



مدرسة البيان النموذجية
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

الوحدة الخامسة

المركبات والحوادث المرورية

بنك الأسئلة
الصف الرابع الابتدائي

اسم المهارة : تمييز واستعمال المفعول المطلق (المؤكد لفعله)

السؤال الأول :

حددي المفعول المطلق إن وُجد في الجمل التالية بوضع دائرة حوله :

- يعلم الأستاذ الطلاب تعليمًا.
- فُكّرت هند في المسألة تفكيرًا.
- نزل المطر.
- السماء صافية.
- تهتز السفن اهتزازًا.

السؤال الثاني:

اختراري الإجابة الصحيحة لما تحته خط من بين القوسين:

- اشترى أبي سيارة (مفعول مطلق - مفعول به)
- سجد الطفل سجودًا (فاعل - مفعول مطلق)
- علامة المفعول المطلق (الكسرة - الفتحة)

السؤال الثالث:

ضعي مفعولًا مطلقًا مناسبًا في الجملتين التاليتين:

- استخدم محمد المقص _____
- تنظف الفتاة الغرفة _____

السؤال الرابع:

ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية:

ركوعًا - طيارة - وقع - انتصارًا - تكريمًا

السؤال الخامس:

اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين من إنشائك:

- ترتيبًا: _____
- إتقانًا: _____

اسم المهارة: تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

السؤال الأول:

ضعي علامة (√) أمام أسلوب الدعاء:

- () يارب وفقني في حياتي.
() انتبه لإشارات المرور يا أحمد.
() اللهم تقبل منا أعمالنا.
() رب هب لي من لدنك رحمة.
() لن أسرع بالسيارة.

السؤال الثاني:

هاتي أسلوب دعاء على نمط المثال التالي:

اللهم نجحنا في الاختبار يارب أعني على ذكرك ربنا ارزقنا

اسم المهارة: رسم الكلمات المبدوءة (بأل) والمسبوقة بالباء والكاف والفاء

السؤال الأول:

أدخلي الحروف (الباء – الفاء – الكاف) على الكلمات التالية حسب الجدول:

أصل الكلمة	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
القمر			
الساعة			
الليل			

السؤال الثاني:

استخرجي من الجمل التالية الكلمات التي دخلت عليها الباء أو الفاء أو الكاف واكتبيها في المكان المخصص:

- نسافر بالطائرة إلى أماكن بعيدة
- هذه فتاة كالقمر في جمالها
- أحب الله فالرسول عليه السلام
- الرجل كريم كالبحر

اسم المهارة : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

السؤال الأول :

حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها، ثم صنفها في الجدول :

١- فتحت المدرسة أبوابها ، وأنا أحبها كثيراً.

٢- التلميذات هن أمهات المستقبل.

٣- أنتما سائقان ماهران.

٤- أمي هي التي تهذب أخلاقي.

٥- نحن نحترم إشارة المرور.

ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم

السؤال الثاني:

استخدمي الضمائر الآتية (هم - أنت - أنتم) في جمل مفيدة من إنشائك:

هم: _____

أنت: _____

أنتم: _____

السؤال الثالث:

- استخدمي ضمير المخاطب المناسب:

طالبان مجتهدان _____

- اجمعي الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هي فتاة مهذبة _____

- حولي الجملة التالية إلى المفرد وغيري ما يلزم:

أنتم عاملون نشيطون _____

- ثني الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هو يبزر والده _____

السؤال الرابع:

صلي الضمير المناسب بالجملة المناسبة، أو بالأرقام:

- | | |
|----------|-----------------|
| ١- أنتِ | نحترم المعلم |
| ٢- أنتما | طالبة متفوقة |
| ٣- هنّ | أعب الرياضة |
| ٤- نحن | تلميذات محبوبات |
| ٥- هم | رجال أقوياء |
| ٦- أنا | تلعبان بالكرة |

اسم المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي

السؤال الأول :

ضعي علامة (√) أمام أسلوب النفي:

- () لن أعب في الشارع .
() ليست السرعة في القيادة من صفاتي .
() لا تسرع فالموت أسرع .
() يارب ساعدني في أمور حياتي .
() لم يعبر محمد الشارع إلا بحذر .
() انتبه أيها السائق لإشارات المرور

السؤال الثاني :

هاتي جملة منفية على غرغر الجمل التالية من إنشائك:

نحن لن نمسك الأدوات الحادة

لم يكتب الطالب الواجب

ليس الشارع مزدحمًا

أنا لا أهمل تنظيف أسناني

اسم المهارة : التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ
السؤال الأول:

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة مع التشكيل:
الإسلام دين العزة والكرامة ، أنزله جبريل عليه السلام

اسم المهارة: اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق

- اختاري الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين :
- ١- ترسو السفن في الميناء (تسير - تقف - تنير)
 - ٢- عكس الصوت الهادر (الصوت العالي - الصوت المنخفض - الصوت المتوسط)
 - ٣- تسامت الطائرة في السماء (سقطت - توقفت - ارتفعت)
 - ٤- شبه الشاعر الغيوم حول الطائرة بـ (اللباس - المطر - الهواء)
 - ٥- شبه الشاعر ارتفاع الطائرة في الجو بـ (الريح - صعود الطائرة - السهم)

اسم المهارة : كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرف عليها

اكتب قصة قصيرة:

المهارة : تعرف وتميز واستعمال المجرور بحرف الجر بالعلامة الأصلية (الكسرة)

السؤال الأول :

ضعي خط تحت الاسم المجرور بحرف الجر:

- ١- النعامة نوع من الطيور.
- ٢- تأكل الجرادة الزرع بشراهة.
- ٣- للبطة ريش جميل.
- ٤- وقفت الفراشة على الزهرة.

السؤال الثاني :

املئي الفراغ باسم مناسب مع ضبط آخره بالحركة المناسبة :

- ١- هرب الفأر من
- ٢- وقعت الحشرة فريسة في العنكبوت .
- ٣- تجلس الدجاجة على

السؤال الثالث :

ضعي الأسماء التالية (البحر- السوق - الشجرة) في جمل مفيدة بحيث : تكون اسما مجرورا مسبوqa بحرف جر:

البحر: _____

السوق: _____

الشجرة: _____

المهارة : رسم الهمزة المتطرفة

السؤال الرابع :

أكملي الكلمات التالية بهمزات في آخرها :

أبنا _____ خاطِ _____ من _____ مُبتدِ _____ تكافُ _____
شيء _____ مَلَجَ _____ قارِ _____ عبُ _____ ممتلِ _____

المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي

السؤال الخامس :

ضعي علامة (√) أمام الجمل المنفية فيما يلي :

- لا تأكل النحلة الحبوب . ()
- ب - الصقر حاد البصر . ()
- ج - ليست السلحفاة سريعة ()
- د - لا يعيش البطريق في الغابات ()

السؤال السادس :

حوّلي الجمل المثبتة إلى جمل منفية على غرار الجمل التالية :

- الجرادة نافعة
- ليست الجرادة نافعة .
- أ- الذباب مفيد .

ب - العصفور مخيف

ج - للبيغاء لون واحد

السؤال السابع :

- أ- حولي الجمل المثبتة إلى جمل منفية على غرار الجمل التالية:
- تحلق النعامة في السماء .
 - لا تحلق النعامة في السماء
 - أ- يعيش النمل في القفص .

ب - يربي الإنسان الجراد

ج - تعيش الفراشة في العش.

المهارة : تعرف وتميز جمع التكسير

السؤال الثامن :

- استخرجي جمع التكسير من بين الجمل التالية بوضع خط تحته :
- أ- تتجمع قطرات الماء في الجداول .
 - ب - يدرّب الصيادون الصقور على الصيد .
 - ج - يعمل العاملون في مزرعة تربي الخيول العربية .
 - د- تشدو البلابل في الربيع .
 - هـ - مخالبا النسر حادة .

السؤال التاسع :

صنفي الأسماء التالية حسب الجدول المطلوب :

أعشاش - نحلتان - منقار - أجنحة - هدهد

المفرد	المثنى	الجمع

المهارة : تعرف وتميز نوع الجمل (الاسمية والفعلية)

السؤال العاشر :

صنفي الجمل التالية في الجدول :

- ١- تهاجر الطيور شتاءً.
- ٢- النمل الأبيض يتلف أخشاب البيوت.
- ٣- تصطاد الغناب الحشرات .
- ٤- البومة طائر ليلي .
- ٥- يطير الطاووس لمسافات قصيرة .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

السؤال الحادي عشر :

أكتبي أمام كل جملة نوعها :

نوع الجملة	الجمل
	١- الغابة جميلة.
	٢- يسكن الطاووس الحدائق والقصور.
	٣- الذئب حيوان مفترس .
	٤- تخاف الحيوانات من الأسد.
	٥- تنتقل البعوضة الملاريا.

المهارة : كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة

السؤال الثاني عشر :

أعيدي كتابة الكلمات التالية بخط النسخ مرة واحدة:

ظرف

مطار

النعمة

الضيف

صَامَ

السؤال الثالث عشر :

املئي الفراغ بالحرف المناسب:

ص

ن

ن

ض

ظ

• مَقْرَـ

• الرَّعَامَة

• مَعْل

• الرَّيْف

• الرَّسَالَم

السؤال الرابع عشر :

أعيدي كتابة العبارة التالية مرة واحدة بخط النسخ

صَنَعَ مُصْطَفَى مِظْلَةً مِنْ الْوَرَقِ



مدرسة البيان النموذجية
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

الوحدة السابعة

عالم الرياضة والألعاب

بنك الأسئلة
الصف الرابع الابتدائي

اسم المهارة : تعرف و تميز و استعمال الصفة بالعلامات الأصلية "الضمة ، الفتحة ، الكسرة"

س١ / ضعي دائرة حول الصفة في الجمل التالية :

- أ- أكل خالد تفاحةً طازجةً.
- ب- تمد السكريات الجسم بالطاقة المفيدة.
- ج- شكر المدرب اللاعب الفائز.
- د - المشي السريع ينشط القلب

س٢ / استخراجي الصفة و الموصوف و ضعها في الجدول

الموصوف	الصفة

- ١- المكان الهادئ يساعد على التركيز و الفهم .
- ٢- ركبتُ السيارةَ الجديدةَ و أنا سعيدة .
- ٣- لبس الغواص الملابسَ المناسبةَ للغوص .

س٣ / أكمل الفراغات بصفات مناسبة مع ضبط آخرها بالشكل :

- أ - الاستحمام بالماء ينشط الجسم .
- ب - رياضة ركوب الخيل من الهوايات

س٤ / ضعي الكلمة التالية بحيث تكون صفة في جملة مفيدة .

(الأمين)

اسم المهارة : رسم الألف اللينة في الفعل رسماً صحيحاً

س / أكملی الافعال التالية بإضافة ألف لينة في آخرها :

بك.....، نم.....، عل.....، سق.....، اهتد.....، ابتغ.....، رأ.....
ارتد.....، رم.....، استدع.....، ارتق.....، شك.....

اسم المهارة : ملء استمارة تسجيل الانضمام إلى جماعة مدرسية

استمارة تسجيل بالانضمام إلى جماعة مدرسية

الاسم الرباعي :
العمر :
مكان الميلاد
رقم هاتف المنزل :
عنوان السكن
الصف الدراسي :
الهوية المفضلة لديك
نوع البرنامج:
<input type="radio"/> جماعة الإلقاء و الخطابة
<input type="radio"/> جماعة الإذاعة المدرسية
<input type="radio"/> جماعة النظام
اسم المشتركة :
التاريخ :
التوقيع :

اسم المهارة : تعرف و محاكاة أسلوب النفي

س١ / ضعي علامة (√) أمام أسلوب النفي :

- ١- لن أترك ممارسة الرياضة الصباحية .
- ٢- جرى اللاعب في ساحة الملعب
- ٣- لم يتأخر أبي على عمله.
- ٤- أسرع سعيداً في السباق .
- ٥- لن أستعمل الأشياء الخطرة في الألعاب
- ٦- تعلم أخي ركوب الخيل .
- ٧- لم أركب القطار السريع.
- ٨- لن أترك جهاز الحاسوب مفتوحاً بعد الانتهاء من العمل به .

س٢ / هاتي جملة مفيدة على منوال الجملة التالية :

لم يغادر المتسابقون الملعب

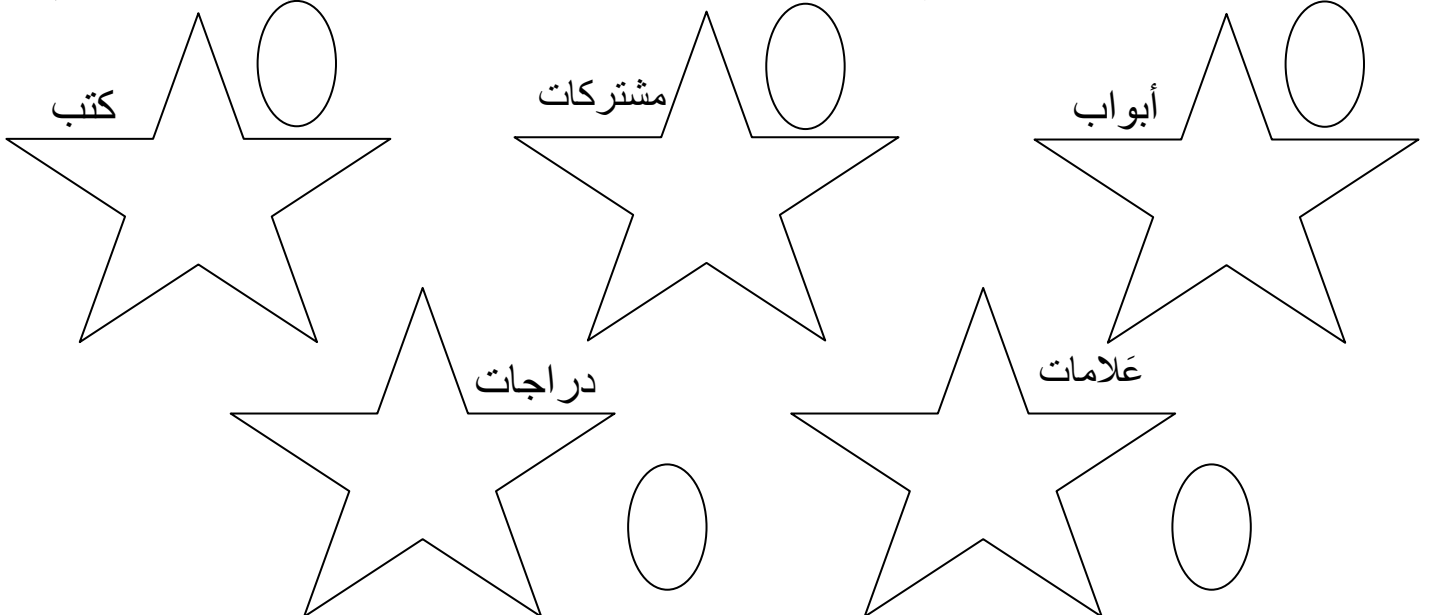
ما غادر المتسابقون الملعب

.....
.....
.....

- ١- ما شرب اللاعب مشروبات الطاقة .
- ٢- ما لعب اللاعب الألعاب القاسية
- ٣- ما أهمل الابن الطعام المفيد .

اسم المهارة : تعرف و تمييز جمع المؤنث السالم

س١ / اختاري جمع المؤنث السالم من بين الجموع التالية بوضع علامة (√) في الدائرة فيما يأتي :



س ٢ / طالبتي النبيهة صنفى الكلمات التالية حسب الجدول :

طالبات - نوادي - صناعات - أدراج - مضيفات - لاعبات - علماء - قاطرات

جمع التفسير	جمع المؤنث السالم

اسم المهارة : كتابة الحروف المرتكزة على السطر و النازلة عنه كتابة صحيحة .
التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة و غير المطموسة في خط النسخ.

س ١ : ارسمي الحرف المناسب في الفراغ فيما يلي :

س	١- بورة
س	٢- لاسر
ق	٣- برت مال
ي	٤- كب ر
ش	٥- معة
س	٦- سو
ق	٧- ال مر
ش	٨- ال مال
س	٩- باح
ق	١٠- طة
ق	١١- صدي
ي	١٢- دعائ

س ٢ / اكتبى العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة كتابة صحيحة :

قطع قاسم الشارع مسرعاً.

المهارة : تعرف و تمييز واستعمال الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية (الضمة – الفتحة - الكسرة)

س ١ / أ- ضعي دائرة حول الاسم المعطوف

- حفظ محمد وسعيد التشيد.
- جاءت فاطمة ثم مريم.
- نظفت الأم الغرفة فالمطبخ.

المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام

ب- صنفي (أساليب العطف) التي تحتها خط حسب الجدول :

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه

- وقفت الفراشة والنحلة على الزهرة
- قطف الفلاح ثمار التفاح فالبرتقال .
- حفظ أسامة القرآن ثم القصيدة .

ج- أكمل الفراغات بمعطوف مناسب ، مع ضبط آخره بالشكل :

- ١- رسم الفنان الشجرة ف.....
- ٢- يحب الطفل اللبن و.....
- ٣- تعلم التلميذ القراءة ثم

د - ضعي الكلمة التالية بحيث تكون معطوفاً في جملة مفيدة

المعلم :

المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام

س ٢ / أ - حددي (أسلوب الاستفهام) بوضع علامة (√)

- ١- متى تذاكر دروسك؟ ()
- ٢- من يعالج المريض؟ ()
- ٣- احرص على حفظ القرآن. ()
- ٤- لن أهمل الواجب. ()
- ٥- لماذا يحرق الفلاح الأرض؟ ()

ب- صوغي أسئلة على نفس النمط التالي

- | | | |
|--------------------------|-----------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أين | ١- أين يعمل الفلاح ؟ |
| <input type="checkbox"/> | متى | ٢- متى تشرق الشمس ؟ |
| <input type="checkbox"/> | كم | ٣- كم دقيقة في الساعة ؟ |

المهارة : رسم الألف اللينة في الاسم والحرف رسماً صحيحاً

س ٣ / أ - أكمل الكلمات التالية بألف لينة مناسبة. (ا ، ي)

- | | | | |
|----------|----------|-----------|---------|
| نجو..... | سلم..... | زكري..... | بل..... |
| ل..... | عل..... | قر..... | حت..... |

ب- اكتب ما يملئ عليك

- ١-
- ٢-
- ٣-

المهارة : تعرف واستعمال الأسماء الموصولة

س ٤ / أ- حددي الاسم الموصول في الجمل التالية بوضع دائرة حوله .

١- الطالبة التي تجتهد تنجح.

٢- المعلمات اللواتي في المدرسة نشيطات.

٣- النبي هو الذي بلغ الرسالة.

٤- الفتاتان اللتان في الفصل رائعتان.

ب- أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب :

١- هذا هو الخبز يصنع لنا الخبز.

٢- المعلمون هم نفذوا النشاط المدرسي.

٣- الأم هي ترعى الصغار.

٤- الفائزان هما استلما الجائزة.

ج- ضعي الاسم الموصول التالي في جملة مفيدة

الذين:

المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النهي

س ٥ / أ- ضعي علامة (√) أمام أسلوب النهي

١- لا تكتب على الجدران. ()

٢- لا تقل كلمة تجرح صديقك. ()

٣- ليس الصوت واضحاً. ()

٤- اللهم لك الحمد. ()

٥- لا أفضل السفر غداً. ()

٦- لا تستهزئ بالآخرين. ()

ب- ضعي (أداة النهي) في الفراغ:

١- يا بني تكذب في حديثك.

٢- تلعب وسط الشارع.

ج - املئي الفراغ بفعل مناسب:

١- لا تنظيف أسنانك.

٢- يا هند لا في الحكم على صديقاتك.

٣- لا الصلاة عن وقتها.

المهارة : تعرف وتمييز جمع المذكر السالم

س ٦ / أ- ضعي دائرة حول جمع المذكر السالم:

الأطباء - المسلمون - النجارون - الأشجار - بيوت - الحقول - الثمرات - العاملون.

ب - صنفى الكلمات التالية حسب الجدول:

ممرضات - طيارون - علماء - مخترعون - نحلات - أوراق - خياطون - تلاميذ .

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

المهارة : كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة كتابة صحيحة

س٧ / أ- أعيد كتابة الكلمات التالية بخط النسخ:

مها _____ هدوء _____
زهرة _____ حقيبتة _____

المهارة : توظيف علامات الترقيم (النقطة، النقطتين، الفاصلة، علامة التعجب، علامة الاستفهام)

فيما يكتب

ب- اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة:

قدم هشام لابنه مهند هدية جميلة .

س٨ / أ-- اكتب ما يملأ عليك .

١- سعيد فتىً مجد ، يحب الدراسة .

٢- قالت المعلمة : أتحبين الرياضة يا سلوى ؟ قالت : بلى أحبها .

