

# الأعداد حتى ١٠



أستكشفُ

كم بيضة أراها في الصورة؟

٦

## نشاط

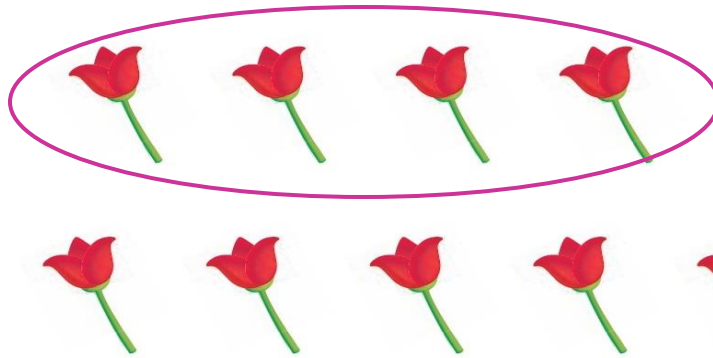
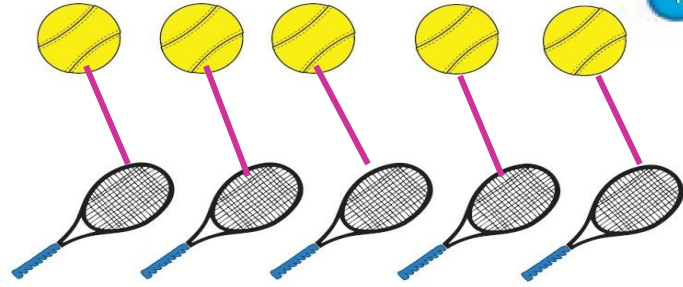
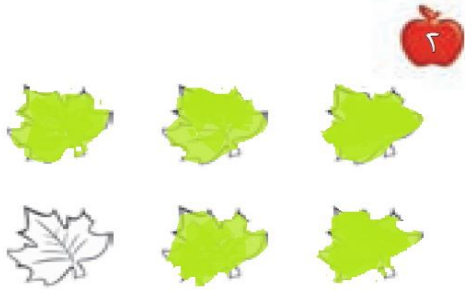
عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك، واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

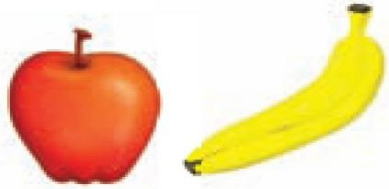


أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع وأتعلم فيه عد الأعداد حتى ١٠  
وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط يمكننا أن نقوم به  
معًا.

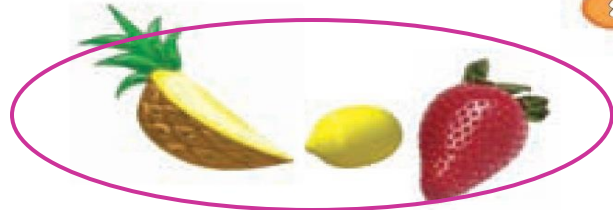
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



٣



٢



٣

للمعلم (للمعلمة)

- ١- يصل الطالب (الطالبة) بخطوط بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطالب (الطالبة) ٥ ورقات بالأخضر.
- ٣- يرسم الطالب (الطالبة) ٥ حول المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعدّ الطالب (الطالبة) الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يرسم ٥ حول المجموعة الأكثر.



المفردات

ستة

سبعة

ثمانية

٨

ثمانية

٧

سبعة

٦

ستة

١



٢



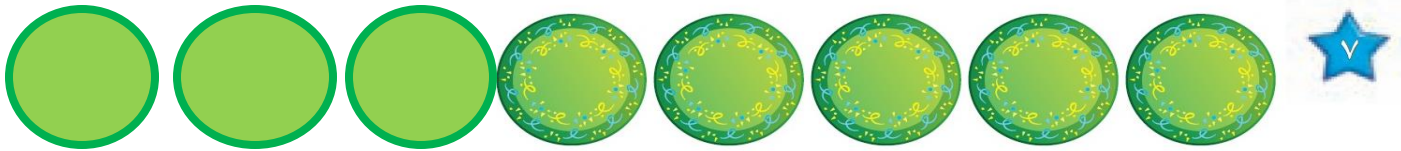
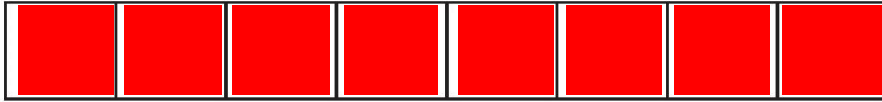
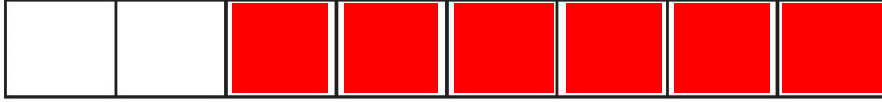
٣



للمعلم (للمعلمة):

٣-١ يُعد الطالب (الطالبة) الأشياء، ويقول العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



### نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وَحَدِّدْ (٦، ٧، ٨) أشياء مثل : بيوت ، أشجار ، ... ثم اطلب إليه أن يعدها.



### للمعلم (للمعلمة):

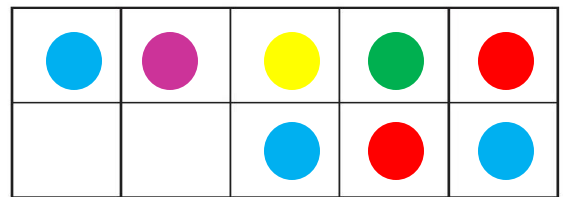
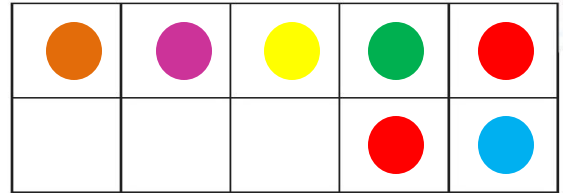
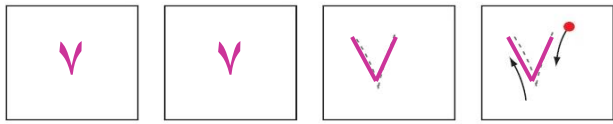
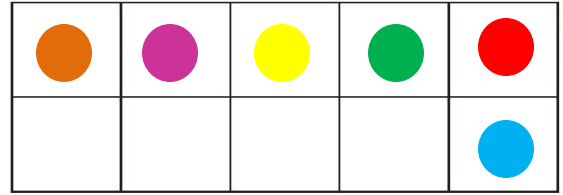
٦-٤ يعد الطالب (الطالبة) الأشياء في كل مجموعة ، ويقول العدد ، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

٧- يُعَدُّ الطالب (الطالبة) الأطباق، ويقول العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .

الدرس ١ : الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨

# قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

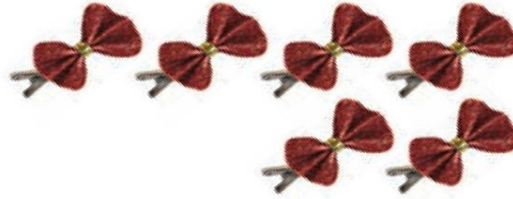
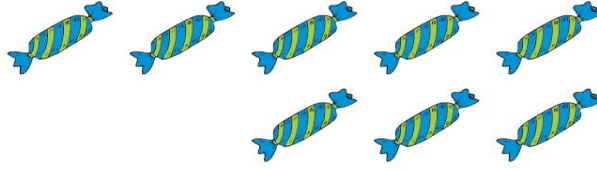
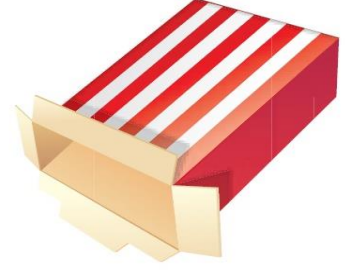
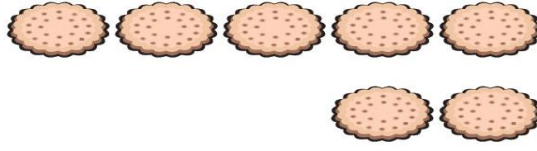
٦



للمعلم (للمعلمة):

- ١- يرسم الطالب (الطالبة) ٦ كرات ملونة داخل المربعات، ويقول العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتب العدد.
- ٢- يرسم الطالب (الطالبة) ٧ كرات ملونة داخل المربعات، ويقول العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتب العدد.
- ٣- يرسم الطالب (الطالبة) ٨ كرات ملونة داخل المربعات، ويقول العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتب العدد.

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



### نشاط منزلي

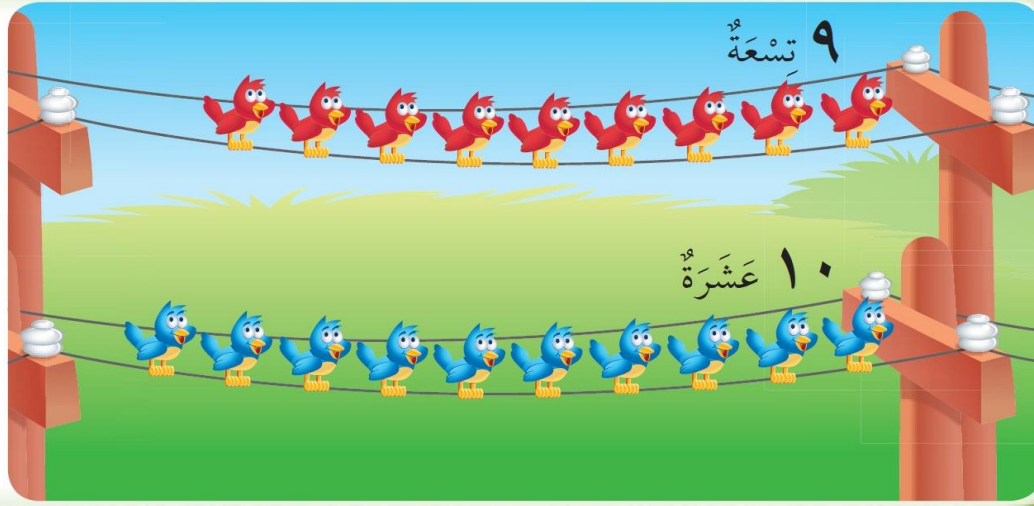


أحضِر ست بطاقات، واطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. العب مع طفلك لعبة التذكّر، بحيث تقلب البطاقات جميعها ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.

الدرس ٢: قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

### للمعلم (للمعلمة)

٤-٧ يُعدّ الطالب (الطالبة) الأشياء من النوع نفسه ويقول العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



المُضَرَّدَاتُ

تِسْعَةٌ

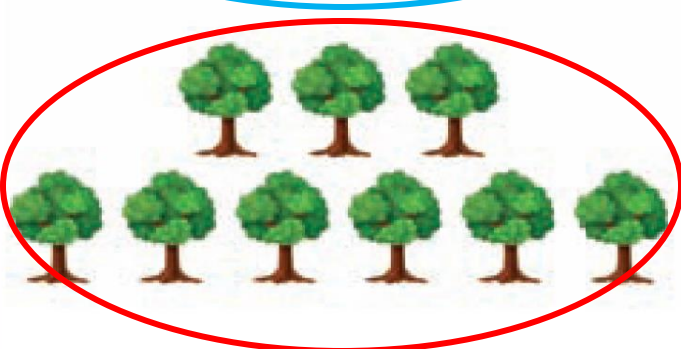
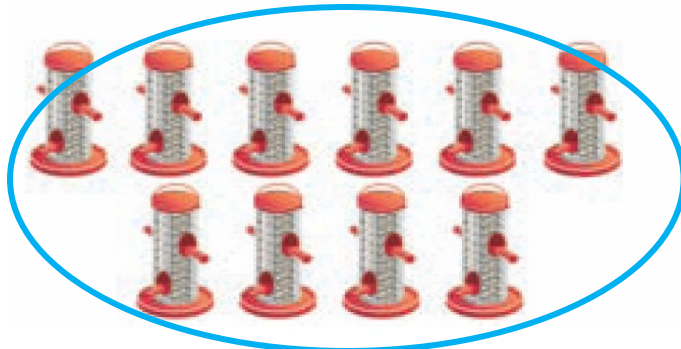
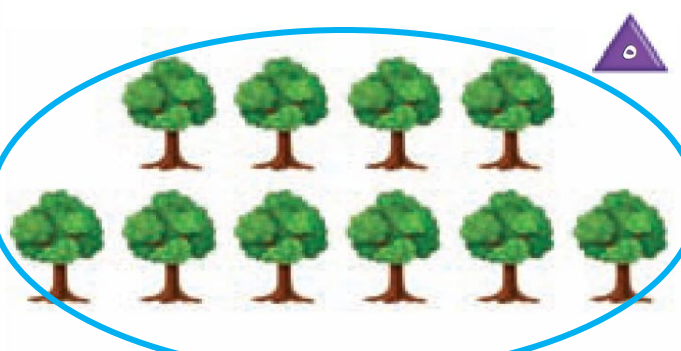
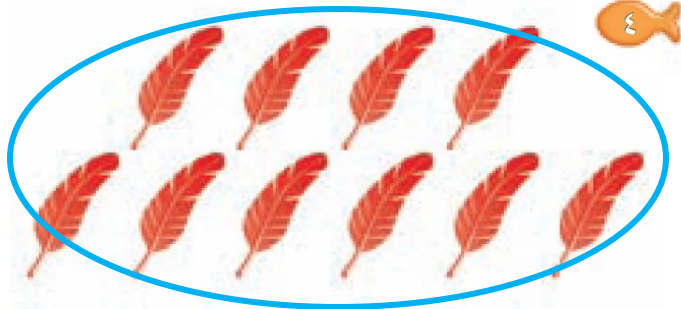
عَشْرَةٌ



للمعلم (للمعلمة):

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ (الطَّالِبَةُ) الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ صَفٍّ، وَيَقُولُ عَددهَا، ثُمَّ يَحِوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَّهَا بِعُنَاصِرِهَا ٩ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَّهَا بِعُنَاصِرِهَا ١٠ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



### نشاط منزلي

مستعملاً ورقتين بلونين مختلفين، قصّ كلاً منهما إلى ١٢ قطعة، واطلب إلى طفلك أن يعدّ ٩ قطع من أحد اللونين، ثم ١٠ قطع من اللون الآخر.



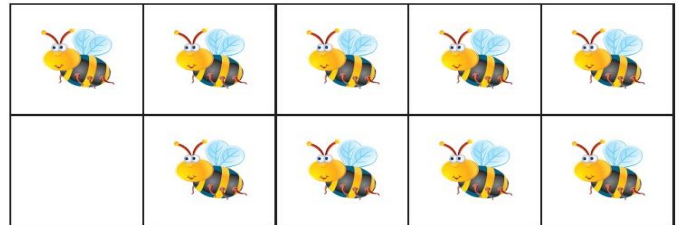
### للمعلم (للمعلمة)

٦-٢ يُعدّ الطالب (الطالبة) الأشياء في كل مجموعة، ويقول عددها، ثم يحوّل المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

الدرس ٣ : العددان ٩ ، ١٠

# قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتها

١



٢

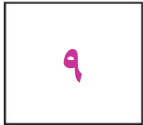


للمعلم (للمعلمة)

٢-١ يُعَدُّ الطالِب (الطالبة) الأشياء، داخل المربعات، ويقول العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠

٣



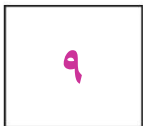
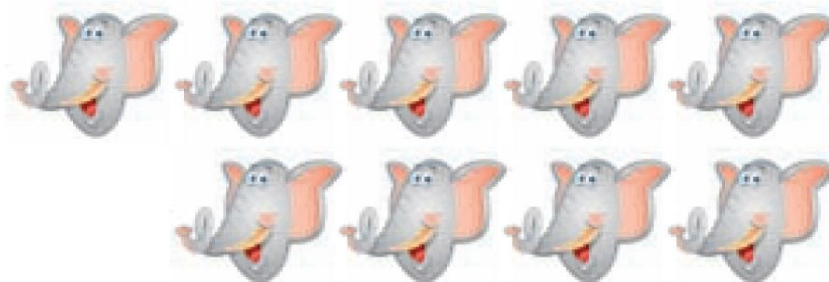
٤



٥



٦



### للمعلم (المعلمة)

٦-٣ يُعدّ الطالب (الطالبة) الحيوانات، ويقول العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوّضح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

### نشاط منزلي

أحضّر كتابًا صفحاته مرّقمة. واطلب إلى طفلك أن يُعدّ الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.



الدرس ٤ : قراءة العددين ٩ ، ١٠ ، وكتابتهم

# أختر المسألة

## أرسم صورة



٩



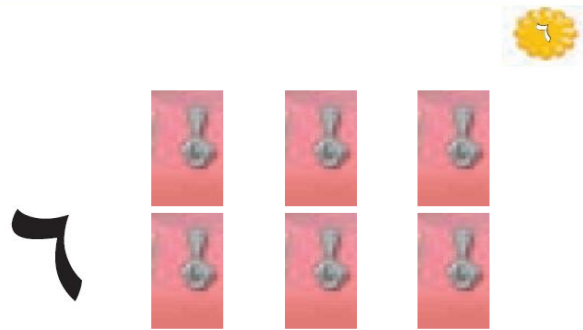
٨



للمعلم (للمعلمة)

٢-١ ينظر الطالب (الطالبة) إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، و يرسمها في المكان المخصص.

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



### نشاط منزلي



درّب طفلك على الاستفادة من فرص حلّ المسألة في الأعمال اليومية المتكررة؛ مثل: أداء الصلاة، والذهاب إلى المدرسة، وركوب السيارة، ووقت النوم، وغسل الملابس، وترتيب غرفته، وهكذا ...







### للمعلم ( للمعلمة )

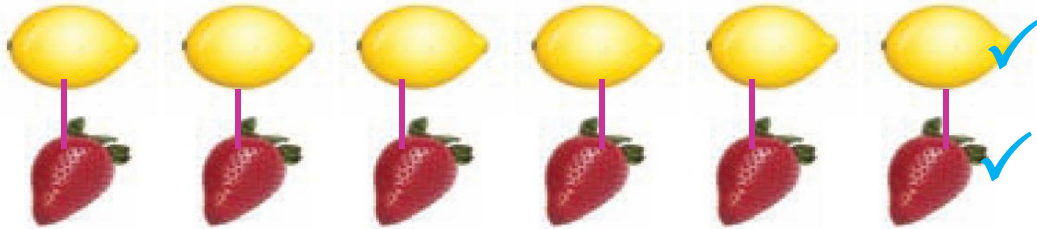
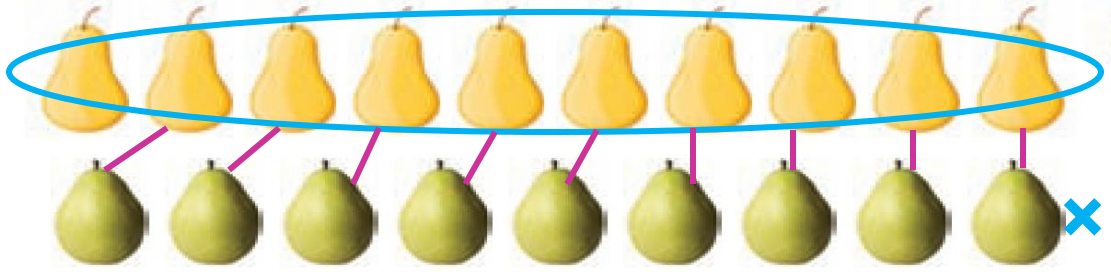
٦-٢ ينظر الطالب ( الطالبة ) إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ويرسمها في المكان المخصص.

الدرس ٥ : أحل المسألة

# مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٦

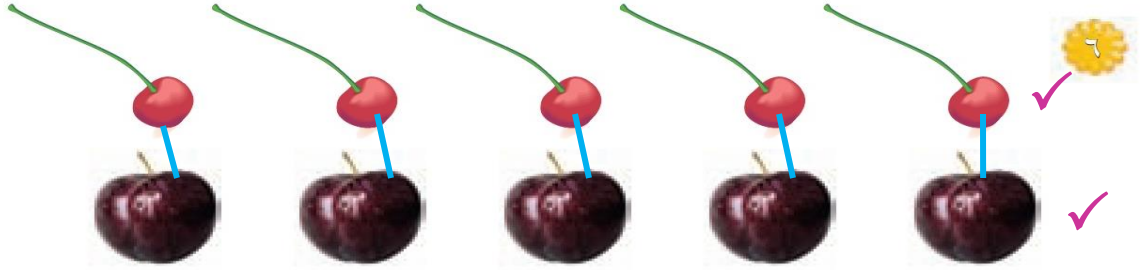
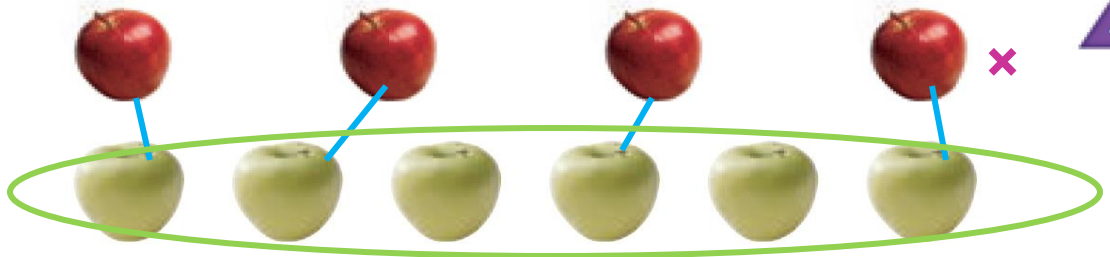
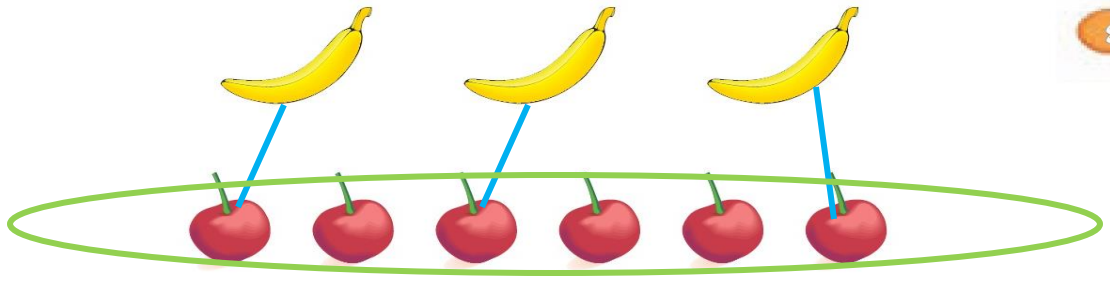
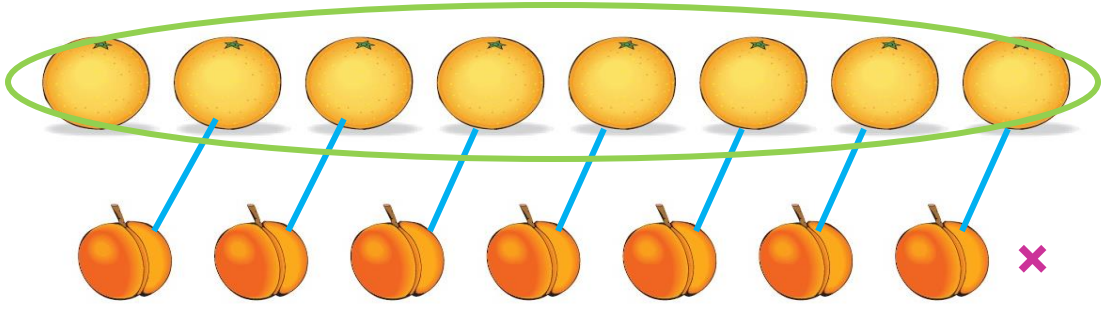
	-----			-----			-----	
٨	يُسَاوِي	٨	٧	أَقَلُّ مِنْ	٥	٥	أَكْثَرُ مِنْ	٦



للمعلم (للمعلمة):

- ٢-١ يُعَدُّ الطالِب (الطالبة) الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يحوط المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
  - يضع علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



### نشاط منزلي

كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كل منهما ١٠ أشياء أو أقل. واطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عدداً، وأيها أكثر عدداً، أو هل هما متساويتان في العدد. كلفه أن يكتب العدد في كل حالة.



### للمعلم (للمعلمة):

- ٦-٢ يُعدّ الطالب (الطالبة) الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:
- يحيط المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
  - يضع علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
  - يضع علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

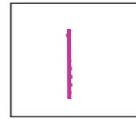
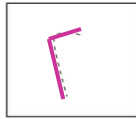
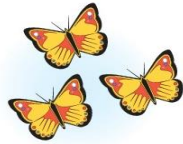
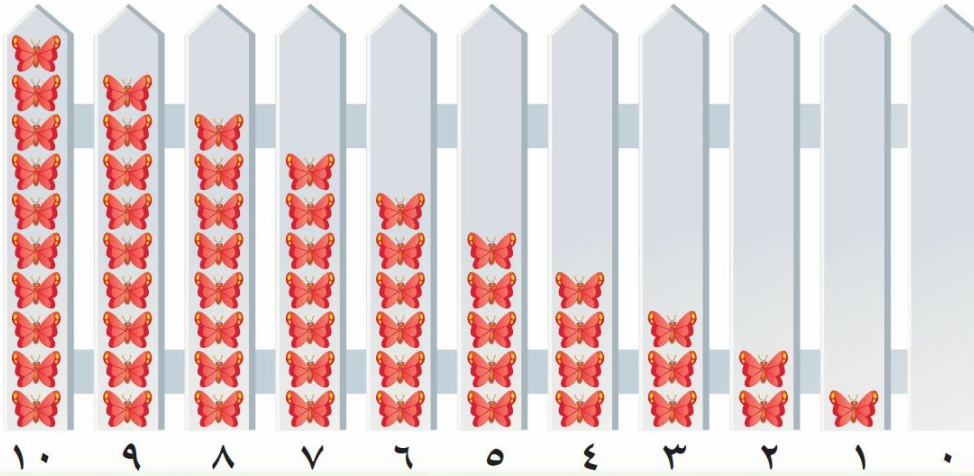
الدرس ٦ : مقارنة الأعداد حتى ١٠

# تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

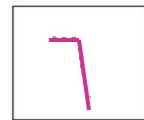
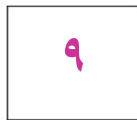
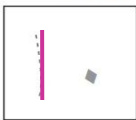
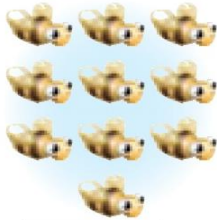
٧

المضردات

التَّرتِيبُ



١



للمعلم (للمعلمة):

٢-١ يَمُدُّ الطَّالِبُ (الطَّالِبَةُ) الأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَمَرِّرُ قَلَمَهُ عَلَى الأَعْدَادِ المُنقَطَةِ، وَيَكْتُبُ العَدَدَ المفقود وَيَتحدَّثُ إلى زملائه عن موقعه ( قبل ، بعد ) الأَعْدَادِ الأخرى في السطر نفسه.

- أما ٩ تقع بعد (٦، ٧، ٨) وقبل (١٠).

- تقع ٤ بعد: (٠، ١، ٢، ٣).



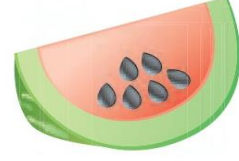
٩



٨



٧



٦

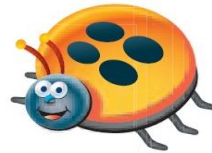
٣



٦



٠



٣



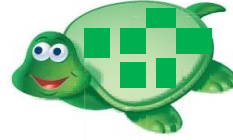
٤



٨



٧



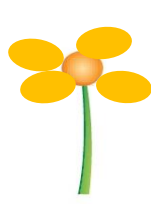
٦



٠



٠



٤



٣



٦



### للمعلم (للمعلمة):

٤-٣ يُعدّ الطالب (الطالبة) (البذور - والدوائر) ، ثم يمزّر قلمه على الأعداد المتقطّعة، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥ يكتب الطالب (الطالبة) العدد المفقود، ثم يرسم مربعات - بتلات بمقدار هذا العدد.

### نشاط منزلي

قصّ مربعات صغيرة، واطلب إلى طفلك أن يرقّمها بالأعداد من ١ إلى ١٠. ثم اخلطها واطلب إليه أن يعيد ترتيبها تصاعدياً. كرّر هذه العملية عدة مرات.



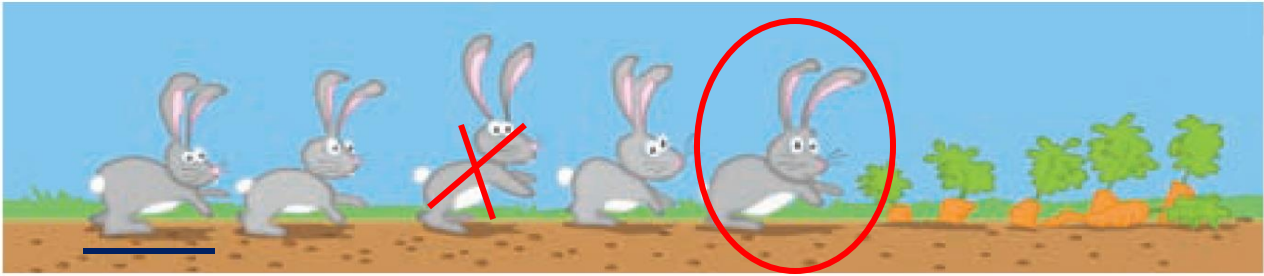
الدرس ٧ : ترتيب الأعداد حتى ١٠

## الْمُضَرَّدَاتُ

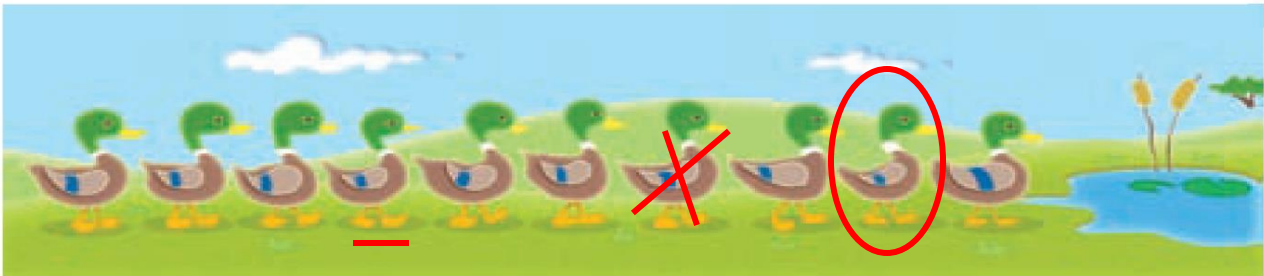
## العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ



١

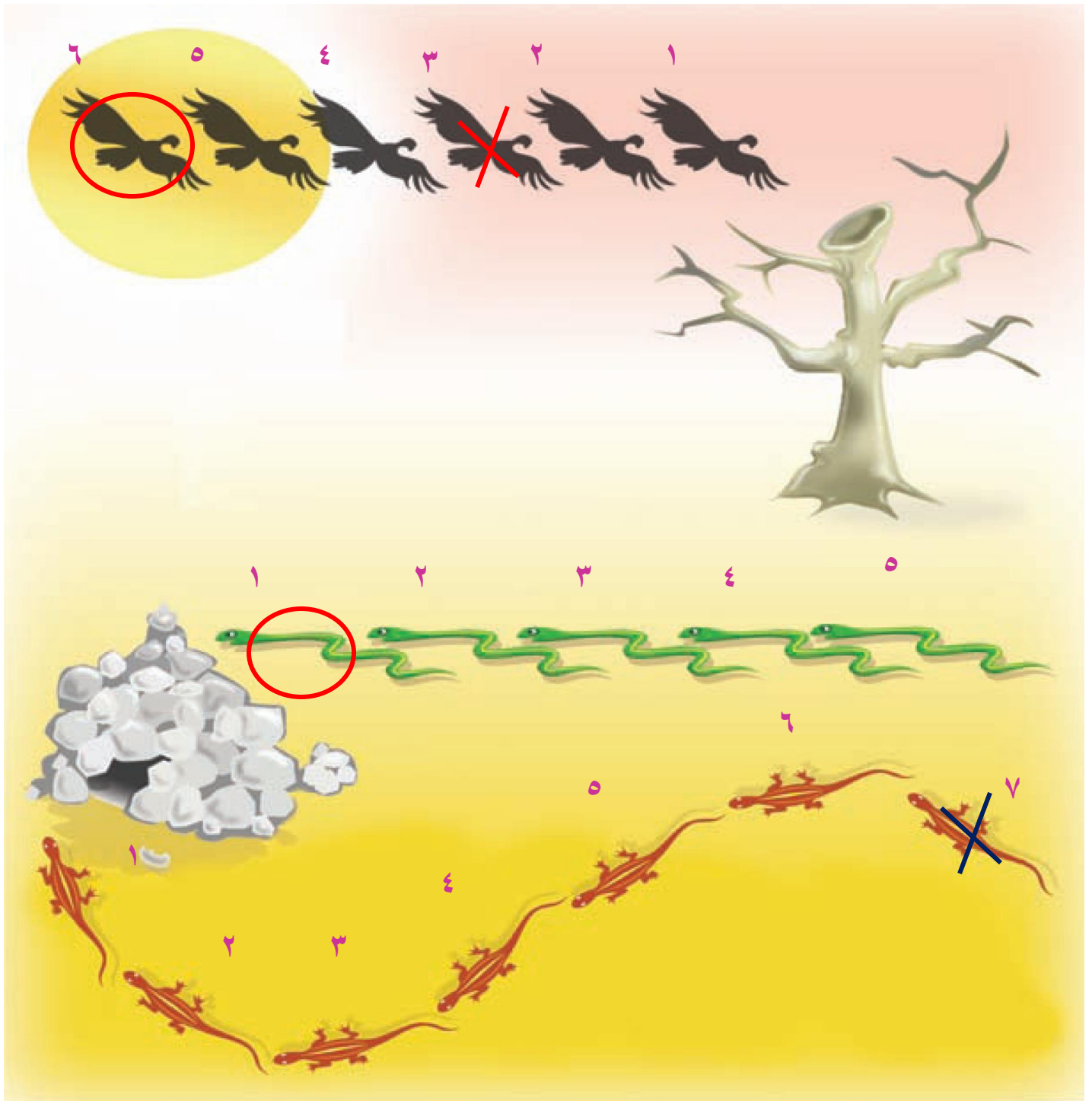


٢



### للمعلم (للمعلمة)

- ١- يضع الطالب (الطالبة) ○ حول الأرنب الأول، وعلامة × على الأرنب الثالث، وخطاً تحت الأرنب الخامس.
- ٢- يضع الطالب (الطالبة) ○ حول البطة الثانية، وعلامة × على البطة الرابعة، وخطاً تحت البطة السابعة.



### للمعلم (المعلمة)

- يذكر الطالب (الطالبة) ترتيب كل نسر. ويرسم  حول النسر السادس، وعلامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب (الطالبة) ترتيب كل ثعبان، ويرسم  حول الثعبان الأول.
- يذكر الطالب (الطالبة) ترتيب كل سحلية، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

### نشاط منزلي

رتب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد بحيث تكون في الاتجاه نفسه وتكون الواحدة خلف الأخرى، واطلب إليه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم اللعبة السادسة، ثم اللعبة العاشرة، ثم اللعبة الرابعة.



أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِبِ



الْعَدُّ

البداية

النهاية



للمعلم (للمعلمة):

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، واطلب إليهم أن يتفقدوا ما يلي:
- اللعب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع   عند نقطة البداية.
- ليختار أحدهما  ، ويستعمل الآخر .
- ألقِ .
- حرّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  هو الفائز.

موادّ اللعبة



(مرقم من ٠ إلى ٥)

## اختبار الفصل ٤



٧



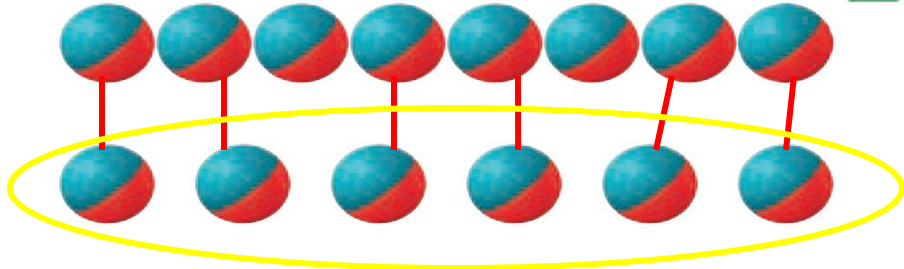
١

١٠



٦

٨



٣

٦



٣



٦



١



٤

٤

### للمعلم (للمعلمة):

- ٢-١ يعدّ الطالب (الطالبة) الكرات ويكتب عددها.
- ٢-٢ يعدّ الطالب (الطالبة) الكرات في كل صفّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الكرات في الصفين، ويحيط المجموعة الأقل عدداً والعدد المكتوب بجوارها.
- ٢-٤ يعدّ الطالب (الطالبة) الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تمثله.