

تم تحميل الملف
من موقع حلول



hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



تقويم الوحدة الأولى

١ يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب الأقدم زمنياً بالأرقام:

1 عصور ما قبل التاريخ.

4 العصور الحديثة.

2 العصور القديمة.

3 العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١- أخذ الموعظة

٢- تعزيز الهوية والمواطنة

٣- فهم الحاضر وتوقع المستقبل

٣ تُحدد الكلمات التي تعني التاريخ:

السنوات التي انقضت.

أمس القريب.

الغد.

الزمن الجميل.

الأيام الآتية.

العقد المنصرم.

٤ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الطائرات

المستقبل

أحداث

الحاضر

١- التاريخ هو التوثيق لـ أحداث الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم الحاضر، وتوقع المستقبل

٥ أيهما أكثر زمناً: العصر أم العهد؟

العصر

٦ يُرتب الطلبة العناصر الآتية وفق طول الزمن بدءاً بالأكثر:

2 الحِقبة.

1 الدهر.

4 العقد.

3 القرن.

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:



أ - من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.



ب - التاريخ لايقدم لنا العظة والعبرة.



ج - العصر الحجري من عصور ما قبل التاريخ.



د - تقع السنة ١٤٥٢هـ في القرن السابع عشر.

٨ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

١-..... العصر الأموي

٢-..... العصر العباسي