



# تقويم الوحدة الرابعة

١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟



جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **بحر**.....  
نوع النشاط: **تجارة**.....



جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **سهل وواحات**.....  
نوع النشاط: **زراعة**.....



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **صحراء**.....  
نوع النشاط: **رعي**.....



كوريا الجنوبية

نوع التضاريس: **جبل**.....  
نوع النشاط: **رياضة تزلج**.....

٢ يستنتج الطلبة أهم مميزات السهول.

**قابليتها للزراعة - مناخها المعتدل - أرضها خصبة وغير وعرة**

٣ يستنتج الطلبة سبب زيادة الكثافة السكانية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية:

**لأن اليابسة تشكل النسبة الكبرى فيها**

٤ يصنّف الطلبة المَوارِد الطبيعيّة الآتية في الجدول الآتي:

الحيوانات	النفط	الحديد	النباتات	الرياح
-----------	-------	--------	----------	--------

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة
النفط	النباتات
الحديد	الحيوانات
	الرياح

٥ يعلل الطلبة تفاوت توزيع السُكّان على سطح الكرة الأرضية.

بسبب تفاوت التضاريس على الكرة الأرضية

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزداد الكثافة السُكّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة.
- ٢- بناء المدن الصناعية في وطني (المملكة العربية السعودية) أدّى إلى جذب أعداد كبيرة من السُكّان.
- ٣- تعد مَوارِد المياه العذبة (الأنهار، الأمطار) عامل طردٍ للسُكّان.
- ٤- تُركّز رؤية المملكة ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية على استثمار المَوارِد البَشَريّة.
- ٥- للحروب تأثير مباشر في توزيع السُكّان.
- ٦- تعد المناطق الجبليّة في جنوب المملكة العربية السعودية عامل جذبٍ سياحيّ.