

تم تحميل الملف
من موقع طول



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

طول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

ص
س
ت
ح
ف
ق

الوحدة ٢

مَدْرَسَتِي



حلولك

الجلول اون لاين
hulul.online



الكفايات المُستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> ■ التمييز السَمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. ■ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع. 	<p>الاستماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ التعبير عن محتوى الصور. ■ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها. ■ التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. ■ التعرف على المدرسة ومرافقها المختلفة. 	<p>التحدث</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ قراءة الحروف (ص، ف، س، ق، ت، ح) بأصواتها القصيرة والطويلة. ■ قراءة كلمات تشتمل على الحروف المستهدفة قراءة بصريّة. ■ قراءة جمل تشتمل على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصريّة. ■ تكوين كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة. ■ قراءة كلمات جديدة مُركبة من حروف الوحدة. ■ قراءة كلمات جديدة مُركبة من الحروف التي سبقت دراستها. ■ استظهار ستة أبيات من الأناشيد القصيرة. 	<p>القراءة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ كتابة الحروف المُستهدفة بحركاتها القصيرة، والطويلة، والسكون مُفردة، وحسب مواضعها في الكلمة. ■ كتابة كلمات مُركبة من حروف الوحدة. ■ كتابة كلمات مُركبة من الحروف التي سبقت دراستها. 	<p>الكتابة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ محاكاة الجملة الاسميّة. ■ محاكاة أساليب النفي - محاكاة أسلوب النفي بـ (لا). 	<p>الأساليب والتراكيب اللغوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ: (حُب النظافة: نظافة الملابس، الأكل، المشرب، المكان. حُب القراءة: القرآن الكريم، القصص. ممارسة الرياضة: كرة قدم...). 	<p>القيم والاتجاهات</p>



مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي
وَبَابُهَا الْكِتَابُ
أَقْرَأُ فِيهِ قِصَصًا
وَأَدْرُسُ الْحِسَابُ

فِي كُلِّ صُبْحٍ نَذْهَبُ
مَعَ الرَّفَاقِ نَلْعَبُ
نَدْرُسُ فِي صُفُوفِنَا
وَفِي الْمَسَاءِ نَكْتُبُ

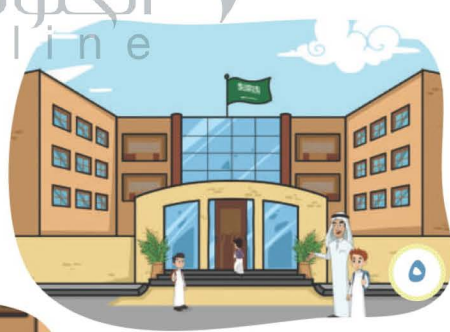
أَنَا الصَّغِيرُ الصَّالِحُ
بِعَمَلِي أَكْفِحُ
وَبِانْتِهَاءِ الْعَامِ
أَنَا النَّشِيطُ النَّاجِحُ



أستمع إلى اليوم الأول في المدرسة



أستمع وألاحظ، ثم أُجيب:





ص

ص



ح

ح



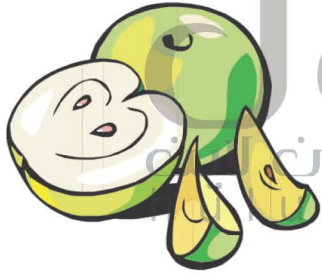
ق

ق



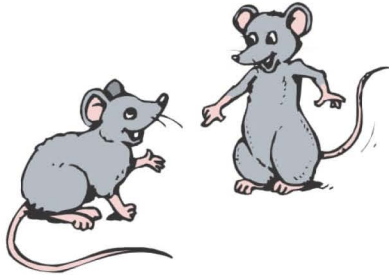
س

س



ت

ت



ف

ف

الاحظ الصور واتوقع الأحداث:

٣



فواز يدرس في فصل المدرسة



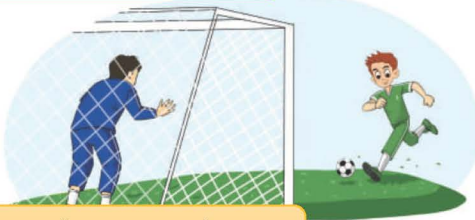
فواز يذهب مع أبيه إلى المدرسة



فواز في مكتبة المدرسة



نورة تدرس في الفصل مع زميلاتها



فواز يلعب كرة القدم



فواز في مقصف المدرسة يأكل وجبته



أَسْمَى الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ:

حرف الصاد



الآحظ الصور وَاَتحدُّث، ثمَّ أستمعُ:

٢

ص



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ:

٣



قَالَ فَوَازٌ:

رَنَّ جَرَسُ الْحِصَّةِ، وَذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي صَالِحٍ إِلَى
الْمَقْصِفِ، وَاشْتَرَيْتُ عَصِيرًا وَشَطِيرَةً، فَأَنَا أَحْرَصُ
عَلَى صِحَّتِي وَنِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

الجلول أون لاين
hulul.online

أَقْرَأُ:



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

ص ص ص

الحلول اون لاين
hulul.online

صوت قصير لعدم وجود المد

صِي

صُو

صَا

صوت طويل لوجود المد

- يقرأ المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- يقرأ المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

الأحظ الحرف وأكتبه:

٦

ص ص ص ص

ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

أَحَاكِي فَوَازًا وَأَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ:

٧



يَاسِرٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ.



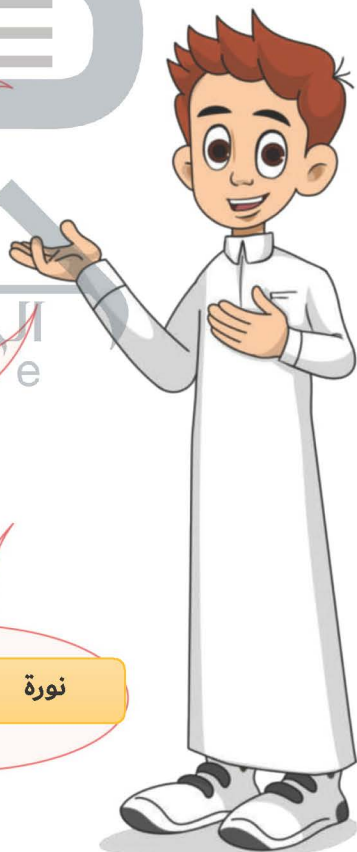
سَعْدٌ يَقْرَأُ.



مَرِيْمٌ تَخِيْطُ.



نُورَةٌ تَكْنَسُ.





١ أرسم دائرة حول الحرف (ص)، ثم أكتبه:

أحْرَصُ بَصِلُ قَفَصُ صَقْرُ

ص ص ص ص

٢ أقرأ الكلمات مع مراعاة حركة المد مع الحرف الممدود:

صُورَةٌ نَصِيدٌ صَادِقٌ

٣ أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن على مثال الكلمة الأولى:

صَقْرُ رَمَلٌ نَمْرٌ مَدْرَسَةٌ

صَقْرُ رَمَلٌ نَمْرٌ مَدْرَسَةٌ

٤ أكتب ما يملأ علي:



الصَّيَّادُ صَابِرٌ

ذَهَبَ الصَّيَّادُ صَابِرٌ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَأَخَذَ مَعَهُ أَدْوَاتِ
الصَّيْدِ فِي صُنْدُوقٍ صَغِيرٍ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْبَحْرِ،
رَمَى الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ وَفَجْأَةً!

أسرتي العزيزة



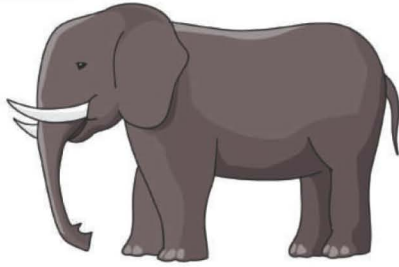
قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَكْمِلُ الْقِصَّةَ بِأَسْلُوبِي



- يقرأ المعلم النص.
- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.



أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ:

١

حرف الفاء

ف ف ف

ف ف ف

ف ف ف

ف ف ف

الحلول اون لاين
hulul.online

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ؛

٢

ف



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.



قالت نورة:

فصلي مرتب، المقاعد مصفوفة، والكتب على الرف،
وزجاج النافذة نظيف. فصلي أجمل الفصول.

hulul.online

أقرأ:



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

النَّافِذَةُ



مَصْفُوفَةٌ



فَصْلٌ



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَد):

ف ف ف

صوت قصير لعدم وجود المد

فِ فُو فَا

صوت طويل لوجود المد

- يقرأ المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- يقرأ المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ مَعَ عِلْمَتِهِ:

٧

مَصْفُوفَةٌ

فَصْلٌ

أَحَاكِي فَوَازًا بِاسْتِحْدَامِ أُسْلُوبِ النَّضِيِّ بِ(لَا):

٨

أَنَا لَا أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.

أنا لا أَلْعَبُ بِالكَرَةِ فِي الْمَنْزِلِ



أنا لا أَلْعَبُ بِالنَّارِ



أنا لا أُوْذِي الْحَيَوَانَاتِ



أنا لا أَتَنصِتُ عَلَى أَحَدٍ





أرسم دائرة حول الحرف (ف)، ثم أكتبه:

Four triangles with arrows pointing to the letter 'ف' (Fay) inside them. Below each triangle is a box containing the letter 'ف'.

خُرُوف فقير فرح حفل

ف ف ف ف

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها:

الفيل بدر صاد

بدر صاد الفيل

أحلل الكلمة، ثم أكتبها على مثال السطر الأول:

صَابِر	ب	صَا	صَابِر
فصل	ل	فص	فَصْل
رفوف	ف	فو	رُفُوف

أكتب ما يملأ علي:



الفأر الشجاع

خَرَجَ صَيَّادٌ إِلَى الْغَابَةِ؛ لِيَصْطَادَ فِيلًا. رَأَتْ الْفَرَّاشَةُ
الصَّيَّادَ مِنْ بَعِيدٍ، فَأَسْرَعَتْ لِتُخْبِرَ الْفِيلَ، فَلَمْ يَنْتَبِهْ
وَوَقَعَ فِي الشَّبَكَةِ. اسْتَنْجَدَتِ الْفَرَّاشَةُ بِالْفَأْرِ، فَقَرَضَ
الشَّبَكَةَ وَخَرَجَ الْفِيلُ.

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُذُنُ نَسْتَمِعُ مَعًا بِقَرَاءَتِمَا فِي الْمَنْزِلِ.

سيبقى الفيل محبوساً في الشبكة ويأخذه الصياد

مَاذَا سَيُحَدِّثُ لِلْفِيلِ،
لَوْ لَمْ يَقْرَضِ الْفَأْرُ
الشَّبَكَةَ؟



- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.



أسمي الحرف والونه:

١

حرف السين

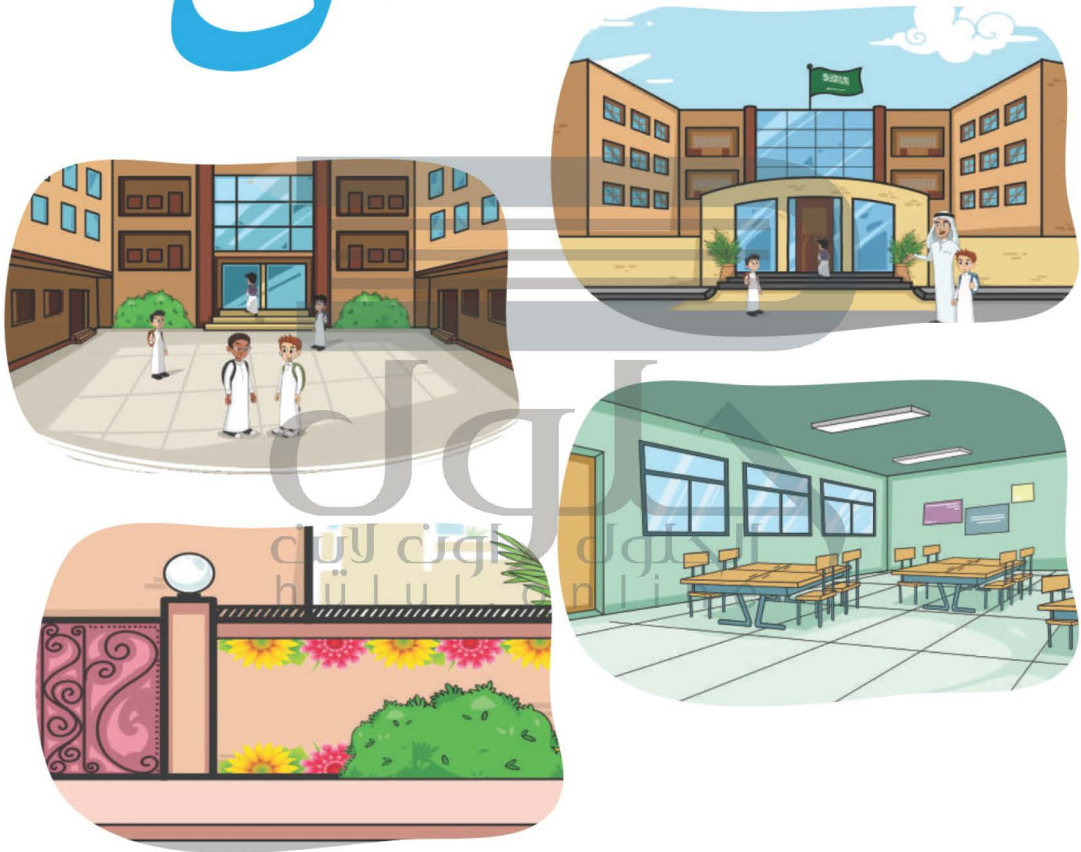


الجلول اون لاين
hulul.online

الآحظُ الصُورَ وأتحدّثُ، ثمَّ أستمعُ:

٢

س



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الاحظ الصور واقراً:

٣



قال فواز:

في مدرستي ساحة واسعة، وفصول فسيحة أدرس
فيها بجد، وعلى سور المدرسة رسوم جميلة. أنا أحب
مدرستي.

الجلول أون لاين
hulul.online

أقرأ:



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

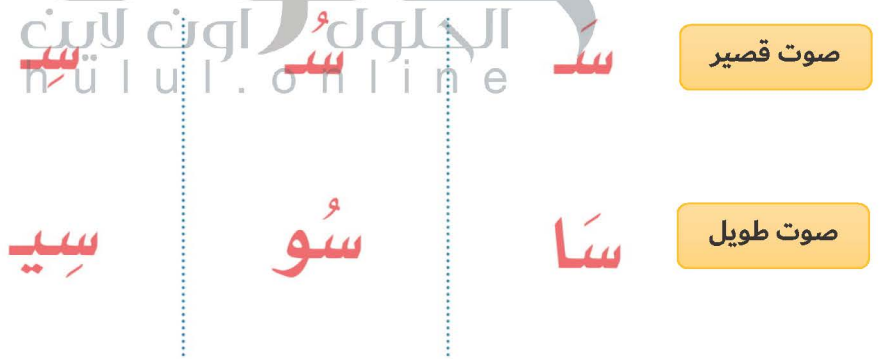
❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):



- يقرأ المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- يقرأ المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

6 الأَظْهَ الحَرفَ وَأَظْهَ :

س س س س

الجلول اون لاين
aljalul online

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

١ أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْحَرْفِ (س)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

حَارِسٌ	سِبَاقٌ	نَسْرٌ	سَفِينَةٌ
س	س	س	س

٢ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ رُسُومٌ فَسِيحَةٌ

٣ أَحَلُّ الْكَلِمَةَ إِلَى أَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

فُصُولٌ	ف	فُصُولٌ	فُصُولٌ
فسيح	ح	سي	ف
فسيح			

٤ أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ:



الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ

فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ خَرَجْتُ سَارَةً مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبُسْتَانِ،
وَكَانَتْ تَحْمِلُ سَلَّةً وَضَعْتُ فِيهَا أَدْوَاتِ رَسْمٍ، وَهُنَاكَ لَقِيتُ
صَدِيقَتَهَا سَلْمَى. فَرِحْتُ كَثِيرًا وَأَخَذْتُ تَلْعَبُ مَعَهَا،
وَتَرَسُمُ مَنَاطِرَ أَعْجَبْتَهَا، ثُمَّ عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

أسرتي العزيزة



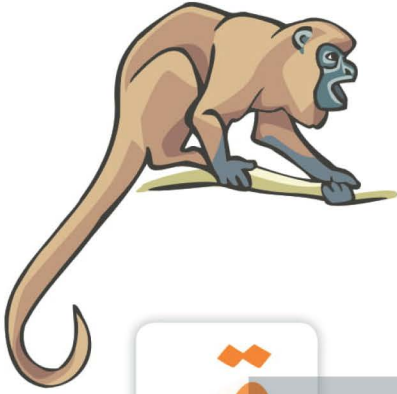
قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

سأرسم الأشجار والأزهار

- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.

تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.



أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ:

حرف القاف

ق ق ق

ق ق ق

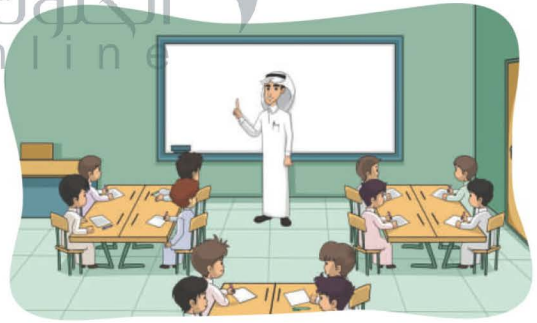
ق ق ق

ق ق ق

٢
الاحظ الصور واتحدث، ثم استمع:

ق

المكتبة



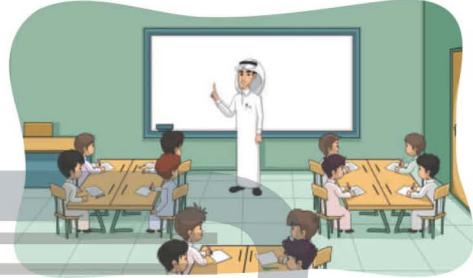
• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

المكتبة



الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ:

٣



قَالَ فَوَازٌ:

أَنَا وَصَدِيقِي نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، فَخُنْ نَحْفَظُ الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ، وَنَسْمَعُ الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ.
قَالَ الْمَعْلَمُ: الْقِرَاءَةُ تَنِيرُ الْعُقُولَ.

أَقْرَأُ:

الْعُقُولُ

الْقُرْآنُ

الْقِصَصُ

الْقِرَاءَةُ

قَالَ

- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

عُقُول



قِصَص



قَرَأَ



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

ق ق ق
الجلول أون لاين
hulul.online

صوت قصير لعدم
وجود المد

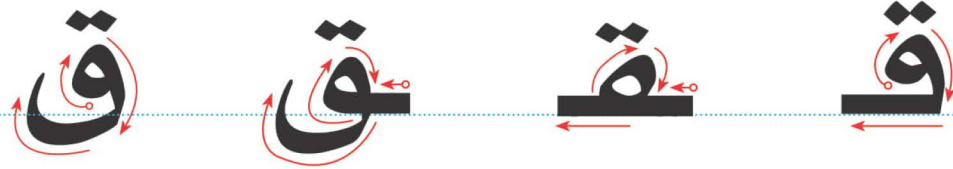
ق ق ق
ق ق ق

صوت طويل لوجود
المد

- يقرأ المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- يقرأ المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

الأحظ الحرف وأكتبه:

٦



Handwriting practice sheet for the letter 'ق' (Qaf). The sheet is divided into four columns, each containing a row of the letter 'ق' on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom). The first row shows the letter in its isolated form, and the second row shows it connected to the previous letter. A large, semi-transparent watermark 'الجلول' (al-Julul) is overlaid on the center of the sheet. Below the watermark, the text 'الجلول اون لاين' (al-Julul online) and 'hulul.online' are visible. The letters are arranged in a grid pattern, with each letter having a small 'ق' above it and a 'ما' to its right, indicating the stroke order and direction.

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



أرسم دائرة حول الحرف (ق)، ثم أكتبه:

١



أقرأ الكلمات الآتية:

٢



أكتب في الفراغات مقطع مد ومقطعا ساكنا بمحاكاة السطر الأول:

٣

أفان	أف	نا	ن
أسماء	أس	ما	ء
ليمون	لي	مو	ن

أكتب ما يملئ علي:

٤



قَرْدُ قَمَرٍ

قَمَرٌ لَهَا قَرْدٌ صَغِيرٌ اسْمُهُ بَنْدُقٌ، وَضَعَتْهُ فِي قَفْصٍ، وَقَدَّمَتْ
لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَرَجَ بَنْدُقٌ
مِنَ الْقَفْصِ وَدَخَلَ غُرْفَةَ قَمَرٍ، وَأَخَذَ يَقْفُزُ فَوْقَ السَّرِيرِ،
ثُمَّ لَبَسَ قَمِيصًا وَقِلَابَةً وَوَضَعَ فِي أُذُنِهِ قُرْطًا، وَقَمَرٌ
تُرَاقِبُهُ وَتَضْحَكُ. وَقَفَ بَنْدُقٌ أَمَامَ الْبَابِ ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا.

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

يَا تَرَى أَيْنَ ذَهَبَ
بَنْدُقٌ؟



- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

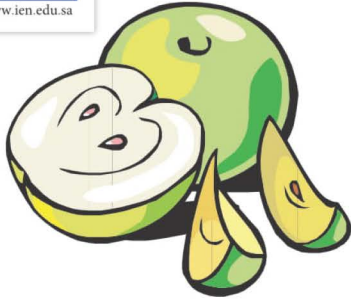
- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

ت ت ت

رابطہ المدرس الرقمي



www.icn.edu.sa



أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ:

١

حرف التاء

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

الجلول اون لاين
hulul.online

الآحظُ الصُورَ وَاتحدَّثْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ:

٢

ت



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الآحظ الصور وأقرأ:

٣



قالت نورة:

أنا ألون سلّة فاكهة، في السلّة تفاح وتين وتوت، ثمّ أرتّب
ألواني، ولا أرمي الورق على الأرض.

hulur.online

أقرأ:



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:



٥ أُمِيز بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدّ):

الجلول أون لاين
hulul.online

صوت قصير لعدم وجود المد

تِي

تُو

تَا

صوت طويل لوجود المد

- يقرأ المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- يقرأ المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

الْأَحْظُ الْحَرْفَ وَأَكْتَبْهُ:

٦

ت ت ت ت

حلولة
الخطوة أون لاين
chuloula.online

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

٧ أَلَا حِظْ (ة، ة) وَأَقْرَأْ:

حُجْرَةٌ

فَاكِهَةٌ

سَلَةٌ

٨ أَحَاكِي يَاسِرًا وَأَجِيبُ إِجَابَاتٍ كَامِلَةً:

اسْمِي يَاسِرٌ.

مَا اسْمُكَ؟

مَتْرُوكٌ لِلطَّالِبِ

مَا اسْمُ جَدِّكَ؟

مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ؟

مَا اسْمُ مَدِينَتِكَ؟

مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟



١ أقرأ الكلمات وألاحظ (ة، ة):

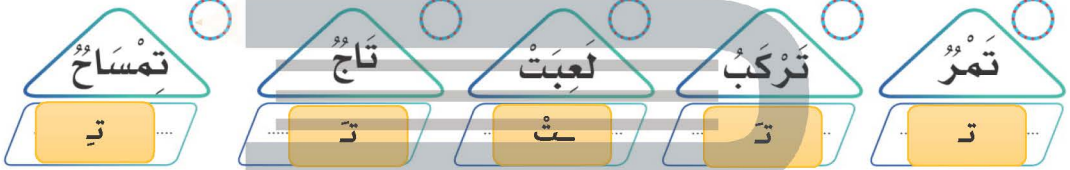
مَصْفُوفَةٌ

المُفِيدَةُ

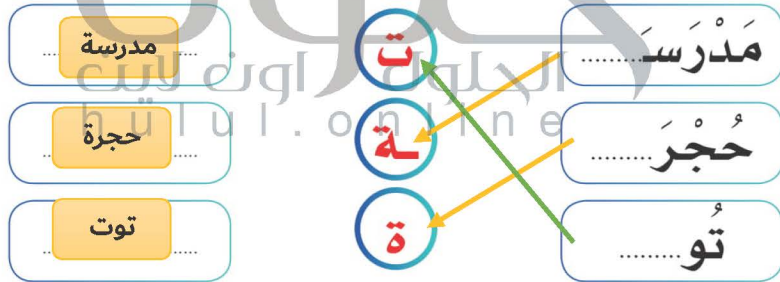
سَلَّةٌ

مَدْرَسَةٌ

٢ أرسم علامة (✓) فوق الكلمة التي تبدأ بالحرف (ت)، ثم أكتبه:



٣ أصل بين الكلمة والحرف المناسب، ثم أكتبها:



٤ أكتب ما يملأ علي:



الْجَارُ الْوَفِيُّ

كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ اسْمُهُ تَمَامٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ
وَيَزْرَعُ التُّوتَ وَالْعِنَبَ وَالتِّينَ وَالتُّفَاحَ وَيَكْسِبُ الْمَالَ
الْوَفِيرَ. مَرِضَ تَمَامٌ وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْأَهْتِمَامَ بِالْأَشْجَارِ.
سَمِعَ جَارُهُ بِمَرَضِهِ فَزَارَهُ ...

وقل له لا بأس طهور إن شاء الله وأعانه في الزراعة

رتي العزيزة

لحين شفائه

قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أكمل القصة بأسلوبك ...



- يقرأ المعلم النص.
- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.

تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.



أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَنَهُ :

١

حرف الحاء

ح	ح	ح
ح	ح	ح
ح	ح	ح
ح	ح	ح

الاحظ الصور واتحدث، ثم استمع:

٢

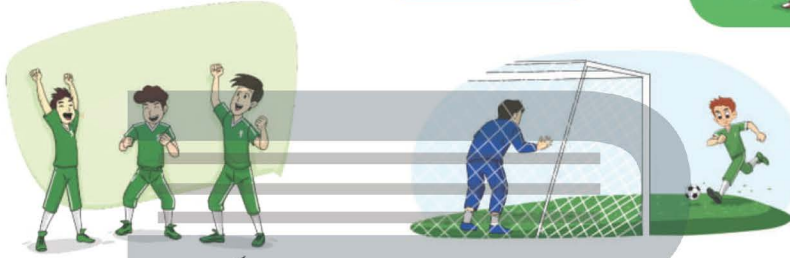
ح



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الأحظ الصور وأقرأ:

٣



حَمَلَ الْحَكْمُ الْكُرَّةَ وَدَخَلَ الْمَلْعَبَ، وَبَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ؛ حَسَامٌ
يَحْرُسُ الْمَرْمَى، وَحَامِدٌ رَكَلَ الْكُرَّةَ، وَفَوَّازٌ لَحِقَ بِهَا وَ
سَجَّلَ هَدْفًا. فَرِحَ الْفَرِيقُ بِالْفَوْزِ.

أقرأ:



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

حَسَام



لَحِقَ



حَكَمَ



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدَّ):

الجلول أون لاين
hulul.online ح

صوت قصير لعدم وجود المد

حِي

حُو

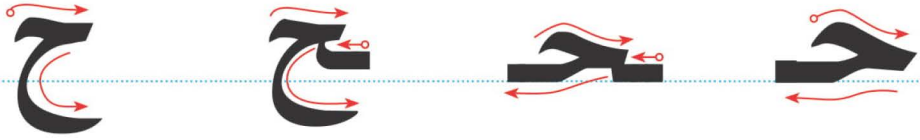
حَا

صوت طويل لوجود المد

- يقرأ المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- يقرأ المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

الْأَحْظُ الْحَرْفَ وَأَكْتَبْهُ:

٦



Handwriting practice sheet for the letter 'ح' (Ha). The sheet features a large yellow box with a grid of 'ح' characters for tracing and writing. The grid is organized as follows:

ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح

The background of the yellow box contains a large, stylized watermark of the word 'حلولة' (Hilul) and the text 'الحلولة اون لاين hilul online'.

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَجِقَ	حَمَلَ

- يتابع المعلم تقييد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



أرسم علامة (✓) فوق الكلمة التي تنتهي بالحرف (ح)، ثم أكتبه:

مَسْبِح	مِفْتَاح	أَحْلَام	نَجَاح	فَلَاح
ح	ح	ح	ح	ح

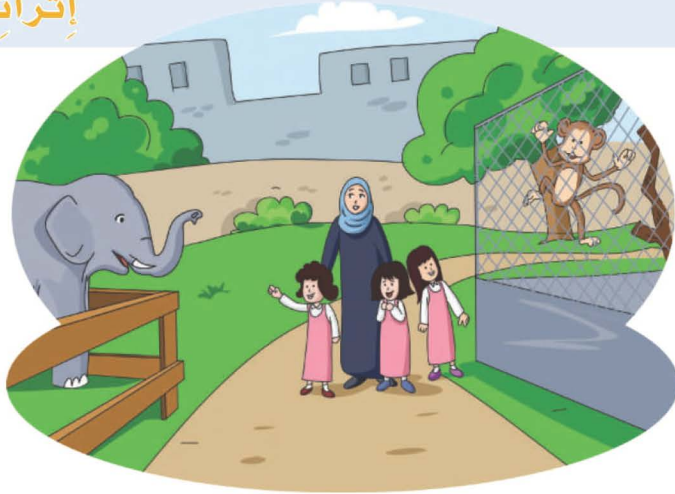
أقرأ الكلمات الآتية:

فَرِح	لَحِق	حَامِد	حَارِس	حَمَل	حُسَام	حَكَم
-------	-------	--------	--------	-------	--------	-------

أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن:

مَصْفُوفَةٌ	أَحْرَصُ	فُسْحَةٌ
مص	أد	فس

أكتب ما يملأ علي:



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

ذَهَبَتْ حَنَانٌ مَعَ فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتِ الْجَمَارَ الْوَحْشِيَّ، وَوَحِيدَ
الْقَرْنِ، وَالتَّمْسَاحَ وَهُوَ يَسْبُحُ فِي الْبُحَيْرَةِ وَالْحِصَانَ
وَهُوَ يَأْكُلُ مِنَ الْحَشَائِشِ، ثُمَّ طَلَبَتْ مِنْ مُعَلِّمَتِهَا أَنْ
تُرَكِّبَ حِصَانًا هِيَ وَرَفِيقَاتُهَا.

تي العزيزة

شاهدت القرد والفيل والكثير من الحيوانات
والأشجار والنباتات

قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأَرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَتَخَيَّلُ أَنَّي قَمْتُ بِرِحْلَةٍ مَعَ
أُسْرَتِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ،
وَأَصِفُ مَشَاهِدَاتِي.

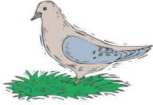


- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٢)

١ الأَحْظُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا مَعَ حَرَكَتِهِ:



أ

ح

ص

ت

س

ف

٢ الأَحْظُ الصُّورَةَ وَأَكْمِلْ اسْمَهَا، ثُمَّ أَقْرَأْ:



ب

ح

ق

٣ أَقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَقْطَعِ المَدِّ كَمَا فِي المِثَالِ:

نَار

صَدِيق

سُور

بَرِيد

٤ أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

مدرستي - أنا - أحب

أنا أحب مدرستي

نورة - مرتب - فصل

فصل نورة مرتب

٥ اقرأ الجملة وأصلها بالصورة المناسبة:



في مدرستي ساحة واسعة.



أنا وصديقي نحب القراءة.



نورة ترتب ألوانها.



حسام حارس المرمى.

أَحِلُّ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ بِمُحَاكَاةِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

حَفَاةٌ	حَفْ	أَ	ةٌ
مَسْبِحٌ	مس	ب	ح
بُنْدُقٌ	بند	د	ق
نَحْلَةٌ	نح	ل	ة

أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ:

الْحُلُولُ	الْحُلُولُ	الْحُلُولُ	الْحُلُولُ
h u l u l . o n l i n e			

• يكتب الطالب في النموذج ما يملأ عليه، ويصوب ما أخطأ فيه، ويكرر كتابته.