

تم تحميل الملف  
من موقع حلول



h u l u o n l i n e

حلول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....

مدرسة .....

# دفتر إعداد ال دروس

الصف الثاني الابتدائي

## المادة : التوحيد

- هـ

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

اسم المعلمة : .....

الوحدة	الأولى	العنوان	أسماء الله وصفاته
تمهيد	ما الدليل على وحدانية الله -الرحمن الرحيم-السميع البصير	الفترة الزمنية : من ..... إلى .....	الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :
الأهداف العامة :	يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :	تعرف أن الله واحد	تدلل على أن الله واحد لا شريك له
تبين عدداً من آثار رحمة الله		تدلل على أن الله هو الرحمن الرحيم	تنبه إلى أن الله يسمع كلامها ويرى مكانتها
تنبه إلى أن الله هو السميع البصير			
<b>الأسئلة الأساسية :</b>	<b>الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :</b>		
السؤال الأول : ما الدليل على وحدانية الله ؟		<b>الفكرة الكبرى:</b>	معرفة أن الله واحد رحمن رحيم سميع عليم
السؤال الثاني : عدد بعضاً من آثار رحمة الله ؟		<b>ستفهم المتعلمات :</b>	❖ أن الله واحد .
السؤال الثالث : ما الدليل على أن الرحمن رحيم			❖ الدليل على أن الله واحد .
السؤال الرابع : هل الله يراانا ويسمعنا ؟ ما الدليل ؟			❖ أن الله هو السميع العليم والدليل عليه
<b>ستكون المتعلمات قادرات على :</b>	<b>ستعرف المتعلمات :</b>		❖ أن الله هو الرحمن والدليل عليه
<input checked="" type="checkbox"/> ذكر أن الله واحد .		• الله واحد .	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة أن الرحمن رحيم
<input checked="" type="checkbox"/> بيان أن الله سميع عليم .		• الله الرحمن الرحيم .	<input checked="" type="checkbox"/> بيان أن الله سميع العليم .
<b>ستقوم المعلمة بما يأتي :</b>	<b>ستقوم المتعلمات بما يأتي :</b>		
• تقدم التمهيد .		❖ المناقشة والحوارات .	❖ كتابة البحث .
• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إلقاء - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد ) .			❖ عمل مطوية .
• قراءة نموذجية للنصوص .		❖ كتابة قصة .	❖ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .
• التعزيز المناسب .		❖ حل أوراق العمل .	❖ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .
• تقسيم المجموعات .		❖ جمع المعلومات .	❖ إعداد أوراق العمل .
• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .			

## **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :**

### **المهام الأدائية :**

- \* عمل أبحاث من الانترنت أسماء الله وصفاته .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح أسماء الله وصفاته .

### **المحكات الرئيسية :**

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### **أدلة أخرى :**

### **من خلال الأدلة التالية :**

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :**

### **الأنشطة التعليمية :**

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباх الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارات والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض قوله تعالى (قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ) أطلب من الطالبات توضيح أن الله واحد .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أسماء الله وصفاته ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشته المعلومات التي وردت فيه في محاولة منها لتحديد بعض أسماء الله وصفاته .
- أقدم للطالبات مطوية عن الدليل على أن الله رحمن رحيم ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الدليل على أن الله رحمن رحيم .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أن الله سميع عليم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيبي صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن أسماء الله وصفاته مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

الشواهد والأدلة ومجموع النقاط	متميز	كافء	نامٍ	مبتدئ	التوقعات
شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	عمل بحث يوضح الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها	
متميز	ممتاز	مناسب جداً	مناسب	الترتيب والتنسيق	
في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	تأخر يوم واحد	تأخر يومين	الزمن	

المهمة الأدائية )

## اسم الوحدة : أسماء الله وصفاته

الصف : الثاني الابتدائي

**تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن أسماء الله وصفاته وعمل مطوية عن :**  
**( الله واحد - الله الرحمن الرحيم - الله السميع العليم - الدليل عليها )**

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة .
دـ	الدور	الهدف: توظيف الدروس اللغوية .
جـ	الجمهور	المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمعنعة للقارئ .
مـ	الموقف	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
اـ	الناتج والأداء والغرض	طالبات المدرسة أو المجتمع . السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي . تنفيذ رسم القصة والملصق .
عـ	معايير ومحكّات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإمام بجوانب القصة والملصق .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</li> </ul>

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		الله واحد ❖
			١٤ / / هـ		الله الرحمن الرحيم . ❖
			١٤ / / هـ		الله السميع العليم . ❖

الوحدة	الثانية	العنوان	ال العبادة وما يضادها من الشرك
تمهيد	ما العبادة؟		
<b>الفترة الزمنية :</b> من ..... إلى ..... <b>الخطوة 1 :</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<b>الأهداف العامة :</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تحدد العلة التي من أجلها خلقنا الله</li> <li>❖ تستدل على الحكمة من خلق الله لنا</li> <li>❖ تعرف العبادة</li> <li>❖ تمثل للعبادة</li> <li>❖ تكتب أمثلة أخرى للعبادة</li> <li>❖ تستنتج من خلال الآيات ما اتفقت عليه الرسل جميعاً</li> <li>❖ تذكر أعظم ما أمر الله به</li> <li>❖ تستدل على أن أعظم ما أمر الله به التوحيد</li> <li>❖ تذكر أعظم ما نهى الله عنه</li> <li>❖ تستدل على أن أعظم ما نهى الله عنه الشرك</li> <li>❖ تمثل للشرك</li> </ul>
الأسئلة الأساسية :	الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		
<b>السؤال الأول :</b> ما المقصود بالعبادة ؟ <b>السؤال الثاني :</b> ما معنى التوحيد والشرك ؟ <b>السؤال الأول :</b> ذكر أمثلة على الشرك ؟	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> تعلم العبادة وما يضادها من الشرك .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ لماذا خلقنا الله ؟</li> <li>❖ تعريف العبادة .</li> <li>❖ أمثلة على العبادة .</li> <li>❖ معنى التوحيد .</li> <li>❖ معنى الشرك .</li> <li>❖ أمثلة على الشرك .</li> </ul>		
ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :		
<input checked="" type="checkbox"/> بيان لماذا خلقنا الله . <input checked="" type="checkbox"/> بيان تعريف العبادة . <input checked="" type="checkbox"/> ذكر أمثلة على العبادة . <input checked="" type="checkbox"/> معرفة معنى التوحيد . <input checked="" type="checkbox"/> بيان معنى الشرك . <input checked="" type="checkbox"/> ذكر أمثلة على الشرك .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا خلقنا الله ؟</li> <li>• تعريف العبادة .</li> <li>• أمثلة على العبادة .</li> <li>• معنى التوحيد .</li> <li>• معنى الشرك .</li> <li>• أمثلة على الشرك .</li> </ul>		
ستقوم المعلمة بما يأتي :	ستقوم المتعلمات بما يأتي :		
<b>تقديم التمهيد .</b> <b>تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إلقاء – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</b> <b>قراءة نموذجية للنصوص .</b> <b>التعزيز المناسب .</b> <b>تقسيم المجموعات .</b> <b>إعداد أوراق العمل .</b> <b>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة والحوار .</li> <li>• كتابة البحث .</li> <li>• عمل مطوية .</li> <li>• كتابة قصة .</li> <li>• تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</li> <li>• حل أوراق العمل .</li> <li>• المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>• جمع المعلومات .</li> </ul>		

## **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :**

**المهام الأدائية :**

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن العبادة .
- \* أن تحضر الطالبات قصة الشرك .

**المحكات الرئيسية :**

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

**أدلة أخرى :**

**من خلال الأدلة التالية :**

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكريات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :**

**الأنشطة التعليمية :**

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباх الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة ، قال تعالى : ( وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ) ، أطلب من الطالبات توضيح لماذا خلقنا الله .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن العبادة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشته المعلومات التي وردت فيه في محاولة منها لتحديد مفهوم العبادة مع ذكر أمثلة عليها مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن التوحيد ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مرکزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مفهوم التوحيد مع ذكر .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الشرك ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيبي صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن العبادة وما يضادها من الشرك مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- نختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

الشواهد والأدلة ومجموع النقاط	متميز	كفاء	نام	مبتدئ	التوقعات
شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	عمل بحث يوضح العبادة وما يضادها من الشرك
	متميز	ممتاز	مناسب جدا	مناسب	الترتيب والتنسيق
في الموعد المحدد	في الموعد المحدد		تأخر يوم واحد	تأخر يومين	الزمن

(المهمة الأدائية)

**اسم الوحدة:** العبادة وما يضادها من الشرك

الصف : الثاني الابتدائي

**تمثل مهمتك في كتابة قصة عن العبادة وما يضادها من الشرك وعمل مطوية عن :**  
**( تعريف العبادة - معنى التوحيد - معنى الشرك )**

هـ	الهدف	المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمعنوية للقارئ .	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية .
دـ	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	طلابات المدرسة أو المجتمع .
جـ	الجمهور	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .	الموقف
مـ	الناتج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .	تنفيذ رسم القصة والملصق .
عـ	معايير ومحكّات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإمام بجوانب القصة والملصق .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإمام بجوانب القصة والملصق .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</li> </ul>

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ لماذا خلقنا الله ؟
			١٤ / / هـ		❖ العبادة .
			١٤ / / هـ		❖ عبادة الله وحده .
			١٤ / / هـ		❖ عبادة غير الله شرك .