثيرا, ويتوقف نزفها بسرعة في العادة, إما الجروح العميقة أو الكبيرة فقد تؤدي إلى فقدان دم كثير, مما يعرض المصاب إلى الخطر, إذ قد يصاب برهط أو يموت, فإذا رأيت الدم يتدفق من جرح فمن الضروري جدا إيقاف النزف على الفور.

إسعاف الجروح:

الجرح البسيط:

في حالة الجرح البسيط اجلس المصاب وتغسل اليدين قبل البدء بعلاج الجرح ثم نظف الجرح مع المنطقة المحيطة به بالشاش المعقم, ثم استعمل شاشة لتجفيف الجرح, امسح الجرح بالقطن الطبي والماء برفق, بحيث تبدأ بالجرح ضعي ضمادة ويثبت بلاصق.

- الجروح من خلال المعينة.
- أن توضح التلميذة كيفية إسعاف الشخص المصاب بالشهقة.
- أن تتمسك التلميذة بقوله تعالى (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة).



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



إيقاف النزيف الخطير:

1. قربي حافتي الجرح أحدهما من الأخرى بالضغط عليهما جيدا بإبهامك وأصابعك, إذا لم يكن لديك ضمادة, قد تضطر بالضغط طويلا قبل أن يتوقف تدفق الدم.
2. امسك بالذراع أو الرجل المنزوفة وارفعها إلى على, استر الجرح بالقطن الطبي بأسرع ما يمكن, وليكن المصاب جالسا أو مستلقيا عندما تسعفه.
3. ضمد الجرح بأحكام, ولكن لا تجعل الضمادة يضغط عليه ضغطا شديدا. وإذا اخذ الدم يتسرب من خلال الضمادة فلا تنزعه, ولكن ضعي فوقه قطعة أخرى وضمد الذراع بأكملها من جديد.

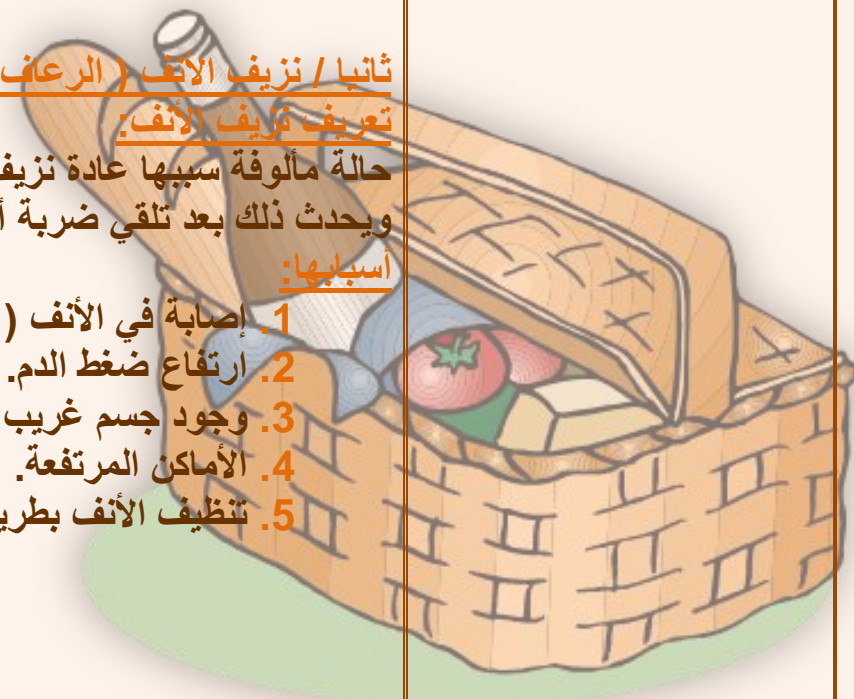
ثانيا / نزيف الأنف (الرعاف):

تعريف نزيف الأنف:

حالة مألوفة سببها عادة نزيف في الأوعية الدموية داخل فتحتي الأنف ويحدث ذلك بعد تلقي ضربة أو العطس أو التمخط أو تنظيف الأنف.

أسبابها:

1. إصابة في الأنف (ضربة شديدة على الأنف).
2. ارتفاع ضغط الدم.
3. وجود جسم غريب في الأنف.
4. الأماكن المرتفعة.
5. تنظيف الأنف بطريقة خاطئة.



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



طرق وقف النزيف:

لإيقاف النزيف الرعاف اطلبى من المصاب أن يضغط بإصبعيه بشدة على الجزء الأسفل الطري من الأنف, مدة عشرة دقائق أو خمس عشرة دقيقة. دعي المصاب يجلس ويلصق الذقن بالصدر فذلك يمنع تسرب الدم إلى الحلق والحنجرة. ويطلب منه أن يتنفس من الفم, كما يمكن وضع كمادات باردة على الأنف والجبين وخلف الرقبة.

ثالثا / الشهقة (الفهيقة):

تسمى الفواق:

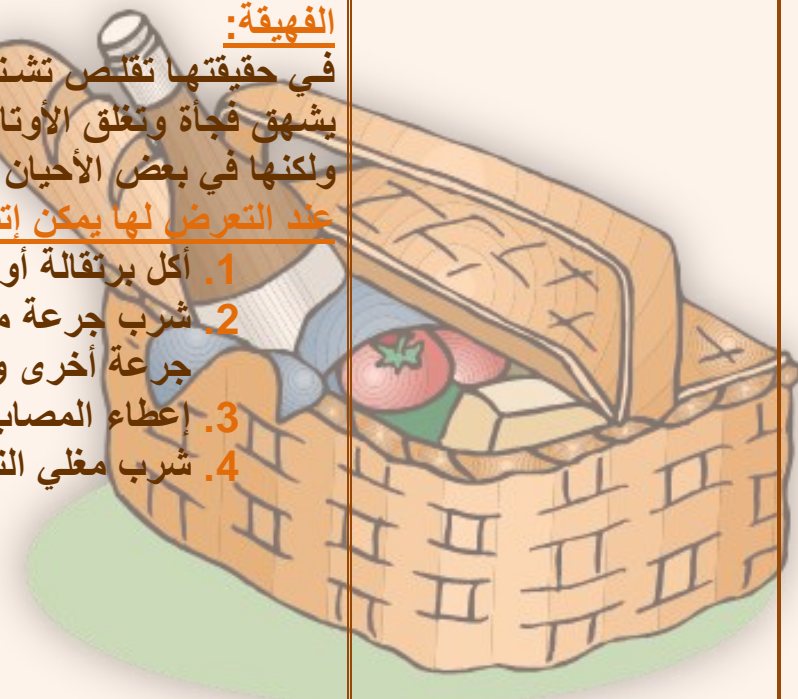
وهي الفهيقات المتتالية التي تصيبنا في بعض الأحيان ولا نستطيع التخلص منها.


الفهيقة:

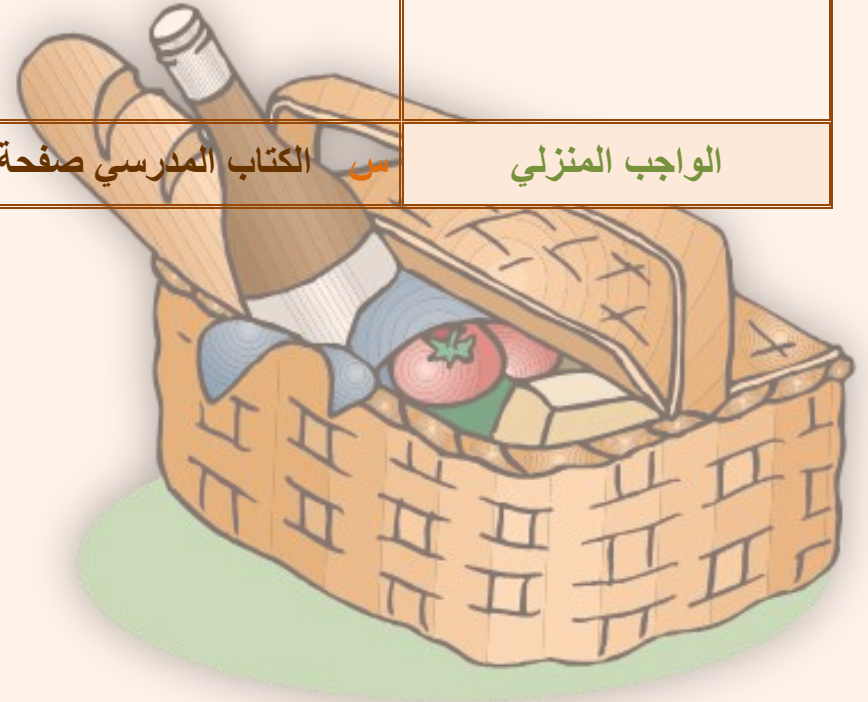
في حقيقتها تقلص تشنجي عصبي للحجاب الحاجز يجعل الشخص يشهق فجأة وتغلق الأوتار الصوتية عنده سريعا وتستمر لفترة بسيطة ولكنها في بعض الأحيان تطول مدتها.

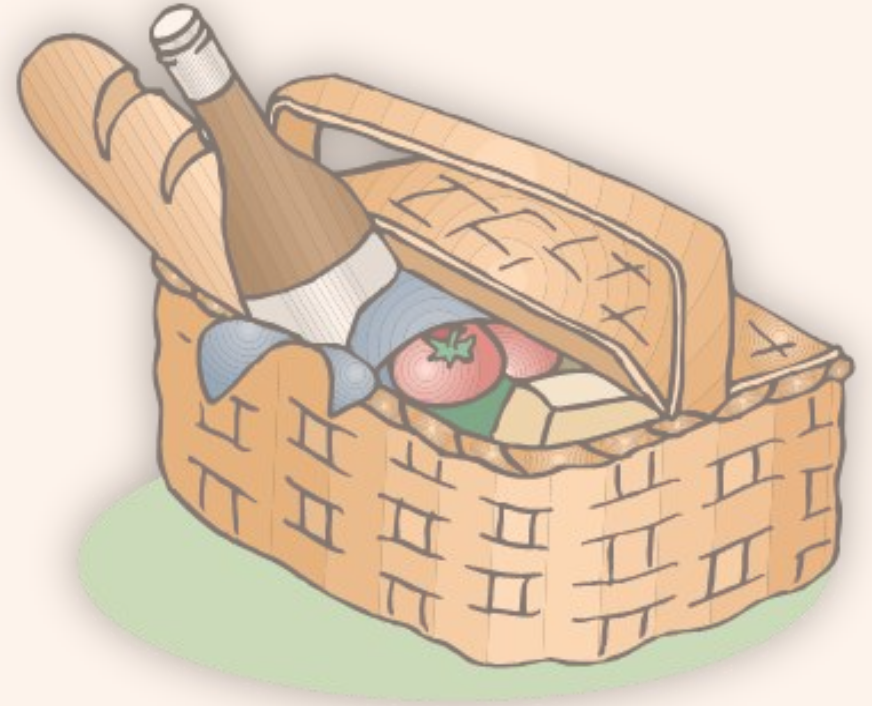
عند التعرض لها يمكن إتباع الآتى:

1. أكل برتقالة أو شرب عصير برتقال طازج.
2. شرب جرعة من الماء والتوقف عن التنفس فترة ثم شرب جرعة أخرى والتوقف عن التنفس مرة ثانية فترة ثم ثالثة.
3. إعطاء المصاب من بذور الشبت لمضغها.
4. شرب مغلي النعناع.



التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
	<p>المراجع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب الإسعاف الأولي. • كتاب السلامة المنزلية. 	
<p>س الكتاب المدرسي صفحة 84 السؤال الأول فقرة (أ) والسؤال الرابع فقرة (1).</p>		<p>الواجب المنزلي</p>





الرابع	الصف	تدبير	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصّة	الفواكه
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية						التاريخ	
تمهيد الدرس								الفواكه لها منظر جذاب وطعم لذيذ ورائحة عطرية جميلة وهي طعام أهل الجنة. بعض الصور.

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
<p>س عرفي أهمية الفاكهة.</p> <p>س وضحي طرق شراء الفاكهة.</p> <p>س فسري شروط اختيار الفاكهة.</p> <p>س بيني أنواع الفاكهة التي يعمل منها العصير.</p>	 <p>يمكن أن تقدم الفاكهة في بداية وجبة الإفطار لفتح الشهية وزيادة إفراز العصارة الهضمية التي تساعد على هضم الأطعمة، ويمكن تناولها أيضاً بين الوجبات أو في نهاية الوجبة كنوع من الحلوى.</p> <p>القيمة الغذائية للفاكهة:</p> <p>تعتبر الفاكهة والخضروات إحدى المجموعات الغذائية وهي من أغذية الوقاية التي تمد الجسم بالأملاح المعدنية والفيتامينات، كما أنها تمد الجسم بالماء والألياف النباتية الضرورية لتخليص الجسم من الفضلات.</p> <p>كما ينبغي الحرص على أكل الفاكهة والخضروات النيئة بين الوجبات كبديل للفطائر والشوكولاته والحلويات.</p> <p>طرق شراء الفاكهة:</p> <p>توجد معظم أنواع الفاكهة في السوق على مدار العام نظراً لتعدد البلدان التي تستورد منها.</p>	<p>1. أن تعرف الطالبة أهمية الفاكهة.</p> <p>2. أن تذكر الطالبة القيمة الغذائية للفاكهة.</p> <p>3. أن توضح الطالبة طرق شراء الفاكهة.</p> <p>4. أن تفسر الطالبة شروط اختيار الفاكهة.</p> <p>5. أن تبين الطالبة أنواع الفاكهة التي يعمل منها العصير.</p>



التقويم

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

وتوجد في الأسواق بالأشكال التالية:
طازجة - مجمدة - مجففة - محفوظة.
شروط اختيار الفاكهة:

- طازجة.
- خالية من العطب.
- ناضجة.


أنواع الفاكهة التي يعمل منها العصير:

- البرتقال.
- الليمون.
- العنب.
- الشمام.
- الجريب فروت.
- التفاح.
- المانجو.


س اذكرى القيمة الغذائية للفاكهة.

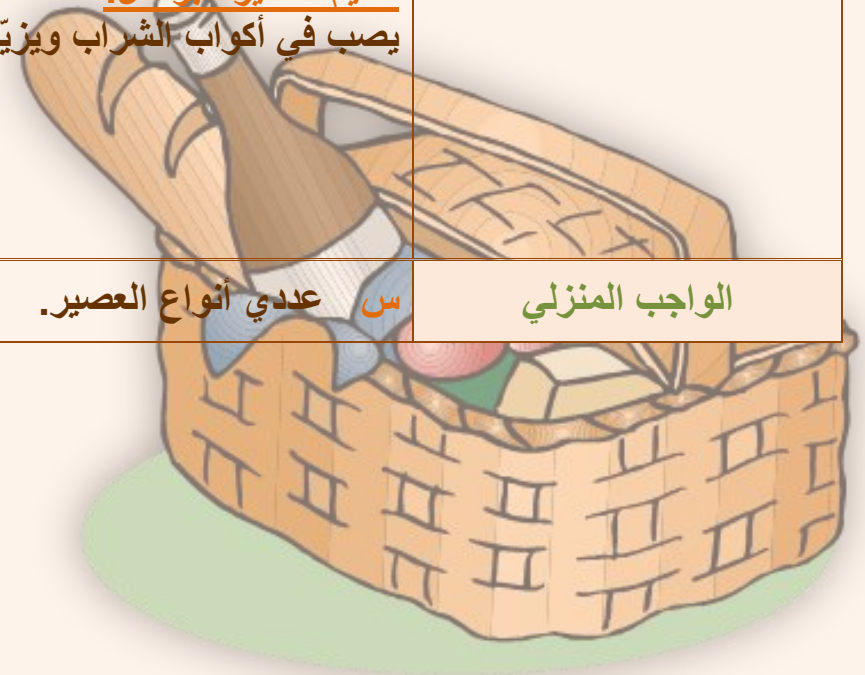
الواجب المنزلي



الرابع	الصف	تدبير	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصة	العصائر (عصير الليمون - عصير البرتقال)
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية						التاريخ	
تمهيد الدرس								تتعدد أنواع الفواكه التي تستخدم في عمل العصائر، وكل نوع له طعمه اللذيذ الذي يميّزه. بعض الصور.

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
س اذكر مقادير عصير الليمون.	أنواع العصير: 1- العصير الطازج: وهو العصير الذي يتم عمله من الفاكهة الطازجة ثم يقدم مباشرة بدون إضافة مواد حافظة.	1. أن تعرف الطالبة أنواع العصير.
س وضح طريقة تنفيذ عصير الليمون.	2- العصير المحفوظ: هو العصير المصنوع آلياً حيث يتم حفظه وتعليبه بعد إضافة المواد الحافظة من قِبَل المصانع.	2. أن تذكر الطالبة مقادير عصير الليمون.
س فسري أهمية عصير البرتقال.	وأفضلها العصير الطازج لاحتوائه على قيمة غذائية أعلى من العصير المحفوظ.	3. أن توضح الطالبة طريقة تنفيذ عصير الليمون.
س بيني طريقة تنفيذ عصير البرتقال.	مقادير عصير الليمون: - ليمونتان كبيرتان أو 4 حبات صغيرة. - 4 أكواب ماء. - 8 ملاعق كبيرة سكر أو حسب الرغبة.	4. أن تفسر الطالبة أهمية عصير البرتقال.
س كيف يقدم عصير البرتقال؟	الطريقة: - يغسل الليمون جيداً ثم يجفّف. - يشق نصفين عرضاً ويعصر بالعصارة اليدوية أو الكهربائية. - يضاف له الماء والسكر حسب الرغبة ويحرّك. - يصب في أكواب ويقدم بارداً.	5. أن تبين الطالبة طريقة تنفيذ عصير البرتقال. 6. أن تتقن الطالبة تقديم عصير البرتقال.

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
	<p>أهمية عصير البرتقال: من أفضل أنواع العصير عصير البرتقال، وينبغي أن يشربه الأطفال إلى جانب الحليب لأنه يكمل ما يفقده الحليب من فيتامين (ج) بالإضافة إلى نكهته اللطيفة.</p> <p>طريقة عمل عصير البرتقال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يغسل البرتقال جيداً ثم يجفف. - تشق البرتقالة نصفين عرضاً وتعصر بالعصارة اليدوية أو الكهربائية. - يفرغ العصير في إبريق خاص بعد تصفيته، وقد يُضاف إليه قليل من السكر حسب الرغبة. <p>تقديم عصير البرتقال: يصب في أكواب الشراب ويزين بشريحة برتقال ويقدم بارداً.</p>	
	س عددي أنواع العصير.	الواجب المنزلي



الرابع	الصف	تدبير	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصّة	عصير قمر الدين والفواكه المشكلة
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية						التاريخ	
تمهيد الدرس								تتعدّد وتختلف أنواع العصائر، وكل نوع له طريقته الخاصة به. بعض الصور.

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
س عرفي قمر الدين.	تعريف قمر الدين: هو لفائف تصنع من المشمش بعد تبخر الماء منه.	1. أن تعرف الطالبة قمر الدين.
س اذكرى مقادير عصير قمر الدين.	مقادير عصير قمر الدين: - نصف كيلو قمر الدين. - ماء مغلي للنقع. - سكر حسب الرغبة.	2. أن تذكر الطالبة مقادير عصير قمر الدين.
س بيني طريقة تنفيذ عصير قمر الدين.	طريقة تنفيذ عصير قمر الدين: - يقطع قمر الدين قطعاً صغيرة ويغسل بالماء المغلي وينقع (مدة لا تقل عن 3 ساعات). - يصفى قمر الدين بمصفاة سلك ويحلى بالسكر. - يمكن أن تضاف إليه كمية من الماء حتى يصل إلى درجة السمك المرغوبة. - يقدم في الأكواب الباردة.	3. أن تبين الطالبة طريقة تنفيذ عصير قمر الدين.
س وضحي عصير الفواكه المشكلة.		
س فسري مقادير عصير الكوكتيل.		
س كيف يتم تنفيذ عصير الكوكتيل.		



المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

التقويم



عصير الفواكه المشكلة:
هو عبارة عن عدّة أنواع مختلفة من الفواكه ويطلق عليه "الكوكتيل".
مقادير عصير الكوكتيل:

- كوبان من عصير البرتقال (السابق تحضيره).
- تفاحة.
- موزة.
- شرائح أناناس.
- عصير ليمون.
- حبة مانجو.
- 10 حبات فراولة.

الطريقة:

- تخلط جميع المقادير معاً بالخلط.
- تصب في الاكواب وتزين بالفراولة وتقدم.

س ما فائدة الفواكه للجسم؟

الواجب المنزلي





عنوان الدرس	الفصل	المادة	تدبير	الصف	الرابع
سلطة الفواكه	الحصّة				
	التاريخ				
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية		استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
تمهيد الدرس		س		عددي المجموعات الغذائية؟ ما المجموعة التي تقينا من الأمراض بإذن الله؟ وسيلة الفيتامينات - فواكه متنوعة - مجموعة من الصور لتقديم السلطات - نماذج حسية لأشكال الفاكهة.	

الأهداف السلوكية	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	التقويم
<p>1. أن تعدد التلميذة بعض أنواع الفواكه التي تشتهر بزراعتها المملكة العربية السعودية.</p> <p>2. أن تبين التلميذة أهمية الفيتامينات للجسم صحيا.</p> <p>3. أن تذكر التلميذة شروط اختيار الفاكهة الجيدة.</p> <p>4. أن تسمي التلميذة أشكال الفواكه المتوفرة في الأسواق.</p> <p>5. أن تعد التلميذة طبق السلطة بطريقة مبتكرة وفنية.</p> <p>6. أن تتوخى التلميذة الحذر في استعمال الأدوات الحادة أثناء العمل.</p> <p>7. أن تحرص التلميذة على</p>	<p>المحتوى و عرض إجراءات الدرس</p>  <p>لفاكهة من نعم الله العظيمة التي تختلف في أشكالها ومذاقها وأحجامها وملامسها ورائحتها وفائدتها في المملكة العربية السعودية تزرع مجموعة كبيرة من الفواكه مثل التمر والعنب والتين والبرشومي والكرز والتوت والبطيخ..... الخ.</p>	<p>س ما أشهر أنواع الفواكه زراعة في المملكة العربية السعودية؟</p> <p>س الفيتامينات من العناصر الغذائية المهمة وضح ذلك؟</p> <p>س علي :</p> <ul style="list-style-type: none">● غسل الفواكه جيدا بواسطة فرشاة ناعمة خاصة الوبرية منها.● يتم تجفيف بعض أنواع من الفاكهة. <p>س عرفني طبق سلطة الفاكهة؟</p> <p>س عددي مقادير الطبق؟</p> <p>اذكري شروط اختيار الفواكه؟</p>

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

تناول كمية كافية من الفواكه لوقاية الجسم ضد الأمراض.
8. أن تقيم التلميذة الصنف غذائيا خلال الحصة.

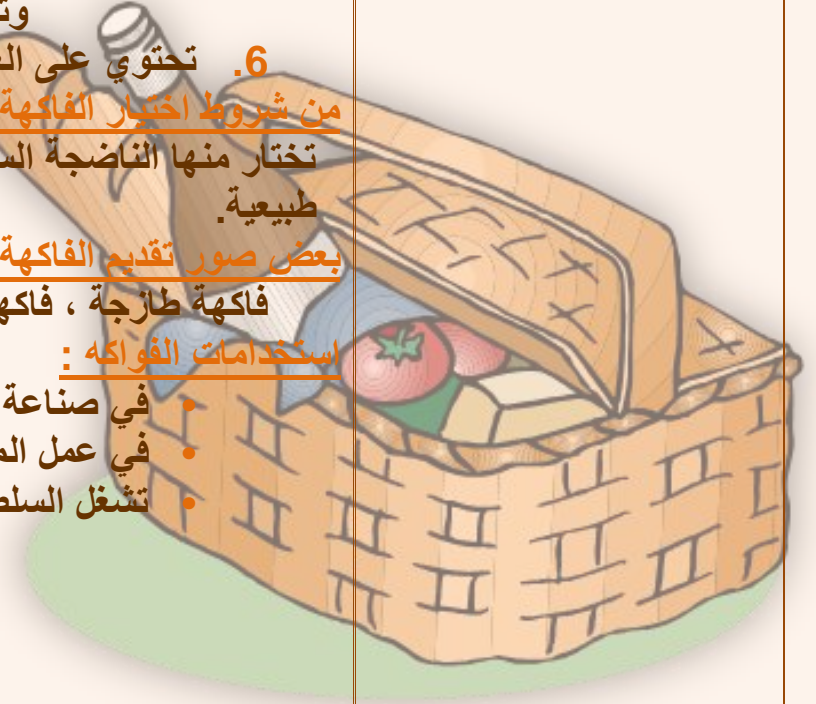
التقويم



أهمية الفاكهة :

للكفاهة أهمية كبيرة سواء غذائيا أو صناعيا :

1. فيها نسبة كبيرة من الفيتامينات التي تقي الجسم من الأمراض.
 2. فيها نسبة مناسبة من الأحماض والأملاح المعدنية.
 3. غذاء لذيذ وبسيط ومفيد للصغار والكبار.
 4. له تأثير على سلامة البشرة وتلين الأمعاء وإزالة الحميات وبعض الأمراض.
 5. في تناول الفاكهة بالفم والأسنان مباشرة تقوى الأسنان وتنظفها.
 6. تحتوي على العناصر الغذائية.
- من شروط اختيار الفاكهة الجيدة :
تختار منها الناضجة السليمة الخالية من الأتربة والثقوب وألوانها طبيعية.
- بعض صور تقديم الفاكهة :
فاكهة طازجة ، فاكهة مجمدة ، فاكهة مجففة ، فاكهة محفوظة.
- استخدامات الفواكه :
- في صناعة العطور والصابون والتجميل.
 - في عمل المرببات والعصيرات والتزيين للأطعمة.
 - تشغل السلطات مكانا هاما في قائمة الطعام...



الأهداف السلوكية

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

التقويم



تعريف سلطة الفاكهة :

هو طبق لذيذ يحتوي على مجموعة من الفواكه التي تكسب الجسم مناعة وقوة.

س فما أهمية السلطة في الوجبة؟

7. تعتبر فاتحة للشهية.
8. عنصر هام لتهيئة المعدة لاستقبال مختلف الأطعمة.
9. غنية بالعناصر الغذائية.
10. تساعد الجسم على طرد الفضلات بفعل الألياف التي تنشط الأمعاء

المقادير:

- 3 أصابع موز ، تفاحتان ، برتقالتان ، فراولة ، كيوي ، محلول سكري (كوب ماء + 4 ملاعق سكر) .
كريمة أو قشدة للتزيين.

الطريقة :

1. تقشر الفاكهة وتقطع حسب الرغبة.
2. تخلط في طبق بلور عميق أو أكواب واسعة.
3. يصب عليها قليل من الشراب.
4. تزين بالكريمة المخفوقة أو القشدة.

فائدة إضافة المحلول السكري للسلطة :

للمحافظة عليها من تغيير لونها إلى الأسود.

أهمية غسل الفواكه جيدا قبل تناولها :

1. لأنها عرضة لرش المبيدات أثناء زرعها.
2. تعرضها للمس من قبل المارة.
3. تعرضها للهواء والأتربة خصوصا في الفاكهة الوبرية.



المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

التقويم

الإرشادات اللازمة أثناء عملية التقطيع للفاكهة :

1. استخدام سكين حادة وخاصة للفواكه وغير قابلة للصدأ.
2. تقطيع الفاكهة بفترة بسيطة حتى لا تتأثر مع الهواء ويتغير لونها.
3. تقطع الفواكه إلى قطع متوسطة.

التقييم :

من الناحية الغذائية :

الفواكه :

من أغذية الوقاية بالإضافة إلى نسب معينة من المواد السكرية والدهنية والبروتينية والأملاح المعدنية للوقاية من الأمراض.

الكريمة :

من المواد البروتينية اللازمة لبناء الجسم.

المراجع :

- كتاب الطهي علم وفن / نرجس سابا.
- الدروس التعليمية لمادة التدبير المنزلي لعام 1420هـ.

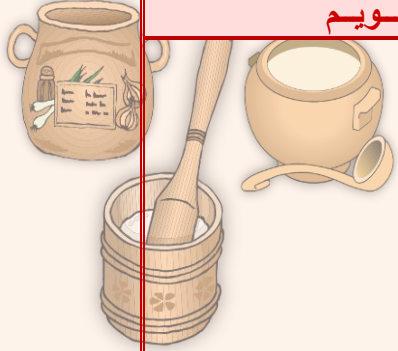
الكتاب صفحة 62 سؤال رقم (2) فقرة (9).

الواجب المنزلي



الخامس	الصف	تفصيل	المادة				الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية						الحصة	عمل التشطيبات النهائية للقطعه الفنية واخراجها بالشكل المطلوب
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - القانية							التاريخ	
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.....لقد قمنا في الحصة السابقة بالبدء في التطريز بعد عملية التطريز ماذا ينبغي لنا ؟ينبغي لنا استكمال القطعة بوضع بعض التشطيبات وادون عنوان الدرس على السبوره.								تمهيد الدرس

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
عددي أدوات التطريز ؟ اذكري انواع الغرز التي درستها؟ عددي طرق تشطيب القطعه؟ حافظي على نظافة القطعه؟	بعد ان اخترنا بعض الغرز التي تم دراستها سوف نقوم باستكمال القطعة . ✕ أدوات التطريز؟ ✕ الإبر - الخيط-القماش أدوات التطريز؟ الإبر - الخيط-القماش-الناظم _الكشتبان السراجة : السراجة الزخرفية ،السلسلة ،المائلة ، المتقاطعة . • طرق تشطيب المفروش . الكف . وان تعمل القطعه وتحافظ على نظافتها ثم تقوم بعمل مقارنه بين اعمال الطالبات نقيم الدرس من حيث ذكر الفائدة عن طريق طرح الأسئلة ثم أقوم بتشجيع الضعيفات والثناء على المجتهديات المراجع المستخدمة: • كتاب الصف الخامس ابتدائي.	1. أن تعدد الطالبة أدوات التطريز . 2. أن تذكر الطالبة أنواع الغرز التي درستها. 3. أن تستنتج الطالبة طرق التشطيب للقطعة. 4. أن تعمل الطالبة القطعة وتحافظ على نظافتها.

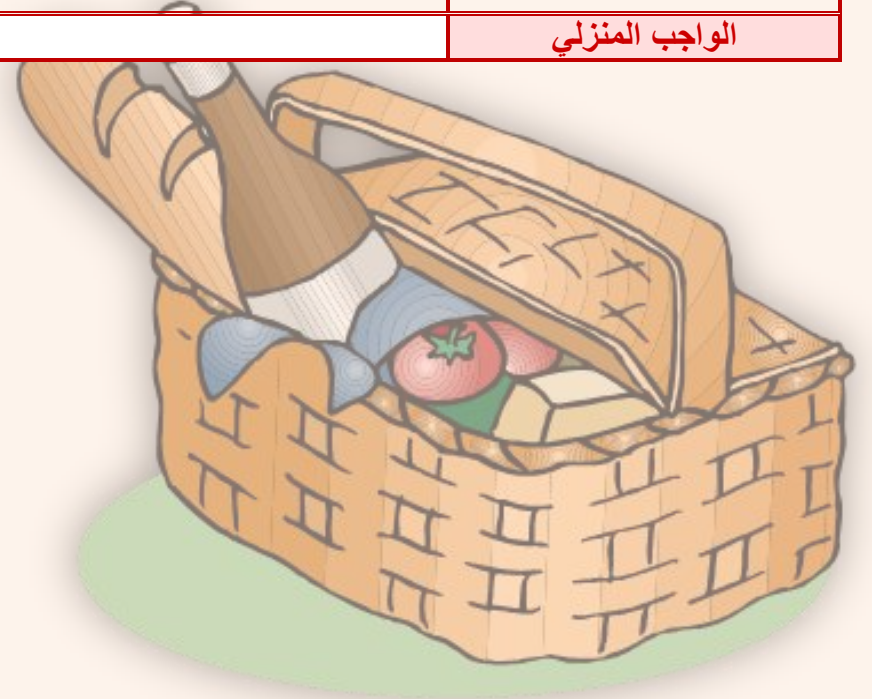


التقويم

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

الواجب المنزلي



الرابع	الصف	تفصيل	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصة	غرزة السلسلة
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - القائية						التاريخ	
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.....عدي ادوات التطريز؟عدي ادوات زينه المرأة؟صفي شكل السلسلة؟من خلال المناقشة استنتج عنوان الدرس وأدونه على السبورة.								تمهيد الدرس

التقويم	المحتوى و عرض إجراءات الدرس	الأهداف السلوكية
عرفي غرزة السلسلة؟ علي تسمية الغرزه بهذا الاسم؟ اذكري استعمالات غرزة السلسلة؟ عدي الخيوط المستعملة للغرزه؟ استعدي لتنفيذ الغرزه؟ صفي طريقة تنفيذ الغرزه ؟	<p>تعريف الغرزة: هي غرزة سهلة التنفيذ تعطي نتائج سريعة وجذابة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • قطعه منفذ عليها غرزة السلسلة . • لأنها تشبه في شكلها السلاسل إلى حد كبير. <p>استعمالاتها: تستعمل في تجميل الملابس وتزين المفارش بأنواعها.</p> <p>عرض للخيوط الكتن برليه والمالونية</p> <p>من الأفضل استخدام خيوط الكتن برليه لتبرز جماله وفي حالة التطريز بخيوط المالونية يفضل استخدام خيوطين.</p> <p>الاعداد لتنفيذ الغرزة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجهز الادوات والخامات اللازمة • يرسم خط مستقيم للعمل عليه • نظم الابره بخيط مناسب للقماش المستخدم <p>طريقة تنفيذ الغرزة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يثبت الخيط بغرزة التثبيت على ظهر القماش • تغرز الابره في القماش ثم تخرج على مسافة فتلتين او ثلاث من القماش • تغرز الابرة في نهاية الغرزة السابقة بحيث تكون داخل دائرة السلسلة ثم تخرج على بعد مساو للغرزة السابقة. • تغرز الابرة في نهاية السطر بعد الغرزة الأخيرة مباشرة في ظهر القماش ويثبت بغرزة التثبيت فيكون الشكل النهائي 	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن تعرف الطالبة غرزة السلسلة. 2. أن تعلق الطالبة تسمية الغرزة بهذا الاسم. 3. أن تذكر الطالبة استعمالات الغرزة. 4. أن تعدد الطالبة الخيوط المستعملة في الغرزه. 5. أن تستعد الطالبة لتنفيذ الغرزة. 6. أن تصف الطالبة طريقة تنفيذ الغرزة. 7. أن تستفيد الطالبة من الغرزة في عمل شيء مفيد.



استفدي من عمل الغرزه في
عمل شئ مفيد.

التقويم

المحتوى و عرض إجراءات الدرس

الأهداف السلوكية

- أن تستفيد الطالبة في عمل الغرزة لعمل مفرش أو لوحة منزلية أو أي شيء يفيد في منزلها وأن تتعاون مع زميلاتها لإنجاز العمل وإتقانه
- نقيم الدرس من حيث ذكر الفائدة عن طريق طرح الأسئلة ...ثم أقوم بتشجيع الضعيفات والثناء على المجتهديات .
- المراجع المستخدمة:
- الكتاب المدرسي.

عرفي غرزه السلسلة؟علي :سبب تسمية الغرزه بهذا الاسم ؟

الواجب المنزلي

