



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	أوجد الأعداد التالية في النمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، --- ، --- ، ---						
أ	٩ ، ١٧ ، ٢٥	ب	١٠ ، ١٨ ، ٢٦	ج	١١ ، ١٨ ، ٢٥	د	٨ ، ١١ ، ٢٦
٢	$٤٢ \div ٣ = \text{---}$						
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
٣	العدد ١١ يصنف على أنه عدد ---						
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك	د	زوجي
٤	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟						
أ	٩×٤	ب	$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$	ج	٦×٦	د	١٢×٣
٥	أي مما يأتي عدد أولي؟						
أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	١٨
٦	اكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس						
أ	٤×٣	ب	$٤^٣$	ج	$٣^٤$	د	$٤+٣$
٧	ما العدد الذي تمثله القوة $١٠^٣$						
أ	٣٠	ب	١٣	ج	١٠٠	د	١٠٠٠
٨	أوجد قيمة العبارة $٤ + ٣ \times ٥ = \text{---}$						
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	١٩	د	٢٩
٩	$٢٤ \div ٢ + ٦ = \text{---}$						
أ	٢	ب	٩	ج	٨	د	٥
١٠	إذا كانت $٦ = \text{---}$ فاحسب قيمة العبارة $٦ + ٢ = \text{---}$						
أ	٦٨	ب	١٧	ج	١٨	د	٨٦

(١) اعداد الأستاذ / عاطف الميجي

أ	ب	ج	د	١٦ + ١٤	١٥ + ١٥	١ + ٢٩	١٧ + ١٣	١١	أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠ ؟
أ	ب	ج	د	ص = ١٢	ص = ٥	ص = ٦	ص = ٤٥	١٢	حل المعادلة ٣ ص = ١٥
أ	ب	ج	د	س = ٧	س = ٣٠	س = ٣١	س = ٣٢	١٣	حل المعادلة ١٩ = س - ١٢
أ	ب	ج	د	١٢	٩	٣	٨	١٤	إذا كانت أ = ٤ ، ب = ٣ فاحسب قيمة العبارة ٢٤ ÷ ب + أ ؟
أ	ب	ج	د	٠	١	٢	٣	١٥	أصغر الأعداد الأولية هو --- ؟

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	العدد ٧٥ يقبل القسمة على ٢
٢	العدد ١ هو أصغر الأعداد الأولية
٣	قيمة ٩ تربيع = ٣٦
٤	يدل ترتيب العمليات على العملية التي تنفذ أولاً
٥	في العبارة الجبرية ٧ س تعني ٧ × س

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
(١) جملة تحتوي على إشارة المساواة	(أ)	المتغير
(٢) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف	(ب)	المعادلة
(٣) عدد أولي	(ج)	٢٧
(٤) حل المعادلة ٣٦ ÷ م = ٩	(د)	٤
(٥) ١٠ - ٦ + ٢٠ = ---	(هـ)	٢٤
	(و)	١٧

السؤال الأول / (اختيار من متعدد)

١	ثلاثة أعداد مختلفة من ١ الى ٩ مجموعها ٢٠						
أ	١١ + ٣ + ٦	ب	٩ + ٤ + ٧	ج	١ + ٦ + ١٣	د	٣ + ٥ + ١٢
٢	المتوسط الحسابي للأعداد ١، ٥، ٢، ٣، ٤						
أ	٣	ب	٢	ج	٥	د	٤
٣	في البيانات ٥٤، ٧٢، ٢٤، ٧٠، ٥٥، ٧٢ يكون المنوال ---						
أ	٥٤	ب	٧٢	ج	٢٤	د	٥٥
٤	وسيط البيانات هو ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧						
أ	١٣	ب	١٥	ج	١٧	د	٢١
٥	القيمة المتطرفة للبيانات التالية هي ١١٠، ١٢٠، ١٤٠، ١٣٥، ١٢٠، ٤٤٠						
أ	٤٤٠	ب	١١٠	ج	١٢٠	د	١٣٥
٦	المدى للبيانات التالية هو ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧						
أ	١٥	ب	٢٣	ج	١٣	د	١٠
٧	هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصريا						
أ	التمثيل البياني	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٨	هو مجموع البيانات مقسوما على عددها						
أ	الوسيط	ب	المتوسط الحسابي	ج	المنوال	د	القيمة المتطرفة
٩	العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر الى الأكبر أو العكس						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١٠	هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	القيمة المتطرفة

اعداد الأستاذ / عاطف الميجي (٣)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	التمثيل بالنقاط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد وذلك بوضع إشارة (x) فوق كل عدد
٢	الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
٣	يستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
٥	لا يوجد منوال لهذه البيانات هو ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٤

السؤال الثالث / صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
(١) هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة	(أ)	القيمة المتطرفة
(٢) القيمة الشاذة في البيانات	(ب)	المنوال
(٣) القيمة أو القيم الأكثر تكراراً	(ج)	المدى
(٤) الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها	(د)	الوسيط
(٥) مجموع القيم مقسوماً على عددها	(هـ)	المتوسط الحسابي
	(و)	التمثيل بالنقاط

(٤)

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	ثلاثة و خمسة وثمانين من مئة بالصيغة القياسية						
أ	٨٥,٣	ب	٣,٨٥	ج	٣,٠٨٥	د	٨٥,٠٣
٢	قارن بين العددين ٠,٣ ----- ٠,٢٩						
أ	<	ب	>	ج	=	د	
٣	العدد ١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي						
أ	٢	ب	١,٨	ج	١٧	د	١٧٥
٤	قدر ناتج الجمع مستعملًا تجمع البيانات $٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٣ =$						
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
٥	ناتج جمع $٥,٢١ + ٩,٣ =$						
أ	١٤,٢٤	ب	٦,١٤	ج	٦١,١٤	د	١٤,٥١
٦	ناتج طرح $٩,٦٧ - ٢,٣٥ =$						
أ	٧٣٢	ب	٧,٣٢	ج	٠,٧٣٢٠	د	٠,٠٧٣٢
٧	$٠,٠٥ \times ٣ =$						
أ	١,٥	ب	١,٠٥	ج	٠,١٥	د	٠,٤٥
٨	$١٠٠٠ \times ٧,٩ =$						
أ	٧٩٠٠	ب	٧٩	ج	٣٧٩٠٠٠	د	٧,٩٠٠
٩	$٩ \div ٢٧ =$						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠	$٤ \div ٣,٦ =$						
أ	٠,٠٩	ب	٩	ج	٠,٩	د	٩٠

اعداد الأستاذ / عاطف الميجي (٥)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	العدد ٦٢,٧٩ بالصيغة التحليلية $٠,٩ + ٠,٧ + ٦ + ٢٠$
٢	الصيغة القياسية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	$٠,٣ \times ٠,٨ = ٠,٢٤$
٤	$٠,٥ < ٠,٤٩$
٥	الرقم الذي تحته خط ٣,٩ يمثل منزلة الآحاد

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
(١) ٧,٠١٥	(أ)	خمسة عشر وسبعة من عشرة
(٢) ١٥,٧	(ب)	سبعة وخمسة عشر من ألف
(٣) ٩٦, ١٩ الى اقرب جزء من عشرة	(ج)	سبعة وخمسة عشر من مئة
(٤) العدد ٩٦,٢٧ الى اقرب جزء من عشرة	(د)	٩٦
(٥) العدد ٩٦,٢٧ الى اقرب عدد كلي	(هـ)	٩٦,٢
	(و)	٩٦,٣

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	(ق ٠ م ٠ أ) للعددين ٦ ، ١٢ هو					
أ	٣	ب	٢	ج	٦	د
٢	يقال أن الكسر في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطة ومقامة هو ---					
أ	١	ب	٢	ج	٠	د
٣	$\frac{1}{8} = \frac{4}{\text{----}}$					
أ	$\frac{32}{8}$	ب	$\frac{33}{4}$	ج	$\frac{33}{8}$	د
٤	حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٦ ، ٢					
أ	٦ ، ٤ ، ٢	ب	١٨ ، ١٢ ، ٦	ج	١٠ ، ٨ ، ٦	د
٥	أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ١٠					
أ	٦	ب	١٠	ج	٢٠	د
٦	قارن بين كلا من الكسرين فيما يأتي مستعملا احدى الاشارات $\frac{2}{3}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{4}{9}$					
أ	<	ب	>	ج	=	د
٧	الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هو ----					
أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{4}{10}$	د
٨	$\frac{9}{25} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$					
أ	٠ ، ٩	ب	٠ ، ٢٥	ج	٣ ، ٦	د

(٧) اعداد الأستاذ / عاطف الميجي

السؤال الثاني :

- ١- لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة باع منها ٦ سيارات
اكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في ايسط صورة ؟

الاجابة :

(٢) يبيع محل أنواعاً من القمصان بحسب الخيارات الآتية :

الشكل	اللون	القياس
كم طويل	أبيض	صغير
نص كم	أزرق	وسط
	أحمر	كبير

ما عدد اختيارات القميص وفق القياس واللون والشكل ؟

السؤال الثالث : - اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية :

$$\frac{3}{5} \text{ (أ)} = \text{.....}$$

$$\frac{3}{4} \text{ (ب)} = \text{.....}$$

$$\frac{7}{25} \text{ (ج)} = \text{.....}$$

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين المنزل والمدرسة هي ---					
أ	سم	ب	متر	ج	كلم	د
٢	الوحدة المترية المناسبة لقياس ارتفاع شجرة هي ---					
أ	سم	ب	متر	ج	كلم	د
٣	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم					
أ	مل	ب	لتر	ج	ملم	د
٤	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حبة عنب					
أ	جم	ب	كجم	ج	ملم	د
٥	٥ ل = --- مل					
أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د
٦	٩٥ جم = ---- كجم					
أ	٩٥٠	ب	٠,٠٩٥	ج	٠,٩٥	د

السؤال الثاني : لعب فريق كرة القدم في المدرسة مجموعة من المباريات

فربح منها ثلاثة أمثال ما خسره اذا خسره في خمس مباريات فكم مباراة لعب هذا الفريق ؟

(علما بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

اسم الطالب	الفصل	التاريخ

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	تصف قاعدة الدالة العلاقة بين المدخلات والمخرجات .
٢	$\frac{23}{4} = \frac{3}{5}$
٣	$9,25 = \frac{3}{4}$
٤	يُستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات
٥	العدد الذي تُمثِّله القوة $10^2 = 20$
٦	$\frac{30}{6} = 5 \frac{1}{6}$
٧	$\frac{2}{5} = 0,6$
٨	المدى هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها
٩	$6 \frac{1}{2} < 7 \frac{3}{5}$
١٠	$\frac{5}{9} > \frac{2}{3}$

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

- أوجد قيمة العبارة $10 \times 4 + 8 = \dots$
- أوجد قيمة العبارة $2,54 \text{ س} = \dots$ حيث $0,2 = \text{س}$
- ناتج قسمة $6,36 \div 0,3 = \dots$

٤ - اكتب تسعة واثان وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية

الصيغة القياسية -----
الصيغة التحليلية -----

٥ - أوجد ناتج جمع $6,4 + 8,11 =$ -----

٦ - $1,8$ لتر = ----- مل ٧ - 260 سم = ----- متر

- ٨ - عمر شخص ٣ أمثال عمر ابنه ، إذا كان عمر ابنه بعد ١٠ سنين سيكون ٤٣ .
فكم عمر الأب الآن ؟ -----

٩ - أوجد الأعداد التالية في النمط $46, 40, 34, \dots, \dots, \dots, \dots$

١٠ - رتب الكسور الآتية تصاعدياً : $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$

الترتيب -----

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق الأستاذ / عاطف المليجي