



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١-١) الخطوات الأربع لحل المسألة صفحة ١٥ من كتاب الطالب التاريخ: / / ١٤٣ هـ

مسائل تدريب

استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسائل (٣ - ٨) الآتية: (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥)

افهم

.....
.....
.....
.....

خطط

.....

حل

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تحقق

.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

المسألة (٩) تحد:

أكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

صفحة ١٩ و ٢٠ من كتاب الطالب

(١ - ٢) العوامل الأولية

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦) صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي ، أو غير أولي :

١٧ # ١٥

٢٣ # ٤٥

المسائل (٢٣ ، ٢٩ ، ٣٠) حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

٤٢

..... = ٤٢

٢٥

..... = ٢٥

١٨

..... = ١٨

المسألة (اثناء) بطاقات بريد : اشترت نورة عددا من المغلفات تحتوي كل منها على العدد نفسه من

بطاقات التهنئة . فإذا كان عدد البطاقات التي اشترتها ٢٠ بطاقة ،

فأوجد ثلاثة إمكانات لعدد المغلفات و عدد بطاقات التهنئة في كل مغلف .

الإجابة :

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٤٣) مسألة مفتوحة : اختر عددين أوليين كل منهما أكبر من ٥٠ وأصغر من ١٠٠ .

العدد الثاني

العدد الأول

الإجابة



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٢٥ من كتاب الطالب

(٣ - ١) القوى والأسس

تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٠ ، ١١) اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس :

..... = 9×9 # = $8 \times 8 \times 8 \times 8$ #

المسألة (١٤ ، ١٦) اكتب كلا من القوتين الآتيتين على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ،
ثم أوجد قيمة ذلك :

..... = 31 # = 40 #

المسألة (٢٣) أنياب : يبلغ أكبر وزن لناب الفيل الإفريقي 72 كجم تقريبا ،
فما العدد الذي يمثله هذا الوزن ؟

الإجابة :

المسائل (٢٤ - ٢٦) حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٥٠
..... = 50

٥٦
..... = 56

٢٥
..... = 25

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٤١) اكتشف الخطأ : أوجد خالد و سعيد قيمة 37 ،

سعيد
 $7 \times 7 \times 7 = 37$
 $343 =$

خالد
 $3 \times 7 = 37$
 $21 =$

أيهما كانت إجابته صحيحة ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٢٩ و ٣٠ من كتاب الطالب

(١ - ٤) ترتيب العمليات

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ١٢ ، ١٩ ، ٢٥) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = (٨ + ٣) \times ٩ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٤ + ٨$$

$$\dots\dots\dots = (٦ - ٢٥) + ٤ \div ١٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ٢٦ + ٢٦$$

المسألة (٢٨ ، ٢٩) اكتب عبارة عددية لكل عبارة لفظية فيما يأتي ، ثم أوجد قيمتها :

مكعب ناتج قسمة العدد ٢٤ على ٦

الحل:

ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢

الحل:

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣١) اكتشف الخطأ: أوجد كل من ناصر و جمال ناتج $٢ + ٦ - ٩$.

$$٨ - ٩ = ٢ + ٦ - ٩$$

جمال

$$١ =$$

$$٢ + ٣ = ٢ + ٦ - ٩$$

ناصر

$$٥ =$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٤) الجبر: المتغيرات والعبارات صفحة ٣٥ و ٣٦ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٢ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨) إذا كانت $م = ٢$ ، $ن = ١٦$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... = م ٦
.....
..... = ٦ - ن

..... = ٤ ÷ ن
.....
..... = ن + م

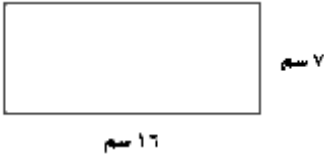
المسألة (٢١ ، ٢٤) إذا كانت $أ = ٤$ ، $ب = ٧$ ، $ج = ١١$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... = ٣ أ - ٤
.....
.....

..... = ج - ب
.....
.....

المسألة (٣٥) هندسة : نستعمل العبارة ل ع لحساب مساحة المستطيل ،
حيث يمثل ل الطول ، ع العرض .
احسب مساحة المستطيل المجاور ؟

الإجابة :



.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣٨) حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . (ضع دائرة حولها)

٢ + ١٣

س ص

٨ + ٦

٧ ص



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(/) الدرجة :

صفحة ٤٠ و ٤١ من كتاب الطالب

(٦ - ١) الجبر: الدوال

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦ ، ٧) أكمل الجدولين الآتيين :

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
	٠
	٣
	٩

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
	٤
	٨
	١١

المسألة (٨ ، ١٠) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجدولين الآتيين :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٠	٠
٢٠	٤
٣٥	٧

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٢	٠
٣	١
٨	٦

المسألة (١٢) أعمار: إذا كان عمر رائد يزيد بمقدار ٨ سنوات على عمر أخته .

فعرّف متغيراً ، و اكتب قاعدة الدالة التي تربط عمر رائد بعمر أخته .

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٠) اكتشف الخطأ : يريد كل من فيصل و سعود أن يجد قاعدة الدالة

حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار ٣ عن قيمة المدخلة .

سعود	قاعدة الدالة :
	هي ٣ - س

فيصل	قاعدة الدالة :
	هي س - ٣

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

(١ - ٨) الجبر: المعادلات

صفحة ٤٧ من كتاب الطالب

الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤) حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملا القيم المجاورة لكل منها :

س + ١٥ = ٢٣ : ((٦ ، ٧ ، ٨))

٣٥ = ٤٥ - ن : ((١٠ ، ١١ ، ١٢))

٦ ل = ٣٠ : ((٥ ، ٦ ، ٧))

٣٦ ÷ س = ٤ : ((٩ ، ١٠ ، ١١))

المسائل (١٥ ، ١٦ ، ٢٠) حل كل معادلة مما يأتي ذهنيا :

٥٤ = ٦ ب

ب =

٢٢ = ٣٠ - م

م =

١٣ = ٧ + هـ

هـ =

المسألة (٢١) كرة القدم : فاز فريق لكرة القدم في ٢٠ مباراة من ٢٥ مباراة شارك فيها .

حل المعادلة ٢٠ = م + ٢٥

لتجد قيمة م التي ترمز إلى عدد المباريات التي خسرها أو تعادل فيها الفريق .

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٤) مسألة مفتوحة : أعط مثلا على معادلة يكون العدد ٥ حلا لها .

الإجابة : المعادلة هي :



اسم الطالب :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(/) : الدرجة

صفحة ٦٣ و ٦٤ من كتاب الطالب

(٢ - ٣) التمثيل بالنقاط

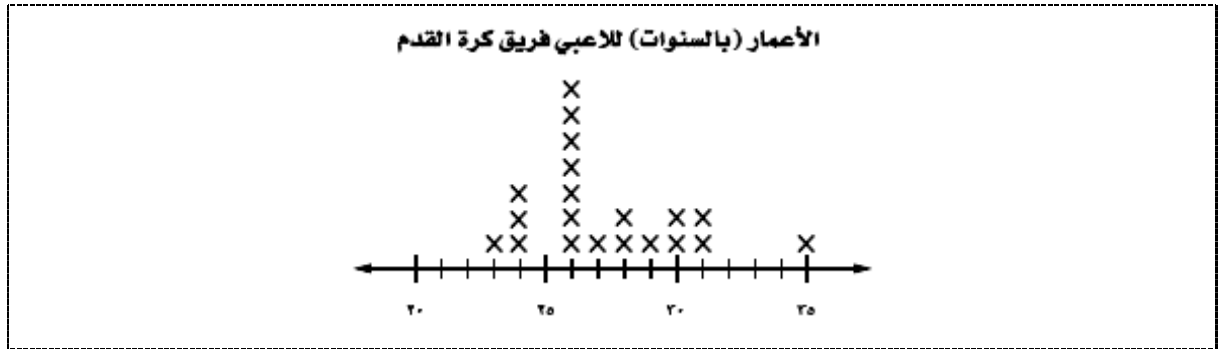
تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥) مثل البيانات الآتية بالنقاط :

درجات اختبار الرياضيات									
٨٥	٩٥	٩٠	٩٥	٨٨	٧٠	٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٨٠	٨٢	٧٥	٧٦	٨٢	٨٥	٩٠	٧٥	٧٨	٨٨



المسائل (٧ - ٩) كرة قدم : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :



ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ الإجابة :

أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟ الإجابة :

ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين و أصغرهم ؟ الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢١) اكتب : قارن بين التمثيل بالنقاط و التمثيل بالخطوط .

التمثيل بالخطوط	التمثيل بالنقاط
.....
.....



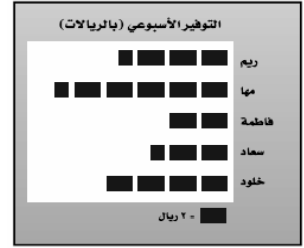
اسم الطالب :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

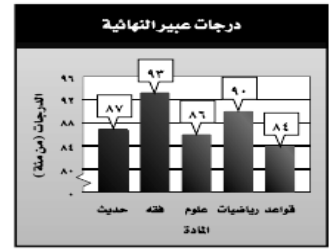
(٢ - ٤) المتوسط الحسابي صفحة ٧٠ و ٧١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٧ ، ٩) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين :



المتوسط الحسابي =



المتوسط الحسابي =

المسائل (١٠-١٢) طبيعة : لحل الأسئلة التالية ، استعمل البيانات في الجدول أدناه

التي تمثل أطوال بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية .

الأشجار البرية						
الأكاسيا	الملول	السنديان	الزعرور	العرعر	النخلة	الشجرة
٨	١٥	١٥	١٠	٦	٣٠	الارتفاع بالأمتار

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات ؟

المتوسط الحسابي =

أوجد القيمة أو القيم المتطرفة ؟

القيمة المتطرفة :

أوجد المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة ؟

المتوسط الحسابي =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (١٧) تبرير: هل الجملة الآتية صحيحة أحيانا ، أم صحيحة دائما ، أم غير صحيحة . علل إجابتك

" المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات "

الإجابة :



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٥ - ٢) الوسيط والمنوال والمدى صفحة ٧٦ و ٧٧ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦ ، ٧) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لكل مجموعة من البيانات الآتية :

٤٤	٣٦	١٥	٢٢	٢٣	أعمار موظفين
					رتب البيانات

الوسيط : المنوال : المدى :

٢٤	٢٦	٢٤	٢٦	٢٦	٢٤	٢٧	٢٣	ارتفاع بنايات بالأمتار
								رتب البيانات

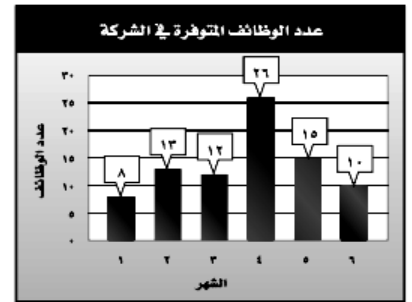
الوسيط : المنوال : المدى :

المسألة (٨ ، ١١) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال و المدى للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين:

المتوسط الحسابي =
الوسيط =
المنوال =
المدى =



المتوسط الحسابي =
الوسيط =
المنوال =
المدى =



مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (١٥) تحدد : كانت أسعار ٧ كتب (بالريالات) :

.....	١٨	٢٥	٨	١٨	٤٥	٣٧	١٢
-------	----	----	---	----	----	----	----

أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ أسعار

الإجابة : سعر الكتاب الثامن =



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٣) تمثيل الكسور العشرية صفحة ٨٦ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ ، ١٤ ، ١٧) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية :

الصيغة اللفظية	الكسور العشرية
.....	٤ و ٠ ٣ و ١ ٥٤ و ٢٠

المسألة (٢٠ ، ٢٣) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية :

خمسة أجزاء من عشرة

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

اثنان وخمسون ، واحد من مئة .

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (٢٤) نقود : عند كتابة أمر صرف مالي ، فلا بد من كتابة المبلغ بالصيغتين اللفظية والقياسية ،

اكتب ٣٤,٧٦ ريالاً بالصيغة اللفظية .

الإجابة :

العدد ٣٤,٧٦ ريالاً بالصيغة اللفظية :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٨) حدد العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)

٣٤ و ٠	ثلاثة وأربعة من مئة	$(٣ \times ١٠) + (٤ \times ٠.١)$	أربعة وثلاثون من مئة
--------	---------------------	----------------------------------	----------------------



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٢ - ٣) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها صفحة ٩٠ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧، ٨، ١٠، ١١) استعمل إحدى الإشارات (< ، > ، =) للمقارنة بين كل زوج من الكسور العشرية الآتية:

٣ و ٣٠	<input type="checkbox"/>	٣ و ٣		٢ و ٠	<input type="checkbox"/>	٠ و ٢
٩ و ٠.٣	<input type="checkbox"/>	٩ و ٠.٣		٥ و ١٥	<input type="checkbox"/>	٥ و ٥١

المسألة (١٥) رتب الكسور العشرية الآتية تنازليا .

<input type="text" value="٢ و ١١١"/>	<input type="text" value="٢ و ١١"/>	<input type="text" value="٢ و ٠١"/>	<input type="text" value="٢ و ١"/>
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

الإجابة:

الترتيب تنازليا

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢١) تحد: وزن أضحية سعيد أكبر من وزن أضحية محمود و أصغر من وزن أضحية حمد ،
إلا أن وزن أضحية عبدالعزيز تزيد ٠٥ كجم على وزن أضحية حمد .
فيذا كانت أوزان أضحية الأصدقاء الأربعة هي: ٥١ ، ٥٠ ، ٥١،٥ ، ٤٧ كجم ،
فحدد وزن أضحية كل شخص منهم .

الإجابة:

٤٧	٥١،٥	٥٠	٥١	وزن الأضحية
				صاحب الأضحية



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٣ - ٣) تقريب الكسور العشرية صفحة ٩٤ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤) قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية
٤٤٥ و ٧ (جزء من عشرة)	
٦٨ و ٥ (عدد كلي)	
٤٩٩ و ٢ (جزء من مئة)	
٤٥٧٢ و ٥ (جزء من ألف)	

المسألة (١٦) أسعار: يبلغ ثمن ٦ حبات من البسكويت ٤,٢٥ ريالاً .

قرب هذا الثمن إلى أقرب ريال .

الحل :

تقريب (٤,٢٥ ريالاً) لأقرب ريال :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٣) تحد : ما العدد الذي إذا قربته إلى أقرب جزء من عشرة يصبح ٦,١ ،

و إلى أقرب جزء من مئة يصبح ٦,٠٨ ،

و إلى أقرب جزء من ألف يصبح ٦,٠٨٣ ؟

ملاحظه هامة : الجواب عدد يحقق الشروط السابقة

الحل :

العدد هو :



اسم الطالب :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٣ - ٤) تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها صفحة ٩٨ ، ٩٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٠ ، ١٢) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا التقريب :

$$١٩ و ٧٢ - ٤١ و ٥٩$$

$$١٦ و ٢٢ + ٤٩ و ٥٩$$

المسألة (١٨ ، ٢١) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا تجمع البيانات :

$$٥٥ و ٣٣ + ٥٤ و ٩٩ + ٥٥ و ٤٩$$

$$٧ و ٤٤ + ٧ و ٠.٢ + ٦ و ٥٩ + ٦ و ٩٩$$

المسألة (٢٢ ، ٢٧) قدر كل مما يأتي مستعملا التقدير للحد الأدنى :

$$١٩ و ٢٨ + ٥٠ و ٩٦$$

$$١٥ و ٢٣ - ٧٥ و ٤٥$$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣٢) تحد : اشترى أحمد ستة أقلام متساوية الثمن لأبنائه

قدر مجموع أثمانها بالتقريب إلى أقرب ريال ، ب ٩٠ ريالا .

فما أعلى سعر ، وأدناه يمكن أن يكون ثمننا للقلم الواحد ؟

الإجابة :

..... = ثمن أعلى سعر للقلم الواحد

..... = ثمن أدنى سعر للقلم الواحد



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(/) : الدرجة

صفحة ١٠٥ من كتاب الطالب

(٣-٥) جمع الكسور العشرية وطرحها

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٧ ، ٢٣) أوجد ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي :

$$..... = ١٢ و ١٦ - ١٤ و ٣٩$$

.....
.....
.....
.....
.....

$$..... = ٤٨ و ٥١ + ٥٤ و ٥$$

.....
.....
.....
.....
.....

المسألة (٣٠) سكان: إذا كان عدد سكان العالم ٣ و ٦ مليارات نسمة عام ١٤٣٣ هـ ،

ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد في العام ١٤٧٠ هـ بمقدار ٦ و ٢ مليارات نسمة .

فكم سيصبح عدد سكان العالم في ذاك العام ؟

الحل :

عدد سكان العالم في عام ١٤٧٠ هـ =

.....
.....
.....
.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) تحد : استعمل كل رقم من الأرقام ١ - ٨ مرة واحدة

لكتاباة كسرين عشريين كل منهما أصغر من واحد ومجموعهما أكبر ما يمكن .

.....

الكسر العشري الثاني

.....

الكسر العشري الأول

الإجابة



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٦-٣) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية صفحة ١١١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١١ ، ١٥) أوجد ناتج الضرب :

$$3 \times 0.2 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 1.2 = \dots\dots\dots$$

المسألة (٢٠ ، ٢٢) أوجد ناتج الضرب :

$$1.5 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$5.2 \times 10 = \dots\dots\dots$$

المسألة (٢٥) مستلزمات مدارس : يباع القلم الواحد بسعر ٥٠ ريال ،
فإذا اشترى أحمد ١٤ قلما ، فكم ريالاً دفع مقابل ذلك ؟

الحل : المبلغ المدفوع =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣١) تحد : ناقش طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج ضرب : ٤ و ٥ و ١٧ و ١ و ١٠٠
لا تحتاج فيهما إلى ضرب ٤ و ٥ و ١٧ و ١ يكفي بكتابة الطريقة دون ايجاد الناتج

الإجابة :



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ١١٧ من كتاب الطالب

(٣-٧) ضرب الكسور العشرية

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١١ ، ١٤) أوجد ناتج الضرب :

$$٩٨ و٠ \times ٣ و٧ = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....
.....

$$٧ و٠ \times ٤ و٠ = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....
.....

المسألة (٢٠) الجبر: اذا كانت $s = ٨,٦$ اوجد ناتج $٢,٧ s$ ؟

الحل :

.....
.....

المسألة (٢٧) قياس : يملك أحمد حديقة منزلية طولها ٧٥ و ١٦ مترا ، وعرضها ٨ و ٥ أمتار .
أوجد مساحة هذه الحديقة .

الحل : مساحة الحديقة =

.....
.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣٦) تحد : أوجد قيمة العبارة الآتية :

$$٣ و٠ (٣ - ٥ و٠) = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٣ - ٨) قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية صفحة ١٢١ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ ، ١٠) أوجد ناتج القسمة ، وقربه إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك :

$$٢ \text{ و } ١٢٤ \div ٩ = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$٣٩ \text{ و } ٣٩ \div ٣ = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المسألة (١٨) قياس : مساحة حديقة منزلية ٤ و ٧٥٢ مترا مربعا .

فإذا كان طولها ٣٣ مترا . فأوجد عرضها .

الحل : عرض الحديقة =

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢١) اكتشف الخطأ : أوجد كل من سهيل وعامر ناتج $١١٢ \div ١٤$ ،

فكانت إجابتهما كما هو مبين أدناه .

عامر

$$\begin{array}{r} ٨, \\ ١٤ \overline{) ١١٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

سهيل

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ ١٤ \overline{) ١١,٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٩ - ٣) القسم على كسر عشري صفحة ١٢٧ إلى ١٢٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٠ ، ١٨) أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :

$$١٣ و ٥ \div ٠.٣ و ٠ = \dots\dots\dots$$

$$١ و ٤٤ \div ٠.٤ و ٠ = \dots\dots\dots$$

المسألة (٢٢) قياس : يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١٥ و ٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٢٥ و ٠ متر. أوجد عدد هذه القطع .

الحل :

عدد قطع الخشب =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٤٢) حدد المسألة التي لا تعطي ناتج القسمة نفسه كما في المسائل الثلاث المتبقية .

(ضع دائرة حولها)

$$٠.٤٩ \div ٠.٧ و ٠ = \dots\dots\dots$$

$$٤٩ \div ٠.٧ و ٠ = \dots\dots\dots$$

$$٩ و ٤ \div ٧ = \dots\dots\dots$$

$$٤٩ \div ٧ = \dots\dots\dots$$