

تم تحميل الملف
من موقع **حلول**



hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



الوحدة السابعة

التجويد: المد المتصل

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد المتصل وأحكامه.
- أن أطبق المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المتصل.
- أن أتلو من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المتصل	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الرابع



المد المتصل

الدرس
الأول

تمهيد:

جاءَ السُّوءَ النَّسيءُ

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

حرف المد جاءت بعده همزة

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمزة

تعريفه:

المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

حكمه:

حكم المد المتصل: وجوب المد، فلا يجوز قَصره.

مقداره:

يمد المد المتصل بمقدار أربع حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿يَشَاءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾ أن حرف المد وهو الألف وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿تَبَوَّأُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿تَبَوَّأُ﴾ أن حرف المد وهو الواو وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٣	﴿يُضِيءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يُضِيءُ﴾ أن حرف المد وهو الياء وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المَدَّ المتصل:

﴿إِذْ جَاءَ﴾ ﴿يَا سُوَّى﴾ ﴿إِنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ ﴿هَيْئَتَا﴾

نشاط ٢ ؟

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من أحرف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكثر عدد ممكن من الأمثلة على المد المتصل خلال خمس دقائق.

نشاط فصلي

التقويم

١ عرّف المد المتصل. أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة

٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟ وجوب المد فلا يجوز قصره - مقداره ٤ حركات

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخراج المد المتصل وبيّن حرفه:

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال الله تعالى: ﴿وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ [الرعد: ٢١].	سوء	الواو
٢	قال الله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّتَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [الملك: ٢٧].	سيئت	الياء
٣	قال الله تعالى: ﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ [الطارق: ١].	ماء	الألف



تلاوة سورة الصفات

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْجَنَّةُ﴾ ، ﴿لَمُحَضَّرُونَ﴾ ، ﴿بِفَتْنَيْنِ﴾ ، ﴿صَالِ الْجَحِيمِ﴾ ، ﴿فَنَوَّلَ عَنْهُمْ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصفات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصفات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضع واحد، أستخرجه من الآيات،
وأبَيِّنْ رقم الآية.

﴿.. فساء ﴾ رقم الآية: () .



تلاوة سورة يس

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَغْلَاةً﴾ ، ﴿مُقْمَحُونَ﴾ ، ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾ ، ﴿وَحَشَى الرَّحْمَنَ﴾ .

السماع:


يتلو المعلم سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المتصل الواردة في آيات الدرس.

..... **أباؤهم** 

..... **سواء** 



تلاوة سورة يس

الدرس
الرابع

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَعَزَّزْنَا﴾، ﴿تَطَيَّرْنَا﴾، ﴿لَرَجَمْنَاكُمْ﴾، ﴿وَلَيَمَسَّنَّكُمُ﴾، ﴿طَائِرُكُمْ﴾، ﴿أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ﴾.



السمع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل.

نشاط ?

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضعين، أذكرهما.

طائرکم

جاءهما

الموضع الأول: جاءهما الموضوع الثاني: طائرکم