





الاختبار التشخيصي الخاص بالفاقد التعليمي للصف الخامس ابتدائي

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل:							١
							
أ	ب	ج	د	١/4	2/4	3/4	5/4
الكسر المكافئ للكسر 2/3							٢
أ	ب	ج	د	2/3	4/6	3/2	12/4
٢ + 1/4							٣
أ	ب	ج	د	٢	٢ 1/4	٦ 1/4	٣
العدَدَ الكسري، الذي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ص							٤
							
أ	ب	ج	د	٢ 1/5	٢ 2/5	٢ 3/5	٢ 4/5
بالمقارنة بين العددين ٠,٩ ، ٩٠ ، يمكننا ان نكتب:							٥
أ	ب	ج	د	٠,٩ > ٩٠	٠,٩ < ٩٠	٠,٩ = ٩٠	٠,٩ + ٩٠
يمكن كتابة الكسر 1/4 على صورة عدد عشري							٦
أ	ب	ج	د	٠,٢٥	٢,٥	٢٥,٠	٥,٢
نتاج تقريب العدد ١,٩٤ إلى أقرب عدد صحيح							٧
أ	ب	ج	د	١	١,٩	١,٩٥	٢
لتقريب ناتج الجمع ٣+٣٦,٧١ إلى أقرب عدد صحيح يساوي							٨
أ	ب	ج	د	٤	٤٠	٣٩	٩٣
٢,٤٨ - ٦,٩							٩
أ	ب	ج	د	٤,٤٢	٤٤,٤٢	٤	٠,٤٤
اشترى أحمد بطاقة؛ لزيارة المتحف بمبلغ ١٦ ريالاً، وأقرض صديقة ٢٣ ريالاً، وبقي معه ٨ ريالاً. فما المبلغ الذي كان معه في البداية؟							١٠
أ	ب	ج	د	٤٧	١٦	٢٣	٨

الاختبار التشخيصي الخاص بالفاعد التعليمي للصف ... الخامس (نموذج الإجابة)

١	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل:						
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{5}{4}$
٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$						
أ	$\frac{2}{30}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{12}{4}$
٣	$2 + \frac{1}{4}$						
أ	٢	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$6\frac{1}{4}$	د	٣
٤	العدَدَ الكسري، الذي تُمثِّله النُقطة ص						
أ	$2\frac{1}{5}$	ب	$2\frac{2}{5}$	ج	$2\frac{3}{5}$	د	$2\frac{4}{5}$
٥	بالمقارنة بين العددين ٠,٩ ، ٩٠ يمكننا ان نكتب:						
أ	$٠,٩ > ٩٠$	ب	$٠,٩ < ٩٠$	ج	$٠,٩ = ٩٠$	د	$٠,٩ \oplus ٩٠$
٦	يمكن كتابة الكسر $\frac{1}{4}$ على صورة عدد عشري						
أ	٠,٢٥	ب	٢,٥	ج	٢٥,٠	د	٥,٢
٧	نتاج تقريب العدد ١,٩٤ إلى أقرب عدد صحيح						
أ	١	ب	١,٩	ج	١,٩٥	د	٢
٨	تقريب ناتج الجمع $٣+٣٦,٧١$ إلى أقرب عدد صحيح يساوي						
أ	٤	ب	٤٠	ج	٣٩	د	٩٣
٩	$٢,٤٨ - ٦,٩$						
أ	٤,٤٢	ب	٤٤,٤٢	ج	٤	د	٠,٤٤
١٠	اشترى أحمد بطاقة؛ لزيارة المتحف بمبلغ ١٦ ريالاً، وأقرض صديقة ٢٣ ريالاً، وبقي معه ٨ ريالاً. فما المبلغ الذي كان معه في البداية؟						
أ	٤٧	ب	١٦	ج	٢٣	د	٨