



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
مكتب التعليم في غرب بريدة
ابتدائية محمد الفاتح

المُذكرة المُساندة لمادة لغتي

للفص الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد : أ. صالح بن لافي الالافي

رؤية وإخراج : أ. عبدالرحمن بن خلف الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.Abojaber1437>



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالقصيم

مكتب التعليم في غرب بريدة

ابتدائية محمد الفاتح

المُذكرة المُساندة لمادة لغتي للفص الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد : أ . صالح بن لافي الافي

رؤية وإخراج : أ . عبدالرحمن بن خلف الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.Abojaber1437>



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

المذكرة المساندة لمادة

أُغْيِي

للفص الأول

الفصل الأول

تدريبات قرائية . . . وكتابية . . . وإملائية

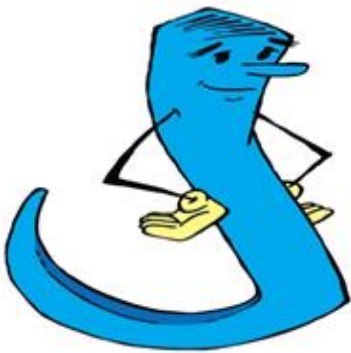
اسمي:

مدرستي:

صفي:

الوحدة ١

أسرتي



جدول رقم {١}

قراءة حروف الوحدة الأولى بالحركات القصيرة والطويلة (مد وممدود)

مَ	مِ	مُ	مَ	مِي	مُو
بَ	بِ	بُ	بَ	بِي	بُو
لَ	لِ	لُ	لَ	لِي	لُو
دَ	دِ	دُ	دَ	دِي	دُو
نَ	نِ	نُ	نَ	نِي	نُو
رَ	رِ	رُ	رَ	رِي	رُو

نكررها مرارًا حتى الإتقان ثم الانطلاق.

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

جدول رقم {٢}

نطق حروف الوحدة الأولى بالحركات الثلاث بصورة مبعثرة

مَ	بُ	لِ	دُ	نَ	رِ
بِ	رُ	مِ	نُ	دَ	لَ
دِ	نِ	بَ	لُ	مُ	رَ

* الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {نكررها مرارًا حتى يتحقق الهدف المرجو}

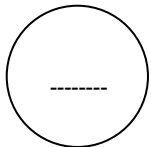
* لزيادة الإتقان ننطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

أَكْتُبْ حروف الوحدة الأولى بحركة الفتح مع معلمي داخل الفصل (تدريب إملائي) جدول رقم {٣}

مَ					
----	--	--	--	--	--

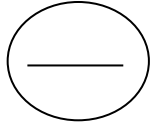
{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}



الدرجة

أَكْتُبْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى بِحَرَكَةِ الْكَسْرِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ (تدريب إملائي) جدول رقم {٤}

--	--	--	--	--	--

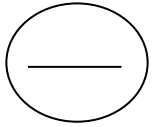


الدرجة

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}

أَكْتُبْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى بِحَرَكَةِ الضَّمِّ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ (تدريب إملائي) جدول رقم {٥}

--	--	--	--	--	--



الدرجة

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}

جدول رقم {٦}

جدول حروف الوحدة الأولى بأشكالها وأوضاعها المختلفة

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	منفردة	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	منفردة
م	م	م	م	د	د	د	د
ب	ب	ب	ب	ن	ن	ن	ن
ل	ل	ل	ل	ر	ر	ر	ر

*الهدف من الجدول التعرف على أشكال حروف الوحدة لصحة الكتابة الإملائية.

جدول رقم {٧}

نقرأ ونشكك حروف كل كلمة مستعينًا بالجدول رقم {٦} كما في المثال الأول (واجب منزلي)

نَ رَدُّ	رَدَمَ	بَلَدُ	بَرَدَ	نَدِمَ
.....	نَدِمَ

لا

نعم

أتقن الطالب التدريب :

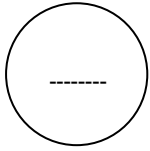
*نتدرب في المنزل على أمثلة مشابهة لزيادة الإتقان.

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

تدريب إملائي من حروف الوحدة الأولى

.....
.....
.....

- جدول للتدريبات الإملائية من خلال الكلمات السابقة.



الدرجة

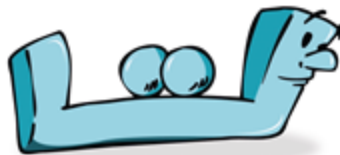
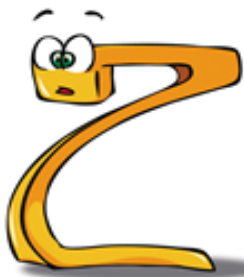
تصويب الأخطاء

.....
.....
.....
.....

- جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

الوحدة ٢

مَدْرَسَتِي



قراءة حروف الوحدة الثانية بالحركات القصيرة والطويلة (مد وممدود) والسكون جدول رقم {٨}

صَ	صُ	صِ	صَا	صُو	صِي	تَصْ
فِ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي	قِفْ
سُ	سِ	سِ	سَا	سُو	سِي	نَسْ
قَ	قُ	قِ	قَا	قُو	قِي	تَقْ
تِ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي	نِتْ
حُ	حِ	حِ	حَا	حُو	حِي	تَحْ

نكررها مرارًا حتى الإتقان ثم الانطلاق.

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

جدول رقم {٩}

نطق حروف الوحدة الثانية بالحركات الثلاث بصورة مبعثرة

صِ	فُ	سَ	قَ	تِ	حُ
حِ	تَ	قِ	سُ	صُ	فَ
صَ	فِ	سِ	قُ	تُ	حَ

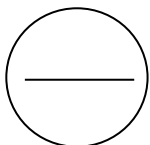
* الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {نكررها مرارًا حتى تحقق الهدف المرجو}
* لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

أُتَبِّحُ حروف الوحدة الثانية بحركة الفتح ومد الألف مع معلمى داخل الفصل (تدريب إملائي) جدول رقم {١٠}

					صَا

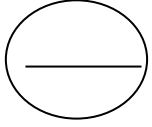
{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}



الدرجة

أَكْتُبُ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ بِحَرَكَةِ الْكَسْرِ وَمَدَّ الْيَاءِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ (تَدْرِيْبٌ إِمْلائِي) جَدْوَلٌ رَقْمٌ {١١}

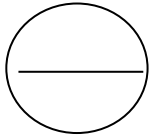
{نَتَدْرَبُ عَلَيْهَا مَسْبَقًا} {نُرَكِّزُ عَلَى مَوَاطِنِ الْخَلَلِ إِنْ وَجَدتْ}



الدرجة

أَكْتُبُ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ بِحَرَكَةِ الضَّمِّ وَمَدَّ الْوَاوِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ (تَدْرِيْبٌ إِمْلائِي) جَدْوَلٌ رَقْمٌ {١٢}

{نَتَدْرَبُ عَلَيْهَا مَسْبَقًا} {نُرَكِّزُ عَلَى مَوَاطِنِ الْخَلَلِ إِنْ وَجَدتْ}



الدرجة

نَطِقْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ بِالْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ بِصُورَةٍ مَبَعَثَةٍ (تَدْرِيْبٌ إِمْلائِي) جَدْوَلٌ رَقْمٌ {١٣}

مَ	صُ	رَ	حُ	لُ	فِ
بَ	نُ	تِ	مُ	رُ	دَ
قُ	لِ	حِ	فَ	نَ	سُ
فُ	دِ	مِ	حِ	بِ	تِ
قَ	تُ	لَ	صِ	نِ	دُ
صَ	رِ	بُ	قِ	سَ	سِ

* الھدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {نكررها مرارًا حتى تحقق الھدف المرجو}

* لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

توجيهات:

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

قراءة وكتابة كلمات بالحركات القصيرة والطويلة والسكون قراءة هجائية ثم تكرر عدة مرات جدول رقم {١٤}

حَمَلَ	لَحِقَ	فَرِحَ	بِيرَ	سُورَ
حَمَلْ	لَحِقْ	فَرِحْ	بِيرْ	سُورْ
.....
صَحِبَ	قَفَصَ	صَادَ	فِيلَ	مَسْبَحَ
صَحِبْ	قَفَصْ	صَادْ	فِيلْ	مَسْبَحْ
.....
تَابَ	صَقَرَ	قُسِمَ	مُسْرِفَ	بِحَارَ
تَابْ	صَقَرْ	قُسِمْ	مُسْرِفْ	بِحَارْ
.....

نكتب على السطر من اليمين إلى اليسار

أتقن الطالب القراءة والكتابة : نعم لا

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

جدول حروف الوحدة الثانية بأشكالها وأوضاعها المختلفة

جدول رقم {١٥}

منفردة	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	منفردة	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ق	ق	ق	ق	ص	ص	ص	ص
ت	ت	ت	ت	ف	ف	ف	ف
ح	ح	ح	ح	س	س	س	س

*الهدف من الجدول التعرف على أشكال حروف الوحدة لصحة الكتابة الإملائية.

نقرأ ونشيك حروف كل كلمة مستعيناً بالجدول رقم (١٥ و٦) كما في المثال الأول (واجب منزلي) جدول رقم {١٦}

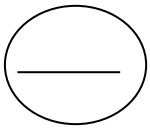
دَحَر	رَقَد	سَرَد	صَدَم	نَقَلَ
				نَقَلَ
رَبِح	بَرِح	قَبَلَ	رَفِق	صَحِب
تَقِفُ	حَسُنَ	صَلَحَ	سُبُلَ	شَرَفَ

*نتدرب في المنزل على أمثلة مشابهة لزيادة الإتقان. نعم لا أتقن الطالب التدريب :

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

تدريب إملائي

• جدول للتدريبات الإملائية من خلال الكلمات السابقة



الدرجة

تصويب الأخطاء

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم:

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



قراءة حروف الوحدة الثالثة بالحركات القصيرة والطويلة والسكون

جدول رقم {١٧}

أُ	أَ	إِ	أُو	آ	إِي	تَأُ
طَ	طِ	طُ	طَا	طِي	طُو	أَطُ
زِ	زُ	زَ	زِي	زُو	زَا	تَزُ
وُ	وِ	وَ	وُو	وِي	وَآ	حَوْ
جَ	جِ	جُ	جَا	جِي	جُو	مَجُ
سِ	سَ	سُ	سِي	سَا	سُو	تَسُ

نكرها مرارًا حتى الإتقان ثم الانطلاق.

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

نطق حروف الوحدة الثالثة بالحركات الثلاث بصورة مبعثة

جدول رقم {١٨}

أَ	طِ	زَ	وُ	جُ	سِ
سُ	زِ	جِ	وَ	إِ	طُ
أُ	طَ	وَ	جَ	زُ	سَ

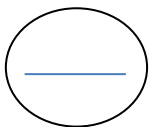
* الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {نكرها مرارًا حتى تحقق الهدف المرجو}
* لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

أُكْتُبُ حروف الوحدة الثالثة بحركة الفتح ومد الألف مع معلمى داخل الفصل

جدول رقم {١٩}

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}



الدرجة

جدول رقم {٢٠}

أَكْتُبْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ بِحَرَكَةِ الْكَسْرِ وَمَدَّ الْيَاءِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}

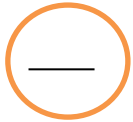


الدرجة

جدول رقم {٢١}

أَكْتُبْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ بِحَرَكَةِ الضَّمِّ وَمَدَّ الْوَاوِ مَعَ مَعْلَمِي دَاخِلَ الْفَصْلِ

{نتدرب عليها مسبقًا} {نركز على مواطن الخلل إن وجدت}



الدرجة

جدول رقم {٢٢}

نُطِّقْ حُرُوفَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ وَالثَّلَاثَةِ بِالْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ بِصُورَةٍ مَبَعَثَةٍ

صِ	أُ	تُ	قَ	لِ	سَ
جَ	شُ	حَ	نَ	طُ	بَ
فِ	زُ	وِ	رَ	أَ	سُ
طِ	فَ	حُ	قِ	جِ	رِ
وَ	تِ	زَ	صُ	حَ	لَ
سِ	نُ	شَ	إِ	طِ	بُ
فُ	صَ	زِ	شَ	وُ	مُ
جِ	مَ	قُ	دُ	دِ	تَ

الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف {نكرها مرارًا حتى تحقق الهدف المرجو} لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

قراءة وكتابة كلمات بالحركات القصيرة والطويلة والسكون
قراءة هجائية ثم تكرر عدة مرات جدول رقم {٢٣}

بُتِرَ	وَوُصِلَ	فُقِدَ	وَوُجِدَ	جُرِحَ
.....
وَشُفِيَ	مَتَجَرَ	جَدُولٌ	أَسْلَمَ	حَبِرٌ
.....
تَيْنٌ	بِلَادٌ	رِيشٌ	فِرَاشٌ	نُجُودٌ
.....
وَلِيدٌ	طَارِقٌ	شُرُوقٌ	نَطُوفٌ	قِطَارٌ
.....

نكتب على السطر من اليمين إلى اليسار

أتقن الطالب القراءة والكتابة : نعم لا

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

جدول حروف الوحدة الثالثة بأشكالها وأوضاعها المختلفة

جدول رقم {٢٤}

منفردة	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	منفردة	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
و	و			أ	أ		
ج	ج	ج	ج	ط	ط	ط	ط
س	س	س	س	ز	ز		

*الهدف من الجدول التعرف على أشكال حروف الوحدة لصحة الكتابة الإملائية.

نقرأ ونشبه كل كلمة مستعيناً بالجدول رقم (٢٤ و١٥٦ و٢٤) كما في الأمثلة (واجب منزلي) جدول رقم {٢٥}

نَ زَلْ	لَمَزَ	رَزَمَ	صَحِبَ	نَشِطَ
نَزَلَ				
نَقِفُ	سُئِلَ	جُسُورُ	تَاجِرُ	تَيِّنُ
	سُئِلَ			
رِيَشُ	تَبُوكُ	سُورُ	جِبَالُ	وَلِيْدُ
بَابُ	صَدِيقُ	بِلَادُ	صُورَةُ	نَارُ

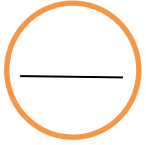
أتقن الطالب التدريب : نعم لا

*تدرب في المنزل على أمثلة مشابهة لزيادة الإتقان.

تدريب إملائي

.....
.....
.....
.....

• جدول للتدريبات الإملائية من خلال الكلمات السابقة.



الدرجة

تصويب الأخطاء

.....
.....
.....
.....
.....

المستوى العام وتوجيهات المعلم :