

تم تحميل الملف
من موقع حلول



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة

دفتر إعداد الدروس

الصف الثالث الابتدائي

المادة : الفقه والسلوك

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 14هـ

اسم المعلمة :

الوحدة	الأولى	العنوان	آداب قضاء الحاجة
تمهيد	ما آداب قضاء الحاجة ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تذكر دعاء دخول الخلاء والخروج منه ❖ تعدد آداب قضاء الحاجة ❖ تحذر استقبال القبلة أو استدبارها ❖ تبيين الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها ❖ تعرف الاستنجاء ❖ تعرف الاستجمار ❖ تعدد الأشياء التي يجوز الاستجمار بها ❖ تذكر الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها ❖ تبيين شروط جواز الاقتصار على الاستجمار 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<u>الفكرة الكبرى</u> : تعلم آداب قضاء الحاجة . <u>ستفهم المتعلمات</u> : <ul style="list-style-type: none"> ❖ آداب قضاء الحاجة . ❖ دعاء دخول الخلاء والخروج منه . ❖ الفرق بين الاستنجاء والاستجمار . ❖ الأشياء التي يجوز الاستجمار بها . ❖ الأشياء التي يحرم الاستجمار بها . ❖ شروط الاقتصار على الاستجمار . 		السؤال الأول : ما الأشياء التي يجوز الاستجمار بها ؟ السؤال الثاني : ما شروط الاقتصار على الاستجمار ؟ السؤال الثالث : أذكر دعاء دخول الخلاء والخروج منه ؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ● آداب قضاء الحاجة . ● دعاء دخول الخلاء والخروج منه . ● الفرق بين الاستنجاء والاستجمار . ● الأشياء التي يجوز الاستجمار بها . ● الأشياء التي يحرم الاستجمار بها . ● شروط الاقتصار على الاستجمار . 		<ul style="list-style-type: none"> ❌ ذكر آداب قضاء الحاجة . ❌ معرفة دعاء دخول الخلاء والخروج منه . ❌ بيان الفرق بين الاستنجاء والاستجمار . ❌ توضيح الأشياء التي يجوز الاستجمار بها . ❌ بيان الأشياء التي يحرم الاستجمار بها . ❌ ذكر شروط الاقتصار على الاستجمار . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❌ المناقشة والحوار . ❌ كتابة البحث . ❌ عمل مطوية . ❌ كتابة قصة . ❌ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❌ حل أوراق العمل . ❌ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❌ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات . ● إعداد أوراق العمل . ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن آداب قضاء الحاجة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح الاستنجاء والاستجمار .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آداب قضاء الحاجة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد آداب قضاء الحاجة مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن الفرق بين الاستنجاء والاستجمار ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الفرق بين الاستنجاء والاستجمار .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الاستنجاء والاستجمار ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن آداب قضاء الحاجة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح آداب قضاء الحاجة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسويق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : آداب قضاء الحاجة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن آداب قضاء الحاجة وعمل مطوية عن :
(آداب قضاء الحاجة – الاستنجاء – الاستجمار)

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ آداب قضاء الحاجة (1) .
			14 / / هـ		❖ آداب قضاء الحاجة (2) .

الوحدة	الثانية	العنوان	إزالة النجاسة
تمهيد	أعد أنواع النجاسات .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تتعرف على أنواع النجاسات ❖ تعدد الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة ❖ تستدل على الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: لا تصح صلاة المسلم إذا كان على ثوبه نجاسة فيجب على المسلم أن يزيل النجاسة عندما يريد الصلاة .</p> <p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أنواع النجاسات . ❖ الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة . ❖ الدليل على الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة . 		<p>السؤال الأول : ما أنواع النجاسات ؟</p> <p>السؤال الثاني : ما الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة .</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • أنواع النجاسات . • الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة . • الدليل على الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ ذكر أنواع النجاسات . ❑ معرفة الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة . ❑ بيان الدليل على الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن النجاسة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح أنواع النجاسات .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة : قال تعالى : (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ) ، أطلب من الطالبات توضيح أنواع النجاسات .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أنواع النجاسات ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أنواع النجاسات مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن إزالة النجاسة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن أنواع النجاسات مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بحث عن الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش.	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : إزالة النجاسة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن أنواع النجاسات وعمل مطوية عن :
(أنواع النجاسات – الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ إزالة النجاسة .

الوحدة	الثالثة	العنوان	التيمم
تمهيد	ما التيمم؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تتعرف على صفة التيمم ❖ تطبق الصفة الصحيحة للتيمم ❖ تستدل على مشروعية التيمم ❖ تستنتج تعريف التيمم ❖ تعدد الحالات التي يشرع فيها التيمم ❖ تمثل لكل حالة من الحالات التي يشرع فيها التيمم 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<u>الفكرة الكبرى</u> : التيمم هو : مسح الوجه والكفين بالتراب الطهور . <u>ستفهم المتعلمات</u> : <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعريف التيمم . ❖ صفة التيمم . ❖ مشروعية التيمم ودليله . ❖ حالات التيمم . 		السؤال الأول : ما صفة التيمم ؟ السؤال الثاني : ما حالات التيمم ؟ السؤال الثالث : ما الدليل على جواز التيمم ؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف التيمم . ● صفة التيمم . ● مشروعية التيمم ودليله . ● حالات التيمم . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان تعريف التيمم . ❑ ذكر صفة التيمم . ❑ توضيح مشروعية التيمم ودليله . ❑ ذكر حالات التيمم . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات . ● إعداد أوراق العمل . ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن التيمم .

* أن تحضر الطالبات قصة توضح تحية التيمم .

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .

📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .

📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :

📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة : قال تعالى : (فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ) ، أطلب من الطالبات توضيح تعريف التيمم .

📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن حالات التيمم ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد حالات التيمم مع توضيح الهدف منه ومبرراته .

📖 أقدم للطالبات مطوية عن صفة التيمم ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن صفة التيمم .

📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن مشروعية التيمم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .

📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن التيمم الإسلام مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .

📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .

📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تمتيز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح التيمم	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	تمتيز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : التيمم

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن التيمم وعمل مطوية عن :
(تعريف التيمم – حالات التيمم)

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ التيمم .

الوحدة	الرابعة	العنوان	مكانة الصلاة
تمهيد	ما مكانة الصلاة؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تدلل على مكانة الصلاة ❖ تستنتج حكم تارك الصلاة ❖ تستدل على وجوب الصلاة في المسجد 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: الصلاة أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين وأفضل العمل بعدهما . ستفهم المتعلمات : <ul style="list-style-type: none"> • مكانة الصلاة . • الدليل على مكانة الصلاة . • حكم ترك الصلاة . • حكم الصلاة في المسجد . 		السؤال الأول : ما مكانة الصلاة ؟ السؤال الثاني : ما حكم ترك الصلاة ؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • مكانة الصلاة . • الدليل على مكانة الصلاة . • حكم ترك الصلاة . • حكم الصلاة في المسجد . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان مكانة الصلاة . ❑ ذكر الدليل على مكانة الصلاة . ❑ معرفة حكم ترك الصلاة . ❑ تحديد حكم الصلاة في المسجد . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن مكانة الصلاة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح مكانة الصلاة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : قال p : (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت) ، أطلب من الطالبات توضيح مكانة الصلاة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن مكانة الصلاة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد مكانة الصلاة مع بيان دليلها مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن حكم ترك الصلاة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم ترك الصلاة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن مكانة الصلاة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن مكانة الصلاة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بحث عن مكانة الصلاة .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش.	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : مكانة الصلاة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن مكانة الصلاة وعمل مطوية عن :
(الدليل على مكانة الصلاة – حكم الصلاة في المسجد)

هـ	الهدف	مهمتك : صحيفة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحيفة متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مكانة الصلاة .

شروط الصلاة	العنوان	الخامسة	الوحدة
		ما شروط الصلاة؟	تمهيد
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرأ المواقف المطروحة في الكتاب ❖ تفكر في الشرط اللازم في كل موقف من المواقف المطروحة ❖ تستنتج شروط الصلاة من المواقف المطروحة ❖ تحدد عورة الرجل ❖ تبين عورة المرأة ❖ تعدد الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها ❖ تتعرف على أوقات الصلوات الخمس ❖ تدلل على اشتراط النية للصلاة 			
الأسئلة الأساسية :		الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :	
<p>السؤال الأول : ما عورة الرجل وعورة المرأة ؟</p> <p>السؤال الثاني : ما أوقات الصلوات الخمس ؟</p> <p>السؤال الثالث : ما الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها ؟</p>		<p>الفكرة الكبرى : للصلاة شروط لا تصح إلا بها كالإسلام والتميز والعقل والوضوء وستر العورة</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ شروط الصلاة . ❖ عورة الرجل وعور المرأة . ❖ الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها . ❖ أوقات الصلوات الخمس . ❖ الدليل على اشتراط النية للصلاة . 	
ستكون المتعلمات قدرات على :		ستعرف المتعلمات :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ ذكر شروط الصلاة . ❑ معرفة عورة الرجل وعور المرأة . ❑ بيان الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها . ❑ ذكر أوقات الصلوات الخمس . ❑ معرفة الدليل على اشتراط النية للصلاة . 		<ul style="list-style-type: none"> • شروط الصلاة . • عورة الرجل وعور المرأة . • الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها . • أوقات الصلوات الخمس . • الدليل على اشتراط النية للصلاة . 	
ستقوم المعلمة بما يأتي :		ستقوم المتعلمات بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 		<ul style="list-style-type: none"> ❏ المناقشة والحوار . ❏ كتابة البحث . ❏ عمل مطوية . ❏ كتابة قصة . ❏ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❏ حل أوراق العمل . ❏ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ❏ جمع المعلومات . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن شروط الصلاة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح شروط الصلاة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : قال p : (رفع القلم عن ثلاث وذكر منهم : الصغير حتى يكبر والمجنون حتى يفيق) ، أطلب من الطالبات توضيح شروط الصلاة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن شروط الصلاة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد شروط الصلاة مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن عورة الرجل وعورة المرأة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن عورة الرجل وعورة المرأة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن شروط الصلاة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الصلوات الخمس مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح شروط الصلاة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	تميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : شروط الصلاة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن شروط الصلاة وعمل مطوية عن : (شروط الصلاة – الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها)		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ شروط الصلاة (1)
			14 / / هـ		❖ شروط الصلاة (2)

الوحدة	السادسة	العنوان	آداب دخول المسجد
تمهيد	ما آداب دخول المسجد ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تردد دعاء دخول المسجد ❖ تذكر دعاء الخروج من المسجد ❖ تحذر من التشويش في المسجد ❖ تعدد الأشياء التي أفعالها إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<u>الفكرة الكبرى</u> : تعلم آداب المسجد . <u>ستفهم المتعلمات</u> : <ul style="list-style-type: none"> ❖ فضل المسجد . ❖ آداب المسجد . ❖ دعاء دخول المسجد والخروج منه . ❖ ماذا أفعل إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة . ❖ كيفية المحافظة على نظافة المسجد . 		السؤال الأول : ما فضل المسجد ؟ السؤال الثاني : ماذا أفعل إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة ؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ● فضل المسجد . ● آداب المسجد . ● دعاء دخول المسجد والخروج منه . ● ماذا أفعل إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة . ● كيفية المحافظة على نظافة المسجد . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان فضل المسجد . ❑ ذكر آداب المسجد . ❑ معرفة دعاء دخول المسجد والخروج منه . ❑ بيان ماذا أفعل إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة . ❑ توضيح كيفية المحافظة على نظافة المسجد . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات . ● إعداد أوراق العمل . ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن آداب المسجد .

* أن تحضر الطالبات قصة فضل المسجد .

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .

📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .

📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :

📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : قال p : (أحب البلاد إلى الله تعالى مساجدها) ، أطلب من الطالبات توضيح آداب المسجد .

📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن فضل المسجد ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد فضل المسجد مع توضيح الهدف منه ومبرراته .

📖 أقدم للطالبات مطوية عن دعاء دخول المسجد والخروج منه ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن دعاء دخول المسجد والخروج منه .

📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن كيفية المحافظة على نظافة المسجد ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .

📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن آداب المسجد مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .

📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .

📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بحث عن آداب المسجد .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش.	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : آداب دخول المسجد

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن آداب دخول المسجد وعمل مطوية عن :
(آداب دخول المسجد – فضل المسجد)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ آداب دخول المسجد.

الوحدة	السابعة	العنوان	صلاة الجماعة
تمهيد	ما فضل صلاة الجماعة؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تبين فضل صلاة الجماعة ❖ تستدل على فضل صلاة الجماعة ❖ تحدد حكم صلاة الجماعة ❖ تستدل على حكم صلاة الجماعة 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<u>الفكرة الكبرى</u> : تعلم فضل صلاة الجماعة . <u>ستفهم المتعلمات</u> : <ul style="list-style-type: none"> ❖ فضل صلاة الجماعة . ❖ حكم صلاة الجماعة . ❖ الدليل على فضل صلاة الجماعة . ❖ الدليل على حكم صلاة الجماعة . 		السؤال الأول : ما فضل صلاة الجماعة ؟ السؤال الثاني : ما الدليل على حكم صلاة الجماعة؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ● فضل صلاة الجماعة . ● حكم صلاة الجماعة . ● الدليل على فضل صلاة الجماعة . ● الدليل على حكم صلاة الجماعة . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان فضل صلاة الجماعة . ❑ ذكر حكم صلاة الجماعة . ❑ معرفة الدليل على فضل صلاة الجماعة . ❑ بيان الدليل على حكم صلاة الجماعة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات . ● إعداد أوراق العمل . ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن صلاة الجماعة .
- * أن تحضر الطالبات قصة فضل صلاة الجماعة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : قال p : (صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة) ، أطلب من الطالبات توضيح فضل صلاة الجماعة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن فضل صلاة الجماعة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد فضل صلاة الجماعة مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن حكم صلاة الجماعة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم صلاة الجماعة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن صلاة الجماعة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن فضل صلاة الجماعة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بحث عن فضل صلاة الجماعة .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش.	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صلاة الجماعة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن فضل صلاة الجماعة وعمل مطوية عن :
(فضل صلاة الجماعة - حكم صلاة الجماعة)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ صلاة الجماعة .