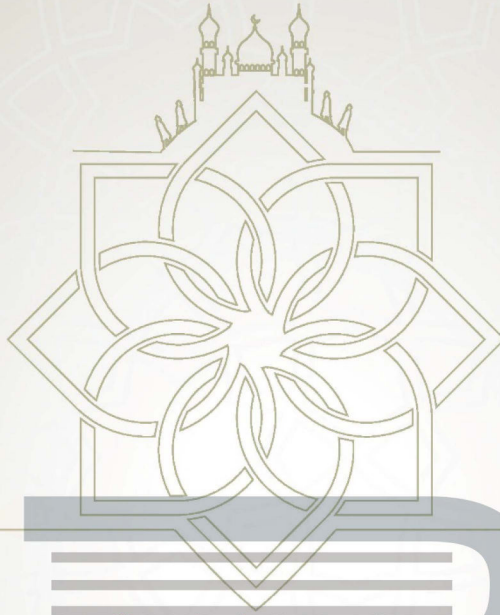


تم تحميل الملف  
من موقع **حلول**



[hulul.online](http://hulul.online)

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



## الوحدة السادسة

### التجويد: أنواع المد الفرعي

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

#### أهداف الوحدة

الحلول اون لاين  
hülul.aun.layn

أُتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف أقسام المد الفرعي وأحكامه.
- أن أطبّق المد الفرعي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد الفرعي.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أنواع المد الفرعي	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧)	تلاوة	الرابع



## أنواع المدّ الفرعي

الدرس  
الأول

### تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية :

قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ﴾ [النازعات: ٣٤].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف

في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾.

ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾؟ **الهمزة**

ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾؟ **السكون**

هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين؟ **نعم**

ما سبب هذا الاختلاف؟ **الكلمة الأولى جاء بعد المد همزة أما الثانية جاء بعد المد سكون**

### أنواع المد الفرعي:

ينقسم المد الفرعي قسمين:

**القسم الأول:** ما سببه الهمز، وهو نوعان:

1. مدمتصل.

2. مد منفصل.

**القسم الثاني:** ما سببه السكون، وهو نوعان:

1. مد لازم.

2. مد عارض للسكون.

## الأمثلة

م	نوع المد الفرعي	سببه	أمثلة	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿يَشَاءُ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾، والياء في كلمة ﴿وَقِي﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المتفصل		﴿وَقِي أَنْفُسِكُمْ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿الْمَأْتَةُ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الْمَأْتَةُ﴾، والواو في كلمة ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾	

## نشاط

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

السبب	حرف المد	الآية
لأنه حرف المد جاءت بعده همزة	السماء	﴿قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأنبياء: ٤].
لأنه حرف المد جاءت بعده همزة	أضغاث	﴿قَالُوا أَضْغَتْ أَحْلَامٌ﴾ [يوسف: ٤٤].
لأنه حرف المد جاءت بعده سكون	والصافات	﴿وَالصَّفَاتِ صَفًا﴾ [الصافات: ١].

١ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجّل نوع المد أمام كل مثال :

نوع المد	الأمثلة
مد متصل	﴿السُّوء﴾
مد منفصل	﴿إِنَّا أَعَدْنَا﴾
مد لازم	﴿الصَّاحَّة﴾
مد منفصل	﴿بِمَا أَنْزَلَ﴾

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه :

١ قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا﴾ [النساء: ١١٢]، خطيئة - مد متصل

٢ قال الله تعالى: ﴿قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ﴾ [الكهف: ٢٢]، ربي أعلم - مد منفصل

٣ قال الله تعالى: ﴿عَلَى الْأَرْأْيِكِ يَنْظُرُونَ﴾ [الطففين: ٣٥، ٣٦]، الأرائك - مد متصل

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه السكون وبين نوعه :

١ قال الله تعالى: ﴿عَالَتْنِ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ سَتَعَجِلُونَ﴾ [يونس: ٥١]، ستعجلون - مد عارض للسكون

٢ قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ أَيُّومٌ مُّسْتَسْمِرُونَ﴾ [الصفات: ٢٦]، مستسلمون - مد عارض للسكون

٣ قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى﴾ [النارعات: ٣٤]، الطامة - مد لازم

الطامة - مد لازم



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٩٩) إلى الآية رقم (١١٣) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي ﴾ ، ﴿ وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾ ، ﴿ الرُّؤْيَا ﴾ ، ﴿ الْبَلَتُوا الْمُيِّنَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة مع  
تطبيق أحكام المد الفرعي .

نشاط

بعد قراءتي لآيات الدرس أمثل لما يأتي:

١ مد سبيه الهمز، وهو متصل: إن شاء .....

٢ مد سبيه الهمز، وهو منفصل: إني أرى .....

٣ مد سبيه السكون، وهو مد عارض للسكون: المحسنين .....



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١١٤) إلى الآية رقم (١٣٢) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ الْمُسْتَيِّنَ ﴾ ، ﴿ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمْ ﴾ ، ﴿ لَمُحَضَّرُونَ ﴾ ، ﴿ إِنْ يَأْسِينَ ﴾ .



السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة  
مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

درست أنواع المد الفرعي الأربعة: المد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم،  
والمد العارض للسكون، فأَيُّ هذه الأنواع لم يرد معنا في آيات الدرس؟

المد اللازم



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (١٣٣) إلى الآية رقم (١٥٧) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَمُرُونَ﴾ ، ﴿يُوسُ﴾ ، ﴿الْمُدْحِضِينَ﴾ ، ﴿مُلِيمٌ﴾ ، ﴿الْمُسِيحِينَ﴾ ، ﴿لَلَيْتِ﴾ ،  
﴿فَبَدَّنَهُ﴾ ، ﴿وَأْتِ﴾ ، ﴿أَصْطَفَى﴾ .

### السمع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي .

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة  
مع تطبيق أحكام المد الفرعي .

### نشاط

أستخرج أمثلة لنوعي المد الفرعي الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الذي سببه السكون	المد الذي سببه الهمزة
سقيم	فلولا أنه
يزيدون	بالعراء
البنين	ألا إنهم