

الدراسات الاجتماعية	المادة	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة البيان النموذجية</p>
السادسة	الوحدة	
المتوسطة	المرحلة	
ثالث	الصف	
رباب هوساوي	المعلمة	
		بنك الأسئلة لمادة: الدراسات الاجتماعية

س ١: في الفقرات من (١) الى (٩) ضعي دائرة على الإجابة الصحيحة :

١	للتعداد السكاني أهمية في التأثير على حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية وذلك من خلال :		
	(أ) معرفة الزيادة والنقصان	(ب) إنشاء قاعدة البحوث	(ج) رسم خطط تنموية قديمة
	(د) تنوع قاعدة الهرم		
٢	تقع المملكة العربية السعودية في :		
	(أ) الشمال الشرقي	(ب) الجنوب الغربي	(ج) جنوب شرقي
	(د) الشمال الغربي		
٣	تتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى و تقل الكثافة السكانية في المناطق		
	(أ) السهلية	(ب) الجبلية	(ج) الساحلية
	(د) الصحراوية		
٤	يشكلون النسبة الكبرى بالوظائف ومختلف الأنشطة الاقتصادية هم سكان .		
	(أ) المدن	(ب) القرى	(ج) الريف
	(د) البادية		
٥	وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة		
	(أ) الزيادة الطبيعية	(ب) الكثافة السكانية	(ج) التركيب العمري
	(د) التركيب النوعي		
٦	تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم		
	(أ) تركيب نوعي	(ب) تركيب عمري	(ج) زيادة طبيعية
	(د) هجرة خارجية		
٧	تحتل المملكة الترتيب الأول في عدد السكان		
	(أ) خليجياً	(ب) عربياً	(ج) إسلامياً
	(د) عالمياً		
٨	طفوح بازلتية تكونت من حمم الصخور البركانية المنصهرة التي تدفقت من باطن الأرض :		
	(أ) الجبال	(ب) السهول	(ج) الحرات
	(د) الهضاب		
٩	أكبر حرات المملكة العربية السعودية مساحة :		
	(أ) رهط	(ب) الحرة	(ج) الرحا
	(د) خيبر		

٢٢ ضعى علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة :

- ١- للتعءاء السكاني نتائج ومنها معرفة عءء سكان الءولة و معرفة الكءافة السكانية .
- ٢- ءوزيع السكان حسب أنماط اسءقرارهم إلى سكان المءن فقط .
- ٣- للهزم السكاني فواءء ومنها معرفة عءء الذكور والإناء .
- ٤- ءءسم ءضاريس المملكة العربية السعودية بالءنوع وذلء لا ءءساع مساءءها.