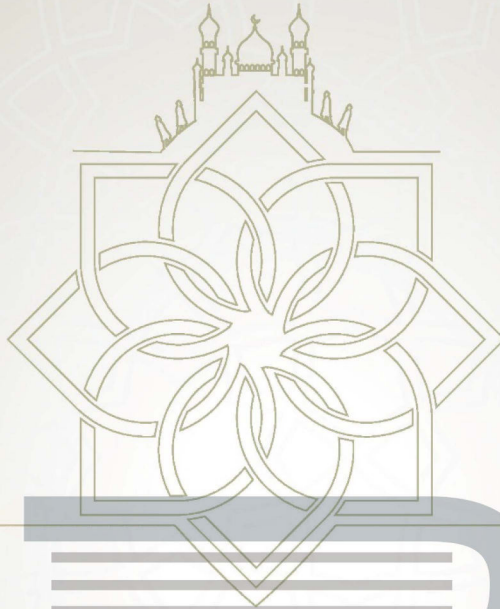


تم تحميل الملف
من موقع **حلول**



hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



الوحدة الثامنة

التجويد: المد المنفصل

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد المنفصل وأحكامه.
- أن أطبق المد المنفصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المنفصل.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المنفصل	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الرابع



المد المنفصل

الدرس
الأول

تمهيد:

يَأْتِيهَا قُوًّا أَنْفُسَكُمْ إِنْ نِءَامَنْتِ

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

أتى حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمزة

تعريفه:

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها^(١).

(١) سمي منفصلاً؛ لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكماً ، كما يسمى جائزاً ؛ لجواز قصره عند بعض القراء ، ومدّه عند بعضهم الآخر .

حكمة:

جواز المد^(١).

اختر المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

المراد بجواز المد:

أن القارئ ملزم بالمد.

أن القارئ ملزم بعدم المد.

أن القارئ مخير بين المد وعدمه.

مقاره:

يمد مقدار حركتين أو أربع حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿أَبَا أَحَدٍ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿قُرْأَ أَنْفُسِكُمْ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قُرْأَ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

(١) المراد بالمد هنا: المد الفرعي، وهو ما زاد على حركتين.

م	المثال	التوضيح
٣	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿ وَفِي ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَنْفُسِكُمْ ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.
٤	﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿ مَالَهُ ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَخْلَدَهُ ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.

؟ نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المنفصل:

﴿ عَلَىٰ آلِ يَاسِينَ ﴾ ﴿ فَلَوْلَا أَنَّهُ ﴾ ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ ﴾ ﴿ مَا أَنشُرَ عَلَيْهِ ﴾ ﴿ قَالُوا أَمْثَلُ ﴾

الجلول اون لاين
hulul.online

؟ نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المنفصل خلال خمس دقائق.



أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها

١ عرّف المد المنفصل .

٢ ما الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي :

المد المنفصل	المد المتصل	من حيث:
جائز	واجب	حكمه
حركتين أو أربع	٤ حركات	مقدار مده
لأن حرف المد جاء في نهاية الكلمة والهمزة في بداية الكلمة التي بعدها	لأن حرف المد والهمزة في كلمة واحدة	سبب تسميته

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد المنفصل وبين حرفه :

م	الأمثلة	المد المنفصل	حرفه
١	قال الله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [البدر:٥٤].	كلا أنه	الألف
٢	قال الله تعالى: ﴿فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمُونَ﴾ [الفجر:١٥].	ربي أكرمن	الياء
٣	قال الله تعالى: ﴿وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾ [الإنسان:٢١].	وحلوا أساور	الواو



تلاوة سورة يس

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٣٢) تلاوة موجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَا لِي لَا﴾، ﴿ءَأَتَّخِذُ﴾، ﴿يُرِدِّنِ الرَّحْمَنُ﴾، ﴿لَا تَغْنِ عَنِّي﴾، ﴿الْمُكْرَمِينَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة موجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة موجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المنفصل الواردة في آيات الدرس.

- | | | | | |
|-------|------------|-------|----------|-------|
| | إني إذا | | لا أعبد | |
| | وما أنزلنا | | إني آمنت | |



تلاوة سورة يس

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٣) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَيْتَةُ﴾. ﴿أَحْيَيْنَاهَا﴾. ﴿مُظْلِمُونَ﴾. ﴿كَالْعُرْجُونِ﴾. ﴿سَابِقُ النَّهَارِ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

كم مثلاً للمد المنفصل ورد في آيات الدرس؟

مثال واحد (لها أن)

.....

.....



تلاوة سورة يس

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَلْفَلِكِ ﴾ ، ﴿ نَغْرَقَهُمْ ﴾ ، ﴿ قِيلَ لَهُمْ اتَّقُوا ﴾ ، ﴿ أَنْطَعُمْ ﴾ ، ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

اجتمع في آية واحدة مثالان، أولهما للمد المنفصل وثانيهما للمد المتصل
أكتب الآية.

قال تعالى: "وإذا قيل لهم أنفقوا مما رزقكم الله قالوا الذين كفروا للذين آمنوا
أنطعم من لو يشاء الله أطعمه إن أنتم إلا في ضلال مبين"