

تم تحميل الملف  
من موقع طول



الطول  
اون لاين

hulul.online

طول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



# الشخصية المثالية



المفاهيم الرئيسية:

- الشخصية.
- المثالية.

قررت إدارة المدرسة ترشيح تلميذة مثالية لكل صف، فناقشت رائدة الصف الثاني المتوسط تلميذاتها حول صفات التلميذة المثالية، فاختلفت الآراء وتعددت الصفات فالتلميذة أمل ترى أن التلميذة المثالية المحبوبة من الجميع هي التي تحرص على:

١- إلقاء السلام عند الدخول إلى المكان

والخروج منه فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (إِذَا أَتَى

أَحَدُكُمْ الْمَجْلِسَ فَلْيَسَلِّمْ) [مسند أحمد: ٧٩٦٧].

٢- الاهتمام بالنظافة الشخصية وأخذ الزينة والتجمل دون مبالغة في ذلك.

٣- التحدث مع الآخرين باحترام وتقدير كل حسب سنه ومنزلته، مع النظر إلى الشخص المتحدث؛ لتشعره بأهميته.

٤- احترام المعلمات، والمحافظة على أداء الواجبات المدرسية.

٥- مناداته الزميلات ومن تتعامل معه بأحب الأسماء.



الجلول اون لاين  
h u l u l . o n l i n e

قدوتنا في ذلك حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم فقد كان ينادي السيدة عائشة يا (عائش) لزيادة

الألفة والمحبة.



وقد اتفقت خلود مع زميلتها أمل في إجابتها السابقة وأضافت لها بعض الصفات الآتية:

٦- مشاركة الزميلات في مناسباتهن، والسؤال عنهن

في غيابهن، والمباركة لهن عند تفوقهن.

٧- تجنب مدح النفس ونسبة الفضل إليها.



كما أبدت منى رأيها فذكرت أن البشاشة من الصفات الرئيسة التي تتحلّى بها التلميذة المثالية وبهذا ينبغي أن تكون:

- ١- مبتسمةً دائماً؛ لتدخل قلوب الناس دون حاجة إلى استئذان.
- ٢- المزاح مع الزميلات ضمن الحدود المقبولة.



واستمرت المعلمة في الاستماع إلى الآراء الإيجابية المطروحة حول أسس اختيار التلميذة المثالية والتي منها رأي لمياء في أن التعاون سمة تتميز بها المثالية، وقد لخصت رأيها بالآتي:

#### ١- إعارة الأدوات الشخصية لمن

يحتاجها من الصديقات والجيران.

- ٢- مساعدة الزميلات في توضيح ما يصعب عليهن من دروس.
- ٣- المساهمة في بعض الأعمال التي تقوم بها صديقاتها أو معلماتها أو جيرانها أو أقرباؤها عند معرفتها بحاجتهم لذلك، كمشاركتها في عمل طبق خيري في المدرسة، أو مساهمتها مع جيرانها في عمل صنف من المأكولات عند إقامتهم لوليمة أو حفلة.
- ٤- تقديم المساعدة المادية - إن أمكن - لمن يحتاج إليها من الزميلات، كإقراض بعض المال عند نسيان المصروف المدرسي.



عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ). [صحيح البخاري: ١٣].



وأبدت هيفاء وجهة نظرها عندما أشارت إلى أهمية الفاعلية في الشخصية المثالية، حيث لخصتها  
بالجمل الآتية:

- ١- إشعار الآخرين بأهميتهم؛ لكسب احترامهم.
- ٢- اتباع التوجيه اللبق عند تقديم النصيحة، والبعد عن النقد المباشر أمام الآخرين.
- ٣- التأنى في معالجة الأمور وعدم التسرع في التوبيخ والعتاب.
- ٤- محاولة إيجاد بصمات مميزة في المكان الموجودة فيه سواء بالقول أو الفعل.
- ٥- شكر وتقدير المحسن إليها.
- ٦- تشجيع الزميلات وإبداء السرور لهن عند نجاحهن وإتقانهن لعملهن.



وأضافت المعلمة صفة أخرى تدور حول القدوة الحسنة، ثم طلبت من ريم أن تربط هذه الصفة  
بالمثالية فأجابت:

- ١- عدم احتقار الناس والاستعلاء عليهم.
- ٢- الحكم على الآخرين بخلقهم وتعاملهم، لا بمظهرهم.
- ٣- الاعتراف بالخطأ دون حرج والعودة إلى الصواب وتقبل النقد الهادف.
- ٤- تجنب الهمز واللمز قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ [الحجرات: ١١].
- ٥- التسامح والعفو عن المخطئ قال تعالى: ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤].
- ٦- التقيد بالنظام المدرسي وتقبل التوجيهات بصدر رحب.
- ٧- التعامل بالخلق الإسلامي مع الجميع ومنهم غير المسلمين؛ لتنعكس لهم صورة الإسلام الجميلة.



كما استحسن الجميع رأي أسماء والذي أشار إلى صفة إنسانية لم تتطرق إليها الآراء السابقة وهي الالتزام بالأدب عند الحديث مع الآخرين باتباع ما يأتي:

١- التحلي بالصدق وتجنب الكذب في

الجد والهزل، فعن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيُصَدِّقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا) [صحيح البخاري: ٦٠٩٤].

٢- عدم المبالغة في المدح أو الذم قال صلى الله عليه وسلم: (إِذَا رَأَيْتُمُ الْمَدَّاحِينَ فَاحْثُوا فِي وُجُوهِهِمُ التُّرَابَ). [صحيح مسلم: ٣٠٠٢].

٣- الابتعاد عن التشدق والتكلف في الكلام.

٤- العمل بمقولة: إياكم وما يعتذر منه.



معلومة  
إثرائية

التشدد:

تعني لوي الشدق بكلام مدعياً الفصاحة.

في نهاية المناقشة طلبت المعلمة من تلميذاتها أن تقوم كل واحدة منهن بترشيح إحدى زميلاتهما في الصف التي تجمع في شخصيتها معظم الصفات السابقة وذلك بكتابة اسمها في ورقة صغيرة.



الجلول اون لاين  
h ü t u

صنفي بعض صفات الفتاة المثالية الواردة في الحوار السابق:

صفات عملية

التعامل بالخلق الإسلامي مع الجميع

إشعار الآخرين بأهميتهم لكسب احترامهم

أن تتعاون مع غيرها في عمل الخير

صفات قولية

التحدث بأدب وبصوت منخفض

شكر وتقدير المحسن إليها

مناداة من تتعامل معهم بأحب الأسماء

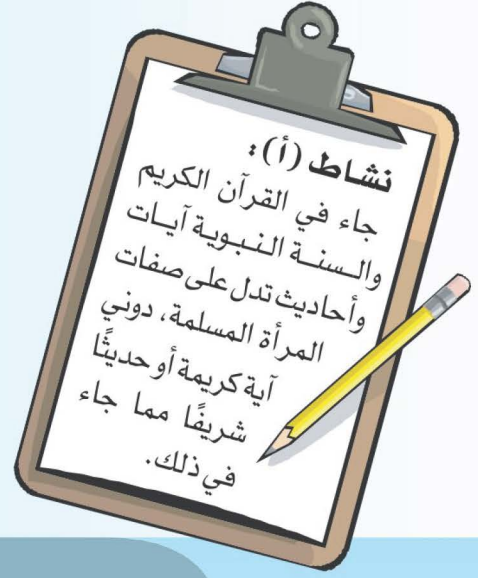
في رأيك، كيف يتم اختيار التلميذة المثالية المرشحة من بين الأوراق؟

باختيار اسم التلميذة التي تم التصويت على أنها اتصفت بأغلب الصفات المثالية

وفي اليوم التالي تم تكريم التلميذة المثالية التي فازت بأغلبية الاصوات في الإذاعة المدرسية، وتقرر إسناد دور المعلمة الصغيرة لها في الصف وذلك لإدارة ندوة في نشاط صفّي عن حسن الخلق.

## نشاط (ب) :

- احترام من تتعامل معهم
- الابتسامة والصدق دائماً
- التسامح وعدم احتقار الآخرين
- مساعدة الآخرين ونصحهم ومشاركتهم مناسباتهم



## نشاط (أ) :

جمع الله تعالى صفات كثيرة للمؤمنين والمؤمنات في قوله تعالى: "إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا"

