

تم تحميل الملف
من موقع حلول



hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



تقويم الوحدة الثالثة

١ تُرتب الأحداث التاريخية الآتية وفق الأقدم زمنياً:

- أ - عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر.
- ب - انتهاء الدولة السعودية الثانية.
- ج - تأسيس الإمام تركي بن عبدالله الدولة السعودية الثانية.
- د - خروج الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الرياض عند نهاية الدولة السعودية.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام فيصل بن تركي.
- ب - اهتم الإمام عبدالعزيز بن سعود بالصغار وشجعهم.
- ج - وُلد الملك عبدالعزيز بعد نهاية الدولة السعودية الأولى مباشرة.
- د - اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية.

٣ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ - تأسست الدولة السعودية الثانية عام: ١٢٤٠هـ ١١٥٧هـ ١٢٥٧هـ ١٣١٩هـ

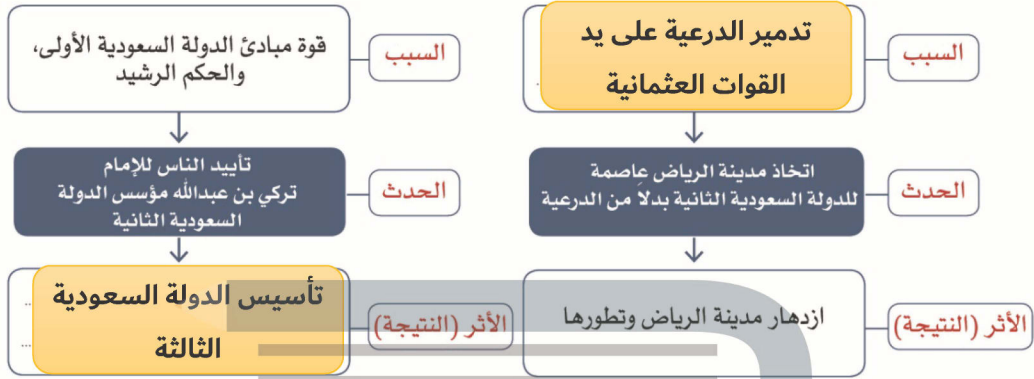
ب - يعد عهده استمراراً للتأسيس:

- فيصل بن تركي سعود بن فيصل عبدالله بن فيصل سعود بن عبدالعزيز

ج - مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام:

- عبدالله بن محمد بن سعود فيصل بن تركي تركي بن عبدالله عبدالرحمن بن فيصل

٤ يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:



٥ يُفسر الطلبة عودة الدولة السعودية الثانية.

١. قوة مبادئ وقيم الدولة السعودية الأولى
٢. الحكم العادل والاعتناء بالمواطنين
٣. الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار

٦ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:

القيادة

تحقيق الحلم

التخطيط

الوطنية

الشجاعة

كان الإمام تركي بن عبد الله يرغب بتحقيق حلمه وهو تأسيس دولة عثمانية لذلك قام بوضع خطط محكمة لمواجهة التحديات فتمكن بحسن قيادته للمعارك وبشجاعته وتحمله المسؤولية من إعادة الوحدة الوطنية

٧ يكتب الطلبة أمثلة على أعمال الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود.

١. إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية
٢. إعادة بناء سور الرياض
٣. بناء جامع كبير وبناء قصر للحكم

٨ يعلل الطلبة تسمية معركة الحلوة بمعركة الروم.

لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية

٩ استطاع الإمام فيصل بن تركي الانتصار على القوات العثمانية الغازية رغم سجنه. كيف

حدث ذلك؟

بذكائه وفطنته ووجود مؤيدين ومناصرين له

١٠ يرتب الطلبة الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية حسب تصنيفها:

- ١- البيعة
٢- إنشاء دور للعلم
٣- تشجيع الصغار على قراءتهم
٤- بناء قصور الحكم
٥- العسس
٦- تطبيق الشريعة على المخالفين
٧- ولاية العهد
٨- بناء دور الضيافة

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية		
ولاية العهد	البيعة	الإدارة والحكم
تشجيع الصغار على قراءتهم	إنشاء دور العلم	التعليم
تطبيق الشريعة على المخالفين	العسس	الأمن
بناء دور الضيافة	بناء قصور الحكم	العمران

يحدد الطلبة امتداد الدولة السعودية الثانية في عهد الإمام فيصل بن تركي في الخريطة الآتية:

١١

