

الوحدة التاسعة

و

حلول
الجلوة اون لاين
مجتمعي
hulul.online



كيف أختارُ
صديقاتي؟

آدابُ التعاملِ
داخِل المنزلِ

مجتمعي

معاملة الوالدين

معاملة الإخوة

معاملة الأقارب

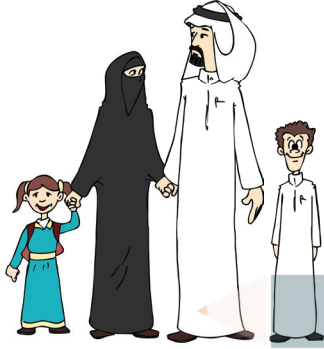
معاملة الخدم

أهداف الوحدة

يُتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- أن تُحدد مفهوم برّ الوالدين بصفة عامة.
- أن تُقارن بين معاملة كلٍّ من الإخوة والأقارب.
- أن تكتب توجيهاتٍ إيجابيةً في كيفية التعامل مع الخدم.
- أن تُبدي رأيها في صفات الصديقة المثالية.





أولا : معاملة الوالدين

المفاهيم الرئيسية

- برُّ الوالدين.
- صلة الرَّحْم.



٢ عدم رفع الصوت عندهما أو مقاطعة حديثهما.



١ طاعتُهما وتقبُّل نُصَحهما.

إن الأخلاق الكريمة هي التي تمكن الإنسان من العيش في مجتمعه محبوباً ومقبولاً، ولأجل الحصول على هذه الصفة لا بد من معرفة الآداب السلوكية التي يجب اتباعها عند التعامل مع الآخرين وهي كالآتي:



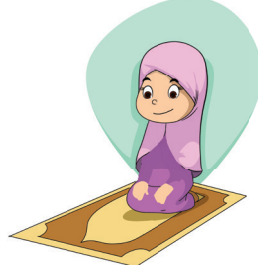
٤ مساعدتهما عند الحاجة.



٣ السلام عليهما صباحا ومساء.



في حال غياب
والديك يقوم
الجدُّ والجدَّةُ
مقامهما في
النصح والإرشاد.



٦ الدعاء لهما بالمغفرة
والرحمة.



٥ الاعتناء بهم عند
مرضهم

نشاط (١)

تأملي الآيتين الكريمتين الآتيتين، ثم أجيبني عن السؤال بعدهما. قال تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ

لَهُمَا قَوْلٌ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٣٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٣٤﴾﴾

[الإسراء: ٢٣-٢٤]

كيف يجب أن تعاملي والديك؟

يجب أن أعاملهم باحسان و أرضيهم دائماً

الجلول
hulul.online

صور من البر:

يحكى أن إحدى الأمهات طلبت من ابنها ليلاً أن يسقيها ماءً، فقام ليحضره وعندما عاد وجدها قد نامت فخشي أن يذهب فتستيقظ ولا تجده، وكره أن يوقظها من نومها، وظل قائماً يحمل الماء حتى الصباح.

اذكري صوراً أخرى من البر بالوالدين سبق أن عايشتها شخصياً أو سمعت بها؟

الإحسان لهما و الإنفاق عليهما و طاعتها بالمعروف



من صور بر الوالدين برك بجدك وجدتك.



نشاط (٢)

بعد عودتك من المدرسة، ودخولك المنزل، سمعت أحد إخوتك يرفع صوته على والدتك، وتألمت.

حاولي التوصل إلى حل لهذه المشكلة من خلال المنظم الآتي:

الحل

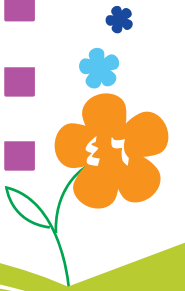
خطوات الحل

المشكلة

<p>عدم احترام أخي لوالدي</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الحوار النصيحة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>احترام أخي لوالدي</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--

ثانياً: معاملة الإخوة الكبار والصغار

- محبتهم وحب الخير لهم.
- احترام الأخ الكبير وعدم رفع الصوت عليه.
- عدم زجر الصغير أو إخافته.
- مساعدة الصغير والعطف عليه.



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه، أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله قَالَ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ حَقَّ

كَبِيرِنَا» [سنن الترمذي، ١٩٢٠].

نشاط (٣)



أ. قارني بين حال أسرة كل أفرادها متحابون، وبين أسرة لا تظهر المحبة

بين أفرادها.

حالة الأسرة غير المتحابية	حالة الأسرة المتحابية
غير متعاونون	متعاونون في كل شيء
لا يخاف بعضهم على بعض	يخاف بعضهم على بعض
قراراتهم منفردة	ياخذون القرارات سوياً
لا يقدرّون ترابط الأسرة	يشعرون بقيمة ترابط
لا يقفون معاً في الشدائد	الأسرة يقفون معاً في الشدائد
الجلول اون لاين hulul.online	الجلول اون لاين hulul.online

ب. اذكري دليلاً من السنة على محبة المؤمن لأخيه المؤمن.

عن أنس بن مالك خادم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه



ثالثا: معاملة الأقارب

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُعْظَمَ اللَّهُ رِزْقُهُ، وَأَنْ يَمُدَّ فِي أَجَلِهِ فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ» [صحيح الجامع، ٦٢٩١].

من صور حسن معاملة الأقارب:

١ الاحترام والتقدير لهم.

٢ زيارتهم والسؤال عنهم.

٣ مدُّ يد العون لهم عند الحاجة.

٤ الاستماع لنصائحهم وإرشادهم مع شكرهم على اهتمامهم.

نشاط (٤)

أبدي رأيي بالتعاون مع زميلاتي في المجموعة حول المواقف الآتية:

١. قريبة تتحدث دائما عن الآخرين وتسيء إليهم. لا تعجبنى
٢. قريبة تحسن التعامل مع الأقارب. تعجبنى

رابعا: معاملة الخدم

رَشَا طفلة في العاشرة من عمرها، طيبة القلب، ولكنها دائما ترتكب أخطاء كثيرة، فتغضبُ أسرتها وصديقاتها، ما رأيك لو نتعاونُ معا ونساعد صديقتنا (رَشَا) بإرشادها إلى الأخطاء التي ارتكبتها؟ ونكسبُ بذلك أجرَ مساعدة الآخرين وتتعلمُ معا كيف ننتبه إلى سلوكنا ونهذبهُ دائما.

■ اكتشفي أخطاءَ رشا في القصة الآتية:

□ استيقظت رشا وهي تصرخ... أمينة أمينة... أين أنت؟

ركضت الخادمةُ المسكينةُ أمينة نحو رشا بسرعة..

■ ماذا تريدان يا ابنتي؟

□ هيّا يا أمينة، اغسلي لباسي المدرسي بسرعة.

■ ماذا؟.. أغسل لباسك المدرسي الآن؟! ولم يبقَ سوى ساعة واحدة فقط على موعد ذهابك

للمدرسة.

□ نعم - هيّا... لقد اتسخ بالأمس، ومن المستحيل أن أذهب به وهو هكذا، أو.. لا بأس هيّا،

لا تضيعي الوقت في الحديث!!

ومضت المسكينةُ أمينة مُكْرَهة لتغسل لباس المهملة رشا فجراً في الجوِّ البارد، ثم تسرع لتجففه

ثم تكويه بسرعة لتذهب به رشا كما طلبت.

هذا موقفٌ واحدٌ مما تفعله رشا مع الخادمة.. ولو أنكم شاهدتموها حين تُضَيِّع شيئاً من أدواتها،

ثم تظلم الخادمة باتّهامها بأنها هي التي أضاعته، أو عندما تكسر الخادمة شيئاً دون قصد في

غرفة رشا لتفاجأ المسكينة بصراخ رشا وعويلها لرأيتهم عجباً.

هيّا ننصح رشا بأن تحسن معاملة الخادمة أمينة.

١. أن تتعامل باحترام مع الخادمة

٢. أن لا تتشدد عليها في الطلب

٣. أن تتمثل لسلوك رسولنا الكريم صلى الله عليه و سلم في معاملته

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «خَدَمْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سِنِينَ، فَمَا قَالَ لِي أُمَّ، وَلَا لِمَ صَنَعْتَ،

وَلَا أَلَا صَنَعْتَ» [صحيح البخاري، ٦٠٣٨].





هل أنت حسنة التعامل مع الآخرين؟

ضعي علامة (✓) داخل الدائرة للصورة التي تعبر عن السلوك الذي تمارسينه.



هل تسعين إلى إسعاد والديك باستذكار دروسك والتفوق في دراستك؟



هل تساعدين والديك في إعداد المائدة وتنظيفها بعد تناول الطعام؟

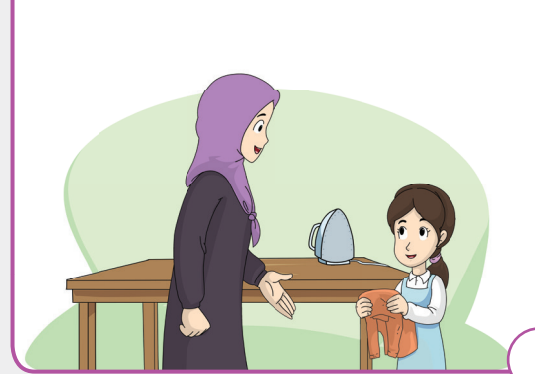


هل تعطفين على أخيك الصغير؟



إذا مرضت إحدى قريباتك هل تزورينها؟





هل تحبّين للآخرين ما تحبّين لنفسك
وتعاملينهم كما تحبّين أن يعاملوك؟

إذا أردت مساعدةً من الخادمة، فهل
تطلبينها بأدب؟

ظلي المربعات الآتية بعدد العلامات الصحيحة التي وضعتها:

● إذا كانت النتيجة فأنت حسنة التعامل مع الآخرين.

● وإذا كانت فأنت على قدر طيّب من حسن التعامل ولكن عليك أن تسعى
إلى الأفضل.

● أما إذا كانت فأنت بحاجة إلى مراجعة سلوكك والمساعدة إلى تحسين
معاملتك.



كيف أختار صديقاتي

مجتمعي

■ أسس اختيار الصديقة :

نحن نختار صديقاتنا وفقا لمعايير معينة، وتختلف أهمية هذه المعايير من فرد لآخر.

المفاهيم الرئيسية

● الصداقة.

الصداقة هي علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر تُبنى على أساس المشاركة الوجدانية، والصداقة الحقة تقوم على المحبة الخالصة لوجه الله تعالى وليس لتحقيق غرض أو مصلحة مادية، ويدعمها وجود صفات وميول وهوايات مشتركة بين الطرفين، وتبدو آثارها جليّة من خلال المشاركة الوجدانية بمختلف المواقف والمناسبات الاجتماعية في السراء والضراء.

نشاط (١)

بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة

أ. ناقشي أهمية المعايير الآتية في اختيار الصديقة، وأعيدي ترتيبها وفقا لأهميتها:

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| ١ | التمسك بالدين. | ٢ | القربة والنسب. |
| ٣ | القراءة والاطلاع. | ٤ | الجوار (الإقامة والسكن). |
| ٥ | الهوايات والاهتمامات المشتركة. | ٦ | الزمامة (في المدرسة أو العمل). |
| ٧ | تقارب السن. | | |

ب. ما أهمية الصداقة في حياتك؟
أنها تعزز العلاقات الاجتماعية. و عدم الشعور بالاكتمال

■ الصداقة القوية :

أي الصداقات الآتية أقوى وأمتن، ولم في رأيك؟

- صداقة بُنيت وفق الدين والعقيدة.
- صداقة تمّت على أساس الثقافة.
- صداقة تجمعها الهوايات المشتركة.

إذّن اقتنعنا بأنّ الصداقات السابقة يمكن أن تكون كلّها قوية.. وهذا صحيح، ولكن أي هذه

الصداقات تُبعّد صاحبها عن السلوك الخاطئ؟ ولماذا؟

الصداقة التي تعتمد على مبدأ التمسك بالدين لأنها تعصمنا من الوقوع في الخطأ و تبعدنا عن الوحدة و كل منا سوف يقدم بعض النصائح من خلال تعليم الدين



نشاط (٢)

افتراضي أنك مرضتِ ودخلتِ المستشفى، فأئي صديقة
تكونُ أقرب إلى نفسك؟



- ١ الصديقة التي زارتك في المستشفى. صح
- ٢ الصديقة التي اطمأنت على صحتك هاتفيا.
- ٣ الصديقة التي أرسلت إليك باقةً من الورد.
- ٤ الصديقة التي انتظرت خروجك من المستشفى، ثم زارتك.

نشاط (٣)

ضعي علامة (✓) أمام الاختيار المناسب لصفات الصديقة المثالية في
رأيك مع ذكر السبب:

م	الصِّفة	مهمّة	غير مهمّة	السَّبب
١	أن تكون في مثل عمري.	صح		لكي نفهم بعضنا
٢	أن تكون في مثل مستواي الدراسي.	صح		حتى تكون منافسة بيننا
٣	أن تكون مواظبة على صلواتها.	صح		لكي لا أهمل الصلاة
٤	أن توافقني في الهوايات.	صح		لكي نمارسها معا
٥	أن تكون أفكارنا وأراؤنا متماثلةً.		صح	الاختلاف غير مهم
٦	أن تقدّم لي كلّ خدمة أحتاج إليها.		صح	بقدر ما يمكن
٧	أن تكون متفوّقة في دراستها.	صح		لكي تشجني ان اكون متفوقة
٨	أن تحترم الآخرين.	صح		حتى يحترمها الاخرين
٩	أن تكون من الأقارب.		صح	ليس من المهم

متفوقة

حتى يحترمها الاخرين

ليس من المهم

٥٣

١ رتبي الجمل الآتية :

براً به - أحبُّ - لأمره - أبي - وأمتثلُ.

أحب أبي و أمتثل لأمره برا به

يرشدني - في حاضري - ما ينفعني - ومستقبلي - أبي - إلى

ابي يرشدني الى ما ينفعني في حاضري و مستقبلي

أمي - لأنني - راضية - أحافظ - صلاتي - على - عني

أمي راضية عني لأنني أحافظ على صلاتي

٢ ماذا تفضلين :

١. إذا أحضر لك والدك هدية؟

أشكره و أقبل يده

٢. إذا شعرت بأن أمك مرهقة من أعمال المنزل؟

أساعدهما يقدر ما يمكنني فعله

٣. إذا احتاج أحد إخوتك إلى المساعدة في الاستذكار؟

أساعده في الاستذكار بما أعرف

٤. إذا لاحظت من إحدى صديقاتك خطأ واضحاً؟

أنصحها بالصواب

٥. إذا أخطأت إحدى قريباتك في حقك؟

أعاتبها حتى تهدأ النفوس و أسامحها

كُونِي من الكلمات الموجودة في الدوائر الآتية جملاً متكاملة مبتدئة
بالدائرة الصغرى، على غرار المثال الأول واكتبيها في الشكل:

٣



● لا طاعة للوالدين في معصية الخالق مع بقاء الإحسان إليهما.
● أمي تغمرني بالرعاية الدائمة

● لا يتاجى اشان دون الثالث فإن ذلك يحزنيه
● إياك وقرين السوء فإنك به تعرف

٤ اکتبي أربع فقرات تصفين فيها خلق أحبّ صديقاتك إليك.

صديقتي تتمتع بخلق و أدب

صديقتي تساعدني دوماً

صديقتي تساعد الفقراء

صديقتي تعامل والديها ببر و إحسان

