

# المَادَّةُ

مَا نَرَاهُ طَافِيًا مِنْ جَبَلِ الْجَلِيدِ لَا يَزِيدُ عَلَي عَشْرِهِ.

حلول  
الجلول اون لاين

# ملاحظة المواد

كيف أصف المادة؟

الفكرة العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف أقارن بين الأنواع المختلفة من المادة؟

الدرس الثاني

ما حالات المادة؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ **الفكرة العامة**



**المادة**

أَيُّ شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ.



**الخاصية**

مَا يُمَيِّزُ الْمَادَّةَ مِنْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ، مِثْلَ  
الَّلَوْنِ وَالشَّكْلِ وَالْحَجْمِ.



**العنصر**

وَحَدَّةُ بِنَاءِ الْمَادَّةِ.



**المادة الصلبة**

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ ثَابِتٌ وَحَجْمٌ ثَابِتٌ.



**السائل**

مَادَّةٌ لَهَا حَجْمٌ ثَابِتٌ، وَشَكْلٌ غَيْرٌ ثَابِتٌ.



**الغاز**

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ وَحَجْمٌ غَيْرٌ ثَابِتَيْنِ.



# المَادَّةُ وَقِيَّاسُهَا



## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

فِيمَ تَخْتَلِفُ الْأَجْسَامُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟ كَيْفَ أَصِفُ الْأَجْسَامَ فِي الصُّورَةِ؟

تختلف الأجسام في اللون والشكل والحجم والكتلة والأجسام في الصورة عبارة عن مجموعة من الأدوات المدرسية المختلفة في اللون والشكل فمنها الصلب واللبن ومنها الطويل والقصير ومنها الخشب والبلاستيك والمطاط والمعدن

أحتاج إلى:



- أجسام من غرفة الصف
- عدسة مكبرة

كيف أصف الأجسام من حولي؟

الهدف

أستكشف طرق وصف الأجسام.

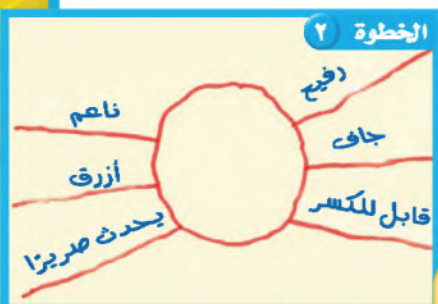
الخطوات

- 1 **ألاحظ.** أختار أحد الأجسام الموجودة في غرفة الصف دون أن أخبر عنه أحداً من زملائي. ألاحظ الجسم الذي اخترته جيداً باستعمال العدسة المكبرة إذا لزم الأمر. ما لونه؟ وما ملمسه؟ وما حجمه؟ وما شكله؟

ج4: نعم عن طريق صفات الجسم والملاحظات أمكننا معرفته  
ج5: اللون والملمس والصلابة والصوت الصادر عن الجسم



الخطوة 1



الخطوة 2

أستكشف أكثر

**أجرب.** كيف تختلف شبكة كلماتي إذا كانت عيناى مغمضتين، واعتمدت على حاسة اللمس فقط؟ أجرب ذلك.

ستحتوي شبكة الكلمات على الملمس والحجم وشكل الجسم ولن تحتوي على اللون

## مَا الْمَادَّةُ؟

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي  
كيف أقارن بين الأنواع المختلفة من  
المادة؟

المفردات  
المادة

الخاصية

الحجم

الكتلة

العنصر

الميزان ذو الكفتين

مهارة القراءة ✓

الفكرة الرئيسية والتفاصيل



أنظر حولي، أرى أشياء مختلفة في ألوانها وملامستها وأشكالها  
وأحجامها. جميع الأشياء من حولنا تتشابه في شيء واحد؛  
فكلها تتكون من مادة.

المادة أي شيء له حجم وكتلة؛ فكتابي مادة، والهواء الذي أتففسه  
مادة، ورمال الشاطئ مادة.

## خصائص المادة

عندما أصف الأشياء فإنني أتحدث عن خصائصها، فالخاصية هي  
ما يميز المادة من غيرها من المواد؛ فاللون والشكل والحجم  
والكتلة كلها خصائص تميز المواد.

## الحجم والكتلة

الحجم يحدد الحيز الذي يحتله جسم ما. والكتلة تقيس مقدار  
ما في الجسم من مادة.

ماذا يمكنني أن أرى، أو أسمع، أو ألمس على الشاطئ من المواد. ◀

أرى البحر والأمواج والسماء وأسمع صوت أمواج البحر ويمكن أن  
ألمس القواقع على البحر والرمال ومياه البحر



مشابك الحديد يجذبها  
المغناطيس. ◀



الرمل والحصى والزجاج والنحاس  
لا تنجذب إلى المغناطيس. ▶

يطفو طوق النجاة فوق سطح الماء. ▼



بعض المواد الفلزية تنجذب للمغناطيس.

حقيقة

## المغناطيسية

تنجذب بعض المواد إلى المغناطيس، ومنها الحديد والفولاذ والأشياء المصنوعة منهما، بينما لا تنجذب معظم المواد إلى المغناطيس ومنها الورق والخشب والبلاستيك.

## الانغمار والطفو

تطفو بعض المواد في الماء، بينما تنغمر مواد أخرى فيه. فالتفاحة مثلاً تطفو على الماء، أما قطعة الصخر فتغمر فيه. تطفو الأجسام فوق سطح الماء أو تنغمر فيه بسبب كتلتها وحجمها. فالأجسام التي لها كتلة كبيرة وحجم صغير تميل إلى الانغمار، أما الأجسام الخفيفة - التي لها كتلة صغيرة - ذات الحجم الكبير فتميل إلى التطفو.

المرساة تنغمر في الماء. ▼

## توصيل الحرارة

توصّل بعض المواد الحرارة. فمعظم العناصر الفلزية - ومنها الألومنيوم والنحاس - تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة. لذا تُستخدم في صنع أواني الطهي.

بعض المواد الأخرى لا تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة ومنها الخشب والبلاستيك، لذلك تُستخدم في صنع مقابض أواني الطهي.



▲ المادة الفلزية تنقل الحرارة بسهولة، أما المادة الخشبية فلا تسمح بانتقال الحرارة من خلالها.

توصيل الحرارة والمغناطيسية والطفو



الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أسمى ثلاث خصائص للمادة.

التفكير الناقد. لماذا لا يُعد الصوت مادة؟

لأن الصوت ليس له لون أو شكل أو كتلة وهذه هي خصائص المادة

### اقرأ الجدول

ما أوجه التشابه والاختلاف في المادة التي يتكوّن منها كلٌّ من إبريق الشاي والكأس الزجاجية؟  
إرشاد. اقرأ المعلومات التي في الجدول.

### خصائص المادة

الخاصية	إبريق	كأس
الشفافية	غير شفاف	شفافة
الحجم	كبير	صغيرة
المتانة	غير قابل للكسر	قابلة للكسر

أوجه التشابه: المرونة فكلاهما غير مرن  
أوجه الاختلاف: الشفافية والحجم والمتانة



## العناصر

أمثلة على بعض العناصر



فضة



حديد



ذهب



ألومنيوم



ألماس (كربون)



غاز نيون (داخل مصباح)

## مِمَّ تَتَكُونُ الْمَادَّةُ؟

نَحْنُ نَعْلَمُ الْآنَ أَنَّ جَمِيعَ الْمَوَادِّ تَتَكُونُ مِنْ عُنَاصِرٍ. الْعُنَاصِرُ هِيَ وَحْدَاتُ بِنَاءِ الْمَادَّةِ، وَهَنَّاكَ أَكْثَرُ مِنْ ١٠٠ عُنْصُرٍ مُخْتَلِفٍ.

بَعْضُ الْمَوَادِّ تَتَكُونُ مِنْ عُنْصُرٍ وَاحِدٍ، مِثْلَ مِسْمَارِ الْحَدِيدِ، وَالْحَلِيِّ الَّتِي تُصْنَعُ مِنْ عُنْصُرِ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ.

وَلَكِنَّ مُعْظَمَ الْمَوَادِّ تَتَكُونُ مِنْ عُنْصُرَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ؛ فَالْمَاءُ يَتَكُونُ مِنْ عُنْصُرَيْنِ، هُمَا الْهَيْدْرُوجِينُ وَالْأَكْسِجِينُ، وَالسُّكَّرُ يَتَكُونُ مِنْ ثَلَاثَةِ عُنَاصِرٍ، هِيَ الْأَكْسِجِينُ وَالْهَيْدْرُوجِينُ وَالْكَرْبُونُ.

تَتَرَابَطُ الْعُنَاصِرُ بِطَرَائِقَ وَكَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكُونُ كُلُّ مَا هُوَ مَوْجُودٌ مِنْ مَوَادِّ فِي عَالَمِنَا.

لأن جميع المواد تتكون من عناصر

**الفكرة الرئيسية والتفاصيل.** لماذا تعد العناصر  
الوحدات الأساسية لبناء المادة؟

**التفكير الناقد.** كيف يختلف المسمار الحديدي  
عن الماء؟

المسمار الحديدي يتكون من عنصر واحد وهو الحديد؛ أما الماء فيتكون من عنصرين من الهيدروجين والأكسجين - الماء مادة سائلة، أما المسمار مادة صلبة - للحديد خواص تختلف عن خواص الماء

## كَيْفَ تُقَاسُ الْمَادَّةُ؟

مُعْظَمُ صِفَاتِ الْمَادَّةِ يُمَكِّنُنِي مُلَا حَظَّتْهَا أَوْ قِيَاسُهَا بِاسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ قِيَاسٍ. كَيْفَ أَيْسُ كُلًّا مِنَ الطُّولِ، وَالْحَجْمِ، وَالْكَثَلَةِ؟

### الطُّولُ

يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحَدِّدَ أبعادَ الجِسمِ بِقِيَاسِ كُلِّ مِنْ طُولِهِ وَعَرْضِهِ وَارْتِفَاعِهِ. أَسْتَعْمِلُ لِذَلِكَ أَدْوَاتِ قِيَاسٍ، مِنْهَا الْمِسْطَرَّةُ وَالشَّرِيْطُ الْمِثْرِيُّ.

وَيُقَاسُ الطُّولُ بِوَحْدَةِ الْمِثْرِ. وَالْمِثْرُ يُسَاوِي ١٠٠ سَنْتِمِترًا.

### الْحَجْمُ

يَصِفُ الْحَجْمُ مِقْدَارَ الْحَيْزِ الَّذِي يَشْغَلُهُ الْجِسمُ. رُبَّمَا أَكُونُ قَدْ اسْتَعْمَلْتُ كُوبَ الْقِيَاسِ لِقِيَاسِ أَحْجَامِ سَوَائِلِ مُخْتَلِفَةٍ. وَوَحْدَةُ قِيَاسِهَا اللَّيْتْرُ (اللِّيْتْرُ = ١٠٠٠ مللِتر). كَمَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْكُؤُوسَ وَالْمَخَابِيرَ الْمُدْرَجَةَ لِذَلِكَ. كَمَا يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُهَا لِقِيَاسِ أَحْجَامِ أَجْسَامٍ صُلْبَةٍ.

وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِوَضْعِ كَمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْمَاءِ فِي الْكَأْسِ الْمُدْرَجَةِ، وَتَحْدِيدِ مُسْتَوَى سَطْحِ الْمَاءِ فِيهَا، ثُمَّ وَضْعِ الْجِسمِ الْمُرَادِ قِيَاسِ حَجْمِهِ فِي الْمَاءِ، وَتَحْدِيدِ مُسْتَوَى سَطْحِ الْمَاءِ ثَانِيَةً. إِنَّ نَاتِجَ طَرَحِ الْقِيَاسِ الْأَوَّلِ مِنَ الْقِيَاسِ الثَّانِي سَيُمَثِّلُ حَجْمَ الْجِسمِ الصُّلْبِ.

### قِيَاسُ حَجْمِ جِسمٍ صُلْبٍ

#### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ أَيْسُ حَجْمَ حَجْرٍ

صَغِيرٍ؟

لِشْرَاحِ الْأَمْرِ كَمَا تَرَى:



أَقِيسْ حَجْمَ الْمَاءِ قَبْلَ وَضْعِ الْحَجْرِ ثُمَّ أَقِيسْهُ بَعْدَ وَضْعِ الْحَجْرِ؛ وَبِحَسَابِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْقَرَاءَتَيْنِ أَوْ الْحَجْمَيْنِ يَكُونُ ذَلِكَ هُوَ حَجْمَ الْحَجْرِ

## الكتلة



▲ ميزان ذو كفتين.

يُمكنني قياس كتلة جسم ما باستعمال الميزان ذي الكفتين. أضع الجسم في إحدى الكفتين، ثم أضع عددًا من الكتل المَعْلُومَة (المَعْياريَّة) في الكفة الثانية، حتى تُصبح الكفتان في مُستوى واحد، فتكون كتلة الجسم تُساوي مجموع الكتل المَعْياريَّة.

تُقاس الكتلة بوحدَة الكيلوجرام. الكيلوجرام يُساوي ١٠٠٠ جرام.



▲ كتل مَعْياريَّة لإيجاد كتلة المادَّة باستعمال الميزان ذي الكفتين.

الأحجام المُتساويَّة من موادَّ مُختلفة كتلتها لا تكون مُتساويَّة دائمة؛ فحجم كرة الزجاج الصَّغيرة مُساوٍ تقريبًا لحجم حبة الفشار، إلا أن كتلتها أكبر. لماذا؟

الربط مع رؤية ٢٠٣٠



مجمع حيوي

رؤية  
2030  
المنطقة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA  
من أهداف الرؤية،  
١٠١٢ تعزيز قيم الإتيان والانضباط.



▲ يقيس هذا الميزان كتلة علبة الألوان.

## نشاط



### أقيس الكتلة والحجم

١ **أتوقع.** أخذ لعبة أطفال، وكرة زجاجية، وأخرى مطاطية صغيرة. أيها له كتلة أكبر، وأيها له حجم أكبر؟

٢ **أقيس.** أستخدم الميزان ذا الكفتين لقياس كتلة كل منها، ثم أرتب الأجسام من حيث كتلتها من الأكبر إلى الأصغر.

٣ **أقيس.** أخذ كأساً مدرجة، وأضع فيها ٢٥٠ مل من الماء. أضع الأجسام في الكأس، كلاً على حدة، وأسجل قراءة مستوى سطح الماء في كل حالة.

٤ **أفسر البيانات.** أرتب الأجسام الثلاثة من حيث حجمها من الأصغر إلى الأكبر.

٥ **أفسر البيانات.** أي الأجسام كتلته أكبر، وأيها حجمه أكبر؟ هل اتفقت النتائج مع توقعاتي؟

▶ كتلة كيس كرات الزجاج أكبر من كتلة كيس الفشار.

الهواء له كتلة.

حقيقة

تتكون جميع المواد من جسيمات صغيرة. وبعض المواد تكون جسيماتها متقاربة ومتراصة، كما هو الحال في كرة الزجاج، وفي بعضها الآخر تكون الجسيمات متباعدة، كما في حبة الفشار.

### أختبر نفسي

**الفكرة الرئيسية والتفاصيل.** أذكر ثلاثة قياسات أستخدمها في وصف المادة.

**التفكير الناقد.** لماذا يعد استخدام وحدات القياس المغيارية أمراً مهماً؟

الفكرة الرئيسية والتفاصيل: الطول والحجم ودرجة الحرارة

التفكير الناقد: لأنها لا تتغير بتغير المكان فيمكننا مقارنة القياسات في أنحاء العالم

ج1: لعبة الأطفال لها كتلة وحجم أكبر

ج2: لعبة الأطفال - الكرة الزجاجية - الكرة المطاطية

ج4: الكرة المطاطية - الكرة الزجاجية - لعبة الأطفال

ج5: لعبة الأطفال هي الأكبر حجماً والأكبر كتلة بالفعل اتفقت النتائج مع توقعاتي

## أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفردات. ما المقصود بالعنصر؟
- 2 الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أختار جسمين، أصف كل جسم منهما بكتابة خصائصه.



- 3 التفكير الناقد. ما خاصية الزجاج التي تجعل منه مادة صالحة لصنع النوافذ؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. الأداة التي نستخدمها لقياس حجم سائل، هي:

- أ - الميزان ذو الكفتين.
- ب - مقياس الحرارة.
- ج - المخبر المدرج.
- د - شريط القياس.

- 5 السؤال الأساسي. كيف أقارن بين الأنواع المختلفة من المادة؟

ج1: العنصر هو وحدة بناء المادة

ج2: السبورة: بيضاء اللون - ناعمة الملمس

- لها إطار معدني

المقعد: داكن اللون - ناعم الملمس - من

الخشب

ج3: الزجاج مادة شفافة تسمح للضوء

بالنفاذ خلالها

ج5: أقارن بين الأنواع المختلفة من المادة

بناء على خصائصها، فالخاصية تميز المادة

عن غيرها من المواد، ومن هذه الخصائص:

اللون والشكل؛ والملمس، والحجم؛ والكتلة،

والطول، والانغمار والطفو والمغناطيسية

وتوصيل الحرارة

## العلوم والكتابة

كتابة وصفية

أفترض أنني أحضرت لعبتي المفضلة إلى المدرسة وفقدتها. أكتب بياناً وأعلقه على لوحة الإعلانات في غرفة صفي. ما خواص اللعبة التي سأصفها في البيان؟ أكتب وصفاً لخواصها.

## العلوم والرياضيات

قياسات مترية

أستخدم المسطرة المدرجة بالسنتيمترات لقياس طول أربعة أشياء مختلفة، ثم أرتبها من الأقصر إلى الأطول.



كأس قِياس

### مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ: القِياسُ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ المَادَّةَ هِيَ أَيُّ شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ. فَالمَاءُ مَادَّةٌ مُهِمَّةٌ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ. وَيُوجَدُ المَاءُ عَلَى الأَرْضِ فِي الحَالَاتِ الثَّلَاثِ: الثَّلْجِ الصُّلْبِ، وَالمَاءِ السَّائِلِ، وَبُخَارِ (غَازِ) فِي الهَوَاءِ.

مَاذَا يَحْدُثُ لِكُتْلَةِ المَادَّةِ عِنْدَمَا تَتَحَوَّلُ مِنَ الحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الحَالَةِ السَّائِلَةِ؟ **يَقِيسُ** العُلَمَاءُ الأَشْيَاءَ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

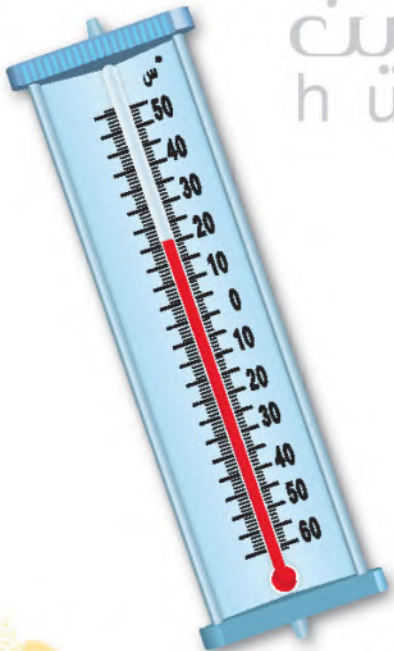
### أَتَعَلَّمُ



شَرِيْطُ قِياسِ

عِنْدَمَا **أَقِيسُ** فَأَنَا أَعَيِّنُ صِفَاتِ الجِسْمِ، وَمِنْهَا كُتْلَتُهُ، وَحَجْمُهُ، وَطُولُهُ، وَدَرَجَةُ حَرَارَتِهِ.

يَسْتَعْمِلُ العُلَمَاءُ أَدَوَاتٍ كَثِيرَةً **لِلْقِياسِ**. وَتُظْهِرُ الصُّورُ التَّالِيَةَ بَعْضَهَا، وَيَقُومُ العُلَمَاءُ بِالقِياسَاتِ لِوَصْفِ الأَجْسَامِ وَالمُقَارَنَةِ بَيْنَهَا.



مِقْيَاسُ حَرَارَةٍ



مِيزَانُ ذَوْ كِفْئَتَيْنِ

## أَجْرِبْ

**أَقِيسْ** كَمَا يَفْعَلُ الْعُلَمَاءُ؛ لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالِ: هَلْ تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ الْجَلِيدِ إِذَا تَحَوَّلَ إِلَى مَاءٍ سَائِلٍ؟

١ أَضْعُ عَدَدًا مِنْ مُكْعَبَاتِ الْجَلِيدِ فِي كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ، ثُمَّ أَعْطِي الْكَيْسَ بَوْرَقٍ تَغْلِيفٍ حَتَّى أَحَافِظَ عَلَى مُحتَوِيَاتِهِ.

٢ أَقِيسْ كُتْلَةَ الْكَيْسِ بِوَضْعِهَا عَلَى إِحْدَى كِفَّتَيْ الْمِيزَانِ، ثُمَّ أَضْعُ كُتْلًا مِيعَارِيَّةً عَلَى الْكِفَّةِ الثَّانِيَةِ، حَتَّى تُصْبِحَ الْكِفَّتَانِ فِي مُسْتَوَى وَاحِدٍ.

أَسْجَلُ الْكُتْلَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:



الزَّمَن	الْكُتْلَةُ

٣ أَقِيسْ الْكُتْلَةَ كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً حَتَّى يَنْصَهَرَ الْجَلِيدُ تَمَامًا.

٤ بِنَاءً عَلَى الْقِيَاسَاتِ الَّتِي قُمْتُ بِهَا: هَلْ تَبْقَى كُتْلَةُ الْجَلِيدِ كَمَا هِيَ عِنْدَمَا انْصَهَرَتْ وَتَحَوَّلَتْ إِلَى سَائِلٍ؟

نعم، تبقى كتلة الحديد كما هي عندما تنصهر وتتحول إلى سائل

## أَطْبِقْ

**أَقِيسْ** لِلْإِجَابَةِ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ:

هَلْ تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ عَلْبَةِ مِنَ الْإَيْسِ كَرِيمٍ عِنْدَمَا يَنْصَهَرُ فِي جَوْ حَارٍّ؟ أفسر إجابتني.

لا تتغير كتلة علبة الأيس كريم عندما تنصهر في جو حار فكتلة المادة ثابتة لا تتغير بتغير حالة المادة

# حَالَاتُ الْمَادَّةِ

## أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهُ عِنْدَمَا أَقِفُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟ كَيْفَ أَصِفُ مَا أَرَاهُ مِنَ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ؟

أرى البحر ورمال شاطئ البحر والقوارب ويمكن وصف ما أراه من اليابسة والماء  
فاليابسة ثابتة ومكونة من رمال أما ماء البحر متحرك بالأمواج

أتوقع: الجسم الصلب يحتفظ بشكل ثابت أما السوائل فتأخذ شكل الإناء التي

ج1: الجسم الصلب يحتفظ بشكل ثابت أما السوائل فتأخذ شكل الإناء التي

ج3: لا تتغير شكل القطعة الخشبية

### أَتَوَقَّعُ

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْمَادَّةَ فِي الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ؟ وَكَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّهَا فِي الْحَالَةِ السَّائِلَةِ.

### أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

١ **أَلْحِظْ.** أَلْمِسُ الْقِطْعَةَ الْخَشْبِيَّةَ. هَلْ تَبْدُو مِثْلَ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ أَمْ مِثْلَ الْمَادَّةِ السَّائِلَةِ؟ لِمَذَا؟

٢ **أَجْرِبْ.** أَضَعْ الْقِطْعَةَ الْخَشْبِيَّةَ فِي كَأْسٍ زُجَاجِيَّةٍ، وَأَسْجَلْ مَلاحِظَاتِي.

٣ **أَجْرِبْ.** أَحْرِكْ الْقِطْعَةَ الْخَشْبِيَّةَ بِالْمِلْعَقَةِ، وَأَسْجَلْ مَلاحِظَاتِي.

٤ أَكْرِرُ الْخُطُوبَاتِ ١-٣ بِاسْتِعْمَالِ الْمَوَادِّ التَّالِيَةِ: الْمَاءِ، وَالْمِلْحِ، وَالصَّابُونَ السَّائِلِ، وَالصُّلْصَالِ، كُلٌّ عَلَى حِدَةٍ.

### أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

٥ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي لَمْ يَتَغَيَّرْ شَكْلُهَا؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي كَانَتْ مِنْ السَّهْلِ تَحْرِيكُهَا؟

٦ **أَصْنَفْ.** أَيُّ الْمَوَادِّ صُلْبٌ، وَأَيُّهَا سَائِلٌ؟

٧ أَوْضِحْ كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَوَادُّ الصُّلْبَةُ عَنِ السُّوَائِلِ؟

### أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

**أَجْرِبْ.** مَاذَا أَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لِكُلِّ مِنَ الْمَوَادِّ السَّابِقَةِ لَوْ وُضِعَتْ فِي مُجَمِّدِ الثَّلَاجَةِ؟ مَاذَا أَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ وُضِعَتْ كُلًّا مِنْهَا فِي مَكَانٍ دَافِئٍ؟ أَضَعْ فَرَضِيَّةً، وَأَخْتَبِرْهَا عَمَلِيًّا.

يتجمد كلاً من الماء وسائل الصابون وإذا وضعت كلاً منها في مكان دافئ فإن الماء سيختفي من الكأس بعد فترة ويتبخر ويتحول إلى غاز

ج5: الأشياء التي لم يتغير

شكلها: القطعة الخشبية -

الصلصال - الملح الأشياء التي

من السهل تحريكها هي: الماء

- الصابون السائل

ج6: المواد الصلبة هي:

الخشب - الملح - الصلصال

المواد السائلة هي: الماء -

الصابون السائل

ج7: تحافظ المواد الصلبة على

شكلها ثابت بينما تأخذ

السوائل شكل الوعاء الذي

توضع فيه - يسهل تحريك

السائل في الوعاء بينما لا

يسهل تحريك الأجسام الصلبة

كالخشب



## مَا حَالَاتِ الْمَادَّةِ الثَّلَاثُ؟

تُوجَدُ الْمَادَّةُ فِي حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. فَعِنْدَمَا أَنْظَرُ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ الْأَحِظُ أَنَّ الْمَجَازِيْفَ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ، وَالْبَحْرَ الَّذِي يَسِيرُ فِيهِ الْقَارِبُ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَاءِ السَّائِلِ، وَهُنَاكَ الْهَوَاءُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ غَازَاتٍ. حَالَاتِ الْمَادَّةِ هِيَ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالغَازِيَّةُ، وَكُلٌّ مِنْهَا لَهُ صِفَاتُهُ الْمُمَيِّزَةُ.

### المواد الصلبة

هَلْ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ وَشَكْلُهَا عِنْدَ نَقْلِهَا مِنْ إِنَاءٍ إِلَى آخَرَ؟

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ لَهَا حَجْمٌ ثَابِتٌ وَشَكْلٌ ثَابِتٌ. فَكِتَابِي وَقَلَمِي، وَالْمِقْعَدُ الَّذِي أَجْلِسُ عَلَيْهِ، كُلُّهَا مَوَادُّ صُلْبَةٌ تُحَافِظُ عَلَى حَجْمِهَا وَشَكْلِهَا.

### كَيْفَ يَسْتَعْدِمُ هَؤُلَاءِ الرُّجَالُ حَالَاتِ الْمَادَّةِ الثَّلَاثُ؟

يَسْتَعْدِمُ هَؤُلَاءِ الرُّجَالُ الْمَوَادَّ الصُّلْبَةَ فِي أَدْوَاتِ التَّجْدِيفِ وَالْقَارِبِ الْمَطَاطِيِّ أَمَّا الْمَاءُ فِي الْحَالَةِ السَّائِلَةِ فَيَسْتَعْدِمُونَهُ فِي تَحْرِيكِ الْقَارِبِ وَيَسْتَعْدِمُ الْهَوَاءَ الْجَوِيَّ (الْحَالَةَ الْغَازِيَّةَ) لِلْمَادَّةِ فِي تَعْبَةِ الْقَارِبِ الْمَطَاطِيِّ

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا حَالَاتِ الْمَادَّةِ؟

### الْمُفْرَدَاتُ

حَالَاتِ الْمَادَّةِ

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ

سَائِلٌ

غَازٌ

### مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّصْنِيفُ




## أختبر نفسي



أصنف. أذكر أسماء ثلاث مواد صلبة أستعملها

يوميًا. القلم - الكتاب - المسطرة

التفكير الناقد. يُمكن تغيير شكل شريط مطاطي عند هده. ترى، هل الشريط المطاطي مادة صلبة أم سائلة؟ أفسر إجابتي.

الشريط المطاطي مادة صلبة؛ لأن حجمه لا يتغير

عرفت أن المادة تتكون من دقائق صغيرة تسمى جسيمات، لا أراها بالعين المجردة.

تكون الجسيمات في الحالة الصلبة متقاربة ومتراصة بعضها مع بعض، ولا مجال للانتقال، لذا تحتفظ المادة الصلبة بشكلها وحجمها ثابتين.

الجسيمات في حذاء الفريس والصخرة متراصة ومتقاربة.



يُمكن أن تكون المواد الصلبة قاسية أو ليّنة.

رغم إمكانية تغيير شكل الصلصال إلا أنه مادة صلبة.



## مَا السَّوَائِلُ؟ وَمَا الْغَازَاتُ؟

تُعَدُّ السَّوَائِلُ وَالْغَازَاتُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ.  
وَلِكُلِّ مِنْهُمَا حَجْمٌ وَكَثَلَةٌ.

### السَّوَائِلُ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ، سَوْفَ الْأَحِظُ  
أَنَّ شَكْلَ السَّائِلِ يَتَغَيَّرُ بِحَسَبِ الْإِنَاءِ الَّذِي  
يُوضَعُ فِيهِ، وَأَنَّ السَّائِلَ لَيْسَ لَهُ شَكْلٌ ثَابِتٌ.



فَإِذَا سَكَبْتُ عُلْبَةً مِنَ الْحَلِيبِ السَّائِلِ فِي طَبَقٍ  
كَبِيرٍ فَإِنَّهُ يَأْخُذُ شَكْلَ الطَّبَقِ، فَإِذَا أَعَدْتَهُ إِلَى الْعُلْبَةِ  
فَسَوْفَ أَجِدُ أَنَّ كَمِّيَّةَ الْحَلِيبِ تَبْقَى ثَابِتَةً، أَيَّ أَنَّ السَّائِلَ لَهُ  
حَجْمٌ ثَابِتٌ، وَشَكْلٌ غَيْرٌ ثَابِتٌ.

▲ يَأْخُذُ السَّائِلُ شَكْلَ الْإِنَاءِ  
الَّذِي يُوضَعُ فِيهِ.

### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

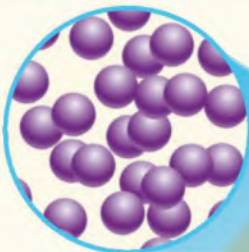
### جُسَيْمَاتُ السَّائِلِ

كَيْفَ أَصِفُ حَالَةَ الْجُسَيْمَاتِ فِي السَّائِلِ؟  
إِرْشَادٌ. تُسَاعِدُ التَّوْضِيحَاتُ عَلَى إِظْهَارِ الْأَشْيَاءِ  
الَّتِي مِنَ الصَّعْبِ أَنْ أَرَاهَا.

جسيمات السائل متباعدة نسبياً وتنزلق فوق بعضها البعض  
والبعض وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه

تَنْزَلُ

الْأُخْرَى، وَلِذَلِكَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ السَّائِلِ. ◀



▲ إِذَا انْسَكَبَ السَّائِلُ عَلَى الْأَرْضِ  
فَإِنَّهُ يَجْرِي وَيَأْخُذُ شَكْلًا جَدِيدًا،  
لَكِنَّ حَجْمَهُ يَبْقَى ثَابِتًا.

## نشاط

### أقارن بين المواد الصلبة والسائلة والغازية

١ انفخ في كيس فارغ، وأغلقه بسرعة.

غاز

٢ املأ كيساً آخر بالماء، ثم أغلقه.

وأضع حجراً صغيراً في كيس ثالث، ثم أغلقه.

سائل

٣ **ألاحظ.** يحتوي كل كيس على

حالة من حالات المادة. كيف تبدو الأكياس الثلاثة (تفحص الأكياس بالضغط عليها برفق)؟

صلب

٤ **ألاحظ.** أفتح الأكياس الثلاثة. ماذا يحدث؟

⚠ **انتبه.** أضع الكيس المملوء بالماء فوق إناء واسع.

٥ **أتواصل.** أصف خواص كل من المواد الصلبة، والسوائل، والغازات. فيم تختلف حالات المادة الثلاث إحداهما عن الأخرى؟

### أختبر نفسي

أصنف. أذكر أسماء ثلاثة سوائل تستعمل في المنزل.

التفكير الناقد. إذا ثقت بألواناً مملوءة بالغاز فماذا يحدث للغاز؟

## الغازات

الغازات موجودة في كل مكان، وتُحيط بنا في كل وقت، ولكنني لا أراها دائماً. الغاز مادة شكلها غير ثابت، وحجمها غير ثابت. الغاز يأخذ شكل وحجم الوعاء الذي يوضع فيه.

ج1: يتغير شكل كل من الغاز والسائل عند الضغط على الكيس أما قطعة الحجر فلا يتغير شكلها

ج4: ينساب الماء من الكيس ويخرج الهواء من الكيس أما الحجر فيبقى مكانه

ج5: المواد الصلبة لها حجم وشكل ثابتان أما السوائل كلها حجم ثابت وشكل غير ثابت أما الغازات فليس لها حجم ثابت أو شكل ثابت

أصنف:

الماء - اللبن - الشاي - الزيت

التفكير الناقد: تخرج جسيمات الغاز من البالون وتنتشر في جميع الاتجاهات

## مَاذَا أَسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ؟



▲ انزيت سائل يُسهل حركة سلسلة الدراجة.

مِنْ حِكْمِ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ أَنْ جَعَلَ التَّنَوُّعَ سِمَةً مِنْ سِمَاتِ الْحَيَاةِ؛ فَالْمَوَادُّ الْمَوْجُودَةُ مِنْ حَوْلِي إِمَّا صُلْبَةً، أَوْ سَائِلَةً، أَوْ غَازِيَةً. وَأَنَا أَسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَكَثِيرٌ مِنَ الْأَعْدِيَةِ الَّتِي أَتَنَاوَلُهَا مَوَادُّ صُلْبَةً، وَجِسْمِي يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَهُوَ سَائِلٌ، وَأَتَنَفَسُ غَازَ الْأَكْسِجِينِ لِكَيْ أَحْيَا.

قَدْ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ بِطَرِيقٍ أُخْرَى أَيْضًا. فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ حَالَاتِ الْمَادَّةِ فِي الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ، فَلَهَا أَجْزَاءٌ عَدِيدَةٌ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ، مِنْهَا مِقْوَدُ الدَّرَاجَةِ، وَالْمَقْعَدُ، وَمَطَاطُ الْإِطَارَاتِ. وَتَمَلَأُ الْإِطَارَاتُ بِالْهَوَاءِ، وَهُوَ غَازٌ. أَمَّا الزَّيْتُ الَّذِي أَضَعُهُ عَلَى سِلْسِلَةِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ فَهُوَ سَائِلٌ.

أما الصلبة - السائلة - الغازية



أَصْنَفُ مَا حَالَاتِ الْمَادَّةِ الثَّلَاثُ الَّتِي تَوْجَدُ فِي الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ؟

التفكير الناقد. كيف أستفيد من حالات المادة المختلفة؟

تستخدم الحالة الصلبة للمادة في صنع الكثير من الأدوات مثل السيارات وأواني الطهي ونستخدم الحالة السائلة في الشرب والحالة الغازية في التنفس



▲ الهواء غاز يُستخدم في نفخ إطارات الدراجة.

▶ هيكل الدراجة يُصنع من المادة الصلبة؛ للحفاظ على ترابط أجزاء الدراجة.



أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المُمَرَّدَات. مَا حَالَةُ الْمَادَّةِ الَّتِي يَكُونُ حَجْمُهَا وَشَكْلُهَا غَيْرَ ثَابِتَيْنِ؟
- 2 أَصْنَفُ كِتَابِ الْعُلُومِ، عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ، الْهَوَاءِ. مَا الْحَالَةُ الَّتِي تُوْجَدُ عَلَيْهَا كُلُّ مَادَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَادِّ؟


- 3 التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ، وَالسَّائِلَةِ، وَالْغَازِيَةِ. كَيْفَ تَشَابَهَتْ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلَفَتْ؟
- 4 اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. الْمَادَّةُ الَّتِي تَنْتَشِرُ لَتَمَلَأَ الْوِعَاءَ الَّذِي تُوَضَعُ فِيهِ هِيَ:
  - أ- الأَكْسِجِينُ
  - ب- الْمَاءُ
  - ج- النُّحَاسُ
  - د- الْوَرَقُ
- 5 السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ؟

ج1: الحالة الغازية

ج2: عصير البرتقال سائل

كتاب العلوم صلب

الهواء غاز

ج3: أوجه التشابه: كلا من المواد السائلة

والغازية ليس لها شكل ثابت أما كلا من المواد الصلبة والسائلة فكلاهما له حجم

ثابت

أوجه الاختلاف: المواد الصلبة لها شكل

ثابت بخلاف المواد السائلة والغازية أما

المواد الغازية فليس لها حجم ثابت

بخلاف المواد الصلبة والسائلة

ج5: حالات المادة: صلبة وسائلة وغازية

العلوم والرياضيات:

عدد البالونات الصغيرة =  $378 = 126 \times 3$

بالوناً صغيراً

العلوم والرياضيات



أحل مسألة

يُمْكِنُ لِأَسْطُوَانَةِ غَازِ الْهِيلِيُومِ الْوَاحِدَةِ أَنْ تُسْتَعْدَمَ فِي نَفْخِ ١٢٦ بَالُونًا كَبِيرَ الْحَجْمِ. أَوْ ثَلَاثَةَ أضعَافِ هَذَا الْعَدَدِ مِنَ الْبَالُونَاتِ الصَّغِيرَةِ الْحَجْمِ. مَا عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الصَّغِيرَةِ الْحَجْمِ الَّتِي يُمْكِنُ لِحِزَانِ الْهِيلِيُومِ أَنْ يُسْتَعْدَمَ فِي نَفْخِهَا؟

أعمل ملصقاً

أَوْضَحْ بِالرَّسْمِ الْفُرُوقَ بَيْنَ الْغَازَاتِ وَالسَّائِلِ وَالْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ. أَكْتُبْ شَرْحًا تَوْضِيحِيًّا لِكُلِّ رَسْمٍ.

## أَصْفُ الْمَادَّةِ

يُمْكِنُنِي وَصْفُ الْمَادَّةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ. كَيْفَ أَصِفُ قِطْعَةَ الْبَيْتْزَا لِشَخْصٍ لَمْ يَرَهَا مِنْ قَبْلُ؟

كَيْفَ يَبْدُو مَظْهَرُهَا؟ مَا رَائِحَتُهَا؟

هَذِهِ بَعْضُ الْمُلَاحَظَاتِ عَنِ الْبَيْتْزَا. مَا حَجْمُ قِطْعَةِ الْبَيْتْزَا؟ مَا كُنْتَلْتُهَا؟ هَذِهِ مُلَاحَظَاتٌ مَقْيَسَةٌ (كَمِّيَّةٌ) عَنِ الْبَيْتْزَا.



## الكتابة الوصفية

### الوصف الجيد

- ▶ يتضمّن كلمات تُخبر عن مظهر الشيء، والأصوات الصادرة عنه، ولمسه، ورائحته، ومذاقه.
- ▶ يبيّن تفصيلات تُكوّن صورة واضحة في ذهن القارئ.
- ▶ يقدّم تفصيلات مُجمّعة ذات

هل البيّنّا مادّةً صلبةً أم سائلةً؟ هذه ملاحظةٌ تخصُّ حالةَ المادّةِ.



الشمع مادة صلبة في درجة حرارة القرفة، تتحول إلى الحالة السائلة عند تسخينها (تنصهر)

للشمع أشكال مختلفة، منها: أعمدة الشمع التي نستخدمها في المنزل والذي يمكن وصفه كالتالي: عمود من مادة صلبة يمر بوسطها خيط قطني، عند إشعال هذا الخيط يُعطينا ضوءاً ودفئاً ويبدأ الشمع بالانصهار تدريجياً بسبب تعرضه لهذه الشعلة

## الكتابة الوصفية

أفكر في شيءٍ أستخدمه (الشمع مثلاً). كيف يُمكنني وصفه، إذا تغيّرت حالته، لشخصٍ آخر لم يره من قبل؟ أستخدم خواص الشيء في حالاته المختلفة لكتابة وصف له.

أَكْمِلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَادَّةٌ

السَّائِلَةُ

كُتْلَتُهُ

العُنَاصِرُ

الصُّلْبَةُ

الْغَازِيَّةُ

حَجْمٌ

١ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا وَشَكْلُهَا غَيْرُ ثَابِتَيْنِ

تَكُونُ فِي الْحَالَةِ \_\_\_\_\_ .

٢ الْحَيِزُّ الَّذِي يَشْغَلُهُ الْجِسْمُ هُوَ \_\_\_\_\_

الجِسْمِ .

٣ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا ثَابِتٌ وَشَكْلُهَا غَيْرُ

ثَابِتٍ تَكُونُ فِي الْحَالَةِ \_\_\_\_\_ .

٤ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا ثَابِتٌ وَشَكْلُهَا ثَابِتٌ

تَكُونُ فِي الْحَالَةِ \_\_\_\_\_ .

٥ كَمِّيَّةُ المَادَّةِ الَّتِي يَحْتَوِي عَلَيْهَا جِسْمٌ مَا هِيَ

\_\_\_\_\_ .

٦ كُلُّ مَا يَشْغَلُ حَيِزًا وَلَهُ كُتْلَةٌ فَهُوَ \_\_\_\_\_ .

٧ تَتَكَوَّنُ جَمِيعُ المَوَادِّ مِنْ وَحَدَاتٍ بِنَائِيَّةٍ

تُسَمَّى \_\_\_\_\_ .

مُلَخَّصٌ مَصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

المَادَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنَاصِرٍ،  
وَلِلْمَادَّةِ خَوَاصٌّ مُتَعَدِّدَةٌ. وَتُقَاسُ  
المَادَّةُ بِأَدْوَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

حَالَاتُ المَادَّةِ ثَلَاثٌ: صُلْبَةٌ،  
وَسَائِلَةٌ، وَغَازِيَّةٌ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أُلْصِقُ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتُهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ  
مَقْوَاةً. اسْتَعِينُ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي  
هَذَا الْفَصْلِ.

الحلول  
hulul.online

حالات المادة

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت؟	رسمي
أهم الخواص التي تملكها المادة		المادة الصلبة
تتكون المادة من		المادة السائلة
قياس المادة (الكتلة، الحجم، الطول)		المادة الغازية

أجيب عن الأسئلة التالية:

- ٨ **ألخص.** أذكر ثلاث خواص للجسم يمكن قياسها باستخدام أدوات قياس معيارية. ما الوحدات المعيارية التي أستخدمها لكل منها؟
- ٩ **كتابة وصفية.** اكتب وصفا مختصرا للمادة الصلبة والسائلة والغازية مستخدما الرسوم التوضيحية للجسيمات.

١٠ **اقبس.** ما خطوات قياس كتلة جسم ما باستعمال الميزان ذي الكفتين؟

١١ **التفكير الناقد.** يمكنني أن ألاحظ الحالات الثلاث للمادة في السيارة. أوضح ذلك.

١٢ **التفكير الناقد.** عند سعاد صخرة، وكأس قياس، وقليل من الماء. كيف تستطيع سعاد قياس حجم هذه الصخرة؟

١٣ **استنتج.** كيف يمكنني أن أعرف ما بداخل كيس ورقي لونه بني من دون النظر إلى داخله؟

١٤ فيم يتشابه الجسمان في الصورة التالية، وفيم يختلفان؟



١٥ صواب أم خطأ؟ لا يمكن قياس الهواء. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٦ أي مما يلي وحدة قياس حجم السائل؟

- أ. اللتر  
ب. السنتيمتر  
ج. المتر  
د. الكيلومتر

الفكرة العامة

١٧ كيف أصف المادة؟

التقويم الأدائي

مم تتكون الملابس؟



أصمم دفترًا يضم بعض المواد التي من حولي وأستخدمها كل يوم (الملابس مثلاً). أختار بعض ملابس المفضلة لدي، وأصف خصائصها الفيزيائية.

أضع صورة أو رسم رسماً لكل قطعة من الملابس في دفترتي، وأكتب مقابل كل منها وصفاً لخصائصها.

أختار قطعتين من ملابس، وأستخدم خصائص كل منهما لأصف ما تشابهان فيه. وما تختلفان فيه.

ج1: الغازية

ج2: حجم

ج3: السائلة

ج4: الصلبة

ج5: كتلة

ج6: مادة

ج7: العناصر

ج8: الحجم (التر)، الكتلة (الكيلو جرام)؛ والطول (المتر)

ج9: المواد الصلبة لها شكل وحجم ثابتين - المواد السائلة لها حجم ثابت وتأخذ شكل الإناء التي توضع فيه - المواد الغازية ليس لها شكل أو حجم ثابت



ج10: أضع الجسم في إحدى كفتي الميزان وأضع في الكفة الأخرى كتلاً معيارية حتى تصبح الكفتان في مستوى واحد فتكون كتلة الجسم مساوية لمجموع الكتل المعيارية

ج11: المواد الصلبة في جسم السيارة ومقاعد السيارة المواد السائلة في الوقود والماء والزيت؛ أما المادة الغازية في الهواء في عجلات السيارة

ج12: تضع سعاد كمية مناسبة من الماء كافية الصخرة؛ ثم تُحدد مستوى سطح الماء

تضع سعاد الصخرة في كأس القياس، وتُحدد مستوى سطح الماء مرة أخرى

تطرح سعاد القياس الأول من القياس الثاني فتحصل على حجم الصخرة

حجم الصخرة = القياس الثاني - القياس الأول



ج13: يُمكن تحريك الكيس بلطف لسماع أي صوت يُمكن أن يصدر على ماهية الشيء داخل الكيس، ويمكن أيضاً شم الكيس للتعرف على ما بداخله عن طريق الرائحة

ج14: يتشابه الجسمان في أن كلاهما مادة صلبة ويختلفان في اللون والشكل والحجم والطفو فوق سطح الماء

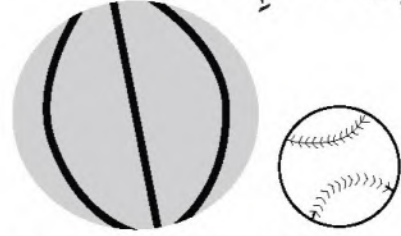
ج15: العبارة خاطئة؛ فالهواء مادة له كتنة وحجم يُمكن قياسهما فمثلاً يُمكن إيجاد حجم وكتلة الهواء الموجود داخل كرة منفوخة

ج17: المادة هي كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ وتوجد في ثلاث حالات الصلبة والسائلة والغازية وتوصف المادة بعدة خصائص منها الطول والحجم ودرجة الحرارة والمغناطيسية والطفو والانغمار



أخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَنْظُرْ إِلَى الأَجْسَامِ أَدْنَاهُ.



مَا الخَاصِيَّةُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الكُرَتَيْنِ؟

أ. الطُّولُ.

ب. الحَجْمُ.

ج. الشَّكْلُ.

د. اللَّوْنُ.

٢ كَيْفَ تَكُونُ الجُسيمَاتُ فِي الغَازِ؟

أ. مُتقَارِبَةٌ وَمُتْرَاصَةٌ جِدًّا.

ب. مُتباعِدةٌ جِدًّا وَتَتَحَرَّكُ بِحُرِّيَّةٍ.

ج. تَنْزَلِقُ الوَاحِدَةُ عَلَى الأُخْرَى.

د. غَيْرُ مُتباعِدةٍ وَتَتَحَرَّكُ بِحُرِّيَّةٍ.

٣ مَا الحَالَةُ الَّتِي يَكُونُ عَلَيْهَا الهِيلِيُومُ دَاخِلَ

بَالُونٍ؟

أ. غَازٌ

ب. هَوَاءٌ

ج. صُلْبٌ.

د. سَائِلٌ.

٤ يُمَكِّنُ أَنْ يَجْذِبَ المِغْنَطِيسُ أَنْواعًا مُحدَّدةً مِنَ المَوَادِّ.



أَيُّ الأَجْسَامِ تَنْجَذِبُ إِلَى المِغْنَطِيسِ؟

أ. الخَشْبُ.

ب. الحَدِيدُ.

ج. البِلَاسْتِيكُ.

د. المَاءُ.

٥ لِمَاذَا يَطْفُو طَووقُ الإِنقَازِ فَوْقَ سَطْحِ المَاءِ؟

أ. لِأَنَّ كُتْلَتَهُ كَبِيرَةٌ.

ب. لِأَنَّ حَجْمَهُ وَكُتْلَتَهُ مُتساوِيَانِ.

ج. لِأَنَّ كُتْلَتَهُ صَغِيرَةٌ وَحَجْمَهُ كَبِيرٌ.

د. لِأَنَّ كُتْلَتَهُ كَبِيرَةٌ وَحَجْمَهُ صَغِيرٌ.

٦ أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ عَنِ المَادَّةِ صَحِيحَةٌ؟

أ. المَادَّةُ تَتكوَّنُ مِنْ دَقَائِقَ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى

جُسيمَاتٍ، لا أَرَاهَا بِالعينِ المُجَرَّدَةِ.

ب. المَادَّةُ أَصْلُهَا الشَّمْسُ.

ج. كُلُّ مَادَّةٍ يُمَكِّنُ رُؤْيَتَهَا.

د. كُلُّ مَادَّةٍ أَصْلُهَا مِنَ الفِضَاءِ.

٩ أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ بِوَحْدَةِ الْقِيَاسِ الصَّحِيحَةِ.

وَحَدَاتُ الْقِيَاسِ	الْخَاصِيَّةُ
	الطُّولُ
	الكَتْلَةُ
	الْحَجْمُ لِلْسَوَائِلِ

١٠ أَصْعُ عَلامَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِكُلِّ حَالَةٍ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ..

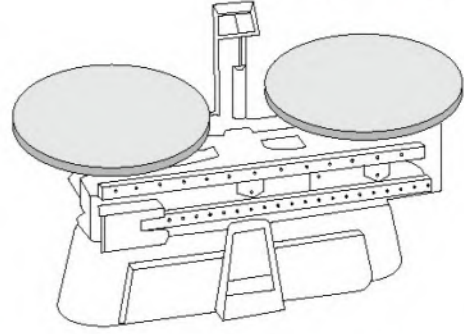
حَالَةُ الْمَادَّةِ	حَجْمُ ثَابِتٌ	شَكْلُ ثَابِتٌ
صُلْبَةٌ		
سَائِلَةٌ		
غَازِيَةٌ		

أَقَارِنُ بَيْنَ حَرَكَةِ جُزْئِيَّاتِ كُلِّ مَادَّةٍ. (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَخْدِمَ رُسُومًا لِمُسَاعَدَتِي عَلَى تَوْضِيحِ الْإِجَابَةِ).

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ	السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ
١	٦٤	٦	٧٧
٢	٧٩	٧	٦٩
٣	٧٩	٨	٦٨
٤	٦٥	٩	٦٩-٦٨
٥	٦٥	١٠	٧٩-٧٨-٧٧

٧ أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ الْمِيزَانِ أَذْنَاهُ.



مَا خَاصِيَّةُ الْمَادَّةِ الَّتِي يَقِيسُهَا الْمِيزَانُ؟

أ. الكُتْلَةُ.

ب. المِغْنَطِيسِيَّةُ.

ج. الحَجْمُ.

د. الطُّولُ.

٨ أَنْظُرْ إِلَى صُورَةِ الشَّرِيْطِ الْمِتْرِيِّ أَذْنَاهُ.



مَا الْخَاصِيَّةُ الَّتِي يَقِيسُهَا الشَّرِيْطُ الْمِتْرِيُّ؟

أ. الكُتْلَةُ.

ب. الطُّولُ.

ج. الحَجْمُ.

د. المِغْنَطِيسِيَّةُ.

ج9: الطول المتر

الكتلة الكيلو جرام

الحجم للسوائل اللتر

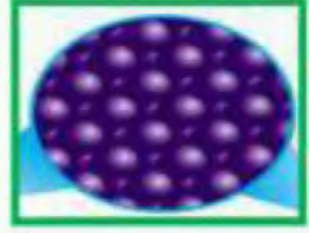
ج10: صلبة: حجم ثابت وشكل ثابت

سائلة: حجم ثابت وليس لها شكل ثابت

غازية: ليس لها حجم ثابت ولا شكل ثابت

المادة الصلبة: تكون الجسيمات ومتراصة بعضها مع بعض ولا مجال للانتقال، لذا تحتفظ المادة

الصلبة بشكلها وحجمها ثابتين



المادة السائلة: تنزلق جسيمات السائل الواحدة على الأخرى؛ ولذلك يتغير شكل السائل؛ لكن حجمه

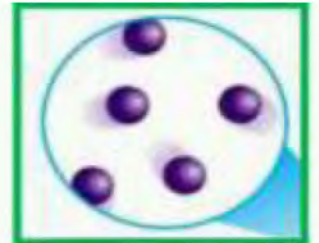
يبقى ثابتاً



حلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online

المادة الغازية: جسيمات الغاز متباعدة بعضها عن بعض وتتحرك بحرية ولذلك فهي ليس لها شكل أو

حجم ثابت



# تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

الفكرة العامة  
ما طرقُ تَغْيِيرِ الْمَادَّةِ؟

الأسئلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ  
الْفيزيائية؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ  
الكيميائية؟

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفترة  
القائمة



### التَّغْيِيرُ الْفِيزِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَحْدُثُ فِي سَكْلِ الْمَادَّةِ أَوْ مَظْهَرِهَا.



### الْمَخْلُوطُ

خَلِيطٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ مُخْتَلَفَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، مَعَ اخْتِفَاطِ كُلِّ مَادَّةٍ بِخَوَاصِّهَا.



### الْمَحْلُولُ

نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَخَالِيطِ، تَمْتَرِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ مَزْجًا تَامًا.



### التَّغْيِيرُ الْكِيمِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادُّ جَدِيدَةٌ.

# التَّغْيِرَاتُ الْفِيْزِيَاءِيَّةُ

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

الأشياء من حولنا تتغير باستمرار. هذا الفخار يتم تشكيله وتحويله إلى إناء فخاري. أذكر مثالا على تغيرات شبيهة تحدث من حولي.

طبخ الطعام - تجمد الماء وتحوله إلى ثلج - انصهار الجليد - جفاف البرك

## كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَغْيِيرُ شَكْلِ وَمَظْهَرِ الْمَادَّةِ؟

الهدف

أَتَعْرِفُ بَعْضَ الطَّرِيقِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي بِهَا تَغْيِيرُ شَكْلِ الْمَادَّةِ.

الخطوات

1 أنظّم جدولًا كما يلي:

الجسم	التغير	الخواص التي تتغير
ورق		
صلصال		
مكعبات من الجليد		

أحتاج إلى:



ورق



صلصال



ماء



مكعبات جليد



مقص

2 **ألاحظ.** أفتحص الأجسام التي لدي، ما خواص كل منها؟ وكيف

يُمكِّنُنِي تَغْيِيرُهَا؟ أَعِدُّ خُطَّةً لِذَلِكَ.

3 **أجرب.** أحدث تغييرًا في كل جسم، مبيّنًا كيف

صارت خواصه؟ أسجل في الجدول الخاصية

التي تغيّرت.

⚠️ أخطر. أنتبه عند استعمال المقص.

أستخلص النتائج

4 كيف اختلفت الأجسام بعد إحداث التغيير فيها؟

5 **أستنتج.** هل تغيّر نوع المادة التي يتكوّن منها

الجسم؟ أوضّح إجابتي.

أستكشف أكثر

**أجرب.** ماذا يحدث عندما أضيف ملعقة ملح إلى كأس ماء. كيف يتغيّر كل من الملح والماء؟

وكيف يُمكِّنُنِي فصل الملح عن الماء؟

الخطوة 3



الجسم	التغيير	الخواص التي تتغير
ورق	قص الورق	الشكل والحجم
صلصال	يتم تشكيله على شكل شجرة مثلاً	تغيير الشكل
مكعبات من الثلج	وضع الثلج في مكان مشمس	يتغير الشكل والحجم حيث يتغير من صلب إلى سائل

ج2: الورقة رقيقة مسطحة - الصلصال جسم صلب به ليونة - مكعب الجليد صلب

يمكن تغيير الورقة بطيها أو قصها: أما قطعة الصلصال فيمكن تشكيلها بعدة أشكال - مكعب الجليد يمكن صهره بوضعه في مكان مشمس

ج4: يختلف شكل وحجم المادة وحالتها بعد إحداث التغيير

ج5: لا، لم يتغير نوع المادة التي يتكون منها الجسم فالتغيرات التي حدثت غيرت فقط من الشكل  
أستكشف أكثر:

عند إضافة الملح إلى كأس ماء يتغير طعم الماء ويصبح مالحاً، أما الملح فيذوب في الماء كما يمكن فصل الماء عن الملح بالتبخير

## مَا التَّغْيِرَاتُ الفِيزِيَاءِيَّةُ؟

## أَقْرَأْ وَ اَتَلَّمْ

عِنْدَمَا أُمزِقُ وَرَقَةً فَإِنِّي أُحْدِثُ تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا فِيهَا. التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ تَغْيِيرٌ فِي مَظْهَرِ الجِسْمِ وَشَكْلِهِ؛ فَعِنْدَمَا مَزَقْتُ الوَرَقَةَ تَغْيِيرٌ شَكْلُهَا وَقِيَاسُهَا وَمَظْهَرُهَا. أَمَّا المَادَّةُ المُكَوَّنَةُ لَهَا فَسَوْفَ تَظَلُّ هِيَ نَفْسُهَا مَادَّةَ الوَرَقِ دُونَ تَغْيِيرٍ.

التَّغْيِيرُ فِي حَالَةِ المَادَّةِ هُوَ أَيْضًا تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيٌّ. فَعِنْدَمَا يَتَجَمَّدُ المَاءُ تَتَغَيَّرُ حَالَتُهُ مِنَ الحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الصُّلْبَةِ، وَيَتَغَيَّرُ مَظْهَرُهُ، وَلَكِنَّهُ يَبْقَى مَاءً.

هُنَاكَ أَشْكَالٌ أُخْرَى لِلتَّغْيِرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ. فَالتَّغْيِيرُ الَّذِي يَحْدُثُ لِشَرِيْطٍ مَطَّاطِيٍّ عِنْدَمَا أَشْدُّهُ فَيَزْدَادُ طَوْلُهُ، ثُمَّ أُرْخِيهِ فَيَعُودُ إِلَى أَصْلِهِ - هُوَ تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيٌّ أَيْضًا.

### السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ؟

### المُضْرَدَاتُ

التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ

المَخْلُوطُ

المَحْلُولُ

### مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

اسْتِخْلَاصُ النُّتَاجِ

إِزْمَانَاتُ النَّمْنَمِ	الاسْتِغْنَاتُجَاتُ

تَلْوِينُ المَادَّةِ لَا يَغْيِرُ مِنْ تَرْكِيبِهَا؛  
فَهِيَ تَبْقَى عَلَى حَالَتِهَا.



## كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْفُؤْلَادُ؟

تُسْحَقُ السِّيَّارَاتُ الْقَدِيمَةَ، وَيُمْكِنُ مِنْ جَدِيدٍ  
صَهْرُ الْفُؤْلَادِ وَاسْتِعْمَالُهُ فِي صِنَاعَاتٍ أُخْرَى.



يُصَهَّرُ الْفُؤْلَادُ فَيَتَحَوَّلُ إِلَى سَائِلٍ لِيُصْنَعَ مِنْهُ  
هَيْكَلُ السِّيَّارَةِ.



يَتَصَلَّبُ الْفُؤْلَادُ وَيُسْتَعْمَلُ مَعَ مَوَادِّ أُخْرَى لِصُنْعِ  
السِّيَّارَةِ.



الْفُؤْلَادُ جُزْءٌ مِنَ السِّيَّارَةِ وَهِيَ جَاهِزَةٌ لِلسَّيْرِ عَلَى  
الطَّرِيقِ.



أستخلص النتائج: لأنه يتغير مظهر المادة فقط ولا يتغير  
تركيبها أو نوع المادة  
التفكير الناقد: التمييز - الثني - التجعيد

### أَقْرَأِ اللَّوْحَةَ

مَا التَّغْيِيرَاتُ الْفِيزِيَاءِيَّةُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْفُؤْلَادِ  
فِي هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟  
إِزْهَادُ: تُسَاعِدُنِي الْعِبَارَاتُ عَلَى فَهْمِ التَّغْيِيرَاتِ  
فِي كُلِّ صُورَةٍ.

أَحْتَبِرُ نَفْسِي



أَسْتَخْلِصُ النَّتَائِجَ. لِمَاذَا يُعَدُّ تَغْيِيرُ حَالَةِ الْمَادَّةِ  
تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ تَغْيِيرَاتٍ فِيزِيَاءِيَّةٍ  
يُمْكِنُ إِحْدَاثُهَا فِي قِطْعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ؟

صهر الفولاذ وتحوله إلى سائل - تصلب الفولاذ وتحوله من  
الحالة السائلة إلى الصلبة - سحق السيارات القديمة

## مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ خَلْطِ الْمَوَادِّ؟



مِنَ التَّغْيِيرَاتِ الْفِيْزِيَاءِيَّةِ أَيْضًا مَزْجُ الْمَوَادِّ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِتَكْوِينِ الْمَخَالِيطِ. الْمَخْلُوطُ خَلِيطٌ مُّكَوَّنٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، مَعَ اخْتِفَاطِ كُلِّ مَادَّةٍ بِخَوَاصِّهَا الْأَصْلِيَّةِ دُونَ تَغْيِيرِ.

وَقَدْ يَنْتُجُ الْمَخْلُوطُ عَنِ مَزْجِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ وَالسَّوَائِلِ وَالْغَازَاتِ مَعًا؛ فَحَسَاءُ الْخَضَارِ مَخْلُوطٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَوَادِّ صُلْبَةٍ وَسَائِلَةٍ. وَالْغُيُومُ مَخْلُوطٌ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْهَوَاءِ وَالْغُبَارِ وَقَطْرَاتٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا مِنَ الْمَاءِ.

▲ مَا مُكَوِّنَاتُ هَذَا الْمَخْلُوطِ؟

خس - زيتون - بصل - خيار - طماطم - جبن

## المَحَالِيلُ

هَنَّاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْمَخَالِيطِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ الْمَحْلُولُ. الْمَحْلُولُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَخَالِيطِ، يَتَكُونُ مِنْ مَزْجِ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِحَيْثُ تَمْتَزِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ امْتِزَاجًا تَامًا.

فَمَثَلًا عِنْدَ إِضَافَةِ الْمِلْحِ إِلَى الْمَاءِ، تَمْتَزِجُ دَقَائِقُ الْمِلْحِ بِالتَّسَاوِي فِي الْمَاءِ. نَحْنُ لَا نَرَى الْمِلْحَ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ اسْتِعَادَتَهُ بِتَبْخِيرِ الْمَاءِ.

لَيْسَ كُلُّ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ تُكُونُ مَحَالِيلَ فِي السَّوَائِلِ؛ فَالرَّمْلُ لَا يُكُونُ مَحْلُولًا فِي الْمَاءِ مَهْمَا حَرَّكَناهُ.

بَعْضُ الْمَحَالِيلِ لَا تَحْتَوِي عَلَى سَوَائِلٍ؛ فَالْهَوَاءُ مَحْلُولٌ يَتَكُونُ مِنْ غَازَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَكَذَلِكَ النُّحَاسُ الْأَصْفَرُ مَحْلُولٌ يَتَكُونُ مِنْ عِدَّةِ مَوَادِّ صُلْبَةٍ تُشْمَلُ النُّحَاسَ وَالْخَارِصِينَ.



▲ المَحْلُولُ يَتَكُونُ مِنْ مَزْجِ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

مِيَاهُ الْبَحْرِ مَخْلُوطٌ مُكَوَّنٌ مِنْ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ، مِنْهَا الْمِلْحُ وَالْمَاءُ وَالْأَكْسِجِينُ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي

أَسْتَنْتِجُ. هَلْ تُكُونُ جَمِيعُ الْمَوَادِّ مَحَالِيلَ عِنْدَ وَضْعِهَا فِي الْمَاءِ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لَا أَرَى الْمِلْحَ فِي مَحْلُولِ الْمِلْحِ وَالْمَاءِ. فَكَيْفَ اتَّحَقَّقُ مِنْ وُجُودِهِ؟

لا، فبعض المواد تكون محاليل مثل السكر والملح أما البعض الآخر فيكون مخلوطاً مع الماء مثل الرمل

بتذوق المحلول فيكون طعمه مالح

حَقِيقَةٌ  
يُمْكِنُ لِلْمَحَالِيلِ أَنْ تُكُونُ صُلْبَةً.



شَاطِئُ حَقْلِ -  
وَالَّذِي يَقَعُ فِي  
قَلْبِ مَشْرُوعِ  
مَدِينَةِ الْمُسْتَقْبَلِ نِيَوْمِ NEOM

## نشاط

### أفصل مكونات المخلوط

- ١ أكون مخلوطاً بمزج الرمل مع كرات زجاجية صغيرة، ومشابك ورق.



- ٢ أجرب. أصمم تجربة لفصل مكونات هذا المخلوط.
- ٣ الأجد. هل استطعت فصل مكونات المخلوط تماماً؟ كيف أعرف ذلك.
- ٤ أجرب. كيف أفصل مكونات مخلوط الماء والسكر؟

ج2: يمكن استخدام المغناطيس لفصل مشابك الورق ثم استخدم المصفاة في فصل الرمل عن الكرات الزجاجية فيمر الرمل من المصفاة ويتبقى الكرات في المصفاة

ج3: نعم، عندما لا يتبقى مواد مختلطة مع مواد أخرى

ج4: يتبخر الماء فيتبقى السكر

### أختبر نفسي



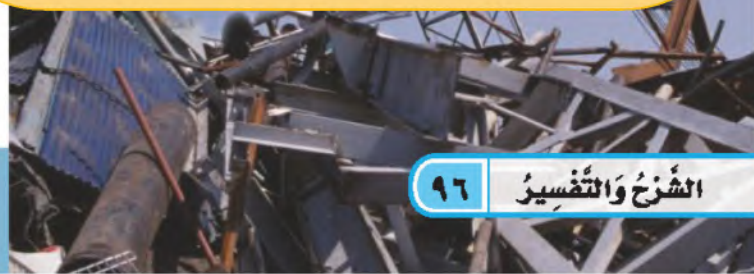
أستنتج. كيف أفصل الجزر عن البازلاء؟

التفكير الناقد. ما بعض الطرق التي يمكن بها فصل الرمل عن الملح؟

أستنتج: باستخدام اليد يمكن فصل الجزر وفقاً لخاصية اللون والشكل

التفكير الناقد: بوضع المخلوط في الماء فيذوب الملح في الماء ويمكن فصل الرمل بالترشيح ويتبقى الماء والملح ويمكن فصل الماء عن الملح

مكونات المخلوط  
فمال الغريال.



أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفرادات. ما المقصود بالمخلوط؟
- 2 استخلاص النتائج. نجار يقطع الخشب ليصنع منه كرسيًا. ما نوع هذا التغيير؟

إزفاءات النص	الاستنتاجات

- 3 التفكير الناقد. أصف طريقة لفصل مشابك الورق البلاستيكية عن المشابك الحديدية.

- 4 أختار الإجابة الصحيحة. الطريقة المناسبة لفصل مخلوط الدقيق وحبوب القمح، هي:

- أ - الالتقاط باليد
- ب - الفصل بالمغناطيس
- ج - الفصل بالغربال
- د - التبخر

- 5 السؤال الأساسي. ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الفيزيائية؟

ملخص مصور

التغير الفيزيائي تغير في مظهر الجسم وشكله، ولا



تبقى مادة الخشب كما هي بعد التقطيع

يحدث تغيراً فيزيائياً



الأصلية دون تغير

مزج نوعين أو أكثر من المواد بحيث تحتفظ كل مادة بخصائصها الأصلية

ج3: باستخدام المغناطيس

ج5: يحدث تغير في مظهر الجسم وشكله ولا يؤثر ذلك في نوع مادته

العلوم والفن:

سينفصل الحبر الأسود إلى ألوان مختلفة ولك لأن

المنشفة تقوم بفصل مكونات المخلوط

العلوم والرياضيات:

مواد تذوب في الماء: السكر - الملح

مواد لا تذوب في الماء: الدقيق - التربة - زيت الطعام

العلوم والفن

التجربة مع اللون

أحضرت منشفة ورهية، وأرسم نقطة في وسطها مستخدماً قلم تخطيط أسود. أضعت المنشفة الورقية في صحن، ثم أضعت بضع قطرات من الماء على النقطة السوداء. أراهب ما يحدث، أتوقع ما يحدث، وأفسره.

أصنف المواد

أجرب مزج عدد من المواد في الماء، ومنها الملح، والدقيق، والسكر، والتربة، وزيت الطعام، وأصنفها في مجموعتين: مواد تذوب في الماء، ومواد لا تذوب فيه. أحرص النتائج على لوحة.

## اسْتِخْرَاجُ الْخَامَاتِ

هَلِ اسْتَخْدَمْتُ إِحْدَى الْمَوَادِّ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْفِلِزَّاتِ هَذَا الْيَوْمَ؟ مِنَ الْمُحْتَمَلِ أَنَّي اسْتَخْدَمْتُ الْمِفْتَاحَ عِنْدَ دُخُولِي إِلَى الْمَنْزِلِ، أَوْ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ عِنْدَ شِرَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ.

تُسْتَخْرَجُ الْفِلِزَّاتُ مِنَ الْخَامَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ أَوْ عَلَى سَطْحِهَا. وَالْخَامَاتُ صُخُورٌ تَحْتَوِي عَلَى مَعَادِنِ (فِلِزَّاتِ) مُفِيدَةٍ لَنَا. وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْفِلِزَّاتِ الْفِضَّةُ وَالنَّحَاسُ. وَتُوجَدُ الْخَامَاتُ فِي كُلِّ الْأَمَاكِينِ؛ فَقَدْ نَجِدُهَا مُصَاحِبَةً لِلْبَرَائِكِينَ أَوْ أَوْدِيَةِ الْأَنْهَارِ أَوْ الْجِبَالِ.

وَتُسْتَخْرَجُ الْخَامَاتُ مِنَ الْأَرْضِ، ثُمَّ تُطْحَنُ لِتُصْبِحَ مَسْحُوقًا نَاعِمًا. ثُمَّ تُسْتَخْدَمُ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ لِفُضْلِ الْمَعَادِنِ الْمَكُونَةِ لِلْمَسْحُوقِ، مِنْهَا اسْتِخْدَامُ الْمَغْنَطِيسَاتِ، وَالنَّفْطِ، وَالْمَوَادِّ الْكِيمِيَاءِيَّةِ، وَتِيَّارَاتِ الْمِيَاهِ، ثُمَّ تُوَضَعُ الْمَعَادِنُ (الْفِلِزَّاتُ) فِي أَفْرَانٍ ذَاتِ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ لِتُنْقِيَتِهَا مِنَ الشَّوَائِبِ. وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْفَضْلِ تُخْلَطُ الْفِلِزَّاتُ مَعَ فِلِزَّاتٍ أُخْرَى، ثُمَّ تُسْتَخْدَمُ فِي مُنْتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَمِنْ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتِ الْمَلَاعِقُ وَالذَّرَاجَاتُ الْهَوَائِيَّةُ وَالسِّيَّارَاتُ.





كسّارة الصُّخُورِ

### عِنْدَمَا أَسْتَنْتِجُ:

أَسْتَحْدِمُ مَا عَرَفْتُهُ مُؤَخَّرًا حَوْلَ

إعادة تدوير الفلزات لها عدة مزايا، منها:

عملية تدوير الفلزات أقل تكلفة واستهلاكاً للطاقة من عمليات استخراج الفلزات من خاماتها الحد من تلوث البيئة عن طريق التقليل من عمليات الحفر والاستخلاص وما ينتج عنها من نفايات الاستفادة من النفايات المعدنية بدلاً من تركها بلا استخدام

أَسْتَنْتِجُ. أَقْرَأُ النَّصْرَ مَعَ زَمِيلِي، وَأَسْتَحْدِمُ مَا أَعْرِفُهُ وَمَا قَرَأْتُهُ فِي النَّصْرِ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ لِلِإِجَابَةِ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ. لِمَاذَا أَعْتَقِدُ أَنَّهُ مِنَ الْمُهْمِّ لِلنَّاسِ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْفِلِزَّاتِ؟ أَكْتُبُ فِقْرَةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ، وَأُشَارِكُ زَمَلَائِي فِي أَفْكَارِي.

# التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ

## أَسْرَتِي العَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ الدَّرْسِ الثَّانِي، وَأَتَعَلَّمُ فِيهِ مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمْكِنُ أَنْ نُنْفِذَهُ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الحُبِّ طِفْلُكُمْ/ طِفْلَتِكُمْ.

### النَّشَاطُ:

شَارِكْ طِفْلَكَ/ طِفْلَتَكَ فِي إِجْرَاءِ تَجْرِبَةٍ كِيمِيَاءِيَّةٍ مَنزِلِيَّةٍ بَسِيطَةٍ لِمُشَاهَدَةِ دَلَائِلِ حُدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ: نُحَضِّرُ بَكْنَجَ بُودَرٍ وَخَلَّ أَيْضًا وَكَأْسًا. نَضْعُ مِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ البَكْنَجِ بُودَرٍ فِي الكَأْسِ وَنُضِيفُ عَلَيْهَا كِمِيَّةً قَلِيلَةً مِنْ حِمِضِ الخَلِّ.

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

هَلْ سَبَقَ أَنْ أَعْدَدْتُ كَعْكَاً؟ لِمَاذَا يَخْتَلِفُ طَعْمُ الكَعْكِ عَنِ طَعْمِ مُكُونَاتِهِ؟  
مَاذَا حَدَّثَ لِمُكُونَاتِهِ حَتَّى تَغْيِيرَ مَذَاقَهَا؟

تغير طعم الكعك، لأن مكوناته تغيرت عند اندماجها تغييراً كيميائياً وتغيرت خصائص المكونات

أتوقع: يتفاعل الخل مع مسحوق الخميرة ولا يتفاعل الخل مع الطحين

ج1: الخل سائل، أما الطحين والخميرة فكلاهما مسحوق أبيض اللون

ج3: لا يحدث تغير

ج4: أكرر الخطوات 2 -- 3 مستخدماً البالون الثاني ومسحوق الخميرة بدلاً من الطحين



• صُودًا الخَبْزِ



• طَحِينِ



• خَلِّ



• نَظَّارَاتٍ وَاقِيَّةِ



• مَلَاعِقُ

**أَتَوَقَّعُ.** كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّحِينُ وَصُودًا الخَبْزِ عِنْدَ خَلطِ كُلِّ مِنْهُمَا بِالخَلِّ؟

**أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي**

⚠️ أَخَذَرُ. اسْتَعْمِلِ النُّظَّارَاتِ الوَاقِيَّةِ.

① **أَلَا حِظُّ.** أَكْتُبُ خَوَاصِّ كُلِّ مِنَ الخَلِّ، وَطَحِينِ، وَصُودًا الخَبْزِ.

② **أَقِيسُ.** اسْتَعْمِلِ القَمْعَ لِأَضْعَ مِقْدَارَ مِلْعَقَتَيْنِ مِنَ الطَّحِينِ دَاخِلِ أَحَدِ البَالُونَيْنِ، وَأَضِيفُ ٥٠ مِل مِنَ الخَلِّ فِي إِحْدَى القَارُورَتَيْنِ.

③ **أَجْرِبُ.** أَتَبُّ فُوْهَةَ البَالُونِ عَلَى فُوْهَةِ القَارُورَةِ بِحَذَرٍ بِحَيْثُ لَا يَسْقُطُ فِيهَا شَيْءٌ مِنَ الطَّحِينِ. بَعْدَ تَثْبِيتِ البَالُونِ أَرْفَعُهُ حَتَّى يَنْسَكِبَ الطَّحِينُ فِي القَارُورَةِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي.

④ أَكْرِرُ الخُطُواتِ ٢-٣، مُسْتخدِمًا البَالُونِ الثَّانِي وَصُودًا الخَبْزِ بَدَلًا مِنَ الطَّحِينِ.

**أَسْتَخْلِصُ النُّتَاجَ**

⑤ هَلِ اتَّفَقَتِ النُّتَاجُ مَعَ تَوَقُّعَاتِي؟ أُبَيِّنُ ذَلِكَ؟

⑥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا سَبَبُ الاِخْتِلافِ بَيْنَ البَالُونَيْنِ؟

**أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ**

**أَجْرِبُ.** مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِبَالُونِ لَوْ أَضَفْتُ مِلْعَقَتَيْنِ مِنَ صُودًا الخَبْزِ إِلَى ٥٠ مِل مِنَ المَاءِ بَدَلِ الخَلِّ فِي قَارُورَةٍ بِلَا سِتِيكِيَّةِ. أَجْرِبُ لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ.

ج5: نعم؛ ينتج عند خلط الخميرة مع الخل غاز أدى إلى انتفاخ البالون

ج6: يحدث تغير كيميائي عند خلط الخل مع الخميرة وينتج غاز أدى إلى انتفاخ البالون ولا يحدث تغير كيميائي بين الطحين والخل

ينتفخ البالون لتفاعل مسحوق الخميرة ويتصاعد غاز يؤدي إلى انتفاخ البالون

## مَا التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ؟

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ  
بِالتَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ؟

### المفردات

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

الاسْتِنْتَاجُ

إِزْهَادَاتُ النُّصِّ	مَاذَا أُعْرِفُ؟	مَاذَا اسْتَنْتَجُ؟

كثِيرًا مَا شَاهَدْتُ تَفَاحَةً تَغْيِرُ لَوْنَهَا فَصَارَ بُنْيَاً، أَوْ قِطْعَةً حَسْبِ  
تَحَوَّلَتْ عِنْدَ احْتِرَاقِهَا إِلَى رَمَادٍ وَدُخَانٍ. هَذَانِ مِثَالَانِ عَلَى  
التَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ.

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ تَغْيِيرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادٌّ جَدِيدَةٌ، تَخْتَلِفُ فِي خَوَاصِّهَا  
عَنِ المَوَادِّ الأَصْلِيَّةِ.

تَحْدُثُ التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا بِاسْتِمْرَارٍ؛ فَأَجْسَامُنَا تَعْتَمِدُ  
عَلَيْهَا فِي تَحْلِيلِ الطَّعَامِ الَّذِي نَتَنَاوَلُهُ.

كَذَلِكَ تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الخَضِرَاءُ الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ لِتَحْوِيلِ ثَانِي  
أَكْسِيدَ الكَرْبُونِ وَالمَاءِ إِلَى غِذَاءٍ وَأَكْسِجِينٍ، وَكَذَلِكَ عَمَلِيَّاتُ  
الطَّبْخِ، فَهَذِهِ جَمِيعُهَا تَغْيِرَاتٌ كِيمِيَاءِيَّةٌ مُفِيدَةٌ.

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تَغْيِرَ المَوْزُ فِي هَذِهِ الصُّورِ؟  
إِزْهَادُ: أَقَارِنُ بَيْنَ الصُّورِ الثَّلَاثِ.

### تَغْيِيرُ كِيمِيَاءِيٍّ

يتغير لون الموز بزيادة نضجه ويصبح أكثر ليونة



زَادَ نَضْجُهَا



نَاضِجَةٌ



غَيْرُ نَاضِجَةٍ

يُعَدُّ نَضْجُ الفَاكِهَةِ تَغْيِيرًا كِيمِيَاءِيًّا. كُلَّمَا نَضَجَ المَوْزُ تَغْيِرَ لَوْنُهُ، وَازْدَادَ لَيْنًا وَحَلَاوَةً.

ألاحظُ التغيرَ الكيميائي

- 1 **ألاحظُ.** أفتحصُ مجموعةً من العُمَلاتِ المَعْدِنِيَّةِ النُّحاسِيَّةِ.
- 2 أضعُ مِلْعَقَةً مِلْحٍ فِي الصُّخَنِ، ثُمَّ أَضِيفُ إِلَيْهَا ١٥٠ مِلْ مِنَ الخَلِّ، وَأَحْرِكُهُمَا جَيِّدًا حَتَّى يَدُوبَ المِلْحُ.
- 3 **أجربُ.** أغمِسُ قِطْعَةً مَعْدِنِيَّةً إِلَى نِصْفِهَا فِي السَّائِلِ، وَأَنْتَظِرُ حَتَّى أَعُدَّ إِلَى العِشْرِينَ، ثُمَّ أَرْفَعُ القِطْعَةَ المَعْدِنِيَّةَ، وَأَقَارِنُ بَيْنَ نِصْفَيْهَا.
- 4 **أستنتجُ.** مَا الَّذِي غَيَّرَ مَظْهَرَ الجُزْءِ الَّذِي غَمَسْتُهُ فِي السَّائِلِ؟

وَهُنَاكَ بَعْضُ التَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ غَيْرِ المُفِيدَةِ، وَمِنْهَا تَحَوُّلُ الحَدِيدِ إِلَى صَدَأٍ.

كَمَا أَنَّ فَسَادَ الأَطْعِمَةِ يَنْتُجُ عَنِ تَغْيِيرَاتِ كِيمِيَاءِيَّةٍ، حَيْثُ تَتَحَلَّلُ المَوَادُّ المُكَوَّنَةُ لِالأَطْعِمَةِ، مُكَوَّنَةً مَوَادًّا جَدِيدَةً، فَيَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا، أَوْ تَنْبَعِثُ مِنْهَا رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ (غَازَاتٌ).

أختبرُ نفسي



**أستنتجُ:** هَلْ يَعدُّ فَسَادُ الحَلِيبِ تَغْيِيرًا كِيمِيَاءِيًّا أَمْ فِيزِيَاءِيًّا؟ أَفسِرُ إجابتي.

**التفكيرُ الناقدُ:** مَا أَهمِّيَّةُ التَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ؟

ج3: النصف الذي تم غمسه في المحلول أصبح أكثر لمعاناً من النصف الآخر

ج4: حدوث تغير كيميائي للطبقة التي تغطي العملة المعدنية نتيجة غمسها في الملح والخل

أستنتج: فساد الحليب تغيراً كيميائياً؛ لأن تغير لون الحليب وطعمه يدل على تكون مواد جديدة

**التفكير الناقد:** يحدث التغير الكيميائي عندما يقوم النبات بعملية البناء الضوئي لصنع غذائه كما يحدث التغير الكيميائي أثناء عملية الهضم عند تحول الغذاء إلى جزيئات أبسط لتسهيل امتصاصه



▲ الضوء والحرارة من دلائل حدوث التغيير الكيميائي.

## مَا دَلَائِلُ حُدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ؟

هُنَاكَ دَلَائِلُ كَثِيرَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ التَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيائِيِّةِ، وَمِنْهَا:

### الضوء والحرارة

عِنْدَ إِشْعَالِ قِطْعَةٍ مِنَ الخَشَبِ فَإِنَّهَا تُشْعُّ ضَوْءًا وَحَرَارَةً، وَتَتَحَوَّلُ إِلَى دُخَانٍ وَرَمَادٍ. فَالضوء والحرارة من دلائل حدوث التغيير الكيميائي.

### تكون الغاز

عِنْدَ إِضَافَةِ صُودَا الخُبْزِ إِلَى الخَلِّ الأَحِظُّ خُرُوجَ فقَاعَاتِ غَازٍ، هُوَ غَازُ ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ، الَّذِي يَنْطَلِقُ مُتَحَرِّرًا مِنَ السَّائِلِ. وَيَدُلُّ تَكُونُ الغَازِ عَلَى حُدُوثِ تَغْيِيرٍ كِيمِيائِيِّ.

### تغير اللون

قَدْ يَكُونُ تَغْيِيرُ اللَوْنِ نَتِيجَةً لِلتَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ، مِثْلُ مَا يَحْدُثُ فِي قِطْعَةٍ مِنَ التُّفَاحِ عِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا، وَتُصْبِحُ بَيَّةَ اللَوْنِ.



▲ تكون فقاعات الغاز من دلائل التغيير الكيميائي.

تغير كيميائي؛ لأنه ينتج ضوء وحرارة وينتج مادة جديدة عند الاحتراق



**أَسْتَنْتِجُ:** هَلْ اخْتِرَاقُ عُودِ النَّقَابِ تَغْيِيرٌ فِيزِيائِيِّ أَمْ كِيمِيائِيِّ؟ لِمَاذَا؟

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** هَلْ ذُوبَانُ السُّكَّرِ فِي المَاءِ تَغْيِيرٌ فِيزِيائِيِّ أَمْ كِيمِيائِيِّ؟ أَهْسَرُ إِجَابَتِي.

▲ تَقَرُّبٌ مِنْ قِطْعَةٍ مِنَ التُّفَاحِ عِنْدَمَا قِطْعُهَا يَمُثِّلُ تَغْيِيرًا

ذوبان السكر في الماء تغير فيزيائي؛ لأنه لا يتغير تركيب السكر أو الماء ولا توجد دلائل على حدوث تغير كيميائي

أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ **المفردات.** ما المقصود بالتغير الكيميائي؟  
أعطي مثلاً عليه.
- ٢ **أستنتج.** امتزج سائلان شفافان فتكوّنت فقاعات من الغاز. فما نوع التغير الذي حدث؟ أفسر إجابتي.

إزفانات النص	مادة أعرفه؟	مادة أستنتجها؟

- ٣ **التفسير الناقد.** قام أحمد بتلميع وعاء باهت اللون بمادة خاصة، فعاد إليه لمعانه. ماذا حدث؟

٤ **أختار الإجابة الصحيحة.** أي التغيرات

التالية في الورقة يعدّ تغيراً كيميائياً؟

أ- الشني ج- الحرق

ب- التمزيق د- القص

٥ **السؤال الأساسي.** ماذا يحدث للمادة

عندما تمرّ بالتغيرات الكيميائية؟

ج1: التغير الكيميائي هو تغير يطرأ على المادة وينتج مادة أو مواد جديدة مثل حرق عود الثقاب

ج2: إرشادات النص: تكون فقاعات من الغاز ماذا أعرف: تكون فقاعات الغاز دليل على حدوث تغير كيميائي

ماذا أستنتج: حدوث تغير كيميائي

ج3: تكون المادة المعتمدة على الوعاء نتيجة تغير كيميائي وعند تلميعه بالمادة الخاصة يحدث تغير كيميائي آخر يزيل هذه المادة المعتمدة

ج5: ينتج عن التغير الكيميائي مواد جديدة؛ تختلف في خواصها عن المواد الأصلية

العلوم والرياضيات:

4 أيام × 24 ساعة / يوم = 96 ساعة



أعمل بخنا

يصنع الخبز بطرق مختلفة في البلدان الأخرى. المكونات المختلفة تسبب تغيرات كيميائية مختلفة. أبحث حول كيفية صناعة الخبز في بلدي.

أحل مسألة

تحتاج ثمار الموز إلى أربعة أيام حتى تنضج وتصبح طرية وذات لون بني. كم ساعة يتطلبها حدوث هذا التغير الكيميائي؟

كَيْفَ تُؤَثِّرُ التَّغْيِيرَاتُ الْكِيمِيَاءِيَّةُ وَالْفِيزِيَاءِيَّةُ فِي الْمَادَّةِ؟  
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الطَّبْشُورَةُ إِذَا كَسَرْتُهَا؟ وَكَيْفَ تَتَغَيَّرُ إِذَا أَصْفَتُ إِلَيْهَا الْخَلَّ؟ أَكْتُبُ  
فَرَضِيَّةً مُنَاسِبَةً.

أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتي

١ **أَلْحِظْ.** أَكْسِرُ الطَّبْشُورَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الْعَدْسَةَ الْمُكَبِّرَةَ  
لَأَنْفَحِصَهَا عِنْدَ مَكَانِ الْكَسْرِ. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



طَبَاشِيرٌ



عَدْسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



وَرَقَةٌ صَنْفَرَةٌ سَوْدَاءٌ



خَلٌّ



قَطَارَةٌ

الخطوة ٢



٢ **أَجْرِبُ.** أَخْذُ إِحْدَى قِطْعَتِي الطَّبْشُورَةَ،  
وَأَحْكُهَا عَلَى وَرَقَةِ الصَّنْفَرَةِ. أَتَفَحِّصُ  
مَسْحُوقَ الطَّبْشُورِ بِالْعَدْسَةِ، وَأَسْجَلُ  
مُلاحِظَاتِي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟

الخطوة ٣



٣ **أَجْرِبُ.** أَضِيفُ قِطْرَةَ مِنَ الْخَلِّ  
إِلَى مَسْحُوقِ الطَّبْشُورِ، وَأَسْجَلُ  
مُلاحِظَاتِي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ  
كِيمِيَاءِيٌّ؟

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٤ **أَفْسِرُ النِّبَيَّاتِ.** مَاذَا لَاحَظْتُ؟

أَيُّ التَّغْيِيرَاتِ فِيزِيَاءِيٌّ؟ وَأَيُّهَا كِيمِيَاءِيٌّ؟

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** أَصِفُ مَا حَدَثَ لِلْمَسْحُوقِ عِنْدَ إِضَافَةِ الْخَلِّ إِلَيْهِ. مَا الَّذِي  
سَبَّبَ ذَلِكَ؟

٦ **أَتَوَاصَلُ.** بِنَاءً عَلَى مُلاحِظَاتِي، أَكْتُبُ بِأَسْلُوبِي الْخَاصَّ تَعْرِيفًا لِكُلِّ  
مِنَ التَّغْيِيرِ الْكِيمِيَاءِيِّ وَالتَّغْيِيرِ الْفِيزِيَاءِيِّ.

أكون فرضية:

الفرضية: إذا كسرت الطباشورة فإنها تتغير تغيراً فيزيائياً؛ وإذا أضفت إليها الخل فإنها تتغير تغيراً

كيميائياً

ج1: فيزيائي

ج2: فيزيائي

ج3: كيميائي

ج4: الملاحظة: عند كسر الطباشورة أو حكها على ورق الصنفرة يتغير مظهرها وشكلها فقط أما عند

إضافة الخل لسحوق الطباشور ينتج غاز مما يدل على تكوّن مواد جديدة

كسر الطباشورة وحكّها على ورق الصنفرة تغيّرات فيزيائية وإضافة الخل إلى الطباشورة ينتج عنها تغيّر

كيميائي

ج5: عند إضافة الخل للطباشورة نلاحظ تصاعد غاز؛ حيث تفاعل مسحوق الطباشور مع الخل وتكوّن

مواد جديدة؛ مما يدل على أن التغيّر الحادث كيميائي

ج6: التغيّر الفيزيائي: تغيّر في مظهر الجسم وشكله ولا يؤثر في نوع مادته

التغيّر الكيميائي: تغيّر ينتج عنه مواد جديدة؛ تختلف في خواصها عن المواد الأصلية

أَكْمَلْ كُلاً مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

التَّغْيِيرُ الكِيمِيائِيُّ

مَخْلُوطًا

فِيزيائِي

مَخْلُولًا

١ مَزْجُ الرَّمْلِ وَالطِّينِ وَنَشَارَةِ الخَشَبِ مَعًا،  
يُنتِجُ \_\_\_\_\_ .

٢ تَمْزِيقُ قِطْعَةٍ مِنَ الوَرَقِ تَغْيِيرٌ \_\_\_\_\_ .

٣ التَّغْيِيرُ الَّذِي يُنتِجُ مَوَادَّ جَدِيدَةً هُوَ \_\_\_\_\_ .

٤ مَزْجُ المَاءِ وَالْمِلْحِ مَعًا يُنتِجُ \_\_\_\_\_ .

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

التَّغْيِيرُ الفِيزيائِيُّ يُعَيِّرُ شَكْلَ  
المَّادَّةِ وَمَظْهَرَها، لَكِنَّهُ لَا يُغَيِّرُ  
نَوْعَها.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تُؤدِّي التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيائِيَّةُ إِلَى  
تَغْيِيرِ فِي تَرْكِيبِ المَّادَّةِ الَّذِي  
يُؤدِّي إِلَى تَكْوِينِ مَوَادَّ جَدِيدَةٍ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلِصِقْ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ  
مَقَوَاةً. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي  
هَذَا الفَصْلِ.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغيرات الفيزيائية
		الخلوط
		فصل الخاليط
		الفكرة الرئيسية
		التغير الكيمياءى
		دلائل حدوث التغير الكيمياءى

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥ **استنتج.** ما نوع التغير الذي يحدث عندما:

أ. حمص قطعة من الخبز؟ وعندما ينصهر الزبد على الخبز المحمص؟ أفسر إجابتي.

٦ **الكتابة التوضيحية.** أصف ما يحدث إذا أخرجت قطعة من الثلج من الثلاجة وتركتها عدة دقائق. ماذا أسمي هذه العملية؟

٧ **أتوقع.** إذا تركت قطعة من الشوكولاتة في مكان مشمس، فما التغير الذي أتوقع حدوثه لها؟ وكيف أعيدها إلى حالتها الأولى؟

٨ **التفكير الناقد.** عندما أضيف السكر إلى كأس من العصير وأحرّكته فإنني بعد وقت لا أرى السكر، ولكنني أحس بمدّاقه في العصير. ما نوع هذا المخلوط؟ كيف أعرف ذلك؟

٩ **استنتج.** إذا تم خلط سائلين نقيين في كأس فإن لون السائل بعد الخلط سيتحول إلى لون برتقالي. هل هذا التغير فيزيائي أم كيميائي؟ أوضّح إجابتي.

١٠ **صواب أم خطأ؟** يعدّ النحاس الأصفر مخلولاً. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١١ **صواب أم خطأ؟** كوب من عصير التفاح يعدّ مخلولاً. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٢ ماذا يحدث لقطعة من الخشب عند حرّقها؟

أ. يحدث تغير كيميائي.

ب. يتبخّر الخشب.

ج. يصبح الخشب أكبر حجماً.

د. يحدث تغير فيزيائي.

الفكرة العامة

١٣ ما طرق تغير المادة؟

التقويم الأدائي

موقف تمثيلي!

أ. أتعاون مع زملائي. أختار أحد المصطلحات أو الأفكار المهمة التي درستها في هذا الفصل، ومنها التغيرات الكيميائية أو التغيرات الفيزيائية.... إلخ، وأعرض ما اخترته بالتمثيل الصامت.

ب. هل استطاع زملائي معرفة المصطلح أو الفكرة.

ج. ما المعلومات التي عرضتها حول المصطلح أو الفكرة؟ وكيف عرضتها؟

د. ما التفاصيل التي ساعدتني على معرفة المصطلح أو الفكرة التي اختارها زملائي الآخرون؟

ج1: مخلوطاً

ج2: فيزيائي

ج3: التغير الكيميائي

ج4: محلولاً

ج5: تحميص الخبز تغير كيميائي؛ لأن لون الخبز تغير؛ أما انصهار الزبد فهو تغير فيزيائي حيث تحول الزبد من الحالة الصلبة على الحالة السائلة دون تغير في تركيب الزبد

ج6: تنصهر قطعة الثلج وتتحول من الحالة الصلبة (الثلج) إلى الحالة السائلة (الماء) وتسمى هذه العملية بالانصهار والتغير الحادث فيزيائي

ج7: أتوقع انصهار قطعة الشوكولاتة ويمكن أن أعيدها إلى حالتها الأولى بوضعها في مكان بارد مثل الثلجة

ج8: محلول، وذلك لامتزاج السكر بانتظام في الماء ودلالة ذلك مذاقه الحلو

ج9: تغير كيميائي؛ حيث نتج مادة أو مواد جديدة تختلف في خصائصها عن خصائص المواد الأصلية

ج10: العبارة صحيحة؛ فالمحلول يتكوّن من مزج مادتين أو أكثر بحيث تمتزج فيه المواد امتزاجاً تاماً والنحاس الأصفر محلول يتكون من عدة مواد علب تشمل النحاس والخاصين ممتزجة امتزاجاً تاماً

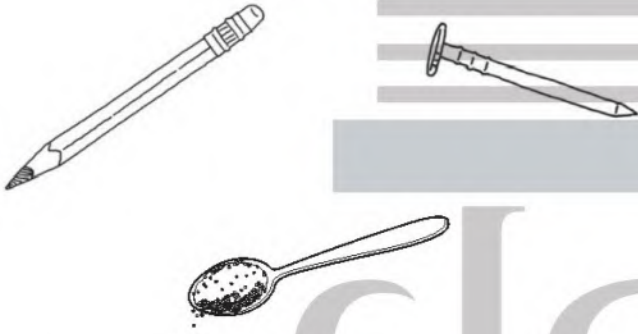
ج11: عصير التفاح النقي الشفاف يُعد محلولاً؛ لأن مكوناته ممتزجة امتزاجاً تاماً؛ ولا يُمكن التمييز بينها؛ أما عصير التفاح الذي يحتوي على شوائب من لب التفاح لا يعد محلولاً لأنه يمكن تمييز بعض مكوناته وبذلك فهي غير ممتزجة امتزاجاً تاماً

ج13: تتغير المادة إما تغير فيزيائي بدون أن يحدث تغير في تركيب المادة أو تغير كيميائي وتتغير المادة الأصلية وينتج مادة جديدة

٣ أي مما يلي يعدُّ مثلاً جيِّداً على التغيُّر الكيميائي؟

- تقطيع جزرة.
- تخريك السلطة.
- انصهار قطعة جليد.
- صدأ الحديد.

٤ أنظر إلى الأشكال أدناه.



أي العبارات التالية صحيحة، وتعبّر عما سيحدث للأشياء إذا تركت في الهواء الرطب مدة كافية؟

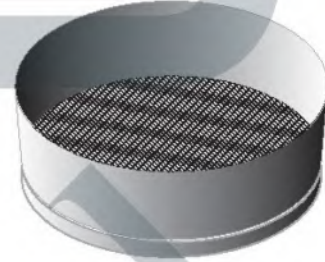
- يئنني قلم الرصاص.
- يصدأ المسماز.
- يُصبح الملح مخلولاً.
- يتغيّر لون الملح.

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أي مما يلي يعدُّ مخلولاً؟

- كوب من عصير العنب.
- طبق من حساء الخضراوات.
- طبق من سلطة الفواكه.
- طبق من الحليب والحبوب.

٢ يوضِّح الشكل أدناه أداة تُستخدم لتصفية الدقيق.



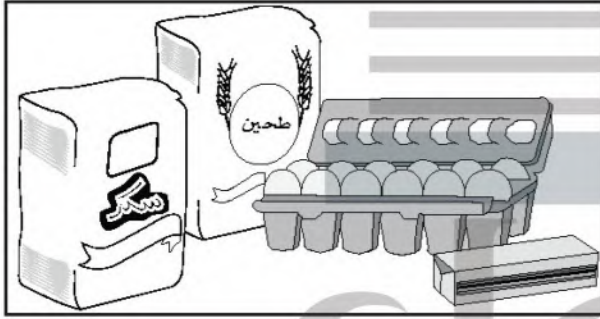
أي المخاليط التالية يمكن أن تقوم هذه الأداة بفضله؟

- مخلوط من الدقيق الأبيض والدقيق الأسمر.
- مخلوط من مطحون السكر (المشحوق) والأرز.
- مخلوط من الدقيق الأبيض ودقيق الأرز.
- مخلوط من الدقيق الأبيض ومطحون السكر (المشحوق).

٧ ماذا يحدثُ لورقةٍ عند ثنيها؟

- تتحوّل إلى رَمادٍ.
- تتغيّر رائحتها.
- يتغيّر لونها.
- يتغيّر شكلها.

٨ أنظرُ إلى الموادّ (المكوّنات) الموضّحة أدناه.



أصِفُ تغيّرًا فيزيائيًا واحدًا عندما أستخدمُ هذه الموادّ. تقطيع الزبد، أو طحن السكر تغير فيزيائي  
أصِفُ تغيّرًا كيميائيًا واحدًا عندما أستخدمُ هذه الموادّ.

أتحقّق من فهمي

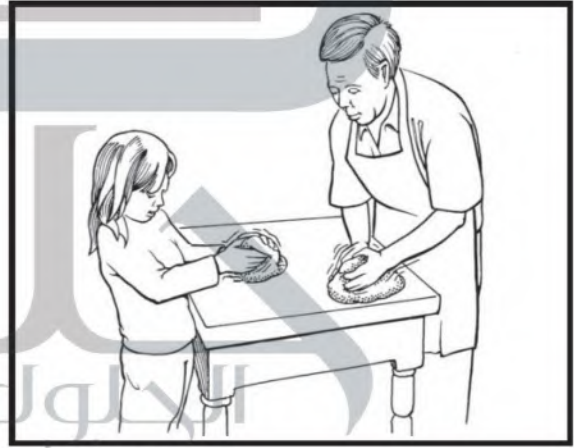
السؤال	المزج	السؤال	المزج
١	٩٥	٥	٩٦
٢	٩٦	٦	١٠٤
٣	١٠٣-١٠٤	٧	٩٢
٤	١٠٤	٨	٩٤-١٠٤

عمل عجينة من هذه المكونات وطهيها تغير كيميائي

٥ أيّ المخاليط لا يسهلُ فصلُ مكوّناتِ بعضه عن بعضٍ؟

- سلطةُ فواكه.
- سلطةُ خضراوات.
- حليبٌ بالشوكولاتة.
- مكسرات.

٦ أنظرُ إلى الشكلِ أدناه، مانوعُ التغيّرِ الذي تمثلهُ؟



- كيميائي.
- فيزيائي.
- تغيّر فيزيائي وكيميائي.
- لا يحدثُ تغيّر.