



أهداف الدرس يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج موضوع الحديث الرئيس.
- تستنتج وسيلة من وسائل الدعوة الواردة في الحديث.
- تعظم كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.
- تدرك أهمية السمع والطاعة لولاة الأمر في غير معصية.
- تبيّن المخرج من الفتن.
- تستنتج المكانة التشريعية لسنة الخلفاء الراشدين.

كلما ابتعد الناس عن نور النبوة وعصر الرسالة تزايدت الفتن، وعمّ الجهل، وكثرت الشبهات، فما المخرج من ذلك؟
بيّن النبي ﷺ المخرج في الحديث الآتي:

عن أبي نجیح العریاض بن ساریة رضي الله عنه قال: صلى بنا رسول الله ﷺ ذات يوم، ثم أقبل علينا، فوعظنا موعظةً بليغة، ذرّفت منها العيون، ووجلت منها القلوب، فقال قائل: يا رسول الله، كأن هذه موعظة مودع؛ فماذا تعهد الإناء؟ فقال: «أوصيكم بتقوى الله، والسمع والطاعة وإن عبداً حبشياً، فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة»، رواه أحمد وأبو داود والترمذي.^(١)

خاضت

دمعت

الأضراس الأخيرة

(وجوب التمسك بالكتاب والسنة) عنوان مناسب لموضوع الحديث: تعاون مع زملائك في اختيار عنوان أنسب

منه، ثم اكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد ١٢٦/٤، وأبو داود في كتاب السنة، باب لزوم السنة ٢٠٠/٤ (٤٦٠٧) وهذا لفظه، والترمذي في كتاب العلم، باب ما جاء في الأخذ بالسنة واجتباب البدع

١٤/٥ (٢١٧٦)، وقال: هذا حديث حسن صحيح، وصححه ابن حبان ١٧٨/١ (٥) والحاكم في المستدرک ١٧٤/١ والألباني في الإرواء (٢٤٥٥).

اسمه ونسبه	معالم من حياته	وفاته
العرباض بن سارية السلمي، كنيته: أبو نجیح.	١- صحابي مشهور من السابقين إلى الإسلام. ٢- من فقراء الصحابة، ولذلك سكن في الصفة التي في مسجد النبي ﷺ. ٣- أحد الصحابة البكائين الذين نزل فيهم: وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا آتَوْهُمْ نَحْمَلُهُمْ فَتَكَلَّفُوا إِسْمَاءَ أَهْلِيكُمْ وَاتَّخَذُوا لَهُمْ سَبِيلًا مُنِئذٍ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلِيًّا وَلَا يَتَفَقَهُونَ (١). ٤- نزل الشام، وسكن حمص.	توفي سنة خمس وسبعين (٥٧٥هـ).



إرشادات الحديث

١ كان النبي ﷺ حريصاً على نفع أمته، فكان يستغل كل فرصة ممكنة لوعظ الناس، بتذكيرهم بالله تعالى وبشريعته، والترغيب والترهيب، وهكذا ينبغي على العالم والمعلم المرابي والداعي إلى الله تعالى أن يتعاهدوا الناس بالموعظة والتذكير: لأن القلوب تصدأ، وجلأؤها بذكر الله تعالى.

٢ دل الحديث على مشروعية الموعظة أحياناً في أعقاب الصلوات المكتوبات، والسنة أن لا يداوم على ذلك، بل يتخول الناس بالموعظة في الوقت بعد الوقت كما كان يفعل النبي ﷺ، وقد كان عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُذَكِّرُ النَّاسَ كُلَّ يَوْمٍ حَمِيسٍ، فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ: يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ إِنَّا نُحِبُّ حَدِيثَكَ وَنَسْتَهِيهِ، وَلَوْ دَدْنَا أَنَّكَ حَدَّثْتَنَا كُلَّ يَوْمٍ، فَقَالَ: مَا يَنْتَعِي أَنْ أَحَدْتُكُمْ إِلَّا كَرَاهِيَةً أَنْ أَمْلِكُمْ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهِيَةً السَّامَةِ عَلَيْنَا، متفق عليه (٢).

٣ دل الحديث على جملة من آداب الموعظة، فمنها:
• آداب متعلقة بالواعظ:

- ١ استقبال الناس حال الموعظة.
- ٢ الحرص على البلاغة في الموعظة، بذكر الكلام النافع المفيد المؤثر، وترك الحشو الذي لا فائدة منه.
- ٣ الحث على تقوى الله تعالى: لأن الغرض من الموعظة الوصول إلى التقوى.

• آداب متعلقة بالموعوظ:

- ١ الحرص على حضور الموعظة، وترك الإعراض عنها.
- ٢ الحرص على فهم الموعظة والاستفادة منها، والتأثر بها.
- ٣ طلب الاستزادة من الموعظة أو الوصية عند الحاجة إلى ذلك.

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٤/٤٨٢، وشرح التهذيب ص ٢٨٨، وتهذيب التهذيب ٧/١٢٧، وتهذيب الكمال ١٩/٥١٩، وأسد الغابة ٢/٥٨٢، وسور أعلام النبلاء ٣/٤١٩.

(٢) سورة التوبة الآية ٩٢.

(٣) رواه البخاري في كتاب العلم، باب من جعل لأهل قومه أياماً متلوثة (١/٢٩٠-٧٠)، ومسلم في كتاب سنة القيامة والجنة والآثار، باب الاقتصاد في الموعظة (٤/٢١٧٢-٢٨٢١)، وهذا لفظه.

❶ لقد أمر الله تعالى رسوله ﷺ بالدعوة إلى الإسلام بِالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ؛ فقال تعالى:

يٰۤاَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ اَنۡزِلۡ اِلَیۡنَا الْكِتٰبَ الْمُبۡرِنَ ﴿٢﴾ والنبي ﷺ في هذا الحديث يستجيب لأمر الله تعالى، وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ هي: الَّتِي تَكُونُ بِالْاَسْلُوْبِ الْحَسَنِ اللَّيِّنِ قَوْلًا وَفِعْلًا.

❷ دل الحديث على وجوب السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ لمن تَوَلَّى أمر المسلمين؛ حتى ولو كان عَبْدًا حَبَشِيًّا، وذلك لأن أمر الناس في شأن دينهم وديناهم لا يَسْتَقِيم بِغَيْرِ سُلْطَانٍ يَحْكُمُ النَّاسَ، ولا يَسْتَقِيمُ أمر السُلْطَانِ بِغَيْرِ السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ، وبذلك يحصل الاستقرار ويعم الخير وينتشر العدل وتقام الحقوق، وبدون ذلك تعم الفوضى وتنتشر الجريمة بأنواعها.

❸ يخبر النبي ﷺ أنه سوف تحدث بعده فتن كثيرة واختلاف واضطراب بين المسلمين، وقد وصفه النبي ﷺ بالكثير، وهذا يدل على انتشاره وتَوَعُّعِهِ، وهذا من دلائل نبوته ﷺ حيث حدثت الفتن والاختلافات الكثيرة بعده ﷺ، وهذا الإخبار له فوائد منها:

❶ وجوب الحذر من الوقوع في الفتن.

❷ عدم الاعتزاز بأهل الفتن وإن لَبَسُوا الحق بالباطل.

❸ عدم المبالاة بالمخالفين للسنة وإن كثروا.

❹ بين النبي ﷺ المخرج عند حدوث الفتن والاختلاف وذلك بالتمسكُ بهديه ﷺ وما كان عليه الخلفاء المهديون الرَّاشِدُونَ من بعده أشدَّ التمسك، ومجانبة كل سبيل فيه بعد عنه ومجافاة له، وهذه الوصية من النبي ﷺ موافقة ومؤكدة لوصية الله تعالى التي وصى بها في كتابه الكريم من وجوب التمسك بصراط الله تعالى وترك اتباع السبل المَضَلَّة، قال تعالى: **﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْنَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾** (٢).

❺ في الحديث إثبات صحة خلافة الخلفاء الراشدين الذين جاؤوا بعده ﷺ وهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم، وقد وصفهم النبي ﷺ بكونهم مهديين راشدين، وفي هذا غاية التزكية لهم ولمنهاجهم الذي ساروا عليه، وهو دليل على اقتنائهم سنة النبي ﷺ ومنهجه وطريقته.

❻ في الحديث تحذير شديد من الوقوع في البدع، وهي: التعبد لله تعالى بطريقة مخالفة لما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم، وسبب هذا التشديد أمور منها:

❶ في الابتداع اتهام للشارع بعدم إتمام الدين، واتهام للمبلغ بعدم البلاغ، وهذا غاية في الضلال.

❷ أن البدعة تلتبس على من لا علم عنده، وذلك لأنها تأتي بمظهر الدين الصحيح وهي باطلة.

❸ أن البدعة تشوه الدين (٣).

❹ دل الحديث على أن كل مُحَدَّثَةٍ في دين الله تعالى بِدْعَةٌ، وأن كلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ.

(١) سورة التعل الآية ١٢٥.

(٢) سورة الأنعام الآية ١٥٢.

(٣) المراد بالدين هنا الدين عند الناس، أما دين الله فهو باق لا يتغير إنما التغيير والتبديل في الناس، ولذلك كلما اختلفوا في الناس جاء من يجدد.

الفرقة وترك الجماعة من الأمراض الخطيرة والتي ينتج عنها مفسد عظيمة ، اجمع أكبر قدر من تلك المفسد:

التنازع، الفشل، الضياع، الضعف، التشتت، الوقوع في البدع ومخالفة شريعة الله ﷺ، الوقوع في الفتن والاعتزاز بأهل الفتن وإن لبسوا الحق بالباطل.

انتشرت في العالم الإسلامي بعض البدع والمظاهر المخالفة للسنة، تعاون مع زملائك في ذكر خمس منها، ثم ضع تقييماً لحجم انتشارها وسبب الانتشار.

سبب الانتشار	حجم انتشارها			المظاهر المخالفة
	ضعيف	متوسط	كبير	
البعد عن الله وعدم التوكل عليه، أنه هو الشافي			✓	ذهاب بعض النساء إلى الكهان والعرفين والسحرة
البعد عن الدين وعدم اتباع ما أنزله الله			✓	الإعجاب بالغرب والتقليد الأعمى للغرب أو الشرق
اللهو وعدم اتباع سنة الرسول ﷺ		✓		ترك بعض الفتيات المحبة الشرعية
عدم معرفة عقيدة المسلم الصحيحة		✓		الصلاة بثياب فيها صور لذوات الأرواح
البعد عن الله وعن الجماعة والسنة		✓		الاعتزاز بأهل الفتن

أشار الحديث إلى إحدى وسائل الدعوة ، ما هي هذه الوسيلة؟ وما الآداب التي ينبغي اتباعها عند استخدامها؟

وسائل الدعوة :- إرسال الرسل والدعاة - تسليمة المدعوين وتنشيطهم - الزيارة والعيادة - الكتب والرسائل.

الآداب التي ينبغي اتباعها عند استخدامها: آداب متعلقة بالواعظ مثل: استقبال الناس حال الموعظة -

الحرص على البلاغة والموعظة بذكر الكلام النافع - الحث على تقوى الله.

وآداب متعلقة بالموعوظ مثل: الحرص على حضور وترك الأعراس عنها - الحرص على فهم الموعظة

والتأثر بها - طلب الاستزادة من الموعظة أو الوصية.

ما المرجع إليه عند الاختلاف؟ بين نص الحديث الذي يدل على ذلك.

كتاب الله ثم سنة رسول الله.

ما حكم السمع والطاعة لولاة الأمر؟ وما الدليل على ذلك؟

وجوب السمع والطاعة، الدليل: ما جاء في حديث رسول الله ﷺ: «أوصيكم بتقوى الله، والسمع

والطاعة وإن عبداً حبشياً، فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كبيراً فعليكم بسنتي وسنة

الخلفاء المهديين الراشدين».

ما المكانة التشريعية لسنة الخلفاء الراشدين؟

أنها شرعٌ إلا إذا خالف قول النبي ﷺ فلا يؤخذ بها.

علامٌ تدل الوصية بالتمسك بسنة الخلفاء الراشدين؟

تدل على وجوب التمسك بصراط الله تعالى وترك اتباع السبل المضلة.

أهداف الدرس: يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن:

- تستنتج موضوع الحديث الرئيس.
- تستنتج وسيلة من وسائل الدعوة الواردة في الحديث.
- تبين الغاية من الجهاد في سبيل الله.
- تعدد فضائل الدعوة إلى الله.
- تستنتج صفات الداعي إلى الله.

للدعوة إلى الله فضل عظيم حيث رتب عليها الشرع الأجر الكثير كما جاء في الحديث الآتي:

عن سهل بن سعد رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه يوم خيبر: «أُنْفَذَ عَلَيَّ رَسَلُكَ حَتَّى تَنْزَلَ بِسَاحَتِهِمْ، ثُمَّ ادْعُهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَأَخْبِرْهُمْ بِمَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ مِنْ حَقِّ اللَّهِ فِيهِ، فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ».. متفق عليه ^(١).

ما الموضوع الرئيس لهذا الحديث؟ صغ الإجابة في عبارة مختصرة تناسب أن تكون عنواناً للدرس واكتبها في

أعلى الصفحة.

ترجمة راوي الحديث ^(٢)

اسمه ونسبه	معالم من حياته	وفاته
سهل بن سعد الساعدي الخزرجي الأنصاري.	<ol style="list-style-type: none"> وُلد قبل الهجرة بخمس سنوات، وكان عمره يوم تُوِّفِي النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> خمس عشرة سنة. أبوه من الصحابة الذين تُوِّفُوا في حياة النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>. كان اسمه حَزْنًا، فسَمَّاهُ رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> سهلاً. هو آخر من مات بالمدينة من الصحابة <small>رضي الله عنهم</small>، وقد تجاوز مئة عام. 	توفي سنة إحدى وتسعين (٩١هـ).
علي بن أبي طالب	<ol style="list-style-type: none"> ابن عم رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> وزوج ابنته فاطمة <small>رضي الله عنها</small>. أول من أسلم من الصبيان، وشهد جميع الغزوات مع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>. رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة. خلف رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> على فراشه في هجرته من مكة إلى المدينة. استشهد عام ٤٠ من الهجرة. 	

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ فِي كِتَابِ فَضَائِلِ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم، باب مناقب علي بن أبي طالب القرشي الهاشمي ١٢٥٧/٣ (٢٤٩٨)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة رضي الله عنهم، باب من فضائل علي بن أبي طالب رضي الله عنه ١٨٧٧/٤ (٢٤٠٦).

(٢) ينظر: الإِسَابَةُ فِي تَمْيِيزِ الصَّحَابَةِ ٢٠٠/٣، وأَسَدُ الْغَابَةِ ٥٤٧/٢، وسِيرُ أَعْلَامِ النَّبِيَّيْنِ ٤٢٢/٣، وتَرْبِيَةُ التَّهْذِيبِ ٢٥٧، وَتَهْذِيبُ التَّهْذِيبِ ٢٢١/٤.

١ يجب على إمام المسلمين الاهتمام بالدعوة إلى الله تعالى، وبعث الدعاة المؤهلين إلى المناطق المحتاجة إلى ذلك؛ يدعون إلى الإسلام، ويعلمون الجاهلين، ويذكرون العاصين، ويبينون معالم الإسلام، ويحذرون من الفتن، وبذلك تحصل هداية الناس إلى دين الله تعالى الذي جاء به محمد ﷺ.

٢ الجهاد في سبيل الله تعالى هو ذروة سنام الإسلام، والغاية منه: الدعوة إلى الله تعالى ونشر دين الإسلام ولذلك كانت الدعوة إلى الإسلام مقدمة على القتال خلافاً لما يشيعه أعداء الإسلام من أن هدف الجهاد هو القتل والتدمير أو الاستيلاء على الأموال والبلاد.

٣ الإسلام ليس مجرد كلمة يقولها الإنسان ثم لا يعمل بمقتضاها؛ وإنما هو دين عظيم يعلن فيه المسلم استسلامه لله تعالى باتباع ما أمر به واجتناب ما نهى عنه، ولذلك أمر النبي ﷺ علي بن أبي طالب رضى الله عنه في هذا الحديث - وهو يدعو الناس إلى الله تعالى - أن يبين لهم ما يجب عليهم من حقوق الله تعالى عند دخولهم في الإسلام.

٤ دل الحديث على فضل الدعوة إلى الله تعالى وهداية الناس، ففي هذا الحديث أن من اهتدى على يديه أحد فإن ذلك خير له من أن يكون له حُمُرُ النعم، وهي أطيب أنواع الإبل، وللدعوة فضائل أخرى كثيرة منها:

١ أنها وظيفة المرسلين - عليهم السلام - وأتباعهم، ولو لم يكن لها فضل إلا هذا لكضاها شرفاً.

٢ أن «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورٍ مِنْ تَبِعِهِ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئاً»^(١).

٣ أن من جمع بين الدعوة إلى الله تعالى مع العمل الصالح كان أحسن الناس قولاً وأكثرهم ثواباً؛ كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَتَوَكَّلَ عَلَيْهِمْ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْهُمْ فَعَلُهُمْ شُكْرًا﴾^(٢).

٤ أن الدعوة بالعلم من أعظم الصدقات، قال تعالى في صفات المؤمنين: ﴿وَمَا زَكَّاهُمْ يَفْقَهُونَ﴾^(٣)، قال

الحسن البصري: إن من أعظم النفقة نفقة العلم، وقال ابن تيمية: النفقة من المال والنفقة من العلم... وهذه صدقة الأنبياء وورثتهم العلماء^(٤). اهـ وفي الحديث أن النبي ﷺ قال: «وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»، متفق عليه^(٥).

٥ الغرض الأساسي من الدعوة إلى الله تعالى هو هداية الناس إلى الإسلام وشرائعه، فالداعي إلى الله يبذل الأسباب الممكنة له؛ من البيان والتوضيح والاستدلال والحوار وحسن الخلق، وغير ذلك من الأسباب المشروعة لهداية الخلق، ولكن ليس عليه هداية القلوب وإنما ذلك إلى الله تعالى.

٦ كان النبي ﷺ إذا أرسل من يدعو إلى الله تعالى علمه ما ينبغي له فعله، وأرشده إلى صفة الدعوة، وأول ما يدعو الناس إليه، فالواجب تعليمُ الدعاة إلى الله تعالى صفة الدعوة وبيان الأوليات لهم، كما يجب على الداعي إلى الله تعالى أن يتعلم ذلك؛ فإنه لا يجوز لأحد أن يدعو إلى الله تعالى إلا يعلم وبصيرة، فإن من دعا بغير علم أوشك أن يضل الناس، ويوقعهم في البدع والخرافات.

(١) كما في الحديث الذي رواه مسلم في كتاب العلم، باب من سن سنة حسنة أو سبئة ومن دعا إلى هدى أو ضلالة ٤/٢٠٦٠ (٣٧٤).

(٢) سورة فصلت الآية ٣٣. (٣) سورة البقرة الآية ٣. (٤) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٤/٢١٢.

(٥) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب من أخذ بالركاب وتجويز ٣/١٠٩٠ (٢٨٢٧)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف ٢/١٩٩ (١٠٠٩).

٧ كل مسلم من رجل أو امرأة ينبغي أن يكون داعياً إلى الله تعالى بقوله أو بفعله أو بماله ذلك، أو بغيره من الوسائل؛ فإن الله تعالى قد جعل جميع أتباع النبي ﷺ دعاءً إليه **هَذَا وَهُوَ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعْتِي وَسَجَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ** ، والشروط في ذلك البصيرة، وهي العلم، فلا يدعو المسلم إلا إلى ما يعرفه من الإسلام والتوحيد والصلاة وغير ذلك؛ كل بحسبه. ٨ دل الحديث على مشروعية الحلف على الأمور المهمة، لتعظيمها باليمين وتوكيدها، وبيان أهميتها، ولكن لا ينبغي الإكثار من الحلف حتى يحلف الإنسان على كل شيء؛ وإنما يكون عند الحاجة وفي الأمور المهمة.

نشاط

تتنوع أساليب الدعوة بحسب المدعوين ، يبين كيف تكون دعوة من يأتي.

أسلوب الدعوة	المدعو
التحلي بأخلاق الإسلام الفاضلة، فلسن الحال أصدق من لسان المقال كما يقال، تكون البداية هي بيان أن دين الله واحد وهو دين الأنبياء جميعاً، وبيان محاسن الشريعة الإسلامية وملاءمتها لقطر الإنسان وتلبيتها لحاجاته البدنية والعقلية والروحية، إلى غير ذلك من الحكم المعلومة والمجهولة.	غير المسلم
أن تكون الدعوة متدرجة معه بالنصح بالبين والمأمورات والمنهيات والتدراس معه من الكتاب والسنة والرفق في الدعوة وعدم التعصب لتحبيه في الطاعة وأن تجعل له صحبة صالحة حتى ترفع من طاعته الله .	المسلم العاصي المعرض عن الطاعة
أن ادعوا له بالحكمة بحسب حال المدعو وقهقهه وقبوله، والموعظة الحسنة وذلك عن طريق إبراز محاسن الإسلام من خلال تشريعاته كالربط بين هذه الحياة ودار الجزاء والصاب.	المسلم المستجيب

نشاط

النبي ﷺ هو القدوة في الدعوة إلى الله، بالرجوع إلى سيرته ﷺ اذكر موقفاً من حياته ﷺ يظهر فيه حرصه على هداية الناس:

موقفه مع الغلام اليهودي عندما دخل عليه في مرض موته ودعاه إلى توحيد الله فقال له أبوه أجب أبا القاسم فطلق الغلام بالشهادتين فقال النبي ﷺ الحمد لله الذي أنقذ هذا الطفل من النار.

التقويم؟

بين الغاية من الجهاد في سبيل الله.

الدعوة إلى الله تعالى ونشر دين الإسلام.

عدد فضائل الدعوة إلى الله.

أ - أنها وظيفة المرسلين - عليهم السلام - وأتباعهم، ولو لم يكن لها فضل إلا هذا لكفاها شرفاً.

ب - أن «من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل من تبعه، لا يتقص ذلك من أجورهم شيئاً».

ت - أن من مع بين الدعوة إلى الله تعالى مع العمل الصالح كان أحسن الناس قولاً وأكثرهم ثواباً، كما قال تعالى: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ) [سورة فصلت: 33].

ث - أن الدعوة بالعلم من أعظم الصدقات.

٣ ما صفات الداعي إلى الله؟

صفات الداعي إلى الله: أ - الاقتداء بالصالحين قال تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ ائْتَدَتْ قُلُوبٌ لَّا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرًا لِلْعَالَمِينَ) [الأنعام: 90].

ب - أن يكون حكيماً بالموعظة الحسنة والحوار الإيجابي البناء.

ج - الرفق واللين في الدعوة.

د - الثبات.

٤ ورد في السنة تخيير العدو قبل القتال بين ثلاثة أمور، ما هي؟ بين دلالة الحديث على ذلك.

الإسلام والعهد أو الجزية والحرب.

دلالة الحديث على ذلك: عن سهل بن سعد رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال لعلي بن أبي طالب ؓ يوم خيبر: «أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه، فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من أن يكون لك من حمر النعم» متفق عليه.

٥ ما اسم سهل بن سعد رضي الله عنه؟ ولماذا غيره النبي ﷺ؟

حزناً؛ وغيره النبي ﷺ؛ لأن الرسول ﷺ يعجبه التفاضل حتى في الأسماء وكان اسم حزن يعني الشدة والصلابة والعسر.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستج موضوع الحديث.
- تقدر أهمية الصلاة ومكانتها من الدين.
- تقدر أهمية الزكاة ومكانتها من الدين.
- تقدر أهمية النصح لكل مسلم
- تعدد آداب النصيحة.
- تمثل لصور النصيحة.
- تحذر من الغش وترك النصيحة.

كان النبي ﷺ يبايع أصحابه ﷺ على الإسلام أحياناً، وعلى بعض شرائعه المهمة أحياناً أخرى، ومبايعته ﷺ لهم على أمر يدل على أهميته وعظم شأنه في هذا الدين، وأنه يجب الحرص عليه ومراعاته، ومن ذلك ما جاء في مبايعته لجريير بن عبد الله رضي الله عنه كما في الحديث الآتي :

عن جريير بن عبد الله رضي الله عنه قال: «بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيْتَاءِ الزَّكَاةِ وَالنُّصْحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ، مَتَّفِقٌ عَلَيْهِ^(١)».

تعاون مع زملائك في استنتاج عنوان مناسب للحديث، ثم اكتبه في أعلى الصفحة.

(١) دواء البخاري في كتاب الإيمان، باب قول النبي ﷺ: «الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم»، ١/٢١(٥٧). ومسلم في كتاب الإيمان باب بيان أن الدين النصيحة ١/٧٥(٥٦).



اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
<p>جَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْبَجَلِيُّ الْيَمَانِيُّ، ونسبته إلى قبيلته التي سُمِّيَتْ باسم أحد أجداده، وهو: بَجِيلَةَ بْنِ أَنْصَارٍ.</p>	<p>١- كان النبي ﷺ يكرمه، قال جرير: «مَا حَجَبَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْذُ أَسْلَمْتُ، وَلَا رَأَيْتُ إِلَّا ضِحْكَ». متفق عليه^(١).</p> <p>٢- قال جرير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: دَخَلْتُ الْمَدِينَةَ فَأُذِرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِخُطْبٍ، فَرَمَانِي النَّاسُ بِالْحَدِثِ، فَقُلْتُ لَجَلِيسِي: يَا عَبْدَ اللَّهِ، ذَكَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. قال: نعم، ذَكَرَكَ أَنَا بِأَحْسَنِ ذِكْرٍ، فَبَيْنَمَا هُوَ يَخُطُّ إِذْ عَرَضَ لَهُ فِي خُطْبَتِهِ وَقَالَ: «يَدْخُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ هَذَا الْبَابِ - أَوْ مِنْ هَذَا الْمَجْزِ - مِنْ خَيْرِ ذِي يَمَنٍ، أَلَا إِنَّ عَلَى وَجْهِهِ مَسْحَةٌ مَلَكٍ». قال جرير: فَحَمَدْتُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى مَا أَبْلَانِي، رَوَاهُ أَحْمَدُ^(٢).</p>	<p>١- قيل: أسلم في السنة العاشرة في رمضان، وقال ابن حجر: الصحيح أنه في سنة الوفود سنة تسع. اهـ. وشهد مع النبي ﷺ حَجَّةَ الْوُدَّاعِ، وأمره ﷺ أَنْ يَسْتَصْتِ النَّاسَ.</p> <p>٢- كان سيد قبيلته، قال له عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: بِرَحْمِكَ اللَّهُ نَعَمَ السَّيِّدُ كُنْتَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَنَعَمَ السَّيِّدُ أَنْتَ فِي الْإِسْلَامِ.</p> <p>٣- قَدَّمَهُ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي حُرُوبِ الْعِرَاقِ عَلَى جَمِيعِ بَجِيلَةَ، وَكَانَ لَهُ أَثَرٌ عَظِيمٌ فِي فَتْحِ الْقَادِسِيَّةِ.</p> <p>٤- كان من أجمل الناس، قال عمر ابن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: هُوَ يَوْسُفُ هَذِهِ الْأُمَّةِ.</p>	<p>توفي سنة إحدى وخمسين (٥١هـ).</p> 

إرشادات الحديث

- ١) يبایع النبي ﷺ في هذا الحديث جريراً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ على ثلاثة أصول مهمة من أصول الإسلام، وهي: إِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيْتَاءُ الزَّكَاةِ، وَالنَّصْحُ لِكُلِّ مُسْلِمٍ، وهذا يدل على عظمتها والاهتمام بها.
- ٢) يبایع النبي ﷺ أصحابه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ على إقام الصلاة، وهذا هو تعبير القرآن الكريم في آيات كثيرة، قال تعالى: **رَبُّوهُمْ الصَّلَاةَ** ^(١)، **وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ** ^(٢) قال العلماء: عَبَّرَ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَلَمْ يُعَبِّرْ بِفِعْلِهَا أَوْ بِإِيْتَانِهَا؛ لِأَنَّهُ لَا يَكْفِي فِي الصَّلَاةِ مَجْرَدُ الْإِيْتَانِ بِصُورَتِهَا الظَّاهِرَةِ، وَأَمَّا إِقَامَتُهَا، فَذَلِكَ يَنْصُمُنُ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ:

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ فِي كِتَابِ فَسَائِلِ السَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. بَابُ ذِكْرِ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْبَجَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ٣/١٢٩٠ (٣١١). ومسلم في كتاب فضائل الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. بَابُ مَنْ فَسَّأَلَ جَرِيرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ١/١٢٣٥ (٢٤٧٥).

(٢) رَوَاهُ أَحْمَدُ ٢٥٩/١، وَالنَّسَائِيُّ فِي الْكِبْرِيِّ ٨٢/٥ (٨٢٠٤)، وَالْحَاكِمُ فِي الْمُسْتَدْرَكِ عَلَى الصَّحِيحَيْنِ ١/٤٢٢ وَقَالَ: صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الشَّيْخَيْنِ، وَصَحَّحَهُ ابْنُ خَزِيمَةَ ١٤٩/٢ - ١٥٠ (١٧٩٧)، وَابْنُ حِبَانَ ١٧٢/١٦ (٧١٩٩). وقال ابن كثير في البداية والنهاية ٧٨/٥: هَذَا عَلَى شَرْطِ الْمُصَحِّحِينَ وَالْحَدِيثُ جَمْعُ خَنْقَةٍ. وَهِيَ سَوَادُ الْعَيْنِ (الْفَامُوسُ مَادَّةُ حَقِيقٍ)، وَالْمَعْنَى: نَظَرُوا إِلَيْهِ بِأَبْصَارِهِمْ، وَمَعْنَى: «مَسْحَةٌ مَلَكٍ» أَي: كَثُرَ مِنَ الْجَمَالِ؛ لِأَنَّهُمْ أَبْدًا يَصْنَعُونَ الْمَلَائِكَةَ بِالْجَمَالِ (النهاية في غريب الأثر ٢/٢٥٩).

(٤) في عشر آيات أولها الآية ١٢ من سورة البقرة.

(٢) في ست آيات أولها الآية ٢ من سورة البقرة.

١٠ إقامتها ظاهراً، وذلك بإتمام أركانها وواجباتها وشروطها، مع الحرص على سنن
١١ إقامتها باطنياً، وذلك بالخشوع فيها وحضور القلب، وتدبر ما يقوله ويفعله ويسمعه
١٢ المحافظة عليها، والاستمرارُ على أدائها على الدوام^(١).

١٣ إيتاء الزكاة رُكُنٌ من أركان الإسلام، ومعناها: دفع الصدقة الواجبة إلى مستحقيها في وقتها دون تأخير، بطيب
نفس، قال ابن جرير الطبري -رحمه الله-: معنى إيتاء الزكاة: إعطاؤها بطيب نفس على ما فرضت ووجبت^(٢).

١٤ النصيحة كلمة جامعة معناها: إرادة الخير للمنصوح، وهي تقيض الغش والمخادعة، فمن تحقق معناها لم يكن
في قلبه ولا عمله غش لأخيه المسلم؛ بأن يدخل عليه ما يُفسد عقيدته أو فكره أو عمله، أو نفسه، أو ماله، أو
عرضه.

١٥ من النصيحة للمسلم: توجيهه إلى ما ينفعه في الآخرة، ومن ذلك النصيحة له في أمر:
١٦ عقيدته: فلا يتركه على الشرك أو البدعة بل ينصحه بالحسنى.

١٧ صلاته: وهي ركن من أركان الإسلام؛ فيجب... المحافظ عليها في أوقاتها، ويقوم بأركانها وواجباتها وشروطها،
ويتعم ذلك بمستحباتها.

١٨ زكاته: ... أن الزكاة ركن من أركان الإسلام وهي جامعة بين حق الله وحق العباد ويجب إعطاؤها لمستحقها.....

١٩ ..**النصيحة**: فهذا هو الشاهد من الحديث. للباب، أي: أن ينصح لكل مسلم: قريب، أو بعيد، صفيح، أو.....
كبير، ذكر أو أنثى، كما أتى في حديث أنس -رضي الله عنه-: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه".

فهما رأى من أخيه من تقصير بذل له النصيحة المناسبة.

٢٠ من النصيحة للمسلم: توجيهه إلى ما ينفعه في أمور الدنيا؛ فيدله على ما يعلم أن فيه الخير، وبخاصة إذا طلب
منه النصيحة، وفي الحديث عنه ﷺ قال: «وإذا استنصحتك فأنصَحْ له»، رواه مسلم^(٣)، فينصحه فيما يتعلق بأمر
زواجه أو وظيفته أو دراسته أو غير ذلك بما يعلم أن فيه الخير.

٢١ كان السلف -رحمهم الله تعالى- يهتمون ببذل النصيحة لما في ذلك من تطبيق ما أمر الله به ورسوله ﷺ من
التناصح، ولأن بها صلاح الناس وفلاحهم، قال إبراهيم النخعي: كانوا إذا رأوا الرجل لا يحسن الصلاة علموه^(٤)،
وقال ميمون بن مهران: مثل الذي يرى الرجل يسيء صلاته فلا ينهاه: كمثل الذي يرى النائمت تهشه الحية ثم لا
يوقظها^(٥).

٢٢ نقيضُ النصيح الغش، وهذا يتضمن مالا يحصى من المعاملات المحرمة التي لا يجوز للمسلم أن يفعلها تجاه
أخيه المسلم: من الدعوة إلى الشرك أو الباطل والفساد، أو نشر البدعة، أو الدعاية لإضداد المجتمع، أو إضاد
المرأة أو الشباب، أو استيراد المبيعات المحرمة التي تقصد الناس، أو التعامل بالكذب والخيانة، أو السرقة وأخذ
الرشوة، وغير ذلك. وكل من وجد فيه الغش لإخوانه المسلمين فهو مسلم ناقص الإيمان، وواجب عليه التوبة إلى
الله تعالى، وترك ما هو فيه من الغش للمسلمين.

(١) ينظر: تفسير السعدي ص ٤١، وتفسير الطبري ١٠٤/١، وتفسير ابن كثير ٢٢/١، وتفسير القرطبي ١١٤/١، وأحكام القرآن للجصاص ٢٨/١، وشرح النووي على
صحيح مسلم ٧١/١.

(٢) تفسير العنبري ٤٩٠/١.

(٣) رواه مسلم في كتاب السلام، باب من حق المسلم للمسلم رد السلام ١٧٠٥/٤ (٢١٦٢).

(٤) رواه عبد الرزاق ٢٧٢/٢ (٢٧٤٤) وسنده صحيح. (٥) عن فتح الباري لابن رجب ١٢٤/٢.

ينبغي على المنصوح قبول النصيحة ومحبتها وتعويد نفسه على تقبلها بصدر رحب، لما وانتشار التناصح بين المسلمين، وقد كان السلف يعظمون ذلك ويفرحون به، قال عمر الناس إلي من رَفَع إلي عيوبي^(١).

شرع الله تعالى التناصح بين المسلمين ليكمل بعضهم بعضاً، ويبصّره بما يراه من عيوبه؛ فعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»^(٢)، وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «المؤمن مرآة المؤمن»^(٣)، وقال سلمان الفارسي رضي الله عنه: مثل المسلم وأخيه كمثل الكفين تنقي أحدهما الأخرى.^(٤)

نشاط

أعد قراءة إرشادات الحديث قراءة تحليلية، واستخرج منها:

ثمرات النصيحة	آداب النصيحة	
تعود عليه بالحسنات وكسب الأجر لما فطه من خير	أن تكون النصيحة لله وأن يكون متلطف في النصيحة	الناصح
قبول النصيحة ومحبتها وتعويد نفسه على تقبلها بصدر رحب، وانتفاعه بها	أن تكون النصيحة للمنصوح بالرفق واللين في النصيحة	المنصوح

نشاط

تعدد صور الغش في المجتمع، تعاون مع زملائك في ذكر أربع صور منها:

- ١- الدعاية لإفساد المجتمع، أو إفساد المرأة أو الشباب.
- ٢- استيراد المبيعات المحرمة التي تفسد الناس.
- ٣- التعامل بالكذب والخيانة، أو السرقة.....
- ٤- الدعوة إلى التبرك أو الباطل والفساد.....

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد ٢٩٢/٣.

(٢) رواد البخاري في كتاب المظالم، باب نَصْرُ الْمَظْلُومِ ٨١٣/٢ (٢١١٤)، ومسلم في كتاب النِّبْرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالْأَدْبِ، بَابُ تَرَاخُمِ الْمُؤْمِنِينَ وَتَعَاوُنِهِمْ وَتَنَاصُحِهِمْ ١٩٩٩/٤ (٢٥٨٥).

(٣) رواد أبو داود في كتاب الأدب، باب في النَّصِيحَةِ وَالْحَيَاةِ ٢٨٠/٤ (١٩١٨)، والبخاري في الأدب المفرد ص ٩٢، قال العراقي (الغني عن حمل الأسفار ١/٤٧٩)، والحاظ ابن حجر (بلوغ المرام ص ٣٤٤)، وابن مفلح في الأدب الشرعية ٣٠٧/١: إسناده حسن، وشعوه رواد الترمذي ٢٢٥/٤ (١٩٢٩).

(٤) ينظر: الجامع في الحديث لابن وهب ٢٩٨/١، وتاريخ مدينة دمشق ٤٤٤/٢١، وتاريخ أحاديث إحياء علوم الدين للحداد ١١٠٥/٣ (١٦٠٢).



بين مكانة الصلاة من الدين.

إنها أحد أركان الإسلام الخمسة وهي الركن الثاني من أركان الإسلام.

كيف تكون إقامة الصلاة؟

إما **ظاهرًا**: وذلك بإتمام أركانها وواجباتها وشروطها مع الحرص على سننها القولية والفعليه،
أو **باطنًا**: وذلك بالخشوع فيها وحضور القلب وتدبر ما يقوله ويفعله ويسمعه من إمامه.

ما المراد بالزكاة؟ وما منزلتها؟

هي دفع الصدقة الواجبة إلى مستحقيها في وقتها دون تأخير،
و**منزلتها**: هي أحد أركان الإسلام الخمسة (وهي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة).

ما المراد بالنصيحة؟ وما نقيضها؟

النصيحة: هي إرادة الخير للمنصوح،
نقيضها: الغش والمخادعة.

بين هدي السلف في بذل النصيحة وقبولها.

كان السلف الصالح – رحمهم الله – يهتمون ببذل النصيحة لما في ذلك من تطبيق ما أمر الله به ورسوله ﷺ من التناصح، ولأن بها صلاح للناس وفلاحهم.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تقدر أهمية الوضوء والصلاة.
- تعدد بعض فضائل الحمد والتسبيح.
- تبين أثر الصلاة والصدقة على الإيمان.
- تبين المراد بالصبر.
- تستنتج أنواع الصبر.
- تبين متى يكون القرآن حجة للإنسان أو حجة عليه.

أوتي النبي ﷺ جوامع الكلم، فالجملة الواحدة منه ﷺ تحمل معاني عظيمة، وقد جمع النبي ﷺ في الحديث الآتي أصولاً للعبادات وبيانا للحكمة منها في كلمات موجزة:

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملأن أو تملأ ما بين السماوات والأرض، والصلاة نور، والصدقة برهان، والصبر ضياء، والقرآن حجة لك أو عليك، كل الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها، رواه مسلم^(١).

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للحديث، ودونه في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب فضل الوضوء ٢٠٣/١ (٢٢٣).

٤ الله تعالى يحب الحمد، ولذلك حمد نفسه، ويجب المدح ولذلك مدح نفسه في كتابه بما ذا الحسنى وما أنعم به على عباده، وهو يحب من عباده أن يحمده ويمدحوه بما تقض به عليهم من وجبه لذلك ليس لحاجته إليه جل في علاه؛ وإنما هو كمحبته لإيمان عباده وطاعتهم وبرهم وتقواهم؛ وفي الصحيحين عن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ليس أحد أحب إليه المدح من الله عز وجل، من أجل ذلك مدح نفسه»^(١)

٥ (سبحان الله) من الكلمات العظيمة التي كثر ذكرها في القرآن الكريم، ومعناها: أنزه الله تعالى عن كل ما لا يليق بجلاله وعظمته؛ فأنزهه عن كل نقص في أسمائه أو صفاته أو أفعاله أو أحكامه، وأنزهه عن مشابهة المخلوقين؛ فهو الكامل الذي لا يعتره نقص، وليس كمثله شيء، وذلك يتضمن إثبات صفات الكمال له جل وعلا.

٦ ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث بعض الفضائل لهاتين الكلمتين:

١ فالحمد لله تملأ الميزان ومعناه: أنها تنقل بميزان العبد يوم القيامة؛ حتى إنها لتملأ ميزانه عندما توزن الحسنة، وهذا الخبر يتضمن الحث على الإكثار منها.

٢ وسبحان الله والحمد لله تملآن أو تملأ ما بين السماوات والأرض ومعناه: أن هاتين الكلمتين يعظم ثوابهما حتى يملأ ما بين السماء والأرض.

٧ هاتان الكلمتان (سبحان الله)، و(الحمد لله) مع (لا إله إلا الله)، و(الله أكبر) من الباقيات الصالحات المذكورات في قوله تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَيْتُ الْمُبِينُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرًا أَمَلًا﴾^(١)، وهن أفضل الكلام بعد القرآن الكريم؛ فينبغي للمسلم الحرص عليهن والإكثار منهن؛ فقد ثبت في فضلهن نصوص كثيرة منها:

١ حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لأن أقول: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر؛ أحب إلي مما طلعت عليه الشمس»^(٢) رواه مسلم.

٢ حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أحب الكلام إلى الله أربع: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر؛ لا يضرك بأيهن بدأت»^(٣) رواه مسلم.

٨ الصلاة نور للمؤمن في الدنيا والآخرة:

١ ففي الدنيا: يكتسب بها الطمأنينة والسعادة والأنس بمناجاة الله تعالى، فهي تغير طريقه إلى الله تعالى، وتغير قلبه وتكسبه البصيرة، وتارك الصلاة مظلم القلب فاقد للبصيرة والسعادة الحقيقية.

٢ وفي الآخرة: تضيئ له في قبره، وتضيء له الطريق على الصراط حتى ينجو بإذن الله تعالى.

٩ الصدقة برهان، والمعنى: أنها دليل على صحة الإيمان، وإذا دفعها المسلم بنفس طيبة كان ذلك علامة على وجود حلوة الإيمان في قلبه، كما في حديث عبد الله بن معاوية الغاضري رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ثلاث من فعلهن فقد طعم طعم الإيمان»، وذكر منها: «وأعطى زكاة ماله طيبة بها نفسه»^(٤)، وسبب هذا: أن

(١) رواه البخاري في كتاب التفسير. تفسير سورة المائدة، باب قوله: ﴿وَلَا تَسْرُبُوا الْمَالَ جَمِيعًا مِمَّا كَسَبْتُمْ مِنْهَا وَمِمَّا كَسَبَتْ آيَاتُ اللَّهِ﴾ (١٦٩٩/٤)، ومسلم في كتاب التوبة.

باب خيرة الله تعالى وتخريم الفواحش (٢١١٧/٤)، وهذا لفظه.

(٢) سورة الكهف الآية ١٦. (٣) رواه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب فضل التهليل والتسبيح والدعاء (٢٠٧٢/٤)، (٣٦١٥).

(٤) رواه مسلم في كتاب الأدب، باب كراهة التسبعية بالأسماء الفبيجة وبقاطع ونحوه (١٦٨٥/٣)، (٢١٣٧).

(٥) رواه أبو داود في كتاب الزكاة، باب في زكاة السائبة (١٠٢٢/٢)، (١٥٨٢) والبيهقي في السنن الكبرى، ٩٤/١، والطبراني في المعجم الصغير (الروض الداني) ص (٥٥٥) ومسنده الثاميني (١٧٧٠/٢)، وابن أبي عاصم في الأحاديث والثلاثي (٣٠٠/٢)، (١٠١٢). والبخاري في التاريخ الكبير (٣١/٤)، وسنحه الألباني في السلسلة الصحيحة (٣٨/٣)، (١٠٤٦).

الْمَالُ تُحِبُّهُ النَّفُوسُ وَتَبْخُلُ بِهِ؛ فَإِذَا سَمَّحَتْ بِإِخْرَاجِهِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ دَلَّ ذَلِكَ عَلَى صِحَّةِ الصَّبْرِ ضِيَاءً. والمعنى: أنه ضياءٌ في الدنيا والآخرة؛

في الدنيا: بأن ينير لصاحبه الطريق إلى الله تعالى، ويعينه على المواصلة فيه؛ فإنه بالجزع وترك الصبر على الطاعة يقع المرء في ظلمة الذنوب والمعاصي.

وفي الآخرة: يضيء للمؤمن الطريق على الصراط؛ فإن الصبر متعلق بجميع الطاعات إذ لا تُعمل إلا بالصبر على طاعة الله، كما إنه متعلق بتك جميع الذنوب: إذ لا تُترك إلا بالصبر عن معصية الله، وعلى قدر عمل المؤمن يكون نوره على الصراط.

المؤمن محتاج إلى الصبر في جميع أحواله فإنه بين ثلاثة أمور:

- 1. أوامر: يجب عليه تنفيذها أو يستحب؛ فهو محتاج فيه إلى: الصبر على طاعة الله عز وجل.
- 2. مناهي: يجب عليه تجنبها أو يستحب؛ فهو محتاج فيه إلى: الصبر عن معصية الله عز وجل.
- 3. مصائب: تعترض طريقه؛ فهو محتاج فيها إلى: الصبر على أقدار الله المؤلمة.

وهذه الثلاثة هي أنواع الصبر، ولهذا قال ابن مسعود رضي الله عنه: «الصبر نصف الإيمان»^(١)، وقال العلماء: الإيمان نصف صبر، ونصف شكر.^(٢)

القرآن الكريم إما أن يكون حجة للإنسان أو عليه، فمن قرأه وانتفع به وعمل بما فيه فإنه يكون يوم القيامة حجة له وشفيماً له عند الله تعالى، ومن أعرض عنه فلا هو يقرؤه ولا يعمل به فإنه يكون يوم القيامة حجة عليه عند الله تعالى؛ وفي هذا حث على قراءة القرآن الكريم والعمل به.

دل الحديث على أن كل إنسان إما ساع في هلاك نفسه أو في فكاكها؛ كما قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَا الْإِنْسَانَ إِنَّكَ كَارِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدَمًا فَمَلَّكَتَهُ﴾^(٣)، فمن كان سعيه في طاعة الله تعالى فقد باع نفسه لله وأعتقها من عذابه، ومن كان سعيه في معصية الله تعالى فقد باع نفسه للهوى والشيطان، وأهلكها بالآثام، وأسلمها للهوان وعقوبة الديان، وفي ذلك تنبيه إلى أن كل إنسان مسؤول عن نفسه، فهو الذي يُنجيها بعمله الصالح، أو يهلكها بعمله السيئ.

(١) دواء الطبراني في المعجم الكبير ٩/١٠٤، والحاكم ٢/٤١٦، وضعفه، وصححه ابن حجر عن ابن مسعود موقوفاً، انظر: تظن: نقل التعليق ٢/٢٢، وفتح الباري ١/٤٨، أول كتاب الإيمان.

(٢) انظر: عدة الصابرين لابن القيم ص ١٤٠، وفيه شرح هذه الجملة وبيان معناها مفصلاً.

(٣) سورة الانشقاق الآية ٦.

نشاط

افتتحت سور من سور القرآن بالحمد أو بالتسبيح كما ختمت سور بالحمد أو بالتسبيح، بالرجوع للمصحف اكتب أسماء السور المفتحة بالحمد والتسبيح والسور المختمة بالحمد والتسبيح:

التسبيح	الحمد	
سورة الأعلى، سورة التغابن	سورة الفاتحة، سورة الأنعام	سورة مفتحة
سورة الحشر	سورة الصافات	سورة مختمة

نشاط

اشتمل هذا الحديث على جمل مختصرة ذات معانٍ كبيرة، تعاون مع زملائك في اختيار خمس جمل منها،

ثم اكتبوها في لوحات تعلق في الفصل، وفلاشات ترسل عبر الجوال والبريد الإلكتروني.

١ - الشكر الخالص لله تعالى عن طريق ذكره دائماً بالحمد والتسبيح.

٢ - أن الصلاة نور للمؤمن في الدنيا والآخرة.

٣ - أن الصدقة برهان.

٤ - أن الصبر ضياء في الدنيا والآخرة.

٥ - قراءة القرآن والعمل به.

التقويم



ما معنى قول النبي ﷺ: «الْمُطَهَّرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ؟»

أي نصفه.

التقويم ؟

ورد في عدة أحاديث فضائل كثيرة للحمد والتسبيح، اذكر ثلاثاً منها.

أ - عن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ليس أح أحب إليه المدح من الله عز وجل من أجل ذلك مدح نفسه» رواه البخاري ومسلم.

ب - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لأن أقول سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، أحب إلي مما طلعت عليه الشمس» رواه مسلم.

ت - في حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أحب الكلام إلى الله أربع: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، لا يضرك بأيهن بدأت» رواه مسلم.

٣ ما أثر الصلاة والصدقة على الإيمان؟

أثر الصلاة تكسب المؤمن نور في الدنيا والآخرة وتكسبه الطمأنينة والسعادة والأمن وتضيء له قبره والطريق على الصراط؛ بينما الصدقة تكسب المؤمن حلاوة الإيمان في قلبه.

٤ ما المراد بالصبر؟ وما أنواعه؟

هو الضياء في الدنيا والآخرة،

أنواعه: أ- أوامر: الصبر على طاعة الله صلى الله عليه وسلم ، ب- مناهي: الصبر على معصية الله صلى الله عليه وسلم ، ج- مصائب: الصبر على أقدار الله المؤلمة.

٥ متى يكون القرآن حجة على صاحبه؟

إذا أعرض عنه بعدم قراءته له والعمل به.

أهداف الدرس يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن صور الرحمة في العفو عن حديث النفس.
- تفرّق بين حديث النفس في باب أعمال الجوارح وحديث النفس في باب أعمال القلوب.
- تفرّق بين من همّ بفعل معصية في الحل ومن هم بفعلها في الحرم.
- تستنتج ثلاثة أحكام مما دلّ عليه الحديث.

لرحمة الله بعباده صورٌ كثيرة: اذكر ثلاثاً منها.
من صور رحمة الله بهذه الأمة: العفو عما يحدث الإنسان به نفسه دون عمل: كما جاء في الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ عَنْ أُمَّتِي مَا حَدَّثَتْ بِهِ أَنْفُسَهَا، مَا لَمْ تَعْمَلْ أَوْ تَتَكَلَّمْ». ^(١) متفق عليه .

(رحمة الله بأمة محمد صلى الله عليه وسلم - أحكام حديث النفس - خلق العفو والتجاوز) اختر عنواناً مناسباً للحديث من العناوين السابقة، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) دواء البخاري في كتاب الطلاق، باب الطلاق في الإنفاق والكفر والسكران والمجنون وأمرهما والغلط والتسهل في الطلاق والشرك وغيره ٥/٢٠٢٠ (٤٩٦٨). ومسلم في كتاب الإيمان، باب تجاوز الله عن حديث النفس والخواطر بالقلب ١/١١٦ (١٣٧).

اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
١- عبد الرحمن بن صخر الدؤسي: نسبة إلى جد لهم هو: دؤس ابن عدنان الأزدي.	دعا الله أن يرزقه علماً لا ينسى. فأمن النبي ﷺ على دعائه. قال قيس المدني: جاء رجل إلى زيد ابن ثابت رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فَسأَلَهُ عن شيء، فقال له زيد: عليك بأبي هريرة: فإني بينما أنا وأبو هريرة وفلان في المسجد ذات يوم ندعو الله ونذكر ربنا، خرج علينا رسول الله ﷺ حتى جلس إلينا، فسكنا، فقال: «عودوا للذي كنتم فيه»، قال زيد: فدعوت أنا وصاحبي قبل أبي هريرة، وجعل رسول الله ﷺ يؤمن على دعائنا، ثم دعا أبو هريرة فقال: اللهم إني أسألك مثل ما سألك صاحبائي هذان، وأسألك علماً لا ينسى، فقال رسول الله ﷺ: «أمين»، فقلنا: يا رسول الله، ونحن نسأل الله علماً لا ينسى، فقال: «سبقكم بها الغلام الدؤسي». رواه النسائي. (١)	١- أسلم في اليمن على يدي الصحابي الجليل: الطفيل بن عمرو الدوسي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.	توفي سنة ٥٧ هـ في قصره بالعقيق قرب المدينة النبوية، وحمل إلى المدينة خبير، وقد جاوز عمره ثلاثين سنة.
٢- سئل أبو هريرة: لم كتبت أبا هريرة؟ فقال: كنت أرعى غنم أهلي فكانت لي هريرة صغيرة، فكننت أضعها بالليل في شجرة، فإذا كان النهار ذهبت بها معي فلبت بها، فكتوبني أبا هريرة. (١)	٢- هاجر إلى النبي ﷺ في السنة السابعة للهجرة، وقدم بعد فتح خيبر، وقد جاوز عمره ثلاثين سنة.	٣- كان فقيراً مسكيناً فعاش في المدينة عزباً مع الذين كانوا يسكنون في صفة مسجد رسول الله ﷺ.	٤- هو أحفظ الصحابة لحديث النبي ﷺ، قال البخاري: روى عنه نحو الثمانمائة من أهل العلم، وكان أحفظ من روى الحديث في عصره.
	٥- أراد مروان بن الحكم الأموي أثناء إمارته على المدينة أن يختبر حفظ أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، فدعاه يوماً واقعد كاتبه خلف السرير، وجعل يسأله، وجعل الكاتب يكتب، ثم انصرف أبو هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، حتى إذا كان عند رأس الحول دعا به مرة أخرى، فأقعد كاتبه وراء الحجاب، فجعل يسأله عن ذلك، فما زاد ولا نقص، ولا قدم ولا آخر. (١)		

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٢/٤٢٥، تاريخ مدينة دمشق ٧٢/٢٩٥، وأبو هريرة راوية الإسلام للدكتور محمد عجاج الخطيب، ودعاه عن أبي هريرة لعبد القم العزي.

(٢) رواه الترمذي ١٦٦١/٥ (٣٨١٠)، وقال: هذا حديث حسن غريب، وقال ابن حجر في الإصابة ٧/٤٢٦: أخرجه الترمذي بسند حسن.

(٣) رواه النسائي في السنن الكبرى ٢/٤٤٠ (٥٨٧٠)، والحاكم في المستدرک ٢/٥٨٢ (٦١٥٨)، وقال: صحيح الإسناد، والطبراني في الأوسط ٣/٥٤ (١٢٢٨)، وقال الحافظ

في الإصابة (١٢٨/٧): أخرجه النسائي بسند جيد.

(٤) رواه الحاكم في المستدرک على الصحيحين ٢/٥٨٢، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، والإصابة في تمييز الصحابة ٧/٤٢٣.

- ❶ في الحديث بيانٌ رحمة الله بهذه الأمة وتفضيلها على سائر الأمم؛ فقد اختصّها بان لا يؤاخذها بما حدثت به أنفسها؛ وهذا فضلٌ منه تعالى عليهم بسبب استجابتهم؛ وذلك أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنْهَوُا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَرْتَمْتُمُوهُمَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾^(١)، شق ذلك على المسلمين؛ فقال لهم النبي ﷺ: «أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم: سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا، بَلْ قُولُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا، غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ؛ فَلَمَّا اسْتَجَابُوا خَفَّفَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَنَسَخَهَا بِقَوْلِهِ: ﴿لَا يَكُفِّرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَرُسْمَهَا﴾»^(٢).
- ❷ دل الحديث على أن من هم بفعل معصية فإنه لا يأثم على الهمم بها ما لم يعملها، ومن هم بقول سوء فإنه لا يأثم به ما لم يقله؛ وفي هذا ما يشعر المسلم أنه مهما فكر فيه من فعل المنكرات فإنه لا يأثم على ذلك، وهذا يدعو إلى التريث وعدم الانجرار وراء شياطين الإنس والجن في العزم والتصميم على الخطيئة، ثم المضي في فعلها.
- ❸ يستتبي من الهمم من يهيم بالمعصية في حرم مكة؛ فإنه يؤاخذ بها إذا عزم عليها ولم تكن مجرد خاطر من الخواطر؛ وسواء أكان همه بفعلها أثناء كونه داخل حدود الحرم، أم أنه هم بفعلها في الحرم وهو بعيد عنه؛ وذلك لقوله تعالى عن الحرم: ﴿وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِالْحَكْمِ يَطْلُقْ قَلْبَهُ مِنْ ذَلِكَ الْبَلَدِ﴾^(٣)، وهذا من تعظيم الحرم المكي وخصائصه.
- ❹ يعنى عما حدث الإنسان به نفسه مما هو من أعمال الجوارح ولم يظهره؛ أما ما كان من أعمال القلوب فلا يعنى عنه إذا عزم الإنسان عليه واستقر في نفسه كالتحقد والحسد والشك في الله ورسالاته، والاعتقادات الباطلة، ونحو ذلك، وإنما يعنى عنه منها: ما لم يستقر في النفس من الخواطر الشيطانية؛ وهذه يقبلي على المسلم أن يطردّها من خاطره، ويجتهد في ترك العود لها، ويتجنب استقرارها في نفسه.
- ❺ من رحمة الله بعباده أن عفا لهم عن الهمم بالسيئات، بل إنه يثيبهم إذا تركوها خوفاً منه ورجاءً لثوابه؛ فيكتب لهم بذلك حسنة كاملة، كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه: «إِنْ تَرَكْتَهَا فَارْتَبِئْهَا لَهُ حَسَنَةً، إِنَّمَا تَرَكْتَهَا مِنْ جَرَأِي»^(٤)، يعني خوفاً من الله تعالى، ثم إذا فعلوا الذنب فإنه لا يضاعفه عليهم بخلاف الحسنات، ثم إنه يدعوهم بعده إلى التوبة منه فلا يؤسبهم من فضله، ولا يقنطهم من رحمته؛ فيأله من رب رحيم.
- ❻ قد يقع المسلم في الوسوسة في بعض الأمور التي يتعاطم أن يتقوّه بها بلسانه؛ فينبغي له أن يطرد هذه الوسوس، ولا حرج عليه فيها؛ وقد جاء في رواية للحديث: «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ لِي عَنْ أُمَّتِي مَا وَسَّوَسَتْ بِهِ صُدُورُهَا»^(٥)، وليقل ما ثبت في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يَأْتِي الشَّيْطَانُ أَحَدَكُمْ فَيَقُولُ: مَنْ خَلَقَ كَذَا وَكَذَا؟ حَتَّى يَقُولَ لَهُ: مَنْ خَلَقَ رَبِّي؟ فَإِذَا بَلَغَ ذَلِكَ فَلْيَسْتَعِذْ بِاللَّهِ وَلْيَنْتَهَ». ^(٦) رواه مسلم، وفي رواية له: «فَمَنْ وَجَدَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا فَلْيَقُلْ: آمَنْتُ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ».

(١) سورة البقرة الآية ٢٨٤.

(٢) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان أنه سبحانه وتعالى لم يكفّر إلا ما يطاق/١١٥٩ (١٢٥)، وانظر: تفسير الآية من سورة البقرة عند ابن كثير وغيره، والخمسانس الكبرى للسيوطي ٢٠٩/٢، وفتح الباري ٥٥٢/١١.

(٣) سورة الحج الآية ٢٥، وينظر في المسألة: أحكام الحرم المكي الشرعية للشيخ عبد العزيز الحويطان ص ١٣ وما بعدها، وزاد المعاد ٥١/١، وفتح الباري ٢٢٨/١١، وأضواء البيان ٥٩/٥، وأعلام الساجد ص ١٢٩.

(٤) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب إذا هم القيد بحسنة كُتبت وإذا هم بنسيئة لم تُكتب/١١٧ (١٢٨).

(٥) رواه البخاري في كتاب العتق، باب الخطأ والنسيان في العتاق والطلاق ونحوه ٨٩٤/٢ (٢٣٩١).

(٦) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان الوسوسة في الإيمان وما يقوله من وجدها/١١٩ (١٣٤).

٧٤ يُسْتَدَلُّ بِالْحَدِيثِ عَلَى بَعْضِ الْأَحْكَامِ الْفَقْهِيَّةِ: مِنْهَا:

١- الْوَسْوَسَةُ فِي الصَّلَاةِ لَا تُبْطِلُهَا؛ فَمَنْ حَدَّثَ نَفْسَهُ فِي الصَّلَاةِ بِشَيْءٍ فَإِنْ صَلَاتُهُ صَاحِبَةٌ: مَا لَمْ يَحْتَمِ بِدِينِ عَامِدًا.

٢- لَا يَجْزِي فِي الْقِرَاءَةِ فِي الصَّلَاةِ أَنْ يُحَدِّثَ الْإِنْسَانَ نَفْسَهُ بِالتَّكْبِيرِ أَوْ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ أَوْ أَذْكَارِ الصَّلَاةِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ لَيْسَ بِقِرَاءَةٍ إِنَّمَا هُوَ حَدِيثٌ نَفْسٍ. وَأَقْلُ الْقِرَاءَةِ أَنْ يُحْرَكَ الْإِنْسَانُ بِذَلِكَ لِسَانَهُ وَشَفْتَيْهِ.

٣- مَنْ حَدَّثَهُ نَفْسَهُ بِمُطَلِّقٍ زَوْجَتِهِ أَوْ نَوَى مُطَلِّقَهَا، أَوْ مُطَلِّقَهَا فِي نَفْسِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِذَلِكَ، أَوْ يَكْتَبَ مُطَلِّقَهَا؛ فَلَا يَقَعُ طُلُقُهُ.

٤- مَنْ حَلَفَ فِي نَفْسِهِ، أَوْ نَذَرَ فِي نَفْسِهِ أَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا أَوْ أَنْ يَتْرَكَ شَيْئًا؛ فَلَا يَلْزِمُهُ شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ مَا لَمْ يَتَكَلَّمَ بِهِ أَوْ يَكْتَبَهُ.

نشاط

دلت الآيات الثلاث الأخيرة من سورة البقرة على ما دل عليه حديث الدرس: بين دلالتها على ذلك، ثم احفظها وقم بتسميع ما حفظت على زميلك:

(لِيَسُبِّحَ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبْذَرُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفَوُ
يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
[البقرة: 284] آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا
غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ [البقرة: 285] لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا
كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
عَلَيْنَا إِصْرًا مِمَّا حَمَلْتُهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ
[البقرة: 286]، تدل هذه الآيات على بيان رحمة الله ﷻ بهذه الأمة
وتفضيلها على سائر الأمم.

نشاط

مَيَّزَ الصَّوْرَ الَّتِي تَدْخُلُ فِي حَدِيثِ النَّفْسِ الْمَعْفُو عَنْهُ، وَالصَّوْرَ الَّتِي لَا تَدْخُلُ فِيهِ مِمَّا بَلَى:

◆ رَجُلٌ رَأَى آخَرَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتٍ مَهْجُورٍ فَظَنَّ أَنَّهُ مَا دَخَلَ إِلَيْهِ إِلَّا لِفَعْلِ مُحْرَمٍ، وَحَدَّثَ نَفْسَهُ بِذَلِكَ دُونَ أَنْ يَتَكَلَّمَ .

◆ شَابٌ رَأَى مَا يَغْرِيهِ لِفَعْلِ الْفَاحِشَةِ وَحَدَّثَهُ نَفْسَهُ بِفَعْلِهَا إِلَّا أَنَّهُ امْتَنَعَ خَوْفًا مِنَ اللَّهِ .

◆ امْرَأَةٌ رَأَتْ أُخْرَى تَرْتَدِي مَلَابِسَ أَفْضَلِ مِنْ مَلَابِسِهَا، فَوَقَعَ فِي قَلْبِهَا الْحَسَدَ وَالكَرْهَ لَهَا دُونَ أَنْ تَحَدَّثَ بِذَلِكَ لِأَحَدٍ .

الصَّوْرَ الَّتِي تَدْخُلُ فِي حَدِيثِ النَّفْسِ الْمَعْفُو عَنْهَا هِيَ: (شَابٌ رَأَى مَا يَغْرِيهِ لِفَعْلِ الْفَاحِشَةِ وَحَدَّثَهُ نَفْسَهُ بِفَعْلِهَا إِلَّا أَنَّهُ امْتَنَعَ خَوْفًا مِنَ اللَّهِ)، (رَجُلٌ رَأَى آخَرَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتٍ مَهْجُورٍ فَظَنَّ أَنَّهُ مَا دَخَلَ إِلَيْهِ إِلَّا لِفَعْلِ مُحْرَمٍ، وَحَدَّثَ نَفْسَهُ بِذَلِكَ دُونَ أَنْ يَتَكَلَّمَ).

الصَّوْرَ الَّتِي لَا تَدْخُلُ فِيهِ: (امْرَأَةٌ أُخْرَى تَرْتَدِي مَلَابِسَ أَفْضَلِ مِنْ مَلَابِسِهَا، فَوَقَعَ فِي قَلْبِهَا الْحَسَدَ وَالكَرْهَ لَهَا دُونَ أَنْ تَحَدَّثَ بِذَلِكَ لِأَحَدٍ).



ما المراد بحديث النفس؟ وهل يؤاخذ به الإنسان؟

هو ما يجول في خاطر الإنسان، لا يؤاخذ عليها إلا إذا فعلها.

ما المراحل التي مر بها تشريع العفو عن حديث النفس؟

ما الفرق بين حديث النفس في باب أعمال الجوارح، وحديث النفس في باب أعمال القلوب؟
أن أعمال الجوارح إذا لم يظهره يعنى عما حدث الإنسان به نفسه، وحديث النفس في أعمال القلوب: أما أعمال القلوب لا يعنى عنه إذا عزم الإنسان عليه واستمر في نفسه كالحقد والحسد والشك في الله ورسالاته.

هل يؤاخذ الإنسان بحديث النفس إذا كان في الحرم؟ اذكر الدليل.

يؤاخذ بها إذا عزم عليها ولم تكن مجرد خاطر من الخواطر.

الدليل: قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِالْإِخْوَةِ بِظُلْمٍ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ [الحج : 25]﴾.

اذكر ثلاثاً من التطبيقات الفقهية للعفو عن حديث النفس.

أ - الوسوسة في الصلاة لا تبطلها؛ فمن حدث نفسه في الصلاة بشيء فإن صلاته صحيحة؛ ما لم يتكلم بذلك عامداً.

ب لا يجزئ في القراءة في الصلاة أن يحدث الإنسان نفسه بالتكبير أو قراءة الفاتحة أو أذكار الصلاة؛ لأن ذلك ليس بقراءة إنما هو حديث نفس. وأقل القراءة أن يحرك الإنسان بذلك لسانه وشفتيه.

ت من حلف في نفسه، أو نذر في نفسه أن يفعل شيئاً أو أن يترك شيئاً؛ فلا يلزمه شيء من ذلك ما لم يتكلم به أو يكتبه.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعظم القرآن الكريم.
- تبين فضل تعلم القرآن وتعليمه.
- تمثل لوسائل حفظ القرآن الكريم.
- تمثل لوسائل مراجعة القرآن الكريم.
- تبين أهمية تدبر القرآن الكريم وفهم معانيه.
- تحرص على العمل بالقرآن الكريم وتعليمه.

القرآن كلام الله، له مكانة عظيمة في حياة المسلمين، ففيه الهدى والنور، وبه تستقيم الحياة، فإذا كانت هذه مكانته؛ فما مكانة من تعلمه وعلمه؟ يبين ذلك الحديث الآتي :

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»، رواه البخاري^(١).

ضع عنواناً مناسباً للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواه البخاري في كتاب فضائل القرآن، باب خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ١١١٩/٤ (٤٧٣٨).

اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية.	١- أحد العشرة المبشرين بالجنة. ٢- أحد الخلفاء الراشدين. ٣- كان النبي ﷺ يُجِلُّه ويستحي منه أكثر مما يستحي من غيره، فلما قيل له في ذلك قال: «ألا أستحي من رَجُلٍ تَسْتَحِي منه الْمَلَائِكَةُ». رواه مسلم. (٢)	١- أسلم في أول الإسلام، وكان يقول: إني لرابيع أربعة في الإسلام. ٢- زوجه النبي ﷺ بابنته رُقِيَّةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، وهاجرا معاً إلى الحبشة الهجرتين، ثم هاجرا إلى المدينة. ٣- ولما توفيت رقية رَضِيَ اللهُ عَنْهَا زوجه النبي ﷺ ابنته أم كلثوم رَضِيَ اللهُ عَنْهَا. ٤- لم يشهد رَضِيَ اللهُ عَنْهَا غزوة بدر لتمريره لزوجته رقية، وضرب له رسول الله ﷺ بسهم. ٥- لُقِبَ بذي النورين لزوجته بابنتي النبي ﷺ، قال العلماء: لا يُعرف أحدٌ تزوج بنتي نبيٍّ غير عثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. ٦- جهَّز رَضِيَ اللهُ عَنْهُ نصف جيش العسرة المتوجه إلى تيوك من ماله. ٧- بويع بالخلافة سنة أربع وعشرين.	قُتِلَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ سنة خمس وثلاثين (٢٥هـ).



إرشادات الحديث

١ القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، المنزَّل على محمد ﷺ، المتعبَّد بتلاوته، والذي أعجز البشر أن يأتوا بسورة مثله، أنزله الله تعالى ليكون منهاج حياتنا، وطريق عزنا، وسبيل رفعتنا ومجدنا، إن تمسكنا به هُدينا، وإن فرغنا فيه خذلنا وهزمتنا؛ فلذلك كان لتعلمه وتعليمه المكانة العالية التي أخبر بها النبي ﷺ في هذا الحديث؛ فخيرُ الناس وأفضلهم مَنْ يتعلَّم القرآن أو يُعلِّمه.

٢ ليس ذكر الخيرية في هذا الحديث خَبراً محضاً؛ بل ذلك متضمنٌ للحثِّ على تعلُّم القرآن وتعليمه، وقد ورد الحث الصريح في أحاديث كثيرة عن النبي ﷺ تأمر بتعلُّم القرآن الكريم؛ منها: حديث أبي أمامة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَافِعاً لِأَصْحَابِهِ». رواه أحمد وصححه ابن حبان. (٣)

(١) ينظر: تهذيب التهذيب ١٢٩/٧، والإصابة ٢/٢٦٢، وتاريخ الخلفاء للسيوطي ص ١٦٥-١٦٦.

(٢) رواه مسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ٤/١٨٦٦ (٢١٠١).

(٣) رواه أحمد ٢٥١/٥، وصححه ابن حبان (١١٦) ٢٢٢/١ والأرنؤوط في تعليقه عليه، وهذا لفظه، ورواه الحاكم في المستدرک علی الصحیحین ١/٧٤٢، والطبرانی في المعجم الكبير ٨/٢٩١.

١ لتعلم القرآن فضائل كثيرة غير ما ورد في هذا الحديث: منها:

٢ أن تعلم القرآن الكريم خير من أحسن أموال الدنيا: فمن عقبته بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أحدكم إلى المسجد فيعلم أو يقرأ آيتين من كتاب الله عز وجل خير له من ناقةين، وثلاث خير له من ثلاث، وأربع خير له من أربع، ومن أعدائهن من الإبل». رواه مسلم. (١)

٣ أن كل حرف منه بعشر حسنة: فعن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ، حَرْفٌ وَلَا مِمْ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». رواه الترمذي. (٢)

٤ الرفعة في الدنيا والآخرة: فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ». رواه مسلم. (٣)

٥ ينبغي لكل مسلم أن يتعلم من كتاب الله تعالى ما يتيسر له؛ وكلما ازداد تعلمه كان ذلك خيراً له، وأعظم لأجره، ويراعي في تعلمه للقرآن الكريم الحرص على إحسان التعلم؛ وذلك بقراءة القرآن كما أنزل؛ فيقوم إعرابه بضبط الحركات، ويقوم أداءه بترتيله وتجويده وإخراج الحروف من مخارجها.

٦ من كان له قدرة على تعليم القرآن الكريم فينبغي له أن يحرص على تعليمه للناس بحسب ما يتيسر له؛ فمن الناس من يتفرغ لذلك ويكون هو شغله الشاغل، ومنهم من يعلم في بعض الأوقات، ومنهم من يعلم الشيء اليسير ولو لولده وزوجه وإخوانه، ومنهم من يشارك في التعليم بماله بإقامة مدارس تحفيظ القرآن، أو حلق تعليم القرآن، أو يدفع رواتب المعلمين. أو تشجيع الطلبة على تعلم القرآن مادياً أو معنوياً، وفي كل خير.

٧ من تعلم القرآن الكريم: الحرص على حفظه، أو حفظ ما تيسر منه، ولا ينبغي للمسلم أن يتصرف عن حفظ القرآن بالكلية؛ فإن عجز عن حفظه حفظ منه ما تيسر كجزء أو جزئين أو أكثر، وقد جاء في فضل حفظه أحاديث من أصحابها حديث عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّرَّةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ». رواه البخاري. (٤)

٨ من خصائص القرآن الكريم: سهولة حفظه؛ وذلك لأن الله تعالى أراد لكتابه البقاء فلذلك سهل حفظه، فأنت تراه يحفظه مئات الآلاف من المسلمين: الصغير والكبير، والذكر والأنثى، والعربي والعجمي، في حين أنه لا تكاد نسمع بأن أحداً من أتباع الديانات الأخرى يحفظ كتابه، ويستطيع سرده كاملاً؛ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (٥)

٩ لحفظ القرآن الكريم وسائل منها:

١ الاستمانة بالله تعالى ودعاؤه أن يعين على الحفظ.

(١) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل قراءة القرآن في الصلاة وتعلمه (٥٥٢/١-٨٠٣).
(٢) رواه الترمذي في كتاب فضائل القرآن، باب ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ما له من الأجر (١٧٥/٥) (٢٩١٠). وقال: هذا حديث حسن صحيح غريب. والحاكم في المستدرک علی الصحیحین ٧٤١، ٧٥٥/١ وصححه، والبيهقي في شعب الإيمان ٣٤٢/٢ (١٩٨٣)، وصححه الألباني في السلسلة الضعيفة (٣٢٢٧)، وصحیح الجامع (٦٤٦١).
(٣) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل من يقوم بالقرآن ويعلمه (٥٥٩/١) (٨١٧).
(٤) رواه البخاري في كتاب التفسير، باب تفسير سورة غيس (١٨٢/٤) (٤٦٥٣). وقد رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل التأمر بالقرآن والذي ينتفع فيه (٥٥٩/١) (٧٩٨) وليس فيه: «وهو حافظ له».
(٥) سورة القمر الآية ٥٠.

١٠ الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم في المساجد، وغيرها.

١١ كثرة الاستماع إلى القرآن الكريم عن طريق الأشرطة، والترديد مع القارئ.

١٢ تكرار القراءة حتى يستقر في الصدر.

١٣ التعاون مع بعض الأصدقاء الجادين.

١٤ .. الالتحاق بدورات عبر الإنترنت في غرف صوتية

١٥ .. قراءة وحفظ الآيات المراد حفظها بعد صلاة الفجر. والصلاة بها في بقية الصلوات الأخرى للتثبيت.

١٦ مع سهولة حفظ القرآن الكريم إلا إن من خصائصه أنه سريع التقلت؛ لذلك يحتاج حافظه إلى مراجعته دائماً؛ فإن غُضِلَ عن مراجعته تقلت منه سريعاً، ولعل ذلك من تعظيم القرآن الكريم؛ حتى لا يهجر الحافظ مراجعته على الدوام؛ وفي حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ تَقَلُّتًا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقُلِهَا». متفق عليه. (١)

١٧ إذا حفظ المسلم القرآن أو حفظ شيئاً منه فليحرص على تثبيته؛ فربما كان تثبيته حفظه أشق من مجرد الحفظ، ولذلك طرقت منها:

١٨ الاستعانة بالله تعالى ودعاؤه أن يثبت الحفظ.

١٩ كثرة مراجعته.

٢٠ قراءته في الصلاة، وبخاصة صلاة النافلة ومنها صلاة الليل، وفي الحديث: أن النبي ﷺ قال: «إِذَا قَامَ صَاحِبُ الْقُرْآنِ فَقَرَأَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ذِكْرًا، وَإِذَا لَمْ يَقُمْ بِهِ نَسِيَهُ». رواه مسلم. (٢)

٢١ مراجعته مع الآخرين.

٢٢ قراءته حفظاً على كل حال ماشياً وقاعداً، وفي البيت والسيارة وغير ذلك.

٢٣ ينبغي علينا ونحن نتلو كتاب الله تعالى أن نتأمله ونتدبره ونتعرف على معانيه الجليلة، قال الله تعالى: ﴿ **أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَذْ كُنْتُمْ لِقَوتًا** ﴾ (٣)، فأخبر أن الذي لا يتدبر القرآن ولا يتعرف على معانيه كالمقفل قلبه، وفي هذا إنكار على من هذه حاله.

٢٤ على المسلم حين يتعلم القرآن أن يتمتله في حياته، ويعمل بأمره ونهيهِ؛ فهو إنما أنزل للعمل به، قال سعد بن هشام لعائشة رضي الله عنها: يا أم المؤمنين، أنبئني عن خلق رسول الله ﷺ. قالت: أَلَسْتُ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟ قال: بلى. قالت: فَإِنَّ خَلْقَ نَبِيِّ اللَّهِ ﷺ كَانَ الْقُرْآنَ. رواه مسلم (٤)، قال الطحاوي -رحمه الله-: معناه أنه ممثّل لأوامره، مُنْتَه عن نواهيهِ (٥)، وقال ابن الأثير -رحمه الله-: أي مُتَمَسِكًا بأدابه وأوامره ونواهيهِ وما يشتمل عليه من المكارم والمحاسن. (٦)

(١) رواه البخاري كتاب فضائل القرآن، باب استذكار القرآن وتفاهيده ٤/١٩٢١ (٤٧٤٦)، ومسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الأمر بتعهد القرآن وتكرامة قول: نسيت آية كذا، وخوارق قول: أنسيتها ١/٥٤٥ (٧٩١) واللفظ له.

(٢) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الأمر بتعهد القرآن وتكرامة قول: نسيت آية كذا، وخوارق قول: أنسيتها ١/٥٤٤ (٧٨٩).

(٣) سورة محمد الآية ٢٤.

(٤) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين باب جامع صلاة الليل ومن نام عنه أو مرض ١/٥١٢ (٧٤٦)، وهو طريق من حديث طويل.

(٥) معاصر المختصر ٢/٣٠٩، (٦) النهاية في غريب الحديث والأثر ٢/٧٠.

بعد أن علمت فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته، ليكن مشروعك القادم هو حفظ كتاب الله، ضع خطة لحفظ ومراجعة القرآن الكريم.

صمم جدولاً لمتابعة سير برنامجك في الحفظ والمراجعة، واعرضه على معلمك.

اليوم	مقدار الحفظ اليومي
١	السميت
٢	من بداية السورة إلى الآية ٥
٣	من الآية ٦ إلى الآية ١٣
٤	من الآية ١٤ إلى الآية ٢٣
٥	من الآية ٢٤ إلى الآية ٣٦
٦	من الآية ٣٧ إلى الآية ٤٥
٧	اختبار في الحفظ الأسبوعي
٨	مراجعة
٩	من الآية ٤٦ إلى الآية ٥٧
١٠	من الآية ٥٨ إلى الآية ٧٠
١١	من الآية ٧١ إلى الآية ٨٢
١٢	من الآية ٨٣ إلى الآية ٩٥
١٣	من الآية ٩٦ إلى الآية ١٠٨
١٤	اختبار في الحفظ الأسبوعي
١٥	مراجعة
١٦	من الآية ١٠٩ إلى آخر السورة
١٧	مراجعة من بداية السورة إلى الآية ٥٠
١٨	مراجعة من الآية ٥١ إلى آخر السورة
	اختبار شامل للسورة

درس القرآن الكريم في المدرسة من أهم الدروس، حتى نستثمره بصورة أفضل، اعقد حلقة نقاش مع زملائك تدور حول العناصر التالية:

صور من تهاون بعض الطلاب به:

عدم الإنصات والتركيز في الحلقة لبعض الطلاب مما يؤدي إلى عدم الفهم والحفظ.....

كيفية الاستفادة الكاملة منه:

اكتساب الأجر والمداومة على حفظ القرآن حتى ينير الله قلوبنا.....

أفكار لجعل الدرس أكثر تشويقاً للطلاب:

تفسير بعض الآيات القرآنية وذكر القصص بها.....

نشاط

اشتهر عدد من علماء المسلمين بالتفرغ لتعلم القرآن وتعليمه: مثل لأحد هؤلاء العلماء وأورد شيئاً من سيرته مبيناً كيف يقضي وقته مع القرآن الكريم .

من العلماء الذين اشتهروا بالتفرغ لتعلم القرآن وتعليمه:

الشيخ عبد الرحمن بن عبد العزيز بن عبد الله بن محمد السديس الملقب بالسديس الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، وإمام الحرم المكي الشريف، نشأ السديس في الرياض والتحق بمدرسة المنثى بن حارثة الابتدائية، ثم بمعهد الرياض العلمي، استطاع السديس حفظ القرآن في سن الثانية عشرة، حيث درسه في جماعة تحفيظ القرآن الكريم بالرياض ويرجع الفضل في ذلك لوالديه فقد ألحقه والده في جماعة تحفيظ القرآن الكريم بالرياض، بإشراف الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله آل فريان، ومتابعة الشيخ المقرئ محمد عبد الماجد ذاكر، حتى حفظ القرآن الكريم على يد عدد من المدرسين في الجماعة، كان آخرهم الشيخ محمد علي حسان. فتخرج يتلو القرآن الكريم على رواية حفص عن عاصم الكوفي في المعهد عام 1399 هـ بتقدير (ممتاز) ومن ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج فيها عام 1403 هـ.



بين منزلة القرآن الكريم ومكانته عند المسلمين.

القرآن الكريم كلام الله المنزل على رسول الله محمد ﷺ فهو المعجزة التي جاء بها النبي محمد ﷺ، ومكانته مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة عند المسلمين.

اذكر ثلاثاً من فضائل تعلم القرآن الكريم وتلاوته.

أ - أن تعلم القرآن الكريم خير من أحسن أموال الدنيا.

ب أن كل حرف منه بعشر حسنة.

ت الرفة في الدنيا والآخرة.

أكمل الفراغات الآتية :

١ لا تحصل الخيرية بتعلم القرآن الكريم إلا ب.....الإخلاص والعمل به.....

٢ من وسائل حفظ القرآن الكريم : الاستعانة بالله تعالى ودعاؤه أن يعين على.....
الحفظ، تكرار القراءة حتى يستمر ف الصدر.

٣ من طرق مراجعة الحفظ : ..الدوام على مراجعته، كثرة مراجعته، قراءته.....
في الصلاة وخاصة النوافل.

بين أهمية تدبر القرآن والعمل به.

الامتثال لأمر الله سبحانه وتعالى، والتعرف على معانيه الجليلة.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تصف المجتمع المسلم في تعاونه وترابطه.
- تحرص على تفريغ كربات المسلمين.
- تبيّن المراد بكُرب الدنيا.
- تبيّن المراد بالتيسير على المعسر.
- تحرص على الستر على المسلم.

من صفات المجتمع المسلم: (الأخوة والتعاون)، ولهذه الصفة مظاهر كثيرة منها: ما ورد في الحديث الآتي:

الشيء المحزون

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ
نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً
مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ
عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي
عَوْنِ أَخِيهِ، رواه مسلم.»^(١)

ما أبرز مظاهر الأخوة في المجتمع المسلم؟ كُون من إجابتك عبارة تناسب أن تكون عنواناً للدرس، وكتبها في أعلى الصفحة .

(١) رواه مسلم في كتاب العلم، باب فضل الإخفاف على تلاوة القرآن وعلى الذكر، ٤/٢٠٧٤ (٣٦٩٩).



مدام من حياته

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إنكم تقولون: إن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتقولون: ما بال المهاجرين والأنصار لا يحدثون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم؟
بمثل حديث أبي هريرة، وإن إخوتي من المهاجرين كان يشغلهم صفق بالأسواق، وكنت أزم رسول الله صلى الله عليه وسلم علي ملء بطني، فأشهد إذا غابوا، وأحفظ إذا نسوا، وكان يشغل إخوتي من الأنصار عمل أموالهم، وكنت أمراً مسكيناً من مساكين الصفة، أعي حين ينسون.^(١)
استنتج مما مضى أسباب كثرة حديث أبي هريرة رضي الله عنه :



- ١- كثرة لزومه للنبي صلى الله عليه وسلم.
- ٢- الحرص على التعلم من النبي صلى الله عليه وسلم.
- ٣- حرصه على نشر العلم عن النبي صلى الله عليه وسلم والاستفادة.

مناقبه

اشتكى للنبي صلى الله عليه وسلم نسيانه للحديث فأعطاه الله كرامة تخصه، وهي آية من آيات النبي صلى الله عليه وسلم، قال صلى الله عليه وسلم: قلت: يا رسول الله، إني سمعت منك حديثاً كثيراً فأنساه، قال: «أبسط رداءك»، فبسطته، فغرف بيديه فيه، ثم قال: «ضمه»، فضمته، فما نسيت حديثاً بعد^(١)، وللمرمدى: فبسطت ثوبي عنده، ثم أخذته فجمعه علي قلبي، فما نسيت بعد حديثاً.^(٢)

إرشادات الحديث

- ١ المؤمن لا بد له من حصول البلاء في الدنيا، فإن الدنيا دار ابتلاء وامتحان؛ كما قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ عَلَّمْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾^(١)، وهو عندما يحصل له البلاء لا بد له من اللجوء إلى الله ابتداءً ليفرج عنه كربته، فيخلص له الدعاء فإنه لا مفرج للكربات سواه.
- ٢ المؤمنون متعاونون فيما بينهم عند حصول البلاء، وقد لا يتيسر للمؤمن الفرج - بإذن الله تعالى - إلا بمعونة أخيه المسلم؛ فكان حقاً على المسلم لأخيه أن يعينه بما يقدر عليه، سواء أكانت المعونة معنوية بتبنيته في وقت الشدة وتصبيره، وتهوين الأمر عليه، أم كانت مادية بإعانتته بسلطانه أو منصبه أو جاهه أو ماله.
- ٣ كثير من الناس يتعاونون فيما بينهم لسبب من أسباب الدنيا من قرابة أو مصاهرة أو غيرهما، وفي هذا الحديث ما يحث المسلم على أن تكون معونته لأخيه المسلم لأجل أمر من أمور الدنيا وحطامها؛ بل لمجرد الإسلام الذي يربط بينهما بأعظم رباط وأوثقه.

(١) رواه البخاري في كتاب المناقب، باب سؤال المشركين أن يُرثيهم النبي صلى الله عليه وسلم آية فأرأهم أنشقاق الفم ١٣٣٣/٣ (٢١٤٨).

(٢) رواه الترمذي ٦٨٣/٥ (٢٨٢٤)، وقال: حديث حسن غريب.

(٣) رواه البخاري في كتاب البيوع، باب ما جاء في قول الله تعالى: ﴿لَا تُؤْتُوا السُّلُوكَ الْإِنْسَانَ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَذَلِكُمْ اللَّهُ وَآلِهِ كَمَا لَكُمْ لِقَائِهِ﴾ (١٩٤٢).

ومسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل أبي هريرة رضي الله عنه، ١٩٢-١/٤ (٢٤٩٢).

(٤) سورة البلد الآية ٤.

٤ في الحديث دعوة للقادرين على تصريح الكُربات إلى أمرين مهمين:

١ أن يعينوا إخوانهم في تصريح كُرباتهم.

٢ أن يتجنبوا استعمال قُدْرَتهم في إيجاد الكُربات للمسلمين، ووضع المراقيل أمام حاجاتهم؛ لأنهم إذا كانوا مأمورين بتصريح الكُربات: فكيف يصحُّ لهم أن يكونوا سبباً فيها.

٥ يومُ القيامة هو يوم الكُربات الحقيقية والشدائد المتتابة؛ فمنها: الكُربةُ عند المحشر، والكُربةُ عند تطاير الكتب فأخذ كتابه بيمينه وأخذ كتابه بشماله، والكُربةُ عند الصراط، وانها لكُربات شديدة؛ إلا أن الله تعالى يُيسرها على عباده المؤمنين، ومن أسباب تيسيرها ما وعد به النبي ﷺ في هذا الحديث.

٦ يُستحب للمسلم إذا كان له حقُّ عند أخيه المسلم، وكان أخوه مُعسراً لا يستطيع الوفاء بالحق في موعده؛ أن ييسر عليه؛ ومن صور التيسير:

١ العفو عن جميع الحق الذي له عليه أو بعضه.

٢ ترك مطالبته حتى يتيسر أمره.

٣ تقسيط الحق الذي عليه.

٧ يجب على المسلم السُّتْرُ على مَنْ قد يقع في بعض الذنوب والمعاصي، ويحرم عليه فضحه أو تهديده بذلك؛ سواء عن طريق الكلام، أم نشر الصوت المسجَّل، أم عن طريق الصور الملتقطة.

٨ إذا كان الشخص ممن يتعاملون المنكرات ويسعون بالفساد في الأرض فلا يجوز السُّتْرُ عليه، ولا حمايته، بل يجب فضحه والسعي في ردِّ باطله بحسب ما يقتضيه الحال؛ ردعاً له عن فساده، وحمايةً للمجتمع من انتشار المنكر، أو زعزعة الأمن.

٩ ما يقع في بعض الصحف أو المواقع الإلكترونية أو المنتديات من نشر الفضائح والأسرار: مخالفٌ لتعاليم الشريعة الإسلامية التي حثت على السُّتْرِ على أهل المعاصي فضلاً عن أهل الصلاح الذين قد يحدث لأحدهم خطأ أو زلة، بل بعضها مما يكون كذباً أو تهويلاً، وهذا مما تأثر به بعض الناس بالصحف التي لا تراعي حرمةً للمسلمين، والواجب الكفُّ عن ذلك وترك تفاقله، ونصح فاعله، وتعزيره من قبل مَنْ له الصلاحية.

١٠ دلَّ الحديث على مشروعية إعانة المؤمن في كل ما ينفعه ويفيده من أمر الدنيا والآخرة، وأن مَنْ كان في عون أخيه فإن الله تعالى يجازيه على ذلك بأن يُعينه في وقت حاجته، وهذا العون من الله تعالى يشمل العون في الدنيا بتذليل العقبات وتسهيلها له، كما يشمل العون في الآخرة والإنسان في أشد وقت يحتاج فيه إلى عون الله تعالى.

١١ ذَكَرَ النبي ﷺ في هذا الحديث صوراً مُتَوَعِّةً من تعاون المؤمنين فيما بينهم وتكاتفهم، والمذكور هنا تفصيلٌ لمبدأ عام نبه عليه النبي ﷺ في حديث آخر، وهو قوله ﷺ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَيْنَانِ يَسُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا، وَشَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ». متفق عليه^(١)، وقوله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ: إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى». متفق عليه^(٢).

(١) رواه البخاري في كتاب المطالم، باب نصر المظلوم ٨٢٣/٢ (٢٣١٤)، ومسلم في كتاب الأبرار والصلوة والآداب، باب تراحم المؤمنين وتعاونهم وتعااضدِهِمْ ١٩٩٩/٤ (٢٥٨٥). ولم يذكر مسلم التضييق.

(٢) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم ٢٣٢٨/٥ (٥٦٦٥)، ومسلم في كتاب الأبرار والصلوة والآداب، باب تراحم المؤمنين وتعاونهم وتعااضدِهِمْ ١٩٩٩/٤ (٢٥٨٦).

بين النبي ﷺ أن إغاثة المسلمين في شؤونهم نوع من الصدقة المشروعة فضي حديث

ﷺ قال: «كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس، يعدل بين اثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفق عليها متاعه صدقة»، متفق عليه^(١)، وفي حديث أبي موسى الأشعري رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «على كل مسلم صدقة»، قالوا: فإن لم يجد؟ قال: «فيعمل بيديه، فينفع نفسه ويتصدق»، قالوا: فإن لم يستطع أولم يفعل؟ قال: «صعيبُ ذا الحاجة الملهوف»، متفق عليه^(٢).

في الحديث أسلوب من أساليب دعوة النبي ﷺ وهو الترغيب في الأعمال الصالحة بذكر فضائلها، وفيه ترغيب للمسلم لكي يعمل العمل يريد به وجه الله تعالى والدار الآخرة؛ لا يعمله لينال به خطأً من الدنيا؛ وهذا يسمو بروح المسلم عندما يعمل الأعمال الصالحة أن لا يرجو ثوابها إلا من الله تعالى.

نشاط

ورد في الحديث الحث على بعض مظاهر الأخوة، تعاون مع زملائك في ذكر ثلاثة أمثلة لكل منها.

الأمثلة	مظهر الأخوة
مثل الدعاء له.	تنشيس الكرب
مثل تيسير المال، وتيسير الأعمال، وتيسير التعليم.	التيسير على المعسر
مثل وقوع البعض في الذنوب والمعاصي.	الستر على المسلم

(١) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب من أخذ بالركاب وتعبه ١٠٩٠/٣ (٢٨٢٧)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من العروف ١٠٠٩/٢.

(٢) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب كل معروف صدقة ٢٢٤١/٥ (٥٦٧٦)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من العروف ١٠٠٨/٢.

اشتهر في عصر الصحابة رضي الله عنهم وفي تاريخ المسلمين قصص كثيرة تعد نماذج يحتذى بها في تفريج الكربات والتيسير على المعسرين ، أورد أحد هذه التماذج .

نماذج للصحابة في تفريج الكربات والتيسير على المعسرين:

نموذج لقصة سيدنا أبي بكر رضي الله عنه حينما كان يذهب للعجوز ليعد لها الطعام وينظف لها البيت وينصرف دون أن يكلمها.

هذه القصة في عهد خلافة أبو بكر الصديق رضي الله عنه وعندها كان عمر بن الخطاب يراقب ما يفعله أبو بكر الصديق ويأتي بضعف ما يفعل حتى ينال الخير ويسبقه إلى أعلى مراتب الجنة.

في أحد الأيام كان عمر يراقب أبو بكر الصديق في وقت الفجر وشد انتباهه أن أبا بكر يخرج الى أطراف المدينة بعد صلاة الفجر ويمر بكوخ صغير ويدخل به لساعات ثم ينصرف لبيته ... وهو لا يعلم ما بداخل البيت ولا يدري ما يفعله أبو بكر الصديق داخل هذا البيت لأن عمر يعرف كل ما يفعله أبو بكر الصديق من خير إلا ما كان من أمر هذا البيت الذي لا يعلم عمر سره!!

مرت الايام ومزال خليفة المؤمنين أبا بكر الصديق يزور هذا البيت ومزال عمر لا يعرف ماذا يفعل الصديق داخله إلى أن قرر عمر بن الخطاب دخول البيت بعد خروج أبو بكر منه ليشاهد بعينه ما بداخله وليعرف ماذا يفعل فيه الصديق رضي الله عنه بعد صلاة الفجر!!

حينما دخل عمر في هذا الكوخ الصغير وجد سيدة عجوز لا تقوى على الحراك كما أنها عمياء العينين ولم يجد شيئاً آخر في هذا البيت فاستغرب ابن الخطاب مما شاهد؟؟؟؟ وأراد أن يعرف ما سر علاقة الصديق بهذه العجوز العمياء؟؟؟

سأل عمر العجوز: ماذا يفعل هذا الرجل عندكم؟ (يقصد أبو بكر الصديق)

فأجابت العجوز وقالت: والله لا أعلم يا بني فهذا الرجل يأتي كل صباح وينظف لي البيت ويكنسه ومن ثم يعد لي الطعام وينصرف دون أن يكلمني؟؟؟؟

جثم عمر ابن الخطاب على ركبتيه واجهشت عيناه بالدموع وقال عبارته المشهورة: (لقد أتعبت الخلفاء من بعدك يا أبا بكر).



بين المراد بقوله ﷺ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا»، ذاكراً صورتين لذلك.

أن يعينوا إخوانهم في تفريج كرباتهم. – أن يتجنبوا استعمال قدرتهم في إيجاد الكربات للمسلمين وضع العرقيل أمام حاجاتهم؛ لأنهم إذا كانوا مأمورين بتفريج الكربات، فكيف يصح لهم أن يكونوا سبباً لهم.

ما المستحب لمن له دين على معسر؟

العفو عن جميع الحق الذي عليه أو بعضه.

متى لا يستحب الستر على العاصي؟

إذا كان الشخص ممن يتعاطون المنكرات ويسعون بالفساد في الأرض.

(الجزاء من جنس العمل) تحقق من انطباق هذه القاعدة على الحديث.

نعم، تنطبق عليه من حيث من عمل خيراً في دنياه فله أجر على هذا والعكس.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تحرص على تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على ما سواهما.
- تعدد ثمرات محبة الله ورسوله ﷺ.
- تمثل للأسباب الجالبة لمحبة الله - تعالى ..
- تمثل للأسباب الجالبة لمحبة النبي ﷺ.
- تعدد بعضاً من مظاهر محبة المؤمنين والولاء لهم.
- تقدر نعمة الهداية للإسلام.

الإيمان بالله نعمة عظيمة يُععم الله بها على من شاء من عباده، ورغم ما في الإيمان من حجب النفس عن بعض مراداتها إلا أنه يتضمن لذة وحلاوة يجدها المؤمن في قلبه، فمتى يجد المؤمن حلاوة الإيمان؟ تجد الإجابة في الحديث الآتي:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَّ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْتَلَ فِي النَّارِ، مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.»^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للحديث، وكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب خلاوة الإيمان ١/١٤ (١٦)، ومسلم في كتاب الإيمان، باب بيان خصال من أُنصَفَ بهنَّ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ ١/١٦ (٤٢).

اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
أنس بن مالك بن النضر النجاري الخزرجي الأنصاري.	دعا له النبي ﷺ فقال: اللهم أكثر ماله وولده، وبارك له فيما أعطيته. متفق عليه. (١)	١- لما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة أتت به أمه أم سليم ﷺ إلى النبي ﷺ ليخدمه. وكان عمره عشر سنين، فخدم رسول الله ﷺ ولازمه عشر سنين حتى توفي. ٢- خرج أنس مع رسول الله ﷺ حين توجه إلى بدر وهو غلام يخدم رسول الله ﷺ، ولم يشهد الفتح لأنه كان صغيراً ليس في سن من يقاتل. ٣- غزا أنس مع النبي ﷺ ثماني غزوات. ٤- من المكثرين للرواية عن النبي ﷺ. ٥- كان حريصاً على أتباع السنة، قال أبو هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: ما رأيت أحداً أشبه صلاة برسول الله ﷺ من ابن أم سليم يعني أنسا. ٦- كان مجتهداً في العبادة، قال ثمامة بن عبد الله بن أنس: كان أنس يصلي حتى تقطر قدماه دماً مما يطيل القيام، وقال أنس بن سيرين: كان أنس أحسن الناس صلاة في الحضر والسفر. ٧- جاء يوماً المسؤول عن بستانه فقال له: عملت أرضنا، وكان الوقت صيفاً، فقام أنس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فتوضأ، وليس رداءً، ثم خرج إلى البئر، ثم صلى ركعتين، ثم دعا، فثارت سحابة وغشيت أرضه، ومطرت حتى ملأت كل شيء، فلما سكن المطر بعث أنس بعض أهله فقال: انظر أين بلغت السماء؟ فتظر، فإذا هي لم تعد أرضه إلا يسيراً. (٢) ٨- أقام بعد النبي ﷺ بالمدينة ثم شهد الفتح الإسلامية، ثم سكن البصرة ومات بها، وكان آخر الصحابة موتاً بالبصرة.	مات سنة ثلاث وتسعين (٥١٣هـ) وقد جاوز المئة.

إرشادات الحديث

- ١) يتمكن الإنسان من العيش براحة وطمأنينة في هذه الحياة إذا آمن بالله تعالى وبرسله عليهم السلام، وعمل بمقتضى هذا الإيمان، والا عاش حياة تكدة منغصة، لا طمأنينة فيها ولا استقرار ولا سعادة، حياة بلا معنى حقيقي ولا هدف منشود؛ فهي أشبه بحياة البهائم.
- ٢) دل الحديث على أن للإيمان حلاوة ولذة تتمر طمأنينة وسعادة وراحة في الحياة، كما دل على أن هذه الحلاوة لا يجدها كل أحد، بل يجدها بعض الناس ويحرمها آخرون مع إيمانهم، فالمؤمنون صنفان:

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ١/١٢٦، سير أعلام النبلاء ٢/٣٩٥، والطبقات الكبرى ٧/٢١١، وأسد الغابة ١/١١٢، والاستيعاب ١/١٠٩.

(٢) دواء البخاري في كتاب الدعوات، باب دعوة النبي ﷺ لخادمه بطول العمر ويكثر ماله ٥/٢٢٢٦ (٥١٨٤)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ٥، باب من فضائل أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ٤/١٩٢٨ (٢٤٨٠).

(٣) الطبقات الكبرى ٧/٢١١، والإصابة في تمييز الصحابة ١/١٢٨، وسير أعلام النبلاء ٢/٤٠٠-٤٠١، قال الذهبي: هذه كرامة نبوة ثبتت بإسنادين.

١ صنفٌ يجد للإيمان لذةً وحلاوةً، وهم أهل الخصال المذكورة، وهؤلاء هم أفاض

٢ صنفٌ لا يجد للإيمان لذةً ولا حلاوةً، فالإيمان عنده أشبه بشيء اعتاده وعاشه

أو تدبر، فهو لهذا لا يتطعمه ولا يجد له لذةً ولا حلاوةً. وسبب ذلك أنه لم يتصف بالخصال المذكورة في الحديث، ولهذا جاء في رواية أخرى: «لا يجد أحد حلاوة الإيمان حتى» وذكر الخصال^(١).

٣ معنى أن يكون الله ورسوله أحب إلى المؤمن مما سواهما: تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على كل محبوب من النفس والأولاد والوالدين والزوجات، وهذا من أعظم الواجبات التي لا يكمل الإيمان بدونها، قال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: محبة الله بل محبة الله ورسوله ﷺ من أعظم واجبات الإيمان، وأكبر أصوله، وأجل قواعده، بل هي أصل كل عمل من أعمال الإيمان والدين^(٢).

٤ إذا وصل المؤمن إلى كمال هذه الخصلة، وهي: أن يكون الله ورسوله أحب إلى المؤمن مما سواهما، أثمر ذلك عنده ثمرتين عظيمتين:

الثمرّة الأولى: الاستجابة لأمر الله ورسوله ﷺ، وصاغتُهما في كل ما أمرا به أو نهيا عنه، وعدم التردد في ذلك أو التواني عنه، وأن تكون شريعة الله تعالى هي الحاكمة عليه في نفسه وأهله وماله.

الثمرّة الثانية: أن لا يقدم طاعة أحد على طاعة الله ورسوله ﷺ، ولا يستجيب لأحد فيما يخالف الله ورسوله ﷺ، ويتجنب كل ما فيه سخط الله تعالى ومخالفة رسوله ﷺ.

٥ يجب على المسلم أن يجتهد في تنمية محبته لله تعالى؛ ليصل إلى درجة أن يكون الله تعالى أحب إليه من كل محبوب، ومن الأسباب الجالبة لمحبة الله تعالى:

١ استشعار فضله عليك، وكثرة آياته وتمام نعمته؛ إذ كل ما تراه وتنعم به هو محض فضله وعطائه لك.

٢ كثرة ذكره بأنواع الذكر المختلفة؛ بالقلب واللسان والجوارح.

٣ كثرة شكره، ونسبة كل النعم إليه.

٤ الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتدبر، والاستماع إليه.

٥ التفكير في مخلوقاته التي تراها وتسمعها.

٦ مجالسة الصالحين المُحِبِّين لله تعالى، والاستماع إلى كلماتهم ومواعظهم.

٧ تعويد النفس على إثارة ما يحبه الله وتقديمه على ما تُحبه النفس ويرغبه الخلق.

٨ يجب على المسلم أن يجتهد في تنمية محبته للنبي ﷺ؛ ليصل إلى درجة أن يكون النبي ﷺ أحب إليه من كل مخلوق، ومن الأسباب الجالبة لمحبة النبي ﷺ:

١ التَّعَرُّفُ على حياة النبي ﷺ؛ فمن لا يعرف سيرته ولا حياته فكيف يزداد له حُباً؟

٢ التَّعَرُّفُ على جوانب العظمة في حياته ﷺ مثل: قوة إيمانه بربه، وحرصه على الدعوة، وشجاعته، ورحمته بأمته.

٣ متابعة سنته في كل ما يمكن من العبادات والمعاملات والأخلاق.

٤ الاستجابة لأمره ونهيه.

٥ نصرته ﷺ، ونصرة سنته، والحرص على نشرها، والذب عنها.

(٢) التحفة العراقية ص ٥٧.

(١) رواد البخاري في كتاب الأنبياء، باب الحُبِّ في الله ٢٢٤٦/٥ (٥٦٩٤).

❷... أن ويطيعه، ويعمل بكل ما أمره به. فيؤمن بأنه رسول الله حقاً.

❸ إنما كانت محبة النبي ﷺ بهذه المنزلة العظيمة، لأنه لا نجاة لأحد من عذاب الله، ولا وصول له إلى رحمة الله إلا بواسطة الرسول ﷺ؛ بالإيمان به ومحبه وموالاته وأتباعه، وهو الذي يتجيه الله به من عذاب الدنيا والآخرة، فأعظم النعم وأنعمها نعمة الإيمان، ولا تحصل إلا به، وهو أنصح وأنفع لكل أحد من نفسه وماله؛ فإنه الذي يخرج الله به من الظلمات إلى النور، لا طريق له إلا هو، وأما نفسه وأهله فلا يفنون عنه من الله شيئاً. (١)

❹ الحب في الله تعالى من أهم ما يُميز المسلمين فيما بينهم؛ فهم يحبُّ بعضهم بعضاً لأجل غرض من أغراض الدنيا؛ إنما لأجل الله تعالى؛ والمراد بالحب في الله: محبة المسلم لما فيه من خصال الخير؛ من طاعة الله تعالى والاستقامة على دينه؛ وحسن اعتقاده، وحسن صلاته، وحرصه على ذكر الله تعالى، وحسن أخلاقه، ونحو ذلك. يستحب للمسلم أن ينمي علاقته بإخوانه في الله تعالى، وذلك من خلال الحرص على أسباب هذه المحبة، ومنها:

❶ التعاون معهم على البر والتقوى.

❷ الدعاء لهم في وجوههم وفي ظهر الغيب.

❸ تقديرهم واحترامهم.

❹ سنن عيوبهم والتماس الأعذار لهم.

❺ أن يحرص على تقديم الخير دائماً لهم بغير مقابل بل يكون لله.

❻ الإيمان والتوحيد أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على عبده المؤمن، والكمُر والشرك أعظم معصية في الوجود، وهو أعظم شيء يُبغضه الله تعالى، وذلك لما ينطوي عليه من جحد حق الله تعالى في الخلق أو العبودية على جميع خلقه، ولما فيه من الاستكبار عن طاعة الله تعالى والإيمان به، ولذلك فواجب على المؤمن أن يتمسك بالتوحيد ويكره تركه، وأن يبغض الكفر، ويبغض العود إليه أو الوقوع فيه.

❼ محبة الله تعالى ثمر محبة شريعته، ومحبة أتباعها من أولياء الله الصالحين، وبغض ما يخالف شريعته، وبغض أعدائها الذين يبغضهم الله تعالى بسبب بغضهم لدينه وأعراضهم عن شريعته ورسوله ﷺ. وعلى رأس هؤلاء الكافرين والمشركين، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ﴾ (٢)، وقال: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ﴾ (٣).

❽ في الحديث أسلوب من أساليب التربية والتعليم النبوية، وهو: الإجمال ثم التفصيل، وذكر العدد ثم بيان المعدود، وفي هذا الأسلوب فوائد عديدة منها:

❶ إفادته الحصر.

❷ الرغبة في المعرفة وانتظار المعلومة.

❸ التمييز بين الخصال المتنوعة.

(١) ما بين القوسين من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- في مجموع الفتاوى ٢٧/٤٢٦.

(٢) سورة آل عمران الآية ٢٢. (٣) سورة الروم الآية ٤٥.

اقرأ الآيات الآتية، ثم بين العلاقة بينها وبين حديث الدرس :

م	الآيات	العلاقة
١	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ مِنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِشُرُوءٍ غَيْرِ غَيْرِهِمْ وَيُجَاهِدُونَ أَلْفًا عَلَى الْمُرْتَدِّ وَالْكَافِرِينَ يَجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَتَّكِرُونَ لَوْمَةً لَأَنَّهُمْ قَتَلُوا نَفْسَ اللَّهِ يُزَيِّدُ مَنْ يُشَاقُّ وَاللَّهُ زَوَّاجِعٌ عَلِيمٌ ﴾ ^(١)	صنف من المؤمنين لا يجد للإيمان لذة ولا حلوة وسبب ذلك عدم اتصافهم بالخصال المذكورة بالحديث
٢	﴿ لَا تَقْبَلُوا لَهُمْ جِهَنَّمَ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ الْآخِرَةُ وَالْأُولَىٰ مَنْ كَانَ اللَّهُ رِزْقًا لَكُمْ فَاصْبِرُوا لَوْلَا إِذْ سَأَلْتُمْ نَفْسًا أَوْ أَبْنَاءَكُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ﴿ ^(٢)	العلاقة هنا أن يوجد صنف من المؤمنون يجد للإيمان لذة وحلاوة وهم أهل الخصال المذكورة وأفاضل المؤمنين
٣	﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَرَاءِ الرَّحِمَةُ بَيْنَهُمْ ﴾ ^(٣)	محبة النبي ﷺ لأصحابه ورحمته بهم
٤	﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَدْيِهِمْ يَتْلُونَ رَبِّيَ أَغْبِرُوا لَنَا وَلَا نَخْشَاكَ الْيَوْمَ سَعْتُونَ بِالْإِيمَانِ وَلَا يُعْجَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ ^(٤)	الاستجابة لأمر الله ورسوله ﷺ
٥	﴿ إِنَّمَا وَفَّكُم اللَّهُ بِرِسَالَتِهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِرِسَالَتِهِ يُلِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَتُؤُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ ^(٥)	كثرة ذكرهم بأنواع الذكر المختلفة

نشاط

اذكر موقفاً لبعض الصحابة رضي الله عنهم في تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على من سواهما:

روى البخاري في الصحيح في قصة الحديبية أن عروة بن مسعود قال لقريش بعدما ذهب ونظر كيف يتعامل الصحابة مع نبيهم عليه الصلاة والسلام: "أي قوم، والله لقد وفدت على الملوك، ووفدت على كسرى وقيصر والنجاشي، والله إن رأيت ملكاً قط يعظمه أصحابه ما يعظم أصحاب محمد محمداً، والله إن تتخمن نخامة إلا وقعت في كف رجل منهم، فذلك بها وجهه وجلده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره، وإذا توضأ كانوا يقتتلون على وضوئه، وإذا تكلم خفضوا أصواتهم عنده، وما يحدون النظر إليه تعظيماً له".

(١) سورة الحشر الآية ١٠.

(٢) سورة المائدة الآية ٤٥.

(٣) سورة المائدة الآية ٥٥.

(٤) سورة المجادلة الآية ٢٢.

(٥) سورة الفتح الآية ٢٩.

بين المراد بحلاوة الإيمان؟ ومتى يجدها المؤمن؟

لذة الإيمان، متى يجدها المؤمن: بالتقرب من الله والبعد عن ما حرم الله.

ما ثمرات تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على ما سواهما؟

الاستجابة لأمر الله ورسوله ﷺ وطاعتها في كل ما أمر به ونهيا عنه وعدم التردد في ذلك وأن تكون شريعة الله تعالى هي الحاكمة عليه في نفسه وأهله وماله، **الثمرة الثانية:** أن لا يقدم طاعة أحد على طاعة الله ورسوله ﷺ.

اذكر ثلاثة من الأسباب الجالبة لمحبة الله تعالى.

١- كثرة ذكره بأنواع الذكر المختلفة؛ بالقلب واللسان والجوارح.

٢- كثرة شكره ونسبه كل النعم إليه.

٣- الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتدبر والاستماع إليه.

اذكر أربعة من الأسباب الجالبة لمحبة النبي ﷺ.

الاستجابة لأمره ونهيه، نصرته ﷺ ونصرة سنته والحرص على نشرها، التعرف

على جوانب العظمة في حياته ﷺ مثل قوة إيمانه وحرصه على الدعوة

وشجاعته ورحمته بأمنته، التعرف على حياة النبي ﷺ.

مثل بثلاثة أمثلة لمظاهر محبة المؤمن في الله.

حسن أخلاقه، حسن اعتقاده، حرصه على ذكر الله تعالى، حسن صلاته.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنبط حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- توضح أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع.
- تعدد شروط إنكار المنكر.
- تبيّن مراتب الإنكار .
- تمثل لأداب إنكار المنكر.
- تعدد درجات إنكار المنكر.
- تأني بأمتلة لدرجات الإنكار.

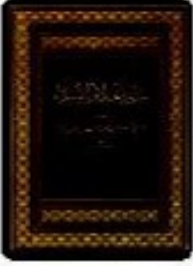
من شعائر الإسلام: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فما المراد به؟ وما مراتبه؟ وما صلته بالإيمان؟
اقرأ الحديث الآتي لتعرف الإجابة:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ»، رواه مسلم.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان للدرس، وكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان كين النهي عن المنكر من الإيمان، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان ١/٦٩ (٤٩).

اسمه ونسبه	معالم من حياته	وفاته
أبو سعيد سَعْدُ بْنُ مَالِكِ بْنِ سَنَانَ الْخُدْرِيِّ الْخَزْرَجِيُّ الْأَنْصَارِيُّ.	١- من علماء الصحابة وفقهائهم، قال حنظلة بن أبي سفيان عن أشياخه: لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنْ أَحْدَاثِ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَفْقَهُ مِنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ، وَفِي لَفْظٍ: كَانَ مِنْ أَفْقِهِ أَحْدَاثِ الصَّحَابَةِ، وَقَالَ الذَّهَبِيُّ عَنْهُ: الْإِمَامُ الْمُجَاهِدُ مَفْتِي الْمَدِينَةِ. ٢- من كبار حُضَاظِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَمِنْ الْمَكْتَرِينَ مِنَ الرَّوَايَةِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ. ٣- قَالَ: عُرِضَتْ عَلَيَّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ الْخَنْدَقِ وَأَنَا ابْنُ ثَلَاثِ عَشْرَةَ، فَجَعَلَ أَبِي يَأْخُذُ بِيَدِي وَيَقُولُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّهُ عَمَلُ الْعِظَامِ، فَرُدَّنِي. قَالَ: وَخَرَجْتَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي غَزْوَةِ بَنِي الْمُصَلِّقِ. قَالَ الْوَاقِدِيُّ وَهُوَ ابْنُ خَمْسِ عَشْرَةَ سَنَةً. ٤- غَزَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ غَزْوَةً. ٥- شَهِدَ بَيْعَةَ الرِّضْوَانِ.	توفي سنة أربع وسبعين (٧٤هـ).



إرشادات الحديث

- جاءت هذه الشريعة المباركة بالدعوة إلى المعروف والأمر به، والمنع من المنكر والنهي عنه، ومن أغراضها المهمة: المحافظة على هذا المعروف الذي دعيت إليه، وتكثيره في الأسرة والمجتمع. ودفع المنكر الذي نهت عنه، وتقليله في الأسرة والمجتمع؛ فلذلك كان من شعائرها العظيمة: الأمر بالمعروف للمحافظة عليه وتكثيره، والنهي عن المنكر للقضاء عليه وتقليله.
- الْمُنْكَرُ:** هو كل ما قَبَّحَهُ الشَّرْعُ وَنَهَى عَنْهُ، فَإِنْ كَانَ حَرَامًا فَيَجِبُ إِنْكَارُهُ إِذَا فُعِلَ، وَإِنْ كَانَ مَكْرُوهًا فَيَسْتَحَبُّ إِنْكَارُهُ إِذَا فُعِلَ. **وَأَمَّا الْمَعْرُوفُ فَهُوَ:** اسم جامع لكل ما عُرِفَ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، فَإِنْ كَانَ وَاجِبًا فَيَجِبُ الْأَمْرُ بِهِ إِذَا تَرَكَ، وَإِنْ كَانَ مُسْتَحَبًّا، فَيَسْتَحَبُّ الْأَمْرُ بِهِ إِذَا تَرَكَ.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شعيرة عظيمة من شعائر دين الإسلام، وهما سمة وعلامة يتميز بها المؤمنون؛ كما قال تعالى في وصف عباده المؤمنين: **﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾** (١)، وأما ضد ذلك وهو: الأمر بالمنكر والنهي عن المعروف؛ فهما سمة وخصلة خبيثة وصف الله بها أسوأ الكافرين وهم المنافقون، أصحاب الدرك الأسفل من النار، فقال تعالى: **﴿ وَالْمُنَافِقِينَ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ ﴾** (٢).

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٧٨/٢، وأسد الغابة ٤٢٢/٢، ١٥١/٦، والاستيعاب ٦٠٢/٢، وسير أعلام النبلاء ١١٨/٣.

(٢) يعني: صفار الصحابة (٢) سورة التوبة الآية ٧١. (٤) سورة التوبة الآية ٦٧.

❶ الأصل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أنه فرضٌ كفاية؛ فإذا قام به من يك

ولكنه قد يكون واجباً عينياً في بعض الأحوال فمنها:

❷ إذا ترك الواجب أو فعل المحرم في حدود سلطانه؛ كالمدير في إدارته، والأب في بيته.

❸ إذا وقع في المجتمع ولم يعلم به غيره، أو لا يقدر غيره على إنكاره.

❹ دل الحديث على الشروط التي يجب توافرها في المنكر حتى يجب إنكاره، وهي:

الشرط الأول: أن يتحقق كون هذا الفعل منكراً؛ فلا يجوز الإنكار بمجرد الظن والاحتمال.

الشرط الثاني: أن يكون هذا المنكر واقعاً في الحال، وصاحبه مباشر له وقت الإنكار.

الشرط الثالث: أن يكون المنكر ظاهراً مشاهداً أو مسموعاً؛ فلا يجوز التجسس من أجل الإنكار.

❺ **الإنكار باليد معناه:** الإنكار بالفعل، وهو نوعان:

النوع الأول: ما هو مختص بالحاكم ومن ينييه الحاكم كالهَيئَة أو الشرطة أو غيرهما، وهذا في المنكرات

الظاهرة؛ فلا ينكرها باليد سوى من هو مخول من السلطة؛ وذلك لئلا يترتب عليه الأفتيات على السلطان في

ولايته، أو يترتب عليه منكر أكبر منه.

النوع الثاني: ما لا يختص بالحاكم، وذلك كالمنكر الذي يكون في محل ولاية الإنسان كبيته وإدارته، فإذا وقع

منكر أزاله بلسانه، فإن لم يزل أزاله بيده، وهكذا المنكرات الظاهرة التي تقوت؛ كمن رأى من يؤدي امرأة أو

صبياً أو يريد اختطافهما، فإنه ينكر عليه بلسانه، فإن أبي فييده.

❻ **الإنكار باللسان معناه:** أن يتكلم المسلم على فاعل المنكر بحسب ما يقتضيه الحال، والأصل في ذلك أن يتكلم

برفق؛ فمن رآه مقصراً في فعل الواجبات أمره بها برفق وأدب؛ كمن رآه لا يصلي يقول له: صل هداك الله ونحوها،

ومن رآه مرتكباً لمنكر نهأه عنه برفق وأدب؛ كمن رآه يدخن يقول له: الدخان حرام، وهو يضر بصحتك.

❼ **الإنكار بالقلب معناه:** بغض المنكر، وترك المشاركة فيه بأي وجه من الوجوه لا بالتشجيع ولا بالكتابة ولا بالحضور

مع أهله والسكوت عليهم، بل إذا وقع المنكر بموضع ولا يستطيع إنكاره بيده ولا بلسانه وجب عليه ترك هذا

الموضع إن استطاع.

❽ على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يلتزم بأداب أهمها:

❶ العلم، فلا يجوز الإنكار بغير علم.

❷ الصبر، فيصبر إذا أمر وإذا نهى لأنه قد يواجه بالاستنكار أو الأذى، فلا ينبغي له أن يشور ويرتكب منكراً

أعظم مما أراد إنكاره.

❸ الرفق في الأمر والنهي؛ فإن الرفق ما كان في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه.

❹ الإخلاص لله تعالى والاستجابة لأمره في الأمر والنهي؛ فلا ينكر أو يأمر تشفياً، أو لإهانة الشخص، أو لأنه من

غير جماعته، أو لأبي غرض من أغراض الدنيا.

❶ لو تُرِكَت شعيرةُ الأمرِ بالمعروفِ والنهي عن المنكر مطلقاً لعمَّ الفسادُ في الأرض، وبه الخيرات، وكلِّمًا كان تركُّها أكبرَ على مستوى الأفراد والأسرة والمجتمع؛ كان الفسادُ أعظمَ وأعم، وحينما أُهيمت على الوجه المطلوب كان الصلاحُ أكثرَ والخيرُ أعمَّ، وهَلَّ الفسادُ، واندَحَرَ أهله.

❷ في الحديثِ تَنْبِيهُ إلى أمرين مُهمَّين لهما أثرٌ كبيرٌ في تقليل المنكرات إذا وَعَاها المسلم: وجوبُ اجتنابِ المحرَّمات؛ لأنه إذا كان يجب عليه إنكار المنكر إذا رأى من يفعله؛ فإنكاره على نفسه من باب أولى، وإنما يكون ذلك بتجنبِ فعلِ الحرامِ أصلاً، وتركه إذا وقع فيه.

❸ تحريمُ السعي في المنكرات بكلِّ سبيل؛ لأنه إذا كان مأموراً بإنكارها؛ فكيف يجلب المنكر لأولاده وأهل بيته، أو يشتره بماله، أو يقدمه هديةً لصديقه؟! فضلاً عن أن يتولَّى نشر المنكر بين المسلمين بجهدِه وماله وفكره في الصحافة أو الفضائيات أو الشبكة العنكبوتية وغيرها؟!

❹ قال الإمامُ ابنُ القيم -رحمه الله-: إنكارُ المُنكر أَرْبَعُ دَرَجَاتٍ: الأولى: أَنْ يَزُولَ وَيُخْلَفَهُ ضِدُّهُ. الثانية: أَنْ يَقُلَّ وَإِنْ لَمْ يَزُلْ بِجَمَلَتِهِ. الثالثة: أَنْ يَخْلَفَهُ مَا هُوَ مِثْلُهُ. الرابعة: أَنْ يَخْلَفَهُ مَا هُوَ شَرٌّ مِنْهُ. فَالدرَجَتَانِ الأولَيَانِ مَشْرُوعَتَانِ، والثالثةُ مَوْضِعُ اجْتِهَادٍ، والرابعةُ مُحَرَّمَةٌ. (١)

نشاط

للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فوائد كثيرة على الفرد والمجتمع، تعاون مع زملائك في استنتاج فوائد كل منهما:

فوائد النهي عن المنكر	فوائد الأمر بالمعروف
أ - توقف البيع والشراء أثناء إقامة الصلاة.	أ - تطبيق الشريعة الإسلامية في الأسواق العامة وغير ذلك من الأماكن.
ب - منع أعمال السحر والشعوذة والدجل لأكل أموال الناس بالباطل.	ب - أمر الناس بالحكمة والحسن ودعوتهم إلى الخير والمساهمة في المحافظة على الأخلاق والقيم الإسلامية والآداب العام.
ت - مكافحة الرذيلة والفساد من الخمر والزنا وغيرها.	ت - حث الناس على المسارعة إلى تلبية النداء، والصلاة جماعة بالمسجد.
ث - منع البذاءة اللسانية التي تعودها السوق.	ث - إرشاد الناس وتوجيههم، وحثهم على فعل الخير عن طريق الترغيب.
ج - منع اتباع العادات والتقاليد السيئة، والبدع المنكرة.	

(١) إعلام الموقعين ٤/٢.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شعيرة من أعظم الشعائر، وقد أولت بلادنا المباركة هذه الشعيرة عناية خاصة، وذلك بتأسيس جهاز (هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) قم بزيارة أحد فروع الهيئة القريبة من بيتك أو موقع الهيئة على الإنترنت (www.hesbah.gov.Sa) ودون أبرز إنجازاتها خلال ذلك اليوم:

- ١ - قلة الجرائم بسبب المتابعة والمراقبة.
- ٢ - تحقيق العدالة والأمن والأمان في البلد.
- ٣ - تطبيق شرع الله في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

التقويم



بين المراد بالمعروف والمراد بالمنكر، ومثل لكل منهما.

هو اسم جامع لكل ما عُرف من طاعة الله والتقرب إليه، فإذا كان واجباً فيجب الأمر به إذا تُرك، وإن كان مستحباً فيستحب الأمر به إذا ترك، والنهي عن المنكر: هو كل ما قبحه الشرع وهي عنه فإن كان حراماً فيجب إنكاره إذا فعل وإن كان مكروهاً فيستحب إنكاره إذا فعل، مثل لكل منهما: كما قال الله تعالى في وصف عباده المؤمنين: {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ} [التوبة: 71].

متى يكون إنكار المنكر واجباً عينيّاً؟

- إذا ترك الواجب أو فعل المحرم في حدود سلطانه كالمدير في إدراته، والأب في بيته.
- إذا وقع في المجتمع ولم يعلم به غيره، أو لا يقدر غيره على إنكاره.

ما الشروط التي يجب توفرها في المنكر ليصح الإنكار؟

- **الشرط الأول:** أن يتحقق كون هذا الفعل منكراً فلا يجوز الإنكار بمجرد الظن والاحتمال.
- **الشرط الثاني:** أن يكون هذا المنكر واقعاً في الحال، وصاحبه مباشر له وقت الإنكار.
- **الشرط الثالث:** أن يكون المنكر ظاهراً مشاهداً أو مسموعاً فلا يجوز التجسس من أجل الإنكار.

عدّد ثلاثاً من آداب إنكار المنكر.

- العلم، فلا يجوز الإنكار بغير علم.
- الصبر، فيصبر إذا أمر وإذا نهى لأنه قد يواجه بالاستتكار أو الأذى.
- الإخلاص لله تعالى والاستجابة لأمره والنهي فلا ينكر أو يأمر تشفياً أو لإهانة الشخص أو لأنه من غير جماعته.

لإنكار المنكر أربع درجات؛ ما هي؟ مع التمثيل لاثنتين منها.

إنكار المنكر أربع درجات: **الأولى**: أن يزول ويخلفه ضده، **الثانية**: أن يقل وإن لم يزل بجملته، **الثالثة**: أن يخلفه ما هو مثله، **الرابعة**: أن يخلفه ما هو شر منه؛ فالدرجتان الأوليان مشروعتان، والثالثة موضع اجتهاد، والرابعة محرمة؛ فإذا رأيت أهل الفجور والفسوق يلعبون بالشطرنج كان إنكارك عليهم من عدم الفقه والبصيرة إلا إذا نقلتهم منه إلى ما هو أحب إلى الله ورسوله كرمي الشباب وسباق الخيل ونحو ذلك، وإذا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو ولعب أو سماع مكاء وتصدية فإن نقلتهم عنه إلى طاعة الله فهو المراد، وإلا كان تركهم على ذلك خيراً من أن تفرغهم لما هو أعظم من ذلك فكان ما هم فيه شاغلاً لهم عن ذلك، وكما إذا كان الرجل مشغلاً بكتب المجون ونحوها وخفت من نقله عنها انتقله إلى كتب البدع والضلال والسحر فدعه وكتبه الأولى، وهذا باب واسع، وسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية قدس الله روحه ونور ضريحه يقول: مررت أنا وبعض أصحابي في زمن التتار بقوم منهم يشربون الخمر، فأنكر عليهم من كان معي، فأنكرت عليه، وقلت له: إنما حرم الله الخمر؛ لأنها تصد عن ذكر الله وعن الصلاة، وهؤلاء يصددهم الخمر عن قتل النفوس وسبي الذرية وأخذ الأموال فدعهم.

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

أهداف الدرس

- تبين حقيقة التوكل.
- تضرب ثلاثة أمثلة على التوكل.
- تستنتج علاقة الأخذ بالأسباب بالتوكل.
- تبين أسباب قوة التوكل.
- تعدد ثمرات التوكل على الله.

رَزُقُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْعِبَادِ مَكْتُوبٌ لَهُ، وَحُصُولُ الرِّزْقِ مَتَوَقَّفٌ بَعْدَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ الرَّزَّاقِ، عَلَى السَّعْيِ وَفِعْلِ الْأَسْبَابِ الْمُمْكِنَةِ، وَقَدْ ضَرَبَ لَنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذَا مَثَلًا: فَمَا هُوَ؟

موقع واجباتك

عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ:

«لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا

يَرِزُّقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو جَمَاصًا، وَتَرُوحُ بَطَانًا، رَوَاهُ أَحْمَدُ

والترمذي وابن ماجه. (١)

ترجع آخر النهار

ممثلة البطون

تذهب أول النهار

جائمة

(١) رواه أحمد ١/٣٠٠، ٥٢، والترمذي في كتاب الزهد، باب في التوكل على الله ١/٥٧٢ (٢٢٤٤)، وابن ماجه في كتاب الزهد، باب التوكل والتيقن ٢/١٣٩٤ (٤١٦٤)، قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح. ومسححه ابن حبان ٢/٥٠٩ (٧٣٠)، والبخاري في الأحاديث المختارة ١/٣٣٣ (٢٢٧)، والحاكم في المستدرک على الصحيحين ٤/٣٥٤، والألباني في السلسلة الصحيحة (٢١٠).



اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته
أبو حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بـ: الفاروق.	١- أجد العشرة المبشرين بالجنة. ٢- أحد الخلفاء الراشدين. ٣- قال النبي ﷺ: «إيها يا ابن الخطاب، والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان سالكا فجا فمدا إلا سلك فجا غير فحك» متفق عليه. (١) ٤- صعد النبي ﷺ أحدا وأبو بكر وعمر وعثمان، فرجف بهم (فضره برجله). فقال: «أثبت أحد، فإثما عليك نبي وصديق وشهيدان». رواه البخاري. (٢) ٥- اتفق الصحابة على أنه أفضل الصحابة بعد أبي بكر ﷺ قال محمد بن الحنفية: قلت لأبي: أي الناس خير بعد رسول الله ﷺ؟ قال: أبو بكر، قلت: ثم من؟ قال: ثم عمر. رواه البخاري. (٣)	١- كان شديداً على المسلمين في جاهليته: حتى لم يكونوا يتوقعون إسلامه، قال عامر بن ربيعة ﷺ: «لزوجته لما رجعت إسلامه: ترجين أن يسلم؟ والله لا يسلم حتى يسلم حمار الخطاب» (٤). ٢- أسلم عمر بعد أربعين رجلاً واحدى عشر امرأة. ٣- كان إسلامه عزا ظهر به الإسلام، قال عبد الله ابن مسعود ﷺ: «ما زلنا أعزة منذ أسلم عمر». رواه البخاري. (٥) وقال أيضا ﷺ: «والله ما استمنا أن نصلي عند الكعبة ظاهرين حتى أسلم عمر». رواه الحاكم. (٦) ٤- لعمر أوليات سبق بها غيره تسمى: (أوليات عمر)، منها: أ- أول من سمى أمير المؤمنين. ب- أول من كتب التاريخ الإسلامي من هجرة النبي ﷺ. ت- أول من اتخذ بيت المال، ودون الدواوين. ٥- نزل القرآن الكريم برأي عمر في عدة مواقف وتسمى: (موافقات عمر)، منها: أ- مشروعية الصلاة عند مقام إبراهيم ﷺ. ب- قتل أسارى بدر. ت- ترك الصلاة على المنافقين. ٦- قال ابن مسعود ﷺ: «إذا ذكر الصالحون فحي هلا بعمر» (٧). ٧- بويع بالخلافة سنة ثلاث عشرة، وبقي فيها عشر سنوات ونصفاً.



(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٥/٥٨٨، وأسد الغابة ١/٨١٤.

(٢) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة، باب مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي ﷺ ٣/١٢١٧ (٣٤٨٠). ومسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل عمر ﷺ ٤/١٨٦٣ (٢٣٦٦).

(٣) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة، باب قول النبي ﷺ: لو كنت متخذاً خليلاً ٣/١٢٤٤ (٢٤٢٢)، والزيادة بين معقولين من رواية أخرى له في فضائل الصحابة، باب مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي ﷺ ٣/١٢٤٨ (٢٤٨٢).

(٤) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة، باب قول النبي ﷺ: «لو كنت متخذاً خليلاً ٣/١٢٤٢ (٢٤٦٨).

(٥) المعجم الكبير للطبراني ٢٥/٢٩، فضائل الصحابة للإمام أحمد ١/٢٧٩.

(٦) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة، باب إسلام عمر بن الخطاب ﷺ ٣/١٤٠٣ (٣٦٠٠).

(٧) رواه الحاكم ٣/٩٠ وقال: صحيح الإسناد، والطبراني في المعجم الكبير ٩/١٦٢.

(٨) تاريخ مدينة دمشق ٤٤/٣٧١-٣٧٠.

- ١) عبادة الله تعالى تشتمل على التقرب إلى الله تعالى بأعمال القلوب والجوارح، وأعمال الجوارح في الأصل مبنية على أعمال القلوب، فليس التعبد لله تعالى مختصاً بالأعمال الظاهرة دون الباطنة، بل العبادة الظاهرة مرتبطة بالعبادة الباطنة ومتأثرة بها.
- ٢) لأعمال القلوب أهمية كبيرة في صلاح العبد وطمأنينته وراحته، ولها صلة كبيرة بأعمال الجوارح، ومع هذا فكثير من الناس لا يتقن لذلك، ولا يستشعر أهمية أعمال القلوب، والتي من أهمها التوكل على الله تعالى، وقد بين هذا الحديث أهمية التوكل، وارتباطه الكبير بحياة الإنسان وأعماله الظاهرة وتأثيره فيها؛ فحري بالمسلم العناية بذلك.
- ٣) حقيقة التوكل هي: اعتماد القلب على الله تعالى في جلب الخير ودفع الضرر؛ مع فعل الأسباب الممكنة، فليس التوكل ترك الأسباب؛ وإنما التوكل عمل القلب وتعلقه بالله تعالى وثقته به في حصول المراد؛ فلا يتعلق بالمخلوقين ولا يرجوهم في تحصيل النفع أو دفع الضرر، وإنما يتعلق بالله تعالى وحده.
- ٤) التوكل ليس مجرد كلام بقوله المرء، إنما هو عمل بالقلب ويقين فيه لا يخالطه شك ولا ارتياب بأن الله تعالى مالك لكل شيء، وقادر على كل شيء، وهو إذا أراد أنجز لك ما تحب، ودفع عنك ما تكره؛ وإن تمألاً الناس على خلاف ذلك؛ ولهذا قال النبي في الحديث: «حَقُّ تَوَكُّلِهِ»؛ فدل على أن من الناس من يدعي التوكل وليس متوكلاً على الحقيقة؛ لأنه قد يقول ذلك بلسانه، وقلبه غير متيقن به.
- ٥) الله تعالى هو الرزاق الذي يرزق جميع الخلائق من الإنس والجن والحيوان والطير، ويده خزائن السماوات والأرض، ولا أحد يرزق غيره، وكل ما بيد المخلوقات من رزق فهو من الله تعالى، وإذا شاء أتته نهم، وإذا شاء قطعه عنهم، ولا أحد يمكنه أن يقطع ما أراد الله إيصاله لخلقه من الرزق، ولا أن يوصل ما أراد الله قطعه.
- ٦) أشار النبي ﷺ في هذا الحديث إلى أهمية بذل الأسباب وأنها لا تنافي التوكل على الله تعالى؛ بل إنها من التوكل، وذلك في الصورة التي ذكرها عن الطير: أنها تقدر لطلب الرزق؛ فيرزقها الله تعالى، ولم تبقى في أوكارها منتظرة أن يأتيها الرزق، فالمسلم يبذل ما يمكنه من الأسباب للرزق وغيره مما يطلبه، والله تعالى يتولى رزقه وتوقيته.
- ٧) قال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: «مَنْ ظَنَّ أَنَّ التَّوَكُّلَ يُغْنِي عَنِ السَّبَبِ الْمَأْمُورِ بِهَا فَهُوَ ضَالٌّ، فَالْتِفَاتٌ إِلَى السَّبَبِ شِرْكٌ فِي التَّوْحِيدِ، وَمَحْوُ السَّبَبِ أَنْ تَكُونَ سَبَابًا تَقْصُ فِي الْعَقْلِ، وَالْإِعْرَاضُ عَنِ السَّبَبِ الْمَأْمُورِ بِهَا فَدَحٌّ فِي الشَّرْعِ؛ فَعَلَى الْعَبْدِ أَنْ يَكُونَ قَلْبُهُ مُعْتَمِدًا عَلَى اللَّهِ لَا عَلَى سَبَبٍ مِنَ السَّبَبِ، وَاللَّهُ يُسِّرُ لَهُ مِنَ السَّبَبِ مَا يُصْلِحُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ تَرَكَ السَّبَبَ الْمَأْمُورَ بِهَا فَهُوَ عَاجِزٌ مَفْرُطٌ مَذْمُومٌ»^(١).
- ٨) لقوة التوكل أسباب منها:
- ٩) معرفة العبد بالله وأسمائه وصفاته ومعانيها والعمل بمقتضاها، كعلمه بأن الله تعالى هو المعز المذل الحافظ الرافع المانع.
- ١٠) علم العبد بتفرد الحق تعالى وحده بملك الأشياء كلها، وأنه ليس له مشارك في ذرة من الكون.

(١) مجموع فتاوى شرح الإسلام ابن تيمية ٥٢٨/٨، ٥٢٩ باختصار يسر.

الارتباط بالله تعالى، بالعبادة والذكر والدعاء والاستعانة به.

الإخبار عن النفس بتوكّلها على الله تعالى بقولك: توكلت على الله، مع مواظمة

تعالى: ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا﴾^(١)، وفي دعاء الخروج من المنزل: «بِاسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»^(٢).

لِضَعْفِ التَّوَكُّلِ سَبَابٌ، مِنْهَا:

ضعف الإيمان وضعف الصلة بالله تعالى والارتباط به.

الارتباط بالأسباب المادية المشاهدة.

الجهل بمعنى التوكل، وأهميته.

المؤمن يتوكل على الله تعالى في جميع شؤونه وفي كل عمل من أعمال الدين والدنيا؛ فمن ذلك: التوكل عليه تعالى في تحقيق محابه والوصول إلى مرضاته وتنفيذ أوامره، ونصرة دينه، والدعوة إليه والجهاد في سبيله وإعلاء كلمته، والتوكل عليه في تحقيق الاستقامة وتصحيح العقيدة والعبادة وصلاح النفس والأولاد، والتوكل عليه في الزواج والوظيفة وعموم الرزق، وغير ذلك.

من صور التوكل المنقولة عن خُصّ أنبياء الله وصالح المؤمنين من أوليائه، ما ذكره عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَرِئَمَ الْوَكِيلِ﴾ قالها إبراهيم عليه السلام حين ألقى في النار، وقالها محمد صلى الله عليه وسلم حين قالوا: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ جَعَلُوا لَكُمْ لَلْحُسُومِ قَرَادَهُمْ إِيْمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَرِئَمَ الْوَكِيلِ﴾. رواه البخاري.^(٣)

للتوكل على الله تعالى ثمارٌ يانعة، وأثارٌ حميدة، وفوائدٌ جلية من أهمها:

الرضى عن الله تعالى وقضائه وقدره، وهو أجل ثمراته.

نيل المطلوب.

عدم الركون إلى الأسباب.

طمأنينة النفس.

ارتباط العبد بربه وصدق توجهه إليه.

عدم الركون إلى المخلوقين.

نشاط

اجمع بعض الآيات الكريمة التي تحت على التوكل.

يقول الله ﷻ: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [المائدة: 23]

ويقول: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ﴾ [الفرقان: 58]

ويقول: ﴿فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ﴾ [النمل: 79]

(١) سورة الملك الآية ٢٩.

(٢) رواه أبو داود في كتاب الأدب، باب ما جاء ضمن دخل بيته ما يقول ٢٢٥/٤ (٥٠٩٥)، والترمذي في كتاب الدعوات، باب ما يقول إذا خرج من بيته ٤٩٠/٥ (٣٤٢٦)، والنسائي في الكبرى ٢١٦/٦ (٩٩١٧) قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح غريب، وقال الألباني في هامش الكلم الطيب ص ٩: حديث صحيح.

(٣) رواه البخاري في كتاب التفسير، تفسير سورة آل عمران، باب ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ جَعَلُوا لَكُمْ لَلْحُسُومِ قَرَادَهُمْ﴾ (٤٢٨٧).

يقع من بعض الناس أعمال تنافي التوكل ، اذكر ثلاثة منها ، مع ذكر البديل الشرعي لها.

أعمال تنافي التوكل	البديل الشرعي
١ - الجهل بأسماء الله وصفاته وقدرته وعلمه.	١ - العلم بأسماء الله وصفاته وقدرته وعلمه.
٢ - الركون إلى الخلق والاعتماد عليهم في قضاء الحاجات.	٢ - الاعتماد على الله ﷻ والتوكل عليه.
٣ - الفتنة بالدنيا والجري وراء الأسباب المادية والمبالغة فيها واعتقاد أنها تحقق المطلوب مطلقاً.	٣ - عدم الاغترار بالدنيا وتذكر الآخرة دائماً.

التقويم



١ ما حقيقة التوكل على الله؟

اعتماد القلب على الله تعالى في جلب الخير ودفع الضرر؛ مع فعل الأسباب الممكنة.

٢ هل ينافي الأخذ بالأسباب التوكل على الله؟ وضح ذلك.

أشار النبي ﷺ في هذا الحديث إلى أهمية بذل الأسباب وأنها لا تنافي التوكل على الله؛ بل إنها من التوكل وذلك في الصورة التي ذكرها عن الطير: أنها تغدو لطلب الرزق فيرزقها الله تعالى ولم تبق في أوكارها منتظرة أن يأتيها الرزق فالمسلم ببذل ما يمكنه من الأسباب للرزق وغيرهما يطلبه.

٣ كيف يتم تحصيل قوة التوكل على الله؟

أ - معرفة العبد بالله وأسمائه وصفاته ومعانيها والعمل بمقتضاها، كعلمه بأن الله تعالى هو المعز المذل الحافظ الرافع المانع.

ب - علم العبد بتفرد الحق تعالى وحده بملك الأشياء كلها وأنه ليس له مشارك في ذرة من الكون.

ت - الارتباط بالله تعالى، بالكفر والدعاء والاستعانة به.

ث - الإخبار عن النفس بتوكلها على الله تعالى بقولك توكلت على الله.

٤ ما ثمرات التوكل على الله؟

أ- الرضي عن الله تعالى وقضائه وقدره. ب- طمأنينة النفس.

ج- نيل المطلوب. د- عدم الركون إلى الأسباب.

هـ- ارتباط العبد بربه وصدق التوجه إليه. و- عدم الركون إلى المخلوقين.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تقدّر قيمة العمل والتكسب.
- تستنتج حكم العمل والتكسب.
- تبيّن متى يكون عمل المسلم ونفقته عبادة.
- تقدّر نعمة المال.
- تبيّن الضوابط الشرعية لجمع المال.

سؤال الناس مُدَلَّةً، وطلب الرزق شرعه الله وأمر به، فلا يحتقر الإنسان أي سبب مباح في طلب الرزق لأن فيه غنية عن التَّسَوُّلِ وسؤال الناس كما جاء في هذا الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَضِبَ عَلَى ظَهْرِهِ؛ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلُهُ: أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ، متفق عليه.^(١)»

ما الموضوع الرئيس للحديث؟ اكتبه بعبارة مختصرة واجعله عنواناً للحديث.

(١) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب الاستغفار عن المسألة ٢/٥٢٥ (١-١٤)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب كراهة المسألة للناس ٢/٧٢١ (١-٤٢).



معالج من حياته



يطلعن في أبي هريرة ورواياته كثير من أهل الأهلواء والبدع وأعداء الإسلام قديماً وحديثاً كالخوارج والمعتزلة والمستشرقين والمستغربين؛ فلماذا؟ تعاون مع زملائك لاستنتاج السبب.

.. لأن أبو هريرة أكثر من روى الأحاديث عن النبي ﷺ ..
.. في كل الأمور وكان ملازمًا للرسول ﷺ فهم أن ادوا رد ..
.. روايته حتى لا يسقط عليهم ..

مناقبه

شهد النبي ﷺ لأبي هريرة بالحرص على العلم، فقي صحيح البخاري رحمه الله: قال أبو هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : قلت: يا رَسُولَ اللهِ، من أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ فقال: «لقد ظَنَنْتُ يا أَبَا هُرَيْرَةَ أَنْ لَا يَسْأَلَنِي عَنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَحَدٌ أَوْلَى مِنْكَ؛ لِمَا رَأَيْتَ مِنْ حِرْصِكَ عَلَى الْحَدِيثِ، أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِصًا مِنْ قَبْلِ نَفْسِهِ» وفي رواية: «خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ»، رواه البخاري. (١)

إرشادات الحديث

- ١ لا يتصور أن تقوم حياة من غير عمل وكسب بشئ أنواعه وطرقه، فمنذ خلق الله آدم عليه السلام وأنزله إلى الأرض إلى أن تقوم الساعة وحياة الناس لا تقوم إلا على العمل؛ فهو ضرورة من ضرورات استمرار الحياة، والعمل يختلف من عصر إلى عصر حسب اختلاف أحوال الناس واحتياجاتهم وقدراتهم، وقد جاء الإسلام ليؤكد هذا المبدأ الضروري للحياة، ويضبطه بالضوابط التي تجعله مرتبطاً بالدين: يثاب عليه الإنسان إذا أحسن، ويعاقب إذا أساء.
- ٢ لا يرضى الإسلام لاتباعه أن يكونوا بطالين عائلة على المجتمع: بل يأمرهم أن يسعوا في الأرض لكسب الرزق، ويتوكلوا على الله تعالى في تحصيله؛ فإن الله هو الرزاق، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَمَعَ لَكُمْ الْأَرْضَ تَوَلَا فَتَسْأَلُوهُ مَنَّا كَيْفًا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (١).
- ٣ يجب على المسلم أن يسعى في كسب الرزق بأي وسيلة مباحة تتناسب مع قدراته؛ لكي ينفق على نفسه ومن يعوله من زوجته وأولاده وأبويه إذا احتاجا إليه، قال تعالى: ﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ رِزْقُهُ فليُفِيقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يَكُفِّرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا﴾ (٢)، وفي حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «كُنْ بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مِنْ يَقْوَتِهِ»، رواه أحمد وأبو داود. (٣)

(١) رواه البخاري في كتاب الرقاق، باب صفة الجنة والنار ٢/٥-٢٤ (٦٢٠١)، والرواية الثالثة له في كتاب العلم، باب الحرص على الحديث ٩/١ (٩٩).

(٢) سورة تلك الآية ١٥.

(٣) سورة العلق الآية ٧.

(٤) رواه أحمد ٢/١٦٠، ١٩٤، وأبو داود في كتاب الزكاة، باب في صلة الرحم ٣/١٣٢ (١٦٩٢)، والنسائي في الكبرى ٥/٣٧٤ (٩١٧٧)، والحاكم ١/٥٧٥ وقال: صحيح الإسناد، وصححه ابن حبان ١٠/٥١ (١٢٤٠)، وأصله في صحيح مسلم في كتاب الزكاة، باب فضل النفقة على العيال والملوك والتم من ضيعهم أو حبس نفقتهم عنهم ٢/٦٩٢ (٩٩٦) بلطف: «كُنْ بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مِنْ يَقْوَتِهِ».

٤ يكون الكسبُ عبادةً يثاب عليها المسلم إذا اجتمع في ذلك أمران:

١ إحسان النية: بأن ينوي كسب الحلال للإتفاق على نفسه ومن تحت يده، والاستجاء

واعفاف نفسه عن سؤال الناس، ونفع نفسه والمسلمين بالعمل الذي يعمله، ونحو ذلك.

٢ تحري الحلال الطيب، وتجنب الحرام الخبيث: فلا يكون أصل العمل حراماً، ولا يرتكب في عمله الحرام من

الغش والكتب والتدليس والقمار وغير ذلك.

٥ يكون إتفاق المسلم عبادة يثاب عليها إذا احتسب ذلك عند الله تعالى: فينوي الإتفاق على أهله وولده استجابةً

لأمر الله تعالى، ولإعفافهم عن الحرام من السرقة وغيرها، فعن أبي مسعود البدرى رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «إذا

أنفق المسلم نفقةً على أهله وهو يحتسبها كانت له صدقةً». متفق عليه ^(١)، قال عبد الله بن المبارك -رحمه الله-:

«خصلتان حرمهما الناس: الحسبة في الكسب، والحسبة في النفقة» ^(٢)

٦ من المقاصد الحسنة التي ينويها المسلم في كسبه: أن يكسب المال ليتصدق منه بما يسر له مما هو زائد عن

حاجته وحاجة من يعولهم، وقد نبه النبي ﷺ إلى هذا المقصد كما في رواية لمسلم: «لأن يفتدوا أحدكم فيحطب

على ظهره؛ فيتصدق به ويستغني به من الناس؛ خير له من أن يسأل رجلاً أعطاه أو منعه، ذلك فإن اليد العليا

أفضل من اليد السفلى، وأبدأ بمن تعول» ^(٣)

٧ بالكسب الحلال -ولو يسيراً- يربي الإسلام أتباعه على الترفع عن الآخرين وترك التذلل لهم، فإن المسلم ينبغي

له أن يكون دائماً عزيزاً رافع الرأس حتى مع الفقر والحاجة، وكونه يعمل عملاً يكسب منه كسباً مباحاً شريفاً خيراً

له من أن يسأل الناس وإن أعطوه الملايين، ولهذا قال ﷺ: «خير له من أن يأتي رجلاً فيسأله؛ أعطاه أو منعه»،

وأقسم على ذلك -مع عدم حاجته إليه- تأكيداً لما قال ﷺ.

٨ المال نعمة من أكبر النعم التي بها قوام الحياة، كما قال تعالى أمراً بحفظه ونهاياً عن تضييعه، ووصفاً له بأنه

قوام الحياة: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا﴾ ^(٤)، ولذلك لم يهمل الإسلام الاهتمام به، أو

يأمر بالتجافي عنه، ولكنه ضبطه بثلاث قواعد مهمة:

الأولى: الأمر بجمعه من الحلال، والإتفاق منه فيما يجب على المسلم، أو يستحب له، أو يباح.

الثانية: النهي عن جمعه من الحرام، وإتفاقه في الحرام، وفيما لا نفع فيه.

الثالثة: أن لا يطفى حبه وجمعه على حياة الإنسان فينسيه هدفه الذي خلق له، وينسيه الآخرة، قال تعالى: ﴿فِي

يَوْمٍ لَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ أَشْجَارٍ أَنْ يَنْزِلُوا عَلَيْهَا فَرَجُوهَا لَمَا اتَّخَذُوا لَهَا حَصْبًا وَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَرَكْتُمُ الرِّجَالَ وَالشُّبُهَاتِ إِذْ يَقُولُونَ حَسْبُنَا اللَّهُ بَلَغَ اللَّهُ أَجْلَهُمْ﴾ ^(٥)

(١) رواه البخاري في كتاب النفقات، باب فضل النفقة على الأهل ٥/٢٧٤ (٥٠٢٦)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب فضل النفقة والصدقة على الأقرين والزوج والأولاد والوالدين ولو كانوا مشركين ٢/٢٩٥ (١٠٠٢).

(٢) رواه البيهقي في شعب الإيمان ٦/٤٢٠ (٨٧٢٩).

(٣) رواه مسلم في كتاب الزكاة، باب كراهة المسألة للناس ٢/٣٢١ (١٠٤٢).

(٤) سورة النساء الآية ٥.

(٥) سورة النور الآيات ٦٦-٦٧.

ويجمع ذلك كله: حديثُ عُمَرُو بنِ أَعْمَاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ لَهُ: «يَا عُمَرُو، نَعَمْ الْمَالُ رواه أحمد (١)».

٥ ينبغي للمسلم أن يحرص على العمل الذي يكسب منه الرزق الحلال وإن كان هذا العمل يسيراً ودخله قليلاً: ولا يقعد باطلاً عن العمل يَتَكَفَّفُ الآخِرِينَ، والقليلُ يكون كثيراً إن شاء الله تعالى ولكن بالصبر والمثابرة مع التوكل على الله تعالى، وطلب البركة منه، وكثير ممن نراهم من ذوي المناصب العالية أو التجارة الكبيرة والدنيا الواسعة لم يأتهم ذلك بَعْتَةً، وإنما بدؤوا أول أمرهم بالقليل، وصبروا وثابروا وَجَدُوا واجتهدوا؛ حتى فتح الله عليهم ووسَّع لهم في أرزاقهم.

٦ دلَّ الحديث على جواز الخلف من غير استحلاف في الأمور المَهْمَةُ إذا أراد الإنسان تأكيدها، والنبي ﷺ يقسم على أهمية العمل ولو بالشيء اليسير، وذلك لأهمية هذا الموضوع للفرد والأسرة والمجتمع، وإقسامه ﷺ بقوله: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ» هو قَسَمَ بالله تعالى، وكان النبي ﷺ كثيراً ما يقسم بذلك، قال الحافظ ابن حجر-رحمه الله- عن هذه اليمين من النبي ﷺ: أَكْثَرُهَا وَرُودًا. (٢)

نشاط

اكتب بعض الأمثلة على طرق الكسب التي يبيحها الإسلام، وطرق أخرى ينهى عنها الإسلام.

طرق الكسب المحرمة	طرق الكسب المباحة	٢
ما يؤخذ من غير مالك (كالمعادن، وإحياء الموات، أرض ليس لها صاحب والنج).	إتقان العمل والإخلاص فيه.	١
المأخوذ قهراً ممن لا خرمة له مثل: (الفيء والقيمة).	الأمانة في البيع والشراء والتعامل مع الآخرين.	٢
أن يكون كسبه عن طريق السرقة.	البيع والشراء والمتاجرات والمؤجرات في حدود ما شرع الله سبحانه وتعالى.	٣
أن يكون كسبه عن طريق الغش في البيع، وعن طريق الرشاوي.	التجارة التزيهية هي خير المكاسب عن طريق بيع شرطه دينية تحت المرء على معرفة دينه وإسلامه.	٤
أن يكون كسبه عن طريق بيع المجلات الهابطة.	المسعي في عمله ورزقه وعدم التكاسل.	٥
المتاجرة بالآت اللهو والقناء.	بيع الكتب الإسلامية النافعة.	٦

(١) رواه أحمد: ١٩٧٠٠٢/١. وسمعه ابن حبان (٢٢١٠)٦/٨. والحاكم في المستدرک على الصحيحين ٢/٢. قال الحافظ ابن حجر (الإصابة في تمييز الصحابة

٦٥٢/٤) سنده حسن، وقال العراقي (الفتي عن حمل الأسفار ٢/٨٩٢): سنده صحيح، وقال في موضع (١٠٢٤/٢): سنده جيد.

(٢) فتح الباري ١١/٤٦٧.

يعرض بعض الشباب عن كثير من الوظائف لأسباب غير مقنعة، مما أدى إلى كثرة البطالة والجلوس عن العمل، بالاشتراك مع مجموعتك اذكر الآثار المترتبة على ذلك (آثار البطالة) :

تؤثر على الصحة الجسدية وفقد تقدير الذات والشعور بالفشل، قد يؤدي إلى الشعور بالنقص مما يورث فيه أمراض اجتماعية خطيرة كالرذيلة والسرقة والربح والاحتياج فتتسأ لديه عدوانية وإحباط، تأخر سن الزواج بسبب البطالة وعدم وجود عائد مادي.

التقويم ؟

ما حكم العمل والتكسب؟

حكم العمل واجب حتى يرزقه الله الرزق بعمل يده، وأن يتصدق بما تيسر له مما هو زائد عن حاجته وحاجة من يعولهم.

ما موقف الإسلام من البطالة وسؤال الناس؟

أن الإسلام جاء ليجعل الإنسان متكفلاً بنفسه وأسرته وهو في ذلك يغنيه عن سؤال الناس فيعمل ويكسب من عمل يده.

متى يكون عمل المسلم وكسبه عبادةً يؤجر عليها؟

عندما يجتمع فيهم أمران: إحسان النية، وتحري الحلال الطيب وتجنب الحرام الخبيث فلا يكون أصل العمل حراماً.

موقع واجباتك

ما الضوابط المشروعة في جمع المال؟

الأمر بجمعه من الحرام وإنفاقه في الحرام وفيما لا نفع فيه، النهي عن جمعه من الحرام، وإنفاقه في الحرام وفيما لا نفع فيه، أن لا يطغي حبه وجمعه على حياة الإنسان فينسيه هدفه الذي خلق له، وينسيه الآخرة.

أهداف الدرس يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن حكم سؤال الناس
- تعدّد الأحوال التي تجوز فيها المسألة
- تعدّد ثلاثاً من مساوئ المسألة.
- توضّح كيفية التعامل مع مصيبة الفقر
- تذكر ثلاثاً من فوائد الصبر عن المسألة.

المصائب والابتلاءات متنوعة، وموقف الناس منها مختلف؛ فمنهم من يسلك طرقاً مشروعة وصحيحة، ومنهم من يسلك طرقاً لا تحقق هدغه وقد تجلب له الضرر، ومن المصائب التي يبتلى بها بعض الناس: الفقر والحاجة؛ فما الموقف الصحيح في التعامل مع هذه المصيبة؟
اقرأ هذا الحديث لتجد الجواب:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن ناساً من الأنصار سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاهم، ثم سألوه فأعطاهم حتى نفذ ما عنده، فقال: «ما يكون عندي من خير فلن أدخره عنكم، ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغن يغنه الله، ومن يتصبر يصبره الله، وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر، متفق عليه.»^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للحديث واكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواد البخاري في كتاب الزكاة، باب الاستغفار عن المسألة ٥٢٤/٢ (١٤٠٠)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب فضل التصدق والصبر ٧٢٩/٢ (١٠٥٢).



معالم من حياته



لُخِّصَ من ترجمة أبي سعيد السابقة في الحديث (٩) أهم أربع نقاط في ترجمته رضي الله عنه:

١- أبو سعيد الخدري اسمه سعد بن مالك بن سنان بن عبيد بن ثعلبة بن عبيد بن ثعلبة بن الأجر هو خذرة بن عوف أمه أنيسة بنت أبي حارثة من بني عدي بن النجار وأخوه لأمه قتادة بن النعمان مات سنة أربع وسبعين.

٢- اعتنق أبو سعيد الإسلام باكراً، فكان من الذين أسلموا قبل سن البلوغ.

٣- غزواته لم يسمح له النبي بالقتال في غزوة أحد لصغر سنه. وشارك في معركة الخندق، وبيعة الرضوان، واستشهد أبوه مالك بن سنان في معركة أحد.

٤- ويعتبر من رواة الحديث فقد روى أبو سعيد 1,170 حديثاً، انفق البخاري ومسلم على ثلاثة وأربعين، وانفرد البخاري بستة عشر حديثاً، ومسلم باثنين وخمسين، كان يعظ الخلفاء ويخلص لهم في النصيحة.

(١) دواء البخاري في كتاب الزكاة، باب لا صدقة إلا عن ظهر غنى ٢/ ٥١٩ (١٣٦٢)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اليد العليا خير من اليد السفلى وأن اليد العليا هي المنفعة وأن السفلى هي الأخذة ٢/ ٧١٧ (١٠٢٢).

(٢) سورة الملك الآية ١٥.

(٣) دواء مسلم في كتاب الزكاة، باب في الكفاف والقناعة ٢/ ٧٣٠ (١٠٥٤).

إرشادات الحديث

- ١ جاءت هذه الشريعة للمسلم بكل ما يجعله عزيزاً رافع الرأس، فلا ينبغي له أن يتذلل لأحد أو يخضع لأحد إلا لله جلّ وعلا، ومن أمره الله تعالى بالخضوع والتذلل له تكريماً له كوالديه، ومن ذلك: النهي عن سؤال المال من الآخرين، وفي حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال - وهو على المنبر وذكر الصدقة والتعفف والمسألة -: «اليد العليا خير من اليد السفلى، فاليد العليا هي المنفقة، والسفلى هي السائلة». متفق عليه. ^(١)
- ٢ في الحديث بيان لخصلة من خصال النبي صلى الله عليه وسلم وهي: الجود والكرم والسخاء والبذل والعطاء؛ فلم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يردُّ أحداً سألته شيئاً من حطام الدنيا، وقد جبَّله الله تعالى على هذه الخصلة الكريمة، وأقبل عليه الناس بسبب كرمه يسألونه، وهو لا يألو أن يعطيهم ما دام يوجد عنده شيء من مال الله تعالى.
- ٣ لقد قسم الله -تعالى- الرزق على عباده؛ فعلى كل منهم السعي لطلب الرزق الذي كتبه الله تعالى له؛ كما قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ ^(٢)، وعليه أن يرضى بما قسمه الله تعالى له -بعد سعيه في طلبه- ولو كان يسيراً، وهذا من الفلاح الذي بشر به النبي صلى الله عليه وسلم كما في حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرَزَقَ كِفَافًا، وَقَتَعَهُ اللَّهُ بِمَا آتَاهُ». رواه مسلم ^(٣).
- ٤ يجوز للمسلم أن يسأل المال أو الطعام أو غيرهما عند احتياجه إلى ذلك، وعدم قدرته على تحصيل ذلك بنفسه؛ فمن قبيصة بن مخارق الهلالي رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له: «يا قبيصة، إن المسألة لا تحل لأحد ثلاثة: رجل تحمل حمالة؛ فحلت له المسألة حتى يصيبها، ثم يمسك، ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله؛ فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً من عيش - أو قال: سداً من عيش -، ورجل أصابته فاقة حتى يقول ثلاثة من ذوي

(١) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب لا صدقة إلا من ظهر غنى ٢ / ٥١٩ (١٣٦٢). ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اليد العليا خير من اليد السفلى وأن اليد العليا هي المنفقة وأن السفلى هي الآخذة ٢ / ٧١٧ (١٠٣٣).

(٢) سورة الملك الآية ١٥.

(٣) رواه مسلم في كتاب الزكاة، باب في الكفاف والقناعة ٢ / ٧٣٠ (١٠٥٤).

الْحَجَا مِنْ قَوْمِهِ: لَقَدْ أَصَابَتْ فُلَانًا فَاقَةً؛ فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسْأَلَةُ حَتَّى يُصِيبَ قَوْمًا مِنْ
عَيْشٍ-، فَمَا سَوَاهُنَّ مِنَ الْمَسْأَلَةِ يَا قَبِيصَةَ سُخْنَا: يَأْكُلُهَا صَاحِبُهَا سُخْنَا». رواه مسلم.^(١)

٥ يجوز للمسلم أن يسأل السلطان وإن لم تكن له حاجة ماسة؛ وذلك لأنه إنما يسأله من بيت مال المسلمين، وهو حق عام للمسلمين جميعاً، وقد كان النبي ﷺ يعطي من سألته من بيت المال، ولم ينكر على الأنصار السؤال كما في هذا الحديث. ومع هذا فالأفضل له ترك المسألة والتعفف عنها ما لم تكن له حاجة؛ كما دل عليه هذا الحديث.

٦ الله تعالى هو الغني بذاته الغنى التام المطلق، فهو غني عن كل من سواه لا حاجة له في أحد من المخلوقين، والعبد هو الفقير المطلق لربه جل وعلا ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أُنْتَرُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾^(٢)؛ فمن المناسب أن يطلب الفقير المطلق من الغني المطلق، ويتذلل العبد الفقير لربه الغني الكريم، ومن طلب الغني من الله بصدق أغناه الله تعالى، ومن استغنى بالله أغناه الله عن جميع المخلوقين.

٧ قوله ﷺ: «مَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفْهُ اللَّهُ» يعني: مَنْ سَلَكَ طَرِيقَ التَّعَفُّفِ وَابْتِغَاءِ بِفِعْلِ الْأَسْبَابِ الْمُوَصِّلَةِ إِلَيْهِ مِنْ تَرْكِ سُؤْلِ النَّاسِ، وَالِاسْتِشْرَافِ لِمَا فِي أَيْدِيهِمْ، وَسَلَكَ مَا يُوَدِّي إِلَى الْعِفَّةِ بِفِعْلِ الْأَسْبَابِ الْمُوَصِّلَةِ إِلَيْهَا وَذَلِكَ بِطَلْبِ الرِّزْقِ مَتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ تَعَالَى؛ فَإِنَّ اللَّهَ يُعِينُهُ وَيَسَهِّلُ عَلَيْهِ أَسْبَابَ الْعِفَّةِ الَّتِي طَلَبَهَا، أَمَا مَنْ لَا يَسَلُّكَ هَذَا السَّبِيلَ فَيُوشِكُ أَنْ لَا يُعِينَهُ وَلَا يُوَفِّقَهُ، وَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِحَكِيمِ بْنِ حِرَامٍ لَمَّا سَأَلَهُ الْمَالَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ: «مَنْ أَخَذَهُ بِإِشْرَافِ نَفْسٍ لَمْ يُبَارِكْ لَهُ فِيهِ، وَكَانَ كَالَّذِي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبَعُ». متفق عليه^(٣).

٨ درجة الكمال أن لا يسأل الإنسان أحداً من الناس شيئاً من المال، ولذلك كان النبي ﷺ يوصي خواص أصحابه أن لا يسألوا الناس شيئاً، فعن عوف بن مالك رضي الله عنه قال: كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ثَمَانِيَةَ أَوْ سَبْعَةَ فَقَالَ: «أَلَا تُبَايِعُونَ رَسُولَ اللَّهِ؟». وفيه: قلنا: قَدْ بَايَعْنَاكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؛ فَعَلَّامَ نُبَايِعُكَ؟ قَالَ: «عَلَى أَنْ تَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً، وَالصَّلَاةَ الْخَمْسَ، وَتَطْعَمُوا»، وَأَسْرَ كَلِمَةً خَفِيَّةً: «وَلَا تَسْأَلُوا النَّاسَ شَيْئاً». فَلَقَدْ رَأَيْتَ بَعْضَ أَوْلِيَّتِكَ النَّفَرِ يَسْقُطُ سَوْطُ أَحَدِهِمْ فَمَا يَسْأَلُ أَحَدًا يَتَوَلَّاهُ إِيَّاهُ. رواه مسلم.^(٤)

٩ ليس معنى التعفف أن الإنسان لا يسعى في طلب الرزق، بل إن مقتضى التعفف أن الإنسان يسعى في ابتغاء الرزق ما أمكنه ذلك ولا يجلس ويسأل الناس؛ بل إنه يجمع بين التعفف بتترك سؤال الناس، مع السعي في طلب الرزق متوكلاً على الله تعالى، وراعياً إليه وحنه في سؤال الرزق ﴿فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ﴾^(٥)، فمن سلك هذا السبيل فقد تكفل الله تعالى بإغنائه عن الناس.

١٠ لا ينبغي للمسلم أن يتعجل في حصول المأمول أو في دفع المكروه، ولا في حصول الرزق والاستغناء التام به عن الآخرين؛ فإنه لا بد له من الصبر طال زمانه أو قصر، فإن الله تعالى تكفل له إذا استغنى به أن يغنيه ولم يحدد له وقتاً معيناً، وقد أشار النبي ﷺ في الحديث إلى أنه لا بد له من الصبر حتى يصل إلى مطلوبه.

(١) رواه مسلم في كتاب الزكاة باب من حل له المسألة ٧٢٢/٢ (١٠٤٤).

(٢) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب الاستغفاف عن المسألة ٥٢٥/٢ (١١٠٣)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اليد العليا خير من اليد السفلى وأن اليد العليا هي المتفوقة وأن السفلى هي الأخذ ٧١٧/٢ (١٠٣٥).

(٣) رواه مسلم في كتاب الزكاة، باب كرامة المسألة للناس ٧٢١/٢ (١٠٤٢)، سورة المنكوت الآية ١٧.

❶ دلّ الحديث على أن الإنسان قد لا يستطيع أن يصبر ابتداءً؛ ولكنه يستطيع أن يصبر وهو عليه ثقل، ومن فعل ذلك أعانه الله تعالى ووزقه الصبر، وإذا حد كعطائه، وذلك لأن الصبر منفعته عظيمة في الدنيا حيث لا يمكن للإنسان أن يعيش إلا بالصبر، وفي الآخرة يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾^(١)، والمعنى: يؤجرون بلا عدد، فيصّب عليهم الثواب صبباً بلا حساب.

❷ من التّعفف الواجب على المسلم: التّعفف عن المال الحرام من أي طريق كان؛ كأخذ الرشاوى باسم الهدايا، وأكل الربا باسم الفائدة أو أرباح السندات أو غيرها، وأكل مال اليتيم، وأخذ أموال الدولة بغير حق عن طريق الانتدابات الوهمية أو خارج الدوام غير الحقيقي، وأخذ أموال الناس عن طريق السرقة أو الغصب أو القرض الذي لا ينوي أداءه؛ وأخذ الزكاة وهو لا يستحقها، وغير ذلك مما يجب أن يتنزّه عنه المسلم.

❸ قد يبتي الله تعالى عبده بالفقر مدة حياته كلها أو في بعضها، وقد يكون ذلك بعد السعة والغنى، والله تعالى في ذلك الحكمة البالغة؛ فهو يبتي عباده ليختبر صبرهم وشكرهم؛ وليس من صفة المؤمن السخط على قضاء الله تعالى؛ بل يجب عليه الصبر، وله أن يبذل الأسباب المباحة التي تسهل عليه الخروج مما هو فيه، ولهذا أرشد النبي ﷺ للصبر بعد أمره بالتعفف فهما صنوان؛ إذ لا تعفف من غير صبر.

نشاط

سؤال الناس ليس مقتصرًا على طلب المال، تعاون مع زملائك في ذكر صور أخرى من صور سؤال الناس.

- قد يكون السؤال عن الطعام.
- قد يكون السؤال عن الحال.
- قد يكون السؤال عن مسألة.

جاء أبو سعيد الخدري رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يريد أن يسأله مألأ فسمعه يخطب: «من يستغن بغنه الله ومن يستعفف بعفه الله»، قال: فرجعت ولم أسأله شيئاً، فأنا اليوم أكثر الأنصار مألأ^(١).
طبق أبو سعيد الخدري رضي الله عنه ما سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم من الاستعفاف عن المسألة فأعفه الله وأغناه من فضله، ويوجد في الواقع اليوم كثير ممن أغناه الله بعد أن عفا وصبر، اذكر قصة لأحد هؤلاء مبيناً أثر الصبر: عن إبراهيم النخعي قال: كان بالكوفة فتى جميل الوجه شديد التعبد والاجتهاد، فنزل في جوار قوم من النخع، فنظر إلى جارية منهم، جميلة فهويها، وهام بها عقله، ونزل بالجارية ما نزل بالفتى، فأرسل يخطبها من أبيها، فأخبره أبوها أنها مسماة لابن عم لها، فلما امتد عليهما ما يقاسياته من ألم الهوى، أرسلت إليه الجارية: قد بلغتني شدة محبتك لي، وقد اشتد بلاتي بك؛ فإن شئت زرتك، وإن شئت سهلت لك أن تأتيني إلى بيتي، فقال للرسول ولا واحدة من هاتين الخلتين.. (إني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم)، أخاف تاراً لا يخبو سعيها، ولا يخذم لهيبها، فلما أبلغها الرسول قوله، قالت: وأراه مع هذا يخاف الله؟! والله ما أحد أحق بهذا من أحد، وإن العباد فيه لمشركون، ثم اتخلعت من الدنيا، وألقت علائقها خلف ظهرها، وجعلت تتعبد.

التقويم


ما الأحوال التي تجوز فيها المسألة؟

في وقت الحاجة بمعنى أن يسأل المسلم عن المال أو الطعام أو غيرهما عند احتياجه إلى ذلك.

يُبين الحكمة من النهي عن المسألة.

عدم التعلق والتذلل والخضوع لأحد، والتعلق بالله صلى الله عليه وسلم.

(١) صححه ابن حبان برقم: (٢٢٩٨).


سؤال الناس آثارُ سيئةٍ على الإنسان، اذكر أربعة منها. 

سؤال الناس فيما لا يقدرّون عليه يؤدي بالسلب على تعلق بهؤلاء وعدم تعلقه بالله، قد يؤدي السؤال إلى النزول من هيئته أمام الناس، قد يؤدي إلى حرجه والحزن بداخله، قد يؤدي إلى انكساره في نفسيته.


ما المراد بالاستغفاف؟ وكيف يمكن تحقيقه؟ 

المراد بالاستغفاف: طلب العفاف.

كيف تحقّقه: أحقّقه بالقرب إلى الله ﷻ والصبر.

ما العلاقة بين العفة والصبر؟ 

أن بينهما تداخلاً في بعض المعاني، ف العفة تختص بضبط النفس عن المحارم والأطماع الدنية، والصبر يزيد على العفة بضبط النفس عن التسخط على الأقدار المؤلمة، وضبطها على تحمل التكاليف.

ما ثمرات الصبر؟ 

ثمرات الصبر: التقرب إلى الله ﷻ، الحصول على الأجر الكامل، تحقيق طاعة الله.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تُقدِّر قيمة العدل.
- تبيِّن حكم العدل بين الأولاد.
- تفرِّق بين العدل بين الأولاد في باب النفقة وفي باب الهبة.
- تعدُّ مفاصد ترك العدل بين الأولاد.
- تبيِّن الأمور التي يشملها العدل بين الأولاد.

ما الذي يحدث إذا ميَّز الوالدان أحدَ الأولاد في المعاملة؟
ما أثر الهبة لأحد الأولاد دون بقية إخوانه؟
وهل تُقرُّ الشريعةُ هذا العمل؟
اقرأ الحديث الآتي لتجد الإجابة:

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه قَالَ: تَصَدَّقَ عَلَيَّ أَبِي بِبَعْضِ مَالِهِ، فَقَالَتْ أُمِّي عَمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ: لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. فَأَنْطَلَقَ أَبِي إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لِيُشْهَدَهُ عَلَيَّ صَدَقَتِي، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَفَعَلْتَ هَذَا بِوَلَدِكَ كُلِّهِمْ؟»، قَالَ: لَا، قَالَ: «اتَّقُوا اللَّهَ، وَأَعْدِلُوا فِي أَوْلَادِكُمْ»، فَرَجَعَ أَبِي فَرَدُّ تِلْكَ الصَّدَقَةَ. متفق عليه. ^(١)

ما نتيجة التسوية بين الأولاد في الهبة؟ اجعل من إجابتك عبارة تناسب أن تكون عنواناً للدرس.

(١) رواد البيهقي في كتاب الزكاة، باب الاستغفار من المسألة ٥٢٤/٢ (١٤٠٠). ومسلم في كتاب الزكاة، باب فضل التصدق والصدقة (١٠٥٢).

اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
النعمان بن بشير ابن سعد الأنصاري الخرجي.	١- هو وأبوه صحابيان. ٢- هو أول مولود ولد في الأنصار بعد قدوم النبي ﷺ، ولد في السنة الثانية من الهجرة قبل غزوة بدر. ٢- قال سماك بن حرب: كان من أخطب من سمعت من أهل الدنيا يتكلم.	١- هو معدود في صفار الصحابة <small>رضي الله عنه</small> ، كان عمره يوم وفاة النبي ﷺ ثمان سنين وسبعة أشهر. ٢- ولي إمرة الكوفة في عهد معاوية <small>رضي الله عنه</small> ، وبقي عليها تسعة أشهر، ثم عزله معاوية عنها. ٢- ولأه معاوية <small>رضي الله عنه</small> ، القضاء في دمشق. ٤- ولأه معاوية <small>رضي الله عنه</small> ، على حمص، وبقي أميراً عليها حتى مات معاوية <small>رضي الله عنه</small> ، وولده يزيد. ٥- بعد موت يزيد بن معاوية استخلف ولده معاوية ابن يزيد ومات سريعا، فدعا النعمان بن بشير <small>رضي الله عنه</small> ، إلى مبايعة عبد الله بن الزبير <small>رضي الله عنه</small> بالخلافة. ٦- خالفه أهل حمص في مبايعة ابن الزبير، وتمردوا عليه، فخرج هاربا من حمص.	قُتِلَ سنة ٦٥، وذلك لما هرب من حمص تبعه بعض أهلها فأدركوه في الطريق في بعض قرى حمص فقتلوه.



إرشادات الحديث

- ١- العَدْلُ سِمَةٌ تُمَيِّزُ هَذِهِ الشَّرِيعَةَ الْمُبَارَكَةَ الْمُنَزَّلَةَ مِنَ الْحَكِيمِ الْعَلِيمِ الْعَدْلُ؛ فَالْعَدْلُ فِيهَا مُسْتَمَدٌّ مِنْ صِفَةِ الْعَدْلِ لِلَّهِ تَعَالَى، فَهُوَ تَعَالَى عَدْلٌ فِي أَحْكَامِهِ وَتَشْرِيعَاتِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا فِي هَذَا الْحَدِيثِ مِنَ الْأَمْرِ بِالْعَدْلِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ.
- ٢- دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى وَجُوبِ الْعَدْلِ فِي الْهَيْبَةِ وَالْهَدْيَةِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ، وَقَدْ بَيَّنَّ النَّبِيُّ ﷺ مَعْنَاهُ، وَذَلِكَ بِأَنْ يَسُوِّيَ فِي الْعَطِيَّةِ بَيْنَ أَوْلَادِهِ؛ فَإِذَا أَعْطَى وَاحِدًا وَجَبَّ عَلَيْهِ أَنْ يَعْطِيَ جَمِيعَ أَوْلَادِهِ مِثْلَهُ، وَإِذَا كَانُوا ذُكُورًا وَإِنَاثًا فَقَدْ ذَهَبَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ إِلَى التَّسْوِيَةِ بَيْنَهُمْ أَيْضًا، وَذَهَبَ آخَرُونَ إِلَى أَنَّ لِلذَّكَرِ مِثْلَ حَظِّ الْأُنثَى كَقِسْمَةِ الْمِيرَاثِ.
- ٣- مِنَ الْعَدْلِ الْوَاجِبِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ: الْعَدْلُ فِي النَّفَقَةِ، وَهُوَ يَخْتَلِفُ عَنِ الْعَدْلِ الْوَاجِبِ فِي الْهَيْبَةِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ لَا يَقْتَضِي الْمَسَاوَاةَ بَيْنَ الْأَوْلَادِ، فَإِنَّ مَعْنَاهُ: إِغْنَاءُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَوْلَادِ بِمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الطَّعَامِ وَاللِّبَاسِ وَالتَّعْلِيمِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْحَاجَّاتِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يَخْتَلِفُ فِيهِ كُلُّ وَاحِدٍ عَنِ الْآخَرِ، فَالْكَبِيرُ يَخْتَلِفُ نَفَقَتَهُ عَنِ الصَّغِيرِ، وَالذَّكَرُ عَنِ الْأُنثَى، وَالصَّحِيحُ عَنِ الْمَرِيضِ، وَهَكَذَا.

(١) ينظر: الطبقات الكبرى ٥٢/٦، وتقريب التهذيب ٥٢٢/١، والإصابة في تمييز الصحابة ٤٤٠/٦، والاستيعاب ١٤٩٦/٤، وتاريخ مدينة دمشق ١١١/٦٢.

٤ العَدْلُ جَارٌ فِي أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ كُلِّهَا، وَهُوَ لَا يَقْتَضِي الْمَسَاوَاةَ فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ فَإِنْ مَفْهُومُهُ فَالْعَدْلُ وَضَعُ كُلِّ شَيْءٍ فِي مَوْضِعِهِ الْمُنَاسِبِ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ أَحَدٍ مَا يَسْتَحِقُّهُ، وَلَوْ كَانَ أ

فِي بَعْضِ أَحْوَالِهِ، فَالشَّرِيعَةُ مَبْنَاهَا عَلَى الْعَدْلِ لَا الْمَسَاوَاةَ، وَالْمَسَاوَاةُ قَدْ تَكُونُ عَدْلًا فِي مَوْضِعٍ وَظُلْمًا فِي مَوْضِعٍ آخَرَ، وَأَوْضَحَ مِثَالًا عَلَى ذَلِكَ: اخْتِلَافُ أَحْوَالِ الذَّكَرِ وَالْأُنْثَى فِي الْمِيرَاثِ وَالْقَوَامَةِ وَالنَّفَقَةِ وَغَيْرِهَا، وَهَذَا هُوَ الْعَدْلُ الَّذِي جَاءَتْ بِهِ الشَّرِيعَةُ، وَلَوْ كَانَتْ عَلَى سَبِيلِ الْمَسَاوَاةِ لَكَانَ فِي ذَلِكَ ظُلْمٌ لِأَحَدِهِمَا عَلَى حَسَابِ الْآخَرِ.

٥ جَاءَتْ الشَّرِيعَةُ الْمُبَارَكَةُ بِالْأَمْرِ بِالْعَدْلِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ تَقَادِيًا لِمَا قَدْ يَنْشَأُ بَيْنَهُمْ مِنَ التَّحَاسُدِ وَالتَّبَاغُضِ؛ بَلْ قَدْ يَتَرْتَبُ عَلَى تَرْكِ الْعَدْلِ بَيْنَهُمْ نَشْوءُ الْبُغْضِ وَالتَّحْقِدِ عَلَى الْوَالِدِ نَفْسِهِ؛ بِسَبَبِ مَا يَرُونَ مِنْ ظُلْمِهِ لَهُمْ بِتَرْكِ الْعَدْلِ بَيْنَهُمْ، مَعَ أَنَّهُمْ قَدْ لَا يُظْهِرُونَ ذَلِكَ خَوْفًا أَوْ حَيَاءً، وَقَدْ نَبَّهَ التَّرْبُوتِيُّ عَلَى أَنَّ أَشَدَّ الْعَوَامِلِ إِثَارَةً لِلْحَسَدِ فِي نَفُوسِ الْأَطْفَالِ هُوَ: تَفْضِيلُ أَحَدٍ عَلَى أَحَدٍ أَوْ أُخْتٍ، أَوْ الْعَكْسَ، وَالْمَوَازَنَةُ بَيْنَ الْوَاحِدِ وَالْآخَرِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ أَوْ عَلَى مَسْمَعٍ مِنْهُ.

٦ يَنْبَغِي عَلَى الْأَبِّ أَنْ يَتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَسَبِّبَ الْعُقُوقَ عِنْدَ أَوْلَادِهِ، وَيُهَيِّجَهُمْ عَلَى تَرْكِ بِرِّهِ؛ وَمِنْ ذَلِكَ: تَرْكُ الْعَدْلِ فِي الْهَبَةِ، وَلِهَذَا عَلَّلَ النَّبِيُّ ﷺ الْأَمْرَ بِالْعَدْلِ بِقَوْلِهِ لِبَشِيرِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «كَمَا فِي رِوَايَةِ لِمَسْلَمٍ: «أَيَسْرُكَ أَنْ يَكُونُوا إِلَيْكَ فِي الْبِرِّ سَوَاءً؟»، قَالَ: بَلَى، قَالَ: «فَلَا إِذَا»^(١).

٧ دَلَّ الْحَدِيثُ بِعُمُومِهِ عَلَى أَنَّ عَلَى الْوَالِدِينَ مَرَاعَاةَ الْعَدْلِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ وَلَا يَخْتَصُّ ذَلِكَ بِالْهَبَةِ الَّتِي هِيَ سَبَبٌ وَرُودُ الْحَدِيثِ؛ فَإِنَّ الْقَاعِدَةَ الْأَصُولِيَّةَ تَقَرَّرُ بِأَنَّ «الْعَبْرَةَ بِعُمُومِ اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ السَّبَبِ»؛ فَعَلَى هَذَا يَنْبَغِي عَلَى الْوَالِدِينَ الْعَدْلُ فِي: التَّرْبِيَةِ، وَإِظْهَارِ الْمَحَبَّةِ وَالْحَنَانِ، وَالْمُسَاعَدَةِ، وَالنَّفَقَةِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، وَيُؤَيِّدُ هَذَا الْعُمُومَ: التَّلْعِيلُ الَّذِي عَلَّلَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ: «أَيَسْرُكَ أَنْ يَكُونُوا إِلَيْكَ فِي الْبِرِّ سَوَاءً؟»، قَالَ إِبْرَاهِيمُ النَّخَعِيُّ: كَانُوا يَسْتَحْبِبُونَ أَنْ يَعْدَلَ الرَّجُلُ بَيْنَ وَلَدِهِ حَتَّى فِي الْقَبْلِ^(٢).

٨ يَنْبَغِي عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَرَاعِيَ تَفْسِيَّاتِ أَوْلَادِهِ، وَيَتَجَنَّبَ مَا قَدْ يُوَثِّرُ عَلَيْهَا، وَذَلِكَ لِأَنَّ إِظْهَارَ الْمَيْلِ لِبَعْضِ الْأَوْلَادِ يُوَثِّرُ فِي نَفْسِ الْمَظْلُومِ، وَقَدْ يَتَسَبَّبُ فِي سُلُوكِهِ مَسَلَكًا عُدُوَانِيًّا ضِدَّ إِخْوَانِهِ، أَوْ وَالِدِيهِ، أَوْ الْوَقُوعِ فِي مَنَاقِصَاتٍ سَيِّئَةٍ، أَوْ يَتَسَبَّبُ فِي انْعِزَالِهِ عَنِ الْأَسْرَةِ وَضَعْفِ شَخْصِيَّتِهِ وَثِقَتِهِ بِنَفْسِهِ بِسَبَبِ مَا يَشْعُرُ بِهِ مِنَ الظُّلْمِ أَوْ الْإِهْمَالِ وَالْإِقْصَاءِ، وَهَذَا بِدَوْرِهِ يُوَثِّرُ عَلَى اسْتِقْرَارِ الْأُسْرَةِ، وَيُوقِعُهَا فِي مَشَاكِلٍ هِيَ فِي غَنَى عَنْهَا.

٩ دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ الْهَبَةَ لِبَعْضِ الْأَوْلَادِ دُونَ بَعْضٍ غَيْرُ صَحِيحَةٍ، وَأَنَّهُ يَجِبُ رُدُّهَا، وَلِذَلِكَ أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِشِيرِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِرَدِّ الْعَطِيَّةِ؛ كَمَا فِي رِوَايَةِ قَالَ: «إِنِّي نَحَلْتُ ابْنِي هَذَا غُلَامًا...» قَالَ: «فَارْجِعْهُ»^(٣)، وَيَجُوزُ إِمضَاؤُهَا إِذَا أُعْطِيَ بَقِيَّةَ إِخْوَانِهِ مِثْلَهُ، أَوْ اسْتَأْذَنَهُمْ فَأَذْنَوْا لَهُ عَنْ طَيْبِ نَفْسِهِمْ.

١٠ لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ وَهَبَ أَحَدًا شَيْئًا فَتَبَضُّهُ الْمَوْهُوبُ لَهُ أَنْ يَرْجِعَ فِي هَبَتِهِ؛ إِلَّا الْوَالِدُ فِيمَا وَهَبَ لَوْلَدِهِ؛ لِحَدِيثِ عَبْدِ اللَّهِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَا يَرْجِعُ فِي هَبَتِهِ إِلَّا الْوَالِدُ مِنْ وَلَدِهِ، وَالْعَائِدُ فِي هَبَتِهِ كَالْعَائِدِ فِي قَبْتِهِ». رَوَاهُ أَحْمَدُ وَالتَّنْسَائِيُّ وَابْنُ مَاجَةَ^(٤).

(١) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْهَبَاتِ، بَابُ كَرَامَةِ تَفْضِيلِ بَعْضِ الْأَوْلَادِ فِي الْهَبَةِ ١٢٤٢/٣ (١٦٣٣).

(٢) رَوَاهُ ابْنُ أَبِي شَيْبَةَ فِي مَسْنَفِهِ ٢٢٤/٦ (٢٠٩٩٥).

(٣) رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ فِي كِتَابِ الْهَبَةِ وَفَضْلِهَا، بَابُ الْهَبَةِ لِلْوَلَدِ ٩١٢/٢ (٢٤٤٦)، وَمُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْهَبَاتِ، بَابُ كَرَامَةِ تَفْضِيلِ بَعْضِ الْأَوْلَادِ فِي الْهَبَةِ ١٢٤١/٣ (١٦٣٣).

(٤) رَوَاهُ أَحْمَدُ ١٨٢/٢، وَالتَّنْسَائِيُّ فِي كِتَابِ الْهَبَةِ، بَابُ رُجُوعِ الْوَالِدِ فِيمَا يُعْطَى وَلَدَهُ ٢٦٤/٦ (٣٧٨٩)، وَابْنُ مَاجَةَ فِي كِتَابِ الْهَبَاتِ، بَابُ مَنْ أُعْطِيَ وَلَدَهُ ثُمَّ رَجَعَ فِيهِ ٧٩٦/٢ (٢٣٧٨)، وَلَمْ يَذْكُرْ آخَرَهُ، وَمِصْحُوحة الْأَبْيَانِي فِي إِرْوَاهِ الْغُلِيلِ ٦٥/٦ (١٦٢٤)، وَقَوْلُهُ: «الْعَائِدُ فِي هَبَتِهِ كَالْعَائِدِ فِي قَبْتِهِ»، ثَابِتٌ فِي الصَّحِيحَيْنِ مِنْ حَدِيثِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ فِي كِتَابِ الْهَبَةِ وَفَضْلِهَا، بَابُ هَبَةِ الرَّجُلِ لِأَسْرَتِهِ ٩١٥/٢ (٢٤٤٩)، وَمُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْهَبَاتِ، بَابُ تَحْرِيمِ الرَّجُوعِ فِي الصَّدَقَةِ وَالْهَبَةِ ١٢٤٠/٣ (١٦٣٣).

١٧ يجوز التفضيل بين الأولاد أو إعطاء بعضهم دون بعض إذا كان ذلك في مقابل عمل قام الأب من يعمل معه من أبنائه في تجارته، أو أن يعطي جائزة لمن يحفظ القرآن، أو بحسب اجتهاد كل منهم في دراسته.

١٨ لا فرق بين الأب والأم في وجوب العدل بين الأولاد مطلقاً، وتحريم المفاضلة بينهم في الهبة أو تخصيص بعضهم بها؛ وذلك لأن خطاب النبي ﷺ عام يدخل فيه الأب والأم ولا مخصص له، والعلة التي ذكرها النبي ﷺ في منع الأب من التفضيل والتخصيص متحققّة في الأم كما هي في الأب ولا فرق.

نشاط

قارن بين أثر العدل بين الأولاد وأثر ترك العدل بينهم كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	أثر العدل بين الأولاد	أثر ترك العدل بين الأولاد
سلوك الطفل	يكون عدواني ضد إخوانه.	يكون عدواني ضد إخوانه.
الصحة النفسية له	انعزاله عن الأسرة وضعف شخصيته وثقته بنفسه، وتعقيد الولد وانحرافه ، وتحوله إلى حياة الرذيلة والشقاء والإجرام.	انعزاله عن الأسرة وضعف شخصيته وثقته بنفسه، وتعقيد الولد وانحرافه ، وتحوله إلى حياة الرذيلة والشقاء والإجرام.
الاتزان العاطفي	يؤدي للمحبة، والتفقه.	ينشأ في نفسه الكره للجميع وعدم الثقة بأحد.
ظهور الصفات السلبية	لا يوجد صفات سلبية بسبب العدل بينهم.	التحاسد والتباغض.
بر الأولاد بوالديهم	يكونوا يبرين بهما.	قد ينشأ الحقد على الوالد نفسه وقد يؤدي إلى الكره لهما.

نشاط

تعدد صور عدم العدل بين الأولاد ، تعاون مع زملائك في ذكر تلك الصور :

صور عدم العدل بين الأولاد: عقوق الوالدين بسبب عدم العدل بينهم، كراهيتهم بعضهم لبعض، العداوة بين الأخوة، توليد الحسد والكراهية والخوف والحياء، تورث حب الاعتداء على الآخرين لتعويض النقص الحاصل بسبب التفريق بين الأولاد.

❦ ما حكم العدل بين الأولاد؟

واجب.

❦ ما الفرق بين العدل بين الأولاد في باب النفقة وهي باب الهبة؟

العدل في النفقة يختلف على العدل الواجب في الهبة حيث أنه لا يقتضي المساواة بين الأولاد، فالكبير تختلف نفقته عن الصغير والذكر عن الأنثى والصحي عن المريض.

❦ عدد مفسد ترك العدل بين الأولاد.

ينشأ بينهم من الحاسد والتباغض؛ بل قد يترتب على ترك العدل بينهم نشء البغض والحقد على الوالد نفسه.

❦ بين الأمور التي يشملها العدل بين الأولاد.

العدل في النفقة مثل ما يحتاجه من الطعام واللباس والتعليم وغيرهما من الاحتياجات الضرورية للحياة.

❦ ما الصور التي يجوز فيها التفضيل بين الأولاد أو إعطاء بعضهم دون بعض؟

يجوز التفضيل بين الأولاد أو إعطاء بعضهم دون بعض إذا كان ذلك في مقابل عمل مقام به الولد مثل أن يكافئ الأب من يعمل معه من أبنائه في تجارته، أو أن يعطي لمن يحفظ القرآن، أو يفاضل بينهم في الجوائز حسب اجتهاد كل منهم في دراسته.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن المراد بالخلوة بالأجنبية.
- تبيّن المراد بالأجنبية.
- تستنتج حكم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية.
- تمثل لتعظيم السلف أمر الخلوة بالأجنبية.
- تعدّد مفاصد الخلوة بالأجنبية.
- تعدّد صور الخلوة المحرمة.
- تبيّن حكم سفر المرأة بدون محرّم.
- تبيّن المراد بالمحرّم بالأمثلة.

من قواعد الشريعة: (منع الوسائل المفضية للحرام)، اقرأ الحديث الآتي، ثم طبّق هذه القاعدة على ما فيه من أحكام:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يخطب يقول: «لا يخلون رجل بامرأة إلا ومعها ذو محرّم، ولا تسافر المرأة إلا مع ذي محرّم»، فقام رجل فقال: يا رسول الله، إن امرأتي خرجت حاجة، وإنّي اكتتبت في غزوة كذا وكذا، قال: «انطلق فحج مع امرأتك»، متفق عليه.⁽¹⁾

اجعل من إجابتك على التمهيد عبارة تناسب أن تكون عنواناً للدرس، وكتبها في أعلى الصفحة.

(1) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب من اكتتب في جيش فخرجت امرأته حاجة وكان له حذر هل يؤذن له ٢/ ١٠٩٤ (٢٨٤٤). ومسلم في كتاب الحج، باب سفر المرأة مع محرّم إلى حج وغيره ٢/ ٩٧٨ (١٢٤١)، وهذا للفظ.



اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
عبدُ الله بنُ عباس بن عبدِ المطلب، ابنُ عمِّ رسولِ الله ﷺ.	عن عبد الله بن عباس عن النبي ﷺ دَخَلَ الْخَلَاءَ فَوَضَعَتْ لَهُ وَضُوءًا، قَالَ: «مَنْ وَضَعَ هَذَا، فَأَخْبِرَ، فَقَالَ: «اللَّهُمَّ فَتَّهُهُ فِي الدِّينِ، مَتَّقْ عَلَيْهِ» (١)، زاد أحمد: «وَعَلَّمَهُ التَّأْوِيلَ» (٢).	١- ولد قبل الهجرة بثلاث سنين في شعب بني هاشم وهم محصورون، قبل خروجهم منه بيسير. ٢- أسلم قبل فتح مكة، وكان يقول: كنت أنا وأمي من المستضعفين. ٣- انتقل مع أبويه إلى دار الهجرة سنة الفتح. ٤- أحد المكثرين من رواية الحديث عن النبي ﷺ. ٥- من كبار فقهاء الصحابة رضي الله عنهم، وأحد العبادة من فقهاء الصحابة رضي الله عنهم. ٦- كان يسمى البحر والحبر لسعة علمه، قال مجاهد: ما رأيتُ أحدًا قطُّ مثلَ ابنِ عباس، لقد مات يوم مات وإنه لخبيرُ هذه الأمة، وقال أيضًا: كان ابنُ عباسٍ يسمى البَحْرَ لكثرة علمه. (٣) ٧- مات النبي ﷺ وقد قارب الاحتلام، قيل عمره (١٢)، وقيل: (١٥) سنة. ٨- أمه هي أم الفضل لبابة بنت الحارث الهلالية أخت أم المؤمنين ميمونة رضي الله عنها. ٩- كان كثير العبادة، فكان يقوم الليل ويرتل القرآن حرفًا حرفًا ويكثر البكاء والتعجب، ويصوم الاثنين والخميس. ١٠- ناظر الخوارج على أمير المؤمنين علي رضي الله عنه، فرجع نصفهم عن باطلهم. ١١- استخلفه علي رضي الله عنه على البصرة.	توفي سنة ثمان وستين (٦٨هـ).

- (١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ١٤١/١، سير أعلام النبلاء ٣٢١/٢، وتدريب التهذيب ص ٢٠٩، وتهذيب التهذيب ٢٤٢/٥، والاستيعاب ٩٢٢/٢، وأسد الغابة ٢/٢٩٥.
(٢) رواد البخاري في كتاب الوضوء، باب وَضَعِ الْمَاءِ عِنْدَ الْخَلَاءِ ١١/١ (١٤٢). وسلم في كتاب فضائل الصحابة رضي الله عنهم، باب فضائل عبد الله بن عباس رضي الله عنه ١٩٢٧/٤ (٢٤٧٧).
(٣) رواد أحمد ١/٢٢٨٣٣٥، وصححه ابن حبان ١٥/٥٢١ (٧٠٥٥).
(٤) رواد معمر في جامعه وعنه عبد الرزاق ١١/٢٤١، وجاء عن الحسن مقتصرا على قول عمر رضي الله عنه: رواد عبد الرزاق في مصنفه ٤/٣٧٧، ومن طريقه الطبراني في المعجم الكبير ١٠/٣٦٥، وأبو نعيم في حلية الأولياء ١/٢١٨، وأصل القصة في صحيح البخاري في كتاب التفسير، باب قوله: ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾ ١٩٠/١ (٤٨٦) من غير ذكر قول عمر هذا.
(٥) سير أعلام النبلاء ٢/٣٥٠.

- ١ جاءت الشريعة المباركة بالمحافظة على الضرورات الخمس من كل ما يمكن أن يُخلَّ بها، ومن هذه الضرورات المحافظة على العِرضِ والنسبِ، فحافظت عليها بطرق كثيرة منها: الحثُّ على النكاح الشرعي، والأمرُ بالحجابِ وغطُّ البصر، كما حافظت عليها بتحريم الزنا، والوسائل التي قد تؤدي إليه من النظر للأجنبيات، واختلاط النساء بالرجال، والتبرج والسفور، ومن ذلك: ما في هذا الحديث من النهي عن الخلوَّة بالأجنبية، وسفر المرأة بدون محرم.
- ٢ المراد بالخلوَّة المحرمة: اجتماع المرأة برجلٍ أجنبيٍّ عنها؛ بحيث لا يكون معهما في الموضع أحدٌ سواهما، ولا يطلع عليهما أحدٌ، وسواءً أكان هذا الاجتماع في بيت، أم مكتب، أم خيمة، أم سيارة، أم غير ذلك.
- ٣ الخلوَّة بالمرأة الأجنبية حرامٌ بإجماع العلماء، قال الإمام النووي -رحمه الله-: إذا خلا الأجنبيُّ بالأجنبية من غير ثالثٍ معهما فهو حرامٌ باتفاق العلماء، وكذا لو كان معهما من لا يستحيا منه لصفه كابن سنتين وثلاث ونحو ذلك فإن وجوده كالعدم. اهـ^(١)، ويستوي في ذلك المرأة الشابة والكبيرة، والرجل الشاب والكبير، وسواءً أمنت الفتنة أم لم تؤمن، وسواءً أكانا عدلين أم لم يكونا كذلك.
- ٤ حكمة الشرع في منع الخلوَّة بالأجنبية: أن ذلك قد يكون وسيلةً إلى فعل الفاحشة، وقد نهى الله تعالى عن الزنا وعن كل ما يمكن أن يوصل إليه فقال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾^(٢)، وفي حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «أَنَّ الصَّادِقَ الْمُصَدِّقَ رضي الله عنه خَطَبَ بِهِمْ فَقَالَ فِي خُطْبَتِهِ: «أَلَا لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا كَانَ تَالِثَهُمَا الشَّيْطَانُ». رواه أحمد والترمذي^(٣)، وهذا صريحٌ في بيان الحكمة من النهي عن الخلوَّة.
- ٥ دلَّ الحديث على تحريم خلوَّة الرجلِ أيًا كان بالمرأة الأجنبية عنه، وهي المرأة من غير محارمه، سواء أكانت من أقاربه كابنة عمه أو خاله، أم كانت من غير أقاربه، وقد دلت السنة النبوية على أن الخلوَّة بالقريبات غير المحارم من أشد أنواع الخلوَّة تحريمًا؛ ففي حديث عُمَيرة بن عامر رضي الله عنه: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَالدُّخُولَ عَلَى النِّسَاءِ»، فقال رجلٌ من الأنصار: يا رسول الله، أفرأيت الحموة؟ قال: «الْحَمَوُ الْمَوْتُ». متفق عليه^(٤)، قال الليثُ ابن سعد -رحمه الله-: «الْحَمَوُ: أَخُ الرَّوْجِ، وَمَا شَبَّهُهُ مِنْ أَقَارِبِ الرَّوْجِ، ابْنُ الْعَمِّ وَنَحْوُهُ»^(٥).
- ٦ شدَّد النبي صلى الله عليه وآله وسلم في أمر الخلوَّة بالأقارب لأن هذا مما يتساهل الناس فيه، ولا يستغربه الآخرون، وتكثر ملبسته فيقع منه الشرُّ، والذي ينبغي على المسلم ألا ينتظر في تنفيذ أوامر النبي صلى الله عليه وآله وسلم ونواهيه أن يقع الشرُّ به أو بقريبه، بل يُنفذها بمجرد سماع كلام الله ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم، وهو بذلك يسلم من الخزي في الدنيا والآخرة.

(١) شرح النووي على صحيح مسلم ١/٩، ١٠٩، وينظر فتح الباري ٤/٧٧.

(٢) سورة الإسراء الآية ٣٢.

(٣) رواه أحمد ١/١٨، والترمذي في كتاب الفتن، باب ما جاء في لزوم الجماعة ٤/٤٦٥ (٢١٦٥) وهذا لفظه، والتسائي في السنن الكبرى ٥/٢٨٧ (٩٢١٩)، وصححه ابن حبان ١٠/٤٣٦ (٤٥٧٦)، ١٥/١٢٢ (٦٧٢٨)، والضياء في الأحاديث المختارة ١/١٩١-١٩٢ (٩٦)، وقال الترمذي: حسن صحيح شريب من هذا الوجه، وقد روي من غير وجه عن عمر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وصححه الألباني في الإرواء ٦/٢١٥ (١٨١٣).

(٤) رواه البخاري في كتاب النكاح، باب لا يخلون رجلٌ بامرأةٍ إلا ذو محرمٍ والدخول على الأجنبية ٥/٢٠٥ (٤٩٢٤)، ومسلم في كتاب السلام، باب تحريم الخلوَّة بالأجنبية والدخول عليها ٤/١٧١ (٢١٧٢)، وهذا لفظه.

(٥) ذكره مسلم عقب الحديث السابق ٤/١٧١ (٢١٧٢).

٧ كان السلف الصالح رحمهم الله تعالى على علمهم وورعهم وصلاحهم لا يتساهلون

ويحذرونها على أنفسهم، ومن ذلك:

١ قال عبادة بن الصامت رضي الله عنه - وهو من أكابر الأنصار - ألا تروني لا أقوم إلا رفاً، ولا أكل إلا ما لوق (يعني:

لبن وسخن)، وما يسرني أني خلوتُ بامرأة لا تحل لي، وأن لي ما تطلع عليه الشمس ^(١).

٢ قال ميمون بن مهران قال لي عمر بن عبد العزيز: يا ميمون بن مهران إني أوصيك بوصية فاحفظها: إياك أن

تخلو بامرأة غير ذات محرم؛ وإن حدثتكَ نفسك أن تعلمها القرآن ^(٢).

٣ قال سعيد بن المسيب - وهو ابن أربع وثمانين سنة وقد ذهبَت إحدى عينيه وهو يعيش بالأخرى -: ما أيسر

الشیطان من شيء إلا أتاه من قبل النساء، وما شيء أخوف عندي من النساء ^(٣).

٤ من صور الخلوة المحرمة: خلوة المرأة مع السائقين، وخلوة صاحب المنزل أو أحد أفراد الأسرة من الأبناء

وغيرهم بالخادمت، وخلوة الموظفين مع الموظفات أو غيرهن، والأطباء مع الممرضات أو غيرهن، وخلوة المرأة

في بيتها مع ضيف لزوجها، وكثيراً ما يقع الشر والفساد بسبب التساهل في ذلك.

٥ عندما نتأمل في البلاد الغربية حيث ينتشر الزنا المأذون فيه، وتنتشر الخيليات واللواط؛ نجد أنه مع هذا لم تسلم

هذه المجتمعات من جرائم الاغتصاب والتحرش الجنسي بنسب عالية، في الأسواق والشوارع، ومع الموظفات من

قبل زملائهن أو رؤسائهن؛ وهذا مما يدل على كمال هذه الشريعة حيث قدرت المرأة، ومنعت كل سبيل يمكن أن

يؤدي إلى خدش عفتها، وجرح حيايتها وكرامتها.

٦ من الخلوة المحرمة: الخلوة بالمخطوبة؛ فلا يحل للخاطب أن يخلو بمخطوبته حين رؤيتها الرؤية الشرعية، كما

لا يحل له الخلوة بها بعد ذلك، وأما إذا تم عقد النكاح فلا حرج أن يخلو بها وإن لم يحصل الدخول أو الزواج

المعلن؛ لأنها بالعقد أصبحت زوجة له.

٧ هي تحريم الخلوة حماية لكل من:

١ الرجل: من الوقوع في جريمة الزنا أو مقدماتها.

٢ المرأة: من أن تقع هي الفساد، أو أن تقع فريسة لأهل الأهواء، وما قد ينجر عليها بعد ذلك من مفسد

متنوعة.

٣ الأسرة: من التفكك والانهيار بسبب ما قد يترتب على الخلوة من مفسد أفتها وقوع الشك من الزوج أو غيره

من أولياء المرأة.

٤ المجتمع: من أسباب التفكك والانحلال السلوكي والأخلاقي، ومن وقوع الفتن والمشاكل بين العوائل أو القبائل

بسبب الزنا أو التحرش الجنسي.

٥ الأعراض: من التدنس بالعار.

٦ الأنساب: من الاختلاط.

(١) سير أعلام النبلاء، ٨/٢، وقرره: لا أقوم إلا رفاً: أي إلا بمساعدة ومعونة، يشير بذلك إلى كبر سنه.

(٢) سير أعلام النبلاء، ٤/٢٣٧.

(٣) حلية الأولياء، ٥/٣٣٢.

١٨ دل الحديث على تحريم سفر المرأة بدون محرم، وإنما منعها الشارع من ذلك حفاظاً على توفير الحماية لها حتى لا يتعرض لها ذوو النفوس الضعيفة، أو يطمع فيها من في قلبه، المرأة من السفر بدون محرم حتى في أداء شريعة عظيمة وركن من أركان الإسلام وهو الحج، وأمر زوجها أن يترك الجهاد - مع أهميته - ويرافق امرأته؛ وهي مع رفقة آمنة من الصحابة رضي الله عنهم؛ فكيف في غير هذه الحال؟ حقيقة المحرم الذي يجعل للمرأة السفر معه هو واحد ممن يلي:

● الزوج.

● من يحرم عليه الزواج بالمرأة حرمةً أبديةً بأحد الأسباب الآتية:

الأول: القرابة، مثل: الأب والابن والأخ والعم والخال.

الثاني: المصاهرة، مثل: زوج البنت، وأب الزوج.

الثالث: الرضاع، مثل: الأخ أو العم من الرضاع.

ويشترط في المحرم أن يكون: بالغاً، عاقلاً، مأموناً.

نشاط

من خلال زيارتك لمصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبات التجارية أو مواقع الانترنت دون ثلاثة عناوين (كتب - أشرطة - مقالات - مواقع إنترنت) تتكلم عن خطر سفر المرأة بدون محرم والخلوة بالمرأة الأجنبية.

م	اسم المادة	نوعها	المؤلف
١	(تحريم التبرج والسفور والاختلاط والخلوة وسفر المرأة بدون محرم)	(مقال)	(الشيخ سعيد بن علي بن وهف القحطاني)
٢	(الخلوة والاختلاط)	(محاضرة)	(للشيخ محمد إسماعيل المقدم)
٣	(حكم سفر المرأة بدون محرم)	(محاضرة)	(الشيخ محمد حسن عبد الغفار)


نشاط

من المظاهر المنتشرة ركوب المرأة وحدها مع سائق العائلة أو سائق الأجرة .
♦ بالتعاون مع أفراد مجموعتك ضع الحلول المناسبة لتجنب الخلوة بالسائق.

فلا يجوز أن تتفرد المرأة مع رجل أجنبي عنها في سيارة، لأن النبي ﷺ قال:
"لا يخلون رجل مع امرأة إلا مع ذي محرم" متفق عليه.

عليها أن تتقي الله تبارك وتعالى ما استطاعت، تتفق مع زميلة لها في العمل
أو في مكان قريب منه، بحيث تركبان سوياً فتتقي الخلوة، أن تكون في
المرتبعة الأخيرة في السيارة وألا تتحدث معه.



بين المراد بكل من: 
- الأجنبية . - الخلوة المحرمة . - المحرم .


الأجنبية: أي الخلوة بالمرأة الأجنبية بمعنى إذا خلا الأجنبي من غير ثالث
معهما فهو حرام.

الخلوة المحرمة: اجتماع المرأة برجل أجنبي عنها؛ بحيث لا يكون معهما
في الموضع أحد سواهما، ولا يطلع عليهما أحد، وسواء أكان هذا الاجتماع
في بيت أم مكتب أم خيمة أم سيارة أم غيرك ذلك.

المحرم: المقصود بالمحرم لمن أرادت الحج هو من تحرم عليه.

موقع واجباتي



ما حكم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية؟ وما الدليل على ذلك؟ 

حكم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية: منع الشرع الخلوة بالأجنبية فهي حرام
بإتفاق العلماء، **الدليل:** قوله تعالى: **(وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً
وَسَاءَ سَبِيلًا) [سورة الإسراء: 32].**

هل يدخل خلو الخاطب بخطيبته في الخلوة المحرمة؟ ولماذا؟

نعم؛ لأن لا يحل للخاطب أن يخلو بمخطوبته حين رؤيتها الروية الشرعية كما لا يحل له الخلوة بها بعد ذلك إلا إذا تم عقد النكاح.

ما المفسد المترتبة على الخلوة في حق كل من:
- زوج المرأة المختلى بها .
- المرأة المختلى بها.

- زوج المرأة المختلى بها: وقوع الفتن والمشاكل بين العوائل أو القبائل بسبب الزنا أو التحرش الجنسي.

- المرأة المختلى بها: قد تقع فريسة لأهل الأهواء.

ما حكم سفر المرأة بالطائرة بدون محرم؟ ولماذا؟

مُحَرَّم؛ لأجل توفير الحماية لها وحتى لا يتعرض لها ذوو النفوس الضعيفة.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعدد أنواع التشبه.
- تبين حكم كل نوع من أنواع التشبه.
- تعدد درجات القدوات.
- تعدد أنواع التشبه المذموم.
- تمثّل للتشبه المذموم.
- تذكر مفاصد التشبه المذموم.

من أحبَّ أحدًا بقلبه ظهر أثر محبته على جوارحه، وحرص على تقليده والتشبه به، فحق أن ينسب إليه كما بين ذلك النبي ﷺ في الحديث الآتي:

عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَشَبَهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ». رواه أحمد وأبو داود. ^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، وكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد ٥٠/٢ ضمن حديث، وأبو داود في كتاب اللباس، باب في لباس الشهرة ٤٤/٤ (١٠٢١)، وابن أبي شيبة في مصنفه ١٧١/٦ (٢٢٠١٦). قال ابن تيمية: إسناده جيد (اقتضاء الحرمان المستقيم ٢٤٠/١). وقال الحافظ (فتح الباري ١٠/٢٧١): أخرجه أبو داود بسند حسن. ومصححه الألباني في إرواه النليل ١٠٩/٥ (١٢٦٨). وفي صحيح الجامع (٢٨٣١).



اسمه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
عبد الله بن عمر بن الخطاب العدوي.	١- رأى رؤيا فقصها على أخته حفصة زوج النبي ﷺ، فقصتها حفصة على رسول الله ﷺ فقال النبي ﷺ: «نعم الرجل عبد الله لو كان يصلي من الليل، فكان بعد لا ينام من الليل إلا قليلاً. متفق عليه. (١)» ٢- كان مستمسكاً بالسنة محافظاً عليها في كل شيء، قال جابر: ما من أحد أدرك الدنيا إلا وقد مالت به إلا ابن عمر. وقالت عائشة: ما رأيت أحداً ألزم للأمر الأول من ابن عمر. وقال أبو عمرو الندي: خرجت مع ابن عمر فما لقي صغيراً ولا كبيراً إلا سلم عليه.	١- أسلم وهو صغير بمكة، ثم هاجر مع أبيه قبل أن يحتلم. ٢- استصغره النبي ﷺ في غزوة أحد وكان عمره أربع عشرة سنة قبل أن يحتلم، وعرض عليه في غزوة الخندق فأجازه، فكانت غزوة الخندق أول غزوة غزاها مع النبي ﷺ. ٣- شهد مع النبي ﷺ بيعة الرضوان تحت الشجرة. ٤- شهد فتح مصر، وقدم الشام والعراق والبصرة وفارس غازياً. ٥- كان من عباد الصحابة وعلمائهم وفقهائهم، بقي ستين سنة يفتي الناس. ٦- كان من حفاظ الحديث المكثرين للرواية عن النبي ﷺ. ٧- قيل لنافع مولى ابن عمر: ما كان يصنع ابن عمر في منزله؟ قال: لا تطيقونه! الوضوء لكل صلاة، والمصحف فيما بينهما. (٢) ٨- كان كثير المحبة والشوق إلى النبي ﷺ حتى إنه ما ذكره إلا بكى، قال محمد العمري: ما سمعت ابن عمر ذكراً رسول الله ﷺ إلا ابتدأت عيناه تبيكان. (٣) ٩- كان جواداً كريماً سخياً لا يكاد يمسك شيئاً، فكان إذا أعجبه شيء من ماله تصدق به؛ يتناول قول الله تعالى: ﴿لَنْ نَسْأَلَكَ عَمَّا تَصَدَّقَ بِهِ﴾، ولقد أتى في مجلس بعشرة آلاف ففرقتها وأصبح يطلب لراحته علفاً بدرهم إلى أجل، قال نافع: كان ابن عمر ليفرق في المجلس ثلاثين ألفاً، ثم يأتي عليه شهر ما يأكل مزعة لحم، وقال نافع: ما مات ابن عمر حتى أعتق ألف إنسان أو زاد.	مات بمكة سنة ثلاث وسبعين (٧٣هـ).



(١) ينظر: سير أعلام النبلاء، ٢٠٢/٣، والإصابة في تمييز الصحابة ١٨١/٤، والطبقات الكبرى ١٤٢/٤.

(٢) رواد البخاري في أبواب التهجيد، باب فضل قيام الليل، ٢٧٨/١ (١٠٢٠)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل عبد الله بن عمر.

(٣) ١٩٢٧/٤ (٢٤٧٨).

(٤) رواد ابن سعد في الطبقات الكبرى ١٧٠/٤، قال المحافظ (الإصابة في تمييز الصحابة ١٨٧/٤): سنده صحيح.

(٥) الطبقات الكبرى ١٦٨/٤، وسير أعلام النبلاء ٢١٤/٣.

عُنِيَت الشريعةُ المباركةُ بكلِّ ما من شأنه أن يحفظَ على المسلمين دينهم ويجنّبهم ضعفه أو الارتدادَ عنه؛ ومن ذلك: الأمرُ بالاعتداء بالمرسلين والمؤمنين واتباع آثارهم، والنهي عن موالاة الكافرين والمشركين، والتشبيهُ بهم في أصول دياناتهم أو فروعها، أو فيما يختصون به من أعمال. كل ذلك حفاظًا على سلامة المسلمين، وسلامة دينهم من أن يتطرق إليه الضعف أو الخلل بأيِّ وجه من الوجوه.

١ التَّشْبِيهُ نَوْعَانِ:

١ تشبیه إيجابي (محمود): وهو الاعتداء بالأنبياء والمرسلين عليهم السلام، وبأصحاب النبي ﷺ، وبالعلماء والصالحين المستمسكين بالسنة، المُتَّبِعِينَ لِهَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ اعتقادًا وعملاً، قال الله تعالى بعد ذكره لطائفة من الأنبياء والرسل عليهم السلام: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيمَهُمْ أَمْرًا﴾^(١).

٢ تشبیه سلبي (مذموم): وهو تقليد كل من جانب هدى النبي ﷺ وأصحابه ﷺ؛ من الكافرين والمشركين بأنواعهم، والمبتدعين الضالين، والفاستقين المخالفين.

٣ القدوة التي يُقتدى بها وتتشبه بها يشترط فيها أن تكون على الهدى المستقيم، وبالجملة فالقُدُوات ثلاث درجات:

الأولى: من هو قُدوةٌ مطلقة، وهذه خاصة بالأنبياء عليهم السلام، فقد أمرنا بالاعتداء بهم، وعلى رأسهم نبيُّنا محمد ﷺ.

الثانية: من هو قُدوةٌ فيما أصاب فيه من الخير والهدى، وهذه للصالحين من هذه الأمة المباركة ومن قبلها من الأمم، وعلى رأس هؤلاء أصحاب محمد ﷺ ومن تبعهم بإحسان.

الثالثة: من هو قُدوةٌ سيئة؛ وهذا يعمُّ كل من عمل السوء عمدًا أو جهلاً من الفساق وغيرهم، فلا يجوز الاقتداء بهم في ضلالتهم بحال من الأحوال، وأصل ذلك وأقبحه وأشنعه الاقتداء بالكافرين والناسي بأهل الجحيم؛ فيما هم مختصون به، فإن الصراط المستقيم يقتضي مخالفة أهل الجنة لأهل الجحيم، قال تعالى: ﴿وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ فَلَاسُوا مَمْسِكُمْ النَّارَ﴾^(٢).

٤ التشبه بالجنس الآخر، والمراد به تخنث الشباب وتبعضهم تشبهًا بالفتيات، وترجل الفتيات تشبهًا بالرجال، وهذا سلوكٌ محرّم شرعًا، لِمَا فِيهِ مِنَ الشذوذ وانعكاس الفطري، وتقصير كل واحد من الجنسين عن أداء دوره الحقيقي في الحياة، ولِمَا يترتب عليه من الآثار السيئة على الفرد والمجتمع، ولذلك شدّد الإسلام في النهي عنه، وجمعه من كبائر الذنوب، ففي حديث ابن عباس ؓ قال: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ». رواه البخاري^(٣).

٥ الأشياء المشتركة التي لا يُمَيِّزُ بها الكافرون أو الفاسقون من الألبسة والأعمال والأقوال، وهكذا الأعمال المشروعة لنا إذا فعلوها مثلنا؛ فليس فعلها داخلًا في التشبیه المنهي عنه ولا مما يشرع لنا تركه؛ لأنها من المباح، أو من الحق الذي تابونا عليه.

(١) سورة الأنعام الآية ٩٠. (٢) سورة هود الآية ١١٢. (٣) رواه البخاري في كتاب اللباس، باب المشبهين بالنساء والمتشبهات بالرجال ٢٢٠٧/٥ (٥٥٦).

❶ لا يُمنعُ الإسلامُ من التَّشْبِهِ بالمُشْرِكِينَ وغيرهم فيما أحسنوا فيه من أنواع العلوم العدا الدقيقة، والابتكارات والصناعات وغيرها؛ بل ذلك مما يُرغَّبُ فيه الإسلام، والمؤم

❷ للنهي عن التَّشْبِهِ بأهل السلوك الشاذ والكفار والمنحرفين عن الحق حكَمٌ كثيرة منها:

❶ أن حياة المُشْرِكِينَ في أصلها مبنية على الفساد والضلال والكفر بالله تعالى ورسوله؛ يستوي في ذلك اعتقاداتهم وعباداتهم وغيرها؛ فكيف يؤتسى بمن هذه حاله؟

❷ أن التَّشْبِهُ في الأعمال الظاهرة قد يورث التشبه في الاعتقادات والأفكار.

❸ أنه يجرُّ إلى فعل الباطل، ويورث انتشاره بسبب التأسي بهم والافتداء بأفعالهم.

❹ أنه يتسبَّبُ في تمييع الشخصية المتميزة للمسلم في جميع جوانبها الاعتقادية والعملية والسلوكية.

❺ أنه يورث الخلط بين المسلمين والكافرين؛ وللمسلمين مع بعضهم أحكام خاصة بهم؛ كالسلام والمحبة.

❻ التَّشْبِهُ بهم يورث التبعية لهم في اعتقاداتهم وعباداتهم وسلوكياتهم، وفي ذلك مشاققة لله ورسوله ﷺ،

قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بُيِّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ قُلْ مَا قَوْلِي وَتُفْسِلُوهُمُ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ۝ ﴾ (١)

❽ أنه يورث كراهية الحق والسنة وبغض المستمسكين بها، وسوء الظن بهم.

❹ لا ينبغي للمسلم أن يكون إِمْعَةً يَتَّبِعُ كُلَّ نَاعِقٍ، ويجري خلف كل مؤوضة، ويسابق لكل ما يظنه جديداً؛ من غير أن

ينظر في موافقة ذلك للشرع أم لا. وقد جاء في حديث أبي سعيد الخدري رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شَبْرًا بِشَبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ: حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا جُحْرًا ضَبَّ تَبِعْتُمُوهُمْ»، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودُ

وَالنَّصَارَى. قَالَ: «فَمَنْ» متفق عليه (٢)، وهذا خبر عن وقوع بعض المسلمين في مشابهة المشركين؛ على سبيل

الدَّمِّ لفاعل ذلك.

❺ التقليد والمحاكاة طَبِعٌ جُبِلَ عَلَيْهِ الإنسان، وبخاصة في مرحلة الطفولة، وكلما كَبُرَ قَلَّ ذلك لديه حتى تكون له

شخصيته المستقلة، ومن هنا فإنه ينبغي على الأولياء والمسؤولين الحرص على إبراز قدوات صالحة يقتدي

بها الشباب، وعلى الشاب أن يختار القدوة الصالحة، كما ينبغي الحذر والتحذير من القدوات الفاسدة المُلَمَّعة

بسبب الإعلام الهابط، أو الدعايات الفاسدة، أو أصحاب السوء، أو الأفكار الدخيلة؛ حتى لا تَسْتَجِرَ الشَّبَابُ إِلَى

باطلها.

(١) سورة النساء الآية ١١٥.

(٢) رواه البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب قول النبي ﷺ: «لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ» ٢٦٦٩/٦٠ (٦٨٨٩). ومسلم في كتاب العلم، باب اتباع سُنَنِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى ٢٠٥٤/٤ (٣٦٦٩).

قد يجانب بعض الشباب والفتيات الشرع، فيقع فيما حرم الله من التشبه المحرم، عالج هذه الظاهرة من خلال ما يلي:

وصف المشكلة : تقليد الغرب في أفعالهم ولباسهم ومظهرهم.....

الأسباب التي تدعو إلى ذلك

- ١... البعد عن الدين.....
- ٢... عدم تأسيب وتربية الأطفال على العقيدة الصحيحة.
- ٣... مشاهدة الأفلام التي تجعل الطفل ينمو لديه حب التقليد ويكبر على هذا الحال.
- ٤... أصحاب السوء.....

الحلول المقترحة

حلول على مستوى المجتمع

حلول على مستوى الفرد

- ١... ينبغي على الأولياء المرشدين أن يحرصوا على إبراز قنوات صالحة يقتدي بها.
- ٢... عدم مشاهدة الإعلام القاسف.....
- ٣... تعليم الطفل من صغره العقيدة الصحيحة...
- ٤... توفير المناخ المناسب.....
- ٥... أن تكون الصحبة لديه صالحة؛ لأنها ستؤثر بعد ذلك.
- ٦... التعاون على السير على منهج صحيح والدعوة.

بالتعاون مع زملائك أورد صوراً وأمثلة على ما يلي:

التشبه بالكافرين

١ - العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة، مثال الحديث الصحيح في سنن أبي داود وغيره **يقول ﷺ: (ليس منا من دعا إلى عصبية، وليس منا من قاتل لعصبية، وليس منا من مات على عصبية).**

٢ - الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وكذا الأيام والأسابيع التي ابتدعوها، وكذلك الأعياد الوطنية والقومية التي تزداد يوماً بعد يوم بين المسلمين، وكذا أعياد الميلاد ورأس السنة الميلادية وعيد الحب وهو من آخر ما ابتليت به أمة الإسلام، **يقول سبحانه: {وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ}** [الفرقان: 72].

٣ - تقليد الكفار بلباسهم، فأين هؤلاء من رسول الله ﷺ كما في صحيح مسلم عندما رأى على رجل ثوبين معصرين **قال له: (إن هذه ثياب الكفار فلا تلبسها).**

التشبه بالفساق

- ١ - مثل التشبه بالمغنيين.
- ٢ - التشبه بالراقصات.
- ٣ - التشبه بالزنا وفعل ما رمه الله.

تشبه الرجال بالنساء

- ١ - أن يطيل شعره ويسرحه مثل النساء.
 - ٢ - أن يخالف الفطرة فيكون ناعماً رقيقاً.
 - ٣ - أن يرتدي ملابس تشبه ملابس النساء.
- والدليل على هذه الأمثلة: عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء».

تشبه النساء بالرجال

- ١ - تخرج النساء مثل الرجال في الأعمال والأفعال، الدليل: روى ابن عباس رضي الله عنهما قال: «لعن رسول الله ﷺ المخنثين من الرجال، والمترجلات من النساء».
- ٢ - ارتداء النساء ملابس رجالي الدليل: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «لعن رسول الله ﷺ الرجل يلبس لبسة المرأة، والمرأة تلبس لبسة الرجل».
- ٣ - تقصير وقص الشعر مثل الرجال.



ما أنواع التشبيه؟ ومتى يكون محرماً؟

أنواع التشبيه: تشبيه إيجابي (محمود)، تشبيه سلبي (مذموم)، متى يكون محرماً: إذا كان التشبيه بأهل السلوم الشاذ والكفار والمنحرفين عن الحق.

ما حكم التشبه في الأمور التي لا يتميز بها الكفار وليست من خصائص دينهم؟ مع ذكر أمثلة على ذلك.

حكم التشبه في الأمور التي لا يتميز بها الكفار وليست من خصائص دينهم: الأولى عدم التشبه بهم في هذه الأمور حتى لا تؤدي بهم إلى أكبر من ذلك، من الأمثلة: التشبه بالتخصصات الدقيقة والابتكارات والصناعات وأنواع العلوم العصرية النافعة.

هل تنفي حرمة التشبه إذا لم يقصده المنتسب؟ وضّح ذلك.

الأصل إنه لم يُسئل إذا كان لم يقصد التشبه.

للتشبه بالكفار والفساق مفسد كثيرة، اذكر أربعة منها.

- عدم الاقتداء بالنبي ﷺ.
- حب الدنيا واللهو فيها.
- تميع العقيدة بسبب التشبه بالكفار والفساق.
- عدم الرص على تربية الأولاد وإبراز القدوات الصالحة فيهم.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج موضوع الحديث.
- تبين المراد بقوله ﷺ: « قوم معهم سياط كأذناب البقر ».
- تبين المراد بقوله ﷺ: « نساء كاسيات عاريات ».
- تبين المراد بقوله ﷺ: « مائلات مميلات ».
- تبين المراد بقوله ﷺ: « رؤوسهن كأسنمة البخت ».
- توضح حكم من فعل فعل هذين الصنفين.
- تستنتج من الحديث بعض علامات الساعة الصغرى.

ظلم الناس واغواؤهم وابتاعهم في الرذيلة فيه اعتداء على حق الله وحق الناس، ولذا كان هذان الطريقتان من أشنع الأعمال وأكثرها تعدياً، تحقّق من وجودهما في الصنفين المذكورين في الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ: «صنفان من أهل النار لم أرهما: قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات، مميلات مائلات، رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة، لا يدخلن الجنة، ولا يجدن ريحها، وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا». رواه مسلم.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، وكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب النجاس والزينة، باب النساء الكاسيات العاريات المائلات المميلات ١١٨٠/٢ (٢١٢٨).

معالم من حياته



لقد أكثر أهل البدع والمستشرقون من الطعن في رواية أبي هريرة رضي الله عنه للأحاديث. من خلال معرفتك السابقة بترجمته: كيف يمكنك الرد عليهم؟

هم يطعنون في أبي هريرة رضي الله عنه؛ لأنه من أكثر من روى الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم وهم بذلك يريدون ضرب السنة بالطعن في أبي هريرة، وأن أبا هريرة من أقرب الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وكان يروي عنه كل شيء فتجاوزت الأحاديث الخمسة آلاف حديث وجاءتنا هذه الأحاديث بالأسانيد المتصلة الصحيحة.

إرشادات الحديث

- ١ في الحديث أسلوب من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التربية والتعليم، وهو: تعظيم الذنب والترهيب منه بالنار، وهذا أذعى للخوف من أصحاب الأوصاف المذكورة، ثم إنه صلى الله عليه وسلم حدّد الأصناف قبل ذكرها فبين أنهما صنفان، وهذا أذعى للاستماع وانتظار الفائدة، وهذا الأسلوب أكثر تأثيراً وتخويفاً؛ حيث ينتظر المستمع ذكر هذين الصنفين بنوع من الحذر والخوف الذي هو أذعى لتترك العمل الذي اتّصف به أهل هذين الصنفين.
- ٢ القوم الذين في أيديهم سياط كأذناب البقر هم من يتولى ضرب الناس بغير حق من أعوان الظلمة وغيرهم. قال النووي -رحمه الله-: هذا الحديث من معجزات النبوة، فقد وقع هذان الصنفان، وهما موجودان، وفيه ذم هذين الصنفين^(١). اهـ والمقصود من ذكرهم في هذا الحديث هو: التحذير من ظلم الناس بضرهم بغير حق.
- ٣ معنى: «وَنِسَاءً كَاسِيَاتٌ عَارِيَاتٌ»: قال بعض العلماء: كاسيات من نَعَم الله عاريات من سُكرها، لم يقمن بطاعة الله، ولم يتركن المعاصي والسيئات مع إنعام الله عليهن بالمال وغيره، وقال بعض العلماء: كاسيات كسوة لا تَسْتُرُهُنَّ إما لِرِقَّتِها أو لِصَرِّها، فلا يحصل بها المقصود، ولهذا قال: «عَارِيَاتٌ»، لأن الكسوة التي عليهن لم تَسْتُرْ عوراتهن، وكلا المعنيين صحيح: فالمعنى الأول عام، والمعنى الثاني خاص بنوع من المعاصي، قد يكون هو أكثر فعلهن.
- ٤ معنى: «مُمِيلَاتٌ مَائِلَاتٌ»: «مَائِلَاتٌ» عن العفة والاستقامة، أي: عندهن معاصي وسيئات كاللآتي يتعاطين الفاحشة، أو يقصرن في أداء الفرائض، من الصلوات وغيرها، و«مُمِيلَاتٌ» لغيرهن بدعوتهن إلى الشر والفساد والمعاصي بأفعالهن وأقوالهن، والمقصود من ذلك: التحذير من أنواع الفساد والافتتان بين الرجال والنساء.^(٢)
- ٥ معنى قوله صلى الله عليه وسلم: «رُؤُوسُهُنَّ كَأَسْنِمَةِ الْبُخْتِ الْمَائِلَةِ»: أنهن يعظمن رؤوسهن بما يجعلن عليها من شعر ولقائف وغير ذلك حتى تكون مثل أسنمة البخت المائلة، والبخت: إبل لها سنامان، بينهما شيء من الانخفاض والميلان، هذا ماثل إلى جهة وهذا ماثل إلى جهة، فهؤلاء النسوة لما عظمن رؤوسهن بما جعلن عليها أشبهن هذه الأسنمة، وهذا

(١) شرح النووي على صحيح مسلم ١٤/١١٠.

(٢) ينظر: شرح النووي على صحيح مسلم ١٤/١١٠، ومجموع فتاوى ومفالات الشيخ عبد العزيز بن باز ٦/٢٢٩-٢٨٠.

الفاعل مُحَرَّمٌ عليهن، جاء في فتاوى اللجنة الدائمة: جَمَعَ المرأةَ شَعْرَها في أعلى رأسها لا جَمَعَ المرأةَ شَعْرَها أو لَفَهُ حَوْلَ رأسها حتى يصيرَ كعمامةِ الرجل لا يجوز؛ لما فيه من أن

- ٣ قوله ﷺ: «لا يَدْخُلَنَّ الْجَنَّةَ، ولا يَجِدَنَّ رِيحَها» وَعِيدٌ شَدِيدٌ يوجب تحريمَ هذا الفعل والتحذيرَ منه، ولا يلزم من ذلك كُفْرُهُنَّ ولا خُلُودَهُنَّ في النار إذا مَنَّ على الإسلام، بل هُنَّ وَغَيْرُهُنَّ من أهل المعاصي كلهم مَتَّوَعِدُونَ بالنار على معاصيهم، ولكثرتهم تحت مشيئة الله تعالى، إن شاء سبحانه عفا عنهم وغَفَرَ لهم، وإن شاء عذبهم. (١)
- ٤ دلُّ الحديث على أن من علامات الساعة: انتشارُ العُرْيِ بين النساء؛ حتى تصبح المرأةُ كاسيةً وهي في الحقيقة عارية، وهذه آيةٌ من آيات النبي ﷺ حيث تحقق ذلك في هذه العصور المتأخرة؛ حيث تَرَى في كثير من بلاد المسلمين انتشارَ العُرْيِ في الشوارع والفنادق وعلى شواطئ البحار وغيرها.
- ٥ دلُّ الحديث على أن من علامات الساعة: انتشارُ الظلم؛ حتى إن الذين يُنتظر منهم حفظُ الأمن وردُّ الظالمين وزرعُ الطمأنينة في النفوس، يكونون هم الذين يُفسدون في الأرض، وقد جاء في رواية لمسلم أنهم: «يَعْدُونَ في غضبِ الله، وَيُرْوَحُونَ في سَخَطِ الله»، ولأحمد من حديث أبي أمامة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: «يَكُونُ في هَذِهِ الأُمَّةِ في آخِرِ الزَّمَانِ رِجَالٌ مَعَهُمْ أَسْيَاطٌ». (٢)

نشاط

تعدد صور الاعتداء والظلم للناس خاصة من أصحاب النفوذ والسلطان، تعاون مع زملائك في ذكر سيرة أحد الظالمين، مبيناً ما أحل الله به من عقاب الدنيا قبل الآخرة.

أبو محمد الحجاج بن يوسف:

كان الحجاج يرى بتكفير الخارج على السلطان وطرده من الملة، لذلك كان يرى ما يفعله تقرباً لله يرجو به الأجر.

قال الذهبي فيه:

الحجاج بن يوسف الثقفى كان ظلوماً، جباراً خبيثاً سفاكاً للدماء وكان ذا شجاعة وإقدام ومكر ودهاء، وفصاحة وبلاغة، وتعظيم للقرآن... إلى أن قال: فلا نسبه ولا نحبه، بل نبغضه في الله، فإن ذلك من أوثق عرى الإيمان، وله حسنات مغمورة في بحر ذنوبه، وأمره إلى الله وله توحيد في الجملة، ونظراء من ظلمة الجبابرة الأمراء.

(١) فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء ٧/ ١٥٢.

(٢) ينظر: شرح النووي على صحيح مسلم ١٤/ ١١٠، ومجموع فتاوى ومقالات الشيخ عبد العزيز بن باز ٦/ ٢٨٠-٢٨١.

(٣) رواد أحمد ٥/ ٢٥٠، والحاكم في المستدرک ١/ ٤٨٢، والطبراني في المعجم الكبير ٨/ ٢٥٧، وسححه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٨٩٢).

انتشرت في أسواق المسلمين كثير من الملابس النسائية الفاضحة والتي يصدق على من تلبسه وصف الكاسية العارية، تناقش مع زملائك في توضيح أسباب المشكلة وإيجاد الحلول والبدائل المناسبة من خلال المنظم البياني الآتي:

وصف المشكلة : كثرة التبرج في المجتمع الإسلامي.

الأسباب التي تدعو إلى ذلك

- ١ البعد عن الله عز وجل.....
- ٢ عدم توعية الفتيات بشرعية اللباس والالتزام به.
- ٣ تقليد الغرب.....
- ٤ تباهي بعض الفتيات بسبب رؤية غيرهن.....

الحلول المقترحة

حلول على مستوى المجتمع

- ١ نشر التوعية الإسلامية الصحيحة بين المجتمع..
- ٢ محاولة منع استيراد الأفكار القريبة التي تقصد عقول النساء.
- ٣ الحرص على التمسك بالشرعية داخل المجتمع..

حلول على مستوى الفرد

- ١ التزام الآباء بتربية النشء على طاعة الله.....
- ٢ الصحة الصالحة عامل مهم على هذا.....
- ٣ عدم الإسراف في المال لشراء كل ما هو جديد في الملابس.

أضاف النبي ﷺ الصنفين المذكورين في الحديث إلى أمته، ما دلالة ذلك؟

أن في الحديث أسلوب من أساليب النبي ﷺ في التربية والتعليم وهو تعظيم الذنب والترهيب منه بالنار وهذا الأسلوب أكثر تخويفاً.

ما معنى معهم سياط كأذنان البقر؟

معنى معهم سياط كأذنان البقر: من يتولى ضرب لبناس بغير حق من أعوان الظلمة وغيرهم.

ما المعنى المراد بقوله: مائلات مميلات؟

المراد بقوله مائلات مميلات: مائلات عن العفة والاستقامة أي عندهن معاصي وسينات كاللاني يتعاطين الفاحشة.

دل الحديث على صفة من صفات الجنة، ما هي؟

أن الجنة لها رائحة طيبة يجدها المؤمن على بُعد مسافة كبيرة من الجنة ولا يجد رائحتها العاصي والكافر.

في الحديث إشارة إلى بعض علامات الساعة، اذكرها.

انتشار العري بين النساء حتى تصبح المرأة كاسية وهي في الحقيقة عارية، انتشار العري في الشوارع والفنادق وعلى شواطئ البحار وغيرها، انتشار الظلم.

أهداف الدرس يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن أثر الإخلاص على سلامة القلب من الغل والحسد.
- تحدّد المراد بولاة الأمر.
- توضّح ما تتضمنه النصيحة لولاة الأمر .
- تبيّن أثر ترك لزوم جماعة المسلمين.
- توضّح معنى «فإن دعوتهم تحيط من ورائهم».

الْغُلُّ وَالْحَقْدُ وَالْحَسَدُ أَخْلَاقٌ مَذْمُومَةٌ حَذَرُ مِنْهَا الشَّرْعُ الْكَرِيمُ؛ لِمَا تَشْتَمِلُ عَلَيْهِ مِنْ مَرَضِ الْقَلْبِ، وَإِضْمَارِ السُّوءِ وَالْبَغْضَاءِ لِلْمُؤْمِنِينَ، وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ يَذْكُرُ النَّبِيُّ ﷺ ثَلَاثَ خِصَالٍ لَا تَجْعَلُ لِلْغُلِّ مَكَانًا فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ:

عَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ثَلَاثٌ لَا يَغُلُّ عَلَيْهِنَّ قَلْبُ مُؤْمِنٍ: إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلَّهِ، وَالنَّصِيحَةُ لَوْلَاةِ الْمُسْلِمِينَ، وَلِزُومِ جَمَاعَتِهِمْ؛ فَإِنْ دَعَوْتَهُمْ تَحِيْطٌ مِنْ وَرَائِهِمْ». رَوَاهُ أَحْمَدُ وَابْنُ مَاجَةَ وَالِدَارِمِيُّ (١).

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد ٨٢/٤، وابن ماجه في كتاب المناسك، باب الخُمَيَّةِ يَوْمَ النَّخْرِ ١٠/١٥ (٣٠٥٦) وهذا لفظه، والدارمي في المقدمة، باب الأفتداء بالكفارة ٨٦/١ (٢٢٧). والحاكم في المستدرک على الصحيحين ١٦٢/١ وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين وقال المنذري في الترغيب والترهيب ٦٢/١: إسناده حسن، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (٩٢).

اسمه ونسبه	معالم من حياته	وفاته
جُبَيْر بن مُطْعَم بن عَدِي التَوْفَلِيُّ القُرَشِيُّ ابنُ عمِّ النَّبِيِّ ﷺ.	<p>١- كان من حُلَمَاء قريش وساداتهم.</p> <p>٢- كان عالماً بالأنساب حيث كان يؤخذ عنه نسب قريش، ونسب العرب قاطبة، وكان يقول: أخذت النسب عن أبي بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>، وكان أبو بكر <small>رضي الله عنه</small> أنسب العرب.</p> <p>٣- جاء إلى النبي ﷺ يكلمه في أسارى بدر فسمعهم: «يقرأ في المغرب بالطور»، قال: وذلك أول ما قرأ الإيمان في قلبي. ^(١) وفي رواية قال: فلما بلغ هذه الآية: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ مَوْتِهِمْ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ خُلِقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بَلْ لَا يُوقِنُونَ ﴿٣٧﴾ أَمْ جُنَدُهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ السَّاعِطُونَ ﴿٣٨﴾ ﴾ كَادَ قَلْبِي أَنْ يُطِيرَ. ^(٢) قال ابن كثير: فكان سماعه هذه الآية من هذه السورة من جملة ما حمّله على الدخول في الإسلام. ^(٣)</p> <p>٤- أسلم قبل فتح مكة.</p> <p>٥- كان أحد من يتحاكم إليه الناس في قضاياهم.</p>	توفي سنة تسع وخمسين (٥٩هـ).



إرشادات الحديث

- ١ إخلاص العمل لله تعالى هو أن يعمل المسلم العمل يريد به وجه الله تعالى وثوابه، وهذا من أعظم الأعمال؛ فإن الله تعالى لا يقبل عملاً بعمله المسلم وقد أشرك فيه مع الله تعالى غيره؛ وذلك لأن الإشراك بالله تعالى أعظم الذنوب، وهو تنقص لله تعالى؛ إذ كيف يُشرك به وهو وحده الذي خلق ورزق.
- ٢ إذا أخلص المسلم جميع أعماله لله تعالى؛ فلا يعطي إلا لله، ولا يمنع إلا لله، ولا يتكلم إلا لله، ولا يعمل عملاً إلا لله؛ كان لذلك أعظم الأثر في سلوكه، حيث يبقى قلبه سليماً من الغل على أحد؛ لأنه يتعامل مع الناس بحسب الشرع؛ فلا يبرجهم ولا يخافهم، وكلما ازداد إخلاصه في جميع أعماله لله تعالى قلَّ عنده النظر إلى الدنيا وحفظها، وأخرج ذلك بقايا الغل والحقد التي قد يشتمل عليها القلب.

(١) ينظر: تهذيب التهذيب ١٢٨، تهذيب التهذيب ٥٦/٢، سير أعلام النبلاء ٩٥/٣، الإساءة في تمييز المسحابة ٤٦٢/١، أسد الغابة ٣٩٧/١.

(٢) رواد البخاري في كتاب المغازي، باب شهود الملائكة بئذا ١٤٢٥/٤ (٢٧٩٨)، ومسلم في كتاب الصلاة، باب القراءة في الصبح ٣٢٨/١ (٤٦٢) وليس في روايته أخرى، والزيادة بين معقوفين من رواية البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب فناء المشركين ١١١٠/٣ (٢٨٨٥).

(٣) ذكرها البخاري تبعاً لاسناد فيه مجاميل (صحيح البخاري في كتاب التفسير، باب تفسير سورة الطور ١٨٣٩/١ (٤٥٧٣)).

(٤) تفسير ابن كثير ٢٤٥/١.

١) ولاة أمر المسلمين هم:

٢) الخلفاء والملوك والرؤساء والسلاطين والأمراء، وكل من تولى ولاية في موضع

٣) العلماء الربانيون من أهل السنة والجماعة، المستمسكون بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، العاملون بما عندهم من العلم.

وقد تجتمع الصفتان في شخص: كما هو الحال في الخلفاء الراشدين ﷺ حيث جمعوا بين العلم والخلافة.

٤) تتضمن النصيحة لحكام المسلمين أموراً أهمها:

١) أمرهم بالمعروف وتزيينه لهم، وعدم السكوت عن بيان الحق لهم بكل سبيل حسن مشروع؛ كما يفعل ذلك البطانة الصالحة الناصحة.

٢) نهئهم عن المنكر وتبيحه لهم، وعدم مداهنتهم في ذلك، والحدزر من تزيينه لهم وحثهم عليه؛ كما يفعل ذلك بطانة السوء.

٣) الوفاء ببيعتهم وتجنب الخروج عليهم، أو التحريض عليه.

٤) تجنب غشهم بأي وجه من الوجوه، ومن ذلك: اغتيالهم والكلام في أعراسهم، والطمع فيهم، والتقصص لهم.

٥) الدعاء لهم بالتوفيق والصلاح.

٦) السمع والطاعة لهم في غير معصية.

٧) تتضمن النصيحة لعلماء المسلمين أموراً أهمها:

١) متابعتهم على ما عندهم من العلم والنصح، والاستجابة لهم فيما يأمرون به وينهون عنه من شريعة الله تعالى.

٢) حضور مجالسهم وطلب العلم على أيديهم.

٣) عدم تتبع زلاتهم وتقصصهم والطمع في أعراسهم.

٤) نصحتهم - بكل سبيل حسن مشروع - فيما ظهر أنهم أخطؤوا فيه من العلم.

٥) لا تقوم للناس قائمة ولا تنتظم لهم كلمة إلا بالاجتماع ونبذ الفرقة، ولهذا يدعو الإسلام دائماً للاجتماع ونبذ

الفرقة، ويحذر من شق عصا المسلمين وتقريب كلمتهم، فواجب على كل مسلم لزوم جماعة المسلمين، والحدزر

من مجانبتهما، قال تعالى: **﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا﴾** (١)

٦) السمع والطاعة لحكام المسلمين أصل عظيم من أصول أهل السنة والجماعة، والخروج عليهم وقتالهم حرام، وهو

أصل من أصول أهل البدع التي فارقوا بها أهل السنة، وقد تكاثرت الأحاديث عن النبي ﷺ في تثبيت هذا الأصل،

ومن ذلك: حديث عبد الله بن عباس ؓ أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ كَرِهَ مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئاً فَلْيَصْبِرْ عَلَيْهِ؛ فَإِنَّهُ

لَيْسَ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ خَرَجَ مِنَ السُّلْطَانِ شَبْرًا فَمَاتَ عَلَيْهِ إِلَّا مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً». متفق عليه. (٢)

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٢.

(٢) رواد البخاري في كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: «سَتَرُونَ بَنِي أَمْوَالٍ تَكْرُوهَا»، ٢٥٨٨/٦ (٦٦٤٥). ومسلم في كتاب الإمامة، باب وجوب ملازمة جماعة المسلمين عند ظهور الفتن وفي كل حال وتحريم الخروج على الطاعة ومفارقة الجماعة ١٤٧٧/٢ (١٨٤٩).

٤ الخروج على جماعة المسلمين وحكامهم له آثار سيئة على المجتمع؛ من أهمها:

- ١ تفرق الكلمة وانشقاق الصف.
- ٢ تسلط الأعداء.
- ٣ انتشار الفتن.
- ٤ ضعف الأمن والأمانينة. وانتقالها إلى خوف وفرع.
- ٥ انتشار الجرائم بأنواعها.
- ٦ كثرة المحرفين.

٧ مَنَاصِحَةُ أُمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَلِزُومِ جَمَاعَتِهِمْ مَنَافٍ لِلْقَلْبِ وَالْغِشِّ؛ فَمَنْ نَصَحَ لَهُمْ فَقَدْ بَرِيَ مِنَ الْقَلْبِ؛ لِأَنَّ النَّاصِحَ لِلْمُسْلِمِينَ وَأُمَّتِهِمْ يَحِبُّ لَهُمْ مَا يَحِبُّ لِنَفْسِهِ وَيَكْرَهُ لَهُمْ مَا يَكْرَهُ لَهَا.

٨ معنى قوله ﷺ: «فَإِنْ دَعَوْتَهُمْ تَحِيْطًا مِنْ وَرَائِهِمْ، يَحْتَمِلُ ثَلَاثَةَ مَعَانٍ كُلُّهَا صَحِيحَةٌ:

١ المراد بِدَعْوَتِهِمْ: دَعَاؤُهُمْ، وَالْمَعْنَى: أَنْ مِنْ لَزِمِ جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ وَلَمْ يَخْرُجْ عَلَيْهَا؛ انْتَفَعَ بِدَعْوَاتِ الْمُسْلِمِينَ؛ كَقَوْلِهِمْ: اللَّهُمَّ اغْضِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ، وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، وَأَمَّا مَنْ خَرَجَ مِنْ جَمَاعَتِهِمْ فَلَا يِنَالَهُ بَرَكَةٌ دَعَائِهِمْ.^(١)

٢ المراد بِدَعْوَتِهِمْ: دَعْوَةُ الْإِسْلَامِ، وَالْمَعْنَى: أَنْ مِنْ لَزِمِ جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ فَقَدْ صَارَ وَاحِدًا مِنْهُمْ؛ وَنَالَهُ بَرَكَةُ اجْتِمَاعِهِمْ، وَصَارَ مَحْفُوظًا بِالْإِنْتِسَابِ لَهُمْ؛ فَهُوَ فِي سُورٍ مَنِيْعٍ وَحِصْنٍ حَاصِنٍ مِنَ الْفِتَنِ، وَمِنْ كَيْدِ الشَّيَاطِينِ.^(٢)

٣ المراد بِدَعْوَتِهِمْ: مَبَايَعَتُهُمْ لِلْخَلِيفَةِ أَوْ السُّلْطَانِ، وَالْمَعْنَى: أَنَّهُ إِذَا مَاتَ الْخَلِيفَةُ أَوْ السُّلْطَانُ؛ فَبَايَعَ أَهْلَ الْحُلِّ وَالْعَقْدِ فِي الْبَلَدِ الَّذِي فِيهِ الْإِمَامُ إِمَامًا بَعْدَهُ وَدَعَاؤًا لِمَبَايَعَتِهِ، فَإِنَّ كُلَّ الْمُسْلِمِينَ فِي الْآفَاقِ يَلْزِمُهُمُ الدَّخُولُ فِيمَا دَعَا إِلَيْهِ أَهْلُ الْحُلِّ وَالْعَقْدِ مِنْ طَاعَةِ ذَلِكَ الْإِمَامِ.^(٣)

نشاط

استخدم مهارة التحليل، لتحديد الصفة التي تجمع بين الأعمال الثلاثة التالية وما النتيجة المترتبة عليها؟

إخلاص العمل لله - النصيحة لولاة الأمر - لزوم الجماعة

(طاعة الله ﷻ والافتداء بالرسول).

(١) ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ١٢٢/٢، ومرقاة المفاتيح للقاري ٤٨٦/١.

(٢) ينظر: مفتاح دار السعادة لابن القيم ٧٢/١، ومرقاة المفاتيح للقاري ٤٨٦/١.

(٣) ينظر: التمهيد لابن عبد البر ٢١/٢٧٧-٢٧٨.

بين ما يضاع الأعمال الثلاثة الواردة في الحديث، وماذا يترتب عليه ؟

العمل	ما يضاعه	ما يترتب عليه
إخلاص العمل لله	(الرياء)	(الشرك بالله)
النصيحة لولاة الأمر	(السكوت عن الأخطاء)	(الدعاء عليهم وعدم السمع والطاعة والخروج عليهم)
لزوم الجماعة	(الفرقة)	(انتشار الفتن)



يُبين أثر الإخلاص على سلامة القلب من الغل والحسد.

صدق اللجوء إلى الله والاستعانة به في جميع الأحوال على طرد
الخواطر والهواجس الخبيثة وأثرها أيضاً السعادة في الدنيا والآخرة.

ما المراد بولاية الأمر؟

المراد بولاية الأمر: هم العلماء والأمراء والحكام ذوو السلطان.

ما الذي تتضمنه النصيحة للأمراء؟

**الأمر بالمعروف وتزيينه لهم وعدم السكوت عن بيان الحق لهم بكل سبيل
سن مشروع، نهيه عن المنكر وتقبيبه لهم، الدعاء لهم بالتوفيق
والصلاح.**

ما الذي تتضمنه النصيحة للعلماء؟

**حضور مجالسهم وطلب العلم على أيديهم، عدم تتبع زلاتهم وتنقصهم
والطعن في أعراضهم، متابعتهم على ما عندهم من العلم والنصح.**

يُبين مفاصد ترك لزوم جماعة المسلمين.

تفرق الكلمة وانشقاق الصف، تسلط الأعداء، انتشار الفتن، انتشار الجرائم.

ما المراد بقوله ﷺ: « فإن دعوتهم تحيط من ورائهم »؟

يحتمل هنا ثلاث معانٍ:

أ - دعاؤهم والمعنى أن من لزم جماعة المسلمين ولم يخرج عليها انتفع بدعوات المسلمين **كقولهم: اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات، وأما من خرج من جماعتهم فلا يناله بركة دعائهم.**

ب المراد بدعوتهم: دعوة الإسلام بالانتساب لهم فهو في سور منيع وحصن حصين من الفتن ومن كيد الشياطين.

ت المراد بدعوتهم: مبايعتهم للخليفة أو السلطان.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج الصورة التعبيرية في الحديث.
- تبين المراد بفتاء السيل.
- تستنتج أسباب القوة والنصر.
- تستنتج أسباب الهزيمة والضعف.
- توضح الآثار المترتبة على حب الدنيا.
- تبين المقصود بكَراهية الموت.

كم عدد المسلمين اليوم؟ وما تأثيرهم في العالم؟ ولماذا لم يكن لهم الأثر الكبير مع هذا العدد الكثير؟ بين السبب
النبي ﷺ في الحديث الآتي:

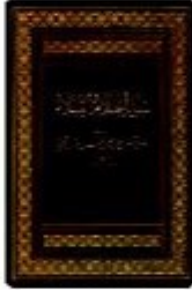
عن ثوبان مولى رسول الله ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «يُوشِكُ الْأُمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ
كَمَا تَدَاعَى الْأَكْلَةُ إِلَى قِطْعَتِهَا»، فقال قائل: «وَمِنْ قَلِيلٍ نَحْنُ يَوْمَئِذٍ قَالَ: «بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ
كثِيرٌ، وَلَكِنَّكُمْ غَتَاءٌ كَغَتَاءِ السَّيْلِ، وَلَيَنْزِعَنَّ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوِّكُمْ الْمَهَابَةَ مِنْكُمْ، وَلَيَقْدِفَنَّ
اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهْنَ»، فقال قائل: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا الْوَهْنُ؟ قَالَ: «حُبُّ الدُّنْيَا، وَكَرَاهِيَةُ
الْمَوْتِ». رواه أحمد وأبو داود.^(١)

إناء واسع يسع
طعام عشرة
أشخاص

لماذا ضعف المسلمون مع كثرة أعدادهم؟ اجعل من إجابتك عن هذا السؤال عنواناً للدرس.

(١) رواه أحمد ٣٧٨/٥. وأبو داود في كتاب الملاحم. باب في تداعي الأمم على الإسلام ١١١/٤ (١٢٩٧). وهذا لفظه. والطيالسي ص ١٢٣ (١٩٢). والرؤياتي في
مستدركه ١٤٢٢/١ (٦٥٤). وابن أبي عمير في الزهد ١٢٤/١ (٢٦٨). وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٩٥٨).

اسمه ونسبه	معالم من حياته	وفاته
<p>ثوبان مولى رسول الله ﷺ، وينسب إلى النبي ﷺ فيقال: النبوي، ويقال: الهاشمي، وقيل هو يمني من حمير واسم أبيه بجد.</p>	<p>١- سُبِيَ من أرض الحجاز، فاشتراه النبي ﷺ وأعتقه. ٢- لزم النبي ﷺ وصحبه سفرًا وحضرًا إلى أن توفي النبي ﷺ وحفظ عنه كثيرًا من العلم. ٣- شهد فتح مصر وسكن بها زمانًا. ٤- ثم سكن الرملة، ثم سكن حمص وبها مات. ٥- جعل داره بحمص وقفًا على فقراء أهان؛ لأنه يقال إن أصله من أهان. ٦- طال عمره واشتهر ذكره. ولم يُعقب. ٧- مرض بحمص وأميرها عبد الله بن قُرط، فلم يُعده، فدخل على ثوبان رجل يعود، فقال له ثوبان: أنت كتب؟ قال: نعم، قال: اكتب، فكتب للأمير من ثوبان مولى رسول الله ﷺ أما بعد: فإنه لو كان لموسى وعيسى مولى بحضورك لعدته، فأني بالكتاب فقراه، وقام فرعًا. قال الناس: ما شأنه أحضر أمرًا، فأتاه فعزده، وجلس عنده ساعة، ثم قام، فأخذ ثوبان بردائه، وقال: اجلس حتى أحدثك، فحدثه عن النبي ﷺ.</p>	<p>توفي سنة أربع وخمسين (٥٥هـ)</p>



إرشادات الحديث

- من دلائل نبوة النبي ﷺ إخباره عن مُنبئيات كثيرة؛ فبعضها مما وَقَعَ وبعضها مما لم يقع بعد، والنبي ﷺ لا يعلم الغيب ولكن الله يُطلعُه على ما يشاء، كما قال تعالى: ﴿عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ (١) **مِنْ أَرْضَيْنِ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ رِجْمًا خَلْفَهُ رَسْمًا** (٢)، فلا يحل لأحد أن يدعي معرفة الغيب، أو ينسب أحدًا إلى معرفته.
- يشير الحديث إلى أن الأمة كاتبة إلى حال من الضعف الشديد بعد قوتها التي وصلت إليها بتمسكها بدين الله تعالى والجهاد في سبيله؛ إلى درجة أن الأمم تستضعفها، وينادي بعضهم بعضًا للنيل منهم من غير أن يكون لهم قوة يدفعون بها عن أنفسهم؛ فهم كالطعام المأكول، وكغنائم السيل، وهو الشيء الحقير التافه الذي لا يُنتقع به مما يحملة السيل من بالي الشجر والحشائش ونحوها.
- لخص النبي ﷺ السبب الذي أوجب الذل والهوان والضعف لهذه الأمة العظيمة القوية، في أمر واحد هو: **حُبُّ الدُّنْيَا**، الذي أثمر «كراهية الموت»، فحُبُّ الدُّنْيَا والانشغال بها عن الآخرة وتقديمتها عليها هو سبب كل خطيئة؛ وكل سبب لضعف الأمة وتفرقها راجع في الحقيقة إلى هذا السبب، وهذا من جوامع كلم النبي ﷺ ويدع حكمه.

(١) ينظر: تريب التهذيب ص ١٣٤، وسير أعلام النبلاء ١٥/٣، والإصابة بتمييز الصحابة ١١٢/١، والاستيعاب ٢١١/١، أسد الغابة ١/٣٦٧.

(٢) سورة الجن الآيات ٢٦-٢٧.

٨ دلَّ الحديثُ على أن الأمم على اختلاف مللها وأديانها تتسلط على المسلمين في حال الضعف والغفلة عن أسباب القوة.

٩ أخبر النبي ﷺ أن هذه الأمة سيؤول حالها إلى الكثرة، والكثرة في ذاتها لا توجب العز والنمكين؛ ولهذا شبهها النبي ﷺ بغناء السيل، وذلك لأن الحق والنصر لا يلزم أن يكون مع الكثرة؛ بل ربما كان معها وربما كان مع القلة، وإنما العبرة بالاستمسك بالحق الذي جاء به الكتاب والسنة والعمل به، ولهذا لا يفتن المسلم بالكثرة دائماً؛ وإنما يتبع الحق سواء أكان المستمسك به الكثرة أم القلة.

١٠ قوله ﷺ: «وَلْيَنْزِعَنَّ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوِّكُمْ الْمَهَابَةَ مِنْكُمْ»، يفيد أن أعداء الأمة يهابون المسلمين ما داموا مستمسكين بدينهم، عاملين بأسباب القوة، وهذا تؤيده الدلائل الشرعية والواقعية؛ كما قال الله تعالى: **﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْغَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾** (١)، وكما في حديث جابر رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «أَعْطَيْتُ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ (مِنَ الْأَنْبِيَاءِ) قَبْلِي: نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ مَسِيرَةَ شَهْرٍ...» متفق عليه (٢).

١١ المقصود بكراهية الموت: التناحس عن الجهاد في سبيل الله تعالى، والتمسك بالدنيا، والانشغال بها حتى لا يحب الإنسان مفارقتها لأنه لم يعمُر آخرته بالأعمال الصالحة، وأما مجرد كراهية الموت فهو أمر جليل عليه ابن آدم، كما في الحديث القدسي: «وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدَّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ؛ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ». رواه البخاري (٣)، وقالت عائشة رضي الله عنها: «كَلْنَا تَكْرَهُ الْمَوْتَ». رواه مسلم (٤)، وأقرها النبي ﷺ.

١٢ الدنيا دار ممر وليست دار مقر؛ فالواجب وضعها في الموضع الذي جعلها الله فيه، قال تعالى: **﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾** (٥)، وقال النبي ﷺ لابن عمر رضي الله عنهما: «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ» (٦)؛ فالإغراق في حب الدنيا يورث الركون إليها، وحب البقاء فيها، ونسيان أمر الآخرة، وكراهية الموت؛ مما يُضعف الأمة عن الجهاد والإعداد له، ويؤذي إلى هزيمتها، ويجعلها تترك الدعوة إلى الله تعالى ومقاومة الأعداء عسكرياً وفكرياً وسلوكياً.

١٣ وُضِعَ الدنيا في موضعها الصحيح لا يعني اجتنابها بالكليّة؛ لأن المسلم مأمور بعمارة الأرض واكتشاف خيراتها وتسخيرها فيما يرضي الرب جل وعلا، والاستفادة منها فيما يعود على نفسه وأُمَّته ودينه بالنفع، وإنما الممنوع شرعاً: الإغراق في العمل لها مع إهمال أمر الآخرة ونسيانها؛ فهنا ينقلب الوضع المأمور به شرعاً إلى عكسه: **﴿وَابْتَغِ فِيمَا مَاتَلِكُ مِنَ الدَّارِ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَفْسِيكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾** (٧).

١٤ جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «الدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ، وَجَنَّةُ الْكَافِرِ». رواه مسلم (٨)، ومعنى الحديث: أن المسلم في الدنيا مقيد بالأوامر والنواهي لا يجوز له أن يتجاوزها؛ بخلاف المشرك الذي

(١) سورة الأنفال الآية ٦٠.

(٢) رواه البخاري في أول كتاب التيمم ١٢٨/١ (٢٢٨)، ومسلم في أول كتاب المساجد ومواضع الصلاة ٣٧٠/١ (٥٢١). والزيادة بين قوسين من رواية البخاري في أبواب المساجد، بل قول النبي ﷺ: «جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً»، ١٦٨/١ (٤٢٢).

(٣) رواه البخاري في كتاب الرقاق، بل التواضع ٣٣٨٤/٥ (٦١٣٧).

(٤) رواه مسلم في كتاب الذكر والسماء والكتيبة والاستغفار، بل من أحب لقاء الله أحب لقاء الله ومن كره لقاء الله كره لقاءه ٣٠٦٥/٤ (٢٦٨٤).

(٥) سورة العنكبوت الآية ٦٤. (٦) رواه البخاري في كتاب الرقاق، بل قول النبي ﷺ: «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ ٢٣٨٨/٥ (٦٠٥٢).

(٧) سورة القصص الآية ٧٧. (٨) رواه مسلم أول كتاب الزهد والرفق ٣٧٧/٤ (٢٦٥٦).

يعمل في الدنيا بدون قيود لأنه لا يراعي لله شرعاً ولا يعظم له ديناً، كما يفيد أن الدنيا فإنه لا يُعَدُّ شيئاً بالنسبة لما ينتظره من ثواب الله تعالى في الآخرة.

المُخْرَجُ مِنَ الدُّنْيَا الَّذِي أَصَابَ الْمُسْلِمِينَ، وَمَا نَالَهُمْ مِنْ تَكَالِبِ الْأَعْدَاءِ عَلَيْهِمْ، هُوَ بِرَجوعِهِمْ إِلَى دِينِهِمُ الصَّحِيحِ الَّذِي تَحَصَّلَ بِهِ الْعِزَّةُ وَالكَرَامَةُ التَّامَّةُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا لَكَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن يَدِيهِمْ مَّا بَدَّلُوا لَكَ وَأَن تَكُونَ فِي شَكٍّ مِّنْهُ﴾ (١)، وَقَالَ ﷺ: «إِذَا تَبَايَعْتُمْ بِالْعَيْنَةِ، وَأَخَذْتُمْ أَذْنَابَ الْبَقَرِ، وَرَضِيْتُمْ بِالزَّرْعِ، وَتَرَكْتُمُ الْجِهَادَ، سَلَطَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ذَلَالًا لَا يَنْزِعُهُ حَتَّى تَرْجِعُوا إِلَى دِينِكُمْ». رواه أحمد وأبو داود. (١)

نشاط

لَخَّصِ المَوْقِفَ مِنَ الدُّنْيَا مَوْضِعًا كَيْفَ يَجْمَعُ الْمُؤْمِنُ بَيْنَ الزَّهْدِ فِيهَا وَالسَّعْيِ فِي عِمَارَةِ الْأَرْضِ:

بأن يضع الدنيا في موضعها الصحيح يجعل الدنيا في يده والآخرة في قلبه.

نشاط

شَبَّهَ النَّبِيُّ ﷺ حَالَ الْمُسْلِمِينَ زَمَنَ الْمَهَانَةِ بِالْأَكْلَةِ عَلَى الْقَصْعَةِ، ارسَمِ صُورَةَ تَعْبِيرِيَّةَ لِهَذَا الْمَعْنَى (مُتَجَنِّبًا ذَوَاتِ الْأَرْوَاحِ):

(١) سورة النور الآية ٥٥.

(٢) أخرجه أحمد ٨١/٢، وأبو داود في كتاب البيوع والإجازات. باب النهي عن العينة ٢٧٤/٣ (٢٤٦٢) وهذا لفظه. وصح الحديث وقواه: ابن تيمية (مجموع الفتاوى ٢٠/٢٩)، وابن القيم (إعلام الموقعين ١٧٨/٣)، وابن القطان (نصب الراية ١٧/٤)، والألباني (السلسلة الصحيحة ١٦١/١).



بين المراد بغشاء السيل.

المراد بغشاء السيل: (غشاء) بالضم والمد وبالتشديد أيضا، وهو ما يحمله السيل من زبد ووسخ أو الرغوة التي تغطو سطح الماء.

ما أسباب القوة والنصر؟

التمسك بدين الله تعالى والجهاد في سبيله.

ما أسباب الهزيمة والضعف؟

لخص النبي ﷺ السبب الذي أدى إلى الذل والهوان والضعف لهذه الأمة هو أمر واحد وهو «حب الدنيا» الذي أثمر «كراهية الموت»، فحب الدنيا والانشغال بها عن الآخرة وتقدمها عليها هو سبب كل خطيئة.

وضَّح الآثار المترتبة على حب الدنيا.

حب الدنيا يورث الركون إليها، وحب البقاء فيها، ونسيان أمر الآخرة، وكراهية الموت، مما يضعف الأمة عن الجهاد والإعداد له، ويؤدي إلى هزيمتها، ويجعلها تترك الدعوة إلى الله تعالى ومقاومة الأعداء عسكرياً وفكرياً وسلوكياً.

بين المقصود بكراهية الموت.

التفاحش عن الجهاد في سبيل الله تعالى، والتمسك بالدنيا والانشغال بها حتى لا يحب الإنسان مفارقتها لأنه لم يعمر آخرته بالأعمال الصالحة.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعظم شأن الدم المعصوم.
- تبيّن أقسام المعصومين.
- تحدّد من يدخل ضمن وصف المعاهد.
- تبيّن حكم الاعتداء على المعاهدين.
- تعدّد حقوق المعاهد في الشريعة.

يظن بعض الناس أن دم الكافر المعاهد غير معصوم، وأنه يجوز قتله وإيقاع الأذى به، فما موقف الإسلام من ذلك؟
اقرأ الحديث الآتي لتتعرف على ذلك:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله قال: «مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنْ رِيحَهَا تَوَجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا»، رواه البخاري. ^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في أبواب الجزية، باب إثم من قتل معاهدًا بغير جرم ١١٥٥/٣ (٢٩٩٥).

رقابه	معالم من حياته	مناقبه	اسمه ونسبه
توفي سنة ثلاث وستين (٦٢هـ)	١- أسلم وهاجر بعد السنة السابعة للهجرة، قبل إسلام أبيه ﷺ. ٢- أحد كبار فقهاء الصحابة رضي الله عنهم وعلمائهم. ٣- كان حريصاً على العلم، فقد كان يكتب الحديث في زمن النبي ﷺ، قال: كُنْتُ أَكْتُبُ كُلَّ شَيْءٍ أَسْمَعُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أُرِيدُ حِفْظَهُ، فَتَهْتَبِي فَرِيشًا، وَقَالُوا: أَتَكْتُبُ كُلَّ شَيْءٍ تَسْمَعُهُ وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَخْرُجُ بِكُمْ فِي الْغُضْبِ وَالرِّضَا، فَأَمْسَكْتُ عَنِ الْكُتَابِ، فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَأَوْمَأَ بِأَصْبَعِهِ إِلَيَّ فِيهِ فَقَالَ: «اَكْتُبْ، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا يُخْرَجُ مِنْهُ إِلَّا حَقٌّ»، رواه أحمد وأبو داود. (٢)	أثنى عليه عَمْرُو بْنُ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ووالديه فقال: «نَعَمْ أَهْلُ الْبَيْتِ عَبْدُ اللَّهِ، وَأَبُو عَبْدِ اللَّهِ، وَأُمُّ عَبْدِ اللَّهِ»، رواه أحمد. (٢)	عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ بْنِ وَائِلِ السَّهْمِيِّ الْقُرَشِيِّ.
	٤- كان يجمع حديث النبي ﷺ في صحيفة ويسمئها: (الصادقة)، وكان يعتني بها ويحافظ عليها، قال مجاهد: تناولت صحيفة تحت مفرشه فبنتني، قلت: ما كنت تمنعني شيئاً، قال: هذه الصادقة، فيها ما سمعت من رسول الله ﷺ ليس يبني وبينه أحد، إذا سلمت لي هذه، وكتاب الله، والوفاة؛ فلا أبالي علام كان عليه الدنيا. (١)		
	٥- من المكثرين للرواية عن النبي ﷺ، قال النووي-رحمه الله-: رُوِيَ لَهُ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ سَبْعُ مِثَّةٍ حَدِيثٍ، وَأَمَّا قَلَّتِ الرِّوَايَةُ عَنْهُ (١) لِأَنَّهُ سَكَنَ مِصْرًا، وَكَانَ الْوَارِدُونَ إِلَيْهَا قَلِيلًا؛ بِخِلَافِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَإِنَّهُ اسْتَوطنَ الْمَدِينَةَ، وَهِيَ مَقْصَدُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ. (١)		

إرشادات الحديث

قَتَلَ النَّفْسَ الْمَعْصُومَةَ (وهي نفس المسلم، وكل من بينه وبين المسلمين عهد وأمان) جريمة عظيمة، وكبيرة من كبائر الذنوب، قال الله تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ (١)، وقال ﷺ: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ»، وذكر منها: «وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق». (١)

(١) ينظر: الإساءة في تمييز الصحابة ١٩٢/٤، المطبقات الكبرى ٢٦٢، ٢٧٣/٤، وسير أعلام النبلاء ٨٩/٢، وأسد الغابة ٣٥٧/٣.

(٢) رواه أحمد ١٦١/١، وفي فضائل الصحابة له ١١٢/٣ (١٢٤٧)، وابن أبي عاصم في الأحاد والثاني ١٠٠/٢.

(٣) رواه أحمد ١٩٢، ٢١٥/٢، وأبو داود في كتاب العلم، باب في كتاب العلم ٣١٨/٣ (٢٦٤٦) وهذا لفظه، والدارمي في المقدمة، باب من دَخَصَ في كتابه العلم ١٣٦/١ (٤٨٤)، وصححه الحاكم في المستدرج على الصحيحين ١٨٧/١، وقال العراقي (المقتنى عن حمل الأسفار ٢/٨٤٤)؛ رواه أبو داود بإسناد صحيح، وصححه الألباني في المسئلة الصحيحة (١٤٣٢).

(٤) المطبقات الكبرى ٢٦٢، ٢٧٣/٤، وسير أعلام النبلاء ٨٩/٢، وأسد الغابة ٣٥٧/٣، والوهف: بستان كبير له في الطائفة.

(٥) قلة نسبية ولا فهو من المكثرين. (٦) تهذيب الاسماء ١/٣٦٤. (٧) سورة المائدة الآية ٣٢.

(٨) رواه البخاري في كتاب العارفين، باب رمي الحصنات ٢٥١٥/٦ (٦١٦٥)، ومسلم في كتاب الإيمان، باب بيان الكبائر وأكبرها ٩٢/١ (٨٩).

١ أصل العهد: الوعد الموثق الذي تلتزم مراعاته، والمراد بالمعاهد هنا: كل كافر جزر وأمان، سواء أكان في بلده أم في بلاد المسلمين أم كان في أي بلد آخر، وسواء أكان دائمًا ويسمى (الذمي) كأهل الذمة، أم مؤقتة ببقت طويل أو قصير. أم كان زائرًا أم كان محاربًا دخل بلادنا بأمان ويسمى (المستأمن)، وتبادل السفارات اليوم بين الدول صورة من صور العهد.

٢ يجب على جميع المسلمين الوفاء لأهل العهد بعهدهم، سواء أكان الذي عقد معه العهد أو الأمان إمام المسلمين أم كان من أحاد المسلمين، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُوبِ﴾^(١)، والمسلمون هم أوفى الناس بعقودهم وعهودهم، ولما أجارت أم هانئ بنت أبي طالب ﷺ رجلاً مشركاً عام الفتح، وأراد علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يقتله، ذهبت للنبي ﷺ فأخبرته، فقال ﷺ: «قد أجرنا من أجرنا يا أم هانئ، متفق عليه»^(٢).

٣ دل الحديث على احترام الإسلام للنفوس البريئة، وتحريم الاعتداء عليها بغير وجه حق، وعلى أن إرهاب الأمنيين من الكافرين والمعاهدين والمستأمنين ليس من دين الإسلام في شيء؛ فكيف بإرهاب المسلمين؟

٤ دل الحديث على أن قتل المعاهد كبيرة من كبائر الذنوب؛ ففي الحديث زجر شديد عنه، وقد جاءت النصوص الأخرى بما يؤكد ذلك ويشدد فيه، فمن هذا: حديث علي رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «ذمة المسلمين واحدة، يسعى بها أدناهم، فمن أخضر مسلماً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً، متفق عليه»^(٣).

٥ قد يعمد بعض الناس إلى التهاون بحقوق المعاهدين، ومن أعظم أسباب ارتكاب هذه الجريمة: الجهل بشرع الله، والتهاون بمحارم الدين.

◆ التساهل في حقوق ولاية أمر المسلمين وما أبرموه من العهود.

◆ البعد والإعراض عن تلقي العلم عن علماء الشريعة الراسخين المتبعين لكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

◆ ... المعاتدة والمكابرة في عدم سماع النصوص.....

◆ ... القصد لهم بسبب أفعال بعضهم في البلد من قبل فيمكن عند بعض أهل البلد الحمية في النيل منهم.....

٦ يلزم المعاهد أن يحافظ على عهده مع المسلمين، وأن لا يتعرض لنقضه بسبب من الأسباب؛ كأن يتجسس على المسلمين، أو يتعرض لمحارمهم، أو يدعو إلى دينه بينهم، وإذا حصل منه شيء يناقض العهد فعلى من رآه أن يخبر عنه ولي الأمر، ولا يعاقبه بنفسه؛ لأن ذلك موكل إلى ولاية أمر المسلمين.

٧ إذا عقد الإمام عقداً مع الكفار وجب التزام هذا العقد، ولا يجز لأحد من المسلمين نقضه، وللإمام نقضه إذا رأى المصلحة في ذلك للمسلمين، ويجب إشعار الكافرين بذلك لئلا يخونهم، قال تعالى: ﴿وَأِنَّمَا تَخَافُونَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٍ قَائِدٍ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ﴾^(٤)، وهكذا لو كان الذي عقد الأمان أو العهد شخص من أحاد المسلمين، رجل أو امرأة، فيجب الوفاء بعقده.

(١) سورة المائدة الآية ١.

(٢) دوايم البخاري في أبواب الجزية والوادعة، باب أمان النساء، وجوار من ٣/١١٥٧ (٣٠٠). ومسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب استحباب صلاة النحر وأن أظها ركعتان وأكملها ثمان ركعات ١/٤٨٧ (٢٣).

(٣) دوايم البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب ما بكره من التمتع والتنازع في العلم والقدر في الدين واليدين ١/٢٦١٢ (٦٨٢٠). ومسلم في كتاب الحج، باب فضل المدينة وقعاء النبي ﷺ فيها بالبركة وتبين تسميتها وتسميتها وتسميتها وتسميتها وتسميتها وتسميتها ٢/٩٩٤-٩٩٨ (١٣٧٠).

(٤) سورة الأنفال الآية ٥٨.

٥ لا يجوز الاعتداء على المَعاهِدين والمُستأمنين بأي وجه من أوجه الاعتداء، وهذا من العِ
وقد ثبت في حديث أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «قَالَ اللهُ تَعَالَى: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَد
أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ..» رواه البخاري (١)، وأحمد وابن ماجه: «وَمَنْ كَتَبَ خَصْمَهُ خَصْمَتَهُ» (٢).

٥٥ بشرع الإحسان إلى المَعاهِدين بالكلمة الطيبة، ومن ذلك: دعوتهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة،
واظهار محاسنه، ولا ينافي ذلك عقيدة البراءة من المشركين، قال تعالى: «لَا يَنْهَىكَ اللهُ عَنِ الَّذِينَ نَمَسْتُمُوكُمْ
فِي الَّذِينَ كَفَرْتُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» (٣).

نشاط

ألف الإمام ابن القيم رحمه الله كتاباً سماه: (أحكام أهل الذمة) ، بالرجوع للكتاب اكتب أربعة من حقوق
المعاهدين التي أمر الإسلام بها:

حماية الدولة لهم - حق الإقامة والتنقل.
عدم التعرض لهم في عقيدتهم وعبادتهم - اختيار العمل.

نشاط

بيِّن الأمثلة التي يكون الكافر فيها معاهداً من الآتي:

م	المثال	معاهد	غير معاهد
١	كافر بين بلاده وبلاد المسلمين حرب وفتال دخل خُصية في بلاد المسلمين.		✓
٢	كافر قدم للعمل في بلاد المسلمين تحت كفالة أحد المسلمين، ثم قامت بين بلاده وبلاد المسلمين حرب وفتال.	✓	
٣	رجل كافر يقيم في بلاده التي لها مع المسلمين علاقات دبلوماسية.		✓
٤	رجل كافر يقيم في بلاد المسلمين ولبلاده علاقات دبلوماسية مع المسلمين.	✓	
٥	كافر يعيش في بلاده وليس بين بلاده علاقات مع بلاد المسلمين.		✓

(١) رواه البخاري في كتاب الإجارة، باب إثم من منع أجر الأجير ٢١٦٢/٢ (٢١٥٠).

(٢) رواه أحمد ٢٥٨١/٢، وابن ماجه في كتاب الرهن، باب أجر الأجر ٨١٦/٢ (٢٤٤٢).

(٣) سورة الممتحنة الآية ٨.

بين أقسام المعصومين.

عصمة الأنبياء بين المسلمين، عصمة الأئمة.

ما حكم قتل المعاهد؟ ولماذا؟

حكم قتل المعاهد: كبيرة من كبائر الذنوب؛ لأن أصل العهد هنا الوعد الموثق الذي تلزم مراعاته.

ما صورة الإحسان إلى المعاهد التي يأمر الإسلام بها؟

الكلمة الطيبة لهم، دعوتهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، وإظهار محاسنه.

ما أسباب الوقوع في ظلم المعاهد وأذيتهم؟

الجهل بشرع الله، التساهل في حقوق ولاية أمر المسلمين، البعد والإعراض عن تلقي العلم من علماء الشريعة الراسخين المتبعين لكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

إذا ارتكب المعاهد ما يتضمن نقض العهد من المخالفة والإفساد في بلاد المسلمين،

فما الموقف من ذلك؟

إذا حصل منه شيء يناقض العهد فعلى من رآه أن يخبر عنه ولي الأمر ولا يعاقبه بنفسه؛ لأن ذلك موكل إلى ولاية أمر المسلمين.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تحرص على العفة والاستغفاف.
- تحذر الأسباب الموصلة للردية.
- تستتج الأسباب الموصلة للعفة.
- تستتج أسلوباً من أساليب النبي ﷺ في التربية .
- توضح صور الرفق في موقف النبي ﷺ مع الشاب.
- تبين أهمية التربية بالإقناع.

للدعوة إلى الله تعالى أساليب متنوعة؛ ومن تأمل السنة النبوية وجد فيها أنواعاً من الأساليب؛ منها ما نلمسه في

هذا الحديث:

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: إن فتى شاباً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، ائذن لي بالزنا، فأقبل القوم عليه فزجروه، وقالوا: مه مه، فقال: أذنه، فدنا منه قريباً، قال: فجلس، قال: «أتحبه لأملك؟»، قال: لا والله جعلني الله فداك، «ولا الناس يحبونه لأمهاتهم»، قال: «أفتحبه لأبنتك؟»، قال: لا والله يا رسول الله جعلني الله فداك، قال: «ولا الناس يحبونه لبناتهم»، قال: «أفتحبه لأختك؟»، قال: لا والله جعلني الله فداك، قال: «ولا الناس يحبونه لأخواتهم»، قال: «أفتحبه لعمتك؟»، قال: لا والله جعلني الله فداك، قال: «ولا الناس يحبونه لعماتهم»، قال: «أفتحبه لخالتك؟»، قال: لا والله جعلني الله فداك، قال: «ولا الناس يحبونه لخالاتهم»، قال: فوَضَعَ يدهُ عليه، وقال: «اللهم اغفر ذنبه، وطهر قلبه، وحسن فرجه»، فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء. رواه أحمد. ^(١)

احفظه من
الفواش

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، وكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد ٢٥٦/٥، والطبراني في المعجم الكبير ١٦٢/٨، والبيهقي في شعب الإيمان ٢٦٢/٤ (٥٤١٥)، قال المرآتي في المنقح عن حمل الأسفار ٥٩٢/١، رواه أحمد بإسناد جيد، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد ١٦٦/١: رجاله رجال الصحيح، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة رقم (٢٧٠).



اسم ونسب	مناقبه	معالم من حياته	وفاته
أبو أمامة البياهلي اسمه: صُدِّي ابن عجلان من قبيلة بَاهِلَة.	١- شهد مع رسول الله ﷺ حجة الوداع وعمره ثلاثون سنة. ٢- بعثه النبي ﷺ إلى قومه بَاهِلَة، فأتاهم وهم يأكلون الدَّم، فقالوا: نَعَال فَكَلْ، فقال: جئت لأتْهَكُم عن هذا العلْعَام، وأنا رسول النبي ﷺ لتؤمنوا به. فكَذَّبُوهُ، فأنطلق وهو جائع ظمآن، فأتني في منامه يلين فشرِب حتى عظم بطنه، فأناه القوم ليطعموه، فقال: لا حاجة لي في طعامكم وشرابكم؛ فإن الله قد أطمعني وسقاني، فانظروا، فنظروا إلى العَال التي هو عليها، فاسلموا عن آخريهم. (٢)	٢- شهد معركة صفين مع علي بن أبي طالب. ٣- سكن مصر، ثم انتقل منها فسكن حمص من بلاد الشام. ٤- كان حريصاً على عمل الخير، وما يقرب إلى الله تعالى والجنة، فقد جاء إلى النبي ﷺ وهو يجهز غزوة وقال له: يا رسول الله ادع الله لي بالشهادة، فقال: «اللهم سلمهم وعنمهم»، قال: فسلمنا وعنمنا، قال: ثم أنشأ غزواً ثالثاً، فأتته فقلت: يا رسول الله، إني أتيتك مرتين قبل مررتي هذه فسألتك أن تدعو الله لي بالشهادة، فدعوت الله عز وجل أن يسلمنا ويعنمنا، فسلمنا وعنمنا يا رسول الله، فادع الله لي بالشهادة، فقال: «اللهم سلمهم وعنمهم»، قال: فسلمنا وعنمنا، ثم أتته فقلت: يا رسول الله، مررتي بعمل، قال: دعلك بالصوم فإنه لا مثل له. ٥- قال: فما روي أبو أمامة ولا امرأته ولا خادمه إلا صياماً. قال: فكان إذا رؤي في دارهم دُخانٌ بالنهار، قيل: اعترافهم صيف، نزل بهم نازل. (٣) ٦- كان من المكثرين في رواية الحديث عن النبي ﷺ. ٧- كان حريصاً على نشر العلم، وكان يقول لجلسائه إذا حدثهم: إن هذه المجالس من بلاغ الله إليكم، وإن رسول الله ﷺ قد بلغ ما أرسل به إلينا، فبلغوا عنا أحسن ما سمعوا. (٤) وقال سليم بن عامر: كنا نجلس إلى أبي أمامة فيحدثنا حديثاً كثيراً عن رسول الله ﷺ، ثم يقول: اغضوا، وبلغوا عنا ما سمعوا. (٥)	مات في حمص سنة ست وثمانين (٨٦هـ).

إرشادات الحديث

- مرحلة الشباب أخطر مراحل العمر، وفيها تبدأ المواجهة الحقيقية مع الحياة، ويبدأ انطلاق الشاب إلى المجتمع، فلرغمًا وقع في هذه المرحلة فريسة للشيطان وأصدقاء السوء الذين يزينون له الشهوات والملذات حتى يقع في المحرمات؛ ولذا فإن على الشاب أن يحفظ دينه، ويتحصن بتقوى الله - تعالى -، ويتجنب أسباب الانحراف والمعاصي.
- في مرحلة الشباب تكثر المشكلات التي تواجه الناشئة، فتعرض له قضايا جديدة ومشكلات قد لا يدرك كثيراً من حقائقها وأبعادها؛ ومن هنا كان على الشاب أن يكون مدركاً أنه لا بد له في هذه المرحلة من الاستعانة بذوي

(١) ينظر: الإصاية في تمييز الصحابة ٤٢٠/٣، وتقريب التهذيب /ص٢٧٦، وتهذيب التهذيب ٣٦٨/٤، وسير أعلام النبلاء ٢٤٩/٢، الطبقات الكبرى ٤١١/٧.

(٢) مختصر من رواية الطبراني في المعجم الكبير ٢٨٦/٨، وأبي يعلى (المطالب العالية ١٦/٨٠٨ (٤٠٤١))، وابن أبي عاصم في الأحاد والثاني ٤٤١/٢ (١٣٢٤)، قال الهيثمي (مجمع الزوائد ٢٨٧/٩): رواد الطبراني ياستاذين واستاذ الأولى حسن فيها أبو غالب وقد وثق.

(٣) رواد أحمد ٢٤٨/٥، وعبد الرزاق في مصنفه ٣٠٨/٤ (٧٨٩٩)، والحارث بن أبي أسامة في مصنفه (زوائد الهيثمي ٤٢٨/١ (٢٤٥))، والرويات في مصنفه ٢٦٦/٢ (١١٧٦)، والبيهقي في السنن الكبرى ٣٠١/٤، والطبراني في المعجم الكبير ٩١/٨، وصححه ابن حبان ٢١١/٨ - ٢١٢ (٢٤٣٥).

(٤) سير أعلام النبلاء ٣٦٢/٢

(٥) الطبقات الكبرى ٤١١/٧.

العقول والخبرة السابقة بطلب الاستشارة والاسترشاد، وليس هذا عيباً ولا نقصاً في رجولته وخبرته خيرة مَنْ سَبَقُوهُ مِنَ الآبَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُرْتَبِينَ.

٤ يجب على العالم والمُربِّي أن يتحلَّى بالحكمة والصبر والجلْم والأناة، وإعطاء الفرصة الكافية للجاهل والمخطئ لكي يعرض مشكلته بصراحة ووضوح، وأن يصف له العلاج المناسب بعيداً عن ردود الأفعال التي تحركها العواطف ﴿وَلَوْ كُنْتُمْ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَتَّخَذْتُم مِّن حَرْكِكُمْ﴾^(١)، وليعلم أن الشباب أحوج من غيرهم إلى النصح والتوجيه، كما أنهم أحوج من غيرهم إلى كون هذا النصح بالأسلوب اللين الرفيق، ومن سلك هذا الطريق من الدعاء فإنه يجد له أثراً حسناً يآذن الله تعالى.

٥ في الحديث بيان أسلوب من أساليب الدعوة النبوية وهو الحوار الهادئ؛ مع إطالة النفس مع المُحاور، وتحمل ما قد يصدر منه من جهل أو مساس بالمسلمات رغبة في هدايته إلى الحق.

٦ كان النبي ﷺ يدعو إلى الرفق في كل شيء، ويطبِّق ذلك في حياته التي هي قدوة لكل الدعاء والمُربِّي، ويتجلَّى رفقته وشفقته على هذا الشاب في عدة وقفات:

١ سكوته عنه ابتداءً وقد تقوّه بمنكر عظيم فلم يجابهه بالإنكار عليه.

٢ لما أنكر عليه الصحابة ﷺ نهاهم عن ذلك وأمرهم بتركه؛ ففي رواية الطبراني أن النبي ﷺ قال لهم: «أفروء».

٣ أمره بالدنو والاقتراب منه، وفي هذا تطمين له.

٤ إعطاء الفرصة له بالجلوس بين يديه ﷺ وفي هذا مزيد من التطمين له.

٥ إعطاؤه الفرصة لعرض مشكلته بكل وضوح وصراحة.

٦ محاورته بهدوء، وإعطاؤه الفرصة للكلام بكل أريحية.

٧ وضع يديه عليه إشعاراً له بالرفق والحنو عليه، وفي رواية الطبراني: فَوَضَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَهُ عَلَى صَدْرِهِ.

٨ الدعاء له بما يناسب الحال من المغفرة وطهارة القلب وحصانة الفرج.

٩ لقد أعطى النبي ﷺ كل مسلم لديه شيء من الفطرة والغيرة قاعدة عظيمة تجعله ينفر من الوقوع في الزنا ودواعيه، ويبتعد عن نشر الفاحشة بأي طريق كان، وذلك بتذكيره بأنه مسلم يجب عليه أن يحب للناس ما يحبه لنفسه؛ ويكره لهم ما يكره لنفسه؛ فالمجتمع المسلم كهم إخوة، فكيف يرضى ذلك المسلم لأخته وقريته.

١٠ الطريق إلى الفساد قد يبدأ بشرارة نار صغيرة لا يتأمل الفتى أو الفتاة عواقبها الوخيمة؛ وذلك من خلال مكالمة هاتئية عابرة، أو صورة لا يظن الفتى أن تبلغ به ما بلغت؛ فحري بالشباب أن يقطعوا دابر الغواية من أساسه، ويتركوا ولوج هذا الطريق من أوله، وليكن الحذر شديداً من التجربة الأولى؛ فلربما كانت سبيلاً إلى جرّه لويلات كبيرة.

١١ مهما ابتعد الشاب عن الله تعالى، ووَلَجَ في طُرُق الغواية وأبعد عن ربه جلَّ في علاه؛ إلا أن الباب بينه وبين الله تعالى مفتوح عن طريق التوبة الصادقة، التي تُقَرِّبُ العبد إلى ربه، فلا يياس الشاب من الرجوع إلى الله، ولا يظن بحال أن الله تعالى لا يقبله؛ بل إن الله تعالى يحب من عبده المذنب أن يتوب إليه ويقبل عليه، ورحمته بعبيده وعفوّه عنه أحب إليه من غضبه عليه وعقوبته له.

(١) -سورة آل عمران الآية ١٥٩-

التربية بالإقناع لها أثرها الكبير في إصلاح الجيل؛ وذلك من خلال: ربطهم بالله ومخافته في نفوسهم، وتقوية انتمائهم لهذا الدين العظيم، وتوعيتهم بما لهم على حتى تتكون لديهم القناعات الكافية بحقوقهم وواجباتهم، فإنهم إذا اقتنعوا بالحق عملوا لأجله بجد ونشاط، ولم يحدوا عنه إذا غاب الرقيب؛ فلذلك حرص النبي ﷺ على إقناع هذا الشاب بترك المنكر بطريقة جمعت بين العقل والعاطفة، وإثارة الحمية وتوجيهها التوجيه الصحيح، ثم أشعره بشفقته عليه من خلال: وضع يده على صدره، والدعاء له بالعمق والطهر.

مع أهمية التربية الإقناعية إلا إنه لا يعني الاقتصاد عليها إذا لم تجد أو تنفع؛ فإن أصحاب الشر والإفساد قد لا يرعون بمجرد الموعظة؛ فهنا لا يردعهم إلا التهديد والتخويف والتعنيف، أو العقوبة الموجهة؛ ولذلك شرعت العقوبات الشرعية لحماية للمجتمع من انتشار الفساد والرذيلة، ولكن لا ينبغي اللجوء إلى هذه الطريقة- في التربية- ما دام يمكن الانتفاع بالطريقة الأولى.

نشاط

بين الفوائد التي دل عليها الحديث والتي لم يدل عليها مما يأتي :

م	المثال	دل عليها الحديث	لم يدل عليها الحديث
١	كان الشاب الذي استأذن في الزنا يحب الله ورسوله	✓	
٢	زنا المرأة أشد من زنا الرجل		✓
٣	تشدد المغريات في فترة الشباب	✓	
٤	تصور المعتدي نفسه مكان الضحية يردعه عن الاعتداء	✓	
٥	لا توجد علاقة بين طهارة القلب وحصانة الفرج	✓	

نشاط

بين الفوائد التي دل عليها الحديث والتي لم يدل عليها مما يأتي:

١. كُن الشاب الذي أَسْتَأْن في الزنا يحب الله ورسوله: الفائدة تعليم أسلوب الدعوة والحوار الهادئ.

٢. زنا المرأة أشد من زنا الرجل: (لا يدل عليه الحديث).

٣. تَشَدُّ المغريات في فترة الشباب: الإفادة هنا توعيتهم عن طريق اختيار الصحبة الصالحة وحفظ الدين وأن يتحصن بتقوى الله؛ لتجنب الانحراف والمعاصي والمغريات.

٤. تصور المعتدي نفسه مكان الضحية يردعه عن الاعتداء: الفائدة هنا مهما ابتعد الشاب عن الله وولج إلا أن الباب بينه وبين الله تعالى مفتوح للتوبة.

٥. لا توجد علاقة بين طهارة القلب وحصانة الفرج: الفائدة وجود علاقة وثيقة؛ لأن بدون طهار القلب لوقع في الزنا.

تكثر المغريات ودواعي الزنا التي يتعرض لها الشباب اليوم، تعاون مع زملائك بذكر أبرزها مع بيان الموقف السليم منها:

الموقف السليم منها	دواعي الزنا	م
التقرب إلى الله ﷻ.	البعد عن الله ﷻ.	١
التفكير في الآخرة والبعد عن مغريات الدنيا.	التفكير في الدنيا.	٢
تحصين النفس بذكر الله دائماً.	عدم تحصين النفس.	٣
اختيار صحبة سالحة تعين على طاعة الله عز وجل.	كثرة صحبة السوء.	٤
الاستعانة بذوي العقول الخبرة والتوعية في هذه المرحلة.	عدم التوجيه والرعاية في مرحلة الشباب.	٥
الانشغال بدروس العلم للتوعيف.	كثرة وقت الفراغ.	٦
تيسير الأمور للشباب وعدم غلو المهر للتحصين.	صعوبة الزواج وغلو المهر.	٧



ما الأسباب الموصلة للرديلة؟

البعد عن الله ﷻ، عدم التحصين بنقوى الله، التفكير والانشغال بالدنيا.

ما أسباب العفة؟

الابتعاد عن أصحاب السوء، التحصين بتقوى الله ﷻ، وحفظ الدين، والتقرب إلى الله ﷻ وذكره دائماً.

ما الأسلوب التربوي الذي اتبعه النبي ﷺ مع الشباب في توجيهه؟

الحكمة والصبر والحلم والتأني والحوار الهادئ.

موقع واجباتك



ظهر في تعامل النبي ﷺ مع الشباب عدد من صور الرفق؛ اذكرها.

- أ - المحاورة بهدوء، وإعطاءه الفرصة للكلام بكل أريحية.
- ب - إعطاءه الفرصة لعرض مشكلته لكل وضوح وصراحة.
- ت - إعطاءه الفرصة له بالجلوس بين يديه ﷺ وفي هذا مزيد من التطمين له.
- ث - وضع يديه عليه إشعاراً له بالرفق والحنو عليه.
- ج - الدعاء له بما يناسب الحال من المغفرة وطهارة القلب وحصانة الفرج.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن المراد بالراشي والمرتشي.
- تبيّن المراد باللّعن.
- تعظم خطر الرشوة وتحذر منها .
- تمثّل لصور الرشوة.
- تعدّد مفسد الرشوة.

لأخذ حقوق الناس بالباطل طرق ووسائل عديدة، تعاون مع زملائك في ذكر بعضها:

طرق أخذ حقوق الناس بالباطل:

١ - التلاعب عن طريق تغيير مصدر البضاعة وكتابة اسم بلد أخرى عليها لارتفاع سعر البضاعة.

٢ - النصب والاحتيال.

٣ - الغش في بيع الطعام لكسب المال أيًا كانت الطريقة.

٤ - الغش في بيع الملابس.

(١) رواه أحمد ١٦٤/٢، وأبو داود في كتاب الأفضية، باب في تحريم الرشوة ٣٠٠/٢ (٢٥٨٠). والترمذي في كتاب الأحكام، باب ما جاء في الرأشي والمرتشي في الحكم ٦٢٢/٢ (١٢٢٧) وقال: هذا حديث صحيح، وابن ماجه في كتاب الأحكام، باب التغليظ في الخيف والرشوة ٧٧٥/٢ (١٢١٢) وصححه ابن حبان ٥٦٨/١١ (٥٠٧٧)، وقال الحاكم في المستدرک على الصحيحين ١١٥/٤: هذا حديث صحيح الإسناد وصححه الألباني في إرواء الغليل (٢٦٢١).

إن من أخطر هذه الوسائل ما ورد فيه اللعن من رسول الله ﷺ في الحديث الآتي:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ».

رواه أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه. ^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، ثم دوّنه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد ١٦٤/٢، وأبو داود في كتاب الأفضية، باب في تحريم الرّشوة ٣٠٠/٢ (٢٥٨٠). والترمذي في كتاب الأحكام، باب ما جاء في الرّاشي والمُرتشي في الحكم ٦٢٣/٢ (١٢٢٧) وقال: هذا حديثٌ صحيحٌ، وابن ماجه في كتاب الأحكام، باب التعليل في الحيف والرشوة ٧٧٥/٢ (١٢١٣) وصححه ابن حبان ٥٦٨/١١ (٥٠٧٢). وقال الحاكم في المستدرک علی الصحیحین ١١٥/٤: هذا حديث صحيح الإسناد وصححه الألباني في إرواه الغليل (٣٢١).



معالم من حياته



لُخِّصَ من ترجمة عبد الله بن عمرو رضي الله عنه السابقة في الحديث (١٩) أهم أربع نقاط في ترجمته رضي الله عنه:

ترجمة راوي الحديث: عبد الله بن عمر رضي الله عنهما:

- ١ **نسبه: هو:** عبد الله بن عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن رياح بن عبد الله بن قرط بن رزاح بن عدي بن كعب بن لؤي.
- ٢ **زوجاته وأولاده:**
 - صفيّة بنت أبي عبيد بن مسعود بن عمرو بن عمر بن عوف بن عقدة بن غيرة بن عوف بن ثعلبة النخعية، **وأنجبت له:** أبا بكر، أبا عبيدة، واقد، عبد الله، عمر، حفصة وسودة.
 - أم علقمة بنت علقمة بن ناقش بن وهب بن ثعلبة بن وائلة بن عمرو بن شيبان بن محارب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان، الفهرية القرشية، **وأنجبت له:** عبد الرحمن وبه كان يكنى.
 - أم ولد وقيل هي ابنة يزيد بن شهرير، وأنجبت له فيما **يقال:** سالما، عبيد الله وحمزة.
 - أم ولد، وأنجبت له فيما **يقال:** زيذاً، ويروى أن أم زيد هي: سهلة بنت مالك بن الشحاح من بني زيد بن جشم بن حبيب بن عمرو بن غنم بن تغلب بن وائل بن قاسط بن هنب بن أفصى بن دعمي بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان، عائشة وبلالاً.
 - أم ولد، وأنجبت له فيما **يقال:** أبا سلمة وقلابة.
- ٣ **سيرته:** ولد بعد البعثة بعامين وأبوه لم يسلم بعد، وما إن أصبح يافعا كان والده عمر بن الخطاب قد أسلم، فأخذ ينهل من الإسلام عن الرسول محمد مباشرة، حيث كان يتبعه كظله، وكان أشبه ولد عمر بعمر. وأسلم عبد الله بن عمر بمكة مع أبيه، ولم يكن بلغ يومئذ، وكانت هجرته قبل هجرة أبيه.
- ٤ **وفاته:** توفي بمكة وعمره أربعة وثمانون وقيل سبعة وثمانون سنة ودفن بفتح في مقبرة المهاجرين نحو ذي طوى وقيل بالمحصب وقيل بسرف وهو آخر من مات من الصحابة بمكة مات سنة 73 هـ وقيل 74 هـ.

(١) ينظر: الرشوة في الفقه الإسلامي مقارنا بالقانون، حسين مدكور ص ٩٤، وجريمة الرشوة في الشريعة الإسلامية، للدكتور عبد الله الطريقي ص ٥٩.

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٨.

(٣) رواد أحمد ٢٧٩/٥، وابن أبي شيبة في مصنفه ٤/١١١، (٢١٩٦٥) والحاكم في المستدرک علی الصحیحین ١/١١٥، واسماء ضعيفه، (ينظر: السلسلة الضعيفة للألباني (١٣٣٥)).

إرشادات الأحاديث

- ١ اللعْنُ هو: الطرد والإبعاد من رحمة الله تعالى، وكلُّ ذنبٍ ورَدَ في حقِّ فاعله لعنَ من الله تعالى أو رسوله ﷺ، فذلك دليلٌ على أنه ذنبٌ عظيمٌ معدودٌ في كِبائرِ الذنوب، ولا يجوزُ لأحدٍ أن يلعنَ أحدًا بعينِهِ أو بوصفِهِ إلا من لعنَهُ اللهُ تعالى أو رسوله ﷺ بعينِهِ أو وصفِهِ؛ وذلك لأنَّ اللعْنَ حقٌّ من حقوقِ الله تعالى؛ إذ هو إخبارٌ يتحقَّقُ هذه العقوبة الإلهية أو استحقاقها لمن فعلَ هذا الفعل.
- ٢ الرِّشوةُ هي: ما يقدمُهُ صاحبُ الحاجةِ إلى من بيده قضاءُ حاجتهِ أو من يجبُ عليه القيامُ بذلك من سلطانٍ أو قاضٍ أو مُديرٍ أو موظَّفٍ أو غيرهم: سواءً أكانَ مُحَقًّا أم مَبْطُلًا، وسواءً أكانَ ذلك بِطَلْبِهِ أم بِغَيْرِ طَلْبِهِ، مباشرةً أم بواسطة، وسواءً أكانَ ما يقدمُهُ مالا أم مَنفَعَةً^(١).
- ٣ أخذُ الرِّشوةِ ودفعها حرامٌ، وذلك من كِبائرِ الذنوب، وقد أجمع العلماءُ على تحريمِ ذلك، وقد نهى اللهُ تعالى عنها في كتابه الكريم، فقال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبِطْلِ وَتَذَلُّوا بِهَا إِلَى التَّسْتَاغِيرِ لِتَأْكُلُوا فَرِيضًا مِمَّا أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِلْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٢)، قال بعضُ المفسرين في معناها: ﴿وَتَذَلُّوا﴾ بأموالكم إلى الحُكَّام: تُعطوهم الرِّشوةَ لِتَتَوَسَّلُوا بِهَا إلى أكلِ أموالِ الناسِ بالحرامِ.
- ٤ الذي يَتَوَسَّلُ في دفعِ الرِّشوةِ بينِ الرَّاشِيِ وَالْمُرْتَشِيِ بأيِّ وجهٍ من أوجهِ الوَساطةِ داخلِ معهما في اللعنة؛ لأنه مُعِينٌ لهم على الحرامِ وساعٍ فيه. وقد أجمع العلماءُ على تحريمه، وقد جاءَ هذا صريحًا في حديثِ ثوبانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: «لَعَنَ رَسُولُ اللهِ ﷺ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ وَالرَّائِثِيَّ»، يَعْنِي: الَّذِي يَمْشِي بَيْنَهُمَا، ولكم حديثٌ ضعيفٌ^(٣)، فالواجبُ على المسلمِ الحذرُ من التوسُّطِ في ذلك، والواجبُ على من دُعِيَ للوساطةِ في الرِّشوةِ أن يَنأى بنفسه عنها، ويبدلَ نصحَهُ للباذلِ والمبذولِ له.
- ٥ من صُورِ الرِّشوةِ:
 - ١ دَفْعُ مالٍ لأحدِ الموظفين في الدولة أو أحدِ الشركات؛ لِتَتَوَسَّلَ بذلك إلى وظيفةٍ أو إنجازِ معاملةٍ، أو ترسيمةٍ مُناقصةٍ.
 - ٢ دَفْعُ مالٍ لِمَنْ يحكم بين اثنين من قاضٍ أو غيره؛ ليحكم له؛ سواءً أكانَ سيحكمُ له بحقه، أم بالباطل.

(١) ينظر: الرِّشوة في الفقه الإسلامي مفاتيحًا بالفتاوى، حسين مذكور ص ٩١، وجريدة الرِّشوة في الشريعة الإسلامية، للدكتور عبد الله الطريقي ص ٥١.

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٨.

(٣) روى أحمد ٢٧٩/٥، وابن أبي شيبة في معجمه ٤٤٤/٤ (٢١٩٦٥) والحاكم في المستدرک على الصحيحين ١١٤/١، وإسناده ضعيف. (ينظر: السلسلة الضعيفة للألباني (١٣٣٥)).

- ٤٤ نَفْعُ مَالٍ لِيَقْدُمَ عَلَى غَيْرِهِ فِي أَيِّ مَعَامَلَةٍ أَوْ وَظِيفَةٍ أَوْ اسْتِحْقَاقٍ.
- ٤٥ عَرَضُ الشَّخْصِ خِدْمَاتِهِ فِي مَقَابِلِ أَنْ يُخْدِمَهُ الْآخَرُ فِي مَوْضِعِ عَمَلِهِ.
- ٤٦ تَقْدِيمُ الْهَدَايَا لِلْمُدِيرِينَ وَالرُّؤَسَاءِ فِي الْعَمَلِ مِنْ قِبَلِ مُوظَّفِيهِمْ.
- ٤٧ تَقْدِيمُ الطَّلِبَةِ الْهَدَايَا لِلْمُعَلِّمِينَ.

٤٨ يَعْمَدُ بَعْضُ ضَعْفَاءِ النُّفُوسِ إِلَى التَّلَاعِبِ وَالْإِحْتِيَالِ: فَيَدْفَعُوا الرِّشْوَةَ بِاسْمِ الْهَدِيَّةِ، أَوْ يَطْلُبُونَهَا بِهَذَا الْاسْمِ، وَتَغْيِيرُ الْاسْمِ لَا يَغَيِّرُ مِنَ الْحَقِيقَةِ شَيْئًا، فَالرِّشْوَةُ حَرَامٌ مَلْعُونٌ فَاعْلَمُوا مَهْمَا تَغَيَّرَتْ أَسْمَاؤُهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، أَوْ مِنْ زَمَنِ إِلَى آخَرَ، أَوْ مِنْ لُغَةٍ إِلَى أُخْرَى، وَمِنَ الْفَوَاعِدِ الْفِقْهِيَّةِ الْمُسْتَمَّرَةِ شَرْعًا أَنَّ: «الْعِبْرَةَ فِي الْعُقُودِ لِلْمَقَاصِدِ وَالْمَعَانِي، لَا لِلْأَلْفَاظِ وَالْمَبَانِي».

٤٩ يَجِبُ النَّصِيحُ وَالْإِنْكَارُ عَلَى مَنْ عُرِفَ بِأَخْذِ الرِّشْوَةِ مِنَ الْموظِفِينَ، وَلَا يَجُوزُ التَّعَاوُنُ مَعَهُ بِأَيِّ وَجْهِ مِنَ الْوُجُوهِ، وَمَنْ عُلِمَ عَنْهُ أَنَّهُ يَطْلُبُ الرِّشْوَةَ أَوْ يَتَعَاطَاهَا فَلَا يَجُوزُ أَنْ تَبْدَلَ لَهُ، وَإِنَّمَا الْوَاجِبُ أَنْ يَنْصَحَ أَوَّلًا؛ فَإِنْ اسْتَجَابَ وَالْآخَرُ تَبَلَّغَ عَنْهُ الْجِهَاتُ الرَّقَابِيَّةُ؛ لِيَلْتَمَى الْجِزَاءُ الرَّادِعَ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ الْقَبِيحِ.

٥٠ يَجِبُ عَلَى الْموظِفِينَ فِي الدَّوْلَةِ أَوْ الشَّرَكَاتِ أَوْ غَيْرِهَا أَنْ يَتَّقُوا اللَّهَ تَعَالَى فِي وِظَائِفِهِمْ، وَيُؤَدُّوْهَا عَلَى الْوَجْهِ الْمَطْلُوبِ مِنْهُمْ دُونَ تَأْخِيرٍ أَوْ تَقْصِيرٍ، وَلَا يَحِلُّ لَهُمْ قَبُولُ الْهَدَايَا مِنَ الْمَرَاغِبِينَ وَمَنْ أَصْحَابِ الْمَعَامَلَاتِ، وَحَرَامٌ عَلَيْهِمْ تَأْخِيرُ الْمَعَامَلَاتِ وَعَدَمُ إِنْجَازِهَا إِلَّا مَقَابِلَ مَالٍ يَأْخُذُونَهُ، وَلْيَعْلَمُوا أَنَّ هَذَا الْمَالِ إِذَا أَخْذُوهُ سُحَّتْ بِأَكْلُونَهُ وَيُطْعَمُونَهُ أَوْلَادَهُمْ، وَهُوَ الرِّشْوَةُ الَّتِي لَعَنَ النَّبِيُّ ﷺ أَخْذَهَا.

٥١ إِذَا أَهْدِيَ لِلْموظِفِ هَدِيَّةً مَقَابِلَ عَمَلٍ عَمِلَهُ أَوْ سَعِمَلَهُ فَالوَاجِبُ عَلَيْهِ رَدُّهَا، وَيَحْرَمُ عَلَيْهِ أَخْذُهَا؛ سِوَاءَ أَطْلَبَهَا أَمْ لَمْ يَطْلَبَهَا؛ وَسِوَاءَ جَاءَتْهُ بِاسْمِ الْهَدِيَّةِ أَوْ الْإِكْرَامِيَّةِ أَوْ الْإِنْعَابِ أَوْ الصَّدَقَةِ، أَوْ الزَّكَاةِ، أَمْ بِغَيْرِهَا مِنَ الْأَسْمَاءِ، كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَنْصَحَ مَنْ قَدَّمَ إِلَيْهِ ذَلِكَ وَيُعَلِّمَهُ بِأَنَّ هَذَا مِنَ الرِّشْوَةِ الْمَحْرَمَةِ وَإِنْ سَمَّاهُ هَدِيَّةً؛ فَإِنَّ الْأَسْمَاءَ لَا تَغَيِّرُ الْحَقَاقِقَ.

٥٢ انْتِشَارُ الرِّشْوَةِ لَهُ آثَارٌ سَيِّئَةٌ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ، مِنْهَا:

- ٥٣ فُسَادُ الذَّمِّ.
- ٥٤ فَسَادُ الْوَعْدِ.
- ٥٥ تَعَطُّلُ كَثِيرٍ مِنَ الْأَعْمَالِ وَمَصَالِحِ النَّاسِ.
- ٥٦ ظُلْمُ أَصْحَابِ الْحَقُوقِ.
- ٥٧ نَزُولُ الْعُقُوبَاتِ الْإِلَهِيَّةِ.
- ٥٨ أَكْلُ الْمَالِ بِالْبَاطِلِ.

٥٩ حُبُّ النَّفْسِ لِلْمَصْلَحَةِ الذَّاتِيَّةِ فَقَطْ. **٦٠ البعد عن الله ﷻ وسواد القلب.**

٦١ أَكْلُ الرِّشْوَةِ مِنْ أَكْلِ الْمَالِ بِالْحَرَامِ، وَهِيَ مِنْ أَخْبَثِ الْمَكَاسِبِ، وَمِمَّا سَوْفَ يُسْأَلُ عَنْهُ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَبْلَ أَنْ تَزُولَ قَدَمَاهُ مِنْ أَرْضِ الْمَحْشَرِ، فَيَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الْحَذَرُ مِنْ قَلِيلِهَا وَكَثِيرِهَا، وَلَا يَأْخُذُهَا وَلَوْ دَعَتْهُ الْحَاجَةُ إِلَى ذَلِكَ، وَلَا لِأَيِّ سَبَبٍ مِنَ الْأَسْبَابِ الَّتِي قَدْ يَنْذَرُ بِهَا بَعْضُ النَّاسِ، وَقَدْ حَذَّرَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ زَمَانٍ لَا يُبَالِي فِيهِ النَّاسُ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبُوا الْمَالَ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «لَيَأْتِيَنَّ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يُبَالِي الْمَرْءُ بِمَا أَخَذَ الْمَالَ؛ أَمِنْ حَلَالٍ، أَمْ مِنْ حَرَامٍ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ (١).

٦٢ دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى جَوَازِ لَعْنِ غَيْرِ الْمَعْيُنِ مِنَ أَصْحَابِ الْمَعَاصِي الَّتِي ثَبَّتَ فِيهَا اللَّعْنُ فِي الْكِتَابِ أَوْ السُّنَّةِ؛ كَالظَّالِمِينَ وَالْفَاسِقِينَ وَالْمُرَابِّينَ وَغَيْرِهِمْ، أَمَّا الْوَاقِعُ فِي مَعْصِيَةِ مَنْ هَذِهِ الْمَعَاصِي فَلَا يَجُوزُ لَعْنُهُ بَعِيْنُهُ؛ لِأَنَّهُ لَا يَدْرِي بِمِمْ يُخْتَمُ لَهُ، وَلِأَنَّهُ قَدْ يَكُونُ عِنْدَهُ مَانِعٌ يَمْنَعُ مِنْ نَزُولِ اللَّعْنَةِ عَلَيْهِ.

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ فِي كِتَابِ الْبَيْعِ، بَابِ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا الَّذِينَ يَكْفُرُوا بِالَّذِي بَدَّاهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَآلَمُوا بِهَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ (١٧٧).

تعاني كثير من الدول خاصة الفقيرة انتشار الرشوة وهو ما يسمى بالفساد الإداري، باستخدام إستراتيجية حل المشكلات، تعاون مع زملائك في وضع الحلول لها من خلال المنظم البياني الآتي:

وصف المشكلة : ... يريد شخص ما أن يوظف ابنه في شركة فقام بدفع مال لأحد المتواجدين لقبول ابنه.....
... والتوصل إلى الوظيفة:

الأسباب التي تدعو إلى ذلك

- ضعف الوازع الديني.....
- عدم التخلق والاقتداء برسولنا الحبيب ﷺ.....
- انعدام الثقة في أفراد المجتمع.....
- تفكك العلاقات الاجتماعية.....

الحلول المقترحة

- | حلول على مستوى الفرد | حلول على مستوى المجتمع |
|---|--|
| ● التصح والإرشاد والتحذير من خطورة الرشوة ومقاسدها..... | ● دعوة الناس إلى تعليم أمور دينهم..... |
| ● ترسيخ عقيدة التوحيد..... | ● التناصح والإرشاد..... |
| ● الاتكال على الله في كسب الرزق الحلال..... | ● انتشار بعض المفاهيم التي تبرز هذه الممارسات المحرمة..... |

وجه رسالة لمن يقدم الرشوة تحذره من سلوك هذا المسلك، وأخرى لمن يقبل الرشوة من الموظفين وغيرهم:

نقول لهم اتقوا الله في أفعالكم فالله عز وجل حذرنا منها وهي من كبائر الذنوب وقد أجمع العلماء على تحريم ذلك فقد قال الله تعالى: (وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْخِلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) [البقرة : 188]، والذي يتوسط في دفع الرشوة بين الراشي والمرتشي بأي وجه من أوجه الوساطة داخل معهما في اللعة لأنه معين لهم على الحرام فاتقوا الله في أفعالكم.



ما المراد بالرشوة؟ وما حكمها؟

المراد بالرشوة: هو ما يقدمه صاحب الحاجة إلى من بيده قضاء حاجته أو من يجب عليه القيام بذلك من سلطان أو قاضٍ أو مدير أو موظف أو غيرهم سواء أكان محققاً أو مبطلاً وسواء أكان بطلبه أم بغير طلبه، **حكمها:** أجمع العلماء على تحريم ذلك.

استخدم النبي ﷺ في الحديث أسلوباً من أساليب التربية: فما هو؟

النص والتحذير من المعاصي حتى لا يدخل في باب اللعنة.

تعد الرشوة من كبائر الذنوب: فلماذا؟

لأنها تؤدي إلى أكل أموال الناس بالحرام وقد نهى الله تعالى عنها في كتابه الكريم فقال تعالى:
(وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَذَلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) [البقرة : 188].

ما صور الرشوة؟ وماذا يسميها أصحابها اليوم؟

صور الرشوة: دفع مال لأحد الموظفين في الدولة أو أحد الشركات، للتواصل بذلك إلى وظيفة أو إنجاز معاملة، دفع مال لمن يحكم بين اثنين من قاض أو غيره ليحكم له سواء أكان سيحكم له بحقه أم بالباطل، دفع مال ليقدم على غيره في أي معاملي أو وظيفة أو استحقاق، تقديم الطلبة الهدايا للمعلمين، تقديم الهدايا للمديرين والرؤساء في العمل من قبل موظفيهم، ماذا يسميها أصحابها اليوم: يسموها باسم الهدية.

ما المفسد المترتبة على الرشوة؟

فساد الذمم، ظلم أصحاب الحقوق، تعطل كثير من الأعمال ومصالح الناس، استغلال الناس، نزول العقوبات الإلهية.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعظم حرمة الله وحدوده.
- تبين حكم الغناء والمعازف.
- توضح المفاسد المترتبة على الاستماع للغناء.
- تحذر من الاستماع إلى الأغاني المحرمة.
- تدرك خطورة استحلال المحرمات.

شريعة الله واضحة المعالم، قد بين الله فيها الحلال من الحرام، وحين يتعدى أقوام حدود الشريعة فيقتربوا المحرمات فذلك من المنكرات، وأعظم من ذلك وأشد حين تبدل أحكام الله باستباحة المحرمات، وتغيير الشرع المطهر والأفتيات عليه، وفي مثل هذا يكون الوعيد الشديد الوارد في هذا الحديث:

عن أبي عامر أو أبي مالك الأشعري رضي الله عنه أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول:
«لَيَكُونَنَّ مِنْ أُمَّتِي أَقْوَامٌ يَسْتَحِلُّونَ الْحَرَ وَالْحَرِيرَ وَالْخَمْرَ وَالْمَعَازِفَ،
وَلَيَنْزِلَنَّ أَقْوَامٌ إِلَى جَنْبِ عِلْمٍ يَرُوحُ عَلَيْهِمْ بِسَارِحَةٍ لَهُمْ، يَأْتِيهِمْ-يَعْنِي
الْفُقِيرَ- لِحَاجَةٍ فَيَقُولُوا: ارْجِعْ إِلَيْنَا غَدًا، فَيَبِينُهُمُ اللَّهُ، وَيَضَعُ الْعِلْمَ،
وَيَمَسُخُ آخِرِينَ قِرْدَةً وَخَنَازِيرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ». رواه البخاري.^(١)

الفرج، والمتصود
الزنا

جبل

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، وكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الأشربة، باب ما جاء فيمن يستحل الخمر ويسميه بغير اسمه ٥/٢١٢٣ (٥٣٦٨) بصيغة التعريف إلا أنه متصل على شرطه في الصحيح: كما ذكر ذلك العلماء المحققون؛ وذلك أنه رواه عن شيخه هشام بن عمار بسنده الصحيح المتصل: إلا أنه لم يقل حدثنا هشام وإنما قال: قال هشام، وهذا لا يدل على انقطاعه؛ وإنما هي عند المحققين كتاب الصلاح والعراقي وغيرهم كما لو روي الحديث بصيغة المُتَّفَعَةِ (عن فلان)، وهي معمولية على الاتصال ما دام الراوي غير مدلس كما هو الحال في البخاري (ينظر: مقدمة ابن الصلاح مع التبييض والإيضاح ص ٩٩، والاستقامة لابن تيمية ١/٢٩٤). وتحريم آلات الطرب للألباني ص ٢٨ وما بعدها).

معالم من حياته



لَخَّصَ مِنْ تَرْجُمَةِ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ السَّابِقَةَ فِي الْحَدِيثِ (٤) أَهَمُّ أَرْبَعِ نِقَاطٍ فِي تَرْجُمَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

- ١ هو كعب بن عاصم أبو مالك الأشعري قدم في السفينة مع الأشعريين على النبي ﷺ.
- ٢ أسلم وغزا مع النبي ﷺ وأمره على بعض السرايا وكان يعلم قومه صفة صلاة النبي ﷺ.
- ٣ وقد روى أحاديثه البخاري ومسلم وأصحاب السنن.
- ٤ وقد ذهب مع الفاتحين إلى الشام وتوفي في طاعون عمواس، وكانت وفاته سنة ثمان عشرة للهجرة.

إرشادات الحديث

- ١ جاء الإسلام بمنهج حياة متكامل يحث على السمو بالنفس إلى معالي الأمور ويجنبها سفاسفها، فأباح من مباحح النفوس ما لا يبعد عن الله تعالى ولا يصد عن سبيله، ومنع منها ما يبعد عن الله تعالى ويصد عن سبيله؛ وأمر المسلمين بكل ما يصلح القلوب ويقرب من علاّم الغيوب، ونهاهم عن كل ما يضر ذلك؛ فكان بذلك ديناً وسطاً يرتفع بالنفس ويزينها بما فيه كمالها.
- ٢ دلّ الحديث على تحريم المَعَارِيفِ؛ وذلك من وجهين:
 - ١ أن النبي ﷺ أخبر أن أقواماً من أمته يستحلون هذه المَعَارِيفَ، فلو كانت مباحة لما أخبر أنهم يستحلونها، وإنما استحلوا ما حرم الله تعالى مخالفةً لحكمه.
 - ٢ أن النبي ﷺ قرّن استحلال المَعَارِيفِ باستحلال ما علم تحريمه من دين الإسلام بالضرورة وهو الزنا والخمر، وهذا يدل على شدة تحريمه.
- ٣ تحريم الغناء بالمَعَارِيفِ هو قول عامة علماء المسلمين، وقد نقله كثير من العلماء إجمالاً، قال الإمام مالك: إنما يفعله عندنا الفساق، وقال الفضيل بن عياض: الغناء رُقية الزنا، وقال ابن الصلاح: من نَسَبَ إباحته إلى أحد من العلماء يجوز الاقتداء به في الدين فقد أخطأ. اهـ^(١) ولم يخالف في ذلك إلا طائفة قليلة شاذة من العلماء على رأسهم ابن حزم الظاهري، وقد أنكر عليهم العلماء ذلك قديماً وحديثاً، وألّفوا في الردّ عليه كتباً عديدة.
- ٤ دلّ الحديث على تحريم آلات اللّهو والطرب والموسيقى جميعها وإن لم يكن معها غناء، فإذا انضم إليها الغناء بكلام الغزل وذكر محاسن النساء، والتغني بالعشق ونحوه، صار الإثم أكبر والفساد أعظم، وإذا انضم إلى ذلك كون الغناء بأصوات النساء كان ذلك أشدّ في التحريم.

(١) رجع البخاري في التاريخ الكبير وابن حجر وغيرهما أن الصحيح أن راوي هذا الحديث هو أبو مالك الأشعري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. فذلك اقتصرنا هنا على الإشارة إلى ترجمته رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (التاريخ الكبير ١/٢٠٤، تهذيب التهذيب ١٢/١٦٠).

(٢) ينظر: نزعة الأسماع لابن رجب ص ٧٩.

١ في الحديث علامة من علامات نبوته ﷺ حيث أخبر عن أقوام من أمته أنهم سوف يظهرون الظاهرة فيتعاملون بها كما يتعاملون بالمباحات الظاهرة؛ وقد وقع ما أخبر به النبي ﷺ

المسلمين يشربون الخمر ويروجونها، ويفعلون الزنا ويتأجرون به، ويستمعون إلى المعازف ويتأجرون بها حتى أصبحت عندهم كالمباحات؛ بل ربما سُنَّت القوانين لحمايتها وترويجها داخل بلاد المسلمين.

٢ هذا الخبر في الحديث ليس خبراً محضاً؛ إنما هو خبر يتضمن الإنكار على من وقع في هذه الذنوب الكبيرة، والجرائم الخطيرة؛ كما يتضمن وجوب الإنكار على من هذه حاله؛ لأن النبي ﷺ أخبر عنهم أنهم يستبيحونها وذلك إنما يكون بسبب هشو الجهل بينهم حتى لا يعرفون حكمها، أو لضعف الإيمان عندهم حتى لا يباليون بفعلها؛ وفي كلا الحالتين: يجب نصح من هذه حاله، ومنعه ممن له القدرة على ذلك من الأولياء والسلطين.

٣ دل الحديث على تحريم جميع أنواع المعازف: كالعود والربابة والقانون والكمنجة والبيان والكمان وغير ذلك، وقد أجمع أهل اللغة على تفسير المعازف بالآلات الملاهي، قال الإمام ابن القيم -رحمه الله- في كتاب إغاثة اللهفان: المعازف هي آلات اللهو كلها؛ لا خلاف بين أهل اللغة في ذلك. (١)

٤ لا يجوز التداوي بالموسيقى؛ لأن الله تعالى لم يجعل شفاء هذه الأمة فيما حرم عليها، وفي الحلال الواسع الطيب غنية عن كل محرّم، وإنما يتعالج المسلم بالقرآن والذكر والدعاء مع ما أحله الله تعالى من أنواع العلاج، وأما الغناء فقد يصلح علاجاً لقلب داخله الشيطان وأصبح مؤثراً فيه؛ فلذلك صار يتأثر بما يستمع إليه مما يوافق شيطانه وهواه، أما المؤمن فإنما تتعالج روحه الطيبة بالكلام الطيب.

٥ يحرم المتاجرة بكل ما له علاقة بالأغاني المحرمة؛ كبيع أشرفتها أو إنتاجها أو ترويجها وتوزيعها أو تصويرها أو تسجيلها أو وضع النوادي لها أو إيجار المحلات لها؛ لأن الله تعالى إذا حرم شيئاً حرم ثمنه، ولأن في ذلك ترويجاً للحرام وإشاعة له، وقد نهى الله تعالى عن التعاون على الإثم والعدوان.

٦ لا يجوز تعلم الموسيقى ولا تعليمها، وليس من منهاج التربية والتعليم في الإسلام، وإنما وقد على المسلمين مع وفود الاستعمار الغربي عليهم؛ فأدخل ذلك في مناهج التعليم في بعض البلاد الإسلامية باسم (الفنون الجميلة)؛ ثم توسعوا في ذلك لتعليم الرقص وغيره؛ إبعاداً للناس عن دينهم، وإغراقاً لهم في اللهو والمجون.

٧ اتفق العلماء قديماً وحديثاً على تصحيح حديث المعازف المذكور، فممن صححه غير الإمام البخاري: الإسماعيلي، وابن حبان، وابن الصلاح، والنووي، وابن تيمية، وابن القيم، وابن كثير، وابن عبد الهادي، وابن رجب، وابن حجر، والعيني شارح البخاري، والسخاوي، والصنعاني، وابن باز، وابن عثيمين، والألباني، ولم يضعفه إلا ابن حزم، فقد زعم أن إسناده منقطع بين البخاري وشيخه هشام بن عمار، وقد رد العلماء كلامه بوجوده متعددة.

٨ ليس هذا الحديث هو الدليل الوحيد على تحريم الغناء؛ فقد دل الكتاب والسنة واجماع السلف على تحريمه، فمن ذلك:

٩ قول الله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحِكْمِ يَظُنُّ أَنَّ سَبِيلَ اللَّهِ يَصْرِفُ عَنْهَا كَثُورًا ۗ وَهُوَ يُجْزَىٰ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ صَدَابُ مَهِينٌ ۗ ﴾ (١)، وقد صحَّ عن ابن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سئل عن هذه الآية فقال: والله الذي لا إله غيره هو الغناء، يكرر ذلك ثلاث مرات. وصح أيضاً تفسيره بالغناء عن ابن عباس وابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وذكره ابن كثير عن جابر وعكرمة وسعيد بن جبيرة ومجاهد، وقال الحسن: نزلت هذه الآية في الغناء والمزامير.

(١) سورة لقمان الآية ٦.

(١) إغاثة اللهفان ١/٦٦٠.

❦ قول الله تعالى: ﴿ وَأَسْتَفْزِرُّ مِنْ أَسْتَطَمْتِ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ ﴾ (١)، قال مجاهد في

❦ حديث عمران بن حصين رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «في هذه الأمة خَسْفٌ

المُسْلِمِينَ: يا رسول الله، ومتى ذلك؟ قال: «إِذَا ظَهَرَتِ الْقَيْنَاتُ وَالْمَعَارِزُ، وَشَرِبَتِ الْحُمُورُ». رواه الترمذي وغيره. (٢)

❦ إجماع العلماء على أن الغناء المصحوب بالآلات اللهو محرم.

يستثنى من النهي حالات ورد الدليل بالترخيص فيها، وهي (٣):

❦ ضرب الدُّف في الأعراس للنساء خاصة، وقيل: بل للنساء والرجال (٤).

❦ ضرب الدُّف في أيام الأعياد للصغار ونحوهم.

❦ ضرب الدُّف عند قدوم الغائب الكبير الذي له إمرة أو نحو ذلك (٥).

❦ لقد حرم الله تعالى الأغاني والاستماع إليها لما في ذلك من المفساد الكثيرة؛ ومنها:

❦ الصدُّ عن ذكر الله تعالى؛ فإن الغناء يباعد منه، ومُدمِنُ الغناء من أضعف الناس عن ذكر الله تعالى.

❦ حرمان النفس من الاستماع إلى أفضل السماع وأحسنه وأجله؛ وهو الاستماع إلى القرآن الكريم، وما يلتحق به

من العلم النافع؛ مما فيه تقوية للإيمان، وزيادة للعلم.

❦ ضعف الإيمان؛ لأنه من المتقرر عند أهل السنة أن الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.

❦ عدم التلذذ باستماع القرآن الكريم، والمواظب النافعة.

❦ ذهاب الخشوع في الصلاة؛ فإن المدمن على استماع الأغاني كثيراً ما تعرض له في صلاته فتلهيه عما هو فيه

من المقام بين يدي الله جل وعلا.

❦ إثارة الغرائز الشهوانية؛ لما تشتمل عليه عافة الأغاني من الدعوة إلى الحب والغرام، والتغزل بالنساء، وذكر

أوصافهن.

❦ إضاعة الوقت والمال بما لا فائدة منه.

❦ التساهل فيما يتعلق بالفزل والحب المحرم؛ واستمراء ذلك، وظنُّه من الأمر الطبيعي غير المستنكر؛ بسبب

كثرة ذكره والدعوة إليه في عموم الأغاني.

❦ تلذُّد الرجال بالاستماع إلى أصوات النساء المطربات الفاتحات، وتلذُّد النساء بأصوات المطربين الفاتحة.

(١) سورة الإسراء الآية ٦٤.

(٢) رواه الترمذي في كتاب الفن، باب ما جاء في علامة خلوي السج والخسف ٤/٤٩٥ (٢٢١٢)، والرؤياني في مسنده ١/١٢٦ (١٤٢)، وأبو عمرو الداني المقرئ في السنن

الواردة في الفن ٣/٧٠٩ (٣٤٠). وفي سنده ضعف لكن له شواهد كثيرة عن جماعة من الصحابة رضي الله عنهم يرتقي بها إلى الحسن أو الصحيح. ولذلك قال ابن رجب

(نزهة الأسماع ص ٤٣): لا تخلو أسانيدنا من مقال لكن تقوى بانضمام بعضها إلى بعض، وبعضها بعضاً، وصححه الألباني في تحريم آلات الطرب ص ٦٢، وفي

صحيح الجامع (٤٢٧٣). وانظر: تبيين اللاهي للشيخ إسماعيل الأنصاري ص ٣٢، وأحاديث ذم الغناء والمعازف للشيخ عبدالله الجديع ص ٣٥.

(٣) ينظر: الشرح المتع على زاد المستقنع ١٠ / ٣٢١. ونزهة الأسماع لابن رجب ص ٣٦.

(٤) ينظر: الشرح المتع على زاد المستقنع ١٢ / ٢٤٩.

(٥) ينظر: الشرح المتع على زاد المستقنع ١٢ / ٢٥٢.

بالرجوع إلى مصادر التعلم : اجمع ثلاث فتاوى للعلماء في تحريم الغناء .

١ - قال سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى: الغناء محرم عند جمهور أهل العمل وإذا كان معه آلة لهو كالموسيقى والعود والرباب ونحو ذلك حرم بإجماع المسلمين. (فتاوى إسلامية ج 4 - ص 394). وأفتى سماحته بتحريم الأناشيد التي فيها طبول . (فتاوى إسلامية ج 4 - 390).

٢ - أفتى فضيلة الشيخ المحدث الألباني رحمه الله تعالى بتحريم الغناء والمعازف وقال: إن العطاء والفقهاء - وفيهم الأئمة الأربعة - متفقون على تحريم آلات الطرب إتباعاً للأحاديث النبوية والآثار السلفية وإن صح عن بعضهم خلافة فهو محجوج بما ذكره الله ﷻ يقول: (فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا). (كتاب تحريم آلات الطرب للألباني ص 105).

٣ - قال فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله تعالى: إنني أوجه النصيحة إلى إخواني المسلمين بالحذر من استماع الأغاني والموسيقى، وألا يغتروا بقول من قال من أهل العلم بإباحة المعازف؛ لأن الأدلة على تحريمه واضحة وصريحة (فتاوى إسلامية ج 4 - ص 392).

بالتعاون مع مجموعتك : ما الطرق التي ترونها للإقلاع عن سماع الغناء؟

- ١ - النية الصادقة.
- ٢ - التقرب من الله ﷻ.
- ٣ - الصحبة الصالحة عامل أساسي في الإعانة على طاعة الله.
- ٤ - حضور مجالس علم.
- ٥ - كثرة الاستغفار وذكر الله دائماً.



بين وجه دلالة الحديث على تحريم الغناء.

شدة التحريم والنهي عنه.

في الحديث علامة من علامات النبوة، وُضِعَ ذلك.

حيث أخبر عن أقوام أمته أنهم سوف يسبحون هذه المحرمات الظاهرة فيتعاملون بها
كما يتعاملون بالمباحات الظاهرة وقد وقع ما أخبر به النبي ﷺ حيث أصبح أقوام من
المسلمين يشربون الخمر ويروجونها ويفعلون الزنا ويستمعون للمعازف.

ما المفسد المترتبة على سماع الغناء؟

- البعد عن الله ﷻ.
- الاتشغال عن ذكر الله وتلاوة القرآن الكريم.
- حب الدنيا واللهو فيها والتعلق بها.
- إضاعة الوقت والمال بما لا فائدة منه.
- إثارة الغرائز الشهوانية.

استنادًا إلى حديث الدرس ومفاسد الغناء، كيف ترد على من قال بإباحته؟

ما ورد في النصوص دلالة قطعية على حرمة الأغاني وهذا يكفي وقد
استقر أهل العلم على تحريمه.

اذكر دليلين من الأدلة التي تعضد هذا الحديث في تحريم الغناء.

قوله تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ
وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ).

وقوله تعالى: (وَاسْتَفْزِرْ مَن اسْتَطَاعَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ).