



# التهيئة

أكتب كل عددٍ ممَّا يأتي بالصَّيغتين اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: (مهارة سابقة)

الواحداتُ		
مئاتُ	عشراتُ	آحادُ
	٦	٤

- الصيغة اللفظية: أربعة وستون.
- الصيغة التحليلية:  $٦٠ + ٤$

الواحداتُ		
مِائَاتُ	عِشْرَاتُ	أَحَادُ
٩	٩	٥



- الصيغة اللفظية: تسع مئة وخمسة وتسعون.
- الصيغة التحليلية:  $٩٠٠ + ٩٠ + ٥$

٧٩



- الصيغة اللفظية: تسعة وسبعون.
- الصيغة التحليلية:  $٧٠ + ٩$

٣٠



- الصيغة اللفظية: ثلاثون.
- الصيغة القياسية:  $30 + 0$

٩٠



- الصيغة اللفظية: تسعون.
- الصيغة القياسية:  $90 + 0$

١٦٥



- الصيغة اللفظية: مئة وخمسة وستون.
- الصيغة التحليلية:  $100 + 60 + 5$

٣٤٧



- الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وسبعة وأربعون.
- الصيغة التحليلية:  $٣٠٠ + ٤٠ + ٧$

٦٩٢



- الصيغة اللفظية: ست مئة واثنان وتسعون.
- الصيغة التحليلية:  $٦٠٠ + ٩٠ + ٢$

١٨٤٠



- الصيغة اللفظية: ألف وثمان مئة وأربعون.
- الصيغة التحليلية:  $١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠ + ٠$

٤٥٠٥



- الصيغة اللفظية: أربعة آلاف وخمسة مئة وأربعة.
- الصيغة التحليلية:  $4000 + 500 + 0 + 4$

أكتب  $1 + 20 + 300$  بالصيغتين القياسية واللفظية.



- الصيغة القياسية: ٣٢١
- الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وواحد وعشرون.

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي، مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ): (مهارة سابقة)

٤   ٤٠



$4 < 40$

٥٩ ● ٥٩ ١٣

$$٥٩ = ٥٩$$

٨٩٨ ● ٨٨٨ ١٤

$$٨٩٨ > ٨٨٨$$

٧٠٠ ● ٦٨٢ ١٥

$$٧٠٠ > ٦٨٢$$

١٦ مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.

**نعم، ما معه يكفي لشراء الهاتف وذلك لأن ثمن الهاتف أقل من المبلغ الذي معه.**

$$٣٧٥ < ٤٢٥$$

قَرِّبْ كَلًّا مِمَّا يَلِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (مهارة سابقة)

٢٦ 


$$٣٠ \approx ٢٦$$

٤ 


$$٠ \approx ٤$$

١٨ 

$$٢٠ \approx ١٨$$

٧٥ 

$$٨٠ \approx ٧٥$$

١٥٢ 


$$150 \approx 152$$

١٧٥ 

$$180 \approx 175$$

٣٤٧ 

$$350 \approx 347$$

٥٠٨ 

$$510 \approx 508$$

**٢٥ القياس:** إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريبُ إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسِّرْ إجابتك.

**نعم، لأن تقريب ٦٥ إلى أقرب عشرة يساوي ٧٠**

القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١-١

تأكد:



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

٣٢٠٨٦



٨٠

٧٨٣٨٧



٣٠٠

١٠٩٣٧٨

• عشرات الألوف.

٥٩٠٣٢٠

٥٠٠٠٠٠

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين: اللفظية والتحليلية: المثالان ٣،٢

٥٧٨٩

• الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وسبع مئة وتسعة وثمانون.

• الصيغة التحليلية:  $٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨٠ + ٩$

١٨٠٤٦



• الصيغة اللفظية: ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون.

• الصيغة التحليلية:  $٦ + ٤٠ + ٨٠٠٠ + ١٠٠٠٠$

٤٩٩٠٩



• الصيغة اللفظية: تسعة وأربعون ألفاً وتسع مئة وتسع.

• الصيغة التحليلية:  $٩ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠$

٢٧٠٠٠٦



• الصيغة اللفظية: مئتان وسبعون ألفاً وستة.

• الصيغة التحليلية:  $٦ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠$

أكتب العدد المئتين ألف ومئتين وستة وخمسين بالصيغتين القياسية والتحليلية. المثالان ٣،٢

• الصيغة القياسية: ١٠٠٢٥٦

• الصيغة التحليلية: ٦ + ٥٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠٠٠

بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣١ هـ ٩٨٩٧٩٨ حاجًا. اكتب العدد ٩٨٩٧٩٨ بالصيغة اللفظية.

الصيغة اللفظية: تسع مئة وتسعة وثمانون ألفاً وسبع مئة وثمان وتسعون.

هل للعددين ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠٠ القيمة نفسها؟ فسّر إجابتك.



لا، لأن القيمة المنزلية للأرقام مختلفة.

## تدرب وحل المسائل:



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

٥٩٨٣٣



٨٠٠

٧٢١٣٤



٢٠٠٠

٩٢٦٧٩٤



٩٠٠٠٠٠

١٧٤٣٠٥ ١٥

٧٠٠٠٠

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: المثالان ٣.٢

٥٠٥٠ ١٦

• الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وخمسون.

• الصيغة التحليلية:  $٥٠٠٠ + ٥٠$

٣٧٩١ ١٧

• الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وسبعمائة وواحد وتسعون.

• الصيغة التحليلية:  $٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ١$

٥٧٤٠٢



• الصيغة اللفظية: سبعة وخمسون ألفاً أربعمائة واثنان.

• الصيغة التحليلية:  $٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢$

٨٩٠٧٤



• الصيغة اللفظية: تسعة وثمانون ألفاً وأربعة وسبعون.

• الصيغة التحليلية:  $٨٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠ + ٤$

أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٣، ٢

خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية.



• الصيغة القياسية: ٢٥٤٠٨

• الصيغة التحليلية:  $٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨$

٣٣ سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.

• الصيغة القياسية: ٧٦٠٣٥٦

• الصيغة التحليلية: ٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٦

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية:

٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥ ٣٤

• الصيغة القياسية: ٧٦٣٥

• الصيغة اللفظية: سبعة آلاف وست مئة وخمسة وثلاثون.

$$٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$$

٢٣

- الصيغة القياسية: ٢٠٩٧٦
- الصيغة اللفظية: عشرون ألفاً وتسع مئة وستة وسبعون.

$$٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤$$

٢٤

- الصيغة القياسية: ٦٠٠٨٤
- الصيغة اللفظية: ستون ألفاً وأربعة وثمانون.

## مسألة من واقع الحياة:



**نقل:** شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي مَحْمَلَةٌ  
١٨٢٤٣ كجم.



مَا الْقِيَمَةُ الْمُرْتَبِئَةُ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ؟



١٠٠٠٠

أكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية.



الصيغة التحليلية:

$$١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٣$$

إذا كان وزن الشاشة وهي فارغة ٥٠٠٠ كجم. فكتب وزن



الحمولة بالصيغة اللفظية.

$$\text{وزن الحمولة} = ١٨٢٤٣ - ٥٠٠٠ = ١٣٢٤٣ \text{ كجم.}$$

وزن الحمولة بالصيغة اللفظية: ثلاثة عشر ألفاً ومنتان وثلاثة وأربعون.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

**مسألة مفتوحة:** اكتب عدداً من ست منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦ في منزلة مئات الألوف.

٦٠٠٩٠٠

كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته



إلى منزلة العشرات؟

٦٩٤٢١٣ القيمة المنزلية للعدد ٤ = ٤٠٠٠

٦٩٢١٤٣ القيمة المنزلية للعدد ٤ = ٤٠

تصغر قيمته

نلاحظ أن  $٦٩٢١٤٣ < ٦٩٤٢١٣$

## استكشاف

نشاط للدرس (٢ - ١)

إلى أي مدى يكـون  
المليون كبيراً؟

٢ - ١

فكر

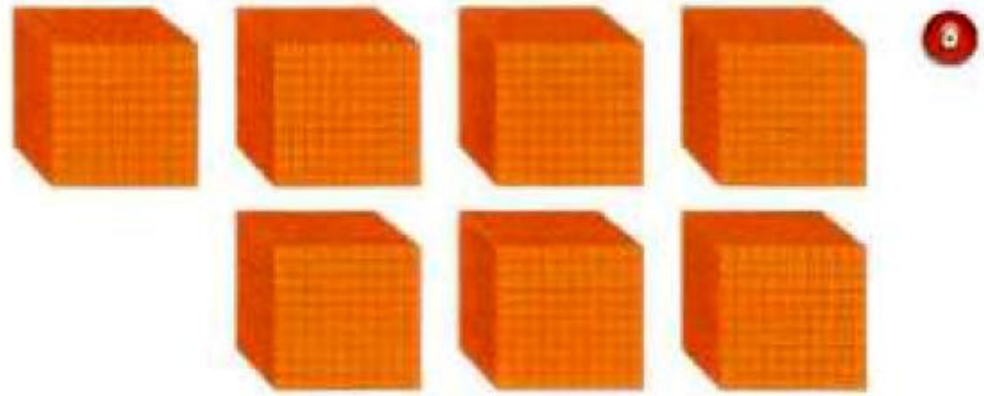
كيف صنعتَ نموذجًا للعدد ١٠٠٠٠؟

قم بإصاق ١٠ مكعبات من تلك التي تمثل العدد ١٠٠٠

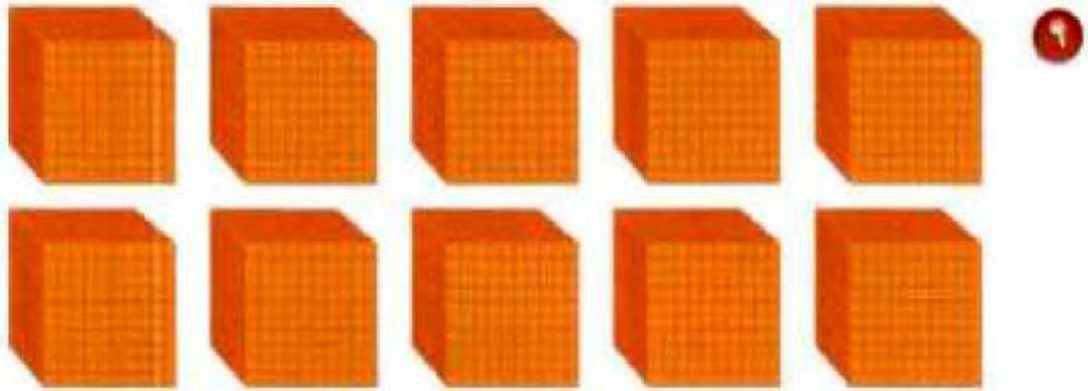





أكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:

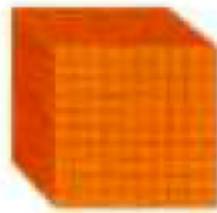


يمثل النموذج العدد:  $7000 = 1000 \times 7$



يمثل النموذج العدد:  $10,000 = 1,000 \times 10$

يُمثِّلُ النَّمُوذَجُ المَجَاوِزُ العَدَدَ ١٠٠٠ كَمَ عَشْرَةَ تُوجَدُ فِي العَدَدِ ١٠٠٠؟ 



يوجد في العدد ١٠٠٠ : ١٠٠ عشرة.

كَمْ أَلْفًا يُوجَدُ فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠؟

يوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠ : ١٠٠٠ ألف

كَيْفَ تَعْرِفُ مَقْدَارَ الْوَقْتِ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِتَعُدَّ مِنْ ١ إِلَى مِليُونٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أقوم بتقدير الوقت الذي أحتاجه في العد من ١ إلى ١٠٠، ثم أقدر الوقت اللازم للعد حتى ١٠٠٠٠٠٠٠ باستعمال القيمة المنزلية فأجد أنه ١٠٠٠٠ مرة قدر الوقت اللازم للعد حتى ١٠٠.

كَمْ مِئَةً تُوجَدُ فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



يوجد ١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠، حيث توجد ١٠ مئات في العدد ١٠٠٠٠، و ١٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠، و ١٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠، و بالتالي توجد ١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠٠.

القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢-١

تأكد:

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ مما يلي: المثالان ٢.١

٤٦٩٩٩٩



٩٠

١٠٤٠٧١٠



١٠٠٠٠٠٠

٣٥٠٩٨٠٩٨ ٢

٩٠٠٠٠

٨٣٠٢٣٢١٥ ٤

٨٠٠٠٠٠٠٠

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

٢٠٠٧ ٥

- الصيغة اللفظية: ألفان وسبع.
- الصيغة التحليلية:  $٢٠٠٠ + ٧$

٤٣٩٨٠



• الصيغة اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفاً وتسع مئة وثمانون.

• الصيغة التحليلية:  $٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠$

٣٠٢٨٠٦



• الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وأثنا ألف وثمان مئة وستة.

• الصيغة التحليلية:  $٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦$

٣٨٠٠٠٨٧٥



• الصيغة اللفظية: ثمانية وثلاثون مليوناً وثمان مئة وخمس وسبعون.

• الصيغة التحليلية:  $٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠ + ٥$

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

تسع مئة ألف وخمسة مئة واثنان وخمسين.

• الصيغة القياسية: ٩٠٠٥٥٢

• الصيغة التحليلية: ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٢

مئتان وستا وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر.

• الصيغة القياسية: ٢٤٦٩٠٠٠١٨

• الصيغة التحليلية: ٢٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ + ١٠ + ٨ + ٦٠٠٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠

تُطْرَفُ عَيْنُ الْإِنْسَانِ الْعَادِيِّ حَوْلَيْ ٥٥٠٠٠٠٠٠ مَرَّةً فِي السَّنَةِ. اُكْتُبِ الْعَدَدَ بِثَلَاثِ صِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.

• الصيغة القياسية: ٥٥٠٠٠٠٠٠

• الصيغة اللفظية: خمسة ملايين وخمسة مئة ألفاً.

• الصيغة التحليلية: ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠

كَيْفَ تَجِدُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزَلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ٩٢٨ ٥٧ ٠٢٦ ؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.



١- نقوم بكتابة العدد في جدول المنازل

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٢	٦	٠	٥	٧	٩	٢	٨

٢- ثم أضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة على يمين الرقم ٥

٣- ٥٠٠٠٠٠

## تدرب وحل المسائل:



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ فيما يلي: المثالان ٢، ١

١٣٢٦٨٥ 13

٦٠٠

٣٠٩٥٧٣ 14

٣٠٠٠٠٠

٧٣٥٨١٢٠٩ 15

٢٠٠

٧٨٢٤٠١٥ 16

١٠

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

٢٩٢٠٥



• الصيغة اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة.

• الصيغة التحليلية:  $20000 + 9000 + 200 + 5$

٨٢٠٠٩



• الصيغة اللفظية: اثنان وثمانون ألفاً وتسع.

• الصيغة التحليلية:  $80000 + 2000 + 9$

٩٠١٤٥٢



- الصيغة اللفظية: تسع مئة وواحد ألف وأربع مئة واثنان وخمسون.
- الصيغة التحليلية:  $٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٢$

٢٠٠٠١٣



- الصيغة اللفظية: مائتان ألف وثلاث عشر.
- الصيغة التحليلية:  $٢٠٠٠٠٠ + ١٠ + ٣$

٣٠٨٤٢٠٨٥



• الصيغة اللفظية: ثلاثون مليوناً وثمان مئة واثنان وأربعون ألفاً وخمسة وثمانون.

• الصيغة التحليلية: ٥ + ٨٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

٦٣٩٣٠٠٥٣



• الصيغة اللفظية: ثلاثة وستون مليوناً وتسع مئة وثلاثون ألفاً وثلاثة وخمسون.

• الصيغة التحليلية: ٣ + ٥٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ +

٣١٩٩٩٩٩٩٠



- الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة عشر مليوناً وتسع مئة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعون.

- الصيغة التحليلية:  $90 + 900 + 9000 + 90000 + 900000 + 3000000 + 10000000 + 90000000$

٨٠٠٤٩٣٣٠١



- الصيغة اللفظية: ثمان مئة مليون وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً وثلاث مئة وواحد.

- الصيغة التحليلية:  $1 + 300 + 3000 + 90000 + 400000 + 8000000$

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

٢٥ متتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

• الصيغة القياسية: ٢٣٨٣٧٠

• الصيغة التحليلية: ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠

٣٣ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.

• الصيغة القياسية: ٤٠٩٤٢١٥

• الصيغة التحليلية: ٤٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٥

٤٠٠٠٠٠٠

أكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

$$200000 + 60000 + 3000 + 200 + 70 + 3$$



• الصيغة اللفظية: مئتان وثلاثة وستون ألفاً ومئتان وثلاثة وسبعون.

• الصيغة القياسية: ٢٦٣٢٧٣

$$1000000 + 900000 + 50000 + 6000 + 200 + 20 + 5$$



• الصيغة اللفظية: مليون وتسع مئة وستة وخمسون ألفاً ومئتان وخمسة

وعشرون.

• الصيغة القياسية: ١٩٥٦٢٢٥

## مسألة من واقع الحياة:



١٩ **الفضاء الخارجي:** إذا كان مجموع الأزمنة التي قضّاها عددٌ من روادِ الفضاءِ في الفضاءِ الخارجي هو:  $13\ 078\ 04$  دقائق، فهل القراءةُ الصحيحةُ لهذا العددِ هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعةً وخمسون ألفاً وثمانية مئة وأربع؟ فسّر إجابتك.



لا، هذه القراءة ليست صحيحة لأن هذه القراءة تمثل العدد  $13\ 078\ 04$  بينما القراءة الصحيحة للعدد  $13\ 078\ 04$  هي ثلاثة عشر مليوناً وخمس مئة وسبعة ألفاً وثمان مئة وأربع.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

**مسألة مفتوحة:** أكتب عددًا مكونًا من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠

٧٨٦٥٢٤٣١

**تحدي:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.

١٢٣٤٥٦٧٨٩

العدد المفقود في:  $3947 = 7 + 40 + \square + 3000$ ؟ فسّر ذلك.

**اكتب:**

$$3000 + 900 + 40 + 7 = 3947$$

لأن القيمة المنزلية للرقم ٩ في ٣٩٤٧ يقع في منزلة المئات فالعدد المفقود هو ٩٠٠

# تدريب على اختبار

أَيُّ مَمَّا يَلِيَّ يُمَثِّلُ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ

٣٣

٥٧٣٠٢ ؟ (الدرس ١-١)

(أ) سبعةٌ وخمسونَ ألفاً وثلاثُ مئةٍ واثنانِ.

(ب) سبعةٌ وخمسونَ ألفاً وثلاثُ مئةٍ وعشرونَ.

(ج) خمسةٌ وسبعونَ ألفاً وثلاثُ مئةٍ واثنانِ.

(د) سبعةٌ وخمسونَ ألفاً ومِئتانِ وثلاثةٌ.

الإجابة: أ- سبعةٌ وخمسونَ ألفاً وثلاثُ مئةٍ واثنانِ.

بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون  
الخليجيّ عام ١٤٣١ هـ ثلاثة وأربعين مليوناً  
وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمانين  
مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا العدد  
بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)

٤٣٠٧٨٨٢٦ (أ) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦ (ج)

٤٣١٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٧٨٨٢٦ (د)

الإجابة: (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

# مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

٢٦٥٣٤١



٦٠٠٠٠

٣٢٠٠٠٠٤



٤

١٠٠٦٢٥



١٠٠٠٠٠

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٢٨ أربعة آلاف وسبعة.

• الصيغة القياسية: ٤٠٠٧

• الصيغة التحليلية: ٧ + ٤٠٠٠

٣٦ ستة ملايين وأربعمائة وثلاثين ألفاً.

• الصيغة القياسية: ٦٤٣٠٠٠٠

• الصيغة التحليلية: ٦٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

٤٥ مئتين وثلاثة عشر مليوناً ومئة وواحد ألفاً وتسعمائة وثلاثة.

• الصيغة القياسية: ٢١٣١٠١٩٠٣

• الصيغة التحليلية: ٣ + ٩٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ +

## مهارة حل المسألة: استعمل الخطوات الأربع

٣-١

### حل المهارة

ارجع إلى المسألة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة ١ - ٤ :  
١ فسّر. لماذا استعملنا الضرب لحل المسألة.

لأن عملية الضرب يعني تكرار عدد معين في عدد من المرات، لذا لإيجاد  
أجمالي ثمن تذاكر دخول عدد ٦ أشخاص عندما تكون ثمن التذكرة ١٢  
ريالاً يعني أن العدد ١٢ تكرر ٦ مرات.

١  
لَمْ تُشِرِ الْمَسْأَلَةُ إِلَى ثَمَنِ تَذَكْرَةِ الدُّخُولِ  
لِلْكِبَارِ . افترض أن سعرها يزيد ٨ ريالاً  
على سعر تذكرة دخول الصغار . أوجد  
إجمالي ثمن تذاكر الدخول لثلاثة من الكبار .  
وفسر إجابتك .

افهم ما معطيات المسألة؟

- ١ . سعر تذكرة الدخول للأطفال ٨ ريالاً .
  - ٢ . ثمن تذكرة الكبار يزيد ٨ ريالاً عن ثمن تذكرة الأطفال .
- ما المطلوب؟

إجمالي ثمن التذاكر لدخول ثلاثة من الكبار .

خطط  
ثمن تذكرة الكبار = ثمن تذكرة الأطفال + ٨

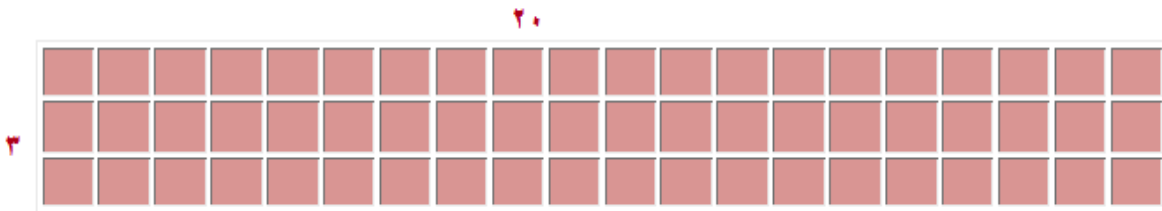
حل  
ثمن تذكرة الكبار = ١٢ + ٨ = ٢٠ ريالاً .

ثمن تذاكر الدخول لثلاثة من الكبار = ٢٠ × ٣ = ٦٠ ريالاً .

تحقق  
٦٠ = ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ الإجابة معقولة .

إرجع إلى السؤال ٢، ثم ارسم نموذجًا للتأكد  
من الإجابة، وفسر كيف يبين النموذج صحة  
إجابتيك.

نفرض أن ثمن تذكرة الأطفال = ١٢ وبذلك سيكون تذكرة الكبار = ٢٠



$٦٠ = ٢٠ \times ٣$ ، إذن الإجابة صحيحة لأن  $٦٠ = (١٢ + ٨) \times ٣$



إِذَا أَرَادَ ثَلَاثَةً مِنَ الْكِبَارِ الذَّهَابَ مَعَ خَالِدٍ  
وَأَصْدِقَائِهِ الْخَمْسَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَنْعَابِ، فَمَا  
إِجْمَالِيُّ ثَمَنِ تَذَاكِرِهِمْ جَمِيعًا؟ فَسِّرْ كَيْفَ  
تَوَصَّلْتَ إِلَى الْجَوَابِ.

### معطيات المسألة

افهم

١. ثمن التذکر للأطفال ١٢ ريالاً.
٢. ثمن التذكرة للكبار ٢٠ ريالاً.
١. عدد من أراد الذهاب إلى مدينة الأطفال: ثلاثة من الكبار وخالد و٥ أصدقائه.

### ما المطلوب؟

إجمالي ثمن التذاكر لثلاثة من الكبار وخالد و ٥ من أصدقائه.

خطط

إجمالي ثمن التذكرة للثلاثة الكبار =  $3 \times 20 = 60$

إجمالي ثمن التذكرة لخالد و ٥ أصدقائه =  $12 \times 6 = 72$

لإيجاد إجمالي ثمن تذاكرهم جميعاً نقوم بعملية الجمع.

حل

إجمالي ثمن تذاكرهم جميعاً =  $60 + 72 = 132$  ريالاً.

تحقق

$$132 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 20 + 20 + 20$$

## تدرب على المهارة:

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية:

٥ في مُسابقة الأَلغاز، يحصلُ الفريقُ على ٥ نقاطٍ عندما يُجيبُ إجابةً صحيحةً. فإذا حصلَ الفريقُ الأوَّلُ على ٥٥ نقطةً، بينما أجابَ الفريقُ الثاني ١٢ إجابةً صحيحةً، فأَيُّ الفريقين كانت إجاباتُهُ الصحيحة أكثر؟

افهم ما معطيات المسألة؟

١. يحصل الفرق على ٥ نقاط للإجابة الصحيحة.

٢. الفريق الأول حصل على ٥٥ نقطة.

٣. الفريق الثاني أجاب ١٢ إجابة صحيحة.

ما المطلوب؟ أي الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

خطط

عدد الإجابات الصحيحة للفريق الأول	النقاط
١١	٥٥
١٠	٥٠
٩	٤٥
٨	٤٠
٧	٣٥
٦	٣٠
٥	٢٥
٤	٢٠
٣	١٥
٢	١٠
١	٥

حل

من الشكل يتبين أن الفريق الأول أجاب على ١١ إجابة صحيحة.

بما أن الفريق الثاني أجاب على ١٢ إجابة صحيحة، إذن الفريق الثاني كانت إجاباته الصحيحة أكثر من الفريق الأول.

تحقق

الفريق الأول:  $55 = 5 \times 11$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الهدايا
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	المدة

الفريق الثاني:  $60 = 5 \times 12$

إذن الإجابة صحيحة وإجابات الفريق الثاني الصحيحة كانت أكثر.

١  
القياس: تستغرقُ مريمُ ٥ دقائق لتغليفِ  
هدية. كم دقيقة تستغرقُها لتغليفِ ١٠ هدايا؟

ما معطيات المسألة؟

افهم

١. المدة التي تستغرقها مريم لتغليف الهدية ٥ دقائق.

المطلوب؟ كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا.

خطط

أنشاء جدول.

حل

من الشكل يتبين أن المدة التي تستغرقها مريم لتغليف ١٠ هدايا

= ٥٠ دقيقة.

تحقق

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

إذن الإجابة صحيحة.

دَفَعْتُ سَعَادُ ٥٠ رِيَالًا ثَمَنًا لـ ١٠ أُسَاوِرَ، فَمَا  
ثَمَنُ السَّوَارِ الْوَاحِدِ؟



افهم

ما معطيات المسألة؟

١. المبلغ الذي دفعته سعاد ٥٠ ريالاً.

٢. عدد الأساور يساوي ١٠.

ما المطلوب؟ ثمن السوار الواحد.

خطط

ثمن السوار الواحد ÷ عدد الأساور

حل

ثمن السوار الواحد =  $50 \div 10 = 5$  ريالاً.

تحقق

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

= ٥٠ ريالاً.

إذن الإجابة صحيحة.

تَنْظِمُ هَيْفَاءُ ٤ عُقُودٍ فِي السَّاعَةِ. وَإِذَا سَاعَدْتُهَا  
أُخْتَهَا فَإِنَّهُمَا تَنْظِمَانِ هَذَا الْعَدَدَ وَمِثْلَهُ فِي سَاعَةٍ  
وَاحِدَةٍ. فَكَمْ عِقْدًا تَنْظِمُ هَيْفَاءُ وَأُخْتُهَا إِذَا عَمِلَتَا  
سَاعَتَيْنِ؟

افهم ما معطيات المسألة؟

١. تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة.
٢. إذا ساعدتها أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في ساعة واحدة.

ما المطلوب؟

كم عقداً تنظم هيفاء وأختها في ساعتين؟

خطط

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعة =  $٤ + ٤ = ٨$

حل

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعتين =  $٨ \times ٢ = ١٦$  عقداً.

تحقق

$$١٦ = (٤ + ٤) + (٤ + ٤)$$

إذن الإجابة صحيحة.

صُنِعَتْ أَوَّلُ سَيَّارَةٍ تَعْمَلُ بِالْبَنْزِينِ عَامَ ١٨٨٥ م  
(١٣٠٦ هـ). قَدَّرَ كَمْ سَنَةً مَضَتْ عَلَى صُنْعِ  
أَوَّلِ سَيَّارَةٍ مِنْ هَذَا النَّوعِ حَتَّى هَذِهِ السَّنَةِ.

افهم ما معطيات المسألة؟

• أول سيارة تعمل بالبنزين صنعت عام ١٨٨٥ م.

ما المطلوب؟

كم سنة مضت على صنع أول سيارة حتى هذه السنة.

خطط

لتقدير كم سنة مر على صنع أول سيارة تعمل بالبنزين نستخدم الطرح.

حل

عدد السنوات التي مضت على صنع أول سيارة تعمل بالبنزين

$$= 1435 - 1306 = 129 \approx 130 \text{ سنة.}$$

تحقق

$$1435 = 129 + 1306$$

إذن الإجابة صحيحة.

اكتب = اختر إحدى  
المسائل السابقة ٥ - ٩، وفسر كيف حللتها.

### تفسير المسألة ٧

**أولاً:** قم بفهم معطيات المسألة؛ وهي أن سعاد دفعت ٥٠ ريالاً ثمناً لـ ١٠ أساور.

**ثانياً:** حدد ما المطلوب؛ وهو ثمن السوار الواحد.

**ثالثاً:** قم بالتخطيط للحل.

**رابعاً:** قم بحل المسألة باستخدام القسمة، ثم التحقق من الناتج.

## المقارنة بين الأعداد

٤-١

تأكد:



قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعمِلًا (<, >, =): المثالان ٢،١

١٧٨٩ ○ ١٧٩٨



١٧٨٩ < ١٧٩٨

٥٠٤٠٦ ○ ٥٠٤٠٢



٥٠٤٠٦ > ٥٠٤٠٢

١٠٠٢٧٣٠١ ١٠٢٠٧٣٠١



١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٠٢٧٣٠١

اشترت سارة خاتماً بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت  
نورة خاتماً آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً. أي الخاتمين  
أكثر سعراً؟

الخاتم الذي اشترته سارة أكثر سعراً من الخاتم الذي اشترته نورة،

وذلك لأن  $١٢٨٦ < ١٨٤٣$

فسر لماذا يكون العدد المكوّن من  
خمسة أرقام أصغر من العدد  
المكوّن من ستة أرقام دائماً.



لأن القيمة المنزلية الكبرى في العدد المكون من ستة أرقام تكون من فئة  
مئات الألوف بينما في العدد المكون من خمسة أرقام القيمة المنزلية  
الكبرى تكون من فئة عشرات الألوف.

وعلى خط الأعداد يكون الرقم المكون من ٥ أرقام يقع إلى يسار العدد  
المكون من ٦ أرقام.

## تدرب وحل المسائل:



قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ( < , > , = ): المثالان ٢، ١

$$٣٠٣٠ \quad \bullet \quad ٣٠٣٠ \quad \text{٦}$$

$$٣٠٣٠ = ٣٠٣٠$$

$$٥٠٩٠ \quad \bullet \quad ٥٩٨٠ \quad \text{٧}$$

$$٥٠٩٠ < ٥٩٨٠$$

$$٣٠٥٠٤٩ \quad \bullet \quad ٣٠٤٩٩٩ \quad \text{٨}$$

$$٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩$$

77... 761.1

77... > 761.1

12638 12683

12638 < 12683

2999214 2999214

2999214 = 2999214

أكتب رقمًا مناسبًا في  ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

$$\text{■} \dots\dots > ٦٥٨٤٣١$$

$$7 \dots\dots > ٦٥٨٤٣١$$

$$١ \text{ ■} ٨٩.٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦$$

$$١ 2 ٨٩.٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦$$

استقبل عليُّ ١١٢٧ رسالةً على بريده الإلكتروني خلال عامٍ، بينما استقبل فهدُ ١١٣٢ رسالةً خلال العامِ نفسه، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟

**افهم** ما معطيات المسألة؟

**علي:** استقبل ١١٢٧ رسالة.

**فهد:** استقبل ١١٣٢ رسالة.

**المطلوب؟** أيهما استقبل رسائل أكثر علي أم فهد.

**خطط**

أقوم بعملية المقارنة بين العددين.

**حل**

بما أن  $١١٢٧ < ١١٣٢$ ، إذن **فهد** قد استقبل رسائل أكثر من علي.

**تحقق**

$$١١٣٢ - ١١٢٧ = ٥+$$

## مسألة من واقع الحياة:



**تقنية:** يوضِّح الجدولُ المجاورُ أكثرَ ٤ لغاتٍ كُتِبَتْ  
بها صفحاتٌ على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

١٥ ما اللغة التي كُتبتُ بها صفحاتُ أكثر؟

الإنجليزية.

١٦ أيُّ اللغتينِ كُتبتُ بها صفحاتُ أقلُّ:  
الإسبانية أم اليابانية؟

٥٥٨٨٧٠٦٣ < ٦٦٧٦٣٨٣٨

إذن عدد الصفحات التي كتبت باللغة الإسبانية أقل من عدد الصفحات التي كتبت باللغة اليابانية.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

١٧ مسألة مفتوحة: اكتب عددًا من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢

٤٨٥٨٩٥٢

١٨ اكتشف المختلف: حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مائة

١٠٠٠٠

المختلف هو ١٠ مائة، لأن ١٠ مائة تساوي ١٠٠٠ وليس ١٠٠٠٠

بينما كل من ١٠٠٠٠، عشرة آلاف، ١٠٠ مائة فإن قيمتها متساوية وتساوي

١٠٠٠٠

كيف تُقارَنُ بينَ الأعدادِ باستعمالِ القيمةِ المنزليَّةِ؟



**الخطوة ١:** اكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.

**الخطوة ٢:** ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها.

**الخطوة ٣:** إذا كان رقمي المنزلة الكبرى متساويين نقارن بين رقمي المنزلة التالية.

# تدريب على اختبار

اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة  
وأربعين ألفاً وثمانين مئة وستة عشر بالصيغة  
القياسية: (الدرس ١-٢)

(أ) ٦١٨٣٧٢٩ ٩٢٧٤٨١٦ (ب) ٦١٨٣٧٢٩ ٩٢٢٤٧٨١٦

(ب) ٦١٨٣٧٢٩ ٩٢٤٧٨١٦ (د) ٦١٨٣٧٢٠٩ ٩٠٠٢٤٧٨١٦

الإجابة: (ب) ٩٢٤٧٨١٦ ٦١٨٣٧٢٩

مَا الرَّقْمُ الَّذِي يُجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ



صَحِيحَةً؟ (الدَّرْسُ ١-٤)

$$٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$$

٤ (ج)

٢ (أ)

٥ (د)

٣ (ب)

$$٨٢ \boxed{2} ٥٩ < ٨٢٣٥٩$$

الإجابة: (أ) ٢

# مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

٦٤٥٤٢



٤٠٠٠

٢٠١٠٥٦



٥٠

١٠٠٩١٤



١٠٠٠٠٠

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

٢٥

• الصيغة القياسية: ٦٠٣٧٠

• الصيغة التحليلية: ٦٠٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠

ثلاثمائة وستة عشر مليوناً وخمسمائة وأربعة وعشرين ألفاً وواحداً.

٢٦

• الصيغة القياسية: ٣١٦٥٢٤٠٠١

• الصيغة التحليلية: ٦٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ١

٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ +

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي، مُستعملًا (<، >، =): (الدرس ١-٤)

$$٨٠٩٩ \text{ } \ominus \text{ } ٨٤٠٢ \quad \text{٢٧}$$

$$٨٠٩٩ < ٨٤٠٢$$

$$٧٠٠ + ٩ \text{ } \ominus \text{ } ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad \text{٢٨}$$

$$٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ سكانِ بعضِ مدُنِ المملكةِ العربيةِ  
السعوديةِ عامَ ١٤٣١ هـ. استعملِ الجدولَ في الإجابةِ عنِ السؤالينِ

٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عددُ سكانِ بعضِ مدنِ المملكةِ	
عددُ السكانِ	المدينةُ
٥٢٥٤٥٦٠	الرياضُ
٦١٤٠٩٣	بريدةُ
٣٤٥٦٢٥٩	جُدَّةُ
١٦٧٥٣٦٨	مكةُ
٩٠٣٥٩٧	الدمامُ
١١٨٠٧٧٠	المدينةُ المنورةُ

ما المدينةُ التي تضمُّ أكبرَ عددٍ من السكانِ؟



المدينة التي تضم أكبر عدد للسكان هي الرياض.

أيُّ المدُنِ أقلُّ سكانًا؛ الدمام أم المدينة المنورة؟



$$1180770 > 903597$$

إذن الدمام أقل سكاناً من المدينة المنورة.

# اختبار منتصف الفصل

اكتبُ كلًّا من الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ اللفظيةِ

والتحليلية: (الدرس ١-١)

٣٥٢٦



• الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وخمسة مئة وستة وعشرون.

• الصيغة التحليلية:  $٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦$

٩٨٥٠٣٤



• الصيغة اللفظية: تسع مئة وخمسة وثمانون ألفاً وأربعة وثلاثون.

• الصيغة التحليلية:  $٩٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠ + ٤$

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية

والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٢ ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة.

• الصيغة القياسية: ١٨٢٠٩

• الصيغة التحليلية:  $١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٩$

٣ سبعمائة واثنان وستين.

• الصيغة القياسية: ٧٦٢

• الصيغة التحليلية:  $٧٠٠ + ٦٠ + ٢$

٥  
ثلاثُ مدارسَ، كلُّ منها تضمُّ ٢٩٧ طالبًا، ما  
عددُ طلابِ المدارسِ الثلاثِ؟ اكتبْ هذا العددَ  
بالصيغتينِ القياسيةِ واللفظيةِ. (الدرس ١-١)

$$\text{عدد طلاب المدارس الثلاث} = 3 \times 297 = 891$$

الصيغة القياسية: ٨٩١

الصيغة اللفظية: ثماني مئة وواحد وتسعون.

اختيار من متعدد: أي الأعداد التالية يمثل

الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين ألفاً

ومئة وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

١٠٣٠٢٥ (ج)

٢٥١٠٣ (أ)

١٠٣٢٥ (د)

٢٥١٣٠ (ب)

الإجابة: (أ) ٢٥١٠٣

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما

يلي: (الدرس ١-٢)

٢٥٨٦٣١



٦٠٠

٧٦٥٠٠٦١



٥٠٠٠٠

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد

+ ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠ + ٧



٣٠٩٠٦٥٠٣٧ (الدرس ١-٢)

• الصيغة القياسية: ٣٠٩٠٦٥٠٣٧

• الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة ملايين وخمسة وستون ألفاً

وسبعة وثلاثون.

اختيار من متعدد: أي مما يلي يمثل الصيغة

اللفظية للعدد ٣٧٥٥٠٨٦؟ (الدرس ١-٢)


- (أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً  
وسبعمائة وخمسة وخمسين.
- (ب) ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة.
- (ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً  
وخمسمائة وسبع وخمسين.
- (د) ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف  
وسبعمائة وخمسة وخمسين.

الإجابة:

(د) ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين.

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعملًا

(=، >، <) : (الدرس ١-٤)

٣٤٢٧ ● ٣٤٧٢ 

٣٤٢٧ < ٣٤٧٢

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ● ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ 

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كل من  
الجملي التاليين صحيحة: (الدرس ١-٤)

$$\bullet \dots \dots > 524682 \quad ١٣$$

$$\boxed{6} \dots \dots > 524682$$

$$50437 = 50000 + \bullet + 30 + 7 \quad ١٤$$

$$50437 = 50000 + \boxed{400} + 30 + 7$$

١٥ قطع خالد مسافة ٢٦٤٣ كلم بالطائرة، و قطع سامي ٢٦٤٣ كلم بالسيارة، أيُّهما قطع مسافة أكبر؟ وضح إجابتك. (الدرس ١-٤)

قطع كل من خالد و على نفس المسافة.

$$٢٦٤٣ = ٢٦٤٣$$

كيف يمكنك تحديد

**اكتب:**

الرقم المفقود في الصيغة التحليلية التالية:

$$٨٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$$

(الدرس ١-٢)

$$٨٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$$

# ترتيب الأعداد

٥-١

استعد:



الكمية بالكيلوجرام	الصنف
٤٧٢٣٨	خلاص
٤٢٥٩٢	سلج
٤٥٨٦٨	سكّري

يتزايد الاهتمام بزراعة النخيل في المملكة العربية السعودية، والجدول المقابل يوضح كمية إنتاج إحدى المزارع بالكيلو جرام لثلاثة أصناف من التمور خلال عام. أي الأصناف كان إنتاجه أكثر، وأيهما كان أقل؟

الإنتاج الأكثر هو **خلاص** لأن  $٤٧٢٣٨ < ٤٢٥٩٢$  و  $٤٥٨٦٨$

الإنتاج الأقل هو **سلج** لأن  $٤٢٥٩٢ > ٤٧٢٣٨$  و  $٤٥٨٦٨$



رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ٢.١

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦



٦	٥	٤	٣
٤	٣	٥	٦
٣	٤	٦	٥
٣	٤	٥	٦

٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣

109.23, 150.04, 103.32, 150.99



1	0	9	.	2	3
1	0	3	.	3	2
1	3	0	.	9	9
1	3	0	.	.	3

150.04, 150.99, 103.32, 109.23

## ٢ القياس: رتّب الدّولَ المَوْضحةَ في الجدولِ

الدولة	المساحة (كلم <sup>٢</sup> )
قطر	١١٤٣٧
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

المجاور من الأكبر  
مساحةً إلى الأصغر  
مساحةً.

١١٤٣٧ ، ٩٢٣٠٠ ، ٤٣٧٠٧٢ ، ٥٢٧٩٧٠ ، ٧٨٠٥٨٠

الدولة	المساحة (كلم <sup>٢</sup> )
تركيا	٧٨٠٥٨٠
اليمن	٥٢٧٩٧٠
العراق	٤٣٧٠٧٢
الأردن	٩٢٣٠٠
قطر	١١٤٣٧

تركيا، اليمن، العراق، الأردن، قطر

مَا الْإِجْرَاءُ الَّذِي تَتَّبِعُهُ عِنْدَمَا تُقَارِنُ  
بَيْنَ عَدَدَيْنِ وَتَجِدُ أَنَّ الرِّقْمَيْنِ  
الْمَوْجُودَيْنِ فِي الْمَنْزِلَةِ نَفْسِهَا  
مُتَسَاوِيَانِ؟



عندما أجد الرقمين الموجودين في نفس المنزلة متساويان أنتقل إلى  
المنزلة التي الواقعة على يمينها وأقارن الرقمين الموجودين فيها.

## تدرب وحل المسائل:



رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ٢، ١

١٨٣٤٨٧، ١٣٩٠٠٦، ١٣٨٠٣٢، ١٣٨٠٢٣



١٣٨٠٢٣، ١٣٨٠٣٢، ١٣٩٠٠٦، ١٨٣٤٨٧

٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢، ٨٢٢٣٤، ٧٩٩٢٠




٧٩٩٢٠، ٨٢٢٣٤، ٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢


٢٤٨٩٣٤، ٢٨٥٠٩١، ٢٤٨٠٣٤، ٢٥٨١٠٣




٢٤٨٠٣٤، ٢٤٨٩٣٤، ٢٥٨١٠٣، ٢٨٥٠٩١

۱۲۸۷۳ ، ۱۲۷۸۳ ، ۱۲۳۷۸ 

۱۲۳۷۸ ، ۱۲۷۸۳ ، ۱۲۸۷۳

۱۲۳۴۵۶۷۸۹ ، ۱۲۳۴۵۶ ، ۱۲۳۴۵۶۷ 

۱۲۳۴۵۶ ، ۱۲۳۴۵۶۷ ، ۱۲۳۴۵۶۷۸۹

۶۰۵۲۴۶۲ ، ۶۰۲۵۲۶۴ ، ۶۰۵۲۲۶۴ 

۶۰۲۵۲۶۴ ، ۶۰۵۲۲۶۴ ، ۶۰۵۲۴۶۲

١  
يُبينُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ التي تقطعُها أربعةُ أنواعٍ  
من الحيتانِ. رتّبْ هذه المسافاتِ من الأصغرِ إلى الأكبرِ.



المسافة (كلم)	الحوت
١٦٠٠	الأزرق
١٢٥٠٠	الرمادي
٣٥٠٠	الأحذب
٨٠٠	القاتل

المسافة (كلم)	الحوت
٨٠٠	القاتل
١٦٠٠	الأزرق
٣٥٠٠	الأحذب
١٢٥٠٠	الرمادي

١٢٥٠٠، ٣٥٠٠، ١٦٠٠، ٨٠٠

## مسألة من واقع الحياة:



**نخيل:** تعدُّ المملكةُ العربيَّةُ السَّعوديَّةُ موطنَ النخيلِ، وتُولي زراعتهُ اهتمامًا كبيرًا.

تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٣٠ هـ	
المنطقة	عدد النخيل
المدينة المنورة	٢٩٨٣٧٩٣
القصيم	٥٣٧٠٨٥٥
الرياض	٥٢٨٠٩٢٢
مكة المكرمة	١٩٤٢٢٧٤

يوضِّح الجدولُ المجاورُ تقديراتِ أعدادِ النخيلِ في بعضِ مناطقِ المملكةِ عامَ ١٤٣٠ هـ. رتِّبها من الأصغرِ إلى الأكبرِ.

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥٢٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

مكة المكرمة، المدينة المنورة، الرياض، القصيم.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: أكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠٠، وأقل من ٧٦٠٠٠٠

٧٥٧٠٠٠، ٧٥٥٠٠٠، ٧٥٢٠٠٠

الحس العددي: استعمل الأرقام ٢، ٣، ٤، ٩ وكون أربعة أعداد مختلفة، كل منها مكون من أربعة أرقام، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر.

الأعداد هي: ٣٢٩٤، ٤٩٢٣، ٩٢٣٤، ٢٤٣٩

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر: ٩٢٣٤، ٤٩٢٣، ٣٢٩٤، ٢٤٣٩

مسألة من واقع الحياة يحتاج حلها إلى ترتيب ثلاثة أعداد من الأصغر



إلى الأكبر.

يوضح الجدول المقابل عدد سكان مدينة الرياض لثلاث أعوام، استعمل القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة في الجدول من الأصغر إلى الأكبر.

عدد سكان مدينة الرياض	
عدد السكان	العام
٧٦٠ ٠٠٠	١٢٩٨هـ
٢٠٠٠	١٢٣٥هـ
٤ ٦٠٠ ٠٠٠	١٤٢٧هـ

# تقريب الأعداد

٦-١

استعد:



تَزِنُ شَاحِنَةٌ وَهِيَ مَحْمَلَةٌ  
٣٦٥٥٤ كجم، فَمَا وَزْنُهَا  
التَّقْرِيبِيُّ؟

$$37000 \approx 36554$$

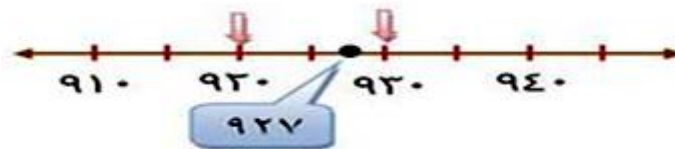
# تأكد:

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المثالان ١، ٢

٩٢٧ ؛ عشرة

- ضع خطاً تحت الرقم التي سيتم التقريب إليها ٩٢٧
- أنظر إلى الرقم الذي على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها ٩٢٧
- إذا كان هذا الرقم أقل أو يساوي ٤ فلا يتغير شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو يساوي ٥، فأضف ١ إلى الرقم الذي تحته خط ٩٣٧
- ضع صفراً مكان كل رقم على يمين الرقم الذي تحته خط ٩٣٠

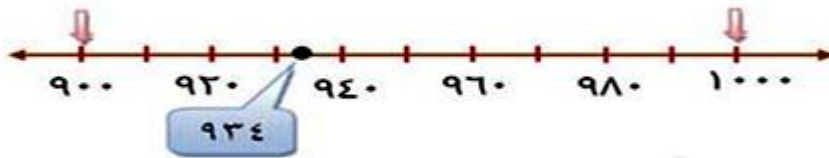
$$٩٢٧ \approx ٩٣٠$$



٢  
٩٣٤ : مئـة



$$٩٠٠ \approx ٩٣٤$$



٣  
٤٢٨٢ : ألف



$$٤٠٠٠ \approx ٤٢٨٢$$

٤  
٤٣٠٣٢ : عشرة آلاف



$$٤٠٠٠٠ \approx \underline{٤٣٠٣٢}$$

٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف



$$600000 \approx \underline{593205}$$

١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون



$$2000000 \approx \underline{1709385}$$

ما أصغر عدد إذا قرّبناه إلى أقرب ألف نحصلُ على ٨٠٠٠؟ فسّر إجابتك.



٧٥٠٠

لأن العدد ٧٥٠٠ يقرب إلى ٨٠٠٠ حيث أن الرقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو ٥، بينما العدد السابق للعدد ٧٥٠٠ و هو ٧٤٩٩ يقرب إلى العدد ٧٠٠٠ لأن الرقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو ٤.

## تدرب وحل المسائل:



قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة: المثالان ٢،١

٥٦٨ : عشرة



$$٥٦٨ \approx ٥٧٠$$

١٤٨٢٤٥ : مئة



$$١٤٨٢٤٥ \approx ١٤٨٢٠٠$$

١٠ ألف : ٤٩٣٥٨٠

$$٤٩٤٠٠٠ \approx \underline{٤٩٣٥٨٠}$$

١١ مئة ألف : ٧٩١٢٧٥

$$٨٠٠٠٠٠ \approx \underline{٧٩١٢٧٥}$$

١٢ عشرة آلاف : ٩٥٢٣٠

$$١٠٠٠٠٠ \approx \underline{٩٥٢٣٠}$$

١٣ مليون : ٣١٩٠٢٣٦

$$٣٠٠٠٠٠٠ \approx \underline{٣١٩٠٢٣٦}$$

**القياس:** تُعدُّ محميةُ محازةِ الصيدِ قُربَ الطائفِ، ثاني أكبرَ محميةٍ في العالم؛ إذ تبلغُ مساحتها ٢١٩٠ كلم<sup>٢</sup>. فهل يعدُّ ٢٢٠٠ كلم<sup>٢</sup> تقريبًا مناسبًا لهذه المساحة؟ فسر إجابتك.



نعم،  $2200 \approx 2190$

لأن العدد ٢٢٠٠ هو تقريب للعدد ٢١٩٠ إلى أقرب مئة.

١٥ قُرْبِ العَدَدِ ١٤١٥٦٠٧٤ إلى العَدَدِ ١٤١٥٦١٠٠، ما القِيَمَةُ المُنزِلِيَةُ الَّتِي قُرْبَ إِلَيْهَا؟

$$١٤١٥٦١٠٠ \approx ١٤١٥٦\underline{٠}٧٤$$

إذْنِ تَمَّ التَّقْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

# مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: أكتب خمسة أعداد تُساوي المليون تقريبًا.

**الحل:** ٩٩٩٩٩٥ إلى أقرب عشرة ، ٩٩٩٩٥٣ إلى أقرب مئة، ٩٩٩٦١٢ إلى أقرب ألف، ٩٩٥٤٢٧ إلى أقرب عشرة آلاف، ٩٦٣٢٠٨ إلى أقرب مئة ألف.

**اكتشف الخطأ:** قام سعودٌ وفيصلٌ بتقريب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى أقرب مئة ألفٍ كما هو مبينٌ أدناه. فأيُّهما كان تقريبه صحيحًا؟ فسّر إجابتك.



$$٨٣٣٠٠٠٠٠ \approx \underline{٨٣٢}٧٥٩٢٥$$

إذن **إجابة سعود** هي الإجابة الصحيحة.

لأن فيصل قرب إلى منزلة عشرة ملايين.

مسألة من واقع الحياة حول عدد قُرْب إلى ٦٧٠ ٠٠٠



مصنع مياه غازية ينتج ٢٧٨٤٨ صندوقاً يومياً، فإذا كان الصندوق به ٢٤ زجاجة فكم زجاجة ينتجها المصنع شهرياً مقرباً الناتج لأقرب عشرة آلاف.

# تدريب على اختبار

أي مما يلي يمثل ترتيبًا صحيحًا من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

(أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧

(ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣

الاختيار: (ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقربًا إلى أقرب عشرة آلاف



هو: (الدرس ١ - ٦)

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠٠٠

(ج) ٥٨٦٠٠٠٠

(د) ٥٨٦٥٠٠٠

الاختيار (ج) ٥٨٦٠٠٠٠

$$٥٨٦٠٠٠٠ \approx ٥٨\underline{٦}٤٩٣٦$$

# مراجعة تراكمية

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد  $3000000 + 60000 + 500$  (الدرس ١-١، ١-٢)

- الصيغة القياسية:  $3060500$
- الصيغة اللفظية: ثلاثة ملايين وستون ألفاً وخمسة مئة.

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦

٨٠١، ٤٥٦، ٣٩٩

2099, 2800, 2638



2800, 2638, 2099

18900, 18009, 18090



18900, 18009, 18090

73921, 29371, 39271



73921, 39271, 29371

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ): (الدرس ١-٤)

$$١٨٥ \text{ } \bullet \text{ } ١٨٢ \quad \text{Ⓜ}$$


$$١٨٥ > ١٨٢$$

$$٢٤٠٠٩ \text{ } \bullet \text{ } ٢٤٠٩٠ \quad \text{Ⓜ}$$


$$٢٤٠٠٩ < ٢٤٠٩٠$$

$$٥٦٧٧ \text{ } \bullet \text{ } ٥٦٧٧ \quad \text{Ⓜ}$$

$$٥٦٧٧ = ٥٦٧٧$$

٣٤٢٧٠ ● ٣٤٢٠٧ 

$$٣٤٢٧٠ > ٣٤٢٠٧$$

أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ مترًا عن مستوى سطح البحر. قرب هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١-٣) 

$$٣٠٠٠ \approx \underline{٣٠١٥}$$

استقصاء حل المسألة: اختيار  
الخطة المناسبة

٧-١

حل مسائل متنوعة:

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

- ١ **القياس:** يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلاً ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلاً	١٨١
الدب الأسود	
الأسد	٢٠٠

افهم

ما معطيات المسألة؟

١) جدول أوزان بعض الحيوانات الضخمة.

٢) وزن الدب الأسود يزيد على وزن الغوريلا ١١ كجم.

ما المطلوب؟

وزن الدب الأسود

خطط



حل

وزن الدب الأسود = وزن الغوريلا + ١١ كجم

$$= ١٨١ + ١١ = ١٩٢ \text{ كجم}$$

تحقق

١٩٢ - ١١ = ١٨١ وهو وزن الغوريلا.

إذا كانَ ثمنُ قميصٍ ٣٤ ريالاً، وثمانُ الجُوربِ ٦ ريالاتٍ. واشتريتَ الاثنينِ معاً، فكم يُعيدُ إليك البائعُ إذا أعطيتَهُ ٥٠ ريالاً؟

**افهم** ما معطيات المسألة؟

- (١) ثمن القميص ٣٤ ريالاً.
- (٢) ثمن الجورب ٦ ريالات.
- (٣) شراء القميص والجورب معاً.

**ما المطلوب:**

كم يعيد إليك البائع إذا أعطيتَهُ ٥٠ ريالاً؟

**خطط** ثمن القميص + ثمن الجورب = ٤٠ ريالاً.

لإيجاد الفرق بين ٥٠، ٤٠ نستعمل عملية الطرح.

**حل**

يعيد البائع:  $٥٠ - ٤٠ = ١٠$  ريال.

**تحقق**  $٥٠ = ١٠ + ٤٠$

٣  
 لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات، في  
 كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى  
 سميرة؟



افهم  
 ما معطيات المسألة؟

- ١- لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات.
- ٢- في كل مجموعة ٦ ملصقات.

ما المطلوب؟

ما عدد الملصقات لدى سميرة؟

خطط

٣	٢	١	عدد المجموعات
١٨	١٢	٦	عدد الملصقات

حل

عدد الملصقات =  $3 \times 6 = 18$  ملصقاً.

تحقق

$18 = 6 + 6 + 6$

إن الإجابة صحيحة.

يشتري محلُّ ألعابٍ فيديو اللعبةَ المستعملةَ  
الواحدةَ بِـ ١٠ رِيالاتٍ، وترغبُ نوالٌ في شراءِ  
لعبةٍ جديدةٍ. كمُّ لعبةً مستعملةً ممَّا لَدَيْهَا يجبُ  
أَنْ تَبِيعَهَا لِتَشْتَرِيَ لعبةً جديدةً ثَمَنُهَا ٧٧ رِيالاً؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

- ١- يشتري محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ رِيالات.
- ٢- وترغب نوال في شراء لعبة جديدة.

ما المطلوب؟

كم لعبة مستعملة مما لديها يجب أن تبيعها لتشتري لعبة جديدة ثمنها ٧٧ رِيالاً؟

خطط

نقوم بإنشاء جدول لحل المسألة.

حل

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد اللعب المستعملة
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	الثن

إذن للحصول على لعبة جديدة ثمنها ٧٧ ريالاً عليها بيع ٨ لعب مستعملة.

تحقق

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

٧٧ < ٨٠، إذن الإجابة صحيحة.

إذا مارسَ عامرُ الرياضةَ ساعةً فإنَّهُ يحرقُ  
حواليَ ٣٥٠ سُعْرًا حراريًّا فإذا أحرقَ ١٢٠٠  
سُعْرٍ حراريٍّ في آخرِ مرةٍ مارسَ فيها الرياضةَ،  
فهلْ يكونُ قد مارسَ الرياضةَ أكثرَ من ثلاثِ  
ساعاتٍ؟ فسِّرْ إجابتك.

**افهم** ما معطيات المسألة؟

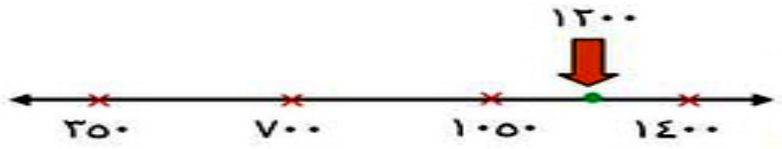
- ١- ساعة في اليوم يحرق عامر ٣٥٠ سعراً حرارياً.
  - ٢- في آخر مرة مارس الرياضة. كان مجموع ما أحرق عامر ١٢٠٠ سعراً حرارياً.
- ما المطلوب؟** عندما أحرق عامر ١٢٠٠ سعراً حرارياً هل مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات؟

**خطط**

الساعة	السرعات الحرارية
١	٢٥٠
٢	٧٠٠
٣	١٠٥٠
٤	١٤٠٠

حل

بما أن  $1200 < 1400$  إذن عامر مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات.



١ **الجبر:** إذا كان عاملٌ يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة، فكم ساعةً عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

**افهم** ما معطيات المسألة؟

يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة.

ما المطلوب؟

كم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

**خطط**

الساعة	يتقاضى
١	٢٠
٢	٤٠
....	....
؟	١٢٠

**حل**  $١٢٠ = ٢٠ \times \text{كم ساعة}$

عدد الساعات =  $١٢٠ \div ٢٠ = ٦$  ساعات.

**تحقق**

$١٢٠ = ٦ \times ٢٠$  ساعة.

٧  
لدى سارة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال،  
و ٦ أوراق من فئة ٥ ريال، و ١٢ ورقة من  
فئة الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي  
لشراء الحقيبة الموضحة أدناه؟



افهم

عدد القطع	الفئة
٣	١٠ ريال
٦	٥ ريال
١٢	ريال واحد

ما المطلوب؟

هل مع سارة المبلغ الكافي لشراء الحقيبة؟

خطئ ما معها =  $3 \times (10 \text{ ريال}) + 6 \times (5 \text{ ريال}) + 12 \times (\text{ريال})$  واحد).

حل ما معها =  $72 = 12 + 30 + 30$

ليس لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة، لأن  $72 < 82$

تحقق  $72 + 10 = 82$ ، أي باقي عشرة ريالاً ليكون معها ثمن الحقيبة.



بالرجوع إلى

**اكتب:**



المسألة ٧، اكتب شرحًا للخطوات اللازمة لمعرفة فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة، إذا كان معها ٧ أوراق نقدية مجموعها ٣٧ ريالاً.

**افهم**

ما معطيات المسألة؟

- ١) مع سارة ٧ أوراق نقدية.
  - ٢) مجموع ما معها ٣٧ ريالاً.
- ما المطلوب؟ ما هي الفئات المحتملة للأوراق النقدية التي معها.

**خطط**

$$٣٧ = ؟ \times (١٠ \text{ ريال}) + ؟ \times (٥ \text{ ريال}) + ؟ \times (\text{ريال واحد})$$

**حل**

$$١ \times ٢ + ٥ \times ٣ + ١٠ \times ٢ = ٣٧$$

إذن من المحتمل أن يكون مع سارة **ورقتان نقديتان من فئة ١٠ ريالات، وثلاث ورقات نقدية فئة ٥ ريالات، وورقتان نقديتان فئة الريال الواحد.**

**تحقق**

$$٣٧ = ٢ + ١٥ + ٢٠ = ١ \times ٢ + ٥ \times ٣ + ١٠ \times ٢$$

# اختبار الفصل

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: خَطِّطْ، اِفْهَمْ، حُلِّ، تَحَقَّقْ. (✗)

الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ (✓)

سُئِلَ مجموعةٌ منَ الطُّلابِ عنَ مذاقِ الحليبِ  
المفضَّلِ لديهمُ، فكانتِ النتائجُ كما في الجدولِ  
أدناه.

عدد الطلاب	المذاق
٤١٠	فانيليا
٢٤٠	شوكولاتة
٩٩	فراولة
٤٠١	مانجو

رَتَّبِ الحليبَ بحسبِ المذاقِ المفضلِ لدى  
الطلابِ منَ الأكثرِ إلى الأقلِّ تفضيلاً.

فانيليا، مانجو، شوكولاته، فراولة.

اختيار من متعدد: أَيُّ مَمَّا يَلِي هُوَ الصَّيْغَةُ

اللَّفْظِيَّةُ لِلْعَدَدِ ٤٤٦ ١٢٠١ ٧؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

الإختيار: (ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

١٨٧٦٥



٨٠٠٠

٣٠١٦٣٩



٣٠٠٠٠٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١١٠٢ ، ١٢٠٠ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢



١٠٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١١٠٢ ، ١٢٠٠

٧٤٩٩ ، ٨٠٤٥ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣




٧٤٩٩ ، ٧٦١٣ ، ٧٧٠٢ ، ٨٠٤٥

تَمَنُّ حاسوبٍ ١٢٩٥ ريالًا. قَرِّبِ العددَ إلى  
أقربِ مئةٍ.




١٣٠٠  $\approx$  ١٢٩٥

قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا (<، >، =):

٦٧٠٢  ٦٧٨٢ 

$$٦٧٠٢ < ٦٧٨٢$$

٢٧٨٤  ٢٤٨٧ 

$$٢٧٨٤ > ٢٤٨٧$$

اختيار من متعدد: العدد ١١٣٠٧٦٢٠ مُقَرَّبًا



إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٧٦٠٠٠٠٠ (ب) ٧٦٢٠٠٠٠

(ج) ٧٧٠٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

الإختيار: (أ) ٧٦٠٠٠٠٠

كَيْفَ قَرَّبْتُ مَنِي الْعَدَدِ

**اكتب:**



١٣

٦٤٧ ٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟ فسّر ذلك.

**أولاً:** تقوم منى بوضع خط تحت الرقم الذي يحمل القيمة المنزلية المراد التقريب إليها.

**ثانياً:** تقوم بفحص الرقم الذي يسبقه في القيمة المنزلية.

$647963 \approx 600000$ ، إذن إجابة منى **غير صحيحة**.

يقرب ألى  $600000$  لأن عن يمين الرقم ٦ يوجد الرقم ٤ و هو أقل من ٥.

# اختبار تراكمي

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠٠

(ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠٠



أَيُّ مَمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ سِتَّةَ  
عَشَرَ مَلْيُونًا وَثَلَاثِ مِئَةٍ وَسَبْعِ وَعِشْرِينَ أَلْفًا  
وَأَرْبَعِ مِئَةٍ وَثَلَاثَةِ .

أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ج) ١٦٣٧٢٤٣٠

ب) ١٦٣٢٧٤٠٣ (د) ١٦٢٣٧٣٤٠

الإجابة: ب) ١٦٣٢٧٤٠٣

٣  
يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عددٍ من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عددٍ من السكان؟

عدد سكان بعض مدن المملكة	
عدد السكان	المدينة
٣٧٨٩٤٩	الجبيل
٣٨٩٩٩٣	حفر الباطن
٣٦٦٥٥١	أبها
٣٧٦٣٢٥	الخرج

- (أ) الجبيل  
(ب) حفر الباطن  
(ج) أبها  
(د) الخرج

الإجابة: (ب) حفر الباطن.

أي الرموز التالية يجعلُ الجملةَ

٣٤٥٠١٦١٩ • ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحةً:

(ج) =

(أ) >

(د) +

(ب) <

الإجابة: (أ) >

ما القيمةُ المتزليةُ للرقمِ ٧ في العددِ ٢٧٣١٥٨؟

(ج) ٧٠٠٠

(أ) ٧٠

(د) ٧٠٠٠٠

(ب) ٧٠٠

الإجابة: (د) ٧٠٠٠٠

أجب عن الأسئلة التالية:

٦ قرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون.

$$٥٠٠٠٠٠٠ \approx \underline{٤٧٧٥٠٠٠}$$

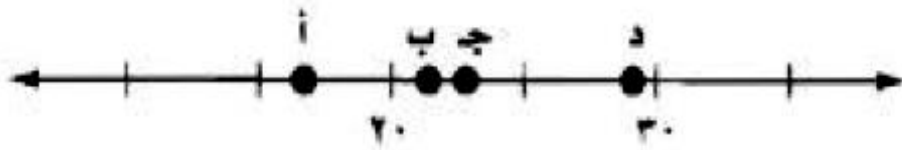
٧ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

الصيغة اللفظية:

سبع مئة وخمسة وعشرون ألفا وأربع مئة واثنان وستون.

٨ أيُّ النقطِ الممثِلةِ على خطِّ الأعدادِ أدنَاهُ تمثِلُ

العددَ ٢٢؟



النقطة: ج

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

١ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد  
٣٤٩٨٦٥؟ وضح إجابتك مستعملاً جدول  
المنازل.

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
			٣	٤	٩	٨	٦	٥

منزلة ٩ = ٩٠٠٠

وضّح كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى أقرب مليون.



- ضع خطاً تحت الرقم التي سيتم التقريب إليها ٣٨٧٦٣٤٢
  - انظر إلى الرقم الذي على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها ٣٨٧٦٣٤٢
  - إذا كان هذا الرقم أقل أو يساوي ٤ فلا يتغير شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو يساوي ٥، فأضف ١ إلى الرقم الذي تحته خط ٣٨٧٦٣٤٢
  - ضع صفراً مكان كل رقم على يمين الرقم الذي تحته خط ٤٠٠٠٠٠٠٠
- $٤٠٠٠٠٠٠٠ \approx ٣٨٧٦٣٤٢$