

الوحدة الخامسة

٥

الأنظمة واللوائح

دروس الوحدة



- ◆ الدرس الأول: مفهوم الأنظمة واللوائح
- ◆ الدرس الثاني: مجالات الأنظمة واللوائح
- ◆ الدرس الثالث: فوائد الأنظمة واللوائح

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على الأنظمة واللوائح ومجالاتها
- ◆ التعرف على فوائد الأنظمة واللوائح
- ◆ التعرف على أثر الأنظمة واللوائح اجتماعياً



الدرس الأول

مفهوم الأنظمة واللوائح

يحتاج المجتمع إلى الأنظمة واللوائح لتحديد الواجبات والحقوق، وليمكن الناس من العمل والعيش بانتظام، فما الأنظمة؟ وما اللوائح؟ وماذا نستفيد منها؟

للإطلاع

المرسوم الملكي: يصدر بتوقيع الملك للمصادقة على قرارات مجلس الوزراء.

الأمر الملكي: يصدر بأمر الملك للقرارات الخاصة بالأنظمة الأساسية، وتعيين الوزراء ونوابهم والقضاة وأعضاء النيابة العامة والمراتب الممتازة وترقية الضباط.

النظام واللائحة

النظام: هو قواعد وأحكام عامة مُلزمة تنظّم جانباً محدداً لتحقيق فائدة للمجتمع وأفراده.

اللائحة: هي القواعد التنظيمية العامة التي يصدرها مجلس الوزراء أو الوزير المختص، وتفسّر نظاماً وتوضّحه، وتحدّد بالتفصيل أحكامه والمسؤوليات والالتزامات والمكافآت والعقوبات.

الفرق بين النظام واللائحة

اللائحة	النظام
مفصّل	عام
السمة	السمة
أداة الإصدار	أداة الإصدار
قرار مجلس الوزراء أو مجلس الإدارة	مرسوم ملكي
التعديل	التعديل
كثير	قليل جداً

تتضمن اللائحة موادَّ تفصيلية تُطبق في الموضوع الذي صدرت بشأنه، وفي أثناء التطبيق يحدث عدد من التغييرات تستدعي تعديلها؛ وهو ما يضطر الجهة إلى تعديلها من وقت لآخر حتى يوائم العمل بها الجوانب التي صدرت من أجلها فعلياً.

نشاط ١

يستنتج الطلبة أسباب إصدار لوائح للأنظمة.

لتفسير النظام وتوضيحه وتحديد مواده بالتفصيل

كيف يصدر النظام؟

مراحل صدور النظام

يمر صدور النظام بعدد من المراحل التي يحصل فيها اقتراح فكرته، ثم دراسته ومراجعته، ثم إقراره ونشره. وتدرس النظام السلطة التنظيمية (مجلس الشورى)، وتصدره السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء).

معلومات

التصويت على النظام في مجلس الشورى:

تُراجع لجان متخصصة في مجلس الشورى النظام أو اللائحة. ثم يعرض رئيس اللجنة على المجلس الملحوظات والتوصيات، وفي الجلسة اللاحقة يصوت على مواد النظام وتقر بالأغلبية، ثم تُرفع إلى الملك.

الأغلبية: حصول القرار على أصوات نصف عدد الأعضاء + ١ (صوت واحد).



إحدى جلسات مجلس الشورى

مراحل صدور النظام



نشاط ٢

يختار الطلبة بعض ضوابط المدرسة المعلن عنها، التي تتضمن تنظيمات وتوجيهات معينة، ويناقشون طريقة إصدارها في المدرسة وفوائدها، ثم يكملون الفراغات الآتية:

- إعلان المدرسة: **الذهاب مباشرة للفصول بعد انتهاء الفسحة**
- سبب الإعلان: **تأخر بعض الطلاب لحين انقضاء وقت من الحصة التي تلي الفسحة**
- فوائد الإعلان: **النظام والالتزام بالمواعيد**

لأهمية الأنظمة واللوائح وتأثيرها في المجتمع والدولة يراجعها مجلس الشورى وفق اختصاصه في لجان متخصصة من أعضائه حسب اهتماماتهم، وهي:

- ◆ لجنة الشؤون الاجتماعية والأسرة والشباب.
- ◆ لجنة الشؤون الأمنية.
- ◆ لجنة حقوق الإنسان والهيئات الرقابية.
- ◆ لجنة الحج والإسكان والخدمات.
- ◆ اللجنة الصحية.
- ◆ لجنة الشؤون الإسلامية والقضائية.
- ◆ لجنة الاقتصاد والطاقة.
- ◆ لجنة الثقافة والإعلام والسياحة والآثار.
- ◆ لجنة التعليم والبحث العلمي.
- ◆ لجنة المياه والزراعة والبيئة.
- ◆ لجنة الشؤون الخارجية.
- ◆ لجنة الإدارة والموارد البشرية.
- ◆ لجنة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات.
- ◆ اللجنة المالية.



للاطلاع على اختصاصات اللجان ينظر الرابط الرقمي

نشاط ٣

يستعين الطلبة بالرابط الرقمي للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات، ويسجلون الآتي:

أ - ثلاثة أنظمة صدرت حديثاً وتاريخ صدورها:

- تعديل الفقرة أ من المادة السادسة والستين من نظام ضريبة الدخل لعام 1425 هـ تاريخها 28 / 04 / 1441
- تعديل المادة التاسعة والأربعين من نظام ضريبة القيمة المضافة لعام 1438 هـ تاريخها 28 / 04 / 1441
- تعديل المادة السابعة والعشرين من نظام الضريبة الانتقائية لعام 1438 هـ تاريخها 28 / 04 / 14



ب - ثلاث لوائح تنفيذية وتاريخ صدورها:

- 1. نقل التراث الوطني من الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني إلى وزارة الثقافة تاريخها 05 / 05 / 1441
- 2. تعديل الفقرتين 1 و 4 من المادة الثالثة من تنظيم مجلس شؤون الأسرة لعام 1437 هـ تاريخها 05 / 05 / 1441
- 3. تعديل المادة الرابعة من نظام مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية لعام 1406 هـ تاريخها 27 / 04 / 1441

تقويم الدرس الأول



١ ما الفرق بين النظام واللائحة؟

النظام مجال عام واداة الإصدار مرسوم ملكي والتعديل قليل جداً
اللائحة مجال مفصل أداة الإصدار قرار مجلس الوزراء او مجلس الإدارة التعديل كثير

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- أداة إصدار الأنظمة العامة:

○ أمر ملكي مرسوم ملكي ○ قرار

ب- تأتي مرحلة إقرار النظام بعد مرحلة:

المراجعة والتصويت ○ الاقتراح ○ النشر

ج- اللائحة هي:

○ نظام عام قواعد تنظيمية للنظام ○ نظام خاص

د- يصدر النظام من:

○ مجلس الشورى مجلس الوزراء ○ هيئة الخبراء

٣ من الجهة التي تصدر النظام في المملكة العربية السعودية؟

الملك بموجب مرسوم ملكي

الدرس الثاني

مجالات الأنظمة واللوائح

تتنوع الأنظمة واللوائح وفقاً لموضوعاتها وأسباب إصدارها، فما أبرز أنواع الأنظمة واللوائح؟

أنواع الأنظمة

الأنظمة نوعان، هما:

١- الأنظمة الأساسية:

وهي الأنظمة التي تختص بأساس الدولة.

٢- الأنظمة العامة:

وهي الأنظمة التي تختص بموضوعات عامة، أو تختص بأحكام الأجهزة الإدارية.



نشاط ١

يصنف الطلبة الأنظمة الآتية حسب نوعها

في الجدول:

- نظام المناطق.
- نظام هيئة البيعة.
- نظام حماية التراث المخطوط.
- نظام الإقامة المميزة.
- نظام صندوق الاستثمارات العامة.
- نظام مجلس الوزراء.

بسمون الله تعالى
نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

رقم: م/٣٣
التاريخ: ١٤٤٠/٤/٥ هـ

بناءً على المادة (السبعين) من النظام الأساسي للحكم، الصادر بالامر الملكي رقم (٩٠/٧) بتاريخ ١٤٢٢/٨/٢٧ هـ.

وبناءً على المادة (المشترين) من نظام مجلس الوزراء، الصادر بالامر الملكي رقم (١٣/٧) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣ هـ.

وبناءً على المادة (الثامنة عشرة) من نظام مجلس الشورى، الصادر بالامر الملكي رقم (٩١/٧) بتاريخ ١٤١٧/٨/٢٧ هـ.

ويعد الاطلاع على قرار مجلس الشورى رقم (٤٦/١٨١) بتاريخ ١٤٣٩/١٠/١٨ هـ.

ويعد الاطلاع على قرار مجلس الوزراء رقم (١٩٧) بتاريخ ١٤٤٠/٤/٤ هـ.

رسمنا بما هو آت:

أولاً : الموافقة على النظام البحري التجاري، بالصيغة المرفقة.

ثانياً : على سمو نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الشؤون الاقتصادية والتجارة المستقلة - كل فيما يخصه - تنفيذ مرسومنا هذا.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الرسوم الملكي لإصدار النظام البحري التجاري

النظام الأساسي
المدونة
اللائحة

الأنظمة

نظام
نزع ملكية العقار للمنفعة العامة
ولائحته التنفيذية

أحد الأنظمة المنشورة من المركز الوطني
للوثائق والمحفوظات

<ul style="list-style-type: none"> ◆ نظام المناطق ◆ نظام هيئة البيعة ◆ نظام مجلس الوزراء 	نظام أساسي
<ul style="list-style-type: none"> ◆ نظام حماية التراث المخطوط 	نظام عام (موضوع عام)
<ul style="list-style-type: none"> ◆ نظام صندوق الاستثمارات العامة ◆ نظام الإقامة المميزة 	نظام عام (جهاز حكومي)



www.ncar.gov.sa

نشاط ٢

يستعين الطلبة بالرابط الرقمي للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات ويختارون مثالا واحداً لأنظمة تتعلق بالمجالات الآتية:

- ١- المجال الاجتماعي: تنظيم مجلس شؤون الأسرة لعام 1437 هـ
- ٢- المجال الأمني: الترتيبات التنظيمية لأمانة مجلس الشؤون السياسية والأمنية لعام 1441 هـ
- ٣- المجال الصحي: نظام مكافحة التدخين لعام 1436 هـ

أنواع اللوائح

١- لوائح تنفيذية:

تتضمن ما يلزم تنفيذه، مثل: اللائحة التنفيذية الخاصة بإلزام سائقي السيارات وركابها باستعمال حزام الأمان والمقاعد المخصصة للأطفال في أثناء السير على الطرق.

٢- لوائح تنظيمية:

تتضمن ما يلزم تنظيمه، مثل: لائحة تنظيم المدارس الأهلية.

٣- لوائح ضبط:

تتضمن ما يلزم ضبطه، مثل: لائحة عقوبات التلاعب بالأسعار.



أ- يناقش الطلبة لائحة تقويم الطالب، ويحددون نوعها (تنفيذية - تنظيمية - ضبط)،
ويبينون السبب.

نوع اللائحة تنظيمية لأنها تنظم كيفية تقويم الطلاب لجميع المراحل
وتقوم بالترتيب الإداري

ب- يُقسّم الطلبة إلى مجموعتين، وتُقدّم كل مجموعة فكرة لائحة مناسبة للمدرسة في
موضوع يختارونه لضبط جانب معين، ثم يكتبون مسودة عناصر اللائحة، ويعرضونها في
الفصل.

لائحة التأخر الصباحي

يجب على الطلاب التواجد قبل 5 دقائق من بداية الحصة الأولى

• يعاقب الطالب أو الطالبة بالإنذار في المخالفة الأولى

• يعاقب الطالب أو الطالبة بالإنذار وخصم درجتين من المواظبة في المخالفة

الثانية

• يعاقب الطالب أو الطالبة بالخصم أربع درجات من المواظبة في المخالفة

الثالثة

• يعاقب الطالب أو الطالبة بالخصم أربع درجات مع كتابة تعهد في المخالفة

الرابعة

• يعاقب الطالب أو الطالبة بالفصل الجزئي في المخالفة الخامسة

تقويم الدرس الثاني



١ ما أنواع اللوائح؟

- ١- لوائح تنفيذية
- ٢- لوائح تنظيمية
- ٣- لوائح ضبط

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- نظام هيئة البيعة هو من الأنظمة:

- الأساسية العامة الخاصة

ب- نظام حماية الطفل أحد الأنظمة:

- الأساسية العامة الخاصة

ج- الأنظمة الأساسية تصدر:

- بأمر سام بأمر ملكي بمرسوم ملكي

٣ ما أنواع الأنظمة؟

- ١- الأنظمة الأساسية
- ٢- الأنظمة العامة



الدرس الثالث

فوائد الأنظمة واللوائح

نستفيد من الأنظمة واللوائح في حياتنا لعلاج المشكلات، وتيسير الأعمال وضبطها، فما أبرز فوائد الأنظمة واللوائح؟

فوائد الأنظمة واللوائح

للأنظمة واللوائح فوائد عديدة، منها:

- ١- فوائد تنظيمية: تتعلق بتنظيم شؤون الأجهزة الحكومية والعاملين فيها، وعلاقتها بالأجهزة الأخرى.
- ٢- فوائد اجتماعية: تتعلق بالحماية والمحافظة على الفرد والمجتمع، ومعالجة المشكلات المجتمعية.
- ٣- فوائد تنموية: تتعلق بتحقيق التطوير والتنمية المستدامة.
- ٤- فوائد اقتصادية: تتعلق بتحفيز الاقتصاد من خلال الشفافية والضبط، والتنظيم.



نشاط

يتخيل الطلبة أن قيادة السيارات في الشوارع ليس لها نظام، ماذا سيحدث؟

- ١- ازدياد الحوادث.....
- ٢- ازدحام الطرقات.....
- ٣- زيادة أخطار الحوادث.....

تعالج الأنظمة واللوائح كثيراً من المشكلات في المجتمع، وتعمل لحماية الناس، ودعم حقوقهم وضبط أعمالهم. ومن أمثلة معالجة الأنظمة واللوائح للمشكلات المجتمعية ما يأتي:

العلاج	النظام	المشكلة المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> ◆ تحقيق العدالة للجميع. ◆ تعزيز الأمانة. ◆ معاقبة المخالفين بالسجن والغرامة المالية. ◆ توفير وسائل الإبلاغ عن الرشوة. 	<p>نظام مكافحة الرشوة (١٤١٢هـ)</p>	<p>إخلال بعض الأشخاص بالأمانة وأخذ الرشوة (مقابل مالي شخصي) لأداء العمل، أو للتجاوز عن مخالفة ارتكبتها مُقَدِّم الرشوة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ تحقيق الأمن المعلوماتي. ◆ حفظ حقوق الجميع في الاستعمال المشروع لوسائل التقنية الحديثة. ◆ حماية المصلحة العامة والأخلاق والآداب العامة. ◆ حماية الجوانب الشخصية. ◆ معاقبة المخالفين بالسجن والغرامة المالية. 	<p>نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية (١٤٢٨هـ)</p>	<p>استغلال بعضهم ووسائل التقنية الحديثة والتواصل الاجتماعي للإساءة للآخرين، والدخول غير المشروع إلى مواقعهم الإلكترونية، والتشهير بهم وإلحاق الضرر بهم، وأخذ صور لهم دون إذنتهم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ حماية الطفل من كل أنواع الإيذاء والإهمال، وحفظ حقوقه التي كفلتها الشريعة الإسلامية والأنظمة الاجتماعية والدولية. ◆ تأكيد حق الطفل في الرعاية الأسرية والعناية الصحية. ◆ توفير دور الرعاية للأطفال ذوي المشكلات الاجتماعية. ◆ معاقبة المخالفين. 	<p>نظام حماية الطفل (١٤٣٦هـ)</p>	<p>إهمال الأطفال وإيذاؤهم، سواء في الأسرة أو المدرسة أو الأماكن العامة أو غيرها، واستغلالهم في التسول، وتركهم دون سند أسري، وترك العناية بهم صحياً، وغير ذلك</p>

نشاط ٢

ماذا يحدث إذا لم نطبق الأنظمة؟

تكثر الفوضى وينعدم النظام وتكثر المشاكل

نشاط ٣

يناقش الطلبة ما يأتي:

أ- لماذا علينا أن نربط حزام الأمان عند ركوب السيارة؟

لحماية أنفسنا وتطبيق النظام

ب- ما نتائج ترك ربط حزام الأمان؟

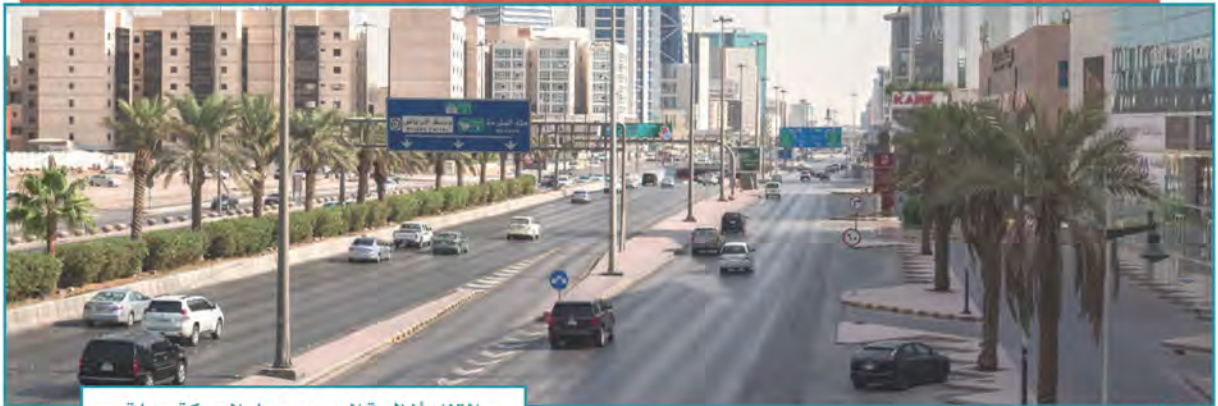
تعريض أنفسنا لخطر أكبر في الحوادث

ج- لماذا لا يطبق بعضهم ربط حزام الأمان إلا بالنظام؟

الإهمال وعدم الإحساس بالخطر والمسؤولية

د - ما أبرز نتائج التزامنا الأنظمة؟

وضعت الأنظمة لتنظيم حياتنا والمحافظة عليها وتطوير المجتمع وتميته



التزام أنظمة المرور يجعل الحركة سهلة



٤ نشاط

يستنتج الطلبة كيف تُحقّق الأنظمة النتائج الآتية:

- أ- تحمل المسؤولية.
 - ب- الأمن والاستقرار.
 - ج- حماية المجتمع.
- تحقيق الأنظمة يدل على تحمل الفرد مسؤولية تجاه نفسه أو غيره.....
- تحقيق الأنظمة يحقق الأمن والاستقرار من خلال إعطاء كل ذي حق حقه وتحقيق العدالة.....
- يحقق حماية المجتمع من خلال حماية حقوق الأفراد.....

تقويم الدرس الثالث



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من نتائج التزام الأنظمة المحافظة على:

العلاقات الشخصية العلاقات الشخصية حقوق الفرد

ب- من نتائج (نظام حماية الطفل):

الرعاية الاقتصادية الرعاية الأسرية الرعاية الإلكترونية

ج- تعالج الأنظمة المشكلات:

الاجتماعية السياسية الشخصية

٢ ما أبرز فوائد الأنظمة؟

- ١- فوائد تنظيمية تتعلق بتنظيم شؤون الأجهزة الحكومية والعاملين فيها
- ٢- فوائد اجتماعية تتعلق بالحماية والمحافظة على الفرد والمجتمع
- ٣- فوائد تنمية تتعلق بتحقيق التطوير والتنمية المستدامة

٣ ما أبرز نتائج تطبيق نظام مكافحة الرشوة؟

- ١- حماية المجتمع
- ٢- تحمل المسؤولية
- ٣- تحقيق التنمية والتطور



**تقويم
الوحدة
الخامسة**

١ يذكر الطلبة فائدين لنظام حماية الطفل.

١- توفير الرعاية الاسرية والعناية الصحية
٢- توفير دور الرعاية للاطفال ذوي المشكلات الاجتماعية

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الأنظمة الأساسية هي التي تختص بالموضوعات العامة. خطأ
- ب- النظام هو قواعد وأحكام ملزمة. صح
- ج- من نتائج التزام الأنظمة تحمل المسؤولية. صح
- د- تصدر الأنظمة العامة بأمر ملكي. خطأ

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- تصدر الأنظمة الأساسية بالأداة الآتية:
○ مرسوم ملكي أمر ملكي
○ أمر سام
- ب- تنشر الأنظمة السعودية في:
○ صحف تجارية صحيفة أم القرى
○ وكالة الأنباء السعودية
- ج- من أبرز المشكلات المجتمعية التي عالجتها الأنظمة السعودية:
○ مكافحة السرقة مكافحة الإسراف مكافحة الرشوة
- د- يراجع الأنظمة ويقرها، ويرفعها للملك:
○ مجلس الوزراء مجلس الشورى
○ مجلس الشؤون السياسية والأمنية

٤ يرتب الطلبة مراحل إصدار النظام وفق الإجراء المتبع:

- أ- صدور قرار مجلس الوزراء.
- ب- صدور المرسوم الملكي.
- ج- النشر في الجريدة الرسمية.
- د- دراسة مجلس الشورى والتصويت عليه.

٥ يعلّل الطلبة ما يأتي:

أ- إصدار نظام حماية الطفل.

لحفظ حقوق الأطفال وحمايتهم من كل أنواع الإيذاء

ب- دراسة النظام في مجلس الشورى.

لبحث إيجابيات القرار وسلبياته ومن ثم رفع التوصيات والملاحظات

ج- صدور الأنظمة في المجتمع.

لحفظ حقوق المجتمع وحمايته وتنظيمه بالشكل الأمثل لتطوره

٦ ما أنواع اللوائح؟

ثلاث أنواع: لوائح تنفيذية / لوائح تنظيمية / لوائح ضبط

٧ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن فائدة الأنظمة للفرد والمجتمع.

الأنظمة تكفل حقوق الفرد والمجتمع وبالتالي توفر الأمن والاستقرار وتتحقق

العدالة بين المجتمع ومعرفة كل فرد ما له وما عليه مما يوفر البيئة

المناسبة للتطور والتنمية وتحفز الاقتصاد