

تم تحميل الملف  
من موقع طول



حلول  
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

# الوحدة ١

## أقاربي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ

الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا

تَقُلْ لَهُمَا أَمْرًا فِى وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا

قَوْلًا كَرِيمًا ﴿١٣﴾ [الإسراء: ٢٢]



## الكفايات المستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتذكر أحياناً سمعها وشخصيات.</li> <li>■ يلتقط مما استمع إليه ( أحياناً وأماكن ).</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه.</li> </ul>	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يجيب عن أسئلة مُوظفًا جذر السؤال.</li> <li>■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة.</li> <li>■ يعلق على صورة من محيطه.</li> <li>■ يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.</li> </ul>	التحدث
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها.</li> <li>■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li> <li>■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة.</li> <li>■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ ( من، أين، كيف، لماذا، كم ).</li> <li>■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.</li> <li>■ يلون صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها.</li> </ul>	القراءة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة.</li> <li>■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>■ ينسخ جملاً مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات.</li> <li>■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي ( ال ) الشمسية والقمرية.</li> <li>■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات.</li> <li>■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة.</li> <li>■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.</li> <li>■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.</li> </ul>	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يفرق بين ( ال ) الشمسية والقمرية.</li> <li>- يفرق بين الهاء والتاء (المفتوحة، المربوطة)</li> <li>- يتعرف إلى ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة.</li> <li>- يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن).</li> <li>- يستخدم أسلوب الدعاء.</li> <li>- يذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل.</li> <li>- يتعرف إلى أنواع الكلمة ( اسم، فعل، حرف ).</li> </ul>	<p>الظواهر الصوتية</p> <p>الأساليب اللغوية</p> <p>الأصناف اللغوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يكتب اتجاهات وقيماً تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين.</li> <li>■ يكتب اتجاهات وقيماً تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية.</li> </ul>	الاتجاهات والقيم



# نَشَاطَاتُ التَّهَيَّئَةِ

أُعَبِّرُ شَفْهِياً بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ، وَأُبَيِّنُ رَأْيِي  
فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِيهَا :

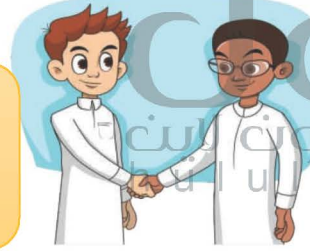
يقبل الولد رأس جده  
وهذا سلوك جيد



يساعد الولد جدته  
وهذا سلوك جيدي



ولدان يسلمان على  
بعضهما وبيتسمان  
وهذا سلوك جيد



ولدان يتجادلان  
ويتشابكان بالأيدي  
وهذا سلوك غير جيد



فتاة تساعد والدتها في  
تنظيف المنزل وهذا  
سلوك جيد

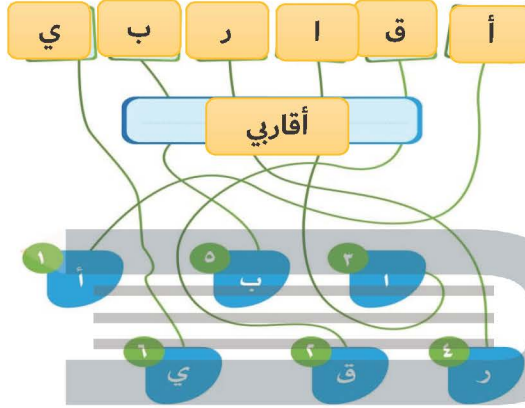


فتاة تحضر الماء  
لوالدتها المريضة  
وهذا سلوك جيد



٢

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ بِأَحْرُوفِ حَسَبِ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:



٣

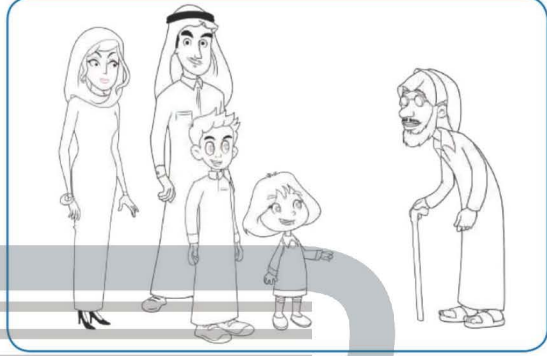
أَكْتُبُ اسْمِي فِي الدَّائِرَةِ، ثُمَّ أَصْلُهَا بِأَقَارِبِي:



## أَلُوْنُ صُوْرَةَ الْجَدِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

جَدِّي

جَدِّي



### أُنْجِزُ مَشْرُوعِي\*



❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَابُ، بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فِي:

● اِعْدَادِ بَطَاقَاتٍ تُحْوِي جَمَلًا قَصِيْرَةً تُعْبِرُ عَنِ حُبِّ الطُّالِبِ لِأَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ أَوْ الْأَقْرَابِ.

● اِعْدَادِ مَغْلَفَاتٍ تُوَضَعُ فِيهَا الْبَطَاقَاتُ الَّتِي بُعِدَهَا الطُّلَابُ.

❖ يَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ بَطَاقَةً وَيَضَعُهَا فِي الْمَغْلَفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ

يُسَلِّمُهَا لِمَنْ يَخْتَارُهُ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ أَوْ أَقْرَابِهِ.

\* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الأولى.  
\* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

## الأحظ وأستنتج:

١

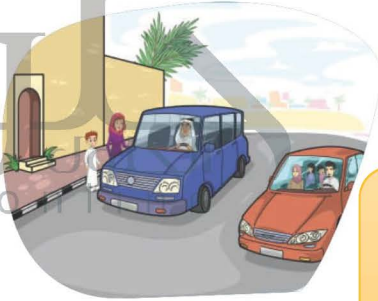
يتحدث الأب مع  
أخيه ويسأله عن  
رأيه في الخروج في  
رحلة



تسأل نورة والدها  
هل نخرج في رحلة يا  
أبي؟



ركبت كل أسرة  
سيارتها وأنطلق  
الجميع



التقت الأسرتان في  
البر وتبادلوا التحية  
فيما بينهم



المكان أصبح معد  
للنزهة



الوالدان يفكران في  
أن يتسابقا في  
الجري



الأولاد يلعبون بالكرة  
والفتاتان يلعبان  
الغميضة



أبو فواز يهنئ أبو  
طلال بفوزه في  
السباق



يتسابق الوالدان في  
الجري

قبلت نورة رأس  
أبيها وشكرته على  
الرحلة



أقاربي

ركبت كل أسرة  
سيارتها وعادت إلى  
المنزل





## ٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١- أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبْتَ نُورَةَ مِنْ وَالِدَيْهَا؟ الذهاب في رحلة

٢. هَلْ نَفَذَ الْوَالِدُ طَلْبَ ابْنَتِهِ؟ نعم

٣. إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْوَالِدُ فِي الْهَاتِفِ؟ إلى أخيه عم نورة

٤. كَيْفَ تَعَاوَنَتْ أُسْرَةُ نُورَةَ فِي الْإِسْتِعْدَادِ لِلرَّحْلَةِ؟ جمعوا كل ما يحتاجون إليه في الرحلة معاً

٥. مَا الْأَلْعَابُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْبَرِّ؟ لعب الأولاد بالكرة ولعبت الفتيات الغميضة

٦. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي لَعِبَهَا وَالِدُ نُورَةَ وَعَمُّهَا؟ سباق الجري

٧. مَتَى عَادَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الرَّحْلَةِ؟ عادت الأسرة في المساء

٨. مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَأْخُذَهُ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ سجاد للجلوس عليه

٩. اقْتَرَحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ. وطعام وبعض الألعاب

رحلة جميلة



٢- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرِفْقَةٍ. **العم** .....

■ الْخَال. ■ الْعَمُّ. ■ الْجَدُّ.

٢. تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ صَلَاةِ. **العصر** .....

■ الْفَجْرِ. ■ الْعَصْرِ. ■ الْمَغْرِبِ.

٣. الْفَائِزُ فِي سَبَاقِ الْجَزْيِ هُوَ ... **أبو طلال** .....

■ أَبُو فَوَازٍ. ■ فَوَازٌ. ■ أَبُو طَلَالٍ.

٣- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:  
hulur.online

خطأ

صح

خطأ

■ خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ.

■ لَعِبَ فَوَازٌ وَيَاسِرٌ وَطَلَالٌ بِالْكَرَةِ.

■ عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.



جَدَّتِي

أُنشِدُ

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ  
 جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانِ  
 كُنَّا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ  
 فِي حِكَايَاتِهَا بِهَجَّةٍ وَأَنْتِفَاعِ  
 أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي الْعَطَاءِ  
 تَرْتَجِي أَجْرَهَا مِنْ إِلَهِ السَّمَاءِ  
 جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ

مُعْجَمِي  
الصَّغِيرِ

تَأْمَلُ

تَرْتَجِي

سُرُورٌ

بِهَجَّةٍ

حَدِيقَةٌ

رَوْضَةٌ



## صَلَّةُ الرَّحْمِ



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى  
مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ  
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحْمَتَهُ» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْمٌ ٦١٣٨].

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الأب: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صَلَاةً قَرْبَى.

نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صَلَاةِ الرَّحِمِ؟

الأب: صَلَاةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفْقُدَ أحوَالِهِمْ،

وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَازُ: مَا رَأَيْتُكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الأب: إِنَّهُ رَأْيِي جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

نُورَةٌ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.

الأب: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي.





## أجيب

أولاً

أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. بِمِ أَمْرِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ

فِي النَّصِّ؟ **بصلة الرحم**

٢. مَنْ الْأَرْحَامُ؟ **من تربطنا بهم صلة قربي**

٣. مَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ؟ **زيارة الأقارب والسؤال عنهم وتفقد أحوالهم**

٤. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا فُؤَاذُ عَلَى أَبِيهِ؟ **تخصيص يوم لصلة الرحم**

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْأَبُ فِكْرَةَ فُؤَاذِ؟ **أعجب بفكرته وأثنى عليه**

٦. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟ **يجب علينا صلة الرحم**



## أنمي لغتي

ثانياً

١- أَصِلْ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَاهَا:  
hulul.online

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ

تَصِلُنَا بِهِمْ

# الأداء القرآني



أولاً أقرأ وألاحظ\*

أُفَرِّقُ بَيْنَ

(ال) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:

اللَّامُ فِي (ال) الْقَمَرِيَّةِ تُكْتَبُ سَاكِنَةً  
وَتُنطَقُ سَاكِنَةً.

اللَّامُ فِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ تُكْتَبُ وَلَا  
تُنطَقُ، وَالْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا يُكْتَبُ  
مُشَدِّدًا.

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

■ تَفَقَّدُ أَحْوَالِهِمْ.

■ تَرْبِطُنَا بِهِمْ.

٢- أقرأ الجمل ولا أنطق الحرف الملون:

■ صَلَّةُ الرَّحْمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالِ عَنْهُمْ،

وَتَفَقَّدُ أَحْوَالِهِمْ، وَفَسَّاعَدَتْهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

الجلول اون لاين  
hulul.online



ثانياً أُحَلِّلُ

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف\*\*:

ة	ج	ح	ال	الْحَاجَةُ
	م	يو	ال	الْيَوْمُ

\* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

\*\* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

أقاريبي - الدرس ١

# التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



## أولاً أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

اليوم	الحاجة
السؤال	الرحم
متشوقة	اسم
الحاجة	صلة

■ كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال):

■ كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال):

■ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا تَنْوِينٌ صَمٌّ:

■ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

## ثانياً أَكْتُبُ

(١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَسْخُوحٌ):

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْمَ ٦١٣٨].

الْحُلُولُ أون لاين  
hulul.online

(٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبُّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

١- أَحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الدُّعَاءِ:



اللَّهُمَّ اشْفِ أُمَّي



أَدْعُو اللَّهَ أَنْ  
يَشْفِي أُمَّي.

اللَّهُمَّ احفظ أُمي وأبي



أَدْعُو اللَّهَ  
أَنْ يَحْفَظَ  
أُمَّي وَأَبِي.

اللَّهُمَّ احرس وطني



أَدْعُو اللَّهَ  
أَنْ يَحْرُسَ  
وَطْنِي.

اللَّهُمَّ وفقني



أَدْعُو  
اللَّهَ أَنْ  
يُوقِّعَنِي.

٢- اكْمِلْ شَفْهِياً بِمَحَاكَاةِ نُورَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ:

إِنَّ الصَّلَةَ وَاجِبَةٌ

إِنَّ الرَّأْيَ جَمِيلٌ

إِنَّ الْإِسْلَامَ رَحْمَةٌ



الصَّلَةُ وَاجِبَةٌ

الرَّأْيُ جَمِيلٌ

الْإِسْلَامُ رَحْمَةٌ



رابعاً **أَحْوُلُ**   
أَحْكَى الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ: **أَحْوُلُ**  
hulul.online

الْوَالِدَةُ تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

الْوَالِدُ يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

الجد تحكي حكايات مفيدة.

الجد يحكي حكايات مفيدة.

الخال تساعد الأسرة.

الخال يساعد الأسرة.

العمة تحنو علينا.

العم يحنو علينا.

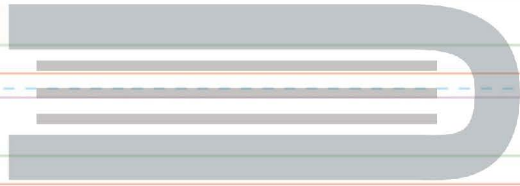
# الْخَطُّ



أَرْسَمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسَمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أُحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.



الْحَلُولُ

الْحَلُولُ أَوْنُ لَابِتْ

أَنَا أُحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.

أَنَا أُحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.

أَنَا أُحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: اتَّعَلَّمْ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَةُ ١٦)



## أُعَبِّرُ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جَمَلًا؛ ثُمَّ أَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا:

فَوَازٌ	أَبِيهِ	بِصُحْبَةِ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنْ
تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صَلَّةَ	قُرْبَى	الْأَرْحَامِ
أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١. فواز يعود بصحبة أبيه من المدرسة

٢. الأرحام من تربطنا بهم صلة

٣. أنا أزور أقاربي وأتفقد أحوالهم



### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ  
أَكْتُبُ خَمْسَةَ مِنْ أَسْمَاءِ أَقَارِبِي، وَأَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ رَقْمَ هَاتِفِهِ؛ لِأَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ.





## عُذْرًا يَا جَدِّي



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ  
 الْمُدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.  
 رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.  
 الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟  
 فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتَهُ أَمْسَ.  
 الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟  
 فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛



# حلول

لَا تُشْغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامِجِي الْمَفْضَلِ؛ فَغَضِبَا مِنِّي  
 الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ  
 مِنْهُ السَّمَاْحَ.

فَوَازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحْنِي!

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ  
 احْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

# الْفَهْمُ وَالْإِسْتِيعَابُ

طلب جده منه أن يخفض صوت التلفاز فلم يفعل

أَجِبْ شَفِيحًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟ إلى مكتبة المدرسة

٢. كَيْفَ جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ جلس حزينا

٣. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ فَوَازٌ فِي حَقِّ جَدِّهِ؟

٤. بِمَ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ فَوَازًا؟ بأن يعتذر من جده ويطلب منه السماح

٥. لِمَاذَا لَمْ يَفْعَلْ فَوَازٌ مَا طَلِبَهُ جَدُّهُ مِنْهُ؟ لانشغاله بمتابعة برنامج المفضل

٦. مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ فَوَازٍ؟ تصرفه خاطئ

٧. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصْرِ؟ يجب عليّ أن أطيع جدي

٨. مَا الصِّفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْأَبِّ وَالْجَدِّ؟

كلاهما يجب عليّ طاعتهما

الحوار أون لاين  
hulul.online



أَنْمِي لُغَتِي

ثانياً

١- أَصِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنٌ

رَحِيمٌ

تَطَلَّبَ السَّمَاحَ

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطَلَّبَ الشُّكْرَ

## ٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحِبٌ

تَرَكَ

## ٣ - أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

ضِدُّهَا: .. هَادِيٌّ

الجلول  
hulul.online

سَخَطٌ

مُرَادِفُهَا:

غَضِبَ

فَعْلٌ

نَوْعُهَا:

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: ..... غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ .....

# الأداء القرآني



أولاً أقرأ وألاحظ \*

١- أقرأ كل جملة وألاحظ الكلمة الملونة:

■ إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنٌ.

■ عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَىٰ جَدِّكَ.

٢- أقرأ الجمل وأقف على الحرف الملون بالسكون:

■ الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَىٰ جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ مِنْهُ السَّمَاحَ.

■ إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنٌ، وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الجلول أون لاين  
hulul.online



ثانياً أحلل

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف: \*\*

تُه	تد	ر	مذ	ال	المدرسة
	تُه	ب	تت	مك	مكتبة

\* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

\*\* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

أقاربي - الدرس ٢

# التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

حزبياً

■ كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ فَتْحٌ:

نادمٌ

■ كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ ضَمٌّ:

شيءٍ

■ كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ كَسْرٌ:

فعلت

■ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

مكتبة

■ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

منه

■ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

■ أَسْمَاءٌ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ شَمْسِيٍّ، وَأُخْرَى بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



المدرسة



التفاح

القلم

السماء



(١) اكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):  
المعلم: إن الجدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ، وسيسامحك إن شاء الله، ولكن احرص  
- يا بُنَيَّ - على طاعة جدك.

(٢) ألاحظ الجملة الآتية، ثم اكتبها في دفثري إملاءً من مُعلِّمي (إملاءً منظوراً):  
صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة.

(٣) اكتب في دفثري ما يُملي عليّ مُعلِّمي (إملاءً اختياريً من اختيار المعلم):

ثالثاً أَسْتَحْدِمُ

يُؤَكِّدُ فَوْازُ كَلَامَهُ بِاسْتِحْدَامِ ( إِنَّ ) فَيَقُولُ مُحَاكِئًا الْمَثَالَ الْأَوَّلَ:

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ.

الْجَدُّ عَطُوفٌ.

إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

إِنَّ ..... الْأَبَّ رَحِيمٌ.

الْأَبُّ رَحِيمٌ.

الأولاد أون لاين  
hulul.online



أُحَوِّلُ

رابعاً

أُحَاكِي النَّمُودَجَ الْأَوَّلَ بِكِتَابَةِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ لِلِاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

يَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

تَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

يَجْلِسُ فَوَازٌ حَزِينًا.

..... تجلس ..... نُورَةُ حَزِينَةً.

تَسْتَمِعُ نُورَةُ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

..... يستمع ..... فَوَازٌ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِدَارِي.

... يقبل ..... جَدِّي اعْتِدَارِي.



أَرْسُمُ بِحَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

حلول  
الجلول اون لاين

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَعْلَمُ فَنَ الْحَطِّ (صَفْحَةُ ١٦)



أُعَبِّرُ  
أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

يهتم المعلم بالتلاميذ

لَوْ كُنْتُ مَكَانَ فَوَازٍ، مَاذَا سَيَكُونُ عُذْرُكَ لِحَدِّكَ؟

أعتذر يا جدي على ما فعلت لقد كنت مخطئاً

hülul.online



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ  
أَكْتُبُ خَمْسَ صِفَاتٍ تَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا مِنْ أُسْرَتِي وَأَقْرَابِي.

الطيبة - الهدوء - الصدق - الأمانة - التفاؤل



# التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)

أولاً أقرأ النشيد وأجيب:

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلْوَةٌ.....  
جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ..... الْحَنَانِ  
كُنَّا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ  
فِي حِكَايَاتِهَا..... وَانْتِفَاعِ  
أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي الْعَطَاءِ

١- أكتب الكلمات الناقصة في النشيد مضبوطة بالشكل.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

روضَةٌ

■ كلمة منونة تنوين ضم:

أنفقت

■ كلمة مخبومة بتاء مفتوحة:

روضَةٌ

■ كلمة مخبومة بتاء مربوطة:

الحنان

■ كلمة مبدوءة ب (ال) القمرية:

٣- أكتب فعلاً مناسباً للاسم الذي يأتي بعده:

■ يحكي الجد حكايات جميلة. تحكي

الجدة حكايات جميلة.

٤- أؤكد الجملة باستخدام (إن):

طاعة الجد واجبة. إن

ثانياً أُغَيِّرُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَحْرَفِ الْمُقَابِلَةِ ثُمَّ أَضَعُ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:

هـ، ط، م      فِ      قَم

ز، م، ت      عَلِم

ث، م، ش      عَم

ثالثاً أَصِلُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي دُرُوسِ الْوَحْدَةِ:

نَعْم      نَسِ

يَجْ      دَ

قُرْ      رَأَ

يَطُّ      تَذِرَ

عَبْدُ      بِي

رابعاً أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ فِيهَا مَا أَفْعَلُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مَعَ الْأَسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ:



إِذَا طَلَبَ أَبِي كَأْسَ مَاءٍ.

أَذْهَبُ وَأَحْضِرُ لِأَبِي كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ

إِذَا نَهَيْتَنِي أُمِّي عَنِ اللَّعْبِ بِالْهَاتِفِ.

أَعْتَذِرُ مِنْ أُمِّي وَأَتَوَقَّفُ عَنِ اللَّعْبِ بِالْهَاتِفِ



أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً، مَعَ الْإِبْتِدَاءِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم دروساً مفيدة من أمي وأبي

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ وَأَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم وأحوالهم ونتفقد

٣- صَلَاةِ الْجَنَّةِ دُخُولِ أَسْبَابِ مِنْ الرِّحْمِ

صلاة الرحم من أسباب دخول الجنة

سادساً أختارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاحَاتِ:

طهور إن شاء الله



طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

وفك الله



وَفَكَكَ اللَّهُ.

شَفَاكَ اللَّهُ.

أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوخاً):  
 صَلَاةُ الرَّحْمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ  
 عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الْحُلُولُ أون لاين  
 hulul.online

● أَصَحِّحُ أخطاءِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ