

المهارة المستهدفة : التاء المربوطة والهاء	الوحدة الخامسة
وَصَلَّتِ الرَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلٍ وَفَاءً ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ يَهْدُوْنَ . سَلِمْنَ عَلَيْهَا ، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ، وَجَلَسْنَ قَلِيلاً ثُمَّ انصَرَفْنَ .	الدرس الأول : آداب الزيارة املاء منظور
غَابَتْ وَفَاءً عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ .	*إملاء اختباري

حَمَلُ أَيِّمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعِ ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ . مَرَّ عَامِلُ النِّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقِمَامَةِ ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا .	الدرس الثاني : إمالة الأذى عن الطريق *إملاء منظور
خَرَجَ أَيِّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ . قَالَ أَيِّمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا .	إملاء اختباري

المهارة المستهدفة : الألف المقصورة	الوحدة السادسة
الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .	الدرس الأول : الرسول قدوتي في العفو والتسامح *إملاء منظور
الْوَالِدُ : عَلَيْنَا يَا بَنِيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَوَازَ : لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي ، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	إملاء اختباري

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ " .	الدرس الثاني الرسول قدوتي في الصدق *إملاء منظور
اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ ، وَفِي أَتْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ رُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ .	إملاء اختباري

المهارة المستهدفة : كتابة أسماء وأفعال وحروف تبدأ بهمزة	الوحدة السابعة
السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحَزِنُ؟ فَقَدْ أَرَحْتِكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ . الْجَمَلُ : وَلِكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ .	الدرس الأول : الجمال والسيارة إملاء منظور
خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيِّ ، فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ وَسَأَلَتْهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟	إملاء اختباري
وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيَسْرٍ وَسُهُولَةٍ.	الدرس الثاني : وسائل الاتصال إملاء منظور
أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الْأَتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : كتابة كلمات يخالف رسمها هجاء ها	الوحدة الثامنة
نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ : لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟	الدرس الأول : أحب أن أكون إملاء منظور
الوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ ، وَالطَّيَّارَ ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ ، وَالْحَدَّادَ ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدِيمِهِ .	إملاء اختباري
أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ، فَشَكَرْتَهُ، وَأَخَذَتْ تُعْرِفُ أُسْرَتَهَا مُحْتَوِيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتَعْمَلَاتِهَا.	الدرس الثاني : الطبيبة نورة إملاء منظور
أشارت نورة إلى محتويات حقيبة الإسعافات الأولية فَقَالَتْ : هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَأَصِقُ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ ، وَهَذَانِ مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ .	إملاء اختباري