

(الوحدة الثالثة / الوعي الصحي)

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	الأسلوب في جملة (من يزر مريضاً ينل ثواب الله):.....	(أ) أسلوب شرط	(ب) أسلوب تعجب.	(ج) أسلوب توكيد.	(د) أسلوب مدح.
٢	يقصد بحفظ الأغذية بالتعليب تعينتها:.....	(أ) بطريقة حديثة	(ب) بطريقة قديمة.	(ج) بطريقة التجميد	(د) بطريقة التبخير
٣	من وسائل حفظ الأغذية:.....	(أ) التعليب.	(ب) التبريد.	(ج) التجمد.	(د) التبخر.
٤	جواب الشرط في الجملة (إن تتعلم في الصغر تسعد في الكبر):.....	(أ) تتعلم.	(ب) إن	(ج) الكبر.	(د) تسعد.
٥	المدة التي يستغرقها غلي اللحوم المعلبة.....	(أ) عشر دقائق.	(ب) خمسة عشرة دقيقة	(ج) سبع دقائق.	(د) دقيقة واحدة
٦	أملأ الفراغ التالي بمصدر مناسب (من علامات تلف المعلبات ظهور)	(أ) الاعوجاج.	(ب) التلف .	(ج) المعاملة الحرارية .	(د) الحفظ .
٧	نوع الهمزة في كلمة (الغداء)	(أ) متوسطة.	(ب) وصل.	(ج) قطع.	(د) متطرفة.
٨	عند شراء المعلبات ينبغي مراعاة.....	(أ) فترة الصلاحية	(ب) الطعم.	(ج) الجودة.	(د) المعاملة الحرارية.
٩	عند فتح العلبة ينبغي وضعها في أوعية.....	(أ) خشبية.	(ب) بلاستيكية.	(ج) حديدية.	(د) نحاسية.
١٠	جمع كلمة (مُعلَب):.....	(أ) تعليب.	(ب) استعلب.	(ج) مُعلبات.	(د) علَب.
١١	فعل الشرط المناسب في الجملة (إن في نيتك يبارك الله في عملك):.....	(أ) تخلص.	(ب) تعمل.	(ج) تهمل.	(د) تسعد.
١٢	(ليصف) فعل مضارع:.....	(أ) صحيح الآخر.	(ب) معتل الآخر.	(ج) من الأفعال الخمسة.	(د) فعل أمر.

١٣	املئي الفراغ بمصدر مناسب فيما يلي (يمنع الأطفال إلى غرف المرضى)			
	(أ) دخول.	(ب) خروج.	(ج) جلوس.	(د) كلام.
١٤	مصدر الفعل (فَرِحَ)			
	(أ) فَرِحًا.	(ب) أفرح.	(ج) يفرح.	(د) فرحان.
١٥	فعل الشرط المناسب في الجملة (إن في نيتك يبارك الله في عملك):			
	(أ) تخلص.	(ب) تعمل.	(ج) تهمل.	(د) اتسعد.
١٦	اكتبي في الفراغ التالي فعلا مضارعاً منصوباً مناسباً (أغسل الفمَ بمعقمٍ كي).			
	(أ) يطهرة	(ب) بمعقم.	(ج) الفم.	(د) كي.
١٧	ضعي خط تحت المصدر فيما يلي:			
	(أ) شاكر.	(ب) استخارة.	(ج) كتيب.	(د) منقول.
١٨	مرادف كلمة (الصحة):			
	(أ) المرض.	(ب) العافية.	(ج) التعب.	(د) الضعف.
١٩	املئي الفراغ بأداة نصب مناسبة: (يذهب الطبيبان يعالجا المرضى في القرية)			
	(أ) كي.	(ب) أن.	(ج) لن.	(د) لام التعليل.

س٢ / انسجي جملاً شرطية على غرار ما يلي:

(من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه)

١- (ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة)

.....

٢- (يربط حزام الأمان يحد من أثر الحوادث)

.....

٣- (الإسراف في تناول الحلوى ، وتسوس الاسنان) .

.....

س ٣ / املئ الفراغ بمصدر مناسب فيما يلي:

- ١- على الهدوء في أثناء الزيارة
- ٢- بالمواعيد المحددة للزيارة.
- ٣- يمنع الأطفال إلى غرف المرضى
- ٤- للمريض بالدعاء المأثور " لا بأس، ظهور إن شاء الله "

س ٤ / ضعي علامة صح أمام الجملة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الجملة الخاطئة:

- ١- من أدوات الشرط (إن). ()
- ٢- التعليب لا يحفظ الأغذية من التلف. ()
- ٣- علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الضمة . ()
- ٤- من أدوات النصب الفعل المضارع (كي). ()
- ٥- يؤثر التعليب على الصفات الطبيعية للغذاء. ()
- ٦- من أركان الشرط فعل الشرط. ()
- ٧- مصدر الفعل (استفد) مستفيد. ()

س ٥ / ضعي خطأ تحت الفعل المضارع المنصوب.

- ١- أقرأ تاريخ الصلاحية قبل أن أشتري المعلبات.
- ٢- أتمنى أن أتفوق في الدراسة.

س ٦ / املئ الفراغ بأداة نصب مناسبة.

- ١- أهمل في عملي .
- ٢- أذاكر أتفوق.

س/ ٧ اكتبى الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ .

(التعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية)

(تجنب تناول الحلوى قبل النوم) .

(يؤثر التعليب على الصفات الطبيعية للغذاء) .



(الوحدة الرابعة / (الوعي الاجتماعي))

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	يقصد بكنف أفراده	(أ) رعايتهم وحفظهم	(ب) عدم الاهتمام	(ج) الابتعاد عنهم	(د) ذلهم وكرههم.
٢	من أدوات التوكيد:	(أ) كم	(ب) نفسه	(ج) ليت	(د) لعل
٣	حرص الإسلام على مرحلة :	(أ) الطفولة	(ب) الشباب	(ج) المراهقة .	(د) الشيخوخة
٤	من طرق كسب القلوب	(أ) عدم الاحترام	(ب) حسن الانصات .	(ج) عدم الصدق	(د) الظلم
٥	ضعي في الفراغ توكيداً مناسباً (أجب الطالب عن السؤال)	(أ) عينه	(ب) غيره	(ج) لعله	(د) كأنه
٦	يرسخ المعنى ويقويه في ذهن السامع	(أ) أسلوب الشرط	(ب) أسلوب الاستثناء	(ج) أسلوب التعجب	(د) أسلوب التوكيد
٧	كلمة (مدرسة)	(أ) اسم زمان	(ب) اسم شرط	(ج) اسم مكان.	(د) اسم فاعل
٨	يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر	(أ) السكون .	(ب) الضمة .	(ج) الفتحة	(د) الكسرة
٩	معنى كلمة (ترأف)	(أ) تشتم .	(ب) تعطف .	(ج) تقسو	(د) تكتم .
١٠	حددي اسم الزمان في الجملة (موعد الزيارة بعد يومين)	(أ) موعد	(ب) الزيارة	(ج) بعد	(د) يومين

س ٢ / فى الفقرات من (١) إلى (٥) ظللى فى ورقة الإجابة أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ح) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون . ()
- ٢- اسم الزمان من (رجع) راجع . ()
- ٣- مرادف كلمة (نخذله) نساغده . ()
- ٤- حضر المعلم نفسه إلى الصف (أسلوب توكيد) . ()
- ٥- (لم) أداة من أدوات النصب . ()

س ٣ / ضعى خطأ تحت الفعل المضارع المجزوم .

١- نلرغ كبار السن .

٢- لئحافظ على صلواتك .

س ٤ / املئى الفراغ بأداة جزم مناسبة .

١- يشرب الطفل الحليب .

٢- تكن متكبرًا .

س ٥ / انسجى جملة توكيدية على غرار المثال : (شكرت المديرية عينها المتفوقات)

أثنت المعلمة على الطالبات المشاركات فى المسابقة

وفقن الله