

تم تحميل الملف من موقع حلول



hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء



أهداف الدرس :

أتوقع بعد نهاية الدرس أن :

١ أتعرّف على مخارج الحروف.

٢ أميّر بين مخارج الحروف.

٣ أقارن بين الحروف بحسب أبرز صفاتها.



تمهید

قال الشيخ محمد بن الجزري - رحمه الله - : (أول ما يجب على مرید إتقان قراءة القرآن تصحيح إخراج كل حرف من مخرجه المختص به تصحيحًا يمتاز به عن مقاربه، وتوفية كل حرف صفته المعروفة به توفية تُخرجه عن مجانسه، يعمل لسانه وفمه بالرياضة في ذلك إعمالًا يصير ذلك له طبعًا وسليقة^(١) .
أتأمل النص السابق، ثم أدوّن ما أفدته منه:

- ١ أن إتقان قراءة القرآن يبدأ بتصحيح مخرج كل حرف على حدة.
- ٢ أن صفات الحروف تميز المتجانس والمتقارب عن بعض.
- ٣ **عن طريق التدريب والصبر**

المراد بتجويد الحروف

المراد بتجويد الحروف: **قصر كل حرف على مخرجه بحيث لا يزاحمه غيره^(٢)**.

تجويد الهمزة

مخرجها: أقصى الحلق مما يلي الصدر.
صفاتها: الجهر، الشدة، الإصمات، الانفتاح، الاستفحال.
 h ü l u l

الأصول

قال الناظم - رحمه الله -:

لِلْهَمْزِ جَهْرٌ وَاسْتِفْهَالٌ ثَبَتَا
 فَفَتْحٌ وَشِدَّةٌ وَصَمْتٌ يَا فَتَى^(٣)

(١) النشر في القراءات العشر (١/٤١٤).

(٢) قال الشيخ القرطبي: (فمن كان ذا نفس سامية إلى التبحر في هذا الفن والاسام بهذا العلم فليرض نفسه في قصر كل حرف من الحروف الأصول على مخرجه وحده، وقطعه عن مزاحمه وضده) الموضح في التجويد، ص ٩٩.

(٣) نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد، ص ٧٠.

التنبيهات

- أ- يَحذَرُ القارئ من تفخيم النطق بالهمزة حال الابتداء، نحو: ﴿أَفَّعٌ﴾، ﴿أَمٌّ﴾.
- ب- يبيِّنُ القارئ نبرتها حال الوقف عليها، نحو: ﴿دَفَّءٌ﴾، ﴿السَّمَاءُ﴾.
- ج- ينبغي الحرص على عدم إخفائها إذا كانت حركتها الضمة أو الكسرة، نحو: ﴿بَارِيكُمْ﴾، ﴿سُيْلٌ﴾.
- د- ينبغي العناية ببيان الهمزة وإلا صارت هاء، نحو: ﴿أَيْتَكُمْ﴾.

تجويد الألف

مخرجها: الجوف.

صفاتها: الجهر، الرخاوة، الانفتاح، الإصمات، الاستفال.

الشاهد

وَأَحْرَفُ الْمَدِّ لَهَا اشْتِرَاكٌ فِي خَمْسٍ أَوْصَافٍ لَهَا إِذْرَاكٌ
رَخَاوَةٌ جَهْرٌ وَقَتَحٌ قَدْ أَتَى إِصْمَاتٌ كُلٌّ وَاسْتِفَالٌ تَبْتِئًا^(١)

(١) نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد، ص ٦٩.

التنبيهات

- أ- الحذر من جريان الغنة عند النطق بالألف.
- ب- تكون الألف تابعة للحرف الذي قبلها تريقاً وتفخيماً، نحو: ﴿الْمَلَايِمِ﴾، ﴿الرَّحْمَنِ﴾، ﴿الْمَصْدِقِينَ﴾، ﴿الظَّالِمِينَ﴾.
- ج- تُعطى الألف حقها من المد والتمكين من غير زيادة أو نقصان.
- د- تكون الألف عوضاً عن التنوين المنصوب حال الوقف، نحو: ﴿عَجَبًا﴾.

نشاط

أرتب صفات حرف الهمزة حسب تسلسلها المجائي بالنظر إلى ما بعد (أل).

- ١- الاستفال ٢- الاصمات ٣- الانفتاح
٤- الجهر ٥- الشدة

الحلول اون لاين
hulul.online

تجويد الباء

مخرجها: الشفتان.

صفاتها: الجهر، الشدة، الاستفال، الانفتاح، الإذلاق، القلقة.

للباءِ فَتَحْ شِدَّةً تَسْفُلُ دَلَاقَةً جَهْرًا كَذَا تَقْلُقُ^(١)

التنبيهات

أ- الحذر من جريان الغنة عند النطق بالباء؛ كي لا تنقلب ميماً.

ب- الحذر من إخراج الباء ممزوجة بالفاء.

ج- إذا سكنت الباء وجب النطق بها مقلقلة مرفقة، نحو: ﴿أَبْوَابٌ﴾، ﴿فَأَنْصَبٌ﴾.

تجويد التاء

مخرجها: طرف اللسان من جهة ظهره مع ما يقابله من أصول الشئتين العليين.

صفاتها: الشدة، الهمس، الاستفالة، الإفتاح، الإصمات.

hulul.online

للتاءِ شِدَّةٌ كَذَاكَ هَمْسٌ صَمْتُ انْفِتَاحٍ وَاسْتِفَالٍ خَمْسٌ^(٢)

(١) نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد، ص ٩٣.

(٢) نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد، ص ٨٨.

التنبيهات

أ- إذا اجتمعت التاء مع الطاء فليُحرص على بيان حرف التاء وهمسها وترقيقها، نحو: ﴿فَإِنْ أَسْتَطَعْتَ﴾، وهكذا إذا التقت القاف نحو: ﴿فَلِمَ تَقْنُلُونَ﴾ وإلا انقلبت معهما طاء.

ب- الحذر من إدخال شائبة الزاي والسين على التاء مع الهمس.

ج- إذا اجتمعت التاء مع مثلها أو مع الـدال فيتوقى من انقلابها إلى دال، نحو: ﴿تَجَافَى﴾، ﴿وَأَعْتَدْنَا﴾.

د- إذا سكنت وأتى بعدها طاء أو دال أو تاء وجب إدغامها فيهن، نحو: ﴿وَدَّتْ طَائِفَةٌ﴾، ﴿أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمْ﴾.

نشاط ٢

أربط بين الحرف ومخرجه، بوضع رقم الحرف في قائمة الحروف أمام المخرج في قائمة المخارج:

الحروف	المخارج	رقم
(١) الهمزة	اللسان	٤
(٢) الألف	الشفتان	٣
(٣) الباء	الجوف	٢
(٤) التاء	الخلق	١



أقارن بين الهمزة والألف والياء والتاء من حيث الصفات حسب الجدول الآتي :

م	الحرف	الصفات الخاصة بأحد الحروف	الصفات المشتركة بين الحروف الأربعة	الصفات المشتركة بين حرفين فأكثر
١	الهمزة	الرخاوة	الاستفال والانفتاح	الجهر، الشدة، الإصمات
٢	الألف	الرخاوة		
٣	الياء	الإذلاق		
٤	التاء	القلقلة		

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على حروف مفردة:

يقرأ كل طالب الحروف الآتية بحركاتها الثلاث مع تحقيق مخارجها وتوفيق صفاتها:

الهمزة: أ، إ، أُ .

الياء: بَ، بِ، بُ .

التاء: تَ، تِ، تُ .

ثانياً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مراعيًا في ذلك التنبيهات الواردة في كل حرف من الحروف الأربعة (الهمزة، والألف، والباء، والتاء):

﴿الْحَمْدُ﴾

﴿الَّذِينَ﴾

﴿أَنْ﴾

﴿أَمْرًا﴾

﴿حَبَّبَ﴾

﴿نَتَجَانِي﴾

﴿أَعْتَدْنَا﴾

ثالثاً: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين مخرج الحرف وصفاته، والتنبيهات الواردة على كل حرف من الحروف الأربعة (الهمزة، والألف، والباء، والتاء):

قال الله تعالى: ﴿تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾﴾ (١)

(١) سورة الملك، الآيات ١-٣.

التقويم:

(١) دوّن في دفترك مخارج الحروف الآتية وصفاتها (الهمزة، الألف، الباء، التاء)، على النحو الآتي:

م	الحرف	مخرجه	صفاته
---	-------	-------	-------

(٢) ضع خطأً تحت كلمة صواب إذا كانت العبارة صحيحة، وخطأً تحت كلمة خطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

- أ- تكون الألف عوضاً عن التنوين المنصوب حال الوقف. صواب خطأ
- ب- إذا سكنت الباء وجب النطق بها مقلقة مفخمة. صواب خطأ
- ج- الحذر من إدخال شائبة الزاي والسين على التاء مع الهمس. صواب خطأ
- د- ينبغي أن يُبيّن القارئ نبرة الهمزة حال الوقف عليها. صواب خطأ
- (٣) اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج الهمزة والباء والتاء من مخارجها الصحيحة.

أ- قال تعالى: ﴿أَذَلِكْ حَيْرٌ نَزْلًا أَمْ سَجْرَةٌ الزَّوْمِ﴾^(١)

ب- قال تعالى: ﴿وَأَبْصِرْ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ﴾^(٢)

ج- قال تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا﴾^(٣)

صفاة	مخرجه	الحرف
الجهر، الشدة، الإصمات، الانفتاح، الاستفال	أقصى الحلق	الهمزة
الجهر، الرخاوة، الانفتاح، الإصمات، الاستفال	الجوف	الألف
الجهر، الشدة، الاستفال، الانفتاح، الإذلاق، القلقة	الشفقتين	الباء
الهمس، الإصمات، الاستفال، الانفتاح، الشدة	طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا	التاء

(١) سورة الصافات، الآية ٦٢.

(٢) سورة الصافات، الآية ١٧٩.

(٣) سورة الصافات، الآية ٦٣.