

تم تحميل الملف
من موقع حلول



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الأول: النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
الأكسجين ⊙	⊙ هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات
الماء ⊙	⊙ هي أجزاء صلبة غير حية من التربة
المعادن ⊙	

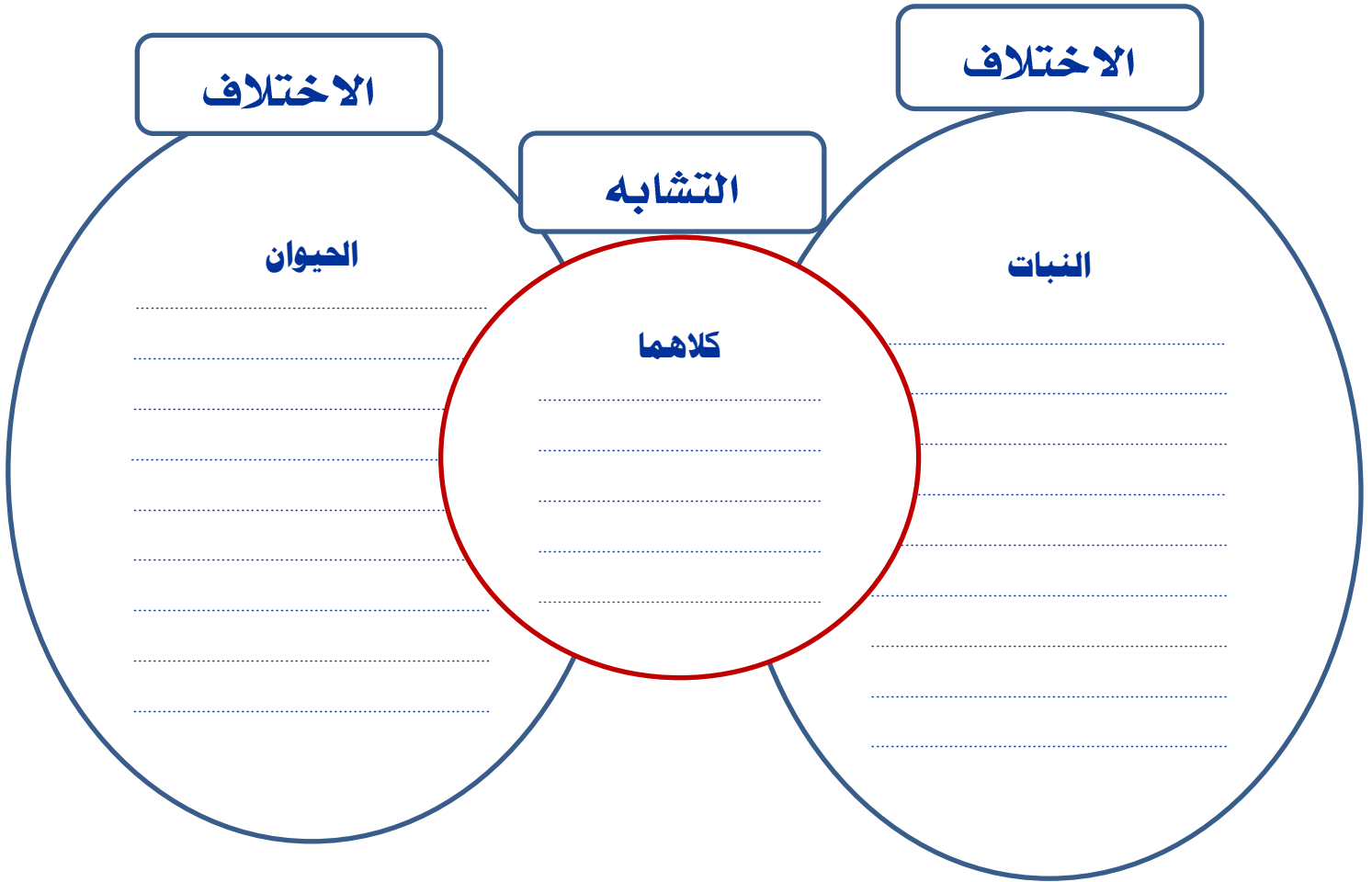
الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين النبات والحيوان :



الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

□ اقرأ - زواجي - ناقشي

الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
	⊙ هو جزء من النبات له الوان مختلفة يكون البذور والثمار
⊙ البادرة	⊙ هو مسحوق يتكون داخل الزهرة يسهم في انتاج البذور
⊙ الزهرة	⊙ هي نبتة صغيرة في بدايتها تنمو البذرة
⊙ البذرة	⊙ هو جزء من النبات ينمو ويصبح نباتا كبيرا
⊙ حبوب اللقاح	

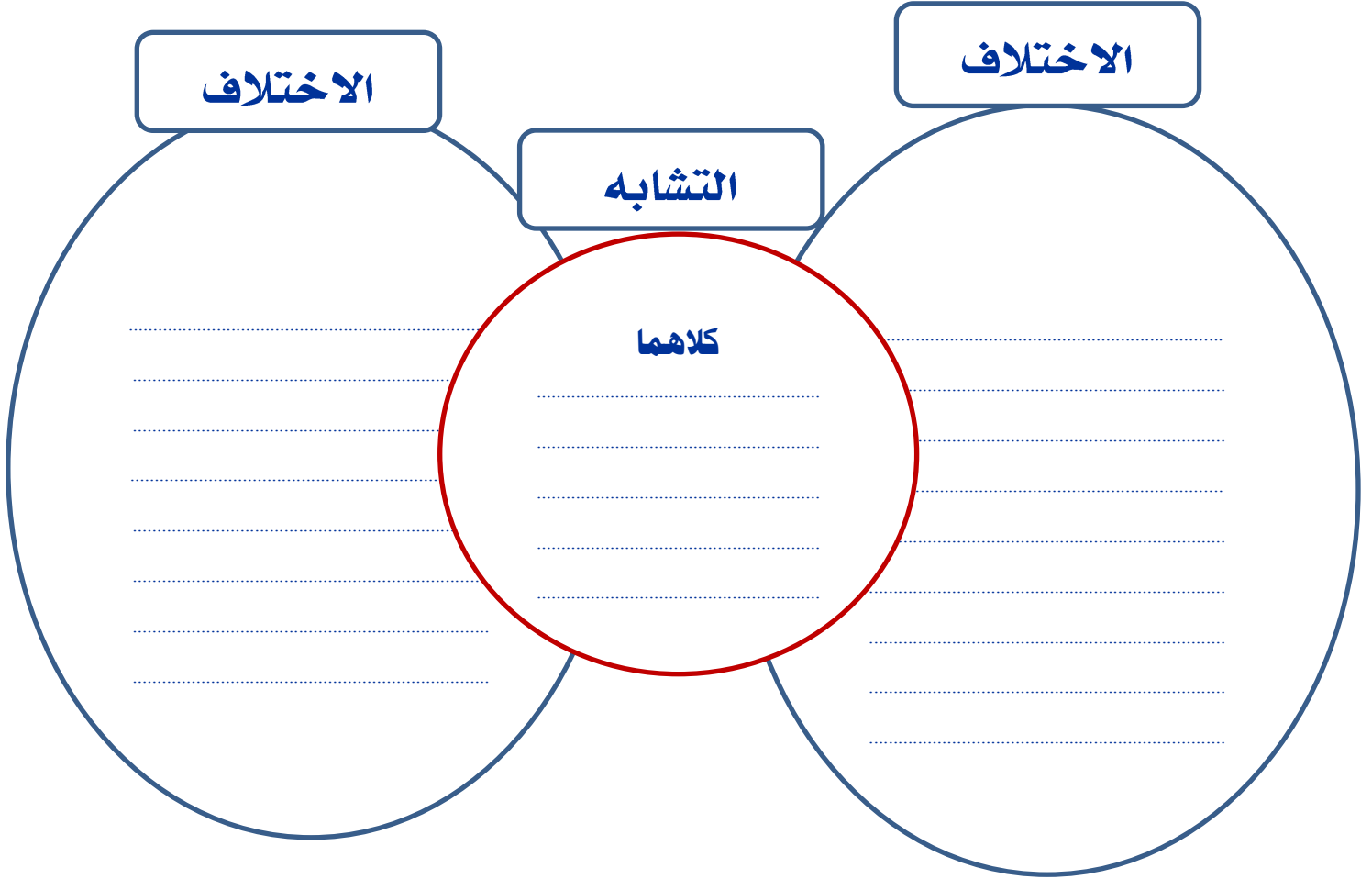
الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



الفصل الثاني: الحيوانات

الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
	⊙ حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الوبر
⊙ الأسماك	⊙ فقاريات تغطي أجسامها قشور تعيش في الماء
⊙ البرمائيات	⊙ هي الحيوانات الوحيدة التي يغطي جسمها الريش
⊙ الثدييات	⊙ هي التي تعيش على اليابسة والماء
⊙ الزواحف	⊙ هي التي تزحف على الأرض
⊙ الطيور	

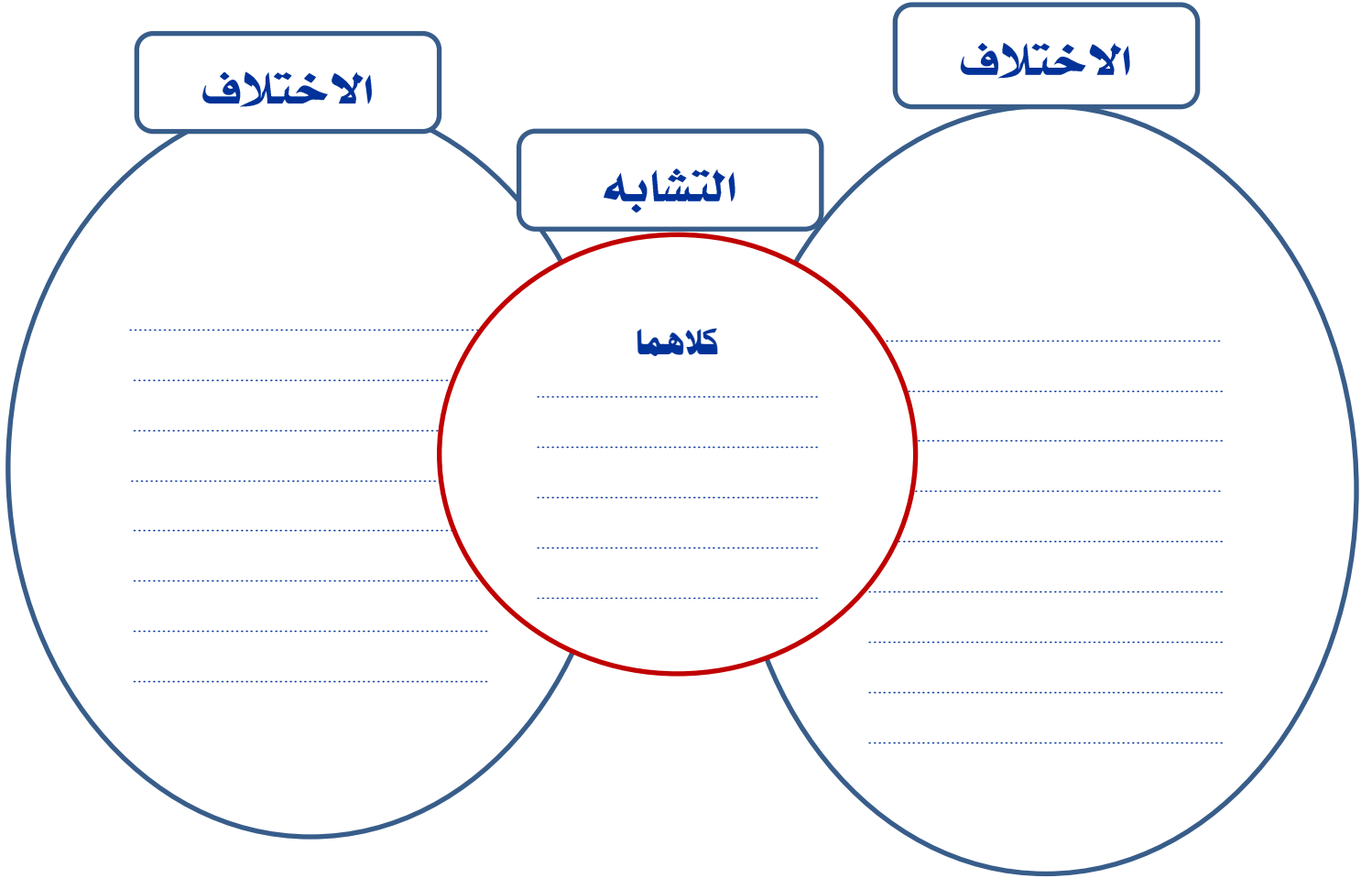
الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

□ اقرأ - زوجي - ناقشي

الزمن : ()

أَكْمَلُ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ، وَتُضِي بِقِيَّةِ حَيَاتِهَا عَلَى الْيَابِسَةِ تُسَمَّى حَيَوَانَاتٍ

٢ - الْحَيَوَانُ الَّذِي يُرْضِعُ صِغَارَهُ الْحَلِيبَ يُسَمَّى

٣ - تُبَيِّنُ كَيْفَ يَنْمُو الْحَيَوَانُ وَيَتَغَيَّرُ.

٤ - الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ سِتَّةُ أَرْجُلٍ وَقَرْنَا اسْتِشْعَارٍ وَغِطَاءٌ خَارِجِيٌّ صُلْبٌ يُسَمَّى

٥ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تُغَطِّي أَجْسَامَهَا الْحَرَاشِفُ تُسَمَّى

٦ - يُسَمَّى صَغِيرُ الْفَرَّاشَةِ

حَشْرَةٌ

يَرْقَةٌ

بَرْمَائِيَّةٌ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

تَدْيِيًّا

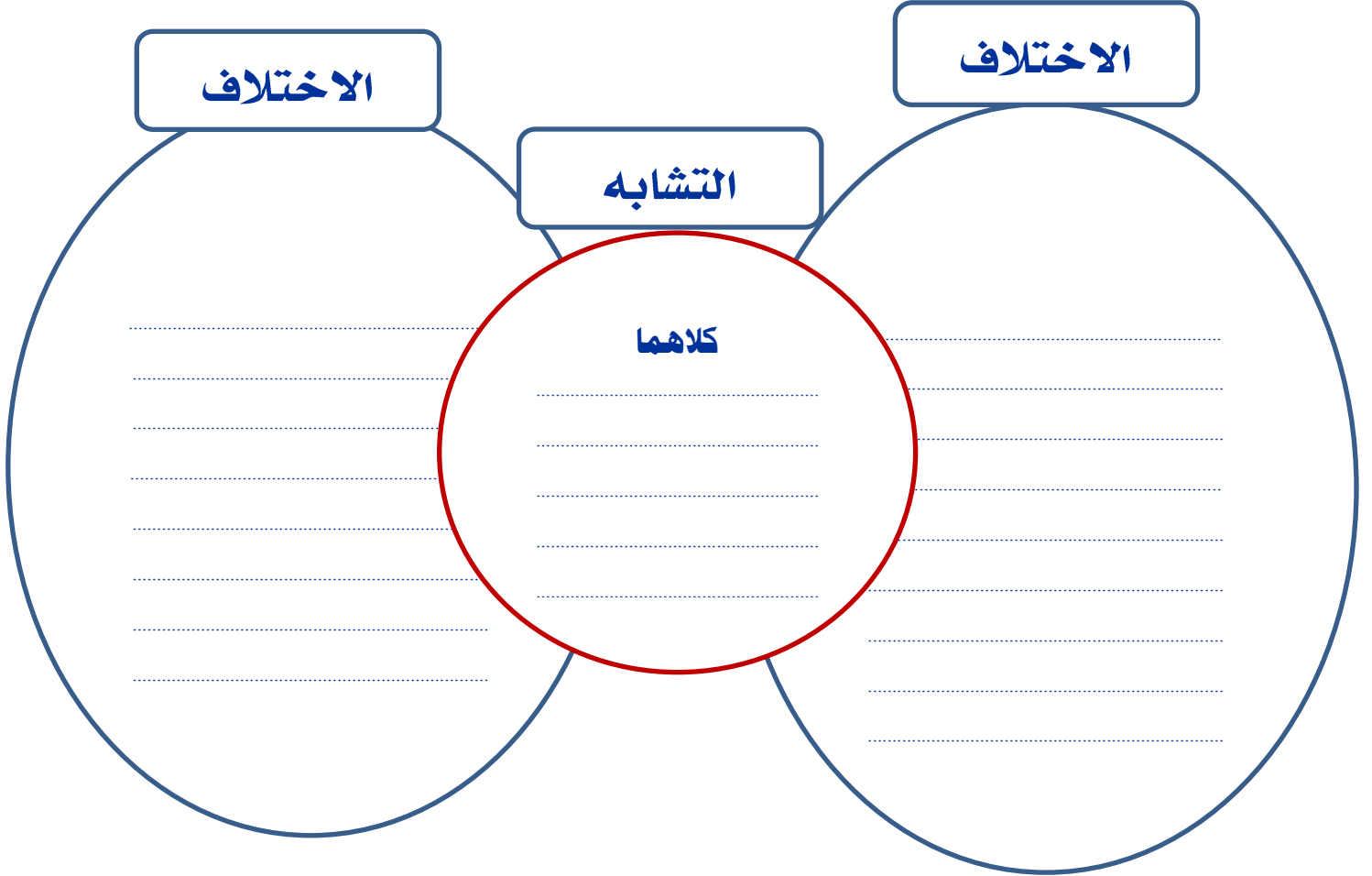
زَوَاحِفَ

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



الفصل الثالث : نظرة إلى الموطن

الدرس الأول : أماكن العيش

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :

الاختلاف

الاختلاف

التشابه

كلاهما

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

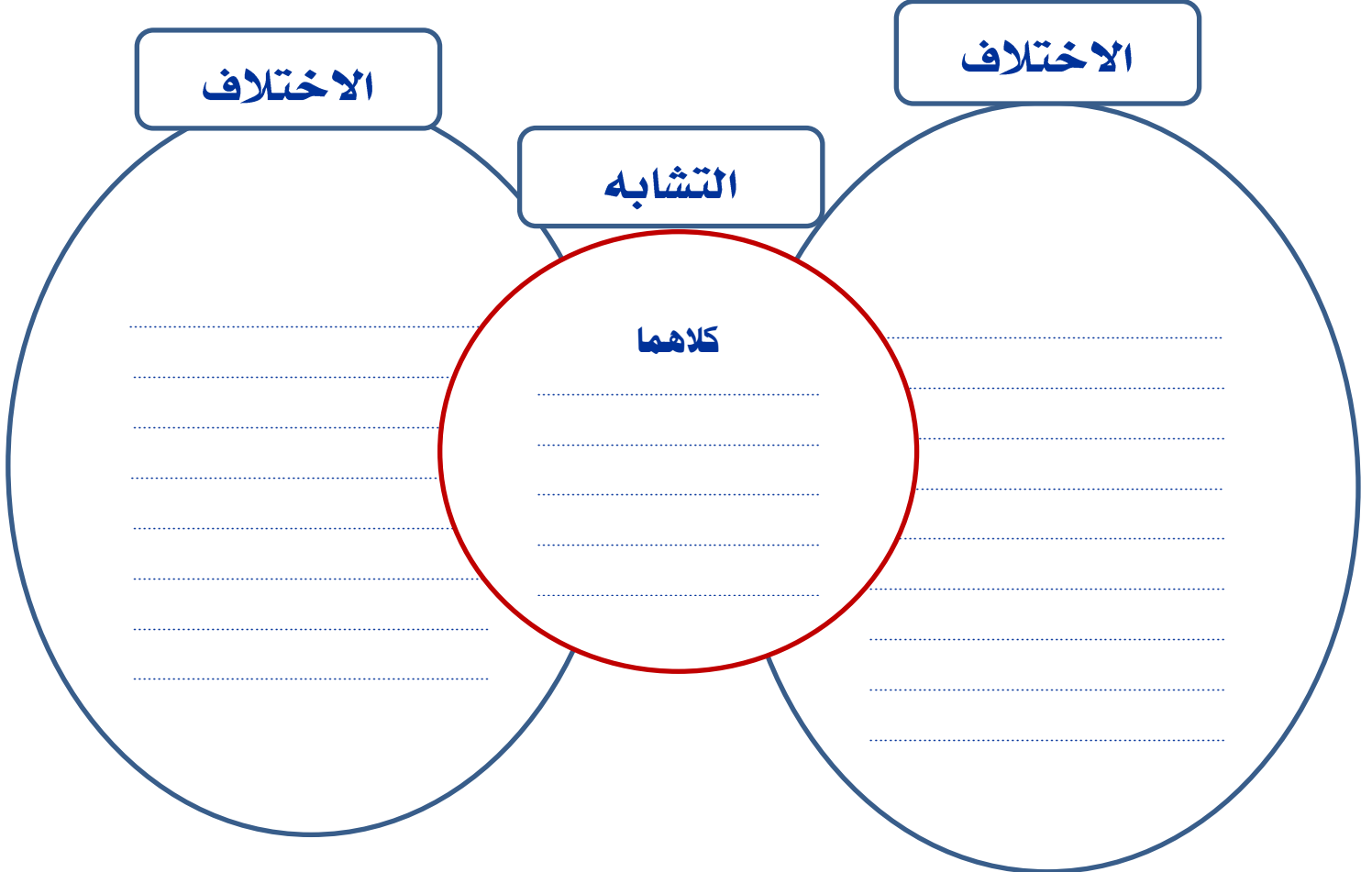
الفصل الثالث : نظرة إلى الموطن

الدرس الثاني : السلاسل الغذائية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



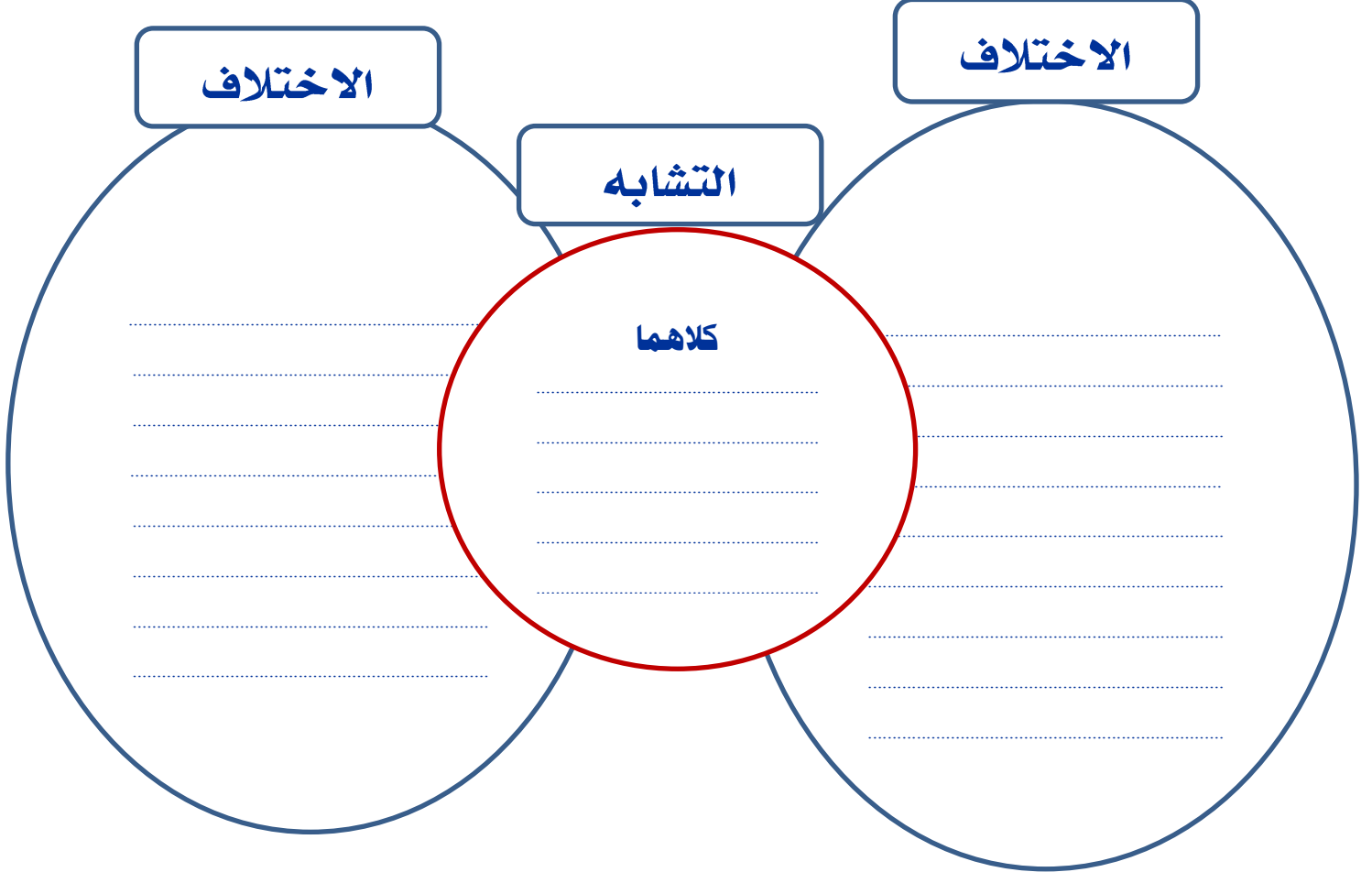
الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس الثاني : الغابات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :

الاختلاف

الاختلاف

التشابه

كلاهما

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الفصل الخامس : اليايسة والماء

الدرس الأول : اليايسة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :

الاختلاف

الاختلاف

التشابه

كلاهما

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

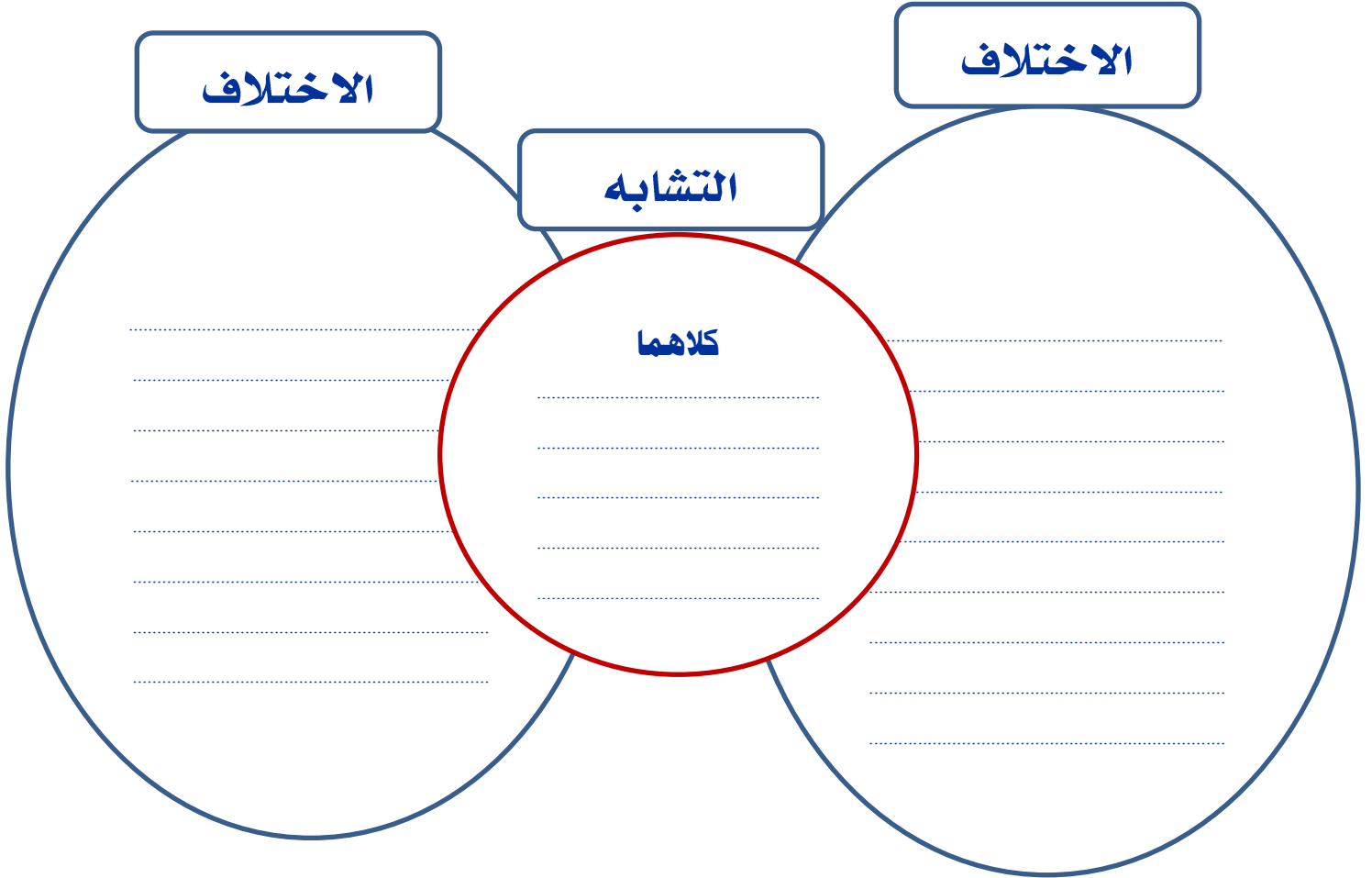
الفصل الخامس : اليابسة والماء

الدرس الأول : الماء على الأرض

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



الفصل السادس : مواطن الأرض

الدرس الأول : الصخور والمعادن

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :

الاختلاف

الاختلاف

التشابه

كلاهما

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الفصل السادس : مواطن الأرض

الدرس الثاني : التربة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :

الاختلاف

الاختلاف

التشابه

كلاهما

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي



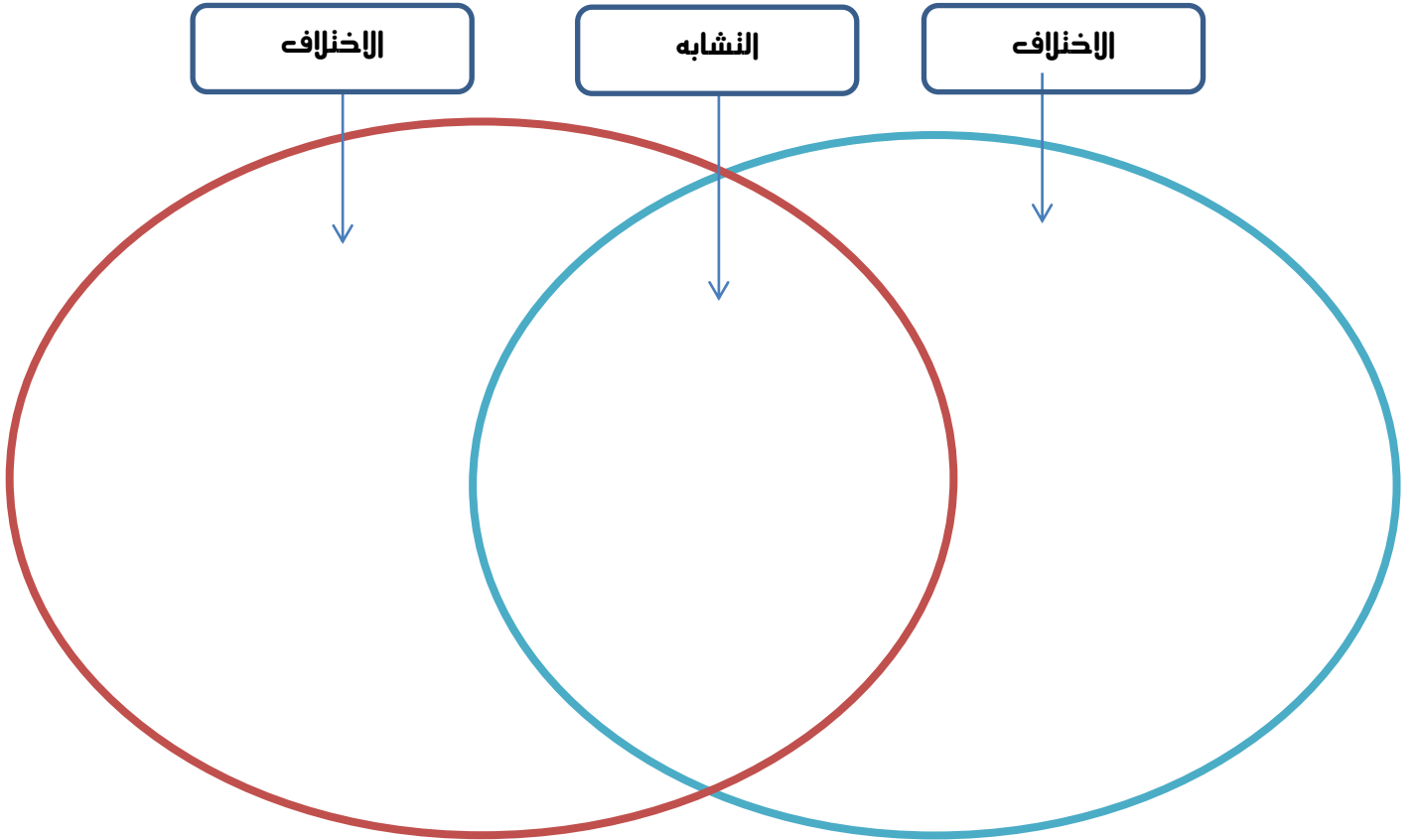
الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الأول : الليل والنهار

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين الليل والنهار ؟



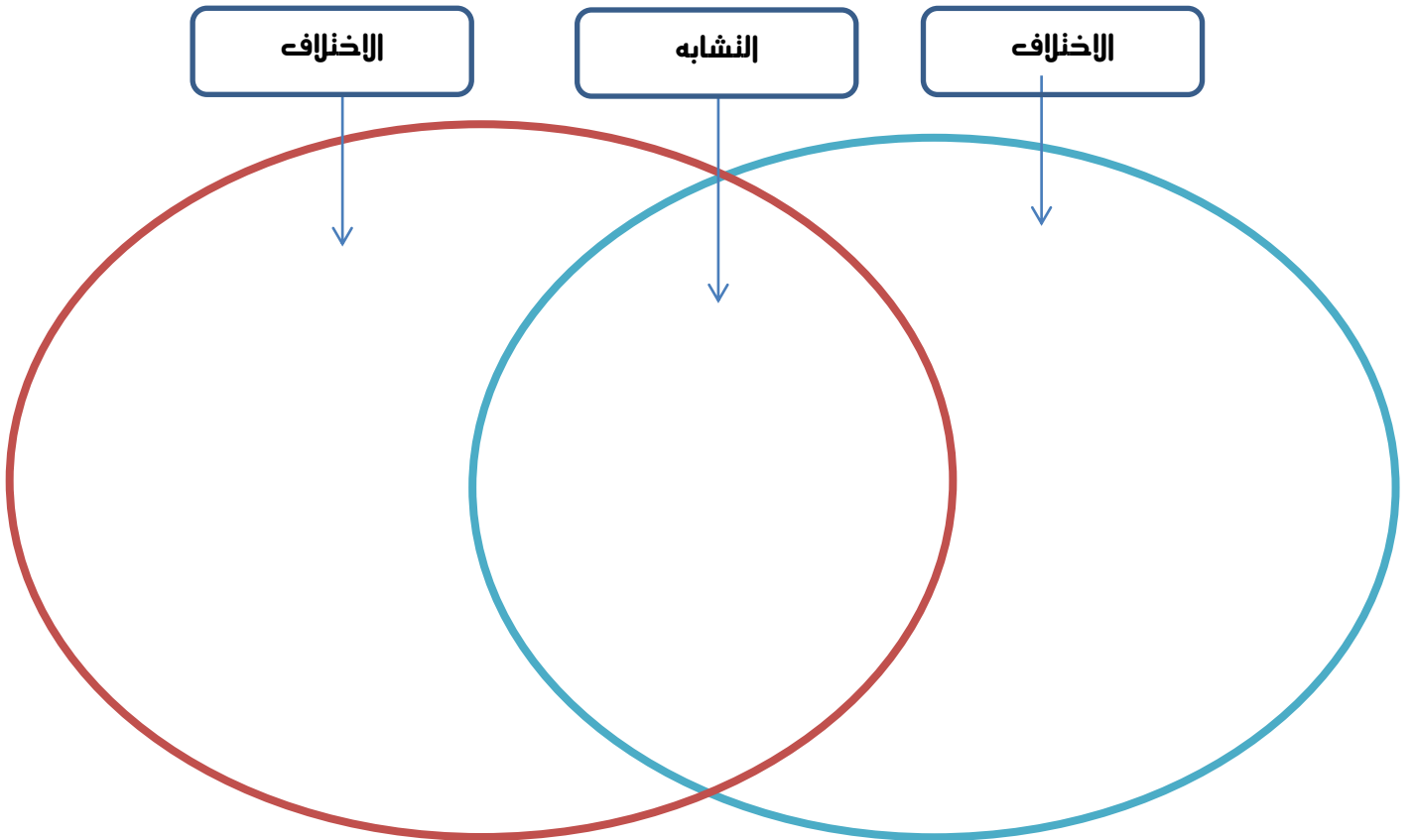
الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين الشتاء والصيف ؟



الفصل الثامن : السماء

الدرس الأول : القمر والنجوم

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

هل يمكن رؤية القمر نهاراً ؟ وضح اجابتك ؟

الفصل الثامن : السماء

الدرس الثاني : النظام الشمسي

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

اكتب قائمة بالكواكب الثمانية بالترتيب .

الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الأول : المواد الصلبة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما هي خواص المواد الصلبة؟

اذكري بعض خواص المواد الصلبة؟

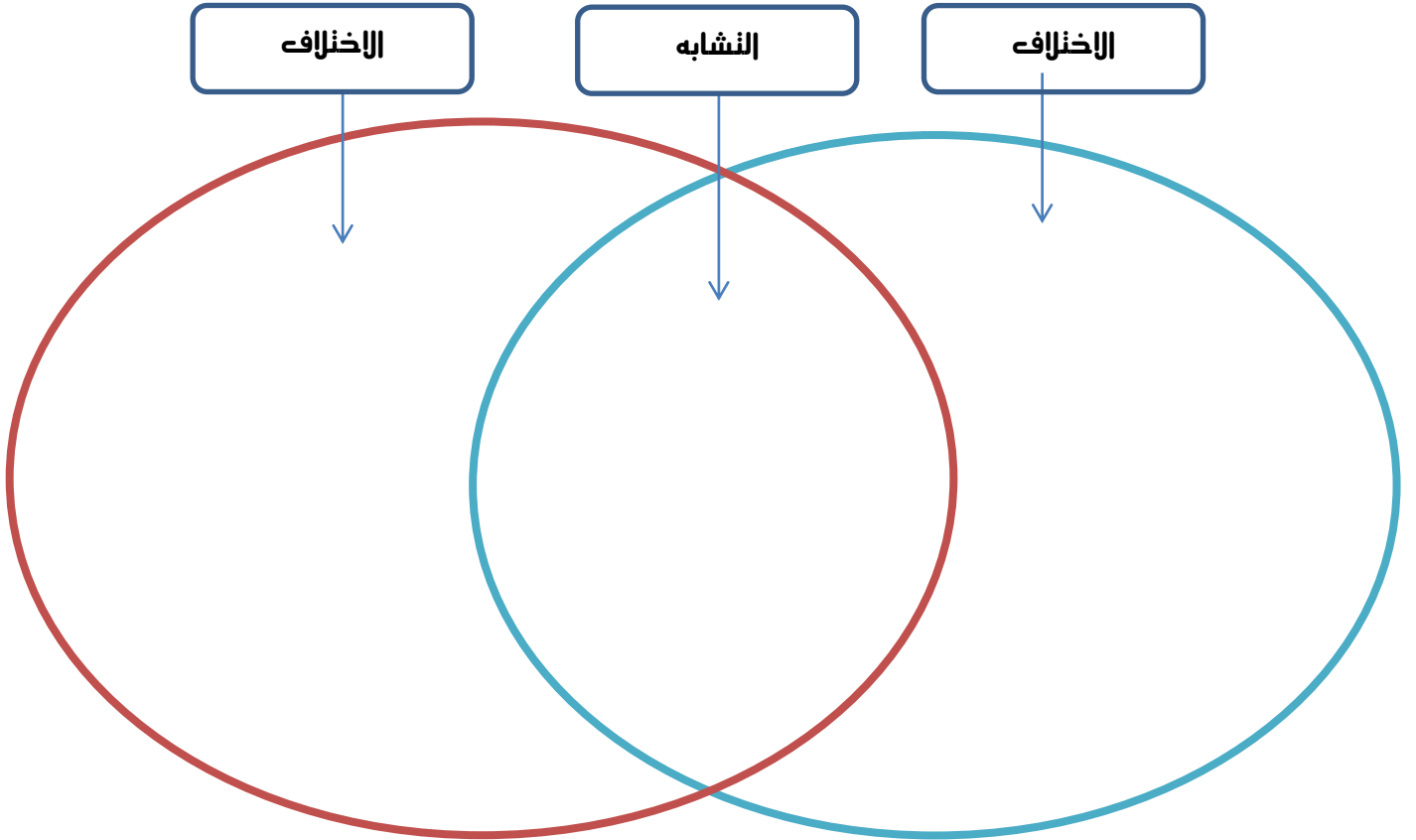
الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الثاني : السوائل والغازات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين السوائل والشتاء ؟



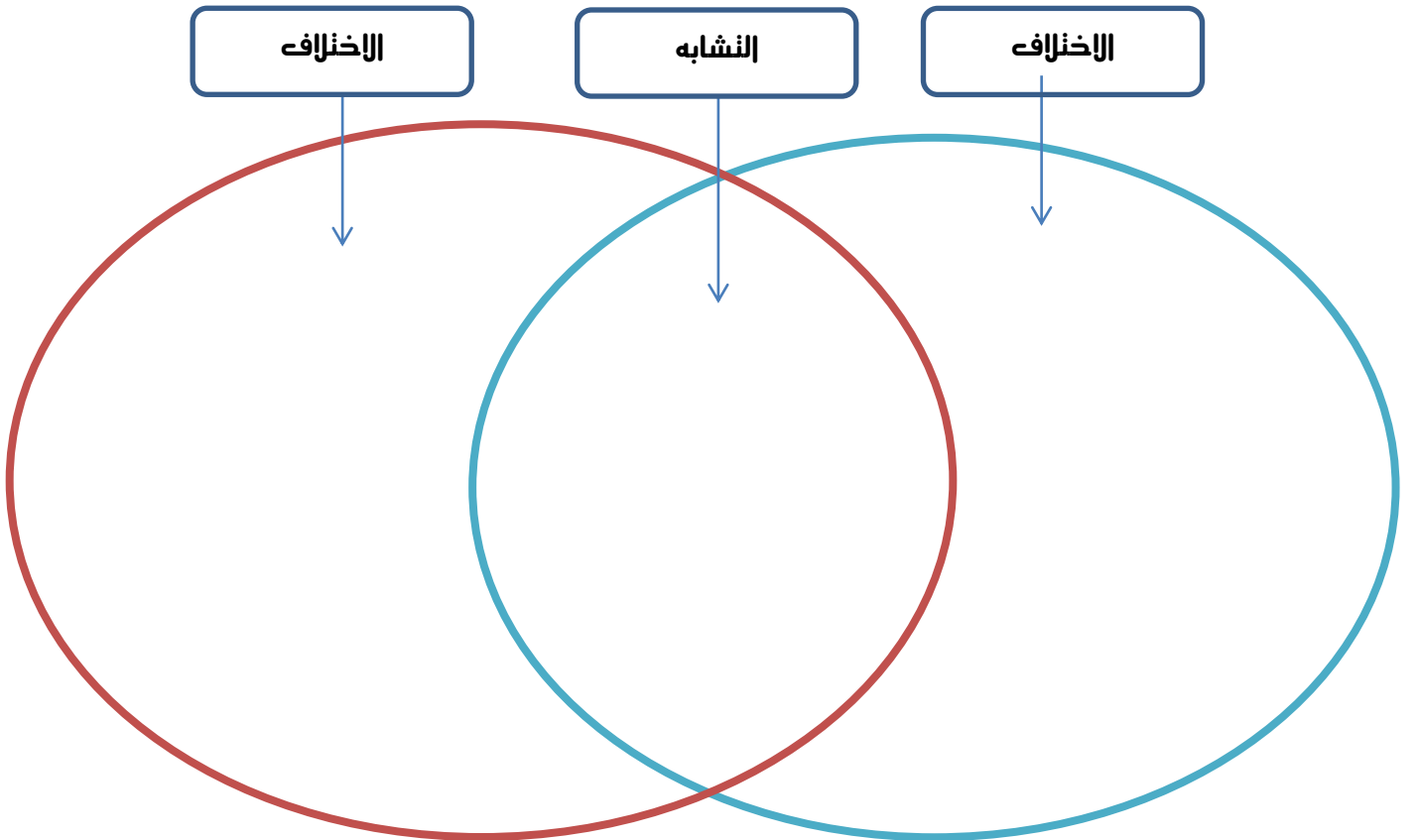
الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الأول : المادة تتغير

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية ؟



الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الثاني : تغير حالة المادة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

المهارات والأفكار العلمية

أتوقع ماذا يحدث للثلج عند تسخينه إلى درجة حرارة عالية مدة طويلة ؟

ما يحدث ؟	ما أتوقعه

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الأول : القوى تحرك الأشياء

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

السبب والنتيجة

ماذا يحدث اذا زادت القوة المؤثرة على الجسم ؟

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الثاني : المغناطيسيات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

مشكلة وحل

مغناطيسيان يتنافران كيف أجعلهما يتجاذبان ؟

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الأول : الحرارة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

من أين تأتي معظم الحرارة ؟

كيف نقيس درجة الحرارة ؟

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الثاني : استكشاف الكهرباء

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة ؟

