

الأسرة

نشاط



ما الذي تعنيه الأسرة بالنسبة لك؟



بمراجعة أحد كتب التفسير أو معاجم اللغة العربية؛ اكتب تعريف العضل بأسلوبك الخاص.

اذكر الدليل على تحريم نكاح كل مما يلي :

أ- النساء المتزوجات.

ب-الجمع بين المرأة وأختها.

ت-الجمع بين المرأة وأختها.

من خلال دراستك للموضوع ؛ ناقش العبارات التالية مبيناً أصوبها شرعاً، معللاً ومدللاً لما تقول:

أ- يجب على ولي المرأة أن يزوجه ممن ترضاه كائنًا من كان.

ب- يجب على ولي المرأة أن يزوجه ممن ترضاه إذا كان كفتًا لها.

ت- يجب على ولي المرأة أن يزوجه ممن ترضاه إذا كان كفتًا لها ورأى في ذلك المصلحة لها.

لخص ما يتعلق بأحكام المحرمات حرمة مؤقتة.

٥ قارن بين شروط النكاح، والشروط في النكاح.

٦ قال صلى الله عليه وسلم: «تنكح المرأة لأربع لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك»؛

بالرجوع إلى بعض مصادر التعلم: اشرح هذا الحديث شرحا وافيا بأهم العناصر التي تضمنها؛ لا يقل عن خمسة أسطر.

٧ الاستشارة والاستخارة، أمران مشروعان قبل النكاح لكلا الزوجين، اكتب حول هذين الأمرين رسالة توجهها إلى صاحب لك مقبل على الزواج.

٨ حدد ثلاث حالات تجب فيها إجابة دعوة العرس، وثلاث حالات أخرى لا تجب فيها.

٩ قارن بين تحديد النسل وتنظيم الحمل؛ من حيث: المراد بكل واحد منهما، وحكمه، وأثاره.

١٠ حدد الحالة التي يجوز فيها إجهاض الجنين، ثم بين سبب القول بالجواز في هذه الحالة دون غيرها.

بمراجعة أحد كتب التفسير أو معاجم اللغة العربية؛ اكتب تعريف العضل بأسلوبك الخاص.



ج ١

ج: العضل هو المنع

عَضَلُ النِّسَاءِ عَنِ الزَّوْجِ، وَهُوَ مَنَعُهُنَّ أَوْ تَأْخِيرُ زَوْجِهِنَّ مِنَ الرِّجَالِ الْأَكْفَاءِ.

اذكر الدليل على تحريم تكاح كل مما يلي :



أ- النساء المتزوجات. وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ

ب- الجمع بين المرأة وأختها. وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ

من خلال دراستك للموضوع؛ ناقش العبارات التالية مبيناً أصوبها شرعاً، معللاً ومدللاً لما تقول:



أ- يجب على ولي المرأة أن يزوجه ممن ترضاه كائناً من كان.

ب- يجب على ولي المرأة أن يزوجه ممن ترضاه إذا كان كفئاً لها.

ت- يجب على ولي المرأة أن يزوجه ممن ترضاه إذا كان كفئاً لها ورأى في ذلك المصلحة لها.

ج ٣: العبارة الثالثة أصوبها شرعا فلا بد من رضا المرأة ولا بد أن يكون الرجل كفئا لها فلا يكون سفيها أو غير مناسب لها ولا بد أن يكون في زواجها هذا مصلحة لها وعفة وراحة وليس شقاء ومذلة .
فقد يكون الرجل كفئا لها ولكن يترتب على زواجها تعب ومشقة وعناء وانتقالات مجهدة أو سفر واغتراب لمكان غير مناسب لصحتها .

لخص ما يتعلق بأحكام المحرمات حرمة مؤقتة.

المُحَرَّمَات حُرْمَةٌ مُؤَقَّتَةٌ **أولاً:** ما يحرم بسبب الجمع:

١. أخت الزوجة: ٢. عمّة الزوجة وخالتها: ٣. الزوجة الخامسة لمن كان متزوجاً بأربع نسوة

ثانياً: المُحَرَّمَات من أجل أمر قابل للزوال:

١. النساء المتزوجات. ٢. المرأة المعتدة من زوج آخر ٣. مطلقته ثلاثاً،

٤. المرأة المحرمة بحج أو عمرة؛ ٥. المشركة حتى تسلم ٦. الزانية حتى تتوب

قارن بين شروط النكاح، والشروط في النكاح.

ج ٥ : شروط النكاح هي الشروط الواجب توافرها ليكون النكاح صحيحا مثل تعيين الزوجة والرضا والولي والشهود

المقصود بالشروط في النكاح: ما يشترطه أحد الزوجين على الآخر في عقد الزواج.

٦ قال ﷺ: «تنكح المرأة لأربع لجمالها ولحسبها وولديها فاظفر بذات الدين تربت يداك»؛ بالرجوع إلى بعض مصادر التعلم: اشرح هذا الحديث شرحا وافيا بأهم العناصر التي تضمنتها؛ لا يقل عن خمسة أسطر.

ج ٦ : (تنكح) تتزوج ويرغب فيها. (لأربع) لأجل خصال أربع مجتمعة أو منفردة. (لحسبها) هو ما يعده الناس من مفاخر الأباء وشرفهم. (فاظفر) من الظفر وهو غاية البغية ونهاية المطلوب. (تربت يداك) هو في الأصل دعاء. معناه لصقت يداك بالتراب أي افتقرت ولكن العرب أصبحت تستعمله للتعجب والحث على الشيء وهذا هو المراد هنا]

٧ الاستشارة والاستخارة، أمران مشروعان قبل النكاح لكلا الزوجين، اكتب حول هذين الأمرين رسالة توجهها إلى صاحب لك مقبل على الزواج.

ج ٧ : أخي وصاحبي ٠٠٠ أعلم أنك مقبل على الزواج وتفكر فيه بجدية ولذلك أقدم لك هذه النصيحة عليك بصاحبة الدين كما قال النبي ﷺ : (فاظفر بذات الدين تربت يداك ٠٠) ثم استشر أهلك ومن هو قريب منها التي عزمتم الزواج بها بعد ذلك عليك بالرؤية الشرعية كما قال النبي ﷺ : (انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما) ثم صل صلاة الاستخارة وهما ركعتان من غير الفريضة تصلى في غير وقت النهي ثم تدعو بعدها بالدعاء الذي علمنا النبي ﷺ (اللهم إني أسألك بعلمك

حدد ثلاث حالات تجب فيها إجابة دعوة العرس، وثلاث حالات أخرى لا تجب فيها.

ولوجوب الإجابة شروط منها: ١/ تعيين المدعو،

٣ - أو سيكون هناك منكر يستطيع تغييره

٢/ عدم وجود منكر في الوليمة يراه

إذا كانت الدعوة عامة من غير تخصيص لشخص بعينه

والحالات التي لا تجب فيها الدعوة هي:

إذا كان هناك منكر لا يستطيع تغييره

أو عنده عذر معتبر .

قارن بين تحديد النسل وتنظيم الحمل؛ من حيث: المراد بكل واحد منهما، وحكمه، وآثاره.

ج ٩ :تحديد النسل:

استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل أو المرأة، وهو ما يعرف بالإعقم أو التعقيم

وهو حرام بدون ضرورة شرعية وهو يؤدي لقلّة عدد الأولاد

تنظيم الحمل : هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباشرة بين فترات الحمل لفترة من الزمن ، وهو جائز إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعا بدون ضرر لأحد الزوجين وبوسائل مشروعة . وهو لا يمنع الإنجاب دائما كما في تحديد النسل .



حدد الحالة التي يجوز فيها إجهاض الجنين، ثم بين سبب القول بالجواز في هذه الحالة دون غيرها.

لإسقاط الجنين حالتان :

الحالة الثانية : إسقاط الجنين قبل مرور مائة

وعشرين يوماً . أي قبل نفخ الروح . وفي هذه الحالة أيضاً لا يجوز إسقاط الجنين؛ إلا إذا ثبت وتأكد بتقرير لجنة طبية من الأطباء، الثقات المختصين، بناء على الفحوص الفنية، بالأجهزة والوسائل المخبرية، أن الجنين مشوه تشويهاً خطيراً، غير قابل للعلاج، وأنه إذا بقي وولد في موعده، ستكون حياته سيئة، وستكون آلاماً عليه وعلى أهله، فعندئذ يجوز إسقاطه بناء على طلب الوالدين.

الحالة الأولى : إسقاط الجنين الذي نفخت في الروح، وهو الذي بلغ مائة وعشرين يوماً⁽¹⁾، وهذا لا يجوز؛ حتى لو كان التشخيص الطبي يفيد أنه مشوه الخلقة؛ لأنه كائن حي وله حق في الحياة لا يجوز الاعتداء عليه، والله تعالى قد حفظ حقوق آدميين حتى قبل ولادتهم، لكن يستثنى من ذلك إذا ثبت بتقرير لجنة طبية من الأطباء الثقات المختصين أن بقاء الحمل فيه خطر مؤكد على حياة الأم، فعندئذ يجوز إسقاطه، سواء كان مشوهاً أم لا، دفعاً لأعظم الضررين.

نشاط (إثرائي)



١ / خلق الله سبحانه الإنسان وأودع فيه الفرائز المختلفة ومنها غريزة حب الشهوة، ولكن الإسلام هذبها ورعاها ووجهها الوجهة الصحيحة، وقد يعاني بعض الشباب من مشكلة ثوران الشهوة، وعدم التحكم فيها والتغلب عليها.

في دفترك اكتب نصيحة مختصرة لشاب في المرحلة الثانوية ترشده إلى أنسب الحلول لهذه المشكلة. (١)

٢ / اقرأ قصة يوسف عليه السلام من خلال بعض التفاسير أو قصص الأنبياء عليهم السلام، واستنبط منها بعض الفوائد التي يمكن أن تكون موجهة في حياة الشاب المسلم عند مواجهة فتنة النساء وسجلها في دفترك.

٣/ اقرأ مقالا مطبوعا للأديب الكبير الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله تعالى بعنوان: (يابني)، ثم اكتب

تلخيصا له في دفترك حاويا أهم النقاط التي اشتمل عليها.

٤/ اكتب مقالا في ضوء النصوص الشرعية تبين فيه رأيك في واقع الناس اليوم في زواجاتهم، وكيف يمكن

الجمع بين إظهار الفرح وإعلان النكاح والتقيد بالحدود الشرعية.

٥/ اكتب بحثا مختصرا ناقش فيه قضية الإسراف في الولائم، ومبينا الفرق بين الإسراف والكرم والاقتصاد

والبخل، وما الحلول المقترحة لمعالجة ذلك.