

تم تحميل الملف
من موقع **حلول**



hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- أن أبيّن الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- أن أستخرج من الآيات النون الساكنة والتنوين.
- أن أتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين.
- أن أتلو: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
أحكام النون الساكنة والتنوين	تجويد	الأول	
سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥)	تلاوة	الثاني	
سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع	



أحكام النون الساكنة والتنوين

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل النون في المثالين الآتيين: (عنه) و (بينهما) ماذا تلاحظ؟

متحركة

..... والثانية

ساكنة

إذن الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ، ووصلاً لا وقفاً.

؟ نشاط ١

بين الفرق بين النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي مستعينا
بالكلمات والعبارات الآتية: **أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط - ثابتة في الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط**.

النتوين	النون الساكنة	رقم
زائدة	أصلية	١
ثابتة في اللفظ فقط	ثابتة في اللفظ والخط	٢
ثابتة في الوصل فقط	ثابتة في الوصل والوقف	٣

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات :

الأولى : الضمّتان (۞) .

الثانية : الفتحّتان (۞) .

الثالثة : الكسرتان (۞) .

التوضيح	الأمثلة
<p>نلاحظ في هذه الأمثلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن النون ساكنة؛ لأنها غير محرّكة بفتح أو ضم أو كسر. • أن النون الساكنة تكون في الاسم، والفعل، والحرف. 	<p>﴿ وَالْمُنْحِقَةُ ﴾</p> <p>﴿ أَنْعَمْتَ ﴾</p> <p>﴿ أَنْ أَدُّوا ﴾</p>
<p>في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة، ولذلك يعطى حكمها.</p> <p>ويلاحظ أن التنوين لا يكون إلا في الأسماء.</p>	<p>﴿ رَسُولٌ مُبِينٌ ﴾</p> <p>﴿ أَمْرًا مِّنْ ﴾</p> <p>﴿ وَزُرُوعٍ وَمَقَارِبٍ ﴾</p>

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :

﴿وَلَقَدْ جِئْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدْ أَخْرَنَاهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَءَايَنَّا لَهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَتْؤًا مُبِينٌ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَؤُلَاءَ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتَتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأَنزَلْنَا بِآيَاتِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٦﴾﴾ [الدخان: ٣٠-٣٦].

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مَنْ إِنْ	بِلَاءٍ مُبِينٌ	عَالِيًّا	عَلِمٍ

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر :

﴿وَلَقَدْ جِئْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدْ أَخْرَنَاهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَءَايَنَّا لَهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَتْؤًا مُبِينٌ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَؤُلَاءَ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتَتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأَنزَلْنَا بِآيَاتِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٦﴾﴾ [الدخان: ٣٠-٣٦].

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، هي:



ج ١- النون الساكنة: هي نون لا حركة لها.
التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر
الاسم لفظاً لا خطأً، ووصولاً لا وقفاً

التقويم

١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة آخر للتنوين.

٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

أمثلة للتنوين: يوم عظيم - أنهاراً من - خيراً لهم

ج ٣- للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام وهي:

الإظهار- الإقلاب - الإدغام - الإخفاء



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثاني

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿عِبْدَ الرَّحْمَنِ﴾، ﴿وَسْأَلُونَ﴾، ﴿مُسْتَمْسِكُونَ﴾، ﴿مُرْفُوهَا﴾، ﴿قَالَ﴾، ﴿وَجَدْتُمْ﴾،
﴿أُرْسِلْتُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

نشاط؟

درست أن التنوين يكون بالضم، وبالفتح، وبالكسر.
اقرأ آيات الدرس، واكتشف التنوين الذي لم يرد فيها.

التنوين الذي لم يرد في آيات الدرس هو التنوين بالضم



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿بَرَاءٌ﴾، ﴿عَقِيْدَةٌ﴾، ﴿نَزَلَ﴾، ﴿سُخْرِيًّا﴾، ﴿لَبِئْسَ وَهْمٌ﴾، ﴿وَسُرْرًا﴾، ﴿يَتَكُونُ﴾،
﴿وَزُخْرَفًا﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط؟

ابحث في آيات الدرس، عن الآية التي فيها اسم هذه السورة.

الآية قول الله تعالى: ﴿وَزُخْرَفًا وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَاعُ الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا ۗ وَالْآخِرَةُ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ﴾ الآية ٣٥



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الرابع

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعِشْ عَنْ﴾ ، ﴿فَقِصْ﴾ ، ﴿لِيَصُدُّوهُمْ﴾ ، ﴿بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ ، ﴿بَعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ﴾ ،
﴿إِذْ ظَلَمْتُمْ﴾ ، ﴿تَهْدِي أَعْمَى وَمَنْ﴾ ، ﴿نُرَيْنَكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط؟

استخرج ما في آيات الدرس من نونات ساكنة أو تنوين، وصنّفها حسب الجدول الآتي:

نون ساكنة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
ومن يعش	قرين وإنهم	شيطاناً فهو	ضلالٍ مبين
عن ذكر	لذكر لك	آلهة يعبدون	مبينٍ فإما
أفأنت			صراطٍ مستقيم