



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

أوجد ناتج الضرب، واستعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة
 $= 44 \times 2$
 $= 43 \times 2$

اقرأ عبدالرحمن صفحة من كتاب في 3 دقائق. كم دقيقة
تستغرقها قراءة 13 صفحة

أوجد ناتج الضرب، و تحقق من معقولية الجواب:

$$= 6 \times 416$$

$$= 70000 \times 6$$

$$= 60000 \times 5$$

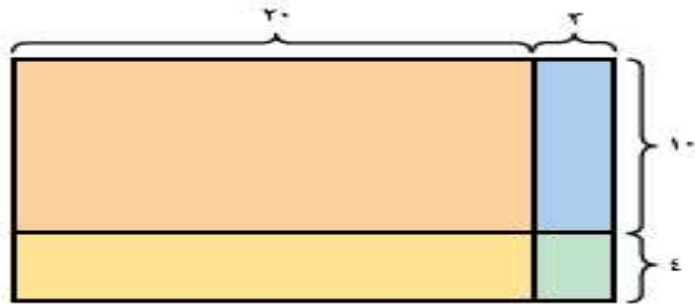
$$= 500 \times 9$$

$$= 700 \times 800$$

$$= 9000 \times 60$$

لدى جميلة 8 صناديق من الخرز، في كل منها 5 خرزة. ما عدد الخرز
كله؟

اكتب جملة الضرب للنموذج الاتي



استعمل نموذج المستطيل لِتَجِدَ ناتج الضربِ 19×16

اكتب العدد المناسب في ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها

• $(9 + 2) + 3 = 9 + (2 + 3)$

• $\square + 6 + 7 = 7 + 6 + 0$

• $0 = \square + 0$

قارن بين الاعداد باستعمال الإشارات المناسبة (<, =, >)

$98765 \square 56789$

$34576 \square 34567$

$2165. \square 1265.$

$9...3 \square 1...9$

$14789 \square 14789$

اختر النمط الصحيح من بين الاقواس

(16, 13, 15) , 1., 7., 4.

(12, 14, 11) 22, 17, , 7

(28, 22, 18), 14, 1., 6

(12, 14, 11) 24, 19,, 9

(15, 13 و 12) 16, , 1., 7

اختر ناتج الضرب الصحيح من بين الاقواس

• $(٤٥ , ٣٥ , ٥٣).....=٧ \times ٥$

• $(٧٧ , ٦٤ , ٥٤).....=٨ \times ٨$

• $(١٩ , ١ , ٩).....=١ \times ٩$

• $(٤٢ , ١٦ , ٢٤).....=٨ \times ٣$

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس(اقرب الاعداد)

• تقريب العدد ٧٢ لاقرب عشرة... (٧... , ٧٠ , ٧٠٠)

• تقريب العدد ٧٨٦ لاقرب مئة..... (٧٩٠ , ٨٠٠ , ٧٠٠)

• تقريب العدد ٤٨٧٦ الى اقرب الف هو..(٣٠٠٠ , ٧٠٠٠ , ٥٠٠٠)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٣٢٧ هو (٣٠٠٠ , ٣٠٠ , ٣٠)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٦٥ هو (٨٠٠٠٠ , ٨٠٠٠ , ٨٠٠٠٠٠)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٤ هو... (٤٠٠٠ , ٤٠٠ , ٤٠)

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس(الجمع والطرح)

• $(٣٢١ , ٥١ , ٤٥٦).....=١٣٥-٤٥٦$

• $(٧٠١ , ٦٩٩ , ٧٢٦).....=٨٤- ٧٨٥$

• $(٣٤١ , ١٧٢ , ٢١٢).....=٢٤٧-٤٥٩$

• $(٩٢٣ , ٩١٧ , ١٧).....=١٧-٩٣٤$

• $(٨٥٠ , ٤٥٠ , ٨٩٠).....=٢٢٠+٦٧٠$

• $(٦٨٤ , ٦٢٣ , ٧٦٨).....=٢٣٤+٣٨٩$

• $(٩٨٧٦ , ١١٠٠ , ٢٢٥٠).....=٢٢٠+٨٨٠$

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس(الجمع والطرح)

• $(٦٨٤ , ١١١١ , ٧٦٨)....=٢٩٥+٣٨٩$

• $(٢٦. , ٦٩. , ٤٨.)....=٤١.+٢٧.$

• $(٧٢٣ , ١٢١ , ٩٤٣).....=٥١١+ ٤٣٢$

• $(٤٤٧ , ٤٦٧ , ٧٦٤).....=٢٢٣-٩٨٧$

• $(٧.١ , ٧١. , ٧..).....=٨٤-٧٨٥$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس (الصيغ القياسية

والتحليلية واللفظية)

$(٢٧٤٩ , ٩٧٤٢ , ٩٤٧٢)....=٩...+٤...+٧.+٢$

• الف وسبع مئة واربعه وثلاثون $(١٧٤٣ , ١٧٣٤ , ٧١٤٣)$

• $(٥٦٥٢ , ٦٧٥٨ , ٢٥٦.).....=٥...+٦...+٥.+٢$

• الف وست مئة واربعه وعشرون $(١٦٤٢ , ١٦٢٤ , ٦١٢٤)....=$

• تقدير الاعداد لاقرب منزلة معطاة

• قدر الاجابة بتقريب الاعداد لاقرب قيمة منزلية

معطاة :

• $٢٤ + ٣٦$, عشرة

• $٣٤. + ١٣٢٥$, مئة

• $٣٢٣٤٢ - ٤٦٩٥٣$, ألف

- تابع الجمع والطرح
- أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك:
- $٦٥١ + ٢٧١ = \dots\dots\dots$
- أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} ٩٤. \\ - ٢٧١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٨ \\ - ٥٢٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ - ٣٦٤٩ \\ \hline \end{array}$$

تابع كتابة الاعداد بالصيغ القياسية والتجيلية واللفظية

اكتب العدد " ثلاثة مئة ألف و خمس مئة و ستون " بالصيغتين القياسية و التحليلية

الحل

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

رتب الاعداد الاتية بطريقة خط الاعداد مرة و بطريقة القيمة

المنزلية مرة اخري

الاعداد هي ٦.٥٢٢٦٤ ، ٦.٢٥٢٦٤ ، ٦.٥٢٤٦٢

جمع البيانات وتنظيمها

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه و يسجل ألونها. ألوان السيارات: فضي، أبيض، أحمر، أسود، فضي، أسود، أحمر، فضي، أسود، أحمر، أبيض، أسود، أسود، أبيض، أسود، أسود، أحمر، أسود، أبيض، أحمر، أسود

ألوان السيارات

الإشارات	اللون
	فضي
	أسود
	أبيض
	أحمر

الجدول يبين عدد الطلاب الفائزين في المسابقات الثقافية : مثل البيانات بالنقاط

المسابقة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الفائزين	٤	٤	٠	١	٣	٤	٢

استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة : رمي

قطعة نقود مرتين

الإشارات	الأدوات
	مِخْطَاةٌ
	صِبْغٌ
	قَلَمُ رِصَاصٍ
	مِئْصَرٌ

استعمل لوحة الإشارات المجاورة في الإجابة على الأسئلة الآتية

A أي الأشياء قد بيع منه أكثر؟ وما عددها؟

B ما الشيء الذي قد بيع منه قطعة واحدة فقط؟

X ما مجموع ما قد بيع من الأشياء كافة؟

اكتب العدد " ثلاثة مئة ألف و خمس مئة و ستون " بالصيغتين
القياسية و التحليلية

الحل

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

إشترى طارق قميصًا ثمنه ٣٦ ريالاً، وأعطى البائع ورقة نقدية من
فئة ٥٠ ريالاً. كم ريالاً تقريباً سيُعيد البائع إليه

٩٤.

٢٧١ -

٩٥٨

٥٢٧ -

٣٣٠٠

١٨٩٢ -

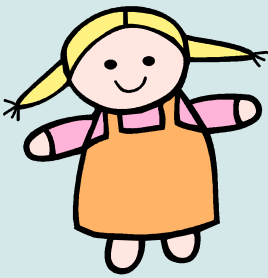
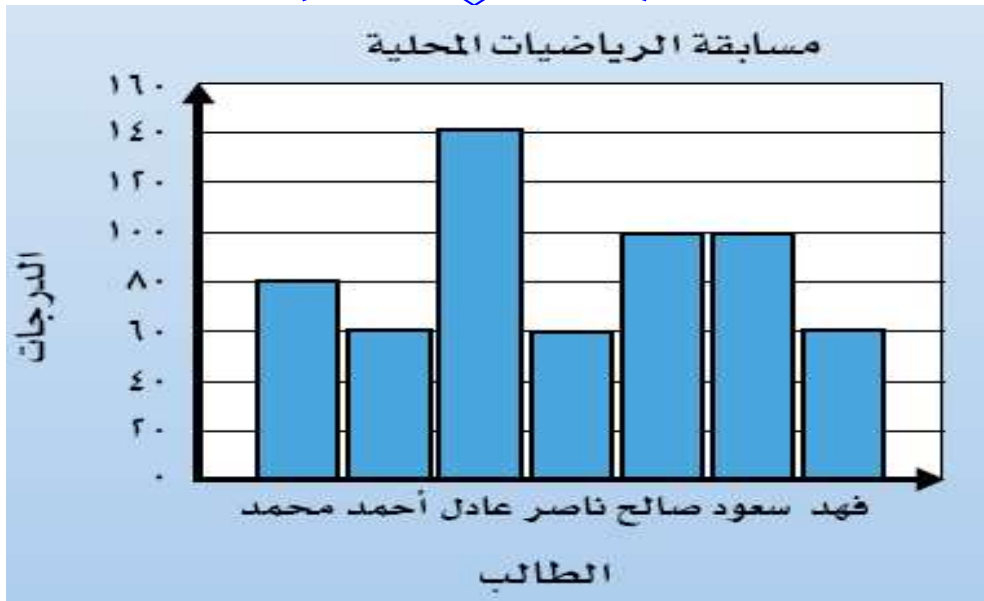
أكتب عبارة و جملة عددية تمثل المسألة الآتية، و استعمل النماذج
A جمعت مها ٤ أزهار و ٦ حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع
باقة من الأزهار. فكم زهرة لديها؟
وفر خالد ٧ ريالاً، إذا أراد شراء لعبة قيمتها ١٠ ريالاً. فكم ريالاً
يحتاج

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة

ما مجموعة ٩٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة

يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الاتي درجاتِ سبعةٍ مِنَ الطُّلَّابِ فِي
المسابقة الرياضية المُتَّخِذَاتِ.



• من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها ؟

• كم تزيد درجات عادل على درجات محمد ؟

• كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح ؟

• من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟

