

ورقة عمل (قُدوتِي فِي الصِّدْقِ) مادة لغتي
لصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اقرأ النص و استخراج المطلوب

خَالِدٌ : نَعَمْ يَا عَمُّ ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنَّ أَقْوَلَ الصِّدْقِ دَائِمًا ، فَالرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدوتِي فِي الصِّدْقِ ،
وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ "
ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ : لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِصِدْقِكَ يَا بَنِي . بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

| حرف مشدد بالفتح | نهايتها تاء مربوطة | علامة ترقيم | أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|---|
| حرف مشدد بالكسر | (ال) الشمسية | تأكيد الجملة | { سَامَحْتُ - عَاقَبْتُ } |
| حرف مشدد بالضم | كلمة تكررت بالنص | | { نَافِذٌ - نَوَافِذُ } |
| نهايتها ألف مقصورة | صفة بالنص من صفات الطفل المسلم | | { وَالدُّ - وَالدُّ } |
| نهايتها ياء | أسلوب دعاء | | { أَمْسَكَ - غَادَرَ } |

نَسْتَفِيدُ مِنَ النَّصِّ أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ وَنَعْتَرِفَ بِأَخْطَائِنَا : (صَوَابٌ) (خَطَأٌ)
سَامَحَ الرَّجُلُ خَالِدًا لِأَنَّهُ أُعْجِبَ بِهِ : (صِدْقِ خَالِدٍ) (صِغْرِ سِنَّ خَالِدٍ) (لِعِبِ خَالِدٍ)
أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُجُودِهَا فِي الدَّرْسِ : (صَاحِبُ) (مُتَوَعِّدًا) (خَرَجَ) (غَاضِبًا) (الْمَنْزِلِ)
أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

سَيَّارَةٌ / إِلَّا - طَالِبًا / إِلَّا - خَالِدًا / إِلَّا

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا وَقَفَّتِ السَّيَّارَاتُ حَضَرَ الطُّلَابُ

دَعَا الْمُعَلِّمُ لَطَالِبٍ مُتَّفِقٍ فَقَالَ : أَكْتُبُ دُعَاءً مُنَاسِبًا

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ : س - ي - ص - س - ي - ص

ابنتي الصدق يهدى قال الرسول أحب رمتي

معلم/ة المادة :

ورقة عمل

درس : قُدوتِي فِي الصِّدْقِ

1442هـ



ورقة عمل (قُدوتِي فِي الصِّدْقِ) مادة لغتي
للفص الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب /ة: الصف :



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ : فَوْقَ - قَبْلَ - تَحْتَ - بَعْدَ

العُصْفُورُ الشَّجَرَةَ .

أُرْتَبُ فِرَاشِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

جَلَسَ الْوَلَدُ الشَّجَرَةَ .

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ كَسَرَ الزُّجَاجَ .

أرسم بخطي الجميل

اقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل

إملاء منسوخ

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى
خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.

.....
.....
.....

معلم /ة المادة :

ورقة عمل

درس : قُدوتِي فِي الصِّدْقِ

1442هـ

