**مذكرة مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | الفصل 5/ |
| استاذة المادة | سامية شاكر الغالبي | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | الدرس | **جدول التعلم الرسم المنظم التخطيطي** | الواجب | الملاحظات |
| الاول | الدرس 1 |  |  |  |
| الدرس 2 |  |  |  |
| الثاني | الدرس 1 |  |  |  |
| الدرس 2 |  |  |  |
| الدرس 3 |  |  |  |
| الثالث | الدرس 1 |  |  |  |
| الدرس 3 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **تنوع الحياة** |
| **الفصل** | **ممالك المخلوقات الحية** |
| **اسم الدرس** | **النباتات** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **ما ذا يحتاج النبات؟** |  |
|  | **كيف تصنف النباتات؟** |  |
|  | **ما الجذور؟** |  |
|  | **ما اهمية الساق في النبات؟** |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |

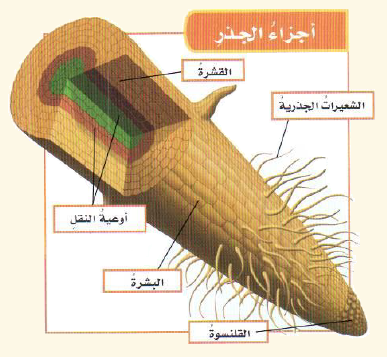
**المنظم التخطيطي ( الاستنتاج )**

|  |  |
| --- | --- |
| **ادلة من النص** | **استنتاجات** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

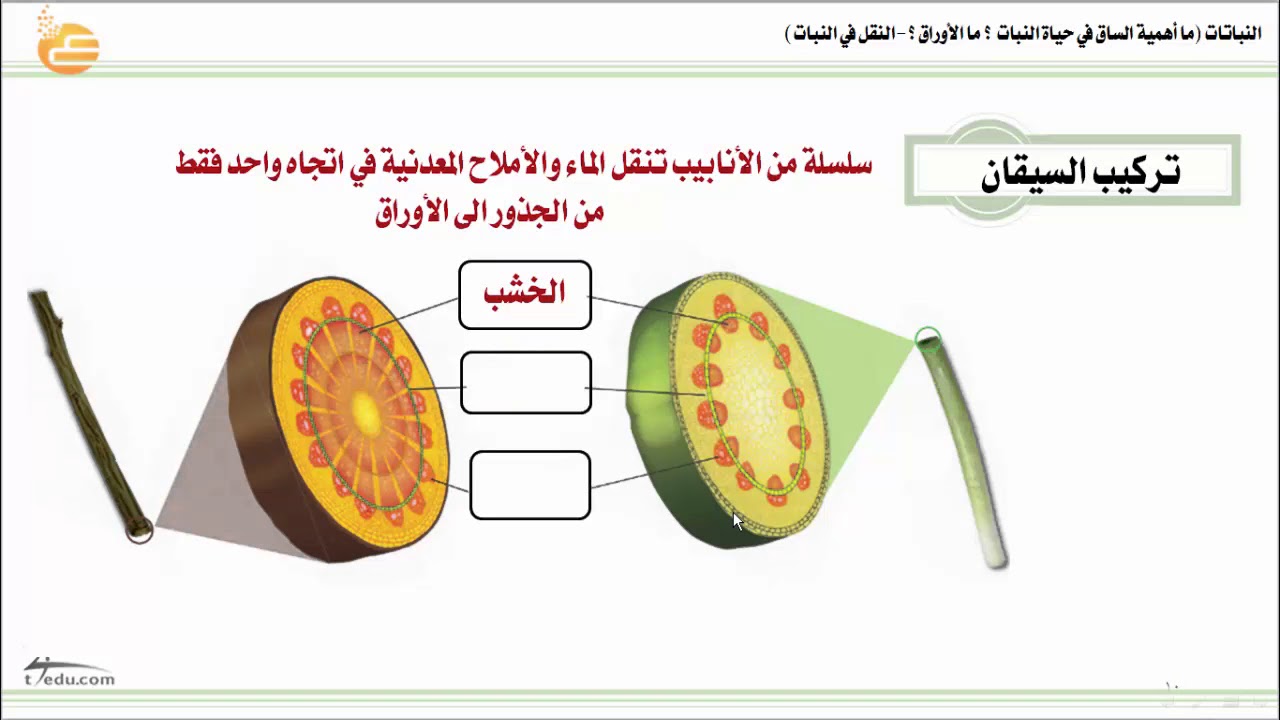
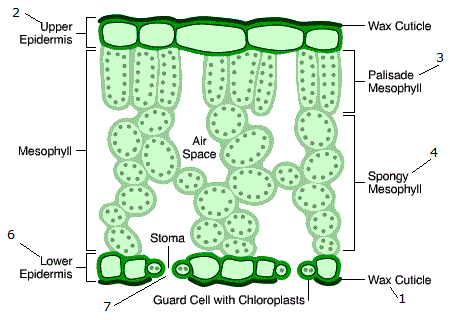
**الواجب س /1 ما وظيفة الورقة؟**

**س /2 اكتبي معادلة البناء الضوئي؟**

**الجذور**

****

**الساق**

** الورقة **

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **تنوع الحياة** |
| **الفصل** | **الاباء والابناء** |
| **اسم الدرس** | **التكاثر** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **كيف تتكاثر الحيوانات؟** |  |
|  | **ما التكاثر الجنسي؟**  **ما التكاثر اللاجنسي؟** |  |
|  | **كيف تتكاثر المخلوقات الحية لا جنسيا؟** |  |
|  | **ما الفرق بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي؟** | |  |  | | --- | --- | | **التكاثر الجنسي** | **التكاثر اللاجنسي** | |  |  | |  |  | |  |  | |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي ( التتابع )**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**الواجب**

**س /1 كيف تتكاثر المخلوقات؟**

**س / 2عددي انواع التكاثر اللاجنسي؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **الانظمة البيئية** |
| **الفصل** | **التفاعلات في الانظمة البيئية** |
| **اسم الدرس** | **العلاقات في الانظمة البيئية** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **ما مكونات النظام البيئي؟** |  |
|  | **لماذا تتنافس المخلوقات الحية؟** |  |
|  | **كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس؟** |  |
|  | **كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات بينها؟** |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي ( الاستنتاج )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ارشاد** | **ماذا اعرف ؟** | **ماذا استنتج؟** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**الواجب**

**س/1 كيف تؤثر العوامل اللاحيوية في المواطن البيئية ؟**

**س/2 كيف تتفاعل المخلوقات الحية والاشياء غير الحية معا في النظام البيئي ؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **الانظمة البيئية** |
| **الفصل** | **التفاعلات في الانظمة البيئية** |
| **اسم الدرس** | **التكيف و البقاء** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **ما التكيف؟** |  |
|  | **ما انواع التكيف؟** |  |
|  | **ما بعض تكيفات النبات؟** |  |
|  | **ما بعض تكيفات الحيوانات؟** |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي ( مشكلة و حل )**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**الواجب س /1 قارني بين كل من التمويه – التلون - التشابه؟**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **الانظمة البيئية** |
| **الفصل** | **الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية** |
| **اسم الدرس** | **الدورات في الانظمة البيئية** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **ما دورة الماء؟** |  |
|  | **ما مراحل دورة الماء؟** |  |
|  | **ما انواع الماء الناتج من المطر؟** |  |
|  | **ما دورة الكربون؟** |  |
|  | **ما دورة النيتروجين**؟ |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي ( التلخيص )**

**الواجب**

**س / 1 عددي اقسام الموارد الطبيعية مع ذكر مثال ؟**

**1-**

**2-**

**س / 2 عرفي الدبال ؟**

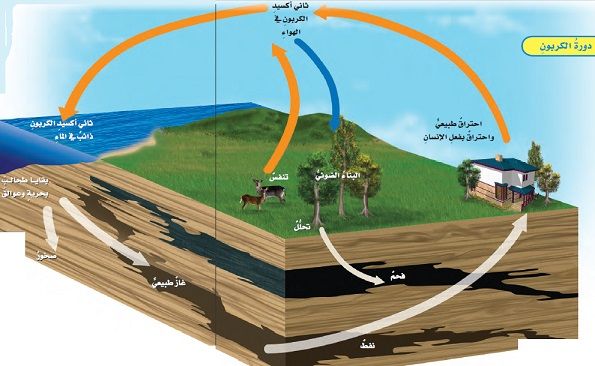
**س / 3 اكملي الفراغ: يؤدي تكرار زراعة التربة الى تناقص كمية ......**

**لذا يلجا المزارع الى ............... و.................و.................**

**دورة الماء**

****

**دورة الكربون**

****

**دورة النيتروجين**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **الانظمة البيئية** |
| **الفصل** | **الدورات و التغيرات في الانظمة البيئية** |
| **اسم الدرس** | **التغيرات في الانظمة البيئية** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **كيف تتغير الانظمة البيئية؟** |  |
|  | **ماذا يحدث عندما تتغير الانظمة البيئية؟** |  |
|  | **كيف تتعاقب الانظمة البيئية؟** |  |
|  | **ما صور التعاقب؟** |  |
|  | **ما التعاقب الثانوي ؟** |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي ( السبب و النتيجة )**

|  |
| --- |
| **السبب النتيجة** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**الواجب**

**س / 1 كيف تغير الاحداث الطبيعية و الانسان النظام البيئي ؟**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **الارض ومواردها** |
| **الفصل** | **ارضنا المتغيرة** |
| **اسم الدرس** | **معالم سطح الارض** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **ما معالم سطح الارض؟** |  |
|  | **ما معالم قاع المحيط؟** |  |
|  | **ما اغلفة الارض؟** |  |
|  | **ما الصفائح الارضية؟** |  |
|  |  |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي ( التصنيف )**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**الواجب:**

**كيف توصف معالم الارض الطبيعية ؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **الارض ومواردها** |
| **الفصل** | **ارضنا المتغيرة** |
| **اسم الدرس** | **العمليات المؤثرة في سطح الارض** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **ما العمليات الطبيعية المؤثرة؟** |  |
|  | **ما الزلزال وكيف نقيس قوته؟** |  |
|  | **ما البراكين ؟** |  |
|  | **عددي انواع البراكين؟** |  |
|  | **قارني بين التجوية الفيزيائية والكيميائية؟** |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي ( الاستنتاج )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ارشاد** | **ماذا اعرف؟** | **ماذا استنتج؟** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**الواجب:**

**ما العمليات الطبيعية التي تؤثر في تشكيل الارض ؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ** |  |
| **الوحدة** | **الارض ومواردها** |
| **الفصل** | **حماية موارد الارض** |
| **اسم الدرس** | **الهواء والماء** |

**جدول التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا نعرف؟** | **ماذا اريد ان اعرف؟** | **ماذا تعلمت؟** |
|  | **ما مصادر الماء العذب؟** |  |
|  | **كيف ننقي المياه؟** |  |
|  | **كيف يتلوث الهواء؟** |  |
|  | **كيف نحمي الهواء من التلوث؟** |  |
|  |  |  |

**جدول المفردة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المفردة** | **الصفحة** | **التعبير العلمي لها** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المنظم التخطيطي (الفكرة الرئيسة والتفاصيل )**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الرئيسة** | **التفاصيل** |
|  |  |
|  |

**الواجب:**

**اكتبي بحثا عن احد الامراض التي تسببها المياه الملوثة اوضح فيه تأثير المرض ونوع التلوث وطرق الحد منه؟**