

مذكرة الإملاء

(منسوخ - منظور - اختباري)

للفصل الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

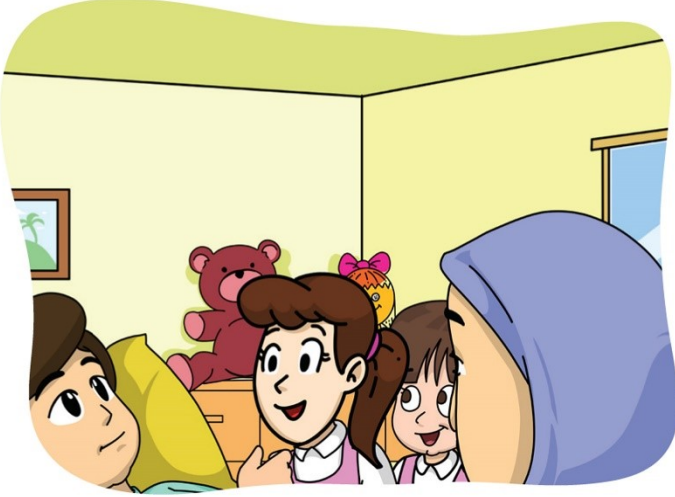
١٤٤٢ هـ

اسمي : _____

مدرستي : _____



اَلْوَحْدَةُ
اَدَابُ
وَسُلُوكُ



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الخامسة

آداب وسلوك

الدرس الأول : آداب الزيارة

وَصَلَتْ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا
بِالْشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.

الدرس الثاني : إمطة الأذى عن الطريق

حَمَلَ أَيَّمَنْ وَثَامِرُ الْفَرْعِ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .
مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقِمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

التقويم التجميعي

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ
فِي الْمَنْزِلِ.

اكتب حسب المطلوب:

١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

غابت وفاء عن المدرسة، فسألت المعلمة عنها، فعلمت أنها مريضة في المنزل.

المعلمة: سأزور وفاء - إن شاء الله - فمن منكن تستطيع مرافقتي؟

٢) ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها إملاءً من معلمي (إملاء منظور):

٣) اكتب ما يملي علي معلمي (إملاء اختبائي من اختيار المعلم):

اُكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مَلَقَى عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأَزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

٣) اُكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

اُكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

الدرجة المستحقة	
--------------------	--

١) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

فَرِحَ أَيُّمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

الدرجة المستحقة	
--------------------	--

٢) اُلْحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الدرجة المستحقة	
--------------------	--

٣) اُكْتُبْ مَا يُمَلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الْوَحْدَةُ ٦

آدَابُ التَّعَامُلِ



نصوص الإِماء المنظور الوحدة السادسة

آداب التعامل

الدرس الأول : الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوتي في العفو والتسامح

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

الدرس الثاني : الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوتي في الصدق

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ"

التقويم التجميعي

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لَصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

اُكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

الدرجة المستحقة	

١) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرِسْوَئِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْعَضْبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرُّسُولِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الدرجة المستحقة	

٢) اُلْحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الدرجة المستحقة	

٣) اُكْتُبْ مَا يُهْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعْبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ

فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and dashed middle) in green, orange, and blue colors.

الدرجة
المستحقة

(٢) اُلْحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and dashed middle) in green, orange, and blue colors.

الدرجة
المستحقة

(٣) اَكْتُبْ مَا يَهْمِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

Handwriting practice lines for the third exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and dashed middle) in green, orange, and blue colors.

اُكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

الدرجة المستحقة	

١) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الدرجة المستحقة	

٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الدرجة المستحقة	

٣) اُكْتُبْ مَا يُهْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الدرجة المستحقة	

الوحدۃ
اتصالات
ومواصلات



نصوص الإملاء المنظور الوحدة السابعة

اتصالات و مواصلات

الدرس الأول : الجمل والسيارة

السَّيَّارَةُ : وَلِمَ تَحْزَنُ؟ فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.
الْجَمَلُ : وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

الدرس الثاني : وسائل الاتصال

فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا
فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ.

التقويم التجميعي

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِئِنِّيَّةِ، سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ: كَيْفَ كَانَ النَّاسُ
يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا
يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا
الْجَمَلُ؟

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and dashed middle) in various colors.

٢) الْأَحْظُ الْجَمَلُ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and dashed middle) in various colors.

٣) اَكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

Handwriting practice lines for the third exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and dashed middle) in various colors.

	الدرجة المستحقة

	الدرجة المستحقة

	الدرجة المستحقة

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشُّكْلِ (اِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ) :

اَرَادَ اَبُو اَحْمَدَ اَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الْاِتِّصَالَ

تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عُطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.

قَالَ اَحْمَدُ : لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ اِلَيْهِ عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا اَبِي؟

٢) الْاِحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا اِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (اِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) :

٣) اَكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (اِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ مِنْ اِخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ) :

الدرجة	
المستحقة	

الدرجة	
المستحقة	

الدرجة	
المستحقة	

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٧)

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

الدرجة المستحقة	
--------------------	--

١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْجُمْلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعِ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدَّدِ أَلْوَانِكَ،
فَأَخَذتِ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي؛ لِأَنَّكَ الْأَسْرَعُ.

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) in green, orange, and blue colors.

الدرجة المستحقة	
--------------------	--

٢) اُلْحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) in green, orange, and blue colors.

الدرجة المستحقة	
--------------------	--

٣) اَكْتُبْ مَا يَمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

Handwriting practice lines for the third exercise, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) in green, orange, and blue colors.

اَلْوَحْدَةُ ٨
اَحِبُّ الْعَمَلِ



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الثامنة

أحب العمل

الدرس الأول : أحب أن أكون

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ : لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ،
فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

الدرس الثاني : الطيبة نورة

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ، فَشَكَرْتَهُ، وَأَخَذَتْ تُعَرِّفُ
أُسْرَتَهَا عَلَى مُخْتَوِيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتَعْمَالَاتِهَا.

التقويم التجميعي

مِنْ حَقِّ الْوَطَنِ عَلَيْنَا؛ أَنْ نَتَطَوَّعَ فِي خِدْمَتِهِ، وَأَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ؛ لِنُسَهِّمَ فِي بِنَائِهِ.

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ وَالطَّبِيبَ وَالْمُهَنْدِسَ وَالطَّيَّارَ وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ
وَالْحَدَّادَ وَالنَّجَّارَ وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسَهِّمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدُمِهِ.

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed) in blue, green, and orange colors.

٢) اَلْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed) in blue, green, and orange colors.

٣) اَكْتُبْ مَا يُهْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

Handwriting practice lines for the third exercise, consisting of multiple sets of four horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed) in blue, green, and orange colors.

الدرجة المستحقة	

الدرجة المستحقة	

الدرجة المستحقة	

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) اَكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتَعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَتَمَنَّى أَنْ
تُصَبِّحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

Handwriting practice lines for the first section, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) in various colors.

٢) الْأَحْظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

Handwriting practice lines for the second section, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) in various colors.

٣) اَكْتُبْ مَا يُهْمِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

Handwriting practice lines for the third section, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) in various colors.

الدرجة المستحقة	

الدرجة المستحقة	

الدرجة المستحقة	

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

	الدرجة المستحقة

١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيْطٌ لَاصِقٌ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَا مِقْصٌ
وَمَلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ؛ إِحْدَاهُمَا لِتَطْهِيْرِ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

	الدرجة المستحقة

٢) اَلْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

	الدرجة المستحقة

٣) اَكْتُبْ مَا يُهْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):
