

تم تحميل الملف
من موقع حلول



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي

وزارة التربية والتعليم الفصل :

الاسم / الموضوع : : صحتي وسلامتي

1- ميزي العبارة الصحيحة من الخاطئة ثم صحي الخاطئة منها :

1- ارتفاع درجة حرارة الجسم عن المعدل الطبيعي يعني وجود مرض . ()

2- حفظ الأدوية في مكان حار . ()

2- بعض العبارات التالية تمثل حقيقة ضعي خطأ تحتها :

1- وضع الفازلين على الجسم بعد الاستحمام .

2- تقاس درجة حرارة الجسم بميزان الحرارة .

توقيع ولي الأمر

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

.....
.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي

وزارة التربية والتعليم الفصل :

الموضوع : : تابعي صحتي وسلامتي

الاسم /

1- ما الآثار المترتبة على التصرفات الخاطئة التالية :

1- لبس الملابس بعد الاستحمام خارج الحمام في الجو البارد .

.....

2- ترك الصابون على أرض الحمام .

.....

2- أكمل ما يلي :

1- إذا كنت مريضة ولم أتناول الدواء يزداد

2- إذا ارتفعت حرارتي أضع

3- وجود الصابون على أرض الحمام يسبب

توقيع ولي الأمر

.....
.....

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي

الفصل :

وزارة التربية والتعليم

الموضوع : : تابعي صحتي وسلامتي

الاسم /

1- تأملي الصورتين التاليتين واکتبي لهما حوارا مناسباً من خيالك :



.....

.....

.....

2- لماذا يزداد النبض عند زيادة الحركة أو الشعور بالخوف أو الغضب :

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر

.....

.....

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....

.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي
وزارة التربية والتعليم الفصل :
الاسم / الموضوع : مسكني

1- ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- من شروط التهوية الصحية للمسكن توفر حركة الهواء المصحوبة بتيارات باردة ()
- 2- تتم تهوية المنزل بفتح الستائر والنوافذ والأبواب كل صباح ()
- 3- الإضاءة لا تساعدنا على الرؤية ()
- 4- من مظاهر الإسراف كثرة إضاءة المصابيح في جميع أماكن المنزل ()

2- علي لما يأتي :

1- الاعتماد على عضلات الفخذين والأرجل والأذرع بدلا من عضلات الظهر أثناء التنظيف

2- وجود نوافذ في البيت

توقيع ولي الأمر

.....
.....

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي

الفصل :

وزارة التربية والتعليم

الموضوع : : تأديبى ملهى

الاسم /

1- علي لما يأتي :

1- وضح الطرح أو الجوارب في الجيوب المخصصة

.....

2- كتابة الاسم والعنوان على الحقيبة من الداخل والخارج

.....

2- العبارات الآتية خاطئة صححها :

1- يفضل وضع حقيبة اليد داخل حقيبة السفر الكبيرة

.....

2- ليس من الضروري أن تكون حقيبة السفر ذات قوة ومتانة

.....

توقيع ولي الأمر

.....
.....

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي
وزارة التربية والتعليم الفصل :
الاسم / الموضوع : الإسعاف الأولي

1- ماذا تفعلين :

1- إذا أردت التأكد من حرارة الإبريق ؟

2- إذا جرحت أثناء استخدام السكين أو أي أداة حادة ؟

2- علي لما يأتي :

1- حروق الدرجة الثالثة لا تكون مصحوبة بألم

2- لا تستخدم الأنواع المطاطة من الضمادات

توقيع ولي الأمر

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

.....
.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي

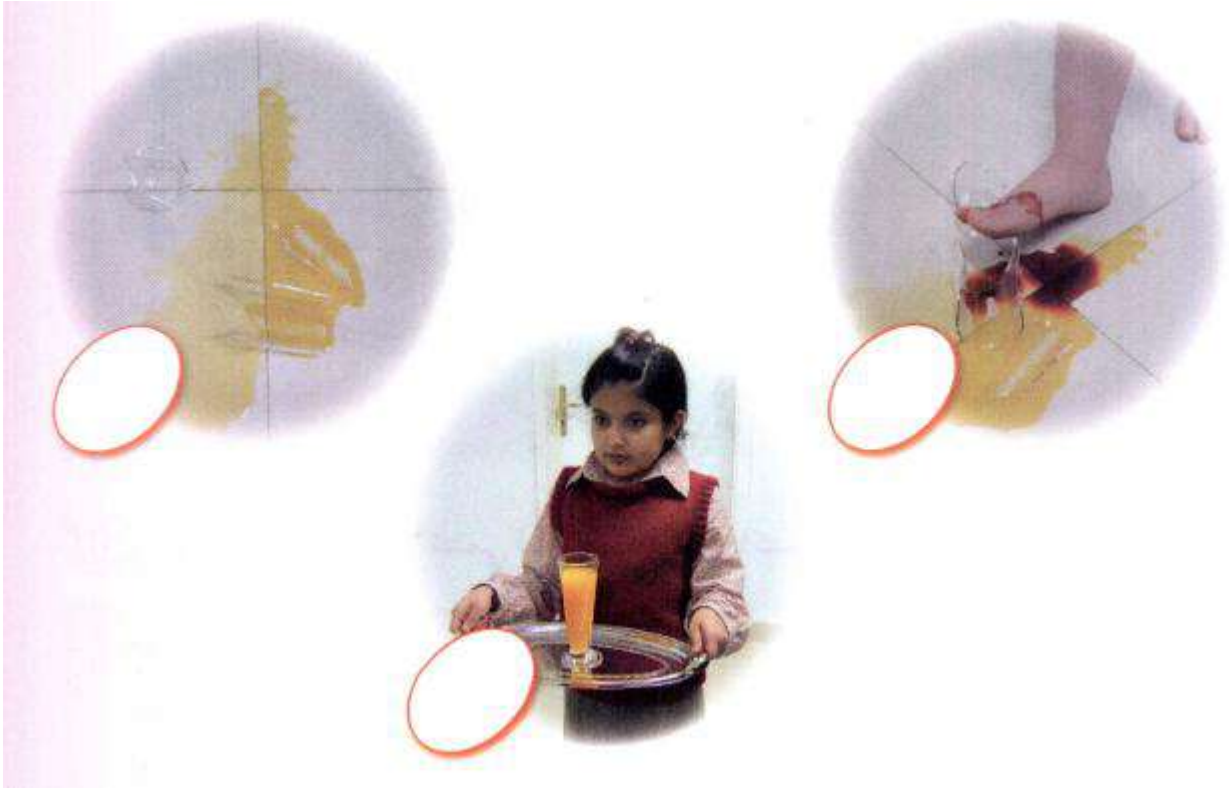
الفصل :

وزارة التربية والتعليم

الموضوع : : تاريخ الإسعاف الأولى

الاسم /

1- رتبي الأحداث حسب التسلسل ثم اكتبى القصة بأسلوبك :



توقيع ولي الأمر

.....
.....

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي

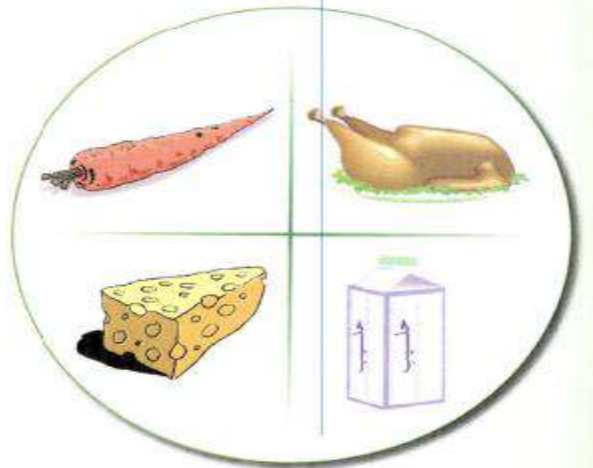
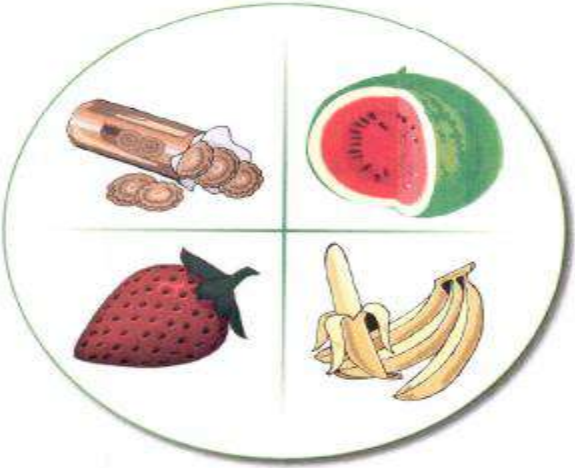
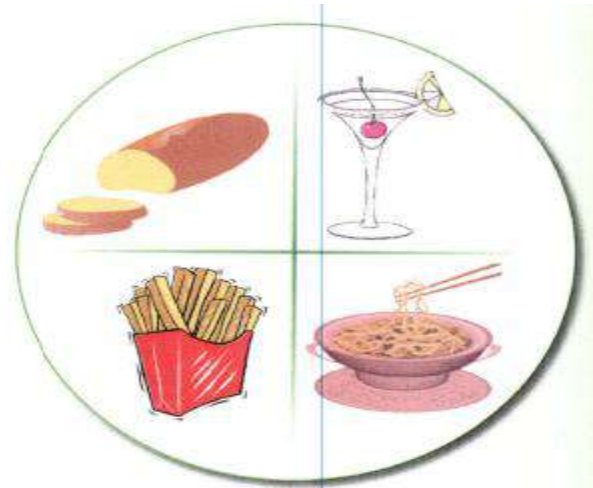
الفصل :

وزارة التربية والتعليم

الموضوع : غذائي

الاسم /

1- احذفى الصنف الذي لا ينتمي لباقي المجموعة في كل دائرة مما يلي :



توقيع ولي الأمر

.....
.....

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

المملكة العربية السعودية أوراق عمل التربية الأسرية الصف : الخامس الابتدائي
وزارة التربية والتعليم الفصل :
الاسم / الموضوع : مهارات يدوية (التطريز)

1- علي لما يأتي :

1- أفضل الخيوط ما كانت مصنوعة من نوع جيد وذات لون ثابت

2- تستعمل الإبرة الدقيقة مع الأقمشة الرقيقة

2- ما النتائج المترتبة من المواقف التالية :

1- إضاعة الإبرة أثناء التطريز
النتيجة :

2- عدم استعمال الكشبان أثناء التطريز
النتيجة :

توقيع ولي الأمر

لم يتقن

أتقن

توقيع المعلم

.....
.....

.....
.....