

تم تحميل الملف
من موقع حلول



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان الدرس :

1-الخلايا.

2- تصنيف المخلوقات الحية

الفكرة العامة :

قيم تتشابه المخلوقات الحية؟ وكيف تصنف؟

المفردات :

الخلية-العضو-الصفة-المملكة-
الأكسجين-النسيج-الجهاز الحيوي.

الفكرة الرئيسية:

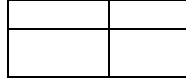
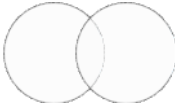
-الخلية الوحدة الأساسية في بناء المخلوقات الحية .

الاهداف:-

- تتخصص الوظائف الخمس للمخلوقات الحية .
- تقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية .
- تعرف مما ليك المخلوقات الحية وتقارن بينها.
- تصنف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية .

سير الدرس

مهارات ومعارف الدرس : مهارة التصنيف.المقارنة



دورة التعليم

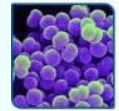
تقديم الدرس
(التهيئة)

بعد التأمل في الصورة ص22ص32 أنظر وأتسل ؟

ماذا أرى في الصورة ؟

-يوجد على الارض اكثر من مليوني نوع من المخلوقات الحية .المخلوقات الحية في الصورة؟ وكيف أعرف ذلك ؟

الاستكشاف



نشاط :

ص23 ص23 ما تتكون المخلوقات الحية ؟ (20) دقيقة -ص33 كيف أصنف المخلوقات الحية ؟ (20) دقيقة

الهدف: تصنف أجزاء بصلة وتقارن بين خلايا نباتين مختلفين . تصنف بعض المخلوقات الحية في مجموعات حسب خصائصها .

المهارات: تلاحظ وتصنف، تتواصل ، تستنتج ، تفسر البيانات-تتوقع
الموادوالادوات اللازمة: نبتة بصل-ورق نبات ، عدسة مكبرة، شريحة جاهزة لبشرة بصل ورقة نبات، مجهر-ورقة ملصقات ، أقلام تخطيط ملونة .

(الشرح والتفسير)

المخلوقات الحية ؟ -قيم تتشابه الخلايا النباتيةوالخلايا الحيوانية ؟ وقيم تختلف ؟ - كيف تنتظم الخلايا ؟ كيف يمكن مشاهدة الخلايا ؟-
كيف تصنف المخلوقات الحية ؟ -كيف تنتظم المخلوقات الحية في مملكة ؟-المخلوقات الحية التي تتكون من خلية واحدة ؟ -المملكة النباتية ومملكة الحيوانية ؟

الإثراء والتوسع

ص27ص37 دليل المعلم

خاتمة الدرس
(التقويم)



(تقويم قبلي - تشخيصي) ما الحاجات الأساسية للمخلوقات الحية ؟ كيف تصنف المخلوقات الحية؟ ما خصائص المخلوقات الحية ؟

(تقويم تكويني) ما الخلية ؟ أذكر خصائص المخلوقات الحية ؟
قارني بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ضمن مخطط تنظيمي ؟ -عرفي كلامن النسيج-
العضو- الجهاز الحيوي ؟- أذكر مما ليك المخلوقات الحية؟كيف تنتظم المخلوقات الحية داخل مملكة أذكر ذلك ؟

(تقويم ختامي) عمل مطويات الدروس -اوراق عمل -حقيبة المعلم

المصادر المستخدمة



مواقع صور ◯ قصص ◯ عروض تقديمية ◯ فلاشات ◯ أفلام تعليمية
◯ كتاب الطالبة ◯ كتاب النشاط ◯ دليل المعلم ◯ كراس النشاط ◯ شفافيات إلكترونية ◯ أجهزة العرض ◯ مراجع مجسمات

◯ ◯ جهاز تسجيل ◯ عينات ◯ مجهر رقمي
◯ أخرىالكتب - الانترنت



عنوان الدرس :

1- اللافقاريات

2- الفقاريات.

3- أجهزة أجسام الحيوانات.



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الاهداف: تتعرف الحيوانات وتحدد حاجتها الأساسية وخصائصها

-تلخص خصائص مجموعات اللافقاريات.

-تعرف الفقاريات وتصف خصائصها.

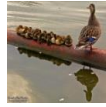
-تصف مجموعات الفقاريات السبع.

-تعرف على أجهزة أجسام الحيوانات .

-تلخص تركيب ووظائف أجهزة الحيوانات .

الفكرة الرئيسية :

-جميع الحيوانات تكون مملكة واحدة من ممالك المخلوقات الحية .



الفكرة العامة :

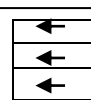
كيف تختلف الحيوانات بعضها عن بعض ؟

المفردات : اللافقاريات-

المفصليات-الفقاريات-الثدييات-

الجهاز العضلي-الجهاز الهضمي

مهارات ومعارف الدرس : الفكرة الرئيسية والتفاصيل- المقارنة-



سير الدرس

المصادر المستخدمة	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
	بعد التأمل في الصورة ص 48- ص 54 أنظر وأتساءل ؟ ما المخلوق الحي ؟ الذي له ثماني أرجل يستخدمها في السير والسباحة - وهل لديه عمود فقري ؟ وما المخلوقات الأخرى التي ليس لها عمود فقري ؟ -الفيلة من أضخم الحيوانات التي تعيش على اليابسة ويزن الذكر حوالي 6800 كجم. هناك شيء مشترك بين جميع الحيوانات الكبيرة الحجم لدعم وزنها ما هو؟ هل تعلم الطيور تستطيع الجري مستخدمة قوة عضلات رجليها للهرب من العدو. ما أجهزة الجسم الأخرى التي تساعد الحيوانات على البقاء ؟	تقديم الدرس (التهيئة)
	نشاط ص 49 كيف تعرف أن دودة الأرض حيوان ؟ (30) دقيقة - ص 57 (25) دقيقة ما وظيفة العمود الفقري ؟ ص 65 كيف تستجيب دودة الأرض للضوء ؟ الهدف: - تلخص خصائص دودة الأرض . -تستنتج أهمية العمود الفقري للحيوانات الفقارية . -تكتشف كيف تستجيب دودة الأرض للضوء . المهارات: تلاحظ تفسر البيانات- تستنتج - تجرب - تتواصل - تعمل نموذجاً . المواد والأدوات اللازمة: ديدان أرضية حية - مناشف ورقية رطبة - تربة - أوراق نبات - صلصال - أقلام - عدة مكبرة - ورق تشيف مصباح يدوي.	الاستكشاف
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم كراس النشاط ○ شفافيات	ما اللافقاريات ؟ ما بعض الحيوانات اللافقارية؟ ما المفصليات؟ كيف تصنف الديدان ؟ ما الفقاريات ؟ - هل هناك فقاريات أخرى ؟ - ما الثدييات ؟ كيف تتحرك الحيوانات ؟ وكيف تحس بالتغيرات ؟ - كيف ينتقل الدم والغذاء في الجسم ؟ كيف يهضم الطعام ؟	(الشرح والتفسير)
مواقع إلكترونية ○ أجهزة العروض ○ مراجع ○ مجسمات الكتب - الانترنت جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى.....	اطلب الى الطالبات البحث عن طريقة واحدة من طرائق التكاثر وعمل تقرير وتشجيعهن على تبادل التقارير- ايهما ينتج عنه تنوع كبير في الأبناء التبرعم ام التكاثر الخضري ؟ ص 57-59 من دليل المعلم	الإثراء والتوسع
	(تقويم قبلي - تشخيصي) ما أنواع الحيوانات التي ليس لها عمود فقري والحيوانات التي لها عمود فقري - ما أنواع الأجهزة الحيوية الموجودة في الحيوانات ؟ (تقويم تكويني) ما الصفة التي يمكن ان تستخدم في تصنيف المخلوقات الحية؟ ما الاسفنجيات؟- ما اللاسعات؟ وماذا تمتاز؟ ما الرخويات؟ ما الصفة التي تنصف بها الاصداف ولا يتصف بها الاخطبوط ؟ - ما مجموعات الاربع للمفصليات ؟ - اذكر امثله على حيوانات من مجموعة العنكبوتيات ؟ (تقويم ختامي) عمل مطويات لدروس - حل اوراق عمل من حقيبة المعلم قراءة الصور والاشكال - او مهارات القراءة	خاتمة الدرس (التقويم)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان الدرس :

- 1- مقدمة في الأنظمة البيئية.
- 2- العلاقات في الأنظمة البيئية.
- 3- التغيرات في الأنظمة البيئية.

الاهداف: تعرف العوامل اللاحيوية والعوامل الحيوية في النظام البيئي والجماعات الحيوية .
تصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية .
توضح المقصود بالمنطقة الحيوية.
تشرح كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي.
تستنتج ان التغيرات في الانظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها .

سير الدرس

الفكرة الرئيسية

كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي بعضها مع بعض ؟
كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟
كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

مهارات ومعارف الدرس : الاستنتاج-

السبب والنتيجة

النتيجة ←	السبب ←
ارشد ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟

Animal Adaptations



الفكرة العامة :

اين تعيش النباتات والحيوانات؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر؟

المفردات :

العوامل الحيوية - اللاحيوية - النظام البيئي - النتج - التلوث

المصادر المستخدمة	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
	تقويم المعرفة السابقة ص 70 - ص 80 أنظر وأسأل: ص 92- ص 102- ص 114	تقديم الدرس (التهيئة)
	نشاط: يستكشف المخلوقات الحية والاشياء غير الحية في البيئة؟ (20) دقيقة ص 103 توضح كيف تنتقل الطاقة من مخلوق حي الى اخر في النظام البيئي؟ (30) دقيقة - ص 115 الهدف: تلاحظ , تستنتج , تجرب , تقارن المواد الادوات الازمة: شريط مسامير كبيرة - خيوط صوف - قلم تخطيط - مقص - ورق تجليد - اصيصين فيهما نباتان - ملح ماء.	الاستكشاف
<ul style="list-style-type: none"> ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع الكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات 	<p>ماالنظام البيئي ؟ ماالجماعات الحيوية؟ وماالمجتمعات الحيوية؟ ماالمنطقة الحيويية؟ هل هناك مناطق حيوية مائية ؟ -كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض ؟ ماالسلسلة الغذائية؟ ماالشبكة الغذائية ؟ ما هرم الطاقة ؟ مالذي يسبب تغير النظام البيئي ؟ - كيف يغير الناس النظام البيئي ؟- ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي ؟ كيف يمكن للناس منع الانقراض ؟</p>	(الشرح والتفسير)
<ul style="list-style-type: none"> ○ الكتب - الانترنت جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى..... 	اطلب الى الطالبات البحث عن منطقة حيوية تقع على الخريطة وتقديم تقرير يلخص خصائص المنطقة الحيوية وموقعها ؟ ص 97-ص 105-108-117-ص 118-ص 121 من دليل المعلم	الإثراء والتوسع
	(تقويم قبلي - تشخيصي) كيف تختلف الأنظمة البيئية على الأرض فيما بينها؟ وكيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟ (تقويم تكويني) - الجماعة الحيوية ؟ - والمجتمعات الحيوية ؟- ماالمنطقة الحيوية؟ اعطي امثلة لانظمة بيئية على اليابسة وفي الماء ؟ ماالسلسلة الغذائية؟ ما هرم الطاقة ؟ 3 (تقويم ختامي) عمل مطويات الدروس - حل اوراق عمل من حقيبة المعلم قراءة الصور والاشكال - او مهارات القراءة ؟	خاتمة الدرس (التقويم)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					



عنوان الدرس :
1-المعادن والصخور.
2-الماء,

الاهداف:

- تصف بعض الخصائص المستخدمة في تعرف المعادن وتصنيفها.
- تقارن بين أنواع الصخور الثلاثة .
- تصف بعض طرائق الحصول على الماء واستخداماته .

سير الدرس

الفكرة الرئيسية :

- لماذا يوجد عدد كبير من أنواع الصخور المختلفة ؟
- كيف يحصل الناس على الماء ؟ وكيف يستعملونه ؟

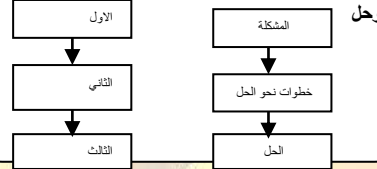
الفكرة العامة :

- مابعض موارد الأرض ؟ وكيف نحافظ عليها ؟

المفردات :

- المعدن-صخور نارية-رسوبية-متحولة-موارد الارض-مياه جوفية-خزان-آبار.الري

مهارات ومعارف الدرس : مهارة التتابع-المشكلة وحل



المصادر المستخدمة	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
	بعد التأمل في الصورة ص132- ص142- أنظر وأتساءل ؟ جميع الصخور تحتوي على معادن. المعدن الذي نراه في الصورة هو الكوارتز ؟ - لماذا تشبه الصخور جميعها الكوارتز ؟	تقديم الدرس (التهيئة)
	نشاط:ص133؟ (30) دقيقة ص143 (30) دقيقة . الهدف : تلخص خصائص الصخور التي تجعلها مختلفة . تستنتج مايدعم نمو النبات. -المهارات: , تلاحظ , تستخدم المتغيرات , تستنتج, تقيس , تفسر البيانات , . الموادوالادوات اللازمة:صخور مختلفة وعدسة مكبرة- قلم رصاص .كويين من الورق تربيه-وعاء بلاستيكي -ماء ساعة ايقاف .	الاستكشاف
<ul style="list-style-type: none"> ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب ○ الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة ○ العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر ○ رقمي ○ الكتب - الإنترنت ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> - ماالمعدن ؟ - ماخصائص المعادن ؟ - ماانواع الصخور؟ - مااهمية الصخور ؟ - اين يوجد الماء ؟ - كيف نحصل على الماء العذب ؟ - مابعض استخدامات المياه ؟ 	(الشرح والتفسير)
	ص137-145-147 دليل المعلم (تقويم قبلي - تشخيصي) ما الموارد التي نجدها في الأرض ؟ - من اين تأتي هذه الموارد ؟ كيف يمكن الحفاظ على هذه الموارد ؟ (تقويم تكويني) ماالفرق بين المعادن والصخور؟.ماانواع الصخوروماهي استعمالات الصخور النارية- الرسوبية - المتحولة ؟ (تقويم ختامي) حل اوراق عمل من حقيبة المعلم قراءة الصور والاشكال - مهارات القراءة - عمل مطويات الدرس والكتابة .	الإثراء والتوسع
		خاتمة الدرس (التقويم)