



دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم التجربة	كيف تعرف ما بداخل الذرة
الهدف من التجربة	ان تتعرف الطالبه على طريقه العلماء في جمع البيانات للوصول للحقائق بالاعتماد على التفاصيل الدقيقة
المواد	استنتجي من التجربة
الأدوات	استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة	سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة
اختار جسم كبرأيه او ممحاة او مقص واضعه داخل صندوق واغلفه حتى لا تستطيع الطالبه مشاهدته اطلب من الطالبه تحريكه ومحاولة استكشاف ما بداخل الصندوق وتستعمل الحواس بأكبر قدر لتجمع المعلومات	من ملاحظات الطالبات ان حجمه اصغر من الصندوق وانه من الصوت يبدو وكأنه معدن
	الاستنتاج
	استنتجت الطالبه انه برأيه



KB159193 www.fotosearch.com



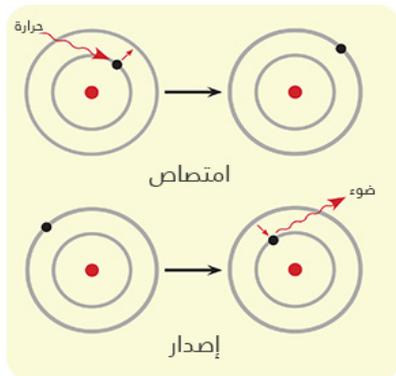
دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

اسم التجربة	تحديد ماهية المركبات (تجربة اللهب)
الهدف من التجربة	ان تميز الطالبه بين المركبات بناء على اللهب الصادر
المواد	استنتجي من التجربة
الأدوات	استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة	سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة
نحضر اطباق بتري متعددة على حسب عدد المواد المتوفر لدي ونضع الاملاح التاليه . كلوريد الصوديوم . كلوريد الكالسيوم . كلوريد بوتاسيوم . كلوريد ليثيوم . نغمس اعواد الاذان في كل ملح امامي ثم نعرضه للهب ويمكن ان نستعمل أي ملح من املاح الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم والليثيوم اذا لم يوجد الملح السابق لنحصل على نتيجيه مقاربه من اللهب وننتبه الى ان نعرضه للهب الأزرق في الأعلى	كل عود عليه ملح اعطى لون مختلف عن الملح الثاني فكلوريد الصوديوم اعطى لهب اصفر وكلوريد الكالسيوم اعطى لهب احمر برتقالي وكلوريد البوتاسيوم يعطي لهب بنفسجي وكلوريد الليثيوم يعطي لهب لونه احمر
	الاستنتاج
	التفسير العلمي ان الألوان تنتج عندما يكتسب الالكترتون طاقه فانه يقفز الى مدار اعلى ولكي يتخلص من هذه الطاقة عليه ان يطلقها على شكل الوان وطيف انبعاث او اصدار يناسب تركيبه ويعتبر اللون من خصائص العناصر التي تدلنا عليه

اختبار اللهب لأيونات المعادن

اختبار اللهب هو طريقة تحليلية تُستخدم من قبل الكيميائيين للكشف عن وجود أيونات معدنية معينة، على أساس لون اللهب الناتج.



عند التسخين، فإن الإلكترونات في أيون المعدن تكتسب طاقة تمكنها من الوصول إلى سوية طاقة أعلى. ولأنّ هذا الشيء غير مستقر طاقياً، فإن الإلكترونات تميل إلى العودة إلى مكانها السابق، مصدرة طاقة. تكون هذه الطاقة على شكل ضوء، ومن خلال اختلاف هذه التحولات من أيون معدني إلى آخر، يختلف الضوء الصادر من قبل كل أيون.



http://www.compoundchem.com/wp-content/uploads/2014/02/Metal-Flame-Tests-Infographic.pdf

2014 COMPOUND INTEREST WWW.COMPOUNDCHEM.COM

ترجمة الكيمياء العربي 2014 | info@arabian-chemistry.com | www.arabian-chemistry.com

تمت الترجمة بعد موافقة Compound Interest، حقوق التصميم باقية لـ Compound Interest.
Translation has been done after the approval of Compound Interest. Credit: Compound Interest.



دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

اسم التجربة		أنماط التغير في خواص الجدول الدوري
الهدف من التجربة		ان تستنتج الطريقة التي نظم بها الجدول الدوري
المواد		استنتجي من التجربة
الأدوات		استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة		المشاهدة
<p>قس اطوال واحجام براغي متعددة مستعملا المسطرة لقياس الطول والميزان لقياس كتله البراغي تحاول كل مجموعه ان ترتب البراغي حسب الاطوال والكتلة تصاعديا او تنازليا</p>	<p>عند وصف التدرج من اليسار الى اليمين او من اعلى الى اسفل فأنا نلاحظ التدرج والترتيب المنظم</p>	<p>ان العناصر رتبت في الجدول الدوري وفق خواص تتميز بها او حسب اعداد الدقائق الصغيرة التي هي البروتونات وتعرف بالعدد الذري وهذا التدرج منظم ويضع كل عنصر في مكانه</p>

1																	2
H																	He
3	4											5	6	7	8	9	10
Li	Be											B	C	N	O	F	Ne
11	12											13	14	15	16	17	18
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
55	56	*	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Cs	Ba	*	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
87	88	**	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118
Fr	Ra	**	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og
			57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
			La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
			89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
			Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr

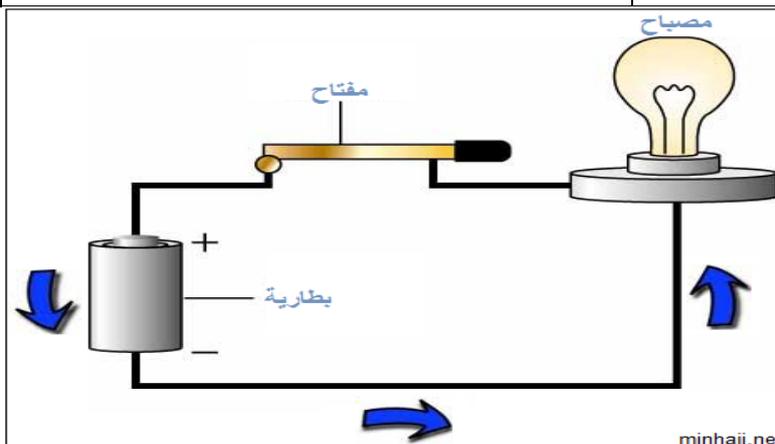
تفسير الألوان
لاظن شبه ظن ظن



دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

اسم التجربة	الكيمياء الوصفية
الهدف من التجربة	ان تتقن الطالبه عمليه وصف العناصر وتصنيفها
المواد	استنتجي من التجربة
الأدوات	استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة	سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة
الاستنتاج	الاستنتاج
احضر ثلاثة مواد مختلفة عن بعضها وهي (خارصين ممكن قصدير) (كربون وهو الفحم) (كبريت يوجد لدى العطار) أقوم بالتالي	بالنسبة للخارصين هو فلز لامع على شكل شرائح فضي اللون يطلق غاز عند اضافته الحمض يوصل التيار في الدائرة الكهربائية
1- أقوم بطرقها بالمطرقة	الكربون
2- اصف اللون	لونه رمادي يميل للأسود صلب قابل للتهشم بسهولة موصل ضعيف للتيار لا يتفاعل ابدا مع التيار الكهربى
3- اصف الشكل	الكبريت
4- اضيف لها حمض الكلور في انبويه (استعمل الفلاش بدل الحمض)	لونه اصفر صلب لا يتفاعل مع الحمض غير موصل للتيار الكهربى ليس له بريق
5- اوصلها بأطراف دائرة كهربائية	الكبريت عنصر لافلزية

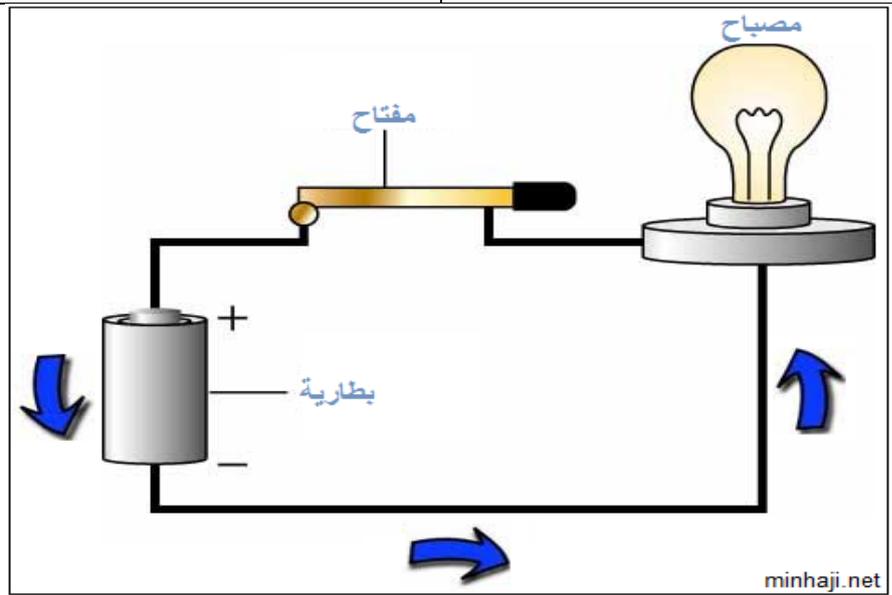




دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

اسم التجربة		محايل التوصيل الكهربائي
الهدف من التجربة		ان تصمم جهاز التوصيل الكهربائي وتتنقن استعماله لتفرق بين أنواع المحاليل من حيث التوصيل
المواد		استنتجي من التجربة
الأدوات		استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
نغمس اقطاب واطراف الدائرة الكهربائية في طبق وضع فيه محاليل مختلفة نقوم بأعدادها ونلاحظ أضاءه المصباح الطبق نضع فيه ماده كل مره 1- ملح صلب 2- سكر صلب 3- محلول ماء وملح 4- محلول ماء وسكر	المصباح في حاله الملح الصلب لا يضيء اما اذا وضعنا الملح على شكل محلول فان المصباح يضيء اما السكر فلا حالته الصلبة ولا المحلول تسمح لمرور التيار الكهربائي لذلك نلاحظ عدم اضاءه المصباح	ان التيار الكهربائي يحتاج الى شحنات كهربائية حره الحركة ليتحرك وذلك متوفر في الملح لأنه مركب ايوني ولكن الصلب منه شحنته مقيدة لا تنقل التيار لذلك يكون المحلول منه هو الأفضل في توصيل الكهرباء لان الشحنات أصبحت حره الحركة بفضل الماء



minhaji.net

نقطع احد الاسلاك ونخرج النحاس الذي داخله ليكون الأقطاب التي نغمس في طبق بتري



دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

اسم التجربة	تحضير مركب ايوني	
الهدف من التجربة	ان يحضر الطالب مركب تتوفر فيه الرابطة الأيونية	
المواد	استنتجي من التجربة	
الأدوات	استنتجي من التجربة	
إرشادات السلامة	سبق ذكرها في البداية	
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
ضع حلقة الذهب فوق موقد بنزن وضع المثلث الحامل والبوتهة اعلى منهم وابعد المثلث 7 سم عن الذهب قيس كتله البوتهة بالميزان قيسها بعد ان تضع قطعه المغنسيوم اشعل الموقد حتى يشتعل المغنسيوم ومن ثم اطفئه قس البوتهة بعد اشتعال المغنسيوم ضعه في كاس زجاجي مع ماء مقطر وحركه وضع اقطاب دائرة كهربائية في الكاس	كتله البوتهة فارغه =70 جرام كتله البوتهة مع المغنسيوم =83 جرام اذا كتله المغنسيوم =13 كتله البوتهة بعد الاحتراق ازدادت لأنه اتحد مع عنصر الاوكسجين ومحلول المركب وصل التيار الكهربائي بعد وصله بالدائرة الكهربائية	ان المغنسيوم الفلز اتحد مع اللافلز ليكون مركب ايوني هو أكسيد الفلز وعندما تفكك في الماء ليكون محلول كان هذا المحلول ايوني يحمل شحنات تعمل على توصيل التيار الكهربائي وبعد اتصاله بالدائرة اضاء المصباح والمحلول هنا يعرف بمصطلح الكتر وليتيه وهو محلول المادة الأيونية



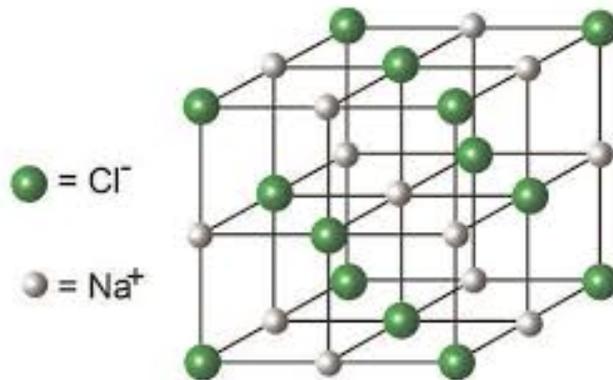
هنا شكل البوتهة بغطاء



دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

اسم التجربة		مقارنه درجات الانصهار
الهدف من التجربة		ان تفهم الطالبه العلاقة بين درجه الانصهار ونوع الرابطة في المركب
المواد		استنتجي من التجربة
الأدوات		استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
احضر لدي بوتقتين وموقد بنزن اضع ملعقة من السكر في البوتقة الأولى واعرضها لموقد بنزن وانتظر انصهارها واضع ملعقة من الملح في البوتقة الثانية واعرضها لموقد بنزن وانتظر انصهارهم احسب الوقت اللازم لانصهار كل من الملح والسكر	الاحظ ان حبات السكر انصهرت بوقت اقل بكثير من الملح وظهر اللون الأسود بعد ان انصهر واحترق المركب والزمن اللازم لانصهار السكر =----- اما الملح فاستغرق وقت أطول	ان المركبات الأيونية مثل ملح الطعام لها درجات انصهار عالية بسبب قوى التجاذب القوية بين شحنات الايونات المختلفة للملح اما السكر فدرجه انصهاره منخفضة لان الروابط غير ايونيه بل هو مركب جزيئي يخلو من الشحنات



الشبكة البلورية لكوريد الصوديوم



تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موضي الشمري دتمم بود

اسم التجربة		عمل كره لزوجه
الهدف من التجربة		صنائه بوليمر من سلكات الصوديوم والايثانول
المواد الأدوات		1. نصف كوب من الماء الدافئ. 2. ملعقة كبيرة من مسحوق منظف الغسيل (لاحتوائها على مادة البورق أو البورق راكس). 3. ملعقة كبيرة من نشا الذرة. 4. ملعقتان كبيرتان من الغراء (اللاصق الأبيض بدل من الكحول . 5. ملونات الطعام. 6. وعاءين كبيرين. 7. ملعقة للتحرريك. 8. قفازات.
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
<p>تُصَح بصناعة الكرة المطاطية بعيداً عن الأطفال، كما يجب غسل المواد المستخدمة واليدين جيداً بعد الانتهاء من عملها. فمادة البورق راكس الموجودة في مسحوق الغسيل تُعدّ من المواد المضرّة إذا تم ابتلاعها أو ابتلاع جزء منها!</p> <p>1. في أحد الأوعية، ضع ملعقة كبيرة من مسحوق الغسيل، ومن ثمّ اغمره بالقليل من الماء الدافئ . حرّك الخليط جيداً بملعقة لحين امتزاجهما معاً. 2. في الوعاء الآخر، ضع ملعقتين من الغراء الأبيض وملعقتين من نشا الذرة ومن ثم القليل من الماء، كذلك ضع عدّة قطرات من ملونات الطعام، ومن ثمّ، قُم بتحريك الخليط جيداً. 3. أضف ملعقة من خليط مسحوق الغسيل إلى خليط الغراء، ومن ثمّ قُم بتحريك الخليط مدة 20-30 ثانية، ستلاحظ أنّ الخليط أصبح يتماسك، بحال لم تلاحظ ذلك أو كان الخليط ما زال أقرب للسائل، أضف ملعقة أخرى من خليط مسحوق الغسيل. 4. قُم بتشكيل المنتج على شكل كرة، أو عدّة كرات، ومن ثمّ احفظها في كيس بلاستيكي بعيد عن الهواء للحفاظ عليه. استمتع بعلب الكرة</p>	<p>الاحظ تكون كره لزوجه ملونه</p> <p>تستطيع الارتداد عن الأرض بعد ضربها عليه</p>	<p>ان البلورات هي مواد كيميائية يمكن صنعها بسهولة عند استبدال المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية</p>



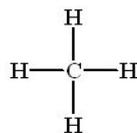
دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

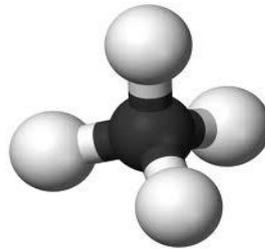
اسم التجربة		نمزجه الجزيئات
الهدف من التجربة		ان تفهم الطالبه الشكل الفراغي والبنائي للجزيئات عن طريق النمذجة
المواد		استنتجي من التجربة
الأدوات		استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
إذا لم توجد لدي في المختبر الكرات والوصلات المعروفة أحاول تصميمها بالوان مختلفة من الصلصال فأحدد لكل عنصر لون محدد وبعد تحديد الصيغة الجزيئية لك مركب مطلوب مني لنفترض انه الميثان مثلا او رابع كلوريد الكربون نحدد الصيغة الكميائية لكل مركب وارسم رسم لويس لكل مركب لأعرف الروابط الرابطة والروابط الحرة أقوم بنماذجه المركبات بمساعده المجموعه	ان الروابط المرتبة مثلت بالعصا بين كل كرتين وان كل كوره تمثل العناصر والفتحات لكل كره توضح عدد الكترونات التكافؤ للعنصر وان الشكل النهائي يمثل الشكل البنائي لكل مركب	ان الشكل النهائي لاي مركب جزيئي تتحكم به الكثير من المعلومات وهي عدد الذرات عدد الروابط أنواع العناصر عدد الكترونات التكافؤ نموذج التنافر اعداد الروابط الحرة والمرتبطة

الميثان

CH₄
الصيغة الجزيئية



الصيغة البنائية



النموذج الفراغي للميثان



تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري دتمم بود

اسم التجربة		ملاحظه المادة المحددة للتفاعل
الهدف من التجربة		ان تفرق الطالبه بين المادة المحددة للتفاعل والفائضة
المواد		استنتجي من التجربة
الأدوات		استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة		المشاهدة
الاستنتاج		
نحضر ثلاثة دوارق حجميه ونرقمها بالأرقام الثلاثة نضع في كل دورق سعته 100 مل من حمض الكلور		عند سقوط المغنسيوم من البالون الى الدورق يتفاعل المغنسيوم مع حمض الكلور وينطلق غاز ينفخ البالون المثبت على فوهه الدورق
اوزن 3 جرام 6 جرام 1ونص جرام من شريط المغنسيوم		وكلما زادت كميته المغنسيوم زادت كميته الغاز المنطلق وزاد حجم انتفاخ البالون
اضعها في بالونات ثلاثة واضع البالون على فوهه الدورق		





دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

اسم التجربة		انضاج الفاكهة بالإيثيلين
الهدف من التجربة		ان تتعرف الطالبه على اهميه ماده من مواد الهيدروكربونات(الايثلين)
المواد		استنتجي من التجربة
الأدوات		استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
نحضر موزتين الموزة الأولى ناضجة والثانية لونها اخضر أي انها لم تنضج بعد نربطهما مع بعضهم في كيس ونتركهم لمدة 24 ساعة دون ان نتعرض لهما ونضع موزة ناقضة لوحدها في طبق بدون ان يكون بجانبها أي موزة أخرى	ان الموزة الغير ناضجة تحولت الى ناضجة بسرعة وبدون أي تدخل منا بينما استغرقت الموزة التي لوحدها وقت أطول للنضوج	ان الموزة التي كانت ناضجة في الكيس اطلقت الايثلين وهو الغاز المسئول عن انضاج الفواكه واثرت على الموزة الخضراء وسببت انضاجها بسهولة

اسم التجربة		تحضير الميثان بطريقه طبيعيه
الهدف من التجربة		ان تتعرف على احد مصادر الغاز الطبيعي وتستطيع تحضيره
المواد		استنتجي من التجربة
الأدوات		استنتجي من التجربة
إرشادات السلامة		سبق ذكرها في البداية
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
نحضر روث حيوانات وملاء عبوه ببسي فارغه الى المنتصف بالروث وندفن العبوه في اسفل الأرض ونتركها مدة 15 يوم بعد ان نحكم اغلاقها	بعد اخراج العبوه من اسفل الأرض نلاحظ انتفاخ العبوه وزياده حجمها وهذا دليل وجود غاز ما نتج عن تحلل الروث وبقايا طعام الحيوانات	ان الغاز الناتج هو الغاز الطبيعي الميثان من الغازات التي تنتمي للهيدروكربونات



دمتم بود

تجارب الصف الثاني ثانوي كيمياء 2 مقررات اعداد المعلمة : موزي الشمري

تقرير تجريبه

	اسم الطالبه
	الصف
	الدرجة

	اسم التجربة
	الهدف من التجربة
استنتجي من التجربة	المواد
استنتجي من التجربة	الأدوات
	إرشادات السلامة

الاستنتاج	المشاهدة	التجربة