

تم تحميل الملف
من موقع حلول



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



فَنُّ التَّعَامَلِ

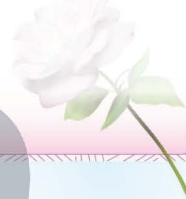
المفاهيم الرئيسة:

- فن التعامل.
- التفاعل الاجتماعي.



أصبحتِ اليوم فتاة قادرة على معرفة ما لك وما عليك من واجبات نحو دينك ومجتمعك، لذا ينبغي أن تتعلّمي أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين، وأن تدركي أنّ التعامل فنٌّ ينبغي معرفته، وتعلّم أصوله وقواعده المستقاه من ديننا الإسلامي؛ لكسب رضى الله ثم حبّ الآخرين واحترامهم، وحسن مخالطتهم ومعاشرتهم، عندها ستسعدين وتُسعدي مَنْ تعاشرين؛ لأنهم أحسّوا روعة التعامل معك.

بُنَيْتِي..



مع من تطبّقين فنّ التعامل؟



شكل (١)



هناك أشخاص آخرون نتعامل معهم دائماً، من هم؟ وما الأسلوب الأمثل للتعامل معهم؟

الأقارب، الخدم، العاملون في المحلات، عمال النظافة نعاملهم بتقدير واحترام



الوالدان:

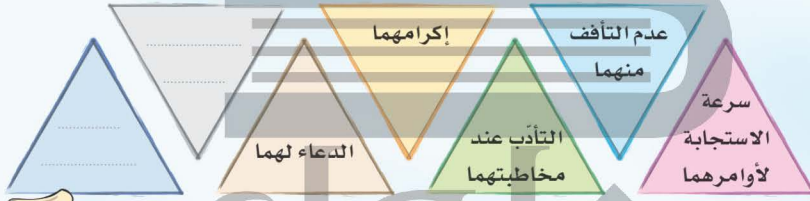


إن أولى الناس ببرِّك وحسن تعاملك والداك، فبرُّهما فرع من شجرة الإيمان ذكره الله تعالى في عدة مواضع من كتابه، منها قوله تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: ٢٣].

وأكدتها السنة النبوية في أحاديثها المباركة، وستجني ثمارها في الدنيا والآخرة عندما تتعهدنها بالسُّقيا والرعاية.

ما الطرق الموصلة لبرِّ الوالدين؟



قومي أعمالك تجاه والديك، وهل أنت راضية عنها؟
اجمعي درجاتك (راضية = ١، غير راضية = صفر).

م	الأعمال	راضية	غير راضية
١	سرعة الاستجابة لنداء الوالدين.	1	
٢	تلبية طلباتهما.	1	
٣	التلطف في الحديث معهما.	1	
٤	مساعدهما في أعمال المنزل.	1	
٥	عدم إزعاجهما بكثرة الطلبات.	1	
	النتيجة	5	

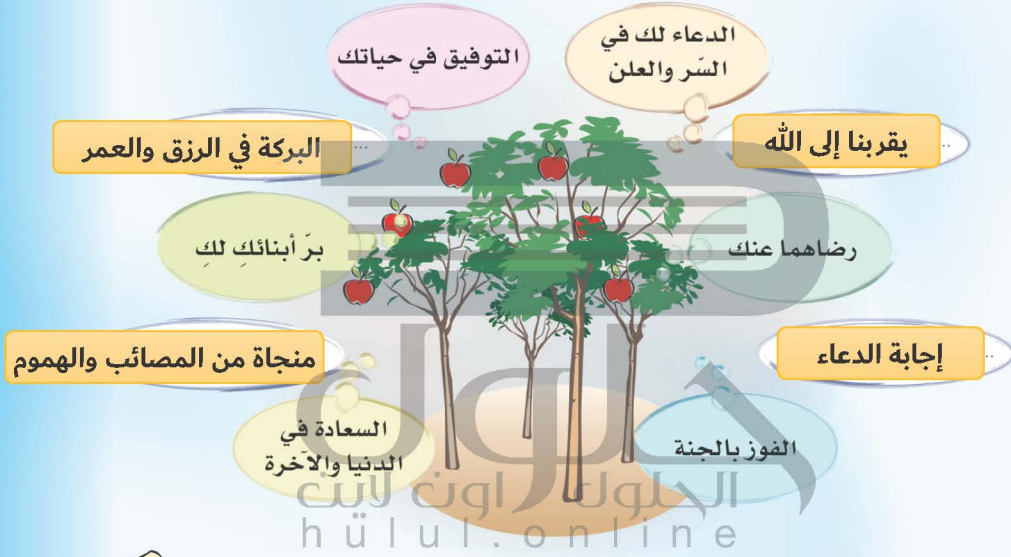
كلما كانت درجاتك عالية فهذا يدل على حسن معاملتك لوالديك، فابشري برضا الله عنك. وان كانت درجاتك منخفضة، فإنك تحتاجين لمراجعة نفسك والاعتذار لوالديك قبل فوات الأوان.



تأملي

قال أبو هريرة (رضي الله عنه): «جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قال: «أُمُّكَ، قال: ثم من؟ قال: «ثم أُمُّكَ، قال: ثم من؟ قال: «ثم أُمُّكَ، قال: ثم من؟ قال: «ثم أبوك»، [صحيح مسلم: ٢٥٤٨]

ثمار برّ الوالدين



تخيّلِي أنكِ أم؛ ١ - ما الأخلاق التي تتمتّينها في ابنتك؟

أن تكون مطيعة لله تعالى ثم لي، محافظة على صلواتها، مؤدبة، محتشمة، حنونة، تعاملني بلطف واحترام

٢ - ما الأعمال التي تودين أن تشاركك ابنتك فيها؟

مساعدتي في أعمال المنزل وفي المطبخ وتهتم بأختها الصغار



بُنِيَّتِي الْبَارَّةُ: بالإضافة إلى ما درسته سابقاً، هناك آداب ينبغي أن تتحلي بها في تعاملك مع والديك، وأساليب تستطيعين أن تقوي برك بهما، عبري عنها من خلال الأشكال التالية:



شكل (٣)

تقديم الطعام لهما



شكل (٢)

الاستئذان قبل الدخول
عليهما



شكل (٤)

تنظيف المنزل وترتيبه



الإخوة:

والداك يتعبان من أجلي وأجل إخوتك، فهما يرعيانكم بحنان ورحابة صدر، ودورك كفتاة ناضجة يتضح من خلال برهما ومساعدتهما، وذلك بحسن خلقك وتعاملك مع إخوتك وسلامة تصرفك عند رعايتهم.



ثمار التعامل الحسن مع الإخوة

تمثيل القدوة الحسنة

زرع الثقة في
أنفسهم
وفيمن حولهم

تعلم الاعتماد
على الذات

اكتساب المحبة

الاحترام المتبادل

التعاون بينهم

اسردي قصة واقعية تبين فيها ثمار التعامل الحسن مع الإخوة.

كنت أتعامل مع أخي الصغير دائماً بقسوة، ألومه على كل تصرفاته ولا أسمح له بالرد والتعبير عن مشاعره حتى أصبح يكرهني ولا يقترب مني وذات يوم حدثتنا المعلمة عن الرحمة وخاصة على الأخوة الصغار بدأت بتغيير معاملتي له أحضر له هدايا أعمل بعض الحلويات البسيطة وأقدمها له وكانت سعادتني حين رأيت ابتسامته وأصبح يناديني بأختي الحبيبة





الأشكال التالية تشير إلى بعض الأمور البسيطة التي تكسبك محبة أخوتك
وضحيها؟



شكل (٦)

اللعب معهم



شكل (٥)

إطعامهم



شكل (٨)

مساعدتهم عند الحاجة



شكل (٧)

إلباسهم





محيط المدرسة:

اقرأ قصة التالية، متأملاً في أحداثها:

هند طالبة في الصف الأول المتوسط، ذهبت إلى المدرسة كعادتها كل يوم، وقد نسيت أدواتها المدرسية في المنزل، فطلبت من زميلتها أمل مسطرة وقلم حبر، فلما رغبت أمل في استرجاع قلمها، تأففت هند منها فهي مازالت بحاجة، وعندما ألحت أمل في طلبها، قذفته بقوة فانسكب الحبر على الأرض وعلى حقيبة أمل، فلما رأتها المعلمة تعجبت من فعلها، وسألته عن سبب تصرفها، فردت مدافعة عن نفسها قائلة: إن أمل دفعتنني لفعل ذلك. أنهت المعلمة المشكلة وطلبت من هند مراجعتها في مكتبها بعد انتهاء يومها الدراسي لمناقشتها فيما حدث.

من القصة السابقة أجيبني عما يأتي:
hulul.online

س١/ هل أخطأت هند أم أمل ولماذا؟ وما الأخطاء التي وقعت فيها؟

هند هي المخطئة لأنها أساءت التصرف فهي أخطأت بتأففها، قذفها القلم بقوة وأنها اتهمت أمل بأنها هي من جعلتها تتصرف هكذا

س٢/ علقي بأسلوبك الخاص على ما حدث في هذه القصة.

أخطأت هند في تصرفها مع أمل وكان عليها إعادة القلم إلى أمل وشكرها عليه





الجيران:

تابعي قصة هند، ودوّني ملاحظاتك حول أحداثها

مستدلة بأحاديث شريفة:

عادت هند من المدرسة وهي تشعر بضيق وملل من موقفها مع زميلتها أمل، فجلست تشاهد التلفاز لتسليتها نفسها فرفعت صوته عالياً، عندها طرق الباب ابن الجيران الصغير حاملاً بين يديه طبقاً من الحلوى فأخذت هند الطبق ولم تشكره، بل أغلقت خلفه باب الدار بقوة، ثم أقبلت والدتها منزعة من صوت التلفاز العالي، فرأت الطبق، وسألتهما عن أمره، فأجابته هند دون مبالاة بما صدر منها، بل عابت ما في الطبق من الطعام وقلّلت من شأنه، فنهرتها والدتها، وأخبرتها بما كان يجب عليها أن تفعله من شكر الجيران على ما قدموه، ثم طلبت منها الذهاب معها لزيارتهم، ولكنّها رفضت متعللة بانفعالها في أداء واجباتها المدرسية.

المواقف الصحيحة التي يجب أن تتمثلها هند:

خفض صوت التلفاز - شكر ابن الجيران - عدم عيب الطعام - زيارة الجيران وودهم

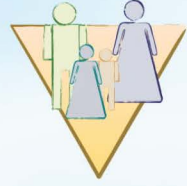
المواقف الخاطئة التي قامت بها هند:

رفعها لصوت التلفاز - عدم شكر ابن الجيران - عيب الطعام والتقليل من شأنه - رفضها زيارات الجيران

كان عليها عدم رفع صوت التلفاز حتى لا تزجج أحد قال صلى الله عليه وسلم: (لا ضرر ولا ضرار) وأن تشكر أمل وابن الجيران قال عليه الصلاة والسلام: (من لا يشكر الناس لا يشكر الله) وأن لا تعيب الطعام فالنبي ما عاب طعاماً قط، وأن تزور الجيران وتودهم قال عليه الصلاة والسلام: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)

التفاعل مع المجتمع:

متى ما حققتِ فَنَ التعامل مع والديك وإخوتك وجيرانك ومحيط مدرستك، فإنك ستكونين قادرة على الاندماج مع أفراد مجتمعك. ولكي تصبحي عضواً فعالاً مميّزاً في المجتمع، ينبغي أن تحققي تفاعلاً إيجابياً مع مَنْ حولك.



التواضع للآخرين وعدم التكبر عليهم

الشعور بالآخرين، وذلك بالشفقة على الضعيف ومواساة المهموم، ومساعدة كل مَنْ يحتاج العون.

اتباع التسامح واللين، وحسن الظن بالآخرين، وتبادل الثقة في التعامل معهم.

حب الآخرين وعدم إيذائهم

الصبر على ما تكرهه من الآخرين ابتغاء مرضاة الله

احترام مواعيد الآخرين عند زيارتهم أو محادثتهم بالهاتف.

المحافظة على ممتلكات الآخرين واحترام أغراضهم الشخصية.

كيف تحقّقين التكيف الاجتماعي؟

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة» [صحيح البخاري: ٢٤٤٢].



نشاط (ب):

مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم

غض البصر وحفظ الحدود

عدم إزعاجهم

تقديم المساعدة

الاحترام

زيارتهم والسؤال عنهم



نشاط (أ):

بمناسبة المولود الجديد

