

أوراق عمل مادة الرياضيات

للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني (٤٠ / ١٤٤١ هـ)



السادس ()

اسم الطالب :



ورقة عمل (١) رياضيات للصف السادس

الفصل السادس : العمليات على الكسور الاعتيادية

قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:

$$\begin{array}{ccc} \frac{4}{5} & \frac{2}{9} & \frac{5}{6} \\ \frac{1}{3} & \frac{3}{10} & \frac{1}{12} \end{array}$$

حرف يدوية: تُعدُّ خديجةً بطاقات الأفراس، وتريدُ أن تضعها داخل مغلفات قياساتها: $15\frac{3}{4}$ سم \times $9\frac{5}{8}$ سم . أوجد إلى أقرب نصف سم أكبر قياس ممكن للبطاقات.

حدّد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى . ووضّح إجابتك

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{8}$$

معلم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



ورقة عمل (٢) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

الفصل السادس : العمليات على الكسور الاعتيادية

استعمل الجدول التالي الذي يوضح الكسر الدالّ على بعض أنواع الكتب في مكتبة المدرسة.

النوع	الكسر الممثل
تاريخية	$\frac{1}{12}$
قصص	$\frac{3}{40}$
دينية	$\frac{1}{3}$
أدب وشعر	$\frac{2}{15}$

ما الفرق بين الكسر الذي يمثل كتب الأدب والشعر،
والكسر الذي يمثل كتب التاريخ؟

.....

.....

ما الكسر الذي يمثل القصص والكتب الدينية معاً؟

.....

.....

أوجد ناتج جمع أو طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة:

$$9\frac{4}{5} \text{ (١١)}$$

$$4\frac{5}{8} \text{ (١٠)}$$

$$4\frac{5}{12} \text{ (٩)}$$

$$3\frac{5}{6} \text{ (٨)}$$

$$4\frac{2}{5} -$$

$$2\frac{3}{8} -$$

$$6\frac{7}{12} +$$

$$4\frac{1}{6} +$$



ورقة عمل (٣) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

الفصل السادس : العمليات على الكسور الاعتيادية

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\begin{array}{r} \text{-----} \quad \frac{4}{5} \times 1\frac{7}{8} \quad \text{-----} \quad 2\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} \\ \text{-----} \quad 2\frac{5}{6} \times \frac{3}{10} \quad \text{-----} \quad 3\frac{1}{4} \times \frac{7}{8} \\ \text{-----} \quad 2\frac{2}{5} \times 3\frac{3}{4} \quad \text{-----} \quad 3\frac{1}{6} \times 3\frac{1}{5} \end{array}$$

قياسات: قسّم نجاراً لوحاً من الخشب طوله $\frac{4}{9}$ م إلى ثلاثة أقسامٍ متساوية لعمل رفوفٍ لخزانة. فما الكسرُ الدالُّ على طول كلِّ رفٍّ؟

.....
.....
.....



الصف	وزن العبوة (كجم)
صغير	$1\frac{1}{4}$
وسط	$1\frac{2}{4}$
كبير	$2\frac{1}{4}$

بيض: يوضِّح الجدولُ المجاورُ وزنَ ثلاثِ عبواتِ بيضٍ بالكيلوجراماتٍ. فكم مرةً يساوي وزنُ العبوة من النوع الكبيرِ وزنَ العبوة من النوع الصغيرِ؟

.....
.....
.....

معلم المادة :



ورقة عمل (٤) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

الفصل السابع : النسبة والتناسب



اختر الاجابة الصحيحة:

١ اختيار من متعدد: اشترت سميرة ١٢ قطعة حلوى بسعر ٦ ريالاً. فإذا اشترت ٤٨ قطعة حلوى مرة أخرى بمعدل السعر نفسه، فما المبلغ الذي ستدفعه؟

(ج) ٢٢ ريالاً

(أ) ٢٠ ريالاً

(د) ٣٠ ريالاً

(ب) ٢٤ ريالاً

حدّد هل الكميات في كلّ زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟

٢ قلم رصاص بمبلغ ٨ ريالاً؛ ١٦ قلم رصاص بمبلغ ٤ ريالاً.

.....
.....
.....
.....
.....

معلم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



ورقة عمل (٥) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

الفصل الثامن : النسبة المئوية والاحتمالات



اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي علي صورة كسر او عدد كسري في أبسط صورة:

١٥٪

.....

٨٠٪

.....

١٤٪

.....

١٨٠٪

.....

مدارس : تشكّل المدارس المتوسطة ٣٠٪ تقريباً من مدارس المملكة. فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة؟

.....
.....

معظم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



ورقة عمل (٦) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

الفصل الثامن : النسبة المئوية والاحتمالات

ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى؟ فسّر إجابتك.

$$\frac{8}{45}$$

$$45\%$$

$$\frac{45}{100}$$

$$\frac{9}{20}$$

اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$190\% \text{ (ج)}$$

$$6\% \text{ (ب)}$$

$$32\% \text{ (أ)}$$

مدارس: تشكّل المدارس الثانوية ١٨ ، ٠ من إجمالي عدد مدارس المملكة. ما النسبة المئوية التي تكافئ ١٨ ، ٠؟



ورقة عمل (٧) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

الهندسة : الزوايا والمضلعات

٩

أحد المعادلات الآتية:

$90 = 44 + س$

$90 = 68 + س$

$180 = 122 + س$

$180 = 87 + س$

كرة السلة: أحرز عليّ ٤٠ نقطة في أول مباراتين من مباريات موسم كرة السلة. فإذا أحرز ٢١ نقطة في المباراة الثانية، فكم نقطة أحرز في المباراة الأولى؟

معظم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



مدارس مواهب الوادي الأهلية
Mawaheb AlWadi School

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

مدارس مواهب الوادي الأهلية



وزارة التعليم

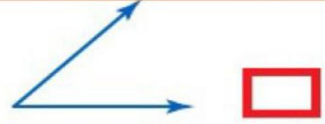
Ministry of Education

ورقة عمل (٨) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

الفصل التاسع: الهندسة: الزوايا و المضلعات



أقدر قياس كل من الزوايا الآتية:



.....

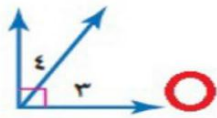


.....



.....

صنّف كلّ زوج من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين، أو متكاملتين، أو غير ذلك:



.....

معظم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



ورقة عمل (٩) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)



اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(لدينا متوازي الأضلاع طول قاعدته ٢٠ سم و ارتفاعه ٨ سم ، فإن مساحته تساوي

(١٠٠ سم^٢ ، ١٦٠ سم^٢ ، ٩٢ سم^٢ ، ٠,٠٨٢٠ سم^٢)

(مساحة مثلث طول قاعدته ٤ سم وطول ارتفاعه ٣ سم هي :

(٦ سم^٢ ، ٢٣ سم^٢ ، ١٠ سم^٢ ، ١٥ سم^٢)

(مساحة الدائرة = (نصف القطر)^٢ ×)

(٣,١٤ ، ٥٦,٧ ، ٩٨,٣ ، ٢٠٠)

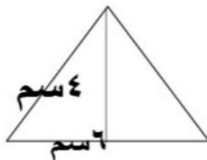
(مساحة الشكل المقابل =

أ- ٦ سم^٢

ب- ٤ سم^٢

ج- ١٢ سم^٢

د- ٢٤ سم^٢



معلم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



ورقة عمل (١٠) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)



أجب عن الأسئلة التالية :

(٥) أوجد مساحة معين طول قطريه ٨,٤٢ ملم و ١٠ ملم ؟

(٦) دائرة نصف قطرها ٥ سم أوجد محيطها ؟

(٧) طبق بيتزا دائري نصف قطره ١٠ سم أوجد مساحته ؟



أكمل القاعدات التالية :

مساحة المربع =

مساحة المستطيل =

مساحة المتوازي الأضلاع =

مساحة المعين =

معلم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



ورقة عمل (١١) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

ثانيا : أكمل :

ب) مساحة متوازي الأضلاع = ×

ج) معين طولاً قطريه ٤ سم ، ٥ سم فإن مساحته =

د) محيط الدائرة = ٣,١٤ ×

هـ) دائرة طول نصف قطرها = ١٠ سم ، فإن مساحتها =



اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(١) ١٣ سم = ملم

(١٣٠٠٠ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠٠٠٠٠٠ ، ١٣٠٠٠٠٠)

(٢) عدد أوجه المكعب هو

(١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦)



ورقة عمل (١٢) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

٩) مساحة مثلث طول قاعدته ٤ سم وطول ارتفاعه ٣ سم هي :

(٦ سم^٢ ، ٢٣ سم^٢ ، ١٠ سم^٢ ، ١٥ سم^٢)

(١٠) ٣ ل = دسم^٣

(٣ ، ٤٠٠ ، ٣٥ ، ٠,٦٥٤)

(١١) أي من هذه الأشكال تمثل متوازي المستطيلات :

(كرة قدم ، الماوس ، علبة المناديل ، القلم)

معتم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:

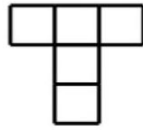


ورقة عمل (١٣) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)

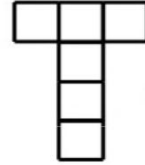


اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

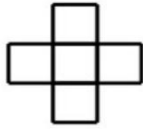
الرسم الصحيح لتفصيلا مكعب هو



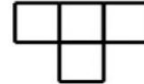
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

(٥ ل = سم^٣

(د) ٠,٦٥٤

(ج) ٥٠

(ب) ٤

(أ) ٥٠٠٠

معظم المادة :

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



ورقة عمل (١٤) رياضيات للصف السادس الفصل (٢)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١٦. التناسب هو (نسبة بين مقدارين مختلفين ، نسبة بين مقدارين متساويين، المساواة بين نسبتين)
١٧. ٠,٨٧ تكتب بصورة نسبة مئوية (٧٨% ، ٨٧% ، ٨٠٧%)
١٨. أي الأعداد التالية متناسبة (٢٤,٣,١ / ٢٤,٣,١,٨ / ٢٤,٣,١,٨ / ٢٤,٨,٣,١)
١٩. معين قطره الاول ١٢ م وقطره الثاني ١٥ م مساحته (٢٧ م ، ٩٠ م ، ١٨٠ م)
- ٢٠.

أكمل .

- أكمل (١) الوحدة الأساسية لقياس السعه هي
- (٢) تسمى النسبة التي مقامها مئة بالنسبة
- (٣) ٧ ل = =
- (٤) الأوجه في متوازي مستطيلات
- (٥) ط تساوي
- (٦) التناسب هو.....



مدارس مواهب الوادي الأهلية
Mawaheb AlWadi Schools



مشروع رفع المستوى التصفي
المركز الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الحواس
مدارس مواهب الوادي الأهلية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤيتنا

تنشئة جيل مبدع، قادر على التعلم الذاتي، نافعا لوطنه، متفاعلا مع مجتمعه.

رسالتنا

• نطمح إلى تعزيز قدرات طلابنا والوصول إلى أرقى المستويات التعليمية
وتنمية مواهب طلابنا وتشجيعهم على الابتكار ، وتوفير بيئة مدرسية جاذبة.

القيم

تلتزم مدارس مواهب الوادي الأهلية في جميع البرامج والأنشطة بترسيخ القيم التالية

المسؤولية • الاحترام • الإبداع • المرونة • الجودة

من إنجازات مدارس مواهب الوادي الأهلية



الأولمبياد الوطني للحاسب الآلي

المركز الأول



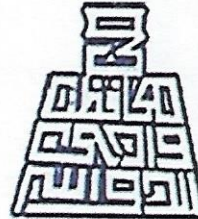
برنامج القارئ الماهر

المركز الأول



اليوم الخليجي للموهبة والإبداع

المركز الأول



قائد المدرسة - والمعلم المتميز

المركز الأول



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

المركز الأول



القرآن الكريم والحديث الشريف

المركز الأول



البحوث الإجرائية
للصفوف الأولية

المركز الأول



التميز الكشفي
على مستوى المملكة

المركز الأول



المسرح المدرسي

المركز الأول



مركز التميز البحثي في الدراسات البيئية
على الأخصر مشينا (1)

المركز الأول



مشروع رفع المستوى التحصيلي

المركز الأول



النشاط الطلابي

المركز الأول



مسابقة السيرة النبوية

المركز الأول



رعاية سلوك الطلاب

المركز الأول



وطن العطاء في قلوب أبنائه

المركز الأول



المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة

المركز الأول



المشروع التوعوي الوطني

المركز الأول



المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين

المركز الأول