

الدراسات الاجتماعية للصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول 1442 هـ / 2020 م

ورقة عمل للدرس الخامس: الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية الاسم:

السؤال الأول: يختار الطلبة الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- اعتنى المسلمون بالزراعة لأنها (لم يجدوا شيء كي يفعلوه، المصدر الأول لغذاء الانسان، ممتعة).

السؤال الثاني: يكتب الطلبة المفهوم الدال على العبارة التالية:

هي صناعة الاسلحة والاواني المعدنية إلخ (.....).

السؤال الثالث: يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. اعتنى المسلمون بالزراعة.
2. من أمثلة الصناعة الكيميائية صناعة الزجاج والاواني المنزلية.
3. من مظاهر العناية بالزراعة إعطاء المياه الملوثة للنباتات.
4. كان للعرب معرفة بالتجارة قبل الاسلام.
5. أسهم التجار المسلمون بنشر الاسلام بفتح معاملتهم للناس.
5. الصابون من الصناعات الخزفية.

السؤال الرابع: يكتب الطلبة مظهرا من مظاهر العناية بالزراعة.

السؤال الخامس: يذكر الطلبة سبب ما يلي:

1- نعدد أنواع المزروعات في الحضارة الإسلامية:

2- ازدهار التجارة الإسلامية:

3- انشار الإسلام مع ازدهار التجارة: