

تم تحميل الملف
من موقع حلول

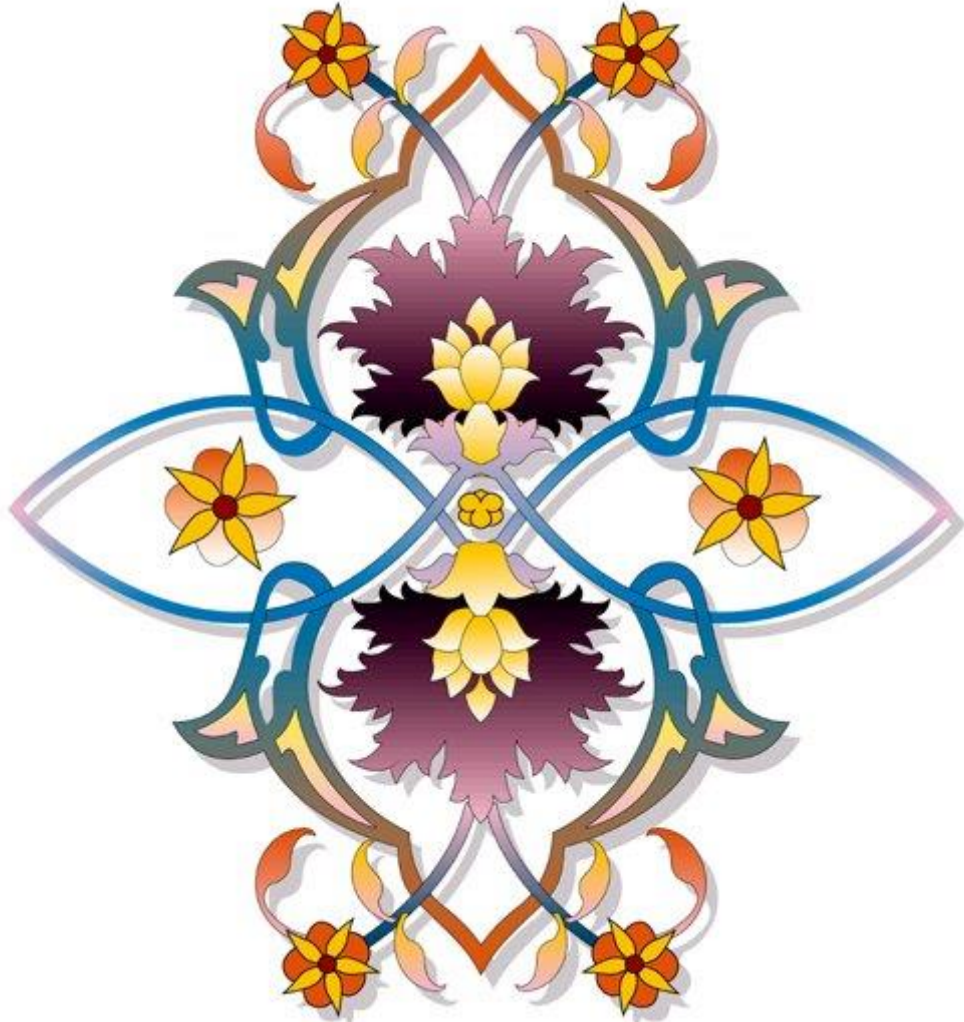


حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة /



مادة
الحديث والسيرة
للصف الرابع الابتدائي

المعلم

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
س ما المراد بالحديث والسيرة؟					

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س عرف الحديث والسيرة	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:	تعريف الحديث:: هو أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله وما أقر عليه أصحابه رضي الله عنه السيرة هي: حياته صلى الله عليه وسلم وصفاته الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم ولدت أمه أمنة بعد وفاة أبيه عبدالله فأرسلت إلى جده عبدالمطلب أنه قد ولد لك غلام فأتى إليه وحمله ودخل به الكعبة وقام يدعو الله ويحمده وسماه محمداً أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى	المعرفة	أن يعرف الطالب الحديث والسيرة
() دقائق	س حدد الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم	○ يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ثم يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: ○ ما المراد بالحديث والسيرة؟	● منها أحمد ● فقد بشر نبي الله عيسى بنبي اسمه أحمد يعني نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى (وإذ قال عيسى ابن مريم يا بني اسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدي من التوراة ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد)	تذكر	أن يحدد الطالب الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم أن يبين الطالب من الذي سمى النبي صلى الله عليه وسلم محمداً
() دقائق	س بين من الذي سمى النبي صلى الله عليه وسلم محمداً	○ من الذي سماه محمداً صلى الله عليه وسلم ○ ما اسم أم النبي صلى الله عليه وسلم ○ متى توفي والده؟ ○ متى توفت أمه صلى الله عليه وسلم؟ ○ ما هي أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى ○ من النبي الذي بشر بنبي يأتي بعده اسمه أحمد ○ لماذا أطلقت قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم	● كان يعرف صلى الله عليه وسلم عند قومه بالأمين لأنه اشتهر بالأمانة صلى الله عليه وسلم منذ صغره	فهم	أن يوضح الطالب أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى أن يعلل الطالب لإطلاق قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س وضح أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى			تحليل	أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س علل لإطلاق قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم			تقبل	

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
وسلم	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	كان النبي صلى الله عليه وسلم يسمى محمدا وأحمد ويلقب بالأمين فما معنى محمد وما معنى أحمد؟ وما معنى الأمين؟				

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين معنى محمد النبي صلى الله عليه وسلم	تهيئة أذهان الطلاب للدرس بإلقاء بعض الأسئلة التي تثير انتباه الطلاب حول الدرس مثل: ما هي أسماء النبي صلى الله عليه وسلم؟ من الذي سماه محمدا؟ ○ من خلال مناقشة الأسئلة السابقة يبين المعلم للطلاب معنى محمدا	 معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	فهم	أن يبين الطالب معنى محمد النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س وضح معنى أحمد	○ أسأل الطلاب من النبي الذي بشر بنبي بعده اسمه أحمد ثم انتقل مع الطلاب لبيان معنى أحمد	معنى محمد صلى الله عليه وسلم محمد هو الذي يحمده على أعماله وصفاته ويمدح بها فهو الذي يعمل الأعمال الحسنة الطيبة ويتعد عن الأمور السيئة القبيحة معنى أحمد هو كثير الحمد لربه معنى الأمين الأمين هو من يحفظ الأمانة ولا يخونها وحفظ الأمانة من الصفات الحسنة التي عرف بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم عند قومه حتى لقبوه بالأمين وكانت قريش تضع عنده ودائعها وأماناتها	فهم	أن يوضح الطالب معنى أحمد
() دقائق	س اشرح معنى الأمين	○ أسأل الطلاب عن الأسباب التي جعلت قريش تطلق على النبي لقب الأمين ثم أوضح لهم معنى الأمين	الفرق بين أحمد ومحمد محمد الذي يعمل الأمور الحسنة الطيبة ويتعد عن الأمور القبيحة أحمد أي الذي يكثر من حمد الله	استيعاب	أن يشرح الطالب معنى الأمين
() دقائق	س فرق بين معنى أحمد ومحمد	○ من خلال ما سبق اطلب من الطلاب استنتاج الفرق بين محمد وأحمد وأضع الفروق في جدول على السبورة حتى تتضح للجميع		تحليل	أن يفرق الطالب بين معنى أحمد ومحمد
				تقبل	أن يحرص الطالب على دراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (1)	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
س ما أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم؟					

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الحوارات معهم حوله ثم يتم بعد ذلك كتابة موضوع الدرس على السبورة، عرض الدرس أمام التلاميذ من خلال وسيلة العرض المتاحة	لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم كان النبي صلى الله عليه وسلم أبيض اللون	فهم	أن يبين الطالب لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س حدد هل كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا أم قصيرا	يناقد المعلم الطلاب من خلال تناول الأسئلة التالية:	صفة طول النبي صلى الله عليه وسلم كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا معتدلا الطول	تذكر	أن يحدد الطالب هل كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا أم قصيرا
() دقائق	س صف وجه النبي صلى الله عليه وسلم	ما لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم هل كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا أم قصيرا	أوصاف وجه النبي صلى الله عليه وسلم 1- النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجها كان وجهه أبيض مشربا بحمرة يشبه القمر ليلة البدر في نوره وجماله 2- كان شديد سواد الشعر له لحية كثيفة 3- كان إذا غضب احمر وجهه وإذا سر وتيسر استنار وجهه حتى كأنه قطعة ذهبية 4- من رأى وجهه صلى الله عليه وسلم علم أنه لا يكذب قال عبيد الله بن سلام رضي الله عنه (لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة جنت في الناس لأنظر وجهه فلما رأيت وجهه عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب	تحليل	أن يصف الطالب وجه النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س اذكر قول عبد الله بن سلام في وصف وجه النبي صلى الله عليه وسلم	ما أوصاف وجه النبي صلى الله عليه وسلم؟ ماذا قال عبد الله بن سلام في وصف وجهه صلى الله عليه وسلم		تذكر	أن يذكر الطالب قول عبد الله بن سلام في وصف وجه النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق		يراعي المعلم مشاركة الجميع في الحوار والمناقشة		تقبل	أن يحرص الطالب على دراسة سنة النبي صلى الله عليه وسلم

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (2)	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	س هل تعرف حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم؟				

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اذكر حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الأسئلة التي تثير انتباههم	حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم عن البراء رضي الله عنه قال ((كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجها وأحسنه خلقا ليس بالطويل البائن ولا بالقصير)) وصف البراء رضي الله عنه وجهه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس وجها وصف البراء رضي الله عنه جسمه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس خلقا وصف البراء رضي الله عنه طوله صلى الله عليه وسلم قال أنه ليس بالطويل البائن ولا بالقصير	تذكر	ان يذكر الطالب حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم ان يبين الطالب وصف البراء لوجهه صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س بين وصف البراء لوجهه صلى الله عليه وسلم	عرض حديث البراء أمام الطلاب من خلال لوحة أو من خلال عرض البور بوينت	وصف البراء رضي الله عنه وجهه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس وجها وصف البراء رضي الله عنه جسمه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس خلقا وصف البراء رضي الله عنه طوله صلى الله عليه وسلم قال أنه ليس بالطويل البائن ولا بالقصير	فهم	ان يوضح الطالب وصف البراء لجسمه صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س وضح وصف البراء لجسمه صلى الله عليه وسلم	من خلال الحديث ناقش الطلاب حول الأسئلة التالية	كيف وصف البراء رضي الله عنه وجهه صلى الله عليه وسلم؟	فهم	أن يستنتج الطالب وصف البراء لطلوه صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س استنتج وصف البراء لطلوه صلى الله عليه وسلم	كيف وصف البراء رضي الله عنه جسمه صلى الله عليه وسلم	تعريف الصحابة: صحابية النبي صلى الله عليه وسلم هم الذين شاهدوه وأمنوا به وماتوا على الإيمان وقد وصفوا لنا النبي صلى الله عليه وسلم كما شاهدوه	تحليل	أن يعرف الطالب الصحابة أن يتعرف الطالب على البراء بن عازب رضي الله عنهما
() دقائق	س من هم الصحابة؟	كيف وصف البراء رضي الله عنه طوله صلى الله عليه وسلم	التعريف بالبراء بن عازب رضي الله عنهما اسمه البراء بن عازب رضي الله عنهما هو صحابي وأبوه صحابي حبه للعلم: كان البراء محبا للعلم فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم 350 حديثا شجاعته: شارك مع النبي صلى الله عليه وسلم في 15 غزوة وعرف بالشجاعة	المعرفة	عازب رضي الله عنهما
() دقائق	س ماذا تعرف عن البراء بن عازب رضي الله عنهما	من هو البراء بن عازب؟ ما عدد الاحاديث التي رواها عن النبي صلى الله عليه وسلم ما عدد الغزوات التي شارك فيها؟		المعرفة	

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الناس	الحصّة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس					س الناس ليسوا سواء عند الله فمن أفضل الناس عند الله؟

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اقرأ الحوار بين خالد وأبيه	يبدأ المعلم الدرس بعرض الحوار الذي دار بين خالد وأبيه عن طريق آلة العر أو من خلال تمثيل الحوار امام الطلاب	أفضل الناس جرى حوار بين خالد وأبيه: خالد أنا أحبك يا أبي فأنت أفضل الناس الأب وأنا أحبك يا خالد ولكني لست أفضل الناس خالد: ولماذا لست أفضل الناس؟ فأنت أحسنت تربيته وأنفقت علي..... النبي صلى الله عليه وسلم هو سيد ولد آدم يوم القيامة النبي صلى الله عليه وسلم هو أول من سيفتح له باب الجنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي عرج به إلى السماء	ممارسة	أن يقرأ الطالب الحوار بين خالد وأبيه ان يتعرف الطالب من الحوار على من هو أفضل الناس ان يحدد الطالب من هو سيد ولد آدم ان يبين الطالب من هو اول من سيفتح له باب الجنة
() دقائق	س استنتج من الحوار من هو أفضل الناس	من خلال الحوار الذي دار بين خالد وأبيه يستنتج الطالب ان أفل الخلق هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم	النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو أكثر الأنبياء أتباعا	المعرفة	ان يوضح الطالب من الذي عرج به إلى الأسماء
() دقائق	س حدد من هو سيد ولد آدم	يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: من هو سيد ولد آدم؟ من هو أول من سيفتح له باب الجنة؟ من هو الذي عرج به إلى السماء؟ من هو أكثر الأنبياء أتباعا؟ من الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ من هو خاتم النبيين؟	النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر	تذكر	ان يحدد الطالب من هو اكثر الانبياء أتباعا أن يتعرف الطالب على ان النبي هو خاتم النبيين
() دقائق	س وضح من الذي عرج به إلى الأسماء		النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين	فهم	
() دقائق	س حدد من هو اكثر الانبياء أتباعا			فهم	
() دقائق	س من هو خاتم النبيين؟			تذكر المعرفة	




الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي	
النبي صلى الله عليه وسلم خليل الله	الحصّة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس		
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية		
تمهيد الدرس					س من أحب الناس إلى الله؟	

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س عرف معنى الخليل	تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:	تعريف الخليل هو من وصل إلى أعلى درجات المحبة دلّائل محبة الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم	تذكر	أن يعرف الطالب معنى الخليل أن يعدد الطالب دلّائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س عدد دلّائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم	يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة	• حفظ الله له: ومن ذلك ما حدث في الهجرة • استجابة الله له إذا دعاه: فقد استجاب الله له • تأييد الله له بالمعجزات: ومن ذلك ما حدث له	المعرفة	أن يدلّل الطالب على حفظ الله لنبيه ان يمثل الطالب لاستجابة الله لدعاء نبيه
() دقائق	س دلّل على حفظ الله لنبيه	من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على معنى الخليل	مع أصحابه في إحدى الغزوات حينما عطش الناس ولم يجدوا ما يشربونه وكان النبي صلى الله عليه وسلم معه إناء يتوضأ منه فأقبل الناس نحوه فقال: ما لكم؟ قالوا: يا رسول الله ليس عندنا ما نتوضأ به ولا نشرب فوضع الكماء في إنائه فأخذ الماء ينبع من بين أصابعه كأمثال العيون فتوضأ الناس وشربوا	فهم	ان يوضح الطالب تأييد الله لنبيه محمداً بالمعجزات
() دقائق	س مثل لاستجابة الله لدعاء نبيه	يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة التالية: ما هي دلّائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم استشهد على حفظ الله لنبيه مثل لاستجابة الله لدعاء النبي صلى الله عليه وسلم	أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم هي القرآن الكريم	فهم	أن يذكر الطالب اعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س وضح تأييد الله لنبيه محمداً بالمعجزات	وضح تأييد الله لنبيه بالمعجزات ما أعظم معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم			
() دقائق	س انكر أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم	يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في الحوار والمناقشة			
() دقائق					

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد آدم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
س من هو أول من ينشق عنه القبر؟					

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اقرأ حديث أبي هريرة قراءة صحيحة	تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم) أنا سيد لد آدم يوم القيامة وأنا أول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع)) معنى سيد ولد آدم السيد هو الذي يفوق قومه في الخير فهو سابق للخير يفرع إليه قومه عند الشدائد وهكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة يحتمون به في الدنيا لما يشتد القتال وفي الآخرة يطلب منه الناس الشفاعة	تطبيق	ان يقرأ الطالب حديث أبي هريرة قراءة صحيحة ان يبين الطالب معنى السيد
() دقائق	س بين معنى السيد	○ يقرأ المعلم الحديث قراءة ممثلة للمعنى ○ يتناول المعلم الحديث مع الطلاب بالشرح من خلال الاسئلة التالية	معنى أول من ينشق عنه القبر: معناه أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبعث من قبره يوم القيامة وهذا لعلو مكانته وشرفه معنى أول شافع وأول مشفع: أول شافع: أي أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبدأ بالشفاعة يوم القيامة أول مشفع: أي أول من يقبل الله شفاعته	فهم	أن يوضح الطالب كيف أن الرسول سيدا في الدنيا والآخرة
() دقائق	س وضح كيف أن الرسول سيدا في الدنيا والآخرة	• من هو سيد ولد آدم • ما معنى سيد ولد آدم • كيف كان النبي سيدا في الدنيا وكيف يكون سيدا في الآخرة صلى الله عليه وسلم	معنى أول من ينشق عنه القبر: معناه أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبعث من قبره يوم القيامة وهذا لعلو مكانته وشرفه معنى أول شافع وأول مشفع: أول شافع: أي أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبدأ بالشفاعة يوم القيامة أول مشفع: أي أول من يقبل الله شفاعته	فهم	أن يشرح الطالب معنى أن النبي صلى الله عليه وسلم أول من ينشق عنه القبر
() دقائق	س اشرح معنى أن النبي صلى الله عليه وسلم أول من ينشق عنه القبر	• ما معنى انه صلى الله عليه وسلم اول من ينشق عنه القبر • ما معنى انه صلى الله عليه وسلم اول شافع وأول مشفع	التعريف بأبي هريرة اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي حبه للعلم: كان محبا للعلم فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم 5374 حديثا عبادته: من عبادته أنه كان هو وامراته وخادمه يقسمون الليل أثلاثا يصلي هذا ثم يوقظ هذا وكان يصوم الاثنين والخميس	استيعاب	ان يبين الطالب معنى أول شافع وأول مشفع
() دقائق	س بين معنى أول شافع وأول مشفع	• من هو أبي هريرة؟ • لماذا لقب أبي هريرة ظ؟		فهم	أن يعرف الطالب بأبي هريرة
() دقائق	س عرف بأبي هريرة	• كم حديثا روى عن النبي صلى الله عليه وسلم • ما الذي اشتهر عنه في عبادته		المعرفة	

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس	س ماذا تعرف عن أم المؤمنين خديجة بنت خويلد؟				

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اذكر نسب السيدة خديجة رضي الله عنها	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	نسب خديجة رضي الله عنها وصفاتها نسبها: هي خديجة بنت خويلد الأسدي أول زوجات النبي صلى الله عليه وسلم صفاتها: كانت مشهورة بالعقل والخلق الحسن والعفاف وكانت تسمى عند قومها بالطاهرة وكانت ذا مال زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم	تذكر	ان يذكر الطالب نسب السيدة خديجة رضي الله عنها أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها
() دقائق	س بين بعض صفاتها رضي الله عنها	○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم نسب السيدة خديجة ري الله عنها	● سمعت بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وأمانته فأرسلته بتجارته إلى الشام	فهم	أن يتعرف الطالب على زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .
() دقائق	س تحدث عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	○ يتناول المعلم مع الطلاب صفات السيدة خديجة	● ربح النبي صلى الله عليه وسلم وعرفت المزيد من أخلاقه فرغبت في الزواج منه	المعرفة	ان يحدد الطالب عمر النبي صلى الله عليه وسلم عندما تزوج خديجة رضي الله عنها
() دقائق	س حدد عمر النبي صلى الله عليه وسلم عندما تزوج خديجة رضي الله عنها	○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج السيدة خديجة من النبي صلى الله عليه وسلم	● ذهب النبي صلى الله عليه وسلم مع عمه بي طالب وخطبهاله من أبيها	تذكر	أن يعدد الطالب فضائل خديجة رضي الله عنها
() دقائق	س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها	○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة خديجة رضي الله عنها	● وكان عمر النبي صلى الله عليه وسلم خمس وعشرون وعمرها أربعون عاما فضائلها:	تذكر	ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق			● هي أول من آمن من النساء ● ساعدت النبي صلى الله عليه وسلم بجدها ومالها ● بشرها النبي ببيت في الجنة من قصب لا صخب ولا نصب	تقبل	

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	المرحلة الابتدائية
أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس					س ماذا تعرف عن أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها؟

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اذكر نسب السيدة عائشة رضي الله عنها	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	نسبها: هي عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ولدت بعد البعثة في بيت مسلم	تذكر	ان يذكر الطالب نسب السيدة عائشة رضي الله عنها أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها
() دقائق	س بين بعض صفاتها رضي الله عنها	○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم للطلاب نسب السيدة عائشة رضي الله عنها	صفاتها: كانت مشهورة بالذكاء وقوة الحفظ زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم	فهم	أن يتعرف الطالب على زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .
() دقائق	س تحدث عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	○ يتناول المعلم مع الطلاب صفات السيدة عائشة	● حزن الرسول صلى الله عليه وسلم وتأثر بعد وفاة زوجته خديجة رضي الله عنها ورأته خولة بنت حكيم فسألته هل ما يظهر عليك من التعب بسبب فقد خديجة؟ فقال أجل فقالت خولة ألا تتزوج؟ قال من؟ قالت: عائشة فوافق وذهبت فخطبتها له	المعرفة	أن يعدد الطالب فضائل عائشة رضي الله عنها
() دقائق	س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها	○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج السيدة عائشة من النبي صلى الله عليه وسلم	● فضائلها: هي أفقه الناس وأكثر الصحابييات رواية للحديث توفى الرسول صلى الله عليه وسلم في حجرتها ودفن فيها	تذكر	ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق		○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها	● وفاتها: توفيت بالمدينة سنة 57 هـ	تقبل	

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنهما	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
س ماذا تعرف عن أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها؟					

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اذكر نسب السيدة حفصة رضي الله عنها	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	نسبها: هي حفصة بنت عمر بن الخطاب وأمها زينب بنت مظعون • وتزوجها خنيس بن حذافة بمكة وهما مسلمان • هاجرت مع زوجها للمدينة • استشهد زوجها في غزوة بدر صفاتها: كانت عابدة صوامة قوامة لليل زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم • بعد استشهاد زوجها خنيس في غزوة بدر بحث لها أبوها عن زوج فعرضها على عثمان بعد وفاة رقية رضي الله عنها فقال له ليس عنده رغبة في الزواج الآن وعرضها على أبي بكر فلم يرد عليه وبعد أيام خطبها الرسول صلى الله عليه وسلم لنفسه ففرح عمر فرحا شديدا لذلك وتم الزواج في السنة الثالثة من الهجرة	تذكر	ان يذكر الطالب نسب السيدة حفصة رضي الله عنها أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها أن يتعرف الطالب على زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .
() دقائق	س بين بعض صفاتها رضي الله عنها	○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم للطلاب نسب السيدة حفصة رضي الله عنها ○ يتناول المعلم مع الطلاب صفات السيدة حفصة	فضائلها: • كانت مجتهدة في العبادة أثنى عليها جبريل عقند النبي صلى الله عليه وسلم فقال (إنها صوامة... • كانت عالمة أمينة حيث وضع المسلمون عندها المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق وفاتها: توفيت بالمدينة سنة 45 من الهجرة	فهم	أن يعدد الطالب فضائل حفصة رضي الله عنها
() دقائق	س تحدث عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج السيدة حفصة من النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة حفصة رضي الله عنها		المعرفة	ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها			تذكر	
				تقبل	

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس	س من هم آل محمد صلى الله عليه وسلم؟				

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	أقرأ الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:	الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه عن آل محمد صلى الله عليه وسلم	تذكر	أن يقرأ الطالب الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه
() دقائق	س من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم	يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	خالد: تعلمت يا أستاذ الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في التشهد الثاني وفيه الصلاة على آل محمد فمن هم آل محمد؟.....	فهم	أن يتعرف الطالب على من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س حدد عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	من خلال الحديث الذي دار بين المعلم وخالد يتعرف الطلاب على من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم	من هم آل محمد؟ • آل محمد هم أولاد النبي وزوجاته والمؤمنون من أحفاده وأعمامه وأبنائهم	المعرفة	أن يحدد الطالب عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س اذكر أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	من خلال الحوار يتعرف الطلاب على عدد أولاد النبي لى الله عليه وسلم	• عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم: • عدد أولاد النبي ثلاثة أبناء وأربع بنات • أسماء أولاد النبي	تذكر	أن يذكر الطالب أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س عين زوجات الرسول التي ولد للنبي صلى الله عليه وسلم منهن	يطلب المعلم من الطلاب ذكر أسماء اولاد النبي ذكورا وإناثا	• الأبناء هم: القاسم وعبدالله وإبراهيم والبنات هن: زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة رضي الله عنهم جميعا	تقبل	أن يعين الطالب زوجات الرسول التي ولد للنبي صلى الله عليه وسلم منهن
() دقائق	س وضح معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأولاده	من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على كيفية معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأولاده	أمهم جميعا هي خديجة ما عدا إبراهيم فأمه مارية القبطية	فهم	أن يوضح الطالب معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأولاده
() دقائق			معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأولاده كان النبي صلى الله عليه وسلم محبا لأولاده رحيما بهم		

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
محبة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
س ما واجبي نحو أولاد النبي وزوجاته رضي الله عنهم أجمعين؟					

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم محبتهم والافتداء بهم والدعاء لهم والترضي عنهم أنا أحب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم: - لأن النبي يحبهم ونحن نحبه من يحبه الرسول صلى الله عليه وسلم - لأن النبي أوصانا بهم فقال (أذكركم الله في أهل بيتي) - لأن الله جعل زوجاته أمهات لنا قال تعالى (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وزوجاته أمهاتهم) - لأن لهم أثرا عظيما في الدعوة الإسلامية وفي نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم أنا أقتدي بهم: - لأنهم تربوا في بيت النبي وتخلقوا بأخلاقه - لأن الله طهرهم من الشرك ومن الخصال الذميمة تثبت هذه الحقوق لأبنائهم وأحفادهم ممن سار على نهجهم واتبع طريقتهم	فهم	أن يبين الطالب حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم أن يعدد الطالب أسباب محبتنا لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س عدد أسباب محبتنا لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية: • ما هي حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم • ما هي الأسباب التي تدفعنا لمحبة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم		تذكر	أن يستدل الطالب على أن زوجات الرسول أمهات للمؤمنين
() دقائق	س استدل على أن زوجات الرسول أمهات للمؤمنين	○ يبحث المعلم الطلاب على الاقتداء بأهل بيت النبي لأنهم كانوا من النبي أقرب وله أزم يوضح المعلم للطلاب ان هذه الحقوق تثبت لأبناء أهل بيت النبي ولأحفادهم ممن سار على نهجهم واتبع طريقتهم		تحليل	ان يحرص الطالب على الاقتداء بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س هل تثبت هذه الحقوق لأبناء أهل بيت النبي وأحفادهم؟			تقبل	




الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
تمهيد الدرس	س ما صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم؟				

الاهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب النظافة	فهم	صفات لبسه صلى الله عليه وسلم أولا النظافة: - فكان صلى الله عليه وسلم يحب النظافة وكانت ثيابه نظيفة وكان يأمر أصحابه بذلك	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية: • ما كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب النظافة؟ • كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	س كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب النظافة	() دقائق
أن يوضح الطالب كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	فهم	ثانيا التواضع: - فقد كان صلى الله عليه وسلم متواضعا في لباسه - يلبس ما تيسر من الثياب فلبس الغليظ من الثياب ولبس القطن ولبس الصوف ونهى عن البسة الشهرة وما فيه شبهه بلباس النساء وما فيه شبهه بلباس الكفار وما يدل على الكبر والغرور		س كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	() دقائق
أن يصف الطالب ثياب الرسول صلى الله عليه وسلم	تحليل	ما يدل على تواضعه صلى الله عليه وسلم - اشترى عمر بن الخطاب ثوبا من حرير وأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله لو اشتريت هذا فلبستها يوم الجمعة وللو قد إذا قدموا عليك فقال صلى الله عليه وسلم ((إنما يلبس هذه من لا خلاق لهم في الآخرة)) - لبسه الغليظ والخشن من الثياب	يعرض المعلم ما دار بين عمر بن الخطاب رضي الله عنه والنبي صلى الله عليه وسلم وعلام يدل ذلك	س صف ثياب الرسول صلى الله عليه وسلم	() دقائق
ان يدل الطالب على تواضعه صلى الله عليه وسلم في لبسه	تحليل	الألوان التي كان يفضلها صلى الله عليه وسلم في ثيابه (الأبيض والأخضر)	يبين المعلم للطلاب الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	س ددل على تواضعه صلى الله عليه وسلم في لبسه	() دقائق
ان يحدد الطالب الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	تذكر			س حدد الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	() دقائق

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
من احكام اللباس	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
هل يصح لبس الرجل لباس المرأة والعكس؟					

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	أقرأ الحديث	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة	حديث ابن عباس رضي الله عنه - عن ابن عباس رضي الله عنهما قال ((لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال)) تعريف اللعن - الإبعاد والطرده من رحمة الله وإذا لعن رسول الله أحدا فهذا يدل على عظم ذنبه وشناعة فعله وأنه من كبار الذنوب	ممارسة	ان يقرأ الطالب الحديث
() دقائق	هل بين معنى اللعن	○ يقرأ المعلم الحديث قراءة ممثلة للمعنى ○ يقرأ الطلاب الحديث واحدا بعد الآخر ○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية: • ما المراد باللعن؟ • هل يجوز تشبه الرجل بالمرأة في اللباس • هل يجوز تشبه المرأة بالرجل • ما حكم لبس الرجل ملابس النساء ليضحك غيره او للتمثيل	معاني الحديث - نهى النبي أن يكون الرجل مثل المرأة في مظهره كما نهى أن تكون المرأة مثل الرجل في مظهرها - هذا التحريم يشمل حال الجد و الهزل فلا يجوز للرجل أن يلبس ملابس نسائية ليضحك أصحابه والعكس من أمثلة تشبه الرجل بالمرأة والعكس - أن يطيل الرجل شعره ويسرحة بطريقة يشبه بها المرأة - أن تقص شعرها بطريقة تشبه الرجل	فهم	أن يبين الطالب معنى اللعن
() دقائق	هل وضح معاني الحديث	○ يعرض المعلم امثلة لتشبه الرجال بالنساء والعكس	أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس - فيه أثر سيء على المتشبه وهو اعتياد الرقة والنعومة بخلاف ما خلق عليه من الفطرة والعكس بالنسبة للمرأة التعريف بعبدالله بن عباس اسمه: عبدالله بن العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي قرابته من الرسول صلى الله عليه وسلم: ابن عمه من فضائله: دعا له الرسول بوفرة العلم والفقه	فهم	أن يوضح الطالب معاني الحديث
() دقائق	هل مثل لتشبه الرجل بالمرأة والعكس	○ يناقش المعلم مع الطلاب أثر تشبه الرجال بالنساء والعكس		تطبيق	أن يمثل الطالب لتشبه الرجل بالمرأة والعكس
() دقائق	هل استنتج أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس	○ يتعرف الطالب على راوي الحديث من حيث نسبه فضله - قرابته من الرسول صلى الله عليه وسلم		تحليل	أن يستنتج الطالب أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس
() دقائق	هل عرف بعبدالله بن عباس			المعرفة	أن يعرف الطالب بعبدالله بن عباس



عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
كيفية لبس النبي صلى الله عليه وسلم	الحصّة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية	
تمهيد الدرس	س ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس ثوبه؟				

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة	لبس النبي صلى الله عليه وسلم ثوبه كان النبي إذا لبس ثوبه بدأ بالشق الأيمن وإذا خلع ثوبه بدأ بالشق الأيسر	فهم	أن يبين الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب
() دقائق	س وضح سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس النعل	○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: • ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب	لبس النبي صلى الله عليه وسلم نعله - كان إذا لبس نعله صلى الله عليه وسلم بدأ برجله اليمنى وإذا خلعه بدأ برجله اليسرى	فهم	ان يوضح الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس النعل ان يبين الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم تسريح شعره
() دقائق	س بين سنة الرسول صلى الله عليه وسلم تسريح شعره	• ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب • ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم في لبس النعل	صفة النبي صلى الله عليه وسلم في تسريح شعره - كان يبدأ بالجانب الأيمن وإذا حلّقه بدأ بالجانب الأيمن	فهم	أن يذكر الطالب دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس الثوب
() دقائق	س اذكر دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس الثوب	• ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم في تسريح شعره • ما الدعاء الذي كان النبي يذكره عند لبس الثوب الجديد	دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس ثوبا جديدا - كان يقول اللهم لك الحمد أنت كسوتني أسألك خيره وخير ما صنع له وأعوذ بك من شره ومن شر ما صنع له	تذكر	أن يقتدي الطالب بالرسول صلى الله عليه وسلم
				تقبل	

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابح الابتدائي
التيامن	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
س هل كانت هناك أمور لا يبدأ فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين؟					

الاهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرأ الطالب الحديث	ممارسة	حديث عائشة رضي الله عنها عن عائشة رضي الله عنها قالت ((كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب التيامن ما استطاع من شأنه كله في طهوره وترجله وتغله))	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:	اقرأ الحديث	() دقائق
ان يبين الطالب معنى التيامن ما استطاع في شأنه كله	فهم	معنى التيامن ما استطاع من شأنه كله - أي البدء باليمين في جميع أموره ما معنى طهوره؟	○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة	س بين معنى التيامن ما استطاع في شأنه كله	() دقائق
ان يوضح الطالب معنى طهوره	فهم	- أي وضوءه فكان إذا توضأ بدأ بالعضو الأيمن مثل غسل اليد اليمنى قبل اليسرى ما معنى ترجله؟ تسريح شعره	○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب واحدا بعد الآخر	س وضح معنى طهوره	() دقائق
أن يذكر معنى ترجله	تذكر	ما معنى ترجله؟ تسريح شعره	○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية:	س اذكر معنى ترجله	() دقائق
أن يبين الطالب معنى تغله	فهم	ما معنى تغله؟ - لبسه لحذانه	○ ما معنى التيامن ما استطاع من شأنه كله؟	س بين معنى تغله	() دقائق
أن يحدد الطالب بعض الامور التي لم يبدأ فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين	تذكر	الامور التي لم يبدأ فيها الرسول صلى الله عليه وسلم باليمين هناك أمور لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ فيها باليمين مثل دخول الخلاء - الخروج من المسجد - الاستنجاء	○ ما معنى تغله؟	س حدد بعض الامور التي لم يبدأ فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين	() دقائق
أن يعرف الطالب بالسيدة عائشة رضي الله عنها	المعرفة	التعريف بعائشة رضي الله عنها اسمها: عائشة بنت أبي بكر بن الصديق حبها للعلم: كانت أكثر نساء النبي صلى الله عليه وسلم رواية للحديث بلغت أحاديثها عن النبي صلى الله عليه وسلم (2210) أحاديث سخاؤها: كانت تحب الإنفاق في سبيل الله بعث لها معاوية رضي الله عنه مرة 100000 درهم فما أمست إلا وقد تصدقت بها	○ اذكر بعض الامور التي لم يبدأ فيها الرسول باليمين؟ ○ ماذا تعرف عن ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها ما اسمها؟ ○ وضح حبها لعلم ○ دلل على سخاؤها رضي الله عنها	س عرف بالسيدة عائشة رضي الله عنها	() دقائق

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة	الحصّة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
تمهيد الدرس	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
س دلل على اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة					

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة	اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده كان النبي صلى الله عليه وسلم يعتزل ويأمر أصحابه بالاعتسال وبخاصة يوم الجمعة وكان يأمر بتقليم الأظافر	فهم	أن يبين الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده
() دقائق	س وضح مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة ثوبه	○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: • ما مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده • ما مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة ثوبه	نظافة ثوبه: كان ثوبه ونعله نظيفا حسنا وكان يأمر أصحابه بنظافة الثياب قال جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم زائرا في منزلنا فرأى رجلا عليه ثياب وسخه فقال (أما كان لهذا ما يغسل به ثوبه)	فهم	أن يوضح الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة ثوبه
() دقائق	س بين مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه	• كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	نظافة فمه ويديه بعد الأكل كان صلى الله عليه وسلم يعتني بنظافة فمه فكان يغسل فمه بعد الأكل وبعد شرب ماله أثر على الأسنان ورائحة الفم مثل اللبن فعن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم (شرب لبنا فمضمض وقال: إن له دسما)	فهم	أن يبين الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه
() دقائق	س أذكر كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	• كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة شعره	نظافة أسنانه: أمر النبي بالسواك وأكثر من استعماله وبخاصة عند الوضوء والصلاة وقراءة القرآن وعند تغيير رائحة الفم	تذكر	أن يذكر الطالب كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه
() دقائق	س أشر إلى عناية النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة شعره		نظافة شعره: كان صلى الله عليه وسلم ينظف شعر رأسه ولا يتركه أشعث متفرقا وقال لأحد أصحابه لو قد تفرق شعره (أما يجد هذا ما يسكن به شعره)	تذكر	أن يشير الطالب إلى عناية النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة شعره

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
العناية بنظافة الجسم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس	س ما أفضل أيام الأسبوع؟ ما أفضل عمل نقوم به فيه؟ كيف نستعد ه؟				

الاهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرأ الطالب الحديث	تطبيق	  حديث عبدالله بن عمر عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من جاء منكم الجمعة فليغتسل) فضل يوم الجمعة يوم الجمعة أفضل أيام الأسبوع يجتمع فيه المسلمون لأداء صلاة الجمعة ويحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الاعتناء بالنظافة وحسن المظهر معنى من جاء منكم الجمعة: أي الذي يذهب لأداء صلاة الجمعة معنى فليغتسل: - الغسل هو الاستحمام بالماء إذا الرسول يحثنا على الاغتسال والتنظيف عندما نذهب لصلاة الجمعة وهذا مما يبين اهتمام الإسلام بالنظافة التعريف بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما اسمه - عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عبادته وعلمه: شاب نشأ في طاعة الله وطلب العلم حتى صار من كبار علماء المسلمين خلقه: كان حافظاً للسان فلم يسمع منه لعن ولا كلام قبيح	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب واحدا بعد الآخر ○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: • ما فضل يوم الجمعة؟ • ما معنى من جاء منكم الجمعة؟ • ما معنى فليغتسل	اقرأ الحديث	() دقائق
أن يبين الطالب فضل يوم الجمعة	فهم			س بين فضل يوم الجمعة	() دقائق
أن يوضح الطالب معنى من جاء منكم الجمعة	فهم			س وضح معنى من جاء منكم الجمعة	() دقائق
أن يبين الطالب معنى فليغتسل	فهم			س بين معنى فليغتسل	() دقائق
أن يعرف الطالب بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما	المعرفة			س عرف بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما	() دقائق
أن يقدر الطالب فضل يوم الجمعة	تقبل			- ماذا تعرف عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما؟ - ما اسمه؟ - تكم عن عبادته وعلمه - بما اتصف خلقه	() دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائبة	
تمهيد الدرس					س كانت رائحة النبي صلى الله عليه وسلم أفضل من رائحة الطيب وضح ذلك.

الاهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة	تطبيق	طيب رائحة النبي محمد صلى الله عليه وسلم عرف النبي عليه الصلاة والسلام بطيب رائحته حتى أنه لو مر من طريق لعرف أنه مر به من آثار رائحته قال أنس رضي الله عنه (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا مر في طريق من طرق المدينة وجد منه رائحة المسك فيقال مر رسول الله صلى الله عليه وسلم) طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم: يقول جابر بن سمرة رضي الله عنه صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الظهر ثم خرج إلى أهله وخرجت معه فاستقبله ولدان فجعل يمسح خدي أحدهم واحدا واحدا قال: فأما أنا فمسح خدي قال: فوجدت ليدته بردا أو ريحا كأنما أخرجها من جونة عطار وجنة العطار هي العلية التي يضع العطار فيها العطور قال أنس بن مالك رضي الله عنه (ما شممت عنبرا قط ولا مسكا ولا شينا أطيب من ريح رسول الله صلى الله عليه وسلم)	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يبين المعلم للطلاب طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعرض المعلم حديث جابر امام الطلاب على السبورة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب ؟ ○ يشرح المعلم للطلاب حديث جابر ○ يعرض المعلم حديث أنس امام الطلاب على السبورة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب ؟ ○ يشرح المعلم للطلاب حديث أنس رضي الله عنه - لماذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يهتم بالطيب - هل يصح أكل الثوم او البصل والحضور للمسجد	اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة س بين طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم س وضح طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم س تعرف على معنى حديث جابر س وضح اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالطيب س دمه للروائح الكريهة: كان ينهى من أكل الثوم أو البصل أن يحضر المسجد كان لا يحب أكل الثوم	() دقائق () دقائق () دقائق () دقائق () دقائق
أن يبين الطالب طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	فهم				
أن يوضح الطالب طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم	فهم				
أن يتعرف الطالب على معنى حديث جابر	المعرفة				
أن يوضح الطالب اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالطيب	فهم				
أن يتجنب الطالب الروائح الكريهة التي ذمها النبي صلى الله عليه وسلم	تقبل				

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------