

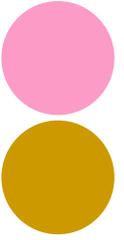
تم تحميل الملف  
من موقع حلول



حلول  
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



# بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل

مادة الفقه أول ابتدائي

معلمة المادة /

## أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسـهام في الإنتاج والتنمية .

ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي

لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة

ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- 1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- 2- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- 3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- 4- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- 5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- 6- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- 7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- 8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

## أهداف تدريس مادة الفقه



- 1- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- 2- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- 3- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحببهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- 4- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- 5- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- 6- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- 7- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية

## المسرد



م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

# جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

## الفصل الدراسي الأول



الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	المادة								
	الصف								
الخميس	المادة								
	الصف								

مديرة المدرسة /

مشرفة المادة /

معلمة المادة /

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( الأولى ) موضوع الوحدة ( تعظيم القرآن الكريم )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ استنتج الآداب التي اشتملت عليها القصة المصورة ص 11</p> <p>✓ اذكر الواجب علينا قبل مس المصحف</p> <p>✓ تعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن الكريم</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الأول: ص 11</p> <p>النشاط الثاني: ص 11</p> <p>النشاط الثالث: ص 12</p> <p>النشاط الرابع: ص 12</p>	<p><b>تعظيم القرآن الكريم</b></p> <p>عمر ذهب مع والده إلى المسجد فشهد طفلاً يعبث ب المصحف أخذ عمر المصحف برفق من الطفل ووضعه على المكان المخصص له ثم جلس عمر بجانب والده بأدب وأنصت إلى قراءة القرآن الكريم.</p> <p>أتوضأ قبل مس المصحف .</p> <p>أعوذ بالله من الشيطان الرجيم</p> <p>أقول عند قراءة القرآن الكريم</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تستنتج الآداب التي اشتملت عليها قصة عمر ص 11</li> <li>تذكر الواجب علينا قبل مس المصحف</li> <li>تعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن الكريم</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير :	( عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( تابع الأولى ) موضوع الوحدة ( تعظيم القرآن الكريم )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم

التهيئة: قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ اقرأ البسملة عند القراءة من أول السورة</p> <p>✓ أنصت لسماع القرآن الكريم</p> <p>✓ الزمي الصمت أثناء تلاوة القرآن الكريم</p> <p>✓ طبقي ما تقرئين من القرآن الكريم</p> <p>✓ ضعي المصحف في المكان اللائق</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط الخامس: ص13</p> <p>النشاط السادس ص13</p> <p>النشاط السابع: ص13</p> <p>النشاط الثامن ص13</p> <p>النشاط التاسع: ص14</p> <p>النشاط العاشر: ص14</p> <p>النشاط الحادي عشر: ص14</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>أقول عند أول السورة</p> <p>○ لا ألهو ولا أتكلم أثناء</p> <p>○ أستمع وانصت لقراءة القرآن الكريم</p> <p>○ أعمل بما جاء في القرآن الكريم</p> <p>○ أضع المصحف في المكان اللائق به</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقرأ البسملة عند القراءة من أول السورة</li> <li>لا تعبت بالأشياء أثناء تلاوة القرآن الكريم</li> <li>تلتزم الصمت أثناء تلاوة القرآن الكريم</li> <li>تعمل بما تقرأ من القرآن الكريم</li> <li>تضع المصحف في المكان اللائق به</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( الثانية ) موضوع الوحدة ( من سيرة نبينا محمد ع ( صدقه - امانته - شجاعته )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على سيرة نبينا محمد ع ( صدقه - امانته شجاعته)

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ ما اسم نبينا صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>✓ ما اسم والده؟</p> <p>✓ ما اسم والدته؟</p> <p>✓ حددي المكان الي ولد فيه النبي صلى الله عليه وسلم وفي أي عام ولد</p> <p>✓ اذكر بعض اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الأول: ص 15</p> <p>النشاط الثاني ص 16-17</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>○ ولد في مكة المكرمة عام الفيل</p> <p>أرسله ربه سبحانه إلى الناس جميعا ليدعوهم إلى دين الإسلام</p> <p>أنا أحب نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم وأطيعه.</p> <p>كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالأخلاق الحميدة فقد كان:</p> <p>  </p> <p>رحيماً يحب الفقراء والمساكين ويعطف عليهم</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تذكر من نبيها</li> <li>تحدد اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم</li> <li>تسمي ام النبي صلى الله عليه وسلم باسمها</li> <li>تحدد المكان الذي ولد فيه النبي صلى الله عليه وسلم والعام</li> <li>تحب النبي صلى الله عليه وسلم</li> <li>تذكر بعض اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( تابع الثانية ) موضوع الوحدة ( من سيرة نبينا محمد ع ( صدقه - امانته - شجاعته )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على سيرة نبينا محمد ع ( صدقه - امانته شجاعته)

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطلبة	
<p>✓ اذكر قصصا من سيرته صلى الله عليه وسلم تدل على امانته - شجاعته - صدقه</p> <p>✓ علمي غيرك ما تعلمته من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الثالث: ص17</p> <p>النشاط الثاني ص18</p>	<p>أمانته صلى الله عليه وسلم عرف صلى الله عليه وسلم بالأمانة قبل الرسالة ويعدها فكان الناس يختارونه لحفظ أموالهم وأشياتهم الثمينة فلما أراد الهجرة إلى المدينة طلب من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الودائع إلى أصحابها.</p> <p>صدقته صلى الله عليه وسلم لما أمره الله أن يدعو أقاربه إلى عبادة الله وحده صعد جبل الصفا في مكة المكرمة ونادى أقاربه فجاءوا وفيهم عمه (أبو لهب) فسألهم صلى الله عليه وسلم: أنه لو أخبرهم بأن خيلا بالوادي تريد أن تهجم عليهم هل سيصدقونه؟ فقالوا: نعم ما جربنا عليك كذبا؛</p> <p>قال: فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد.</p> <p>شجاعته صلى الله عليه وسلم لما التقى المسلمون مع المشركين في معركة بدر؛ كان المشركون أكثر عددا وسلاحا من المسلمين؛ فكان النبي صلى الله عليه وسلم أشجع الناس في هذه المعركة؛ وكان أقرب الناس إلى الأعداء وأشد الناس بأسا؛ حتى كان الصحابة رضي الله عنهم يلوذون به ليستترأوا به من المشركين</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم</li> <li>تذكر قصصا من سيرته صلى الله عليه وسلم تدل على الصدق والأمانة والشجاعة</li> <li>تعلم غيره ما تعلمه من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم</li> <li>تصلي على النبي حين ورود ذكره الشريف</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الادوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( الثالثة ) موضوع الوحدة ( السلام )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ ما فضل إلقاء السلام؟</p> <p>✓ اذكر صيغة إلقاء السلام؟</p> <p>✓ ما هي الصيغة المشروعة للسلام؟</p> <p>✓ هل نلقي السلام على من لا نعرف؟</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الأول: ص 19</p> <p>النشاط الثاني: ص 20</p> <p>النشاط الثالث: ص 20</p>	<p>السلام</p> <p>قالت المعلمة لتلاميذها:</p> <p>هل أدلكم على طريق تكسبون به:</p> <p>الحسنات الكثيرة ومحبة الناس</p> <p>التلميذات: نعم يا معلمتنا</p> <p>المعلمة: إنه تحية الإسلام تقولون لمن تلقونه:</p> <p>○ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تبين فضل إلقاء السلام</li> <li>تذكر صيغة إلقاء السلام</li> <li>تحرص على صيغة السلام المشروعة</li> <li>تلقي السلام على من يعرف ومن لا يعرف</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير :	( عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( تابع الثالثة ) موضوع الوحدة ( السلام )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم

التهيئة: ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ ما هي صيغة رد السلام المشروعة</p> <p>✓ علمي غيرك ما تعلمته من آداب السلام</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الرابع: ص 20</p>	<p>قَالَ أَحْمَدُ: هَلْ أَسَلِمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟</p> <p>المُعَلِّمُ: نَعَمْ نَسَلِمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>قَالَ خَالِدٌ: وَمَاذَا نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟</p> <p>المُعَلِّمُ: نَقُولُ:</p> <p>وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تتعرف على صيغة رد السلام</li> <li>تعلم غيره ما تعلمه من آداب السلام</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( الرابعة ) موضوع الوحدة ( بر الوالدين )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على بر الوالدين

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ ما هو فضل الوالدين؟</p> <p>✓ انكري بعض النصوص الدالة على فضل الوالدين</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الأول: ص 21</p> <p>النشاط الثاني: ص 22</p> <p>النشاط الثالث: ص 23</p>	<p><b>بر الوالدين</b></p> <p>المعلمة: هل تعرفون ما اوسط أبواب الجنة؟ قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((الوالد اوسط أبواب الجنة فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه))</p> <p>وذا بر الوالدين طريق إلى الجنة.</p> <p>أمرنا به الرسول ﷺ</p> <p>أمرنا به الله عز وجل</p> <p>قال تعالى: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (١)</p> <p>كُنَّا نريدُ أَنْ نَسْأَلَكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ .</p>	<p>إنه بانتهاك الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تتعرف على فضل الوالدين</li> <li>تذكر بعض النصوص الدالة على فضل بر الوالدين</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( تابع الرابعة ) موضوع الوحدة ( بر الوالدين )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ							الفصل						

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على بر الوالدين

التهيئة: ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ عددي بعض الامور التي يتحقق بها بر الوالدين</p> <p>✓ كيف تدخلين السرور على والديك؟</p> <p>✓ علمي غيرك ما تعلمته من فضل بر الوالدين</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الرابع:</p> <p>ص 23-24</p>	<p>بر الوالدين يكون بأمر كثيرة منها: المعلمة: طاعة الوالدين في غير مع</p> <p>أقول لَبَّيْكَ يَا أَبِي لَبَّيْكَ يَا أُمِّي .</p> <p>الاستئذان عند الدخول عليهما. السلام عليهما.</p> <p>تقديمهما عند الدخول أو الخروج خفض الصوت عندهما. إدخال السرور عليهما.</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعدد بعض الأمور التي يتحقق بها بر الوالدين</li> <li>تحرص على بر الوالدين</li> <li>تقترح أسلوبا لإدخال السرور على الوالدين</li> <li>تعلم غيره ما تعلمه عن بر الوالدين</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( الخامسة ) موضوع الوحدة ( حق المعلمة )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ							الفصل						

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على حق المعلمة

التهيئة: ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ ما هي حقوق معلمك</p> <p>✓ كيف تحترمي معلمك</p> <p>✓ ماذا تفعلين في واجباتك؟</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الأول: ص 25</p> <p>النشاط الثاني ص 26</p>	<p><b>حق المعلمة</b></p> <p><b>حق المعلم</b></p> <p>من يدرّسك في الفصل</p> <p>من الذي يدرّسك في الفصل أنا اتعلم حق معلمي أسلم عليه: السلام عليكم ورحمة</p> <p>أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ</p> <p>أَسْمَعُ لِكَلِمَتِهِ</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تتعرف على حق المعلمة</li> <li>تحترم المعلمة</li> <li>تقوم بما يطلب منه من واجبات</li> <li>تحرص على نظافة فصله</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( تابع الخامسة ) موضوع الوحدة ( حق المعلمة )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على حق المعلمة

التهيئة: ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ كيف تنظفي فصلك؟</p> <p>✓ رددى النشيد خلف المعلمة</p> <p>✓ علمي غيرك ما تعلمته من حقوق المعلمة</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p>النشاط الثالث: ص26</p>	<p>استأذن قبل الدخول وعند الخروج من الفصل</p> <p>أؤدي واجباتي المدرسية</p> <p>أحافظ على كتبتي وادواتي</p> <p>اسأل وأجيب واعمل بأدب</p> <p>انشد:</p> <p>معلمي أنت الذي بالعلم قد زودتني في كل صباح مشرق تسعى لما يرفعني</p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحافظ على ممتلكات الفصل</li> <li>• تردد النشيد</li> <li>• تعلم غيره ما تعلمه من حقوق المعلمة</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( السادسة ) موضوع الوحدة ( آداب قضاء الحاجة )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ						الفصل							

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على آداب قضاء الحاجة

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ الإسلام دين النظافة بيني ذلك</p> <p>✓ انكري دعاء دخول الخلاء</p> <p>✓ ما حكم الكلام أثناء قضاء الحاجة؟</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p><b>النشاط الأول:</b></p> <p><b>ص 27</b></p> <p><b>النشاط الثاني</b></p> <p><b>ص 28</b></p>	<p>آداب قضاء الحاجة</p> <p>الإسلام دين النظافة والطهارة علمنا آداب قضاء الحاجة هل تعرف شيئاً منها؟</p>  <p><b>أقول عند دخول الخلاء:</b></p> <p>باسم الله اللهم إني أعوز بك من الخبث والخبائث</p> <p><b>لا أتكلم عند قضاء الحاجة</b></p>	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تتعرف على ان الإسلام دين النظافة</li> <li>• تذكر دعاء دخول الخلاء</li> <li>• تتجنب الكلام أثناء قضاء الحاجة</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....
مهارات التفكير :	( عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي ) تخطيط تحضير دروس الوحدة : ( تابع السادسة ) موضوع الوحدة ( آداب قضاء الحاجة )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ							الفصل						

المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على آداب قضاء الحاجة

التهيئة: قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الوحدة
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>✓ كيف ينظف مخرج البول والغائط؟</p> <p>✓ رددى دعاء الخروج من الخلاء</p> <p>✓ علمي غيرك ما تعلمته من آداب قضاء الحاجة</p>	<p>أنشطة كتاب النشاط</p> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p><b>ص 28</b></p>	<p>بعد قضاء الحاجة</p> <p><b>أنظف مخرج البول والغائط بيدي اليسرى</b></p> <p><b>بالماء أو بمنديل أو بججر</b></p>  <p><b>أقول عند الخروج</b></p> <p><b>غفرانك .</b></p> 	<p>إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة باذن الله قادرة على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبين كيف ينظف مخرج البول والغائط</li> <li>• تردد دعاء الخروج من الخلاء</li> <li>• تحرص على آداب قضاء الحاجة</li> <li>• تعلم غيره ما تعلمه من آداب قضاء الحاجة</li> </ul>

استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	( عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....